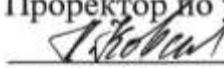


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»

Б1.Б.16

Направление подготовки — 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки — «Мировая политика и международный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная, очно-заочная

Кафедра международных отношений и дипломатии

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Мировая политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Батюк В.И., доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Эксперты: Степанов А.И., доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой международных отношений и дипломатии МосГУ

Лунев С.И., доктор исторических наук, профессор кафедры востоковедения МГИМО

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры международных отношений и дипломатии
«08» октября 2018 г., протокол № 3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма
«11» октября 2018 г., протокол № 2

1. Цели и задачи дисциплины

Данный учебный курс рассчитан на начинающих студентов-международников, приступающих к изучению мировой политики и не знакомых с предметом изучения, методикой и методологией науки о международных отношениях.

Целями изучения дисциплины «Мировая политика» являются:

- Изучение тех процессов, которые происходят в современной мировой политике;
- Овладение методикой и методологией научного анализа международных процессов;
- Усвоение таких базовых понятий науки о международных отношениях, как «субъект международных отношений», «система международных отношений», «мировая политика», «баланс сил», «великая держава», «международное право», «международные организации», и др.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные понятия мировой политики, политическую структуру, тенденции и основные проблемы современного мира;
- сформировать представление о закономерностях развития мировых политических процессов;
- уяснить основное содержание современных интеграционных и дезинтеграционных процессов, глобализации и демократизации, национальной безопасности государств;
- обозначить современные вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности Российской Федерации;
- освоить методологию сбора, обобщения и систематизации данных для международных исследований;
- сформировать умение методически грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать развитие конкретных мировых политических ситуаций, мировых политических процессов, основных глобальных проблем современного мира и их влияния на Россию;
- развить навыки обобщения отечественной и зарубежной практики в сфере мировой политики, использования методов анализа и оценки происходящих в мире процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Мировая политика» — дисциплина базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профилю подготовки «Мировая политика и международный бизнес».

Содержание курса находится в тесной связи с рядом других изучаемых дисциплин, таких, как «История международных отношений», «Теория международных отношений», «Политология», которые призваны углубить полученные знания в этой сфере и дать всестороннее представление о современных международных отношениях.

Условием успешного освоения дисциплины является адекватный уровень *знаний*, полученных в школе в ходе изучения предметов общественного цикла, понимание процессов внутренней и международной жизни, наличие умений и навыков решения познавательных задач, работать с источниками и литературой с использованием средств компьютерной техники и интернета.

Учебный план предусматривает, наряду с лекциями, проведение семинарских занятий (в форме «круглых столов», свободных дискуссий и «деловых игр»), в ходе которых студенты должны закрепить полученные знания и выработать навыки применения правил и норм этикета дипломатического и делового общения. В ходе семинарских занятий, наряду с проверкой знаний студентов в объеме лекционного курса, моделируются различные ситуации, требующие практических навыков в сфере управления международными процессами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Мировая политика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины «Мировая политика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-21 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавр по направлению должен:

Знать:

- историю и основы теории международных отношений, современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России;
- основные тенденции, теории и концепции современного мирополитического развития;
- новые вызовы в сфере мирополитического взаимодействия;

- основы теории управления международными процессами.
- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- способы применения методов естественнонаучных дисциплин при анализе международных отношений

- основные организационные моменты работы в команде исполнителей.

Уметь:

- использовать методы прикладного анализа для выработки умения самостоятельно анализировать процессы и явления международных отношений и мировой политики с точки зрения поиска оптимальных методов их решения;

- анализировать важнейшие аспекты международной среды, опираясь на современные теории и методы политического анализа;

- выявить характерные черты становления и развития современных механизмов глобального управления;

- применять полученные знания для решения практических задач международного сотрудничества.

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

- оперативно менять естественнонаучную методику в процессе развития международной ситуации

- ставить задачи исполнителям.

Владеть:

- навыками и методологией политического анализа с опорой на теории и управления международными процессами;

- свободно владеть терминологией, концептуально-методологическим аппаратом, позволяющим делать самостоятельный анализ международных процессов.

- методами математического анализа для анализа международной ситуации;

- методами моделирования при прогнозировании развития международной обстановки.

