


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Н. А. Михайличенко
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»
Б1.В.ОД.13**

Направление подготовки — 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника — бакалавр

**Форма обучения — очная, очно-заочная (для профиля «Финансы и кредит»),
заочная**

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налоговая система» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: Соловьев Е. Н. — к.э.н., доц., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Лютова И. И. — д.э.н., проф., профессор кафедры Экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса», академик РАЕН

Смирнова Н. А. — д.э.н., профессор, профессор кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин
«14» мая 2020 г., протокол № 10.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» состоит в сформировании у обучающихся комплекса знаний в области налогообложения, необходимых для теоретического обоснования направлений финансовой политики государства, а также сущности экономических процессов, происходящих на уровне различных субъектов экономики; разработки эффективных способов управления финансами в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть строение налоговой системы Российской Федерации;
- обосновать экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- научить обучающихся методике и порядку расчетов основных видов налогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Налоги и налоговая система» — дисциплина вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профилям подготовки «Финансы и кредит», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Налоги и налоговая система» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате усвоения содержания таких дисциплин блока 1, как «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплина «Налоги и налоговая система» является методологической основой для изучения таких дисциплин как «Экономика труда», «Инвестиции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Налоги и налоговая система», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, и образовательной программы по данному направлению подготовки:

а) Общекультурные компетенции:

- **ОК-3** — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

б) Профессиональные компетенции:

ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины «Налоги и налоговая система»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------------|---------------------------|
| | | 7 семестр |
| | | 180 час. |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 90 |
| Занятия лекционного типа | 42 | 42 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин.) | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа (всего) | 63 | 63 |
| Промежуточная аттестация | 27 | 27 ¹ |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен |

Для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------------|---------------------------|
| | | 9 семестр |
| | | 180 час. |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Занятия лекционного типа | 22 | 22 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин.) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 99 | 99 |
| Промежуточная аттестация | 27 | 27 ¹ |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен |

¹ Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------------|---------------------------|
| | | 9 семестр |
| | | 180 час. |
| Аудиторные занятия (всего) | 22 | 22 |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин.) | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 131 | 131 |
| Промежуточная аттестация | 27 | 27 ¹ |
| Вид промежуточной аттестации | | Экзамен |

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | Самостоятельная работа обучающихся | Отрабатываемые компетенции | |
|---------------|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|----------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу / теме | Аудиторная работа | | Всего | | | |
| | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | | Лекции (всего/интеракт.) | | | | Практич. занятия (всего/интеракт.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Тема 1. Теории налогообложения | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | ОК-3 | |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика налогов и сборов | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | ОК-3 | |
| 3 | Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 | |
| 4 | Тема 4. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 | |
| 5 | Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | |
| 6 | Тема 6. Налог на прибыль организаций | 12 | 10 | 4 | 6 | 2 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | |
| 7 | Тема 7. Налог на добавленную стоимость | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | ОК-3, ПК-3, | |

¹ Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | (НДС) | | | | | | ПК-5 |
| 8 | Тема 8. Акцизы | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | ОК-3, ПК-3 |
| 9 | Тема 9. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | ОК-3, ПК-3 |
| 10 | Тема 10. Налог на имущество организаций | 9 | 3 | 2 | 1 | 6 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 11 | Тема 11. Налог на игорный бизнес | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | ОК-3, ПК-3 |
| 12 | Тема 12. Транспортный налог | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 13 | Тема 13. Земельный налог | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 14 | Тема 14 Налог на имущество физических лиц | 8 | 3 | 1 | 2 | 5 | ОК-3, ПК-3 |
| 15 | Тема 15. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов и животного мира. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | ОК-3, ПК-3 |
| 16 | Тема 16. Специальные налоговые режимы | 30 | 24 | 12 | 12 | 6 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 17 | Тема 17. Страховые взносы | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 18 | Тема 18. Налоговое администрирование | 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | ОК-3 |
| 19 | Тема 19. Организация налогового контроля | 8 | 3 | 2 | 1 | 5 | ОК-3 |
| | Промежуточная аттестация | 27 | | | | | |
| | ВСЕГО: | 180 | 90 | 42 | 48 | 63 | |

Для очно-заочной формы обучения

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Самостоятельная работа обучающихся | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|---|--------------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------|------------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу / теме | Аудиторная работа | | | Всего | | |
| | | | в том числе | | Лекции (всего/интеракт.) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Теории налогообложения | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 | |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика налогов и сборов | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 | |
| 3 | Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 | |
| 4 | Тема 4. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 | |
| 5 | Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | |
| 6 | Тема 6. Налог на прибыль организаций | 13 | 5 | 1 | 4 | 8 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | |
| 7 | Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | |
| 8 | Тема 8. Акцизы | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3, ПК-3 | |
| 9 | Тема 9. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3, ПК-3 | |
| 10 | Тема 10. Налог на имущество организаций | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | |
| 11 | Тема 11. Налог на игорный бизнес | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3, ПК-3 | |
| 12 | Тема 12. Транспортный налог | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | |
| 13 | Тема 13. Земельный налог | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3, ПК-3, | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| | | | | | | | ПК-5 |
| 14 | Тема 14 Налог на имущество физических лиц | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ОК-3, ПК-3 |
| 15 | Тема 15. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов и животного мира. | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | ОК-3, ПК-3 |
| 16 | Тема 16. Специальные налоговые режимы | 21 | 10 | 4 | 6 | 11 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 17 | Тема 17. Страховые взносы | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 18 | Тема 18. Налоговое администрирование | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 |
| 19 | Тема 19. Организация налогового контроля | 6 | 2 | 1 | 1 | 4 | ОК-3 |
| | Промежуточная аттестация | 27 | | | | | |
| | ВСЕГО: | 180 | 54 | 22 | 32 | 99 | |

Для заочной формы обучения

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу / теме | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | Всего | в том числе | | | |
| | | Лекции (всего/интеракт.) | | Практич. занятия (всего/интеракт.) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Теории налогообложения | 6 | | | | 6 | ОК-3 |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика налогов и сборов. | 6 | 1 | 1 | | 5 | ОК-3 |
| 3 | Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации. | 6 | 1 | 1 | | 5 | ОК-3 |
| 4 | Тема 4. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах | 8 | 1 | 1 | | 7 | ОК-3 |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------|
| 5 | Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | 8 | 1 | | 1 | 7 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 6 | Тема 6. Налог на прибыль организаций | 14 | 2 | 1 | 1 | 12 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 7 | Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС) | 9 | 1 | 1 | | 8 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 8 | Тема 8. Акцизы | 6 | 1 | 1 | | 5 | ОК-3, ПК-3 |
| 9 | Тема 9. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | 6 | 1 | | 1 | 5 | ОК-3, ПК-3 |
| 10 | Тема 10. Налог на имущество организаций | 6 | 1 | | 1 | 5 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 11 | Тема 11. Налог на игорный бизнес | 6 | 1 | | 1 | 5 | ОК-3, ПК-3 |
| 12 | Тема 12. Транспортный налог | 6 | 1 | | 1 | 5 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 13 | Тема 13. Земельный налог | 8 | 2 | 1 | 1 | 6 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 14 | Тема 14. Налог на имущество физических лиц | 8 | 1 | | 1 | 7 | ОК-3, ПК-3 |
| 15 | Тема 15. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов и животного мира. | 8 | | | | 8 | ОК-3, ПК-3 |
| 16 | Тема 16. Специальные налоговые режимы | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 17 | Тема 17. Страховые взносы | 14 | 3 | 1 | 2 | 11 | ОК-3, ПК-3, ПК-5 |
| 18 | Тема 18. Налоговое администрирование | 6 | | | | 6 | ОК-3 |
| 19 | Тема 19. Организация налогового контроля | 6 | | | | 6 | ОК-3 |
| | Промежуточная аттестация | 27 | | | | | |
| | ВСЕГО: | 180 | 22 | 10 | 12 | 131 | |

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теории налогообложения

Лекция № 1. Основные черты классической теории налогообложения.

