


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

Б1.В.ОД.20

Направление подготовки – 40.03.01 – «Юриспруденция»

**Профиль подготовки – «Юридический бизнес, услуги и деятельность
корпоративного юриста»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Морозова И.Г. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Белоусова Е.В. – д.ю.н., доцент, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Карпов Е.А. – к.ю.н., доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО Российский государственный университет туризма и сервиса.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права «02» октября 2018 г., протокол №2.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Наследственное право» являются:

- формирование научного мировоззрения, высоких нравственных качеств и профессионализма, необходимых в практической деятельности современного юриста;
- формирование способности оценить с научных позиций правовые явления современности;
- формирование способности применить полученные знания в последующем изучении других отраслевых юридических дисциплин.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение глубокого усвоения сущности и содержания институтов наследственного права, его основных категорий и понятий;
- овладение юридической терминологией;
- овладение навыками анализа норм права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Наследственное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь со многими отраслевыми юридическими дисциплинами. Дисциплина имеет тесную взаимосвязь со многими отраслевыми юридическими дисциплинами. Для успешного освоения дисциплины «Наследственное право» обучающийся должен в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс» овладеть общетеоретическими понятиями, на которых базируется вся юридическая наука и без которых ни одна из ее отраслей не может плодотворно развиваться. Дисциплина «Наследственное право» имеет важное значение для дальнейшего изучения гражданского права, жилищного права и других отраслевых дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Наследственное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в конкретных видах юридической деятельности (**ПК-16**).

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Наследственное право» должен:

Знать:

- понятийный аппарат наследственного права;
- сущность и содержание основных институтов наследственного права;
- сущность и содержание наследования отдельных видов наследственного имущества;
- сущность и порядок разрешения коллизионных вопросов, связанных с наследованием.

Уметь:

- уметь логически мыслить, ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной и устной речи;
- уметь анализировать социальные и политические процессы и явления и определять их влияние на формирование и развитие права;
- уметь работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач;
- уметь четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи.

Владеть:

- владеть культурой мышления и общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни, способностью к поиску, отбору, обобщению, анализу информации и ее рациональному восприятию, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владеть навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7
		час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7
		час.
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7
		час.
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной(рабочей) программе					Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Понятие и значение наследственного права	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
2	Тема 2. Наследование по завещанию	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
3	Тема 3. Наследование по закону	8	4	2	2	4	ПК-5,	

							ПК-6, ПК-16
4	Тема 4. Принятие наследства и отказ от него	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
5	Тема 5. Принятие мер к охране наследственного имущества	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
6	Тема 6. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
7	Тема 7. Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе пережившему супругу	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
8	Тема 8. Коллизионные вопросы, связанные с наследством	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
9	Тема 9. Наследование отдельных видов наследственного имущества	8	4	2	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
	Итого:	72	36	18	18	36	зачет

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной(рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Понятие и значение наследственного права	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
2	Тема 2. Наследование по завещанию	10	4	2	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16
3	Тема 3. Наследование по закону	10	4	2	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16
4	Тема 4. Принятие наследства и отказ от него	7	3	1	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16

5	Тема 5. Принятие мер к охране наследственного имущества	9	3	1	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16
6	Тема 6. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство	6	2	1	1	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
7	Тема 7. Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе пережившему супругу	7	3	1	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
8	Тема 8. Коллизионные вопросы, связанные с наследством	7	3	1	2	4	ПК-5, ПК-6, ПК-16
9	Тема 9. Наследование отдельных видов наследственного имущества	10	4	2	2	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16
	Итого:	72	28	12	16	44	зачет

Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной(рабочей) программе					Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося		
			Всего	Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Понятие и значение наследственного права	7	1	1	-	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
2	Тема 2. Наследование по завещанию	10	2	1	1	8	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
3	Тема 3. Наследование по закону	10	2	1	1	8	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
4	Тема 4. Принятие наследства и отказ от него	8	2	1	1	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
5	Тема 5. Принятие мер к охране наследственного имущества	7	1	-	1	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16	
6	Тема 6. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство	6	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6,	

							ПК-16
7	Тема 7. Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе пережившему супругу	6	-	-	-	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16
8	Тема 8. Коллизионные вопросы, связанные с наследством	9	1	-	1	8	ПК-5, ПК-6, ПК-16
9	Тема 9. Наследование отдельных видов наследственного имущества	9	3	2	1	6	ПК-5, ПК-6, ПК-16
	Итого:	72	12	6	6	60	зачет

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение наследственного права

Лекция

Право наследования и наследственное право. Принципы наследственного права.

Законодательство о наследовании. Понятие наследства.

Юридические факты, которые образуют право на наследство и служат основанием выдачи свидетельства о праве на наследство.

Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут быть призваны к наследованию (недостойные наследники).

Объекты наследственного права. Имущество, не входящее в состав наследственной массы.

Основания призвания к наследованию. Время открытия наследства, его значение. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного имущества, установление места открытия наследства в суде.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов.

Семинарское занятие:

1. Право наследования и наследственное право.
2. Принципы наследственного права.
3. Законодательство о наследовании.
4. Субъекты наследственного права. Лица, которые не могут быть призваны к наследованию (недостойные наследники).
5. Объекты наследственного права.
6. Основания призвания к наследованию.
7. Время открытия наследства, его значение.
8. Место открытия наследства: по месту жительства наследодателя, по месту нахождения наследственного имущества, установление места открытия наследства в суде.

Тема 2. Наследование по завещанию

Лекция/семинарское занятие

Юридическая природа завещания: понятие, форма, порядок подписания и удостоверения. Лица, обладающие правом удостоверения завещания.

Ограничения по совершению завещания. Свидетели и рукоприкладчики: их роль при совершении завещания. Лица, не обладающие правом быть свидетелями при составлении завещания и подписывать завещание за завещателя.

Нотариально удостоверенное завещание: понятие, основные требования к удостоверению.

Закрытое завещание: понятие, условия действительности, порядок вскрытия конверта с закрытым завещанием.

Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, условия действительности, порядок придания завещанию юридической силы.

Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным: порядок их удостоверения и хранения, условия действительности.

Порядок удостоверения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях.

Подназначение наследника (наследственная субституция).

Завещательный отказ (легат): понятие, предмет завещательного отказа, отказополучатели (легатарии), сроки предъявления требований к наследникам.

Завещательное возложение: понятие, значение.

Наследственный фонд.

Исполнение завещания: назначение душеприказчика, его полномочия, освобождение душеприказчика от обязанностей по исполнению завещания.

Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие

1. Юридическая природа завещания.
2. Ограничения по совершению завещания.
3. Нотариально удостоверенное завещание.
4. Закрытое завещание.
5. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
6. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
7. Порядок совершения завещательных распоряжений денежными средствами в кредитных учреждениях.
8. Подназначение наследника (наследственная субституция).
9. Завещательный отказ (легат).
10. Завещательное возложение.
11. Исполнение завещания.
12. Порядок изменения и отмены завещания, недействительность завещания.

Тема 3. Наследование по закону

Лекция

Основания, по которым призвание к наследованию не допускается. Юридические факты, которые образуют право на наследство.

Круг наследников по закону: порядок и очередность призвания их к наследованию. Порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя: понятие иждивенцев, документы, подтверждающие факт нахождения гражданина на иждивении наследодателя. Наследование по праву представления: очередность призвания, определения их доли в наследственном имуществе.

Права пережившего супруга при наследовании: порядок получения свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, нажитом в течение брака.

Обязательная доля в наследстве: круг обязательных наследников, размер обязательной доли в наследстве, порядок и условия ее уменьшения или отказа в ее получении.

Наследование имущества государством (выморочное имущество): условия перехода имущества РФ, порядок выдачи свидетельства о праве на наследство

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие:

1. Основания, по которым призвание к наследованию не допускается.
2. Юридические факты, которые образуют право на наследство.
3. Круг наследников по закону.
4. Наследование по праву представления.
5. Обязательная доля в наследстве.
6. Наследование имущества государством (выморочное имущество).

Тема 4. Принятие наследства и отказ от него

Лекция

Безусловность и универсальность принятия наследства. Способы принятия наследства: юридический (формальный), фактический (неформальный).

Срок для принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного законом срока. Восстановление срока для принятия наследства. Порядок подачи заявления о принятии наследства и о выдаче свидетельства о праве на наследство, порядок их подписания. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).

Право отказа от наследства: способы, сроки и порядок его оформления. Право отказа от наследства в пользу других лиц. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Случаи недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ).

Ответственность наследников по долгам наследодателя: объем и характер ответственности, сроки предъявления требований, пределы ответственности

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре;

подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие

1. Безусловность и универсальность принятия наследства.
2. Способы принятия наследства.
3. Срок для принятия наследства.
4. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
5. Право отказа от наследства.
6. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства).
7. Случаи недопустимости направленного отказа от наследства (безоговорочный отказ).
8. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Тема 5. Принятие мер к охране наследственного имущества

Лекция

Цели принятия мер к охране наследственного имущества. Срок осуществления мер по охране наследства и управлению им. Место принятия мер по охране наследственного имущества. Выявление имущества, принадлежащего наследодателю. Охранительные действия, совершаемые нотариусом. Порядок производства описи наследственного имущества. Акт описи. Специальная опись отдельных видов имущества. Порядок составления акта об отсутствии наследственного имущества.

Специальные распоряжения нотариуса. Передача наследственного имущества на хранение. Договор доверительного управления наследственным имуществом. Ответственный хранитель наследственного имущества: его права и обязанности. Особый порядок хранения наследственного имущества: оружие, наличные деньги, ценности. Прекращение мер по охране наследственного имущества.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие

1. Цели принятия мер к охране наследственного имущества.
2. Срок осуществления мер по охране наследства и управлению им.
3. Место принятия мер по охране наследственного имущества.
4. Порядок производства описи наследственного имущества.
5. Содержание акта описи.
6. Специальные распоряжения нотариуса.
7. Ответственный хранитель наследственного имущества: его права и обязанности.
8. Особый порядок хранения наследственного имущества: оружие, наличные деньги, ценности.
9. Прекращение мер по охране наследственного имущества.

Тема 6. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство

Лекция

Лица, совершающие нотариальные действия по выдаче свидетельства о праве на наследство.

Порядок принятия заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство. Документы, предъявляемые наследниками для выдачи свидетельства о праве на наследство.

Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Государственная пошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство.

Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство государству, принятие мер к реализации наследственного имущества.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие

1. Лица, совершающие нотариальные действия по выдаче свидетельства о праве на наследство.

2. Документы, предъявляемые наследниками для выдачи свидетельства о праве на наследство.

3. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

4. Государственная пошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство.

5. Дополнительное свидетельство о праве на наследство.

6. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство государству.

Тема 7. Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе пережившему супругу

Лекция

Основания признания имущества супругов совместной собственностью.

Документы, подтверждающие приобретение имущества в течение брака. Место выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу. Порядок извещения заинтересованных лиц о выдаче свидетельства о праве собственности. Сроки выдачи свидетельства о праве собственности. Государственная пошлина (нотариальный тариф) за выдачу свидетельства о праве собственности.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие

1. Основания признания имущества супругов совместной собственностью.

2. Место выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу.

3. Сроки выдачи свидетельства о праве собственности.

4. Государственная пошлина за выдачу свидетельства о праве собственности.

сти.

Тема 8. Коллизионные вопросы, связанные с наследством

Лекция

Возникновение права общей собственности наследников. Порядок и условия раздела наследственного имущества между наследниками: добровольный; нотариальный; судебный.

Охрана интересов насцитурусов, недееспособных и ограниченно дееспособных наследников. Компенсации при невозможности раздела наследственного имущества и при несоразмерности выделяемого в натуре имущества доле наследника.

Порядок рассмотрения споров о наследовании. Восстановление срока для принятия наследства. Установление факта принятия наследства.

Рассмотрение спора по вопросу определения предметов обычной домашней обстановки и обихода.

Порядок признания отказа от наследства недействительным.