- навыками создания организационного механизма для решения конкретной задачи

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>5 семестр</i>
		144 час.
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Занятия лекционного типа	44	44
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	46	46
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Контроль	27	27
Вид промежуточной аттестации		<i>Экзамен</i>

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>6 семестр</i>
		144 час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Контроль	27	27
Вид промежуточной аттестации		<i>Экзамен</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины
Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интер)	Практич. занятия (всего/интер)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание понятия «Мировая политика»	43	28	14	15	15	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
1.1	Международные отношения и мировая политика как предмет научного анализа.	9	6	3	3	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
1.2	Система международных отношений. Международная среда для мировой политики	9	6	3	3	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
1.3	Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике	9	6	3	3	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
1.4	Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений.	9	6	3	3	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
1.5	Международные организации.	7	4	2	2	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
2	Вызовы современной международной	71	28	13	15	15	ОПК-4 ПК-1

	<i>безопасности</i>						<i>ПК-19 ПК-21</i>
2.1	Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты.	8	5	2	3	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.2	Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.	8	5	2	3	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.3	Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды.	9	6	3	3	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.4	Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.	9	6	3	3	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.5	Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.	9	6	3	3	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3	<i>Ведущие центры силы в современном мире</i>	38	23	11	12	18	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.1	Центры силы в современном мире: США.	9	6	3	3	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.2	Центры силы в современном мире: ЕС	8	5	2	3	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.3	Центры силы в современном мире: КНР.	7	4	2	2	3	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>

3.4	Центры силы в современном мире: Япония.	7	4	2	2	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
3.5	Центры силы в современном мире: Индия.						ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
3.6	Центры силы в современном мире: Россия.	7	4	2	2	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
4	Ключевые регионы планеты	14	8	4	4	6	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
4.1	Ключевые регионы планеты: Ближний и Средний Восток.	7	4	2	2	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
4.2	Ключевые регионы планеты: Северная и Южная Америка.	7	4	2	2	3	ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21
	<i>Вид итоговой аттестации</i>	27				27	Экзамен
	Итого	144	90	44	46	54	

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции	Практич. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание понятия «Мировая политика»	34,5	12	5	7	22,5	ОПК-4 ПК-1 ПК-19

							<i>ПК-21</i>
1.1	Международные отношения и мировая политика как предмет научного анализа.	7,5	3	1	2	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
1.2	Система международных отношений. Международная среда для мировой политики	7,5	3	1	2	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
1.3	Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
1.4	Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
1.5	Международные организации.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2	<i>Вызовы современной международной безопасности</i>	32,5	10	5	5	22,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.1	Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.2	Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.3	Нетрадиционные угрозы	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4</i>

	международной безопасности: загрязнение окружающей среды.						<i>ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.4	Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
2.5	Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3	<i>Ведущие центры силы в современном мире</i>						<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.1	Центры силы в современном мире: США.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.2	Центры силы в современном мире: ЕС	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.3	Центры силы в современном мире: КНР.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.4	Центры силы в современном мире: Япония.	6,5	2	1	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.5	Центры силы в современном мире: Индия.	6	1,5	0,5	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
3.6	Центры силы в современном мире: Россия.	6	1,5	0,5	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
4	<i>Ключевые регионы планеты</i>	12	3	1	2	9	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
4.1	Ключевые регионы	6	1,5	0,5	1	4,5	<i>ОПК-4</i>

	планеты: Ближний и Средний Восток.						<i>ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
4.2	Ключевые регионы планеты: Северная и Южная Америка.	6	1,5	0,5	1	4,5	<i>ОПК-4 ПК-1 ПК-19 ПК-21</i>
	<i>Вид итоговой аттестации</i>						<i>Экзамен</i>
	<i>Итого</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>81</i>	<i>27</i>

4.3. Содержание дисциплины.

1. Международные отношения как предмет научного анализа.

Феномен международных отношений в истории человеческой цивилизации. Основные понятия: «субъект международных отношений», «система международных отношений», «мировая политика», «баланс сил», «великая держава», «международное право», «международные организации». Методы науки о международных отношениях.

2. Система международных отношений. Международная среда

Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда.

История развития теории международных отношений (краткий обзор).

