


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Н. А. Михайличенко
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
Б1.В.ОД.15**

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Седова Елена Ивановна – к.э.н., доцент статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Башина Ольга Эмильевна – д.э.н., профессор, зав. кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Агеева Ольга Андреевна – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета «18» мая 2020 г., протокол № 10.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений

« 10 » июня 2020 г., протокол № 4

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются освоение теоретических основ и приобретение практических навыков применения правил ведения учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам.

Основными задачами дисциплины являются:

- показать роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики;
- оценить влияние международных стандартов финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и практику его применения;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- рассмотреть действующие системы учета и отчетности в других странах;
- получить навыки подготовки финансовой отчетности в формате международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

2. Место дисциплины в структуре ОПОПО бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» – обязательная дисциплина вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» связана с дисциплинами: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы» и прочими.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтер-

скую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и значение международных стандартов финансовой отчетности;
- пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;
- основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами и порядок их отражения;
- цель, содержание и сферу применения изучаемых международных стандартов финансовой отчетности, их основные отличия от российских стандартов.

Уметь:

- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;
- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях;
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности;
- составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации);
- проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам и оценить финансовое положение организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для составления и анализа финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- навыками формулирования выводов на основании проведенных расчетов и предоставления экономической информации заинтересованным пользователям для принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1 Структура дисциплины

4.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
		час.	час.
Аудиторные занятия (всего)	90	46	44
Занятия лекционного типа	40	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	50	26	24
Самостоятельная работа (всего)	90	26	64
Промежуточная аттестация	27,25	0,25	27¹
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

4.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10 семестр
		час.
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	160	160
Промежуточная аттестация	27	27¹
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

4.2.1. Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента	
			в том числе			
			Всего	Лекции (всего/интеракт.) Практич. занятия (всего/интеракт.)		

¹ Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Общие требования к международной финансовой отчетности.	72	46	20	26	26	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	12	8	4	4	4	ОПК-3
	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	28	18	8	10	10	ОПК-3
	Тема 3. Состав финансовой отчетности. Первое применение МСФО (стандарты: IAS 1, 34, 7, IFRS 1)	32	20	8	12	12	ПК-2, ПК-5
2	Раздел 2. Требования отдельных стандартов МСФО	108	44	20	24	64	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (стандарты: IAS 2, 38, 16, 17, 36, 37; IFRS 16)	18	8	4	4	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (стандарты: IAS 8, 18, 11, 21, 23, 33; IFRS 5)	18	8	4	4	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 6. Налоги на прибыль (стандарт IAS 12)	12	4	2	2	8	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 7. Учет расходов на социальное обеспечение (стандарт: IAS 19, 26)	14	6	2	4	8	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 8. Корректировки финансовой отчетности в условиях гиперинфляции (стандарт IAS 29)	12	4	2	2	8	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 9. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (стандарты IAS 24, 27, 28, 31, 32, 39, 40, IFRS 3, 7, 11)	20	8	4	4	12	ОПК-3, ПК-5
	Тема 10. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (стандарт: IAS 10, 20 и др.)	14	6	2	4	8	ОПК-3, ПК-5
	Итого	180	90	40	50	90	

4.2.2. Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Отрабатываемые компетенции
		уч. плане по разде-	Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
			Всего	в том числе		

1	2	3	4	Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)	7	8
1	Раздел 1. Общие требования к международной финансовой отчетности.	60	10	4	6	50	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	14	4	2	2	10	ОПК-3
	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	24	4	2	2	20	ОПК-3
	Тема 3. Состав финансовой отчетности. Первое применение МСФО (стандарты: IAS 1, 34, 7, IFRS 1)	22	2		2	20	ПК-2, ПК-5
2	Раздел 2. Требования отдельных стандартов МСФО	120	10	4	6	110	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (стандарты: IAS 2, 38, 16, 17, 36, 37; IFRS 16)	28	4	2	2	24	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (стандарты: IAS 8, 18, 11, 21, 23, 33; IFRS 5)	28	4	2	2	24	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 6. Налоги на прибыль (стандарт IAS 12)	8				8	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 7. Учет расходов на социальное обеспечение (стандарт: IAS 19, 26)	14	2		2	12	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 8. Корректировки финансовой отчетности в условиях гиперинфляции (стандарт IAS 29)	8				8	ОПК-3, ПК-2, ПК-5
	Тема 9. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (стандарты IAS 24, 27, 28, 31, 32, 39, 40, IFRS 3, 7, 11)	16				16	ОПК-3, ПК-5
Тема 10. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (стандарт: IAS 10, 20 и др.)	18				18	ОПК-3, ПК-5	
	Итого	180	20	8	12	160	

4.3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие требования к международной финансовой отчетности:

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. Проблемы, сдерживающие практическое применение МСФО в России. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» («Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements»). Цель формирования финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Основполагающие допущения. Метод начисления (accrual basis). Непрерывность деятельности (going concern). Качественные характеристики информации. Требования к содержанию финансовой отчетности: уместность и надежность. Раскрытие понятия «надежность информации»: правдивость (faithful representation); приоритет экономической сути хозяйственных операций над их юридической формой (substance over form); нейтральность (neutrality); осмотрительность или консерватизм (prudence); полнота (completeness). Ограничения уместности и надежности информации: своевременность (timeliness) и соотношение между выгодами и затратами (balance between benefit and cost). Соотношение между качественными характеристиками (balance between qualitative characteristics) - предмет профессиональной оценки бухгалтера. Требования к представлению финансовой отчетности: понятность и сопоставимость. Понятность (understandability). Сопоставимость или сравнимость (comparability) информации. Элементы финансовой отчетности: определения и критерии признания: активы (assets); обязательства (liability); доходы (incomes); расходы (expences); капитал (equity). Два критерия признания активов и обязательств. Оценка активов и обязательств: историческая стоимость. Текущая стоимость. Цена реализации (возможная стоимость продажи). Дисконтированная стоимость. Текущая рыночная стоимость (market value). Справедливая или "честная" стоимость (fair value). Состав финансовой отчетности по МСФО: баланс (balance sheet); отчет о прибылях и убытках (income statement); отчет об изменениях в собственном капитале (statement of changes in equity); отчет о движении денежных средств (cash flow statement); учетная политика и пояснительные примечания (accounting policies and explanatory notes).