Определение наследственной массы.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследственного имущества и управление им.

Рассмотрение требований кредиторов о взыскании с наследников долгов наследодателя.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие

1. Порядок и условия раздела наследственного имущества между наследниками.

2. Охрана интересов насцитурусов, недееспособных и ограниченно дееспособных наследников.

3. Компенсации при невозможности раздела наследственного имущества и при несоразмерности выделяемого в натуре имущества доле наследника.

4. Порядок рассмотрения споров о наследовании.

5. Восстановление срока для принятия наследства.

6. Установление факта принятия наследства.

7. Порядок признания отказа от наследства недействительным.

8. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследственного имущества и управление им.

9. Рассмотрение требований кредиторов о взыскании с наследников долгов наследодателя.

Тема 9. Наследование отдельных видов наследственного имущества

Лекция

Наследование прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных обществах и товариществах, производственных кооперативах, потребительских кооперативах.

Особенности наследования предприятий.

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Порядок наследования земельных участков. Особенности раздела земельного участка между наследниками.

Наследование вещей, ограниченных в гражданском обороте.

Особенности наследования денежных сумм, предоставленных наследодателю в качестве средств к существованию.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Переход в порядке наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

Наследование в области интеллектуальной собственности: исключительных прав, авторского права, смежных прав, патентных прав, прав на топологии интегральных микросхем и селекционные достижения.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие

1. Наследование прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных обществах и товариществах, производственных кооперативах, потребительских кооперативах.

2. Особенности наследования предприятий.

3. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Порядок наследования земельных участков.

5. Наследование вещей, ограниченных в гражданском обороте.

6. Особенности наследования денежных сумм, предоставленных наследодателю в качестве средств к существованию.

7. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

8. Переход в порядке наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

9. Наследование в области интеллектуальной собственности: исключительных прав, авторского права, смежных прав, патентных прав, прав на топологии интегральных микросхем и селекционные достижения.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции, закреплённые за дисциплиной :

а) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: содержание основных правовых актов в сфере наследственного права и нормы международных соглашений; проблематику современного наследственного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития наследственных правоотношений.

Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности нормы национального и международного законодательства в области наследственного права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.

Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в области наследственного права.

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права; сущность и содержание наследования отдельных видов наследственного имущества; сущность и порядок разрешения коллизионных вопросов, связанных с наследованием.

Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач; четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи.

Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками наследственного права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права; сущность и содержание наследования отдельных видов наследственного имущества; сущность и порядок разрешения коллизионных вопросов, связанных с наследованием.

Уметь: применять нормы наследственного права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу; дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; давать квалифицированные

юридические заключения и консультации по проблемным вопросам в области наследственного права.

Владеть: доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение проблемных вопросов в области наследственного права; навыками работы с законодательством и иными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; навыками принятия и обоснования правовых решений.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1.	Тема 1. Понятие и значение наследственного права	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 1,2,6,7 Практ. задачи – тема № 1 Вопр. к зачету № 1-3,5, 17, 223-24, 26-28, 42
2.	Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 12-15 Практ. задачи – тема № 2 Вопр. к зачету № 6-11, 37, 40-41,43, 46,49, 51
3.	Тема 3. Наследование по закону	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 3-5,10 Практ. задачи – тема № 3 Вопр. к зачету № 4, 12-15, 30, 33, 39
4.	Тема 4. Принятие наследства и отказ от него	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 8-9 Практ. задачи – тема № 4 Вопр. к зачету № 16, 31, 35, 44-45
5.	Тема 5. Принятие мер к охране наследственного имущества	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Практ. задачи – тема № 5 Вопр. к зачету № 18-20
6.	Тема 6. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 11 Практ. задачи – тема № 6 Вопр. к зачету № 36, 38, 47-48
7.	Тема 7. Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе пережившему супругу	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Практ. задачи – тема № 7 Вопр. к зачету № 50
8.	Тема 8. Коллизионные вопросы, связанные с наследством	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 16 Практ. задачи – тема № 8 Вопр. к зачету № 22, 25, 29, 32, 34
9.	Тема 9. Наследование отдельных видов наследственного имущества	ПК-5, ПК-6, ПК-16	Темы контр. раб., эссе № 17 Практ. задачи – тема № 9 Вопр. к зачету № 21

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-5	Низкий	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере наследственного права и нормы международных соглашений.</p> <p>Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности нормы национального и международного законодательства в области наследственного права.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере наследственного права и нормы международных соглашений; проблематику современного наследственного права.</p> <p>Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности нормы национального и международного законодательства в области наследственного права, судебную практику.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере наследственного права и нормы международных соглашений; проблематику современного наследственного права, тенденции и перспективы дальнейшего развития наследственных правоотношений.</p> <p>Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности нормы национального и международного законодательства в области наследственного права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных вопросов в обла-</p>	отлично

		сти наследственного права.	
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
ПК-6	Низкий	<p>Знать: понятийный аппарат наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками наследственного права.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: понятийный аппарат наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права; сущность и содержание наследования отдельных видов наследственного имущества.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками наследственного права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: понятийный аппарат наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права; сущность и содержание наследования отдельных видов наследственного имущества; сущность и порядок разрешения коллизионных вопросов, связанных с наследованием.</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в целях принятия правильного решения поставленных задач; работать с нормативными источниками права, а также учебной и научной литературой в целях точного и правильного решения поставленных задач; четко определять суть поставленных задач, предлагать аргументированные, точные и краткие ответы по существу поставленной задачи.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками наследственного права; навыками и способами принятия и обоснования право-</p>	отлично

		вых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.	
ПК – 16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
ПК-16	Низкий	<p>Знать: важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права.</p> <p>Уметь: применять нормы наследственного права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу.</p> <p>Владеть: доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение проблемных вопросов в области наследственного права.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права; сущность и содержание наследования отдельных видов наследственного имущества.</p> <p>Уметь: применять нормы наследственного права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу; дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию.</p> <p>Владеть: доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение проблемных вопросов в области наследственного права; навыками работы с законодательством и иными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области наследственного права; сущность и содержание основных институтов наследственного права; сущность и содержание наследования отдельных видов наследственного имущества; сущность и порядок разрешения коллизионных вопросов, связанных с наследованием.</p> <p>Уметь: применять нормы наследственного права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу; дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; да-</p>	отлично