Кейнсианская теория налогообложения. Неоклассическая теория налогообложения. Неокейнсианская теория налогообложения. Атомистическая теория и теория страхования. Современное состояние теории налогообложения.

Тема 2. Общая характеристика налогов и сборов

Лекция № 1. Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов и их взаимосвязь. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения.

Налоги, как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НДС. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов.

Практическое занятие № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории налогообложения.
2. Современное состояние теории налогообложения.
3. Налоги, как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НДС.
4. Порядок исчисления налогов и сборов.
5. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Причины возникновения и необходимость налогов в государстве.
2. Роль налогов в регулировании экономических процессов.
3. Функции налогов и их реализация в современных условиях.

Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации

Лекция № 2. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Задачи и цели налоговой политики государства на федеральном, региональном и местном уровнях власти. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Налоговая система РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Эволюция налоговой системы России.

Тема 4. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах

Лекция № 2. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных

образований о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ и его структура.

Практическое занятие № 2.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налоговая политика и Налоговый кодекс РФ.
2. Тенденции развития современной налоговой политики РФ.
3. Права органов государственной власти различных уровней в установлении налогов и регулировании отдельных элементов налогов.
4. Налоговая система РФ: перспективы ее развития.
5. Прямые налог в РФ и перспективы их развития.
6. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.
7. Налоговые льготы: их виды и их значение в РФ.
8. Налоговый кодекс РФ: проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Лекция № 3. Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты. Состав доходов от источников в Российской Федерации и доходов от источников за ее пределами. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.

Практическое занятие № 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты.
 2. Состав доходов от источников в Российской Федерации и доходов от источников за ее пределами.
 3. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период.
- Решение задач. Разбор конкретных ситуаций по основным элементам.

Практическое занятие № 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты.
2. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.
3. Налоговая декларация.
4. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц, порядок их получения.

2. Исчисление налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты.

3. Налог на доходы физических лиц: особенности и перспективы развития.

4. Налоговая декларация о доходах физических лиц: назначение, порядок заполнения.

Примеры исчисления и уплаты НДФЛ.

Решение задач. Разбор конкретных ситуаций по основным элементам.

Тема 6. Налог на прибыль организаций

Лекция № 4. Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение. Плательщики налога на прибыль. Порядок определения доходов, их классификация. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Состав прочих (внереализационных) доходов. Доходы, не включаемые в налоговую базу. Расходы, их группировка. Расходы, связанные с производством и реализацией, учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль. Прочие (внереализационные) расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.

Практическое занятие № 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Плательщики налога на прибыль.
2. Порядок определения доходов, их классификация.
3. Расходы, их группировка.
4. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налог на прибыль организаций как основной инструмент воздействия на амортизационную политику.

2. Методы признания доходов и расходов по налогу на прибыль.

Решение задач. Разбор конкретных ситуаций по основным элементам.

Лекция № 5. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы при реализации имущества и имущественных прав, при уступке (переуступке) права требования. Порядок переноса убытка, полученного от реализации продукции собственного производства или покупных товаров. Ставки налога на прибыль, виды, современные размеры и оценка регулирующей роли. Порядок исчисления и расчетов с бюджетом по налогу на прибыль, сроки уплаты налога и авансовых платежей. Особенности исчисления налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения. Налоговый учет, требования по ведению и проблемы внедрения. Тенденции и основные направления совершенствования налога на прибыль организаций.

Практическое занятие № 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок исчисления и расчетов с бюджетом по налогу на прибыль, сроки уплаты налога и авансовых платежей.

2. Налоговый учет, требования по ведению и проблемы внедрения.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Современный механизм исчисления и взимания налога на прибыль организаций: проблемы и пути их решения.

2. Налог на прибыль организаций как основной инструмент налогового воздействия на инвестиционную деятельность.

Решение задач. Разбор конкретных ситуаций по основным элементам.

Практическое занятие № 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая база.

2. Ставки налога на прибыль.

3. Особенности исчисления налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.

Решение задач. Заполнение налоговой декларации.

Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Лекция № 6. Основы построения налога на добавленную стоимость. Плательщики налога на добавленную стоимость. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговые вычеты: условия и механизм применения. Налоговые требования к документальному оформлению расчетов по поставке продукции (работ, услуг). Методика исчисления суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы.

Практическое занятие № 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Плательщики налога на добавленную стоимость.

2. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг.

3. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС.

4. Налоговые вычеты: условия и механизм применения.

5. Налоговые требования к документальному оформлению расчетов по поставке продукции (работ, услуг).

6. Налоговая база. Ставки налога на НДС.

Практическое занятие № 9.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика исчисления суммы налога на добавленную стоимость.

2. Порядок и сроки исчисления суммы налога на добавленную стоимость.

3. Порядок и сроки представления декларации в налоговые органы.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Действующий механизм исчисления и взимания НДС и проблемы его совершенствования.
2. Налог на добавленную стоимость, основы налогообложения: ставки, налогооблагаемая база.
3. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.
Разбор конкретных ситуаций по основным элементам.

Тема 8. Акцизы

Лекция № 7. Основы построения акцизов на отдельные виды товаров. Плательщики акцизов. Принципы отбора и состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от обложения акцизами. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Механизм налогового вычета суммы акциза, уплаченной поставщикам: условия и порядок применения, в том числе при экспорте готовых изделий. Порядок расчета и платы акцизов. Сроки уплаты акцизов.

Практическое занятие № 10.

Вопросы для обсуждения:

1. Плательщики акцизов.
2. Операции, освобождаемые от обложения акцизами.
3. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий, ставки акцизов, основы их дифференциации.
4. Механизм налогового вычета суммы акциза, уплаченной поставщикам.
5. Порядок расчета и платы акцизов. Сроки уплаты акцизов.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Акцизы. Виды подакцизных товаров.
2. Порядок и сроки уплаты в бюджет.
3. Акцизы. Налогоплательщики. Налоговые ставки. Налоговый вычет.
4. Акцизы: действующий механизм и проблемы его совершенствования. Решение задач. Заполнение налоговой декларации.

Тема 9. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Лекция № 8. Экономическая сущность, назначение платежей за пользование природными ресурсами, их виды. Налог на добычу полезных ископаемых, его значение. Налогоплательщики, объект налогообложения. Понятие «добытое полезное ископаемое», определение его количества и стоимости. Налоговая база, налоговый период, ставки. Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога при выполнении соглашения о разделе продукции.

Практическое занятие № 11.

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на добычу полезных ископаемых, его значение.
2. Налогоплательщики, объект налогообложения.

3. Понятие «добытое полезное ископаемое», определение его количества и стоимости.

Практическое занятие № 12.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговая база, налоговый период, ставки.
2. Порядок исчисления и уплаты авансовых платежей.
3. Особенности исчисления и уплаты налога при выполнении соглашения о разделе продукции.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налог на добычу полезных ископаемых: особенности исчисления и уплаты.
2. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект налогообложения.
3. Налог на добычу полезных ископаемых: налоговые ставки; налоговый период; порядок и сроки уплаты налога.

Тема 10. Налог на имущество организаций

Лекция № 9. Налог на имущество организаций, его значение, функции и тенденции. Плательщики налога. Объект обложения. Порядок определения налоговой базы. Влияние даты регистрации организации на определение среднегодовой стоимости имущества. Льготы по налогу на имущество, их классификация, значение. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество филиалов и обособленных подразделений. Особенности исчисления налога на имущество иностранных юридических лиц. Проблемы и направления совершенствования налогообложения имущества организаций.

Тема 11. Налог на игорный бизнес

Лекция № 10. Назначение налога, основные понятия игорного бизнеса. Плательщики и объекты налогообложения. Налоговая база, налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты в бюджет сумм налога.