Тема 3. Состав финансовой отчетности. Первое применение МСФО (стандарты: IAS 1, 34, 7, IFRS 1)

Стандарт IAS 1 «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении (Statement of Financial Position). Отчет о совокупном доходе (Statement of Com-

prehensive Income). Отчет о движении денежных средств (Cash Flow Statement). Отчет об изменениях капитала (Changes in Equity Statement).

Учетная политика и пояснительные примечания (accounting policies and explanatory notes). Раскрытие положений учетной политики. Стандарт IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Стандарт IAS 7 «Отчет о движении денежных средств». Понятия денежных средств; денежных эквивалентов; операционной деятельности; инвестиционной деятельности; финансовой деятельности. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

Раздел 2. Требования отдельных стандартов МСФО:

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (стандарты: IAS 2, 38, 16, 17, 36, 37; IFRS 16)

Краткая характеристика стандартов: стандарт IAS 2 «Запасы». Цель и сфера его действия. Методы оценки: ФИФО, средневзвешенной стоимости, по каждой единице запасов. Понятие чистой стоимости реализации. Информация по учету запасов, подлежащая раскрытию в финансовой отчетности.

Стандарт IAS 38 «Нематериальные активы». Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Определение понятий «научно-исследовательские работы» и «опытно-конструкторские работы». Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию.

Стандарт IAS 16 «Основные средства». Условия признания недвижимости, зданий и оборудования как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования. Учет последующих затрат. Методы оценки основных средств. Проведение переоценки основных средств. Порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования. Показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах.

Стандарт IAS 17 «Аренда». Сущность понятий: «аренда»; «финансовая аренда», «оперативная аренда»; «безотзывная аренда»; «срок аренды. Отражение аренды (финансовой и оперативной) в отчетности арендатора и арендодателя. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.

Стандарт IFRS 16 «Аренда». Концепция права пользования активами и права собственности на активы.

Стандарт IAS 36 «Обесценение активов». Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.

Стандарт IAS 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». Признание оценочных обязательств. Условные обязательства и условные активы.

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (стандарты: IAS 8, 18, 11, 21, 23, 33, IFRS 5)

Стандарт IAS 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». Пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. Подходы к корректировке существенных ошибок. Ретроспективное, перспективное и текущее отражение изменений в учетной политике.

Стандарт IAS 18 «Выручка». Методы измерения выручки. Основные критерии признания выручки. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности.

Стандарт IAS 11 «Договоры на строительство». Условия признания выручки и расходов по договорам строительства. Показатели, требующие раскрытия в финансовой отчетности.

Стандарт IAS 21 «Влияние изменений валютных курсов». Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Раскрытие информации.

Стандарт IAS 23 «Затраты по заимствованиям». Понятие «затраты по заимствованиям» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по заимствованиям. Сведения, подлежащие отражению в финансовой отчетности.

Стандарт IFRS 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность». Понятие прекращаемой операции. Условия раскрытия.

Стандарт IAS 33 «Прибыль на акцию». Расчет показателя прибыли на существующие акции и расчет показателя прибыли на существующие и потенциальные акции. Представление информации в финансовой отчетности.

Тема 6. Налоги на прибыль (стандарт IAS 12)

Стандарт IAS 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой»; «налоговая база актива и обязательства». Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет отложенных налогов. Отражение в учете фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.

Тема 7. Учет расходов на социальное обеспечение (стандарты: IAS 19, 26)

Стандарт IAS 19 «Вознаграждения работникам». Сущность терминов: «вознаграждения работникам», «краткосрочные вознаграждения работникам» «вознаграждения по окончании трудовой деятельности», «прочие долгосрочные вознаграждения работникам», «выходные пособия». Участие в прибыли и системы премирования.

Стандарт IAS 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам». Значение терминов: «пенсионные программы», «программы с установленными взносами», «программы с установленными выплатами», «актуарная приведенная стоимость причитающихся пенсионных выплат», «чистые активы, доступные для выплат». Финансирование для покрытия будущих обязательств по выплатам пенсий.

Тема 8. Корректировки финансовой отчетности в условиях гиперинфляции (стандарт IAS 29)

Стандарт IAS 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике». Порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе принципа исторической стоимости. Пересмотр финансовых отчетов, подготовленных на основе текущей стоимости. Налоги. Оценка статей в отчете об изменениях в финансовом положении в подобных условиях. Требования к раскрытию информации в финансовой отчетности.

Тема 9. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (стандарты: IAS 24, 27, 28, 40; IFRS 3)

Стандарт IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Трактовка понятий: «связанные стороны»; «операции между связанными сторонами»; «контроль»; «существенное влияние». Отношения связанных сторон. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Стандарт IFRS 3 «Объединения бизнесов». Трактовка понятий: «объединение бизнеса»; «приобретение» «метод приобретения»; «объединение долей капитала»; «контроль»; «материнская компания»; «дочерняя компания» и др. Общие правила для установления фактической стоимости приобретенных активов и обязательств; учет гудвилла, появляющегося в результате приобретения компании; доля меньшинства. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.

