


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

Б1.Б.28

Направление подготовки- 40.03.01– Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника- бакалавр

Формы обучения- очная, очно-заочная, заочная

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Желтов О.Б. – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

Эксперты: Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права МосГУ

Ларин А.Ю., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «3» октября 2018 года, протокол № 3

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 года, протокол № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение правовых основ налоговой системы Российской Федерации, ее, все возрастающей, роли в формировании бюджета Российской Федерации и развитии экономики Российской Федерации;
- формирование у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний о правовом механизме налоговых правоотношений;
- выработке у обучающихся навыков мышления и анализа правового содержания институтов налогового права и нормативных правовых актов и на основе полученных знаний умение применять их положения в последующей, самостоятельной деятельности.

Налоговое право является одной из наиболее динамичной, с точки зрения частоты и объемности вносимых изменений отрасли права. При этом нельзя не отметить, что при регулировании налоговых правоотношений в ряде случаев используются не только законодательные акты, но и большое значение отводится различного рода подзаконным нормативными актам, комментариям и разъяснениям действующего налогового законодательства.

Поэтому, у обучающихся необходимо не только постоянно поддерживать уже достигнутый уровень знаний по предлагаемому курсу, но и активно отслеживать изменения в действующем законодательстве Российской Федерации. При этом наиболее важной частью образовательного процесса является именно самостоятельная работа обучающихся как с законодательными и нормативными актами, так и с литературой, содержащей теоретическую и практическую части изучаемого права.

В учебном курсе изучаются такие актуальные вопросы налогового права как: правовая природа налога и сбора, устройство налоговой системы Российской Федерации, источники налогового права, права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов, виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах и др.

Основными задачами являются:

- усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в налоговом праве, изучение основных нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения, получение адекватного представления о структуре налогового права, специфики его норм и методов;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу, а также применения их к анализу практики налоговой деятельности государства, его органов;
- овладение основами методологического и методического обеспечения нормотворческой деятельности в области регулирования налоговых правоотношений, а также определения перспектив организационно-правового обеспечения налоговой деятельности государства;

Формирование у обучающихся определенных умений самостоятельного решения практических ситуаций в сфере налоговых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части цикла дисциплин Б1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Налоговое право» связано с дисциплинами, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Конституционное право России», «Административное право», «Финансовое право», «Уголовное право», «Гражданское право». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Налоговое право» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Административная ответственность», «Таможенное право», а также при написании квалификационной выпускной работы (диплома).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое право»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Налоговое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающихся должен:

Знать:

- содержание налоговой отрасли права;

- налоговую терминологию;

- систему налогового права;

- систему налогового законодательства;

- тенденции развития налогового права и законодательства

- ориентироваться в специальной литературе по налоговому праву.

Уметь:

- толковать и применять налоговые законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений,
- определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Владеть:

- навыками общения по налоговой проблематике;
- методикой налогового правотворчества.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для: очной и заочной форм обучения составляет 144 академических часа, 4 зачетных единицы.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 7 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	50	50
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

Для очно-заочной формы обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 9 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

(зачет, экзамен)		
------------------	--	--

Для заочной формы обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 9 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Предмет и метод налогового права	6	4	1	3	2	ОПК-2
2	Тема 2. Принципы налогового права	6	4	1	3	2	ПК-3
3	Тема 3. Источники налогового права	6	4	1	3	2	ПК-4
4	Тема 4. Понятие налога и сбора. Юридическая конструкция налога	8	4	1	3	4	ПК-6
5	Тема 5. Налоговая система РФ	8	4	1	3	4	ОПК-2
6	Тема 6. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц	8	4	1	3	4	ПК-3

7	Тема 7. Налоговые правоотношения	8	4	1	3	4	ПК-4
8	Тема 8. Налоговая обязанность и ее исполнение	8	4	1	3	4	ПК-6
9	Тема 9. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	8	4	1	3	4	ОПК-2
10	Тема 10. Налоговая декларация и налоговый контроль	8	4	1	3	4	ПК-3
11	Тема 11. Камеральная и выездная налоговая проверка	8	4	1	3	4	ПК-4
12	Тема 12. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение	8	4	1	3	4	ПК-6
13	Тема 13. Обжалование актов налоговых органов	8	4	1	3	4	ОПК-2
14	Тема 14. Налог на доходы физического лица	8	4	1	3	4	ПК-3
15	Тема 15. Налог на прибыль организаций	8	4	1	3	4	ПК-4
16	Тема 16. Налог на добавленную стоимость	7	3	1	2	4	ПК-6
17	Тема 17. Специальные налоговые режимы	6	2	1	1	4	ОПК-2
18	Тема 18. Региональные налоги и сборы	7	3	2	1	4	ПК-3
19	Тема 19. Местные налоги	8	4	3	1	4	ПК-4
	Итого	144	72	22	50	72	

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Осваиваемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Предмет и метод налогового права	8	3	1	2	5	ОПК-2
2	Тема 2. Принципы налогового права	7	2	1	1	5	ПК-3
3	Тема 3. Источники налогового права	7	2	1	1	5	ПК-4