Тема 12. Транспортный налог

Лекция № 10. Значение транспортного налога и принципиальные изменения в налогообложении транспортных средств, внесенные гл. 28 Налогового Кодекса РФ. Плательщики налога и объекты налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Возможности органов государственной власти субъектов РФ по изменению ставок транспортного налога. Льготы по транспортному налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Практическое занятие № 13.

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на имущество организаций, плательщики налога. Объект обложения.

2. Порядок определения налоговой базы.
3. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.
4. Налог на игорный бизнес плательщики налога. Объект обложения.
5. Порядок определения налоговой базы. Ставки налога.
6. Порядок исчисления и уплаты в бюджет сумм налога.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налог на имущество организаций, методика исчисления.
 2. Налог на недвижимость, механизм исчисления.
 3. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговая база.
 4. Налог на игорный бизнес: налоговые ставки; налоговый период; порядок и сроки уплаты налога.
- Решение задач.

Тема 13. Земельный налог

Лекция № 11. Земельный налог как форма платы за землю, его значение для местных бюджетов. Цель введения земельного налога. Плательщики земельного налога. Объекты налогообложения. Льготы по земельному налогу и порядок их предоставления. Ставки земельного налога, их дифференциация. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Практическое занятие № 14.

Вопросы для обсуждения:

1. Транспортный налог, плательщики налога и объекты налогообложения.
2. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки.
3. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
4. Земельный налог: плательщики, объекты налогообложения, льготы, ставки и их дифференциация.
5. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Транспортный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база.
 2. Транспортный налог: налоговые ставки; налоговый период; налоговые льготы; порядок и сроки уплаты налога.
 3. Земельный налог. Особенности исчисления и уплаты.
- Решение задач.

Тема 14. Налог на имущество физических лиц

Лекция № 11. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект обложения, ставки, льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет.

Практическое занятие № 15.

Вопросы для обсуждения:

1. Налог на имущество физических лиц: плательщики, объект обложения, ставки, льготы.

2. Порядок и сроки уплаты в бюджет.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налогообложение имущества физических лиц: проблемы и перспективы развития

2. Налог на недвижимость, механизм исчисления.

3. Особенности налогообложения имущества физических лиц.

Решение задач.

Тестирование обучающихся по теме лекций № 1-13.

Тема 15. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов и животного мира

Лекция № 12. Сборы за пользование объектами животного мира: понятие, основные элементы, их значение. Порядок исчисления и уплаты. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: понятие, основные элементы, их значение. Порядок исчисления и уплаты.

Практическое занятие № 16.

Вопросы для обсуждения:

1. Сборы за пользование объектами животного мира: понятие, основные элементы, их значение. Порядок исчисления и уплаты.

2. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: понятие, основные элементы, их значение. Порядок исчисления и уплаты.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Проблемы налогообложения природопользования в РФ.

2. Налог на добычу полезных ископаемых: особенности исчисления и уплаты.

Решение задач.

Тема 16. Специальные налоговые режимы

Лекция № 13. Упрощенная система налогообложения: порядок и условия начала и прекращения применения. Объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей. Налоговая база.

Практическое занятие № 17.

Вопросы для обсуждения:

1. Упрощенная система налогообложения: порядок и условия начала и прекращения применения.

2. Объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей.

3. Налоговая база.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Специальные режимы налогообложения и их виды.
2. Специальные режимы налогообложения: проблемы и перспективы развития.

3. Упрощенная система налогообложения и ее значение.

Решение задач. Разбор конкретных ситуаций по основным элементам.

Лекция № 14. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и наоборот. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет.

Практическое занятие № 18.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и наоборот.

2. Налоговые ставки.

3. Порядок исчисления и уплаты налога.

4. Налоговая декларация.

5. Налоговый учет.

Решение задач.

Лекция № 15. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговый период, налоговая ставка, определение ее размера. Порядок исчисления налога, срок уплаты налога и зачисление его сумм.

Практическое занятие № 19.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).

2. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.

3. Налоговый период, налоговая ставка, определение ее размера.

4. Порядок исчисления налога, срок уплаты налога и зачисление его сумм.

Решение задач.

Лекция № 16. Порядок введения ЕНВД, сфера его применения, основные понятия. Плательщики и объект налогообложения. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок расчета величины ЕНВД, сроки уплаты. Порядок зачисления суммы ЕНВД.

Практическое занятие № 20.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок введения ЕНВД, сфера его применения, основные понятия.

2. Плательщики и объект налогообложения. Налоговый период.

3. Налоговая ставка. Порядок расчета величины ЕНВД, сроки уплаты.

4. Порядок зачисления суммы ЕНВД.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный

перечень):

1. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: порядок установления и введения в действие.

2. Налогообложение субъектов малого бизнеса.

Решение задач.

Лекция № 17. Патентная система налогообложения: порядок и условия начала и прекращения применения. Объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов индивидуальных предпринимателей.

Практическое занятие № 21.

Вопросы для обсуждения:

1. Патентная система налогообложения: порядок и условия начала и прекращения применения.

2. Объекты налогообложения, порядок определения и признания доходов индивидуальных предпринимателей.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Решение задач. Разбор конкретных ситуаций по основным элементам

Лекция № 18. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется патентная система налогообложения. Сроки действия патента. Порядок расчета величины патента и сроки уплаты.

Практическое занятие № 22.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых применяется патентная система налогообложения.

2. Сроки действия патента.

3. Порядок расчета величины патента и сроки уплаты.

Решение задач.

Тема 17. Страховые взносы

Лекция № 19. Плательщики страховых взносов в пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Объект обложения страховыми взносами. Особенности исчисления страховых взносов для лиц, не производящих выплаты физическим лицам. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.

Плательщики страховых взносов в фонд обязательного социального страхования (ФСС). Объект обложения страховыми взносами. Особенности исчисления страховых взносов для лиц, не производящих выплаты физическим лицам. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.

Плательщики страховых взносов в фонд обязательного медицинского страхования (ОМС). Плательщики страховых взносов(ОМС). Объект обложения страховыми взносами.

Особенности исчисления страховых взносов для лиц, не производящих

выплаты физическим лицам. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.

Практическое занятие № 23.

Вопросы для обсуждения:

1. Плательщики страховых взносов во внебюджетные фонды.
2. Объект обложения страховыми взносами.
3. Особенности исчисления страховых взносов для лиц, не производящих выплаты физическим лицам.
4. Тарифы страховых взносов.
5. Порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Страховые взносы с фонда заработной платы работника.
 2. Порядок расчета страховых взносов во внебюджетные фонды.
- Разбор конкретных ситуаций по основным элементам.

Тема 18. Налоговое администрирование

Лекция № 20. Налоговые органы Российской Федерации: их состав и характеристика, принципы построения. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции. Налоговые полномочия, их содержание. Субъекты налоговых отношений; их состав, характеристика и взаимодействие.

Учет налогоплательщиков и налоговых агентов в налоговых органах. Налогоплательщик и плательщик сборов как субъект налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов.

Тема 19. Организация налогового контроля

Лекция № 21. Налоговое обязательство и порядок его исполнения. Контроль налоговых органов за исполнением обязанности по уплате налогов (сборов). Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства.

Административная ответственность налогоплательщиков, ее виды и основания к применению. Налоговые санкции и административные штрафы. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговые преступления налогоплательщиков — физических лиц и должностных лиц организаций.

Практическое занятие № 24.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговые органы Российской Федерации: их состав и характеристика.
2. Субъекты налоговых отношений; их состав, характеристика и взаимодействие, права и обязанности.
3. Налоговое обязательство и порядок его исполнения. Контроль налоговых органов за исполнением обязанности по уплате налогов (сборов).
4. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства.