«Европейский концерт» как первая устойчивая система международных отношений. Социальные и идеологические основы «европейского концерта». Роль Великобритании. Роль других великих держав. Дефекты «европейского концерта» как системы. Историческое место «европейского концерта».

Биполярный мир и «холодная война». Идеологическое противостояние «сверхдержав». Фактор ядерного оружия. «Сверхдержавный кондоминиум». СССР как «одномерная сверхдержава». Дипломатия в эпоху биполярного мира.

Складывание современной системы международных отношений. Роль США. Процессы глобализации и научно-технического прогресса. Тенденции к многополярности и монополярности. Место России в современной системе международных отношений. **Круглый стол:** «Монополярный или многополярный мир?».

3. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты

Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы контроля над вооружениями на современном этапе. Нераспространение оружия массового поражения и средств его доставки на современном этапе. Региональные конфликты - главная угроза международной

стабильности и безопасности в постбиполярном мире. Деловая игра: «Конфликты на Юге Кавказа и пути их преодоления».

4. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. **Диспут:** «Не приведет ли глобализация мировой экономики к лишению государств их доминирующего положения в мировой политике?».

5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам. **Теоретическая дискуссия:** «Возможен ли быстрый экономический рост в условиях сохранения окружающей среды?».

6. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма. **Семинар:** «Исламское государство: новый уровень террористической угрозы».

7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков

Разрушение личности, социума и государства под влиянием распространения наркомании. Незаконный оборот наркотиков - угроза международной стабильности и безопасности. «Отмывание» денег наркомафии как фактор дестабилизации мировых финансовых рынков. «Государства-неудачники» и международные наркорартели. Основные зоны производства и транзита наркотиков. Международное сотрудничество в борьбе с наркомафией. **Семинар:** «Афганский наркотрафик и ситуация вокруг Афганистана».

8. Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике

Международный порядок и мировой порядок. Формирование глобального сообщества. Процессы демократизации и современная система международных отношений. Сущность международного права, его возникновение и развитие. Источники и нормообразование в международном праве. Современная система международного права: проблемы и противоречие. Соотношение морали и права в

современных международных отношениях. **Семинар:** Демократии друг с другом не воюют?

9. Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений.

Значение дипломатии как инструмента внешней политики на современном этапе. Принятие внешнеполитических решений и роль внешнеполитических ведомств. **Семинар:** «Переговоры в современной мировой политике».

10. Международные организации.

Феномен международных организаций в современной теории международных отношений (реализм, идеализм, функционализм). Типология международных организаций. Мировые интеграционные процессы на современном этапе. **Семинар:** Реформа ООН: нынешнее состояние и перспективы.

11. Центры силы в современном мире: США

Роль США в современной системе международных отношений. Особенности американского лидерства. Основные направления внешней политики США на современном этапе. **Теоретическая дискуссия:** «США -единственная сверхдержава?».

12. Центры силы в современном мире: ЕС

Европейская интеграция: от ЕОУС к Европейскому Союзу. Структура, рабочие органы и механизмы функционирования ЕС. Объединенная Европа как центр силы в современной системе международных отношений: сила и слабость. Перспективы единой европейской внешней политики и политики в области безопасности и обороны. **Семинар:** «ЕС - новая сверхдержава?».

13. Центры силы в современном мире: КНР

Китай: история и современность. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния. **Теоретическая дискуссия:** «Китай как полюс будущего биполярного мира».

14. Центры силы в современном мире: Япония

Япония как центр силы в современном мире. Особенности послевоенного социально-экономического и политического развития Японии. Причины экономических проблем страны. Внешняя политика Японии на современном этапе. **Семинар:** «Япония - сверхдержава нового типа?».

15. Центры силы в современном мире: Индия

Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт: история и современность. Гонка ядерных вооружений в регионе: причины, ход, последствия для международной стабильности. **Теоретическая дискуссия:** «Азиатская ядерная цепная реакция: возможно ли это?».

16. Центры силы в современном мире: Россия

Место России в современной системе международных отношений. Социально-экономические и политические преобразования в РФ и внешняя политика страны. Основные направления внешней политики Москвы. **Теоретическая дискуссия:** «Является ли Россия центром силы в современном мире?».

17. Ведущие регионы планеты: Ближний и Средний Восток.