4	Тема 4. Понятие налога и сбора. Юридическая конструкция налога	7	2	1	1	5	ПК-6
5	Тема 5. Налоговая система РФ	7	2	1	1	5	ОПК-2
6	Тема 6. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц	7	2	1	1	5	ПК-3
7	Тема 7. Налоговые правоотношения	7	2	1	1	5	ПК-4
8	Тема 8. Налоговая обязанность и ее исполнение	7	2	1	1	5	ПК-6
9	Тема 9. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	7	2	1	1	5	ОПК-2
10	Тема 10. Налоговая декларация и налоговый контроль	7	2	1	1	5	ПК-3
11	Тема 11. Камеральная и выездная налоговая проверка	8	2	1	1	6	ПК-4
12	Тема 12. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение	7	1	1		6	ПК-6
13	Тема 13. Обжалование актов налоговых органов	7	1		1	6	ОПК-2
14	Тема 14. Налог на доходы физического лица	8	2	1	1	6	ПК-3
15	Тема 15. Налог на прибыль организаций	8	2	1	1	6	ПК-4
16	Тема 16. Налог на добавленную стоимость	8	2	1	1	6	ПК-6
17	Тема 17. Специальные налоговые режимы	7	1		1	6	ОПК-2
18	Тема 18. Региональные налоги и сборы	9	1		1	8	ПК-3
19	Тема 19. Местные налоги	9	1		1	8	ПК-4
	Итого	144	36	16	20	108	

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа обучающихся	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа		Всего		
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Предмет и метод налогового права	8	2	1	1	6	ОПК-2
2	Тема 2. Принципы налогового права	7	1		1	6	ПК-3
3	Тема 3. Источники налогового права	7	1		1	6	ПК-4
4	Тема 4. Понятие налога и сбора. Юридическая конструкция налога	7	1		1	6	ПК-6
5	Тема 5. Налоговая система РФ	7	1		1	6	ОПК-2
6	Тема 6. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц	8	1		1	7	ПК-3
7	Тема 7. Налоговые правоотношения	8	1		1	7	ПК-4
8	Тема 8. Налоговая обязанность и ее исполнение	8	1		1	7	ПК-6
9	Тема 9. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	8	1		1	7	ОПК-2
10	Тема 10. Налоговая декларация и налоговый контроль	8	1		1	7	ПК-3
11	Тема 11. Камеральная и выездная налоговая проверка	8	1		1	7	ПК-4
12	Тема 12. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение	8	1		1	7	ПК-6
13	Тема 13. Обжалование актов налоговых органов	8	1	1		7	ОПК-2
14	Тема 14. Налог на доходы физического лица	8	1	1		7	ПК-3
15	Тема 15. Налог на прибыль организаций	8	1	1		7	ПК-4

16	Тема 16. Налог на добавленную стоимость	7				7	ПК-6
17	Тема 17. Специальные налоговые режимы	7				7	ОПК-2
18	Тема 18. Региональные налоги и сборы	7				7	ПК-3
19	Тема 19. Местные налоги	7				7	ПК-4
	Итого	144	16	4	12	128	

4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предмет и метод налогового права	Понятие, место, предмет, метод налогового права
2	Тема 2. Принципы налогового права	Понятие, классификация принципов налогового права
3	Тема 3. Источники налогового права	Понятие, классификация источников налогового права
4	Тема 4. Понятие налога и сбора. Юридическая конструкция налога	Понятие налога, сбора, вноса. Юридическая конструкция налога
5	Тема 5. Налоговая система РФ	Понятие и содержание налоговой системы РФ
6	Тема 6. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц	Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц
7	Тема 7. Налоговые правоотношения	Понятие, виды налоговых правоотношений
8	Тема 8. Налоговая обязанность и ее исполнение	Момент исполнения налоговой обязанности
9	Тема 9. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
10	Тема 10. Налоговая декларация и налоговый контроль	Понятие налоговой декларации и налогового контроля
11	Тема 11. Камеральная и выездная налоговая проверка	Понятие и содержание камеральной и выездной налоговой проверки
12	Тема 12. Налоговое правонарушение и ответственность за его нарушение	Понятие налогового правонарушения и ответственность за его нарушение
13	Тема 13. Обжалование актов налоговых органов	Порядок обжалования актов налоговых органов
14	Тема 14 Налог на доходы физического лица	Содержание налога на доходы физического лица

15	Тема 15. Налог на прибыль организаций	Содержание налога на прибыль организации
16	Тема 16. Налог на добавленную стоимость	Содержание НДС
17	Тема 17. Специальные налоговые режимы	Содержание специальных налоговых режимов
18	Тема 18. Региональные налоги и сборы	Содержание региональных налогов и сборов
19	Тема 19. Местные налоги и сборы	Содержание местных налогов и сборов

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК – 2)

Знать:

- сущность и назначение российского общества и государства;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права;
- основы правового статуса субъекта

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно толковать и применять нормы законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; подготовки принятия необходимых мер по защите прав граждан

б) Профессиональные компетенции (ПК)

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Знать: законодательство Российской Федерации, права и обязанности субъектов права, проблемы и методы правового регулирования

Уметь: разрабатывать комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

Владеть: развитым правосознанием и пониманием значимости правопорядка и правового поведения

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Знать: законодательство Российской Федерации

Уметь: верно оценить обстоятельства и выбрать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант поведения, основанного на законе

Владеть: навыками принятия решения в отношении юридически значимых действий

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Знать: принципы квалификации юридических фактов и обстоятельств

Уметь: правильно квалифицировать юридические события

Владеть: способностью к грамотной правовой оценке процессов, явлений и событий, происходящих в обществе

5.2.Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена.