5. Налоговые санкции и административные штрафы.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей.
2. Права и обязанности налогоплательщиков.
3. Налоговые льготы: их виды и их значение в РФ.
4. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налогов с физических лиц.
5. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налогов с юридических лиц.
6. Налоговые недоимки: причины возникновения и пути их устранения.
7. Камеральная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения.
8. Выездная налоговая проверка, ее назначение и содержание.
9. Особенности проведения проверок по одному из налогов (по выбору).
Тестирование обучающихся по теме лекций № 1-13.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

а) Общекультурные компетенции

ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Макроэкономика

Микроэкономика

Финансы

История экономических учений

История экономики

Мировая экономика и международные экономические отношения

Корпоративные финансы

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Налоги и налоговая система

Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности

Экономика общественного сектора

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

б) Профессиональные компетенции

ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Налоги и налоговая система

Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами

Рынок ценных бумаг

ПК-5 — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ

Корпоративные финансы

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Бухгалтерская финансовая отчетность

Аудит

Налоги и налоговая система

Международные стандарты финансовой отчетности

Международные стандарты аудита

1С: Бухгалтерия

1С: Зарплата и управление персоналом

Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами

Рынок ценных бумаг

Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности

Экономика общественного сектора

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ экз. вопроса, задачи, доклада, теста) |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Теории налогообложения | ОК-3 | 1 |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика налогов и сборов | ОК-3 | 2-3, доклад |
| 3 | Тема 3. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации | ОК-3 | 4-11, доклад |
| 4 | Тема 4. Законодательство о налогах и | ОК-3 | 12-13, |

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочное средство (№ экз. вопроса, задачи, доклада, теста) |
|------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах | | доклад |
| 5 | Тема 5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 14, задача № 1, доклад |
| 6 | Тема 6. Налог на прибыль организаций | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 15, задача № 2, доклад |
| 7 | Тема 7. Налог на добавленную стоимость (НДС) | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 16, задачи № 3-5, доклад |
| 8 | Тема 8. Акцизы | ОК-3, ПК-3 | 17, доклад |
| 9 | Тема 9. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) | ОК-3, ПК-3 | 18, доклад |
| 10 | Тема 10. Налог на имущество организаций | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 19, доклад |
| 11 | Тема 11. Налог на игорный бизнес | ОК-3, ПК-3 | 20, задача № 6, доклад |
| 12 | Тема 12. Транспортный налог | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 21, задача № 7, доклад |
| 13 | Тема 13. Земельный налог | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 22, задача № 8, доклад, тест по темам 1-13 |
| 14 | Тема 14. Налог на имущество физических лиц | ОК-3, ПК-3 | 23, задача № 9, доклад |
| 15 | Тема 15. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов и животного мира | ОК-3, ПК-3 | 24, задача № 10, доклад |
| 16 | Тема 16. Специальные налоговые режимы | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 25-28, задачи № 11,12, доклад |
| 17 | Тема 17. Страховые взносы | ОК-3, ПК-3, ПК-5 | 29, доклад |
| 18 | Тема 18. Налоговое администрирование | ОК-3 | 30-34, доклад |
| 19 | Тема 19. Организация налогового контроля | ОК-3 | 35-38, доклад, тест по темам 14-19 |
| Вид промежуточной аттестации | | | Экзамен |

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| | | |
|---|---|--------------------------|
| ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | | |
| Репродуктивный | <p>Знать: строение налоговой системы Российской Федерации; сущность основных видов налогов; методику расчета и уплаты налогов.</p> <p>Уметь: использовать механизмы налогообложения; определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных видов налогов; основными приемами налогового планирования и прогнозирования.</p> | удовлетворительно |
| Поисковый | <p>Знать: основные принципы налогообложения; строение налоговой системы Российской Федерации; теоретическую сущность основных видов налогов; методику расчета и уплаты налогов.</p> <p>Уметь: использовать механизмы налогообложения; определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации; ориентироваться в основных направлениях налоговой политики государства.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных видов налогов; навыками подготовки и принятия финансовых решений; основными приемами налогового планирования и прогнозирования; навыками анализа действий существующей системы налогообложения на экономику страны.</p> | хорошо |
| Творческий | <p>Знать: главные принципы налогообложения; строение налоговой системы Российской Федерации; теоретическую сущность основных видов налогов; методику расчета и уплаты налогов; современные концепции развития налогообложения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных направлениях налогово-бюджетной политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; использовать механизмы</p> | отлично |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | <p>налогообложения; определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных видов налогов; навыками подготовки и принятия финансовых решений; основными приемами налогового планирования и прогнозирования; использования специальной литературы и научного аппарата.</p> | |
| <p>ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | | |
| <p>Репродуктивный</p> | <p>Знать: типовые методики налогового контроля и действующей нормативно-правовой базы строение налоговой системы Российской Федерации; сущность основных видов налогов; методику расчета и уплаты налогов.</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать поступления налогов в бюджеты всех уровней; использовать механизмы налогообложения; определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации.</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налоговую нагрузку на субъект экономики; навыками расчета основных видов налогов; основными приемами налогового планирования и прогнозирования.</p> | <p>удовлетворительно</p> |
| <p>Поисковый</p> | <p>Знать: основные типовые методики и действующие нормативно-правовой акты по налоговому законодательству; основные принципы налогообложения; строение налоговой системы Российской Федерации; теоретическую сущность основных видов налогов; методику расчета и уплаты налогов.</p> <p>Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели налоговой нагрузки на деятельность хозяйствующих субъектов; использовать механизмы</p> | <p>хорошо</p> |

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------|
| | <p>налогообложения; определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации; ориентироваться в основных направлениях налоговой политики государства.</p> <p>Владеть: навыками анализа влияния налоговых платежей на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета основных видов налогов; навыками подготовки и принятия финансовых решений; основными приемами налогового планирования и прогнозирования; навыками анализа действий существующей системы налогообложения на экономику страны.</p> | |
| <p>Творческий</p> | <p>Знать: действующую нормативно-правовую базу; главные принципы налогообложения; строение налоговой системы Российской Федерации; теоретическую сущность основных видов налогов; методику расчета и уплаты налогов; современные концепции развития налогообложения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных направлениях налогово-бюджетной политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; использовать механизмы налогообложения; определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации.</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы давать оценку влияния налогов на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. навыками расчета основных видов налогов; навыками подготовки и принятия финансовых решений; основными приемами налогового планирования и прогнозирования; использования специальной литературы и научного</p> | <p>отлично</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | аппарата. | |
| ПК-5 — способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | |
| Репродуктивный | <p>Знать: методику расчета и уплаты налогов.</p> <p>Уметь: использовать механизмы налогообложения; определять налогооблагаемую базу.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных видов налогов; навыками подготовки и принятия финансовых решений.</p> | удовлетворительно |
| Поисковый | <p>Знать: методику расчета и уплаты налогов; основные современные концепции развития налогообложения.</p> <p>Уметь: определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных видов налогов; навыками подготовки и принятия финансовых решений; основными приемами налогового планирования и прогнозирования.</p> | хорошо |
| Творческий | <p>Знать: методику расчета и уплаты налогов; современные концепции развития налогообложения.</p> <p>Уметь: использовать механизмы налогообложения; определять налогооблагаемую базу; составлять налоговые декларации.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных видов налогов; навыками подготовки и принятия финансовых решений; приемами налогового планирования и прогнозирования.</p> | отлично |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|--|
| 1. | Кейс-упражнения (задачи) | Вид учебного занятия, которое дает обучающимся возможность применить определенные приемы и широко | Система типовых кейс-упражнений (задач) | - от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|---|---|---|
| | | использовать материал кейс-упражнений, когда необходим количественный анализ. Обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его | | - от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5 |
| 2. | Тест | Вид учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающихся по отдельным темам дисциплины. Тестирование включает в себя следующие типы заданий: - задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов; - задание на определение верных и неверных суждений; - задание с множественным выбором ответов. | Система стандартизированных заданий | - от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5 |
| 3. | Доклад | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием | Тематика докладов | Оценивание осуществляется по 2-ум уровням: 1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 2. Оценивание преподавателем. Первый уровень «Экспертное оценивание обучающимися |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|--|
| | | аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | | <p>(взаимооценка)».</p> <p>Критерии экспертной оценки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание доклада соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором); 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современные (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы); 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в докладе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме доклада); 4) стилистика устной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому); 5) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада). <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и выставляет предварительную оценку</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|--|
| | | | | <p>за доклад по формальным признакам: «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>Второй уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</p> <p>Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущего этапа.</p> <p>Критерии оценки доклада преподавателем:</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада не структурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы фрагментарны, невнятно сформулированы и недостаточно обоснованы; использован один источник по теме; докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент.</p> <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|--|
| | | | | <p>содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.</p> <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены фундаментальные работы по теме, а также публикации последних</p> |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|---|
| | | | | лет, использованы необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент. Максимальный балл — 5 |
| 4. | Экзамен | Занятие аудиторное | Система стандартизированных заданий | <p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные, но недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - при ответах не выделялось главное; - неправильно использована экономическая терминология; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - правильно решены практические задания; - в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения, при решении практических задач были допущены ошибки; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Тесты