Значение региона в мировой политике и экономике. Ключевые игроки в регионе Ближнего и Среднего Востока. Конфликты в ближневосточном регионе и попытки их урегулирования. Роль радикального ислама.

18. Ведущие регионы планеты: Северная и Южная Америка.

Взаимоотношения между двумя Америками: история и современность. Интеграционные процессы в Новом Свете на рубеже XX – XXI веков. Причины неудачи проекта создания Панамериканской зоны свободной торговли. НАФТА и МЕРКОСУР.

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ И ДЕЛОВЫХ ИГР

1. Круглый стол: *Проблемы устойчивости многополярной системы международных отношений. Вопросы для обсуждения на круглом столе:* 1. Что такое структура системы международных отношений? 2. Какую роль играют великие державы в системе международных отношений? 3. Чем великая держава отличается от державы-гегемона? 4. В чем причина постепенного снижения военно-политического активизма великих держав? 5. Каковы последствия снижения такого активизма? 6. Какие системы международных отношений существовали в новейший период мировой истории? 7. Каковы основные особенности постбиполярной системы международных отношений?

2. Семинар: *Пути урегулирования этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.*

Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Что такое этнос? Каковы представления об этносе в современной этнографической науке? 2. Какова природа этнополитического конфликта? 3. Причины и особенности этнополитических конфликтов на территории бывшего СССР. 4. Способы урегулирования этнополитических конфликтов: особенности постсоветского пространства.

3. Семинар: *Устойчивое развитие в постбиполярном мире. Вопросы для обсуждения на семинаре:* 1. Особенности нынешнего этапа глобализации. 2. Роль национальных государств в условиях глобализации. 3. ТНК в современном мире. 4. Проблема управления современной глобальной экономикой. От «восьмерки» - к «двадцатке».

4. Деловая игра: *Копенгагенский форум-2. В ходе деловой игры семинарская группа разбивается на 3 команды: ЕС, США, развивающийся мир. Каждая из команд старается обосновать справедливость своей позиции по*

проблеме глобального потепления. Цель деловой игры – найти компромисс с тем чтобы вывести из тупика Копенгагенский процесс.

5. Круглый стол: Идеологический вызов радикального ислама. Вопросы для обсуждения на круглом столе: 1. Что такое терроризм? 2. В чем отличие современного терроризма от «классического» терроризма? 3. Причины образования международного террористического интернационала. 4. Проблемы развития исламского мира и причины роста экстремистских настроений и нестабильности в ряде исламских государств. 5. Международное сообщество и радикальный ислам.

6. Семинар: Незаконный оборот наркотиков и политический экстремизм (на примере Афганистана). Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Военно-политическая обстановка в Афганистане. 2. Афганистан – крупнейшее в мире наркогосударство. 3. Афганская наркоугроза и международное сообщество. Роль НАТО, ОДКБ, ШОС и СААРК.

7. Семинар: Процесс принятия внешнеполитических решений в современной России. Деловая игра: российско-американские переговоры по проблеме ограничения и сокращения стратегических наступательных и оборонительных вооружений. В ходе деловой игры семинарская группа разбивается на две команды – российскую и американскую. Каждая из команд стремится отстаивать в ходе переговоров интересы «своей» страны. Цель деловой игры – поиск взаимовыгодного компромисса на российско-американских переговорах по стратегическим вооружениям.

8. Круглый стол: Проблемы реформы ООН. Вопросы для обсуждения на круглом столе: 1. С какими проблемами сталкивается Организация Объединенных Наций в настоящее время? 2. Как изменилась роль ООН после окончания «холодной войны»? 3. Какие существуют планы реформирования ООН? 4. Что мешает реализации этих планов? 5. Каково будущее всемирной организации безопасности в XXI веке?

9. Семинар: Внешняя политика США – между лидерством и гегемонизмом. Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. США как центр силы в современном мире. Основные рычаги влияния на международную среду. 2. Основные цели и направления внешней политики США после 1991 г. 3. Идеология либерального гегемонизма. 4. Американская экономика в глобальном мире. 5. Рост противоречий между гегемонистскими целями и реальными возможностями Соединенных Штатов. 6. США и интеграция в Западном полушарии. НАФТА и МЕРКОСУР.