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Предмет и метод налогового права	ОПК-2	Контр. раб.: 1.1,1.2 Темы ВКР:1-4,6 Вопр. к экз.: 1,7
2	Тема 2. Принципы налогового права	ПК-3	Контр. раб.: 2.1,2.2 Темы ВКР:6 Вопр. к экз.:3
3	Тема 3. Источники налогового права	ПК-4	Контр. раб.: 3.1,3.2 Темы ВКР:7 Вопр. к экз.:2
4	Тема 4. Понятие налога и сбора. Юридическая конструкция налога	ПК-6	Контр. раб.: 4.1,4.2 Темы ВКР:7,6 Вопр. к экз.:4
5	Тема 5. Налоговая система РФ	ОПК-2	Контр. раб.: 5.1,5.2 Темы ВКР:5,14,21 Вопр. к экз.:5,36,37

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
6	Тема 6. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц	ПК-3	Контр. раб.:6.1,6.2 Темы ВКР:1 Вопр. к экз.:1
7	Тема 7. Налоговые правоотношения	ПК-4	Контр. раб.: 7.1,7.2 Темы ВКР:7-10,19,20 Вопр. к экз.:8-14,20
8	Тема 8. Налоговая обязанность и ее исполнение	ПК-6	Контр. раб.: 8.1,8.2 Темы ВКР:11-13,16 Вопр. к экз.:15-19
9	Тема 9. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности	ОПК-2	Контр. раб.: 9.1,9.2 Темы ВКР:15 Вопр. к экз.:17
10	Тема 10. Налоговая декларация и налоговый контроль	ПК-3	Контр. раб.: 10.1,10.2 Темы ВКР:22 Вопр. к экз.:21-24
11	Тема 11. Камеральная и выездная налоговая проверка	ПК-4	Контр. раб.: 11.1,11.2 Темы ВКР:23 Вопр. к экз.:23,24
12	Тема 12. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение	ПК-6	Контр. раб.: 12.1,12.2 Темы ВКР:24-29 Вопр. к экз.:25-28
13	Тема 13. Обжалование актов налоговых органов	ОПК-2	Контр. раб.: 13.1,13.2 Темы ВКР:13 Вопр. к экз.:23,24
14	Тема 14. Налог на доходы физического лица	ПК-3	Контр. раб.:14.1,14.2 Темы ВКР:33 Вопр. к экз.:33,-35
15	Тема 15. Налог на прибыль организаций	ПК-4	Контр. раб.: 15.1,15.2 Темы ВКР:16 Вопр. к экз.:31,32
16	Тема 16. Налог на добавленную стоимость	ПК-6	Контр. раб.: 16.1,16.2 Темы ВКР:31 Вопр. к экз.:29,30
17	Тема 17. Специальные налоговые режимы	ОПК-2	Контр. раб.: 17.1,17.2 Темы ВКР:5 Вопр. к экз.:37-40
18	Тема 18. Региональные	ПК-3	

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
	налоги и сборы		
19	Тема 19. Местные налоги и сборы	ПК-4	

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);			
ОПК-2	Низкий	<p>Знать: содержание основных правовых основ в сфере налоговой юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать основные нормы налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документацией;</p> <p>Владеть: навыками составления основных юридических налоговых документов</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание большинства правовых основ в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере судебную налоговую практику;</p> <p>Уметь: анализировать большинство норм налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности;</p> <p>Владеть: навыками составления большинства налоговых юридических документов по соответствующей отрасли</p>	хорошо

		права	
	Высокий	<p>Знать: содержание всех основных налоговых правовых актов в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере налоговой судебной практики;</p> <p>Уметь: анализировать все нормы российского и международного налогового законодательства, разъяснения российского и международных судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности;</p> <p>Владеть: навыками составления всех налоговых юридических документов по налоговой, административной, уголовной отрасли права</p>	отлично
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации (субъектами права ПК-3);			
ПК-3	Низкий	<p>Знать: содержание основных правовых основ в сфере налоговой юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать основные нормы налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документацией;</p> <p>Владеть: навыками составления основных юридических налоговых документов</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание большинства правовых основ в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере судебную налоговую практику;</p> <p>Уметь: анализировать боль-</p>	хорошо

		<p>шинство норм налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности;</p> <p>Владеть: навыками составления большинства налоговых юридических документов по соответствующей отрасли права</p>	
	Высокий	<p>Знать: содержание всех основных налоговых правовых актов в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере налоговой судебной практики;</p> <p>Уметь: анализировать все нормы российского и международного налогового законодательства, разъяснения российского и международных судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности;</p> <p>Владеть: навыками составления всех налоговых юридических документов по налоговой, административной, уголовной отрасли права</p>	отлично
<p>- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);</p>			
ПК-4	Низкий	<p>Знать: содержание основных правовых основ в сфере налоговой юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать основные нормы налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документа-</p>	удовлетворительно

		цией; Владеть: навыками составления основных юридических налоговых документов	
Средний		Знать: содержание большинства правовых основ в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере судебную налоговую практики; Уметь: анализировать большинство норм налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности; Владеть: навыками составления большинства налоговых юридических документов по соответствующей отрасли права	хорошо
Высокий		Знать: содержание всех основных налоговых правовых актов в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере налоговой судебной практики; Уметь: анализировать все нормы российского и международного налогового законодательства, разъяснения российского и международных судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности; Владеть: навыками составления всех налоговых юридических документов по налоговой, административной, уголовной отрасли права	отлично