Отработка компетенций ОК-3, ПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5.

Темы 1-13

1. Налогоплательщиками налога на прибыль являются:

- а) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
- б) российские и иностранные организации;
- в) российские и иностранные организации, получающие доходы как на территории РФ, так и за ее пределами.

2. Ответственность за достоверность данных, представленных для уменьшения облагаемого НДФЛ дохода на сумму расходов на содержание детей и иждивенцев, несет:

- а) налоговый агент;
- б) налогоплательщик;
- в) налоговый агент и налогоплательщик;
- г) лицо, установленное в судебном порядке.

3. Налоговую декларацию не обязаны представлять в налоговый орган:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) физические лица, продавшие имущество;
- в) физические лица, получающие выигрыши;
- г) физические лица, работающие по совместительству.

4. Плательщиками государственной пошлины признаются:

- а) организации и физические лица, которые обращаются за совершением юридически значимых действий или выступают ответчиками в судах, дело рассматривается мировыми судьями;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства при пересечении государственной границы Российской Федерации;
- в) налоговые резиденты Российской Федерации, которые осуществляют деятельность за пределами территории России;
- г) только юридические лица, в интересах которых уполномоченные органы совершают действия.

5. Сроки и порядок уплаты при ввозе подакцизных товаров устанавливаются:

- а) налоговым законодательством;
- б) таможенным законодательством;
- в) постановлениями правительства РФ;
- г) таможенным законодательством с учетом налогового законодательства;

6. Плательщиками акциза признаются:

- а) только организации, производящие операции с подакцизными товарами;
- б) только организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами;

в) только лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации;

г) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами, а также лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации.

7. Объектом обложения налогом на добычу полезных ископаемых признаются:

а) полезные ископаемые, добытые из недр земли и извлеченные из отходов при условии лицензирования этого извлечения;

б) общераспространенные полезные ископаемые и подземные воды;

в) полезные ископаемые, извлеченные из собственных отвалов или отходов горнодобывающих производств;

г) полезные ископаемые, добытые из недр земли и извлеченные из отходов горнодобывающих производств.

8. Налоговым периодом по налогу на добычу полезных ископаемых признается:

а) календарный месяц;

б) полугодие;

в) квартал;

г) календарный год.

9. Среднюю и среднегодовую стоимость имущества рассчитывают исходя:

а) из остаточной стоимости имущества — российские и иностранные организации;

б) остаточной стоимости имущества — российские организации и постоянные представительства иностранной организации; стоимости приобретения имущества — иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства;

в) остаточной стоимости имущества — российские организации и постоянные представительства иностранной организации; инвентаризационной стоимости объектов — иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства;

г) первоначальной стоимости имущества — российские организации и постоянные представительства иностранной организации; инвентаризационной стоимости объектов — иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства.

10. Объектами налогообложения по налогу на игорный бизнес признаются:

а) игровой стол, игровой автомат, касса тотализатора, касса букмекерской конторы;

б) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора;

в) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора, роллердром;

г) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора, роллердром, картодром.

11. Срок уплаты налога на игорный бизнес:

а) ежемесячно не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;

б) ежемесячно не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;

в) равными долями два раза в месяц 10-го числа и 25-го числа месяца, следующего за налоговым периодом.

12 Налоговым периодом по налогу на игорный бизнес является:

а) месяц;

б) квартал;

в) 15 дней;

г) месяц или квартал в зависимости от размера ежемесячной суммы налога за квартал.

13. Ставки земельного налога:

а) определяются федеральным законодательством и являются едиными на всей территории Российской Федерации;

б) устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований в пределах, предусмотренных федеральным законом;

в) дифференцированы по экономическим районам Российской Федерации;

г) дифференцированы по направлениям использования земель и по экономическим районам Российской Федерации.

Темы 14-19

1. Объектом налогообложения налога на имущество физических лиц признается:

а) недвижимое имущество;

б) движимое и недвижимое имущество;

в) недвижимое имущество, за исключением жилых домов и квартир;

г) движимое и недвижимое имущество, находящееся в собственности граждан Российской Федерации.

2. Налоговой базой для исчисления налога на строения, помещения и сооружения считается:

а) инвентаризационная стоимость объекта, определяемая органами технической инвентаризации;

б) стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами;

в) суммарная инвентаризационная стоимость объекта, исчисляемая органами технической инвентаризации;

г) кадастровая стоимость объекта.

3. Объектом налогообложения единого сельскохозяйственного налога признаются:

а) доходы;

б) сумма прибыли, определяемая по данным бухгалтерского учета;

в) доходы, уменьшенные на величину расходов;

г) доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов, по выбору налогоплательщика.

4. Ставка единого сельскохозяйственного налога установлена в размере:

а) 15%;

б) 6%;

в) устанавливается законодательными актами субъектов Российской Федерации в пределах, но не выше 6%;

г) 15 или 6% в зависимости от вида реализации сельскохозяйственной продукции.

5. Вмененный доход — это:

а) фактический объем реализации товаров (работ, услуг), рассчитанный за текущий налоговый период;

б) доход за вычетом расходов;

в) потенциально возможный доход, исчисленный с учетом факторов, непосредственно влияющих на его получение;

г) фактический объем реализации товаров (работ, услуг), определенный за предшествующий налоговый период.

6. Базовая доходность по ЕНВД — это:

а) условная месячная доходность налогоплательщика, выраженная в натуральных единицах измерения;

б) условная месячная доходность налогоплательщика, выраженная в стоимостных единицах измерения;

в) условная месячная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя;

г) условная квартальная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя.

7. Налогоплательщики, изъявившие желание перейти на упрощенную систему налогообложения в следующем году, подают заявление в налоговый орган в срок:

а) не позднее 30 ноября текущего года;

б) не позднее 30 декабря текущего года;

в) вместе с учетной политикой на следующий налоговый период;

г) в период с 1 октября до 30 ноября текущего года.

8. Сумма минимального налога по упрощенной системе налогообложения исчисляется как:

а) 1% суммы доходов;

б) 3% суммы доходов;

в) 5% суммы доходов;

г) 3 или 5% в зависимости от размера доходов:

9. Налоговым периодом по упрощенной системе признается:

а) месяц;

б) квартал;

в) год;

г) период, установленный законодательным актом регионального органа

власти.

10. В зависимости от объекта налогообложения по упрощенной системе налогообложения установлены следующие налоговые ставки:

- а) 6 и 15% (может быть снижена до 5% рег. органами власти);
- б) 6 и 10%;
- в) 10 и 15%;
- г) 10 и 24%.