		<p>вать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемным вопросам в области наследственного права.</p> <p>Владеть: доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение проблемных вопросов в области наследственного права; навыками работы с законодательством и иными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; навыками принятия и обоснования правовых решений.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Институт наследования в РФ
2. Принципы наследственного права
3. Наследование по закону
4. Субъекты наследования по закону
5. Недостойные наследники
6. Объекты наследственного права
7. Место открытия наследства
8. Принятие наследства
9. Отказ от наследства
10. Порядок наследования выморочного имущества
11. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
12. Завещание как способ распоряжения имуществом на случай смерти
13. Механизм исполнения завещания
14. Обязательная доля в наследстве и порядок ее определения
15. Изменение, отмена и недействительность завещания
16. Способы раздела наследственного имущества
17. Порядок наследования отдельных видов наследственного имущества

5.3.2. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие наследования
2. Основания призвания к наследованию
3. Субъекты наследственного права
4. Недостойные наследники
5. Открытие наследства
6. Наследование по завещанию
7. Свобода завещания

8. Завещание: понятие, форма
9. Виды завещаний
10. Отмена и изменение завещания
11. Специальные завещательные распоряжения наследодателя
12. Наследование по закону
13. Права супруга при наследовании
14. Приобретение наследства
15. Наследование выморочного имущества
16. Принятие наследства и отказ от него
17. Объекты наследственного права
18. Охрана наследственного имущества и управление им
19. Охранительные действия, применяемые нотариусом
20. Сроки принятия мер к охране наследственного имущества
21. Наследование отдельных видов имущества
22. Претензии кредиторов наследодателя: порядок и сроки предъявления претензий
23. Основания, по которым призвание к наследованию не допускается
24. Место открытия наследства
25. Наследственные права иностранцев в РФ
26. Юридические факты, которые образуют право на наследство
27. Источники наследственного права
28. Время открытия наследства, его значение
29. Наследственные права российских граждан за границей
30. Наследование по праву представления
31. Наследственная трансмиссия
32. Способы раздела наследственного имущества между наследниками
33. Порядок наследования государством
34. Коллизионные вопросы, связанные с наследством
35. Продление срока для принятия наследства
36. Должностные лица, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство
37. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным
38. Дополнительное свидетельство о праве на наследство
39. Обязательная доля в наследстве, порядок ее определения
40. Ограничения по удостоверению завещания
41. Подназначение наследника (субституция)
42. Безусловность и универсальность принятия наследства
43. Завещательный отказ (легат)
44. Приращение наследственных долей
45. Безоговорочный отказ от наследства
46. Механизм исполнения завещания
47. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство
48. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом
49. Порядок удостоверения завещания должностными лицами, на которых возложено право на совершение этих действий

50. Порядок выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу

51. Наследственная масса

52. Завещательное возложение

Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

ВЫБЕРИТЕ **НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНОЕ** УТВЕРЖДЕНИЕ

1. Временем открытия наследства в соответствии с действующим гражданским законодательством признается:

A. день смерти наследодателя;

B. момент возникновения наследственного правоотношения;

C. день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим

D. момент смерти наследодателя.

2. Принцип универсального правопреемства состоит в том, что:

A. действие наследственного законодательства одинаково распространяется на всех наследников по закону и по завещанию;

B. в состав наследства входит не только имущество в натуральном выражении, но и имущественные права наследодателя;

C. по наследству переходят имущество наследодателя во всех его видах, а также его долговые обязательства.

3. Местом открытия наследства в соответствии с действующим гражданским законодательством признается:

A. последнее постоянное место жительства наследодателя;

B. последнее место пребывания наследодателя;

C. последнее постоянное место жительства наследодателя или место нахождения его имущества;

D. последнее постоянное место жительства наследодателя, а в случае, когда оно неизвестно – место нахождения его имущества (его основной части)

4. Наследственной трансмиссией называется:

A. приращение долей в случае отказа одного из наследников от наследства;

B. подназначение наследника;

C. призвание к наследованию доли, причитавшейся лицу, умершему до принятия наследства;

D. наследование родственниками по нисходящей линии доли, причитающейся их родителям, умершим до открытия наследства.

5. Имущество, входящее в состав наследственной массы, становится выморочным:

A. если отсутствуют наследники по закону и завещанию;

B. если все наследники отказались от наследства, либо все наследники лишены завещателем наследства;

C. в обоих указанных случаях;

D. в иных случаях, указанных в законе.

6. Наследниками по праву представления могут быть:

- A. родственники по восходящей линии;
- B. родственники по нисходящей линии;
- C. любые родственники умершего;
- D. любые лица, указанные в завещании.

7. Недостойными наследниками признаются:

- A. недееспособные лица, указанные в завещании;
- B. лица, способствовавшие призыванию их к наследству противозаконными действиями;
- C. лица, осужденные за действия такого рода по приговору суда;
- D. лица, осужденные за умышленные действия такого рода по приговору суда.

8. Правом на обязательную долю в наследстве наделяются:

- A. несовершеннолетние дети наследодателя;
- B. совершеннолетние нетрудоспособные дети наследодателя;
- C. иждивенцы наследодателя;
- D. все названные лица.

9. Обязательные наследники наследуют обязательную долю в размере той доли, которая причиталась бы им при наследовании по закону:

- A. 1/3;
- B. 1/2;
- C. 2/3;
- D. 1/4.

10. Круг обязательных наследников определяется при наследовании:

- A. по завещанию;
- B. по закону;
- C. как по закону, так и по завещанию;
- D. по праву представления.

11. Внуки и правнуки призываются к наследованию:

- A. в первую очередь;
- B. во вторую очередь;
- C. по праву представления;
- D. в порядке наследственной трансмиссии.