Стандарт IAS 27 «Отдельная финансовая отчетность». Консолидированная финансовая отчетность. Принципы подготовки отдельной финансовой отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Стандарт IAS 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия». Основные понятия: «ассоциированная компания»; «существенное влияние», метод долевого участия и др.

Стандарт IFRS 11 «Совместное предпринимательство». Сущность терминов: «совместное предприятие»; «контроль»; «совместный контроль»; «участник совместного предприятия»; «Типы совместных предприятий: совместно контролируемая деятельность, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые компании. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Стандарт IAS 40 «Инвестиционная недвижимость». Понятие инвестиционной недвижимости и недвижимости, занимаемой владельцем. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости. Отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной недвижимостью. Модель учета по справедливой стоимости и модель учета по первоначальной стоимости. Переклассификация объектов инвестиционной недвижимости. Выбытие объектов инвестиционной недвижимости. Раскрытие информации, относящейся к инвестиционной недвижимости.

Тема 10. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (стандарты: IAS 10, 20, 32 и др.)

IAS10 «События после отчетного периода». Трактовка понятий: «события после отчетного периода», «корректирующие и некорректирующие события после отчетного периода». Процесс одобрения финансовой отчетности к выпуску.

IAS 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности.

Стандарт IAS 32 «Финансовые инструменты: представление». Стандарт IFRS 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». Стандарт IAS 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Основные понятия: «финансовый инструмент»; «финансовый актив»; «финансовые обязательства» и др. Классификация сложных финансовых инструментов. Проценты, дивиденды, убытки, прибыли. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Условия договоров и учетная политика. Виды рисков: процентный; кредитный. Определение справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. Хеджирование ожидаемых в будущем операций. Представление информации в финансовой отчетности.

Семинарские занятия

Раздел 1. Общие требования к международной финансовой отчетности.

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите проблемы, сдерживающие практическое применение МСФО в России.
2. Какие причины послужили созданию МСФО?
3. Каков порядок разработки и принятия МСФО?
4. Какие виды стандартов МСФО действуют в настоящее время?
5. Каков правовой статус МСФО?

Дискуссия

Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные вопросы изложены в документе «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» («Framework for the Preparation and Presentation of Financial Statements»)?
2. Какова цель формирования финансовой отчетности?
3. Назовите приоритетных пользователей финансовой отчетности по МСФО.
4. Какие основополагающие допущения лежат в основе МСФО?
4. В чем суть метода начисления (accrual basis)?

5. Зачем в МСФО применяется допущение непрерывность деятельности (going concern)?

6. На какие две группы делятся качественные характеристики информации в МСФО?

7. Какие требования предъявляются к содержанию финансовой отчетности по МСФО?

8. В чем суть уместности или существенности информации, отражаемой в финансовой отчетности по МСФО?

9. Раскройте понятие «надежность» информации.

10. Что означает приоритет экономической сути хозяйственных операций над их юридической формой? Приведите примеры.

11. В чем суть принципа осмотрительности или консерватизма?

12. Какие существуют ограничения уместности и надежности информации?

13. Какие требования предъявляются к представлению информации в финансовой отчетности по МСФО?

14. Как обеспечить сопоставимость сравнительной информации в финансовой отчетности по МСФО?

15. Каков состав элементы финансовой отчетности по МСФО?

16. Какие критерии признания элементов финансовой отчетности применяются в МСФО?

17. Дайте определения всех элементов финансовой отчетности по МСФО?

18. Какие денежные оценки элементов финансовой отчетности применяются в МСФО?

19. Играет ли роль наличие активного рынка для оцениваемого элемента финансовой отчетности по МСФО?

20. Дайте определение дисконтированной стоимости и приведите пример ее применения в МСФО.

21. Чем текущая рыночная стоимость отличается от справедливой?

22. Каков состав финансовой отчетности по МСФО?

Дискуссия, доклады

Тема 3. Состав финансовой отчетности. Первое применение МСФО (стандарты: IAS 1, 34, 7, IFRS 1).

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите минимальную информацию, которая должны содержаться в Отчете о финансовом положении (Statement of Financial Position).

2. Какие две формы отчета о совокупном доходе (Statement of Comprehensive Income) применяются в МСФО?

3. Какова структура отчета о движении денежных средств (Cash Flow Statement).

4. В чем целевое назначение отчета об изменениях капитала (Changes in Equity Statement) и какие показатели он содержит?

5. Зачем в комплект финансовой отчетности по МСФО включена учетная политика и пояснительные примечания (accounting policies and explanatory notes)?

6. Что такое промежуточная финансовая отчетность?

7. По каким видам деятельности сгруппирована информация отчета о движении денег согласно одноименному стандарту IAS 7?

8. Понятия денежных средств; денежных эквивалентов; операционной деятельности; инвестиционной деятельности; финансовой деятельности. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

Коллоквиум

Раздел 2. Требования отдельных стандартов-МСФО.

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (стандарты: IAS 2, 38, 16, 17, 36, 37).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие активы признаются в МСФО в качестве запасов и в какой оценке?

2. В чем суть методов оценки запасов при их снятии с учета: ФИФО, средневзвешенной стоимости, по каждой единице запасов?

3. Что такое чистая стоимость реализации?

4. Каков состав информации по учету запасов, подлежащей раскрытию в финансовой отчетности по МСФО?