11. Сущность налога — это:

а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организации;

б) изъятие государством в пользу общества части стоимости ВВП в виде обязательного платежа;

в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;

г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами. 2. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей;

12. Сбор — это:

а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;

г) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

13. Недоимка — это:

а) сумма налога, неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и неуплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

14. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:

- а) федеральные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы субъектов РФ;
- в) местные налоги и сборы;
- 6. К актам законодательства о налогах и сборах относятся:
 - а) приказы, методические рекомендации, письма ФНС России;
 - б) инструкции Федеральной таможенной службы (ФТС);
 - в) федеральные законы;
 - г) приказы ФНС и ФТС России.

15. Налоговым периодом по упрощенной системе признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) год;
- г) период, установленный законодательным актом регионального органа власти.

Примерный перечень тем для подготовки докладов:

(Отработка компетенции ОК-3, ПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов за подготовку — 5 баллов):

1. Причины возникновения и необходимость налогов в государстве.
2. Роль налогов в регулировании экономических процессов.
3. Функции налогов и их реализация в современных условиях.
4. Налоговая политика и Налоговый кодекс РФ.
5. Тенденции развития современной налоговой политики РФ.
6. Права органов государственной власти различных уровней в установлении налогов и регулировании отдельных элементов налогов.
7. Налоговая система РФ: перспективы ее развития.
8. Прямые налог в РФ и перспективы их развития.
9. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.
10. Налоговые льготы: их виды и их значение в РФ.
11. Налоговый кодекс РФ: проблемы и перспективы развития.
12. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц, порядок их получения.
13. Исчисление налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты.
14. Налог на доходы физических лиц: особенности и перспективы развития.
15. Налоговая декларация о доходах физических лиц: назначение, порядок заполнения.
16. Налог на прибыль организаций как основной инструмент воздействия на амортизационную политику.
17. Методы признания доходов и расходов по налогу на прибыль.
18. Современный механизм исчисления и взимания налога на прибыль организаций: проблемы и пути их решения.

19. Налог на прибыль организаций как основной инструмент налогового воздействия на инвестиционную деятельность.

20. Действующий механизм исчисления и взимания НДС и проблемы его совершенствования.

21. Налог на добавленную стоимость, основы налогообложения: ставки, налогооблагаемая база.

22. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития.

23. Акцизы. Виды подакцизных товаров.

24. Порядок и сроки уплаты в бюджет.

25. Акцизы. Налогоплательщики. Налоговые ставки. Налоговый вычет.

26. Акцизы: действующий механизм и проблемы его совершенствования.

27. Налог на добычу полезных ископаемых: особенности исчисления и уплаты.

28. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект налогообложения.

29. Налог на добычу полезных ископаемых: налоговые ставки; налоговый период; порядок и сроки уплаты налога.

30. Налог на имущество организаций, методика исчисления.

31. Налог на недвижимость, механизм исчисления.

32. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговая база.

33. Налог на игорный бизнес: налоговые ставки; налоговый период; порядок и сроки уплаты налога.

34. Транспортный налог: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база.

35. Транспортный налог: налоговые ставки; налоговый период; налоговые льготы; порядок и сроки уплаты налога.

36. Земельный налог. Особенности исчисления и уплаты.

37. Налогообложение имущества физических лиц: проблемы и перспективы развития

38. Налог на недвижимость, механизм исчисления.

39. Особенности налогообложения имущества физических лиц.

40. Проблемы налогообложения природопользования в РФ.

41. Налог на добычу полезных ископаемых: особенности исчисления и уплаты.

42. Специальные режимы налогообложения и их виды.

43. Специальные режимы налогообложения: проблемы и перспективы развития.

44. Упрощенная система налогообложения и ее значение.

45. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: порядок установления и введения в действие.

46. Налогообложение субъектов малого бизнеса.

47. Налогообложение физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью.

48. Страховые взносы с фонда заработной платы работника.

49. Порядок расчета страховых взносов во внебюджетные фонды.
50. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей.
51. Права и обязанности налогоплательщиков.
52. Налоговые льготы: их виды и их значение в РФ.
53. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налогов с физических лиц.
54. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налогов с юридических лиц.
55. Налоговые недоимки: причины возникновения и пути их устранения.
56. Камеральная налоговая проверка, ее назначение и порядок проведения.
57. Выездная налоговая проверка, ее назначение и содержание.
58. Особенности проведения проверок по одному из налогов (по выбору).

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций — «уметь»

Отработка компетенций ОК-3, ПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов при решении у доски.

Задача № 1. Сотрудник организации — герой России, имеет одного ребенка, получает по месту основной работы заработную плату — 50 000 руб. Определите облагаемый налогом совокупный ежемесячный доход.

Задача № 2. Организация уплачивает ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли. Ее прибыль в январе составила 80 000 руб., в феврале прибыль нарастающим итогом (т.е. за январь и февраль) равна 150 000 руб. Рассчитать авансовые платежи за январь и февраль.

Задача № 3. Предприятие в отчетном периоде приобрело:

- материальные ресурсы на сумму 15 000 рублей (НДС в том числе);
- основные средства стоимостью 20 000 рублей (НДС в том числе);
- материалы для производства продукции, не облагаемой НДС, на сумму 5 000 рублей (НДС в том числе);
- услуги производственного характера на сумму 10 000 рублей (НДС в том числе).

Стоимость реализованной предприятием продукции, облагаемой НДС, составила 34 240 рублей (без НДС), в том числе стоимость продукции, облагаемой НДС по ставке 10% — 5 200 рублей (без НДС). Кроме того, предприятие получило аванс от покупателей в счет поставки продукции, облагаемой НДС по ставке 18%, в сумме 2 560 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет либо возмещению из бюджета за отчетный период

Задача № 4. Предприятие «А» приобрело сырье для производственных нужд на сумму 118 000 рублей, в том числе НДС 18%. Добавленная стоимость (собственные издержки предприятия «А») составила 200 рублей. Продукция реализована предприятию «Б», которое использовало данную продукцию в качестве сырья для производства собственной продукции, облагаемой НДС по

ставке 18%. Добавленная стоимость предприятия «Б» составила 400 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет при реализации продукции конечным потребителем, исходя из следующих предположений:

- предприятие «А» пользуется льготой по освобождению от уплаты НДС;
- предприятие «А» не имеет льготы по НДС.

Задача № 5. Фабрика по производству бытовой химии в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

- оплатила и оприходовала сырье для производства продукции на сумму 144 000 рублей (НДС в том числе);

- оприходовала на склад полуфабрикаты, оплаченные в предыдущем отчетном периоде, на сумму 28 500 рублей (НДС в том числе);

- получила на расчетный счет предварительную оплату в счет предстоящей поставки продукции 200 000 рублей;

- оплатила коммунальные услуги — 34 300 рублей (НДС в том числе);

- внесла плату за арендованные помещения — 15 тысяч рублей (НДС в том числе);

- безвозмездно получила оборудование стоимостью 100 000 рублей (НДС в том числе);

- внесла авансовый платеж за услуги связи — 16 тысяч рублей (НДС в том числе);

- оплатила работы по уборке территории фабрики — 4 тысячи рублей (НДС в том числе);

- произвела частичную оплату счета за оказанные консультационные услуги — 10 тысяч рублей (НДС в том числе);

- оплатила участие в состоявшейся ярмарке «Бытовая химия-99» — 6 500 рублей (НДС в том числе);

- передала партию продукции на сумму 115 000 рублей (НДС в том числе) в обмен на оргтехнику;

- получила выручку за реализованную продукцию — 360 000 рублей (НДС в том числе);

- поставила продукцию на экспорт — 250 000 рублей;

- получила аванс от покупателя в счет предстоящего экспорта продукции — 150 000 рублей;

- получила выручку за оказанные транспортные услуги — 65 000 рублей (НДС в том числе);

- в счет заработной платы выдала своим работникам произведенную продукцию на сумму 14 000 рублей;

- оказала финансовую помощь сторонней организации в размере 50 000 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или возмещению из бюджета.