10. Семинар: ЕС как центр силы в современном мире. Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Евроинтеграция после окончания «холодной войны»: проблемы и достижения. 2. ЕС как субъект международных отношений: цели и направления внешней политики Евросоюза. 3. ЕС как субъект международных отношений: рычаги влияния. 4. Взаимоотношения Москвы и Брюсселя: партнерство и соперничество.

11. Семинар: Япония как центр силы в современном мире. Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Особенности международного положения Японии после окончания «холодной войны». 2. Угрозы национальной

безопасности Японии с точки зрения официального Токио. 3. Японо-американский договор безопасности в XXI в. 4. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. 5. Японо-китайские отношения на современном этапе.

12. Круглый стол: Незападная глобализация. Вопросы для обсуждения на круглом столе: 1. Роль Китая и Индии в современной системе международных отношений. 2. Причины экономического подъема азиатских гигантов. 3. Возможности индо-китайского соперничества. 4. Индия, Китай и новая структура международных отношений. Феномен БРИК. 5. Интеграционные процессы в АТР. 6. Реакция Запада и России на подъем Индии и Китая.

13. Семинар: Место России в современном мире. Вопросы для обсуждения на семинаре: 1. Особенности социально-политического и экономического развития России после окончания «холодной войны» и распада СССР. 2. Эволюция внешней политики РФ после 1991 г. 3. Основные направления внешней политики РФ. 4. Инструменты внешней политики РФ. 5. Россия как центр силы в современном мире.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОП ВО

ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- способы применения методов естественнонаучных дисциплин при анализе международных отношений
- основные организационные моменты работы в команде исполнителей.

Уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- оперативно менять естественнонаучную методiku в процессе развития международной ситуации
- ставить задачи исполнителям.

Владеть:

- методами математического анализа для анализа международной ситуации;
- методами моделирования при прогнозировании развития международной обстановки.
- навыками создания организационного механизма для решения

конкретной задачи

ПК–14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: методику оценки международной ситуации

Уметь: применять упомянутую методику на практике

Владеть: приемами оценки принятых решений.

ПК-19 - способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: основные принципы и подходы в исследовании международных отношений.

Уметь: грамотно выстраивать исследовательские программы.

Владеть: навыками системного анализа международных процессов.

ПК-21 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать: методику оценки внешней политики ведущих государств.

Уметь: применять данную методику на практике.

Владеть: приемами оценки взаимоотношений ведущих держав с Российской Федерацией.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Предмет и основные понятия курса. Различные теории международных отношений	ПК–14 ПК-19 ПК-21 ОПК-4	№№ экз. билетов: 1,2
2	Главные международные проблемы современности	ПК–14 ПК-19 ПК-21 ОПК-4	№№ экз. билетов: 5, 6, 7, 8, 9

п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
4	Конфликты и кризисы в современной мировой политике. Методы управления кризисными ситуациями	ПК-14 ПК-19 ПК-21 ОПК-4	№№ экз. билетов: 5, 8
5	Перспективы формирования новой архитектуры мировой политики и безопасности	ПК-14 ПК-19 ПК-21 ОПК-4	№№ экз. билетов: 3, 4
2	Ведущие страны мира на современном этапе	ПК-14 ПК-19 ПК-21 ОПК-4	№№ экз. билетов: 10, 11, 12, 13, 15, 16
6	Поиски Россией своей новой роли в мировой политике	ПК-14 ПК-19 ПК-21 ОПК-4	№№ экз. билетов: 14

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-4 - способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности		
Репродуктивный	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Владеть: методами математического анализа для анализа международной ситуации	удовлетворительно
Поисковый	Знать: способы применения методов естественнонаучных дисциплин при анализе международных отношений Уметь: оперативно менять	хорошо