12. Какие действия, направленные на принятие наследства, рассматриваются:

- A. вселение в жилое помещение, принадлежавшее наследодателю;
- B. меры, предпринятые по охране наследственного имущества;
- C. оплата долгов наследодателя;
- D. все названные действия.

13. Возложение отличается от завещательного отказа:

- A. общественно-полезным характером возложенной обязанности;
- B. неопределенным конкретно кругом лиц, управомоченных на предъявление требований наследникам;
- C. тем, что возложенная обязанность может носить неимущественный характер;
- D. всеми названными свойствами.

14. Исполнителем завещания называется:

- A. лицо, на которое возложено исполнение завещания;
- B. наследник, принявший на себя обязанность по охране наследственного имущества;
- C. лицо, не являющееся наследником письменно выразившее свое согласие.
- D. лицо, обладающее всеми вышеуказанными свойствами

15. Свидетельство о праве на наследство выдается после открытия наследства

- A. 6 месяцев
- B. 1 год
- C. после представления всех необходимых документов
- D. 3 месяца

16. Наследниками второй очереди являются

- A. родители и дети наследодателя
- B. бабушки и дедушки наследодателя
- C. пасынки, падчерицы и отчим, мачеха
- D. племянники и племянницы наследодателя

17. Наследство принадлежит наследникам с момента:

- A. принятия наследства
- B. открытия наследства
- C. получения у нотариуса свидетельства о праве на наследство
- D. подачи заявления нотариусу

18. За выдачу свидетельства о праве на наследство наследники первой очереди оплачивают от стоимости наследственного имущества

- A. 0,1%
- B. 0,3%
- C. 0,8 %
- D. 1%

19. Завещание может быть совершено гражданином

- A. полностью дееспособным
- B. частично дееспособным
- C. недееспособным через опекуна
- D. любым, без ограничений

20. Раздел наследственного имущества производится:

- A. наследниками
- B. нотариусом
- C. судом
- D. нотариусом по просьбе наследников

Задания на проверку сформированности второго и третьего компонентов компетенций – «уметь», «владеть»

Практические задания и упражнения по теме 1 «Понятие и значение наследственного права»:

Задача №1. Гр. Ильин оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно ни выражалось и где бы оно ни находилось, в том числе жилой дом, находящийся в дер. Масюгино под № 32 Клинского района Московской области я завещаю детям Николаю, Ольге, Петру и Ивану в равных долях каждому».

Гр. Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее

1. Николай умер ранее завещателя;
2. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства;
3. Иван умер через 5 месяцев после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача №2. Гр. Савин оставил завещание на автомобиль своему брату Ивану. В завещании он написал, что свою жену он наследства лишает полностью.

После смерти Савина остался незавещанный гараж. Кроме жены, у Савина осталось двое сыновей.

Брат умершего считает, что гараж должен перейти к нему по наследству, так как умерший оставил завещание на его имя.

На автомобиль и гараж также претендуют жена и сыновья умершего.

Как должно решиться это дело?

Практические задания и упражнения по теме 2 «Наследование по завещанию»:

Задача №1. После смерти гр. Устьянова осталось завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент смерти, в чем бы такое ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю сыну Михаилу, а в случае его смерти ранее моей я завещаю имущество внуку Станиславу.

Одновременно возлагаю на сына Михаила обязанность на условиях пожизненного проживания предоставить комнату размером 23,7 кв.м. в квартире № 7, в доме № 132 по ул. Айской в г. Москве моей племяннице Алевтине.

Выражаю также пожелание, чтобы мой сын Михаил похоронил меня на моей родине в г. Костроме».

При оформлении наследственных прав Михаил отказался от наследства в пользу Станислава.

Правильно ли составил завещание Устьянов?

В каком порядке будет распределено наследственное имущество?

Задача № 2. После смерти Лобачева выяснилось, что имеется 2 завещания. Одно завещание на все имущество было составлено в пользу дочери умершего Ольги. Другое было составлено в тот же день на денежный вклад в Сбербанке в пользу дочери Светланы. Через месяц после смерти отца Светлана сняла со счета все деньги, завещанные ей отцом. Ольга считая, что ранее 6 месяцев со дня открытия наследства Светлана, - не получившая к тому же свидетельство о праве на наследство, не имела права так поступать, обратилась в суд.

В ходе рассмотрения дела в суде выяснилось, что умерший осталась должен соседке 50 тыс. рублей и та просила суд взыскать эту сумму с обеих сестер.

Кроме того, брат Ольги и Светланы Михаил, имевший право на обязательную долю в наследстве, также обратился в суд с заявлением, по которому просил признать оба завещания частично недействительными и выделить ему за счет обеих сестер полагающуюся ему по закону обязательную долю в наследстве.

Светлана заявила, что все требования, предъявленные к ней, необоснованны, что она сделала все правильно и что ни брату, ни соседке она ничего не должна.

Правильна ли позиция Светланы?

Задача №3. Гр. Степанова удостоверила в сельской администрации завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое мне окажется принадлежащим на момент моей смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Борисовой Нине Петровне.

Одновременно возлагаю на нее обязанность продать принадлежащую мне автомашину гр. Степанову Александру Петровичу и 300 тысяч рублей передать Афанасьеву Игорю Петровичу».

Правильно ли составлено данное завещание?

Как бы Вы оформили наследственные права наследника и проконтролировали бы исполнение воли завещателя по продаже автомобиля и передачи денег указанным в завещании лицам?

Задача №4. Гр. Луков после ссоры с женой пошел к нотариусу и составил завещание на все имущество в пользу сына от первого брака. Свой экземпляр завещания он передал сыну, которому завещал свое имущество.

Через некоторое время гр. Луков помирился с женой и решил аннулировать завещание. Нотариус, у которого он удостоверял завещание, был болен и Луков обратился к другому нотариусу. Однако нотариус отказал ему в этом, мотивируя свой отказ следующими доводами:

1. Луков должен возратить нотариусу в обязательном порядке экземпляр завещания, который должен быть у него на руках;

2. Луков должен обратиться с заявлением об отмене завещания только к тому нотариусу, который его удостоверял.

Правильно ли отказал нотариус Лукову в отмене завещания?