Задача № 6. Организация владеет игорным заведением, в котором установлены:

- 5 игровых автоматов, из которых 2 установлены 17-го числа текущего

месяца;

- 4 игровых стола, 1 из которых выбыл 3-го числа текущего месяца;
- Установлены максимальные ставки региональным законодательством.
Рассчитать сумму налога.

Задача № 7. В текущем году организация приобрела легковой автомобиль мощностью 160 л.с., который был зарегистрирован 13 февраля. Рассчитать авансовые платежи и годовую сумму транспортного налога.

Задача № 8. Организация приобрела право собственности на земельный участок 12 марта. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 1 500 000. руб. Рассчитать сумму налога к уплате в бюджет.

Задача № 9. Гражданин имеет в собственности квартиру общей площадью 100 кв. м. инвентаризационной стоимостью 380 тыс. руб., жилой дом общей площадью 126 кв. м. инвентаризационной стоимостью 350 тыс. руб., садовый домик общей площадью 45 кв. м. инвентаризационной стоимостью 30 тыс. руб. Все объекты находятся на территории одного муниципального образования. Рассчитать сумму налога.

Задача № 10. Организация заготавливает и сплавляет лес по реке. Объем лесосплава составляет 300 тыс. куб. метров, расстояние 500 км. Рассчитать сумму налога к уплате.

Задача № 11. Фирма перешла на упрощенную систему. Сумма доходов за 1 кв. текущего года составила 240 000 руб., расходов 120 000 руб., уплачены страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 16 800 руб. За полугодие сумма доходов — 620 000 руб., расходов — 248 572 руб., страховые взносы на обязательное пенсионное страхование — 34 800 руб. Рассчитать сумму единого налога, если объектом выбраны: а) доходы; б) доходы минус расходы.

Задача № 12. Салон-парикмахерская оказывает населению парикмахерские услуги. Регистрация предприятия имела место в январе текущего года. Среднее количество работников парикмахерской составило: в январе — 3 человека, в феврале — 5 человек, в марте — 8 человек. Значение коэффициентов: $K_1=1,295$; $K_2=0,3$. Рассчитать сумму ЕНВД за 1 квартал.

5.3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Примерный перечень вопросов к экзамену

(Отработка компетенции ОК-3, ПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов):

1. Сущность и назначение налогов и сборов.
2. Возникновение, необходимость налогов, их специфические признаки.
3. Теории налогообложения. Принципы налогообложения
4. Основные характеристики налоговых систем.

5. Принципы, положенные в основу налоговой системы РФ.
6. Основные понятия о налогах и сборах.
7. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
8. Основные направления современной налоговой политики России.
9. Понятие налоговой системы государства, её элементы.
10. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.
11. Классификация налогов и сборов: назначение, критерии.
12. Налоговый Кодекс Российской Федерации и его место в законодательстве о налогах и сборах.
13. Основные положения Налогового кодекса РФ.
14. Налог на доходы физических лиц: характеристика элементов налогообложения.
15. Налог на прибыль организаций: характеристика элементов налогообложения.
16. Налог на добавленную стоимость: характеристика элементов налогообложения.
17. Акцизы: характеристика элементов налогообложения.
18. Налог на добычу полезных ископаемых: характеристика элементов налогообложения.
19. Налог на имущество организаций: характеристика элементов налогообложения.
20. Налог на игорный бизнес: характеристика элементов налогообложения.
21. Транспортный налог: характеристика элементов налогообложения.
22. Земельный налог: характеристика элементов налогообложения.
23. Налог на имущество физических лиц: характеристика элементов налогообложения.
24. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов: характеристика элементов налогообложения.
25. Упрощенная система налогообложения для организаций и индивидуальных предпринимателей.
26. Патентная система налогообложения.
27. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
28. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
29. Страховые сборы, плательщики страховых взносов.
30. Налоговое регулирование экономического поведения предприятий; понятие и функции.
31. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
32. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
33. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.

34. Ответственность налоговых органов за нарушение налогового законодательства.

35. Налоговые проверки, как форма проведения налогового контроля.

36. Налоговые проверки и их виды, сущность и назначение.

37. Камеральная налоговая проверка, её назначение и содержание.

38. Выездная налоговая проверка, её назначение и содержание.

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Комплект типовых задач (кейс-упражнений) к экзамену и контрольным работам (Отработка компетенции ОК-3, ПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов).

Задача № 1. Сотрудник организации — герой России, имеет одного ребенка, получает по месту основной работы заработную плату — 40 000. руб. Определите облагаемый налогом совокупный ежемесячный доход.

Задача № 2. Организация уплачивает ежемесячные авансовые платежи исходя из фактически полученной прибыли. Ее прибыль в январе составила 100 000 руб., в феврале прибыль нарастающим итогом (т.е. за январь и февраль) равна 250 000 руб. Рассчитать авансовые платежи за январь и февраль.

Задача № 3. Предприятие в отчетном периоде приобрело:

- основные средства стоимостью 50 000 рублей (НДС в том числе);

- материалы для производства продукции, не облагаемой НДС, на сумму 15 000 рублей (НДС в том числе);

Стоимость реализованной предприятием продукции, облагаемой НДС, составила 34 240 рублей (без НДС), в том числе стоимость продукции, облагаемой НДС по ставке 10% — 5 200 рублей (без НДС).

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет либо возмещению из бюджета. за отчетный период

Задача № 4. Фабрика по производству бытовой химии в отчетном периоде осуществила следующие хозяйственные операции:

- оприходовала на склад полуфабрикаты, оплаченные в предыдущем отчетном периоде, на сумму 28 500 рублей (НДС в том числе);

- оплатила коммунальные услуги — 34 300 рублей (НДС в том числе);

- безвозмездно получила оборудование стоимостью 100 000 рублей (НДС в том числе);

- получила выручку за реализованную продукцию — 360 000 рублей (НДС в том числе);

- оказала финансовую помощь сторонней организации в размере 50 000 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или возмещению из бюджета.

Задача № 5. Организация владеет игорным заведением, в котором

установлены:

- 10 игровых автоматов, из которых 5 установлены 27-го числа текущего месяца;

- 14 игровых стола, 7 из которых выбыло 13-го числа текущего месяца;

Установлены минимальные ставки региональным законодательством. Рассчитать сумму налога.

Задача № 6. В текущем году организация приобрела легковой автомобиль мощностью 160 л.с., который был зарегистрирован 3 февраля. Рассчитать авансовые платежи и годовую сумму транспортного налога.

Задача № 7. Организация приобрела право собственности на земельный участок 2 марта. Кадастровая стоимость земельного участка составляет 1 млн. руб. Рассчитать сумму налога к уплате в бюджет.

Задача № 8. Гражданин имеет в собственности квартиру общей площадью 60 кв. м., инвентаризационной стоимостью 280 тыс. руб., садовый домик общей площадью 45 кв. м., инвентаризационной стоимостью 30 тыс. руб. Все объекты находятся на территории одного муниципального образования. Рассчитать сумму налога.

Задача № 9. Фирма перешла на упрощенную систему. Сумма доходов за 1 кв. текущего года составила 240 000 руб., расходов 120 000 руб., уплачены страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 16 800 руб. За полугодие сумма доходов — 620 000 руб., расходов — 248 572 руб., страховые взносы на обязательное пенсионное страхование — 34 800 руб. Рассчитать сумму единого налога, если объектом выбраны: а) доходы; б) доходы минус расходы.

Задача № 10. Салон-парикмахерская оказывает населению парикмахерские услуги. Регистрация предприятия имела место в январе текущего года. Среднее количество работников парикмахерской составило: в январе — 4 человека, в феврале — 7 человек, в марте — 9 человек. Значение коэффициентов: $K_1=1,295$; $K_2=0,3$. Рассчитать сумму ЕНВД за 1 квартал.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка качества освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю по дисциплине «Налоги и налоговая система» относится проверка знаний и навыков обучающихся на семинарских (практических) занятиях, доклады, задачи, тестирование по отдельным темам.