	<p>естественнонаучную методику в процессе развития международной ситуации</p> <p>Владеть: методами моделирования при прогнозировании развития международной обстановки.</p>	
Творческий	<p>Знать: основные организационные моменты работы в команде исполнителей.</p> <p>Уметь: ставить задачи исполнителям.</p> <p>Владеть: навыками создания организационного механизма для решения конкретной задачи</p>	отлично
<p>ПК-14 – способность проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения заданий руководителей по линии работы над международным проектом</p>		
Репродуктивный	<p>Знать: основные признаки международной ситуации</p> <p>Уметь: выявлять определяющие признаки международной ситуации</p> <p>Владеть: методами подбора исходных данных для анализа международной ситуации</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: методику комплексной оценки международной ситуации.</p> <p>Уметь: оперативно менять методику оценки в процессе развития международной ситуации</p> <p>Владеть: методами системного анализа при оценке международной обстановки.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: основные организационные моменты работы в команде исполнителей.</p> <p>Уметь: ставить задачи исполнителям.</p> <p>Владеть: навыками создания организационного механизма</p>	отлично

	для решения конкретной задачи	
ПК-21 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией		
Репродуктивный	<p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств.</p> <p>Уметь: планировать этапы принятия решений в политике ведущих зарубежных государств.</p> <p>Владеть: основными методами формулирования вариантов различных внешнеполитических решений ведущих зарубежных государств.</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: основные этапы имплементации принятого внешнеполитического решения руководством ведущих держав.</p> <p>Уметь: адаптировать принятые внешнеполитические решения к меняющейся ситуации.</p> <p>Владеть: приемами анализа процесса принятия решения у потенциального противника РФ на международной арене.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: приемы корректировки принятых внешнеполитических решений в процессе их осуществления.</p> <p>Уметь: анализировать сильные и слабые стороны принятых внешнеполитических решений.</p> <p>Владеть: приемами управления международных ситуаций, в том числе кризисных во взаимоотношениях РФ с ведущими зарубежными государствами.</p>	отлично
ПК-19 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.		
Репродуктивный	<p>Знать: основные способы анализа, применяемые в</p>	удовлетворительно

	аналитической работе. Уметь: планировать этапы проведения научных и прикладных исследований. Владеть: основными методами первичной и вторичной обработки информации.	
Поисковый	Знать: основные механизмы формирования и имплементации внешнеполитического курса. Уметь: адаптировать принятые решения к меняющейся ситуации. Владеть: приемами анализа процесса принятия решения в сфере внешней политики.	хорошо
Творческий	Знать: приемы корректировки принятых решений в процессе их осуществления. Уметь: анализировать сильные и слабые стороны принятых решений Владеть: приемами управления международных ситуаций, в том числе кризисных	отлично

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методы изучения международных отношений.
2. Феномен международных организаций в современной теории международных отношений (реализм, идеализм, функционализм).
3. Система и среда международных отношений.
4. Субъекты международных отношений.
5. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты
6. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики
7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды
8. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм
9. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный

оборот наркотиков

10. Центры силы в современном мире: США
11. Центры силы в современном мире: ЕС
12. Центры силы в современном мире: КНР
13. Центры силы в современном мире: Япония
14. Центры силы в современном мире: Россия
15. Ближний и Средний Восток: конфликты и способы их урегулирования.
16. Интеграционные процессы в Северной и Южной Америке.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Монополярный или многополярный мир?
2. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.
3. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны»
4. Политический реализм после окончания «холодной войны»: возрождение парадигмы?
5. Геополитика как научная теория.
6. Роль международных институтов в постбиполярном мире.
7. Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
8. Контроль над вооружениями в двадцать первом веке.
9. Концепция «столкновения цивилизаций» в современной теории международных отношений.
10. Глобализация – вызов современному государству?
11. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений.
12. Современная система международных отношений – перемены и преемственность.
13. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
14. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
15. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана).
16. Проблемы американского лидерства в современном мире.
17. Объединенная Европа – новый тип международного игрока?
18. Китай – вызов глобальной стабильности?
19. «Русская идея» и внешняя политика современной России.
20. Феномен БРИКС.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе работы над рефератом (объемом не более 10 стр.; шрифт 14, через полтора интервала) студент должен продемонстрировать умение работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из

различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода). Уметь вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества.

Оценки выставляются по 10-ти балльной шкале. Студенты могут сдавать свои рефераты в машиночитаемом виде, для чего им сообщается электронный адрес преподавателя.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка определяется следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = (O_{\text{реф}} + O_{\text{экс/зач}}) / 2.$$

В случае, если результат дробный, он округляется в пользу студента.