Практические задания и упражнения по теме 3 «Наследование по закону»:

Задача №1. Умер гр. Иванов. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина.

Через 5 месяцев после смерти Иванова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей.

Дочь Ирина считает, что она является единоличной наследницей имущества своего отца.

Внуки Иванова считают, что они также являются наследниками после смерти своего деда.

Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Иванова?

Задача №2. После смерти гр. Сидорова о своих правах на наследство заявили:

1. Его сын от первого брака Сергей;
2. Вторая супруга умершего Надежда;

Сергей заявил свои возражения против включения в число наследников Надежды, так как брак между ней и его отцом был расторгнут 15 апреля 1996 г.

Надежда обосновывала свои возражения на заявление Сергея на том, что ни Сидоров, ни она сама не зарегистрировали расторжение брака в ЗАГСе. Одновременно с этим она утверждала, что Сергей не может быть признан наследником, так как брак Сидорова с матерью Сергея был в своё время признан недействительным.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача № 3. Умер г. Степанов. Завещание он не составил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина.

Через 5 месяцев после смерти Степанова умер его сын Александр, у которого осталось двое детей.

Дочь Ирина считает, что она является единственной наследницей имущества своего отца.

Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Степанова?

Задача №4. В г. Серпухове скончался Петр Скобелев. На его наследство претендуют:

1. Племянник умершего Иван (сын умершей ранее сестры Скобелева);
2. Сожительница Скобелева, 55 лет, которая в 45 лет ушла с работы по требованию Скобелева;
3. Дочь Скобелева Ирина

Кто является наследником и на какую часть наследства ?

Практические задания и упражнения по теме 4 «Принятие наследства и отказ от него»:

Задача №1. Через 3 месяца после смерти отца гр. Иванова обратилась к но-

тариусу, чтобы подать заявление о принятии наследства. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было еще 5 наследников умершего.

Нотариус заявил гр. Ивановой, что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество.

Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Несмотря на то, что Иванова сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России и им сложно явиться одновременно к нотариусу, нотариус был непреклонен.

Через 2 месяца 5 наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а другой наследник прислал телеграмму нотариусу нотариально не удостоверенную, что он наследство принимает.

Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не берет и к наследственному делу не приобщает, так как необходимо заявление, подписанное на котором должна быть нотариально засвидетельствована.

Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?

Задача №2. Гражданину Соколову отцом было завещано все его имущество. Соколов написал заявление об отказе от наследства в пользу своего сына через 5 месяцев после смерти своего отца, засвидетельствовав подпись на заявлении в сельской администрации.

Указанное заявление Соколов отправил по почте в адрес суда по месту жительства своего отца. Суд, получив заявление до истечения шестимесячного срока, зарегистрировал его и переправил по назначению нотариусу, который в свою очередь получил заявление уже по прошествии 6 месяцев после смерти отца Соколова.

Нотариус отказался принять указанное заявление, отправив его Соколову.

Правильно ли поступил Соколов в соответствии с действующим законодательством?

Правильно ли поступил нотариус?

Задача №3. Гр. Петров расторг брак со своей первой супругой, с которой состоял в брачных отношениях 20 лет. Некоторое время спустя он заключил новый брак и зарегистрировался по месту жительства новой супруги. Через три года он умер, а по истечении 9 месяцев умерла его вторая супруга, не подав заявления о принятии наследства и не оформив своих наследственных прав.

После его смерти к нотариусу обратились считающие себя наследниками Петрова:

1. Сын Петрова от первого брака;
2. Бывшая супруга Петрова;
3. Дочь второй супруги Петрова.

Как должен решить данное дело нотариус?

Задача №4. Умер гр. Феофанов. Он проживал и был зарегистрирован вме-

сте со своей женой гр. Поляковой в г. Москве. После смерти Феофанова никто из наследников к нотариусу с заявлением о принятии наследства не обращался.

Через 10 месяцев умерла гр. Полякова.

После них осталось следующее имущество:

1. Жилой дом, принадлежавший гр. Феофанову на праве частной собственности, который он получил после смерти своей матери.

2. Денежные вклады на имя гр. Поляковой.

3. Автомашина марки ВАЗ-2121, зарегистрированная на имя гр. Феофанова, приобретенная им во время брака с Поляковой.

На это имущество претендуют:

1. Сын Поляковой от первого брака;

2. Дочь Феофанова от первого брака;

3. Их общий сын Владимир.

Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?

Практические задания и упражнения по теме 5 «Принятие мер к охране наследственного имущества»:

Задача № 1. Жители г. Ижевска Станислав Еремин и его сын Витя, 10 лет, возвращаясь на автомобиле домой с дачи своих родственников по Якшур-Бодьинскому тракту, попали в автомобильную катастрофу. Станислав Еремин умер сразу, а Витя в тяжелом состоянии был доставлен в больницу.

После гибели Станислава Еремина осталось завещание, согласно которому он все свое имущество завещал сыну.

После открытия наследства (спустя 2 месяца) представитель органа опеки и попечительства обратился к нотариусу с просьбой принять меры к охране наследственного имущества, находящегося в квартире Станислава Еремина. Нотариус с представителем органа опеки и попечительства отправились на квартиру умершего для составления описи имущества. Там они обнаружили родственников погибшего: сестру его умершей матери — Ирину Зуйкову, 50 лет, и брата его умершего отца — Павла Еремина, 55 лет. При составлении акта присутствовали эти лица и два свидетеля — соседи Станислава Еремина — супруги Матвеевы, пенсионеры.

При составлении описи среди прочих вещей были обнаружены и занесены в опись: охотничье ружье и коробка с 20 патронами к нему. После составления акта описи один его экземпляр был передан Павлу Еремину, согласившемуся быть хранителем имущества умершего.

От полученных травм Витя Еремин скончался по истечении 3 месяцев со дня открытия наследства Станислава Еремина, не приняв наследство.

Каковы особенности составления описи наследственного имущества? Правомерны ли действия нотариуса? Есть ли особенности в осуществлении своих функций хранителем наследственного имущества? Определите круг наследников после смерти Станислава и Вити Ереминых.