5. Какие активы признаются в МСФО в качестве нематериальных и в какой оценке?

6. Определите понятия «научно-исследовательские работы» и «опытно-конструкторские работы», с точки зрения МСФО.

7. Какие способы амортизации нематериальных активов знаете?

8. Как определить, произошло ли обесценение нематериальных активов?

9. Какая информация о нематериальных активах подлежит раскрытию?

10. Какие активы признаются в МСФО в качестве основных средств и в какой оценке?

11. Каковы условия признания недвижимости, зданий и оборудования как актива?

12. Назовите методы оценки основных средств.

13. В чем суть переоценки основных средств и как ее результаты отражаются в финансовой отчетности по МСФО?

14. Какая информация об основных средствах подлежит раскрытию?

15. Что в МСФО понимается под оперативной арендой и под финансовой арендой?

16. Что такое обесценение активов и каков порядок проверки активов на обесценение?

17. Как рассчитать убыток от обесценения актива?

18. Какая информация о потерях от обесценения раскрывается в отчетности?

Решение типовых задач: № 5.3.1.

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах. (стандарты: IAS 8, 18, 11, 21, 23, 33, IFRS 5)

Вопросы для обсуждения:

1. Что раскрывается в МСФО IAS 8 «Учетная политика, изменение учет-

ных оценок и ошибки»?

2. Зачем следует пересматривать учетные оценки и как отражать последствия их изменений?

3. Какие подходы к корректировке существенных ошибок вы знаете?

4. В чем особенности ретроспективного, перспективного и текущего отражения изменений в учетной политике?

5. Какие методы измерения выручки применяются в МСФО?

6. Назовите основные критерии признания выручки.

7. Какие важнейшие положения о выручке подлежат раскрытию в финансовой отчетности по МСФО?

8. Какие условия признания доходов и расходов по различным видам подря- дов существуют в МСФО?

9. В каких случаях применяется стандарт МСФО IAS 21 «Влияние измене- ний валютных курсов»?

10. Что такое затраты по займам» и как они признаются?

11. Что в МСФО понимается под «квалифицируемым активом»?

12. Что понимается в МСФО под прекращаемыми операциями и каковы особенности отражения информации о них в финансовой отчетности?

13. Для каких целей служит стандарт МСФО IAS 33 «Прибыль на акцию»?

14. Как рассчитать прибыль на акцию?

Решение типовых задач: № 5.3.1.

Тема 6. Налоги на прибыль (стандарт IAS 12)

Вопросы для обсуждения:

1. Из каких составляющих складываются в МСФО расходы по налогу на прибыль?

2. Что такое отложенные налоги и как они рассчитываются?

3. Что такое балансовая стоимостью активов и обязательств и их налоговая база?

4. Как отразить в учете фактические и отложенные налоги?

Решение типовых задач: № 5.3.1.

Тема 7. Учет расходов на социальное обеспечение (стандарты: IAS 19, 26)

1. Назовите сферу применения стандарта IAS 19 «Вознаграждения работ- никам».

2. Что представляют собой вознаграждения работникам?

3. Дайте трактовку понятия «приведенная стоимость обязательства по по- установленным выплатам»?

4. Как подразделяются пенсионные программы?

5. Как рассчитать чистые активы, доступные для выплат?

6. Что представляет собой актуарная приведенная стоимость причитаю- щихся пенсионных выплат?

7. По какой стоимости учитываются инвестиции пенсионной программы?

Тема 8. Корректировки финансовой отчетности в условиях гиперин- фляции (стандарт IAS 29)

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях применяется стандарт МСФО IAS 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»?

2. Каков порядок пересмотра финансовых отчетов, подготовленных на основе принципа исторической стоимости?

3. Надо ли пересматривать финансовые отчеты, подготовленные на основе текущей стоимости?

Решение типовых задач: № 5.3.1.

Тема 9. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (стандарты: IAS 24, 27, 28, 31,40; IFRS 3, 7, 11)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое: «связанные стороны» и «операции между связанными сторонами»?

2. Дайте определение понятиям «контроль» и «существенное влияние».

3. С какой целью информация о связанных сторонах раскрывается в финансовой отчетности по МСФО?

4. Каковы общие правила для установления фактической стоимости приобретенных активов и обязательств?

5. Что такое гудвилл и в каком финансовом отчете он может появиться?

6. Всегда ли в консолидированном балансе присутствует статья «доля меньшинства»?

7. Каково целевое назначение консолидированной отчетности?

8. Какие способы консолидации вы знаете?

9. Чем ассоциированная компания отличается от дочерней?

10. Каким способом консолидировать участие компании в совместной деятельности?

11. Что такое инвестиционная недвижимость, занимаемой владельцем, и как ее оценивать?

12. В чем отличия модели учета инвестиционной недвижимости, занимаемой владельцем, по справедливой стоимости от модели ее учета по первоначальной стоимости?

13. В каких случаях возникает необходимость в переклассификация объектов инвестиционной недвижимости?

Решение типовых задач: № 5.3.1.

Тема 10. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (стандарты: IAS 10, 20, 32 и др.)

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и сфера применения стандарта IAS 10 «События после отчетной даты»?

2. При каких обстоятельствах применяется стандарт МСФО IAS 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи»?

3. Каково отличие учета субсидий, относимых к активам от учета субсидий, относимых к доходу?

4. Что относится к долевым инструментам?

5. В чем заключается хеджирование ожидаемых в будущем операций?

Дискуссия, доклады

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

а) общепрофессиональная компетенция (ОПК):

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (**ОПК-3**).

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать:

- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

- основные положения каждого стандарта, порядок и практику его применения.