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ПК-6	Низкий	<p>Знать: содержание основных правовых основ в сфере налоговой юридической ответственности;</p> <p>Уметь: анализировать основные нормы налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документацией;</p> <p>Владеть: навыками составления основных юридических налоговых документов</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: содержание большинства правовых основ в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере судебную налоговую практики;</p> <p>Уметь: анализировать большинство норм налогового законодательства, разъяснения судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности;</p> <p>Владеть: навыками составления большинства налоговых юридических документов по соответствующей отрасли права</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: содержание всех основных налоговых правовых актов в сфере юридической ответственности; сложившуюся в этой сфере налоговой судебной практики;</p> <p>Уметь: анализировать все нормы российского и международного налогового законодательства, разъяснения</p>	отлично

		<p>российского и международных судов; работать с налоговой процессуальной документацией в зависимости от вида юридической ответственности;</p> <p>Владеть: навыками составления всех налоговых юридических документов по налоговой, административной, уголовной отрасли права</p>	
--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Предмет, метод налогового права
2. Система налогового права
3. Источники налогового права
4. Принципы налогового права.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве и по кругу лиц.
6. Определение налога, сбора взноса, условия установления налогов.
7. Налоговая система РФ
8. Понятие налога, виды налогов и основания их классификации.
9. Налоговые правоотношения: понятие, структура.
10. Субъекты налоговых правоотношений
11. Налогоплательщик - организация, понятие и правовой статус
12. Налогоплательщик физическое лицо, понятие и правовой статус.
13. Налоговый агент
14. Представительство в налоговых отношениях
15. Взаимозависимые лица в налоговых отношениях
16. Консолидированная группа налогоплательщиков
17. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
18. Налоговая декларация и налоговый контроль
19. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение
20. Налоговая обязанность: возникновение, приостановление, прекращение.
21. Принципы определения цены в налоговых правоотношениях
22. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

23. Правовое положение налоговых органов России
24. Обжалование актов налоговых органов
25. Налоговый контроль: понятие, содержание, формы, методы.
26. Налоговый учет
27. Камеральные налоговая проверка
28. Выездная налоговая проверка.
29. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
30. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
31. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие привлечение к налоговой ответственности.
32. Освобождение от налоговой ответственности.
33. Нарушение банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
34. Налог на доходы физического лица (налогоплательщик, налоговая база, ставки)
35. Стандартный и социальные налоговые вычеты
36. Имущественный и профессиональные налоговые вычеты
37. Налог на прибыль организаций
38. Налог на добавленную стоимость (налогоплательщик, налоговая база, ставки)
39. Счет – фактура
40. Специальные налоговые режимы
41. Упрощенный налоговый режим
42. Налог на вмененный доход
43. Региональные налоги и сборы
44. Местные налоги и сборы

5.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Предмет, метод налогового права
2. Система налогового права
3. Источники налогового права
4. Принципы налогового права.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве и по кругу лиц.
6. Определение налога, сбора взноса, условия установления налогов.
7. Налоговая система РФ
8. Понятие налога, виды налогов и основания их классификации.
9. Налоговые правоотношения: понятие, структура.
10. Субъекты налоговых правоотношений
11. Налогоплательщик - организация , понятие и правовой статус
12. Налогоплательщик физическое лицо, понятие и правовой статус.
13. Налоговый агент

14. Представительство в налоговых отношениях
15. Взаимозависимые лица в налоговых отношениях
16. Консолидированная группа налогоплательщиков
17. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
18. Налоговая декларация и налоговый контроль
19. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение
20. Налоговая обязанность: возникновение, приостановление, прекращение.
21. Принципы определения цены в налоговых правоотношениях
22. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
23. Правовое положение налоговых органов России
24. Обжалование актов налоговых органов
25. Налоговый контроль: понятие, содержание, формы, методы.
26. Налоговый учет
27. Камеральные налоговая проверка
28. Выездная налоговая проверка.
29. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
30. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
31. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие привлечение к налоговой ответственности.
32. Освобождение от налоговой ответственности.
33. Нарушение банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
34. Налог на доходы физического лица (налогоплательщик, налоговая база, ставки)
35. Стандартный и социальные налоговые вычеты
36. Имущественный и профессиональные налоговые вычеты
37. Налог на прибыль организаций
38. Налог на добавленную стоимость (налогоплательщик, налоговая база, ставки)
39. Счет – фактура
40. Специальные налоговые режимы
41. Упрощенный налоговый режим
42. Налог на вмененный доход
43. Региональные налоги и сборы
44. Местные налоги и сборы

5.3.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод налогового права
2. Система налогового права
3. Источники налогового права
4. Принципы налогового права.

5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени и пространстве и по кругу лиц.
6. Определение налога, сбора взноса, условия установления налогов.
7. Налоговая система РФ
8. Понятие налога, виды налогов и основания их классификации.
9. Налоговые правоотношения: понятие, структура.
10. Субъекты налоговых правоотношений
11. Налогоплательщик - организация, понятие и правовой статус
12. Налогоплательщик физическое лицо, понятие и правовой статус.
13. Налоговый агент
14. Представительство в налоговых отношениях
15. Взаимозависимые лица в налоговых отношениях
16. Консолидированная группа налогоплательщиков
17. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
18. Налоговая декларация и налоговый контроль
19. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение
20. Налоговая обязанность: возникновение, приостановление, прекращение.
21. Принципы определения цены в налоговых правоотношениях
22. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
23. Правовое положение налоговых органов России
24. Обжалование актов налоговых органов
25. Налоговый контроль: понятие, содержание, формы, методы.
26. Налоговый учет
27. Камеральная налоговая проверка
28. Выездная налоговая проверка.
29. Понятие и виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
30. Общие условия привлечения к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.
31. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие привлечение к налоговой ответственности.
32. Освобождение от налоговой ответственности.
33. Нарушение банками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
34. Налог на доходы физического лица (налогоплательщик, налоговая база, ставки)
35. Стандартный и социальные налоговые вычеты
36. Имущественный и профессиональные налоговые вычеты
37. Налог на прибыль организаций
38. Налог на добавленную стоимость (налогоплательщик, налоговая база, ставки)
39. Счет – фактура
40. Специальные налоговые режимы
41. Упрощенный налоговый режим

42. Налог на вмененный доход
43. Региональные налоги и сборы
44. Местные налоги и сборы

5.3.4. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тема 1. Предмет и метод налогового права

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: предмет, метод и система налогового права.