Практические задания и упражнения по теме 6 «Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство»:

Задача №1. Через 5 месяцев после смерти гр. Елизарова к нотариусу обратилась за оформлением наследства дочь умершего Колина, которая подала заявление о принятии наследства, подтвердила родственные отношения с умершим отцом. В заявлении она сообщила о наличии 2 родных сыновей умершего, указав их адрес.

Через 8 месяцев после смерти Елизарова все 3 наследников явились к нотариусу за получением свидетельства о праве на наследство. При этом Колина не возражала о включении своих братьев в число наследников, так как свидетельство о праве на наследство ею получено не было.

У одного из сыновей умершего Елизарова отсутствовало свидетельство о его рождении, получить его дубликат в ЗАГСе было невозможно в связи с несохранившимся архивом.

Нотариус посоветовал сыновьям обратиться в суд за восстановлением срока для принятия наследства, а сыну, у которого отсутствовало свидетельство о рождении, решить вопрос в суде о признании его сыном умершего.

Правильны ли действия нотариуса?

Практические задания и упражнения по теме 7 «Выдача свидетельства о праве собственности в общем имуществе пережившему супругу»:

Задача №1. Согласно заявлению о выдаче свидетельства о праве собственности в общем домовладении супругов, поступившему от пережившей супруги Капитолины Красиковой — матери двух несовершеннолетних детей, нотариус выдал заявительнице следующее свидетельство:

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ

Город Ижевск,

пятого августа две тысячи двенадцатого года

Я, И.В. Володарский, нотариус г. Можги, на основании Семейного кодекса РФ удостоверяю, что гр. К.Р. Красиковой, жительнице г. Можги, являющейся пережившей супругой гр. Ф.Ф. Красикова, умершего 20 июня 2012 г., принадлежит право собственности на 1/2 долю в общем совместном имуществе, приобретенном названными супругами в течение брака.

Общее совместное имущество, право собственности на которое в указанной доле удостоверяется настоящим свидетельством за гр. К.Р. Красиковой, состоит из:

- домовладения, находящегося в г. Можге, расположенного на земельном участке размером 0,2 га, на котором имеются:
- бревенчатый жилой четырехкомнатный дом с кухней и верандой;
- дощатый сарай;
- забор из досок;
- другие строения.

Указанное домовладение принадлежит наследодателю на основании договора купли-продажи. Его стоимость по инвентаризационной оценке составляет 800 тыс. руб.

Нотариус нотариальной конторы _____ (Фамилия И.О.)

В чем особенности выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем совместном имуществе супругов, выдаваемом пережившему супругу? Какие документы должен потребовать нотариус от Капитолины Красиковой перед тем как выдать ей свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов? Какие сведения отсутствуют в данном свидетельстве и какие ошибки допущены в нем?

Практические задания и упражнения по теме 8 «Коллизионные вопросы, связанные с наследованием»:

Задача №1. Умер г. Шпаков Н. После его смерти осталось следующее имущество: жилой дом, земельный участок, автомобиль, гараж и приватизированная квартира.

Завещание он не составил.

Наследники, претендующие на наследство: жена, сыновья Петр и Иван. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:

- 1) приватизированную квартиру - жене;
- 2) автомобиль и гараж - сыну Петру;
- 3) жилой дом и земельный участок - сыну Ивану.

Нотариус отказал в оформлении наследства таким образом.

Правильно ли поступил нотариус?

Практические задания и упражнения по теме 9 «Наследование отдельных видов наследственного имущества»:

Задача №1. 9 февраля 2005г.. умерла гр. Николаева А., постоянно проживающая и зарегистрированная в г. Клину. После ее смерти остался земельный участок и жилой дом, находящийся в г. Домодедово.

Наследником являлся сын Николаев И., постоянно проживающий и зарегистрированный в г. Москве, который умер 20 мая 2005г. в г. Домодедово.

После его смерти остался автомобиль и приватизированная квартира. Наследниками Николаева И. являются его жена и дочь, проживающие вместе с умершим.

Где будет оформляться наследство? На какое имущество следует выдавать свидетельство о праве на наследство?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные свя-

зи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием письменных работ: эссе, самостоятельных, выпускных работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, организация мастер-классов и круглых столов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лек-

ция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (*лекция «обратной связи»* – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или семинара для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых – передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кей-

сов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где обучающимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Наследственное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекции

- знакомят с новым учебным материалом,
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизируют учебный материал,
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному се-

минарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – важная составная часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и зачету. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе «Литература», и выполнении заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях, в том числе – из списка, приведенного в разделе «Темы самостоятельных работ». Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимся на занятиях.

7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми необходимо владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем зачетных вопросов.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература:

1. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 273 с. — 978-5-8354-1323-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66005.html>

2. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов [и

др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02687-9. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.html](http://www.iprbookshop.ru/34484.html)

3. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.html](http://www.iprbookshop.ru/29318.html)

4. Зайцева Т.И. Настольная книга нотариуса. Том 3. Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / Т.И. Зайцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 717 с. — 978-5-8354-1156-6. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49083.html](http://www.iprbookshop.ru/49083.html)

б) дополнительная литература:

1. Абраменков М.С., Чугунов П.В. Наследование нетрудоспособными иждивенцами (есть мнение) //Наследственное право, 2009, №2

2. Абраменков М.С., Чугунов П.В. О призвании к наследованию внуков наследодателя //Наследственное право, 2009, №1

3. Артемьева Н.В. Проблемы нотариальной и судебной практики по определению недвижимого имущества, входящего в состав наследства //Нотариальный вестник, 2009, №9

4. Блинков О.Е. Концепция совершенствования общих положений обязательственного права России (в контексте совершенствования норм о наследственном правопреемстве) //Наследственное право, 2009, №2

5. Брайцева Е.А. Доверительное управление наследственным имуществом //Наследственное право, 2009, №2

6. Брючко Т.А. Общая долевая собственность наследников //Нотариус, 2007, №3

7. Брючко Т.А. Форма соглашения о разделе наследства //Наследственное право, 2009, №2

8. Буряков В.Н. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах //Наследственное право, 2009, №1

9. Буряков В.Н. Наследование прав, связанных с участием в юридических лицах //Нотариус, 2008, №5

10. Вавилин Е.В. Механизм осуществления права на принятие наследства //Наследственное право, 2009, №1

11. Виноградова О.Ю. Закрытое завещание в современном российском гражданском праве //Нотариус, 2009, №3

12. Виноградова О.Ю. Становление и развитие института наследственных правоотношений //Нотариальный вестник, 2009, №8

13. Власов, Юрий Николаевич. Наследственное право [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Власов, В. В. Калинин. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 159 с.