Уметь:

- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;

- оценить роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики;

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;

Владеть:

- навыками подготовки финансовой отчетности в формате международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США)

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных на основе российской и зарубежной финансовой отчетности;

- вариантами расчетов экономических показателей;

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

б) профессиональные компетенции (ПК):

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**).

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу формирования экономических показателей в российской и зарубежной отчетности;

- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей в соответствии с требованиями МСФО;

- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов в рыночной экономике.

Уметь:

- сравнивать международные стандарты финансовой отчетности с российскими правилами и стандартами;
- пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа для оценки социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения расчетов экономических показателей на основе информации, представленной в российской и зарубежной отчетности;
- основами современных методик анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с требованиями МСФО и ГААП
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и предоставления экономической информации в систему управления.

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**.

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

Знать:

- нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности, состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные требования к информации, содержащейся в них.

Уметь:

- применить методический инструментарий для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и данных бухгалтерского учета;

Владеть:

- полученной информацией в результате проведенного анализа по данным финансовой отчетности с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта / экзамена

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Раздел 1. Общие требования к международной финансовой отчетности		
	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	ОПК-3	5.3.3
	Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО	ОПК-3	5.3.3
	Тема 3. Состав финансовой отчетности. Первое применение МСФО (стандарты: IAS 1, 34, 7, IFRS 1)	ПК-2, ПК-5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
2	Раздел 2. Требования отдельных стандартов МСФО		
	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (стандарты: IAS 2, 38, 16, 17, 36, 37; IFRS 16)	ОПК-3, ПК-2, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
	Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (стандарты: IAS 8, 18, 11, 21, 23, 33; IFRS 5)	ОПК-3, ПК-2, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
	Тема 6. Налоги на прибыль (стандарт IAS 12)	ОПК-3, ПК-2, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
	Тема 7. Учет расходов на социальное обеспечение (стандарт: IAS 19, 26)	ОПК-3, ПК-2, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
	Тема 8. Корректировки финансовой отчетности в условиях гиперинфляции (стандарт IAS 29)	ОПК-3, ПК-2, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
	Тема 9. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (стандарты IAS 24, 27, 28, 31, 32, 39, 40, IFRS 3, 7, 11)	ОПК-3, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
	Тема 10. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (стандарт: IAS 10, 20 и др.)	ОПК-3, ПК-5	5.3.1., 5.3.2., 5.3.3.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей			
Знать	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Базовые понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Основные понятия и возможность выбрать инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Цель, содержание и сферу применения изучаемых международных стандартов финансовой отчетности, их основные отличия от российских стандартов. Основные понятия и возможность выбрать инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в соответствии с поставленной задачей в различных ситуациях.
Уметь	Оценить роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики. Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого основные инструментальные средства.	Самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления финансовой отчетности. Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями МСФО, проанализировать ее с использованием оптимальных инструментальных средств в реальных ситуациях сложных производственных систем.
Владеть	Основными принципами подготовки финансовой отчетности в формате международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Базовыми методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Навыками подготовки финансовой отчетности в формате международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и системы учета и отчетности Соединенных Штатов Америки (ГААП США). Методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных на основе российской и зарубежной финансовой отчетности.	Типовыми методиками и действующей нормативно –правовой базой для составления и анализа финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Вариантами расчетов экономических показателей и системой выводов для обоснования полученных результатов при анализе финансовой отчетности, составленной по РСБУ и МСФО.
Оценка	Удовлетворительно /	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено

	зачтено		
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать	Нормативно-правовую базу формирования экономических показателей в российской и зарубежной отчетности; Основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей по данным российской и зарубежной отчетности на основе нормативно-правовой базы.	Типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей по данным отчетности, составленной по РСБУ, МСФО и ГААП на основе нормативно-правовой базы. Зависимости между экономическими показателями; факторы, влияющие на изменение основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов в сложных экономических ситуациях.
Уметь	Сравнивать международные стандарты финансовой отчетности с российскими правилами и стандартами; Проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе экономических показателей.	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа для оценки социально-экономических показателей по данным российской и зарубежной отчетности.	Проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе и анализе социально-экономических показателей на основе отчетности в формате РСБУ, МСФО и ГААП. Формулировать выводы на основании расчетов.
Владеть	Навыками проведения расчетов экономических показателей на основе информации, представленной в российской и зарубежной отчетности	Навыками самостоятельного проведения расчетов основных экономических показателей на основе информации, представленной в отчетности, составленной по РСБУ и МСФО. Способностью формулировать выводы.	Устойчивыми навыками самостоятельного проведения экономических расчетов, формулирования выводов и представления экономической информации в систему управления; методикой анализа и оценки социально-экономических показателей по данным отчетности, составленной по РСБУ, МСФО и ГААП. Способностью формулировать обоснованные выводы.
Оценка	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм соб-			

ственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	Состав и содержание российской и зарубежной финансовой отчетности, основные методы для проведения ее анализа	Состав и содержание финансовой отчетности, составленной по РСБУ и МСФО, основные методы для проведения ее анализа, нормативные значения основных финансово-экономических показателей.	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ, МСФО и ГААП. Методологию проведения ее анализа, информационные потребности различных групп пользователей для принятия управленческих решений
Уметь	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели; формулировать выводы	Анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в российской и зарубежной отчетности систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение.	Анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по РСБУ, МСФО и ГААП. Систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение по результатам финансово-хозяйственной деятельности для принятия грамотных и обоснованных управленческих решений различными группами заинтересованных пользователей.
Владеть	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов основных финансово-экономических показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей принятия решений в конкретных ситуациях.	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов основных финансово-экономических показателей по данным российской и зарубежной финансовой отчетности для целей принятия решений в конкретных проблемных ситуациях, способностью оценивать альтернативные варианты решений.	Устойчивыми навыками самостоятельного проведения финансово-экономических расчетов для оценки финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности, на основании информации отчетности, составленной по РСБУ, МСФО и ГААП, формулирования выводов и предоставления финансово-экономической информации в систему управления.