Обучающийся должен знать: налоговое право – важнейшая отрасль российского права. Цели и задачи налогового законодательства. Предмет и метод налогового права, их особенности. Система налогового права. Общая и Особенная части. Система налогового законодательства. Наука налогового права. Отличие науки от учебной дисциплины налоговое право.

1.1 Контрольные вопросы по теме № 1.

1. Понятие предмета налогового права.
2. Какие общественные отношения составляют предмет налогового права?
3. Что такое система налогового права?
4. Понятие и особенности метода налогового права.

1.2. Тест.

1. Укажите функции, которые выполняют налоги:

1. фискальная;
2. регулирующая;
3. контрольная;
4. карательная;
5. распределительная;
6. восстановительная.

1.3. Выберите регулирующие налоги:

1. налог на прибыль с предприятий и организаций;
2. подоходный налог с физических лиц;
3. земельный налог;
4. налог на рекламу;
5. налог с продаж;
6. налог на имущество организаций;
7. налог на добавленную стоимость.

1.4. Укажите, какие нормативные правовые акты являются законодательством РФ о налогах и сборах:

1. Закон РФ «О Государственной границе РФ»;
2. Федеральный закон «О ветеранах»;
3. Налоговый кодекс РФ;
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О финансовых основах местного самоуправления Российской Федерации»;
6. Закон Воронежской области «О налоге с продаж»;
7. Постановление Правительства РФ «О порядке погашения в 2000 году задолженности по платежам в Федеральный дорожный фонд Российской Федерации»;
8. Постановление Высшего Арбитражного суда РФ № 9 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Налогового кодекса Российской Федерации».

Тема 2. Принципы налогового права.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: понятие принципа налогового права, и их классификация

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

2.1. Контрольные вопросы по теме № 2.

1. Понятие принципа налогового права
2. Укажите классификацию принципов налогового права по сфере действия.

2.2 Тест.

1. Принцип налогового права:

1. конкретизирует нормы налогового права
2. выступает основным регулятором налогового отношения
3. является основным началом налогового права

2. В НК РФ:

1. указаны все принципы налогового права
2. перечислены некоторые принципы налогового права
3. не указаны, поскольку это догматическая категория права

3. Принцип налогового права имеет:

1. гипотезу, диспозицию, санкцию
2. имеет только диспозицию и санкцию
3. не имеет общепризнанной структуры

Тема 3. Источники налогового права.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: Понятие источника налогового права и их классификация .

Обучающийся должен знать содержание НК РФ

3.1. Контрольные вопросы по теме № 3.

1. Дайте определение источник налогового права
2. Укажите классификацию источников налогового права по юридической силе

3.2. Тест.

1. К актам законодательства о налогах и сборах относятся:

1. приказы Федеральной налоговой службы;
2. инструкции Министерства финансов РФ;
3. федеральные законы.

2. Укажите, какие нормативные правовые акты являются законодательством РФ о налогах и сборах:

1. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О ветеранах»;
3. Закон РФ «О подоходном налоге с физических лиц»;
4. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации».

3. Закрытый перечень федеральных, региональных и местных налогов:

1. позволяет вводить какие-либо налоги, не входящие в этот перечень;
2. не позволяет вводить какие-либо налоги, не входящие в этот перечень;
3. позволяет вводить какие-либо налоги органами местного самоуправления.

4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о местных налогах и сборах принимаются:

1. представительными органами местного самоуправления;
2. исполнительными органами местного самоуправления;
3. районными инспекциями МНС РФ.

Тема 4. Понятие налога и сбора. Юридическая конструкция налога.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: понятие налога и сбора, государственной пошлины. Структура налога

Обучающийся должен знать содержание НК РФ

4.1. Контрольные вопросы по теме № 4.

1. Сформулируйте понятие налога
2. Сформулируйте понятие сбора
3. Сформулируйте понятие пошлины

4.2. Тест.

1. Укажите функции, которые выполняют налоги:

1. фискальная;
2. регулирующая;
3. контрольная;
4. карательная;
5. распределительная;
6. восстановительная.

2. Какими признаками обладают налоги и сборы:

1. обязательность;
2. индивидуальная безвозмездность;
3. направленность на финансирование деятельности государства и местного самоуправления;
4. совершение государственными органами в интересах плательщиков юридически значимых действий.

3. Укажите, какие налоги являются прямыми?

1. налог на добавленную стоимость;
2. подоходный налог с физических лиц;
3. налог с продаж;
4. налог на прибыль организаций;
5. экологический налог;
6. дорожный налог;
7. налог на игорный бизнес;
8. земельный налог;
9. акцизы.

4.3 Налог — это:

1. обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
2. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.

Тема 5. Налоговая система РФ. Федеральные, региональные, местные налоги.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: налоговая система РФ. Федеральные, региональные, местные налоги

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

5.1. Контрольные вопросы по теме № 5.