Общие критерии оценки знаний обучающихся следующие:

Неудовлетворительная оценка выставляется за работы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Удовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Хорошо оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Отлично оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Кроме того, работа обучающегося на семинарах оценивается с точки зрения инициативности, степени участия в групповой работе и её презентации, постановки и поиска ответов на проблемные вопросы. При оценке сообщений учитывается презентационные навыки обучающегося, контакт с аудиторией. Обучающиеся могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинарских (практических) занятиях проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100%.

Правила оценивания заданий 2-ого и 3-го уровней (уметь и владеть). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты.

Промежуточная аттестация (экзамен) базируется на результатах текущего контроля знаний и проводится по данной дисциплине в виде

экзамена.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Обучающийся сдает устный экзамен, в котором содержится 2 вопроса (проверка уровня *знать*) (из перечисленных экзаменационных вопросов) и 1 задача (предназначена для проверки уровней умения и владения).

Оценка за выполнение задания выставляется по 5-бальной шкале.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (*знать*). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке *«удовлетворительно»*.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные, но недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- при ответах не выделялось главное;
- неправильно использована экономическая терминология;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Правила оценивания заданий 2-ого и 3-его уровней (*уметь и владеть*). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 50% задания или не решил соответствующую задачу.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 51% до 70% задания или не полностью решил соответствующую задачу.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 71% до 90% задания. Соответствующие задачи правильно решены или в решении были допущены незначительные ошибки.

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты. Соответствующие задачи решены правильно и рационально (с использованием рациональных методик).

Общая отметка за экзамен. Находится средняя арифметическая (суммируется первый уровень — *знать*; второй уровень — *уметь и владеть* и делится на число слагаемых).

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint);

- интерактивных технологий: лекция «обратной связи» — лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

В ходе освоения курса целесообразны интерактивные практические занятия, построенные на игровом, соревновательном принципе.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов, дискуссии), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) — это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся — отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися реферата по тематике предложенной преподавателем.

Тестирование — контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающихся в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Налоги и налоговая система» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, и:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной

подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Семинарские занятия являются естественным продолжением освоения обучающимися дисциплины на лекциях и предполагают углубленное изучение отдельных экономических проблем на основе самостоятельной проработки материалов первоисточников — учебников, учебных пособий и других материалов.

Целью занятий семинарского типа является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитайте рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у обучающего.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных исторических концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных исторических событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях, а также формирование культуры умственного труда и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к семинарским (практическим) занятиям, и экзамену. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», и выполнении творческих заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимися на занятиях.

Основными видами самостоятельной работы по курсу «Налоги и налоговая система» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов, по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены также тестирование.

Требования к докладам по выбранным темам

Доклад представляется в устной форме и может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для обучающихся и не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы докладов, предлагаемые в РПД, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка доклада к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами глоссариев и периодических изданий.

При этом, выделяются следующие формы подготовки:

- составление плана — предполагает определение структуры и общей логики работы, что способствует более углубленному пониманию, систематизации и обработке изучаемого материала. План работы включает перечень основных положений работы и их оглавление. При составлении плана следует разделить предполагаемый текст доклада на части, каждая из которых должна охватывать определенную проблему или вопрос, поднимаемый автором. Каждую часть плана необходимо озаглавить и пронумеровать

заголовки. Полученный результат представляет собой простой план. Если каждый пункт плана разбивается на частные вопросы и подзаголовки, то результатом является сложный план. При составлении плана важно выделить основные мысли автора, расположить их в логическом порядке и подобрать заголовки к выделенным частям. Планы приобретают особую значимость при подготовке устных выступлений;

- тезисы — кратко сформулированные основные положения доклада. В отличие от плана, который перечисляет вопросы не раскрывая их, тезисы передают краткое содержание материала, расшифровывает основные идеи и мысли автора. Составление тезисов требует способности к обобщению и систематизации мыслей, сформулированных в работе. При составлении тезисов необходимо освоить прочитанный материал, понять основные положения и логику их изложения, разбить материал на части и в краткой форме изложить каждый структурный раздел. Возможна нумерация тезисов. Тезисы подразделяются на текстуальные (цитатные) и свободные. При составлении свободных тезисов важно придерживаться стиля и терминологии автора для более точной передачи сути текста. При цитировании необходимо обязательно указать авторство цитаты, название работы, издательство, год издания и страницу, откуда взята цитата.

Характер тезисов зависит также от особенностей выполняемой работы — тезисы как обобщение и вывод из изученного и проанализированного материала и тезисы как основные положения и их обоснование, используемые при подготовке устного доклада или сообщения.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является определение конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Требования достаточно четкие и способствуют творческому мышлению обучающихся.

Примерный перечень требований к выступлению:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему;
- умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них;
- умение приводить примеры из реальной практики.

Обязательным требованием к выступающему, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Это обусловлено тем, что многие обучающиеся, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие обучающиеся не могут четко планировать выступления. В этой ситуации следует рекомендовать обучающимся осветить

лишь один или два пункта их доклада. Это формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентации.

Приводимые выступающим примеры и факты должны быть существенными и перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности обучающегося поощряются руководителем семинара.

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее формулировка; последовательность и непротиворечивость аргументации проблемы; правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические указания по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (РПД),
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит обучающимся успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принято на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. //Российская газета, 1993, № 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 2; 2017, № 30 (Часть I), ст. 4207.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2017, № 14, ст. 1998.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410, ст. 411, № 34, ст. 4025, № 43, ст. 4903; 2017, № 14, ст. 1998.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; Российская газета, 2018, № 121.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824; 2016, № 27 (часть II), ст. 4175.

б. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340, Российская газета, 2018, № 121.

б) основная литература

1. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-238-01922-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450976>

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450130>

5. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465339>

в) дополнительная литература

1. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78035.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449948>

3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шелемех, Н. Н. Налоговая проверка : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 303 с. — ISBN 978-5-906-17265-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33868.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) периодические издания

Журналы:

1. Налоги и налогообложение.
2. Актуальная бухгалтерия.
3. Налоги.
4. Вопросы экономики.

Газеты:

1. Российская газета.
2. Экономика и жизнь.
3. Финансовая газета.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

| № № | ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе) | Описание ЭБС | Используемый для работы адрес |
|----------------|---|--|---|
| 1. | ЭБС издательства «Юрайт» | Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг. | https://urait.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |
| 2. | ЭБС издательства «Лань» | Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. | http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |
| 3. | ЭБС IPR BOOKS | Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным | http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих. |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|---|
| | | изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. | |
| 4. | Электронная библиотека Grebennikon | Электронная библиотека, содержит статьи, опубликованные в журналах и альманах ИД «Гребенников» | Полный доступ https://grebennikon.ru/ |

Справочные системы и базы данных

| №№ | Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе) | Используемый для работы адрес |
|-----------|---|---|
| 1. | Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки. | http://polpred.com/news/ |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| 3. | Справочно-правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

Информационные ресурсы открытого доступа

| № № | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|------------|---|--|
| 1. | Официальный сайт Министерства финансов РФ | www.minfin.ru |
| 2. | Официальный сайт Федеральной службы статистики | www.gks.ru |
| 3. | Официальный сайт Федеральной налоговой службы | www.nalog.ru |
| 4. | Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» | http://www.hse.ru |
| 5. | Энциклопедия экономиста | www.grandars.ru |
| 6. | Экономический интернет-журнал Nota | www.nbene.narod.ru |

| | | |
|-----|--|---|
| | Vene | |
| 7. | Мониторинг экономических показателей | www.budgetrf.ru |
| 8. | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России | www.finansy.ru |
| 9. | Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент | www.ecsocman.edu.ru |
| 10. | Электронно-библиотечная система | http://bibliorossica.com |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от

08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.