Оценка	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено
--------	--------------------------------	------------------	-------------------

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Задачи к практическому занятию

Задания решаются в течение 10 –15 мин. на занятии по обозначенной теме. Выполнение заданий оценивается по пятибалльной шкале и учитывается при выставлении итоговой оценки.

Решение этих заданий позволяет оценить работу в семестре каждого студента. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами.

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на семинарах, практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Однако даже при этом студент допускается к экзамену как итоговой форме контроля знаний.

Задача №1. Организация приобрела оборудование стоимостью 350 тыс. руб. На монтаж оборудования потрачено 100 тыс. руб. Монтаж осуществлялся силами сторонней организации. Определите первоначальную стоимость оборудования.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №2. Организация приобрела автомобиль в обмен на другой автомобиль балансовой стоимостью 800 тыс. руб. с доплатой 1 200 000 руб. В совокупности уплаченная сумма является справедливой стоимостью нового автомобиля.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №3. Организация приобрела оборудование стоимостью 300 тыс. руб. На монтаж оборудования потрачено 250 тыс. руб. Монтаж осуществлялся силами сторонней организации. По истечении срока полезной службы оборудования расходы на его демонтаж, по оценке экспертов, составят 120 тыс. руб. Определите первоначальную стоимость оборудования.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №4. Организация приобрела исключительное право на распространение компьютерной программы стоимостью 5 млн руб. сроком на 5 лет. На проверку и тестирование программы потрачено 15 тыс. руб. Тестирование осуществлялось сторонней организацией. Определите первоначальную стоимость нематериального актива.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №5. Организация приобрела исключительное авторское право на издание рукописи стоимостью 2 млн руб. сроком на 5 лет. По истечении трех лет авторское право предполагается продать. Стоимость аналогичного авторского права по истечении такого срока составляет 300 тыс. руб. Определите первоначальную стоимость нематериального актива.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №6. Организация приобрела товары для последующей перепродажи покупной стоимостью 200 тыс. руб. Задолженность сторонней организации за разгрузку товаров составляет 5000 руб. Определите себестоимость запасов.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №7. Организация изготавливает продукцию быстрой заморозки. Себестоимость партии готовой продукции до ее заморозки составляет 250 тыс. руб. Аренда холодильных установок для быстрой заморозки готовой продукции составляет 15000 руб. Определите себестоимость готовой продукции.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №8. Организация осуществляет оптовую продажу металлических дверей. Средневзвешенная стоимость одной двери определенной конструкции составляет 70 000 руб. Дверь была использована для установки в офисное здание, принадлежащее организации. Какие варианты отражения информации может использовать организация?

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №9. Организация приобрела партию компьютеров, предназначенных для последующей перепродажи, с отсрочкой платежа. Первоначально было уплачено 650 000 руб. В течение года с момента приобретения организация должна доплатить 100 000 руб. Определите себестоимость запасов и отразите отсрочку платежа.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №10. Организация путем обмена получает производственное оборудование. Справедливая стоимость оборудования не установлена, но в обмен другая организация согласна получить два автомобиля балансовой стоимостью 1100 тыс. руб. каждый. Определить, признается ли выручка, и отразить результаты операции в учете.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №11. Ранее организация получила авансовый платеж в сумме 200 тыс. руб. в счет предстоящей поставки товаров. В отчетном периоде товары себестоимостью 900 тыс. руб. были поставлены покупателю и к нему перешли все права владения этим товаром. Определить, признается ли выручка, и отразить результаты операции в учете.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Задача №12. Организация в бухгалтерском учете начислила премии сотрудникам в сумме 800 тыс. руб., часть которых в сумме 300 тыс. руб. не предусмотрена трудовым договором и для целей налогообложения.

Определить временные разницы по дебиторской задолженности.

Балансовая стоимость	Налоговая база	Налогооблагаемая временная разница	Вычитаемая временная разница

Определить отложенный налоговый актив, при ставке налога на прибыль 20%. Отразить в бухгалтерском учете отложенный налоговый актив.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

5.3.2. Вариант контрольной работы

Задача № 1. Организация до проведения тестирования на обесценение имеет следующий баланс:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Долгосрочные активы	120	Капитал	300
Краткосрочные активы	310	Обязательства	160
Деловая репутация	30		
Баланс	460	Баланс	460

На балансе числится деловая репутация, полученная в результате объединения компаний. К долгосрочным активам относятся два магазина по продаже текстильных изделий стоимостью 80 и 40 ед., которые представляют собой отдельные генерирующие единицы. Деловая репутация распределяется между генерирующими единицами на пропорциональной основе. В результате тестирования на обесценение было выявлено, что стоимость второго магазина была снижена на 10 ед. Отразить убыток от обесценения в учете и составить баланс после проведения обесценения.

Отражение убытка от обесценения:

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

Баланс после проведения обесценения:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма

Долгосрочные активы		Капитал	
Краткосрочные активы		Обязательства	
Деловая репутация			
Баланс		Баланс	

Задача № 2. Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 1310 тыс. руб. Срок полезного использования - 10 лет. Возможная рыночная стоимость аналогичного оборудования, бывшего в эксплуатации в течение 10 лет, составляет 300 тыс. руб. Предполагаемые расходы на продажу (ликвидацию) - 80 тыс. руб. Определить ликвидационную стоимость объекта?