ВНИМАНИЕ: оценка за итоговый контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и

категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» (**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При изложении курса преподавателю следует придерживаться системного подхода, стремясь показать проблемы мировой политики в комплексе, как сложную, динамично развивающуюся систему.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках программы предполагается использовать как активные (лекции), так и интерактивные (работа студентов над рефератами) образовательные технологии.

При подготовке к теоретическим занятиям лекционного типа студенту следует ознакомиться с темой предстоящей лекции по базовому учебнику (учебникам).

При подготовке к семинарским занятиям студентам рекомендуется ознакомиться и с рекомендуемой литературой по теме семинара.

При работе над рефератом студенту необходимо продемонстрировать знакомство с материалом по выбранной им теме, способность находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) (включая самостоятельную работу)

8.1. Основная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39.

2. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>

3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Барсукова [и др.]. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 208 с. — 978-5-7567-0697-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21064.html>

4. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 187 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21347.html>

5. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68.

6. Фененко, Алексей Валериевич. Современная история международных отношений, 1991-2016 [Текст] : Рек. НМС по политологии М-ва образования и науки РФ в качестве учебно-метод. комплекса для студентов вузов и фак. гуманитар. и соц.-экон. профиля / А. В. Фененко. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 432 с

7. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Шаклеина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 272 с. — 978-5-7567-0643-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8935.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002. Хрестоматия в четырех томах. /Составитель Т.А. Шаклеина. Т. IV. Документы. М.: Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России; Российская ассоциация международных исследований; АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.

2. Евроатлантическое пространство безопасности. / Под ред. А.А. Дынкина, И.С. Иванова. –М.: ЛЕНАНД, 2011.

3. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. – М.: Междунар. отношения, 2012.

4. Сидорин А.Н., Прищепов В.М., Акуленко В.П. Вооруженные силы США в XXI веке: Военно-теоретический труд. – М.: Куликово поле; Военная книга, 2013.

5. Россия — Европейский союз: возможности партнерства / [И.М. Бусыгина (рук.) и др.]; [гл.ред. И.С. Иванов]; Российский совет по междунар. делам. — М. : Спецкнига, 2013.

6. Ядерная перезагрузка: сокращение и нераспространение вооружений. /Под ред. А. Арбатова и В. Дворкина; Моск. Центр Карнеги. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2011.

7. Allison R. Russia, the West, and Military Intervention. – Oxford: Oxford University Press, 2013.

8.3 базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес	
1.	Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/	

2.	<p>С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек.</p> <p>В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/edu/center/) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (http://www.consultant.ru/student/). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету.</p>	http://www.consultant.ru/edu/center/
----	---	---

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/ 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/ 100% доступ
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/ 100% доступ

5.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com/ 100% доступ
----	--	--

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. *Утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 12 февраля 2013 г.*
<http://www.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/c32577ca0017434944257b160051bf7f!OpenDocument>

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

<http://www.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/e2f289bea62097f9c325787a0034c255/8abb3c17eb3d2626c32575b500320ae4!OpenDocument>

3. Global Trends 2030: Alternative Worlds. A Publication of the National Intelligence Council. www.cia.gov/nic

4. On Drugs. Report of the Global Commission on Drugs Policy. June 2011. www.globalcommissionondrugs.org

5. Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community, signed at Lisbon, 13 December 2007. <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:12007L/TXT>

6. U.S. National Security Strategy. February 2015. <http://nssarchive.us/wp-content/uploads/2015/02/2015.pdf>

7. Ernest Z. Bower, Victor D. Cha, Michael J. Green, Matthew P. Goodman. Decoding China's Emerging "Great Power" Strategy in Asia. – Washington: Center for Strategic and International Studies, June 2014. http://csis.org/files/publication/140603_Johnson_DecodingChinasEmerging_WEB.pdf

8. Губанов А.И. Разграничение континентального шельфа в Арктике: Международно-правовые проблемы и перспективы. Монография. Зерцало-М • 2015.

9. Томсинов В.А. «Крымское право», или Юридические основания воссоединения Крыма с Россией. Зерцало-М • 2015

10. Шатаева О. В., Мошкин А. С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография. Директ-Медиа • 2015.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.