1. Что включается в налоговую систему?
2. Какие налоги считаются федеральными?
3. Какие налоги считаются региональными?
4. Какие налоги считаются местными?

5.2. Тест.

1. Выберите регулирующие налоги:
 1. налог на прибыль с предприятий и организаций;
 2. подоходный налог с физических лиц;
 3. земельный налог;
 4. налог на рекламу;
 5. налог с продаж;
 6. налог на имущество организаций;
 7. налог на добавленную стоимость.

Тема 6. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: действие НК РФ и иных НПА во времени, пространстве и по кругу лиц

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

6.1. Контрольные вопросы по теме № 6.

1. Как действуют акты законодательства о налогах во времени
2. Как действуют акты законодательства о налогах в пространстве
3. Как действуют акты законодательства о налогах по кругу лиц

6.2. Тест.

1. Верно ли, что для того, чтобы налог считать установленным, необходимо определить:

1. налогоплательщика;
2. объект налогообложения;
3. получателя налога;
4. налоговые льготы;
5. порядок исчисления налога;
6. налоговую базу;
7. порядок и сроки уплаты налога;
8. налоговую ставку;
9. налоговый период;

10. единицу налога;
11. принципы налогообложения.

2. Нормы законодательства о налогах и сборах, определяющие порядок и условия применения льгот по налогам и сборам:

1. не могут носить индивидуального характера;
2. могут носить индивидуальный характер, включая возможность не уплачивать налог и сбор;
3. могут носить индивидуальный характер, включая возможность уплачивать налог или сбор в меньшем размере.

3. Если принят закон, ухудшающий положение налогоплательщиков, должны ли лица, уже ранее заплатившие налоги, доплачивать недостающую сумму?

1. нет;
2. да.

Тема 7. Налоговые правоотношения.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: понятие, субъект, объект и содержание налогового правоотношения

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

7.1. Контрольные вопросы по теме № 7.

1. Из каких элементов состоит налоговое правоотношение?
2. На основе чего возникает, изменяется и прекращается налоговое правоотношение?

7.2. Тест.

1. Верно ли, что участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются:

1. организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налогоплательщиками или плательщиками сборов;
2. организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налоговыми агентами;
3. Федеральная налоговая служба и ее подразделения в РФ;
4. Таможенная служба РФ и ее подразделения;
5. государственные органы исполнительной власти и исполнительные органы местного самоуправления;
6. Министерство финансов РФ, министерства финансов республик, финансовые управления администраций краев, областей, городов;
7. органы государственных внебюджетных фондов;

2. Какие из нижеперечисленных лиц относятся к числу взаимозависимых:

1. общественные и религиозные организации;
2. директор и бухгалтер предприятия;
3. супруги;
4. родители и дети;
5. дочернее предприятие и юридическое лицо.

3. Какие из перечисленных ниже органов являются налоговыми:

1. Министерство финансов РФ;
2. Министерство юстиции РФ;
3. прокуратура;
4. таможенные органы;
5. органы государственных внебюджетных фондов.

Тема 8. Налоговая обязанность и ее исполнение. Содержание налоговой обязанности, момент уплаты.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: налоговая обязанность и ее исполнение. Содержание налоговой обязанности, момент уплаты налога.

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ.

8.1. Контрольные вопросы по теме № 8.

1. Когда возникает налоговая обязанность?
2. Когда налоговая обязанность прекращается?

8.2. Тест.

1. Могут ли организации являться одновременно налоговыми агентами и налогоплательщиками:

1. могут;
2. не могут;
3. могут в редких случаях

2. Верно ли, что налогоплательщиками в РФ являются:

1. граждане РФ;
2. иностранные граждане;
3. лица без гражданства;
4. лица с двойным гражданством;
5. филиалы и другие обособленные подразделения;
6. российские организации;
7. консолидированные группы налогоплательщиков

Тема 9. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: Залог, поручительство, пеня, арест имущества, приостановление операций

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

9.1. Контрольные вопросы по теме № 9.

1. Перечислите способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
2. Сравните эти способы с обеспечением исполнения в гражданском праве

9.2. Тест.

1. Выберите способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

1. неустойка;
2. залог имущества;
3. поручительство;
4. пени;
5. банковская гарантия;
6. удержание;
7. приостановление операций по счетам в банке;
8. наложение ареста на имущество налогоплательщика.

2. Верно ли, что право на представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, имеют:

1. налогоплательщики;
2. плательщики сборов;
3. сборщики налогов;
4. налоговые агенты.

3. Верно ли, что уполномоченным представителем налогоплательщика могут являться:

1. физические лица (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства);
2. следователи;
3. индивидуальные предприниматели, осуществляющие свою деятельность без образования юридического лица;
4. прокуроры;
5. должностные лица налоговых и таможенных органов;
6. открытые акционерные общества;
7. закрытые акционерные общества;
8. некоммерческие организации;
9. судьи.

Тема 10. Налоговая декларация и налоговый контроль.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: налоговая декларация, виды налогового контроля

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

10.1. Контрольные вопросы по теме № 10.

1. Дайте понятие налоговой декларации
2. Укажите виды налогового контроля и их сущность

10.2. Тест.

1. Кто в РФ вправе осуществлять налоговый контроль?

1. Налоговый орган;
2. Орган МВД;
3. Таможенный орган;
4. Финансовые органы.

2. В каких формах осуществляется налоговый контроль?

1. Налоговые проверки;
2. Проверка данных учета и отчетности;
3. Осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения доходов;
4. Учет налоговых правонарушений.