Отразить в бухгалтерской учете формирование ликвидационной стоимости.

Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит

5.3.3 Вариант тестового задания по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»:

1. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США.

2. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) независимая профессиональная организация

3. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

- а) разработка интерпретаций;
- б) принятие бюджета Правления СМСФО;
- в) разработка МСФО.

4. Что определяют принципы, предшествующие стандартам?

а) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внешних пользователей;

б) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних пользователей;

в) основополагающие положения в отношении подготовки и представления финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

4. Что не относится к элементам финансовой отчетности?

- а) активы и обязательства;
- б) оборотные и внеоборотные средства;
- в) капитал.

5. Что из перечисленного относится к качественным характеристикам?

- а) понятность и уместность;
- б) учет по методу начисления и непрерывность деятельности;
- в) своевременность, баланс между выгодами и затратами.

6. Если актив не признается в балансе в качестве заявленного элемента, то он списывается:

- а) в убыток;
- б) на расходы;
- в) на увеличение капитала.

7. Доходы признаются одновременно с:

- а) уменьшением стоимости активов;
- б) уменьшением обязательств или увеличением стоимости активов;
- в) уменьшением стоимости капитала.

8. Полный комплект обязательной финансовой отчетности включает следующие компоненты:

а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, другие отчеты по желанию;

б) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики; отчет о добавленной стоимости;

в) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках; отчет об изменениях собственного капитала, отчет о движении денежных средств; примечания с раскрытием основных положений учетной политики, отчет об охране окружающей среды.

9. При поддержании финансового капитала прибыль считается полученной, если:

а) физическая производительность или операционная способность компании в конце периода выше аналогичного показателя в начале периода после вычета всех распределений и взносов собственников;

б) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода;

в) сумма чистых активов в конце периода превышает аналогичную величину в начале периода с учетом вычета всех распределений и взносов собственников.

10. Едина ли для всех организаций, согласно МСФО, форма бухгалтерского баланса?

а) да, едина;

б) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные отчеты самостоятельно, руководствуясь положениями МСФО;

в) нет, организации разрабатывают и утверждают индивидуальные формы балансовых отчетов самостоятельно.

11. Анализ каких элементов должен быть проведен при составлении отчета о прибылях и убытках (отчета о совокупном доходе) ?

- а) прибылей и убытков;
- б) расходов;
- в) доходов и расходов.

12. При оценке основных средств по справедливой стоимости основные средства в соответствии с МСФО в балансе отражаются:

- а) по первоначальной стоимости за вычетом накопленной амортизации и убытков от обесценения;
- б) по справедливой стоимости за вычетом накопленной амортизации и убытков от обесценения;
- в) по чистой цене реализации.

13. Какова частота проведения переоценки основных средств в соответствии с МСФО?

- а) ежегодно;
- б) каждые три-пять лет;
- в) проводится в случае существенного отличия балансовой стоимости от справедливой.

14. В какой оценке признаются нематериальные активы после первоначального признания?

- а) по себестоимости;
- б) по переоцененной стоимости;
- в) по себестоимости или по переоцененной стоимости, в зависимости от принятой учетной политики.

15. Если балансовая стоимость нематериального актива, учитываемого по переоцененной стоимости, увеличивается в результате переоценки, то увеличение должно быть:

- а) отражено непосредственно в капитале на счете "Прирост от переоценки";
- б) признано как расход;
- в) включено в уставный капитал.

16. Какие нематериальные активы амортизируются?

- а) с определенным сроком полезного использования;
- б) с неопределенным сроком полезного использования;
- в) нет правильного ответа.

17. Включаются ли в затраты на приобретение запасов возмещаемые налоги?

- а) да, включаются;
- б) нет, не включаются;
- в) да, только налог на добавленную стоимость.

18. Какой метод предполагает, что запасы, закупленные первыми по времени, будут проданы первыми?

- а) ФИФО;
- б) средневзвешенной стоимости;
- в) идентификации индивидуальных затрат.

19. Если возможная чистая стоимость реализации выше себестоимости запаса, то запас оценивается:

- а) по чистой стоимости реализации;
- б) по себестоимости;
- в) по справедливой стоимости.

20. Если выручка от оказания услуг не может быть оценена надежно, то она:

- а) не признается;
- б) признается на величину признанных возмещаемых расходов;
- в) признается по договорной сумме.

21. Какие из приведенных ниже условий позволяют классифицировать аренду как операционную для арендатора?

- а) все риски и выгоды от владения переходят к арендатору;
- б) срок аренды составляет незначительную часть срока экономической службы актива;
- в) варианты "а" и "б".

22. Бухгалтерская прибыль (убыток) и налогооблагаемая прибыль (убыток) могут отличаться из-за различий:

- а) признания доходов и расходов;
- б) в порядке амортизации амортизируемых объектов;
- в) варианты "а" и "б".

23. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств представляет потоки денежных средств от операционной деятельности как:

- а) чистый денежный поток по валовым денежным поступлениям и платежам;
- б) чистый денежный поток путем корректировки чистой прибыли или убытка;
- в) чистый денежный поток от операционной деятельности.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Ответ на один вопрос оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует такому ответу, который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса.

Оценка «хорошо» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при демонстрации студентом устойчивого знания большинства положений рассматриваемого вопроса.