14. Внуков Н.А., Алексикова О.Е. Актуальные проблемы определения состава наследства //Наследственное право, 2009, №2

15. Девицын М.Ю. О недопустимости условных завещаний

//Наследственное право, 2009, №1

16. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к разделу V / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 264 с. — 978-5-8354-0945-7. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29145.html](http://www.iprbookshop.ru/29145.html)

17. Закиров Р.Ю. Удостоверение завещаний главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления //Наследственное право, 2009, №2

18. Карецкий Д.Н. Международное наследование в российском нотариате //Нотариус, 2007, №5

19. Кароян А.Г. Наследование выморочных земель публично-правовыми образованиями //Наследственное право, 2009, №1

20. Кароян А.Г. О моменте приобретения права собственности на выморочное имущество (коллизии судебной практики) //Наследственное право, 2009, №2

21. Ковалева Е.В. Особенности права пользования жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу, и основания его возникновения //Нотариус, 2007, №2

22. Краюшкин И.А. Институт наследования: прошлое, настоящее, современные тенденции развития //Нотариус, 2002, №1

23. Лебедева А.В. Обязательная доля в наследстве: история и современность //Наследственное право, 2009, №1

24. Максимов Д.М. Признание трастов как формы международного наследования в России //Нотариус, 2008, №4

25. Мамуков Р.М. Некоторые аспекты правового регулирования наследования //Нотариальный вестник, 2009, №8

26. Мананников О.В. К вопросам истории, теории и практики легата //Нотариус, 2009, №3

27. Михеева Н.В. Общие вопросы наследования прав, связанных с участием в некоммерческих организациях //Нотариус, 2008, №1

28. Основы наследственного права России, Германии, Франции [Электронный ресурс] / Ю.Б. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 272 с. — 978-5-8354-1115-3. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29345.html](http://www.iprbookshop.ru/29345.html)

29. Палшкова А.М. Наследственно-правовой статус душеприказчика: история и современное состояние //Наследственное право, 2009, №2

30. Рахвалова М.Н. Передача в собственность жилого помещения на основании завещательного отказа //Нотариус, 2008, №3

31. Ротко С.В., Тимомшенко Д.А. Теоретические и практические проблемы наследования акций //Нотариус, 2008, №1

32. Козлова Н.Н. Наследство по завещанию и не только [Электронный ресурс] / Н.Н. Козлова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. — 103 с. — 978-5-222-11787-3. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1698.html](http://www.iprbookshop.ru/1698.html)

33. Копьев А.В. Правовое положение завещателя [Электронный ресурс] :

монография / А.В. Копьев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 52 с. — 2227-8397. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8750.html](http://www.iprbookshop.ru/8750.html)

34. Слободян С.А. О завещательном возложении //Нотариус, 2008, №5
35. Слободян С.А. О завещательном отказе //Нотариус, 2008, №3
36. Слободян С.А. О начале существования физического лица (в контексте прав наследования зачатых лиц) //Наследственное право, 2009, №1
37. Слободян С.А. Общие требования к форме завещания //Бюллетень нотариальной практики, 2008, №1
38. Тимошин Ю.В. Правовое регулирование наследования государственных наград, почетных и памятных знаков: прошлое и настоящее //Нотариальный вестник, 2009, №8
39. Тимшина О.Л. Защита наследственных прав пережившего супруга //Наследственное право, 2009, №2

в) источники:

1. Конвенция о коллизии законов, касающихся формы завещательных распоряжений, 1961г.// Международное частное право. Сборник документов. – М., 1997.
2. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993г. //СЗ РФ, 1995, №17, Ст.1472.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 25.07.2003 г.) // РГ, №237 от 25 декабря 1993 г.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552
5. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 5 августа 2000г. //СЗ РФ, 2000, №32, ст. 3340
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ //СЗ РФ, 2002, № 46, ст.4532
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, №10, ст.357
8. Постановление Правительства РФ "Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом" от 27.05.2002г. №350 //СЗ РФ, 2002, №22, ст.2096
9. Постановление Правительства РФ "Об утверждении правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках" от 27.05.2002г. №351.//СЗ РФ, 2002, №22, ст.2097
10. Приказ Министерства юстиции РФ «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» от 15 марта 2000г. №91 //Бюллетень Министерства юстиции РФ, 2000, №4
11. Приказ Министерства юстиции РФ «Об утверждении инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и специально уполномоченными должностными лицами местного

г) информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№ №	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант»	http://www.consultant.ru

	тант Плюс»	
--	------------	--

Информационные ресурсы открытого доступа

№ №	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
2.	Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
3.	Сайт Правительства РФ	http://government.ru
4.	Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
6.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru
7.	Картотека дел арбитражных судов	https://kad.arbitr.ru
8.	Министерство юстиции России	http://minjust.ru
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	https://fedresurs.ru
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	https://egrul.nalog.ru
11.	Федеральная Антимонопольная Служба	https://fas.gov.ru
12.	Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru
13.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
14.	Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru
15.	Сайт единой информационной системы закупок	http://zakupki.gov.ru
16.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru
17.	Российская газета	https://rg.ru
18.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	https://legallib.ru
19.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	https://education.law-books.ru
20.	Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru
21.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
22.	Европейский Суд по правам человека	http://www.echr.ru
23.	Московский городской суд	http://www.mos-gorsud.ru
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми элек-	http://elibrary.ru/defaultx.asp

тронными версиями периодических журналов).	
--------------------------------------------	--

д) система электронного обучения:

Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.