Тема 11. Камеральная и выездная налоговая проверка.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: порядок проведения проверок и оформление результатов

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

11.1. Контрольные вопросы по теме № 11.

1. Дайте порядок проведения камеральной налоговой проверке
2. Дайте порядок проведения выездной налоговой проверке

11.2. Тест.

1. Налогоплательщик в соответствии с НК РФ имеет право:

1. уплачивать законно установленные налоги;
2. на соблюдение и сохранение налоговой тайны;
3. присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;

2. Налоговые органы проводят следующие виды налоговых проверок налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов:

1. камеральные налоговые проверки;
2. выездные налоговые проверки;
3. служебные проверки

3. Камеральная налоговая проверка проводится:

1. по месту нахождения налогового органа
2. по месту нахождения налогоплательщика
3. по месту нахождения имущества

4. Выездная налоговая проверка проводится

1. на территории (в помещении) налогоплательщика
2. по месту нахождения налогового органа
3. по месту нахождения имущества

Тема 12. Налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение. Понятие, субъект, формы вины, виды налоговых правонарушений.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: налоговое правонарушение и ответственность за их нарушение. Понятие, субъект, формы вины, виды налоговых правонарушений.

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

12.1. Контрольные вопросы по теме № 12.

1. Понятие, субъект, формы вины
2. Укажите виды налоговых правонарушений.

12.2. Тест.

1. Физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений:

1. с 16 возраста
2. с 14 возраста
3. с 15 возраста

2. Привлечение организации к ответственности за совершение налогового правонарушения

1. не освобождает ее должностных лиц от ответственности
2. не освобождает ее должностных лиц при наличии соответствующих оснований от административной, уголовной ответственности
3. не освобождает ее должностных лиц при наличии соответствующих оснований от административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законами Российской Федерации.

Тема 13. Обжалование актов налоговых органов.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: порядок обжалования, рассмотрение жалобы.

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

13.1. Контрольные вопросы по теме № 13.

1. Укажите порядок обжалования действия налоговых органов
2. Укажите порядок рассмотрения жалобы

13.2. Тест.

1. Налоговое законодательство регулирует отношения:

1. в связи с ответственностью должностных лиц налоговых органов
2. в связи с обжалованием актов налоговых органов привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
3. в связи с отношениями, возникающими в процессе осуществления контроля за уплатой таможенных платежей

2. Налогоплательщик в соответствии с НК РФ обязан:

1. обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов, иных уполномоченных органов и действия (бездействие) их должностных лиц;
2. представлять в налоговые органы и их должностным лицам в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Кодексом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов;
3. встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена НК РФ

Тема 14. Налог на доходы физического лица.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: налогоплательщик, субъект, налоговая база, ставки, порядок уплаты.

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

14.1. Контрольные вопросы по теме № 14.

1. Кто является налогоплательщиком НДФЛ
2. Какова налоговая база НДФЛ

14.2. Тест.

1. Объектом НДФЛ является:

1. доход налогоплательщика, полученный им как в денежной и натуральной форме, так и в виде материальной выгоды;
2. отдельные виды налоговых платежей;
3. доходы только резидентов РФ в денежной, натуральной форме и виде материальной выгоды.

2. Если имущественные налоговые вычеты не использованы в одном налоговом периоде, то:

1. они не переносятся на следующий налоговый период;
2. переносятся на следующие налоговые периоды, до полного использования льготы;
3. они могут быть использованы в течение 3 лет.

Тема 15. Налог на прибыль организаций.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: налогоплательщик, субъект, налоговая база, ставки, порядок уплаты, налоговая политика

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

15.1. Контрольные вопросы по теме № 15.

1. Кто является налогоплательщиком налога на прибыль организаций

2. Какова налоговая база налога на прибыль организаций

15.2. Тест.

1. Налог на прибыль организаций перечисляется:

1. в федеральный бюджет;

2. в федеральный и региональный бюджеты равными долями;

3. в федеральный, региональный и местный бюджеты по установленным ставкам.

2. Кассовый метод определения доходов применяется по:

1. налогу на прибыль;

2. НДС;

3. к НДС и налогу на прибыль.

3. Являются ли бюджетные организации плательщиками налога на прибыль:

1. нет;

2. да;

3. да, но только в части получения прибыли от предпринимательской деятельности.

4. При формировании прибыли доходы и расходы организации определяются по:

1. кассовому методу или методу начисления;

2. методу отгрузки или оплаты.

5. Между бухгалтерским и налоговым учетом:

1. существует разница;

2. нет разницы;

3. есть разница по отдельным хозяйственным операциям.

6. Кассовый метод определения доходов применяется по:

1. налогу на прибыль;

2. НДС;

3. НДС и налогу на прибыль.

7. Перечисление налога на прибыль организаций осуществляется:

1. в федеральный бюджет полностью;

2. в федеральный и региональный бюджет равными долями;
3. в федеральный, региональный и местный бюджет по установленным ставкам.

Тема 16. Налог на добавленную стоимость.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: налогоплательщик, субъект, налоговая база, ставка, порядок уплаты, счет-фактура.

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

16.1. Контрольные вопросы по теме № 16.

1. Кто является налогоплательщиком НДС
2. Какова налоговая база НДС

16.2. Тест.

1. Кассовый метод определения доходов применяется по:

1. налогу на прибыль;
2. НДС;
3. к НДС и налогу на прибыль.