Оценка «удовлетворительно» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при демонстрации студентом понимания основных положений рассматриваемого вопроса.

Оценка «не удовлетворительно» - такому ответу, который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса.

Общая оценка ответа по экзаменационному билету производится по следующей схеме.

Оценка «отлично» соответствует ситуации, когда за оба вопроса билета

получены отличные оценки.

Оценка «хорошо» соответствует ситуациям:

на один вопрос билета получена оценка «отлично», на другой вопрос – оценка «хорошо»;

за оба вопроса билета получены оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» соответствует ситуациям, когда за один или оба вопроса билета получена оценка «удовлетворительно». В том случае, когда за один вопрос билета получена отметка «отлично», а за другой оценка «удовлетворительно» общая оценка за билет может быть повышена при условии правильных ответов студента на дополнительные вопросы.

Оценка «не удовлетворительно» соответствует ситуациям, когда за один или оба вопроса билета получена оценка «не удовлетворительно».

Общая положительная оценка ответа по экзаменационному билету может быть повышена на один балл, при условии интегральной оценки работы студента на семинарских занятиях не менее 4,6 балла.

Оценка работы студента на семинарских занятиях производится по следующим направлениям:

оценка степени освоения знаний;

оценка степени освоения умений;

оценка степени освоения владений.

Оценка степени освоения знаний происходит по двум направлениям.

1. Оценка результатов тестирования. Результат тестирования оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 80% - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 70% - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем на 60% - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» соответствует правильным ответам на тестовые задания меньше, чем 60%. В этом случае тест необходимо переписать.

2. Оценка ответов на устные вопросы, предусмотренные темой семинара. Оценка ответа на устный вопрос производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует такому ответу, который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом большинства положений рассматриваемого вопроса - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом основных положений рассматриваемого вопроса - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» - такому ответу, который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае требуется передача.

Определение степени освоения умений базируется на оценке представленного студентом реферата.

Определение степени освоения владений базируется на оценке представленного студентом эссе.

Оценка «отлично» соответствует такому реферату (эссе), который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» - такому реферату (эссе), который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом большинства положений рассматриваемого вопроса - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» - такому реферату (эссе), который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом основных положений рассматриваемого вопроса - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» - такому реферату (эссе), который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае представленный реферат или эссе необходимо переписать.

Суммарная оценка за участие в одном семинаре определяется как средняя оценка по вышеназванным составляющим.

Интегральная оценка работы студента на семинарских занятиях определяется как средняя оценка по всем семинарам.

Для получения экзамена-автомата студент должен получить интегральные оценки на уровне не менее 4,7.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но

знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» (**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются различные образовательные технологии.

В процессе дисциплины применяется метод адаптивного обучения – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого. Вначале на семинарских занятиях выясняется уровень индивидуальной подготовки студентов на основе группового обсуждения: ответов на контрольные вопросы по теме занятия; результатов промежуточного тестирования по теме занятия. Далее по темам курса каждый студент получает индивидуальное задание для выступления и активно участвует в достижении целей обучения. При этом студент овладевает информационно-коммуникационными технологиями для подготовки выступлений по заданным темам.

В процессе семинарских занятий происходит: групповое обсуждение выступлений студентов под руководством преподавателя по темам предметной области; организуются дискуссии в рамках, которых студенты высказывают свое мнение по проблеме. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами рефератов и эссе по тематике предметной области.

Во время аудиторных занятий лекции могут проводиться с использованием ПК и проектора. В учебном процессе используются материалы печатные и в электронной форме.

Для реализации компетентного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: тестирование, групповое обсуждение, дискуссия, подготовка рефератов и эссе.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема может быть проведена в форме тестирования. Это позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения самостоятельной работы.

Обсуждение - форма учебной работы, в рамках которой студент излагает

суть теоретического вопроса по теме, заданной преподавателем. Другие студенты оценивают смысл выступления и высказывают свою точку зрения на сущность рассматриваемого вопроса.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по рассматриваемой проблеме, Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами рефератов и эссе.

Часть практических занятий может быть организована в форме выездных занятий на предприятия оптовой и розничной торговли, ярмарки, аукционы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, целом в учебном процессе составляют не менее 25% аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для групп студентов запланированы в соответствии с рабочим учебным планом.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные показатели, формулы их расчета и термины;
- просмотрите примеры решения задач по пройденной теме, готовьтесь к решению задач на занятии;
- подготовить реферат или эссе, предусмотренные темой семинара, подготовить к защите реферат или эссе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450402>.

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвинен-

ко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453844>.

3. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-9558-0489-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063801>. – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466629>.

5. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 – Экономика. / М.В. Зелинская. Краснодар. Издательство Южный институт менеджмента.2014.- 58 с. ISSN: 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>.

6. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник: Доп. М-вом образования РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по напр. 38.03.01 (080100) " Экономика" / В. Ф. Палий. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 506 с. (Высшее образование - бакалавриат).

7. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936>.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.urait.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ.

		образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	Версия для слабовидящих.
4.	ЭБС Znanium	Электронно-библиотечная система. Подписка к отдельным книгам	https://znanium.com

Справочные системы и базы данных

№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	Официальный сайт Федеральной службы статистики	www.gks.ru
	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
	Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	www.nalog.ru
	Энциклопедия экономиста	www.grandars.ru
	Экономический интернет-журнал Nota	www.nbene.narod.ru

	Vene	
	Мониторинг экономических показателей	www.budgetrf.ru
	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	www.finansy.ru
	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru
	Электронно-библиотечная система	http://bibliorossica.com
	Обзор СМИ	http://polpred.com/news/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.