2. Налогообложение по налоговой ставке «0%» производится при реализации:

1. товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта при условии их фактического вывоза за пределы таможенной территории РФ;
2. при реализации товаров для детей, в соответствии с установленным перечнем;
3. работ, услуг индивидуальными предпринимателями.

Тема 17. Специальные налоговые режимы.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: виды налоговых режимов налогоплательщик, субъект, налоговая база, ставки, порядок уплаты

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

17.1. Контрольные вопросы по теме № 17.

1. Укажите виды налоговых режимов
2. Укажите способы установления налоговых режимов

17.2. Тест.

1. Специальные налоговые режимы устанавливаются

1. НК РФ
2. НК РФ и ФЗ
3. НК РФ, ФЗ и законы субъектов РФ

2. Специальные налоговые режимы применяются в соответствии с

1. НК РФ
2. НК РФ и ФЗ
3. применяются в случаях и порядке, которые предусмотрены НК РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах.

3. К специальным налоговым режимам относятся:

1. единый сельскохозяйственный налог
2. НДФЛ
3. НДС

4. К специальным налоговым режимам относятся

1. НДС
2. упрощенная система налогообложения;
3. Налог на прибыль

5. К специальным налоговым режимам относятся

1. единый налог на вмененный доход
2. НДС
3. НДФЛ

6. К специальным налоговым режимам относятся

1. система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
2. НДС
3. НДФЛ

Тема 18. Региональные налоги и сборы.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: виды налогов, налогоплательщик, субъект, налоговая база, ставки, порядок уплаты

Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

18.1. Контрольные вопросы по теме № 18.

1. Перечислите региональные налоги и сборы
2. Укажите их налоговые базы, ставки, порядок уплаты

18.2. Тест.

1. Налог на имущество предприятий является:

1. региональным налогом;
2. федеральным налогом;
3. местным налогом.

2. В Москве установлены налоговые ставки по региональным налогам и сборам. Кто в соответствии с Налоговым кодексом устанавливает ставки по региональным налогам и сборам?

1. Законодательное собрание;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. Законодательное собрание совместно с губернатором города.

Тема 19. Местные налоги.

Ориентировочное время выполнения задания – 2 минуты

Перечень контролируемых учебных элементов: виды налогов, сборов налогоплательщик, субъект, налоговая база, ставки, порядок уплаты
Обучающийся должен знать: содержание НК РФ

19.1. Контрольные вопросы по теме № 19.

1. Укажите виды местных налогов
2. Укажите их ставки, порядок уплаты

19.2. Тест

1. Налог на имущество физического лица является:

1. региональным налогом;
2. федеральным налогом;
3. местным налогом.

2. Кто устанавливает налоговые ставки по местным налогам?

1. Законодательное собрание;
2. Федеральное Собрание РФ;
3. Законодательное собрание совместно с губернатором города.
4. Местный представительный орган

5.3.5. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Проанализируйте положения о выездной налоговой проверке по НДФЛ. Подготовьте письменное заключение по вопросу о возможности привлечения к налоговой ответственности налогоплательщика по НДФЛ.

5.3.6. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте:

- 1) проект решения о привлечении к налоговой ответственности налогового агента за нарушение законодательства по НДФЛ;
- 2) проект заполнения счет фактуры;
- 3) проект заполнения налоговой декларации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием обучающихся письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области

юриспруденции, представителями правозащитных организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

- интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний у обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков у обу-

чающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

– проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) – это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы – основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого у обучающихся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучаю-

щихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература¹:

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00212-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D41CC1C-8014-4D44-804C-FC012454138A.

2. Карташов, А. В. Налоговое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5597-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1D5CAC7-294A-4380-B890-88F931034669.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия :

¹ Имеется в библиотеке МосГУ, ЭБС IPRbooks, СПС КонсультантПлюс.

Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A.

б) дополнительная литература

1. Александров И.В. Уклонение от уплаты налогов. Основы криминалистической характеристики [Электронный ресурс] : монография / И.В. Александров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. — 232 с. — 978-5-94201-618-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9264.html>

2. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева, А.М. Абдулгалимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182.html>

3. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс] : монография / А.А. Батарин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 214 с. — 978-5-9516-0661-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23031.html>

4. Грызунова Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Грызунова, М.В. Радостева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 152 с. — 978-5-98079-822-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14524.html>

5. Шестакова Е.В. Постатейный комментарий к главе 26.3. Налогового кодекса «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс] / Е.В. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 242 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4964.html>

б) нормативно-правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Налоговый кодекс РФ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

9. Гражданский кодекс РФ: часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ: часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

11. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях//Российская газета.200.N 256.

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ//Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, Ст. 2954.

в) интернет-ресурсы:

1. КС РФ <http://www.ksrf.ru/>

2. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>

3. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru/>

4. Московский городской суд <http://www.mos-gorsud.ru/>

5. Министерство юстиции России <http://minjust.ru/>

6. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

г) информационное обеспечение:

✓ ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

✓ Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)

1. Polpred.com Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание

семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

✓ **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>

14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>

19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](#)
5. [Elsevier - Open Archives](#)
6. [Elsevier Open Access Journals](#)
7. [Hindawi Publishing Corporation](#)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](#)
9. [Oxford University Press Open](#)
10. [Registry of Open Access Repositories](#)
11. [ScienceDirect](#)
12. [Science Publishing Group Journals](#)
13. [Scientific Research Publishing](#)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](#)
15. [SpringerOpen Access](#)
16. [Taylor and Francis Open Access](#)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](#)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](#)
19. [Wiley Open Access](#)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.