


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Н. А. Михайличенко  
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»  
Б1.В.ОД.17**

**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета

**Москва 2020**

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты аудита» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Седова Елена Ивановна – к.э.н., доцент статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Эксперты:** Башина Ольга Эмильевна – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рогоуленко Татьяна Михайловна – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета «18» мая 2020 г., протокол № 10.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений

« 10 » июня 2020 г., протокол № 4

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является освоение теоретических и методологических основ и приобретение практических навыков проведения аудита по международным стандартам.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с международными стандартами;
- ознакомление студентов с основными понятиями международных стандартов аудита в соответствии с изменениями, внесенными в стандарты программой Clarity (ясность);
- изучение принципов международных стандартов с учетом национального законодательства Российской Федерации, регулирующего аудиторскую деятельность;
- овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами;
- освоение приемов обобщения результатов аудита, подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам аудита.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Международные стандарты аудита» связана с дисциплинами: «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Международные стандарты финансовой отчетности» и прочими.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные стандарты аудита», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать по-

лученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав и содержание международных стандартов аудита;
- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;
- связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с международными стандартами.
- состав и содержание финансовой отчетности и методологию ее анализа

**Уметь:**

- оценить непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации;
- определить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита;
- выражать мнение о достоверности отчетности согласно международным стандартам аудита.
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- способами сбора и обработки данных для получения аудиторских доказательств;
- методологией анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках для принятия управленческих решений.

#### 4.1. Структура дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

##### 4.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		5 семестр
		час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>53,75</b>	<b>53,75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачёт</i>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		10 семестр	
		час.	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	10	10	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>89,75</b>	<b>89,75</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт	

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Тема 1. Сущность, значение и статус международных стандартов аудиторской деятельности	8	4	2	2	4	ОК-6
2	Тема 2. Международные стандарты, регламентирующие цели, обязанности и ответственность аудиторов (Группа стандартов МСА 200-299)	16	8	4	4	8	ОК-6, ПК-5
3	Тема 3. Требования к проведению предварительной стадии и планированию аудита (Группа стандартов МСА 300-399)	12	8	4	4	4	ОК-6, ПК-5
4	Тема 4. Требования к оценке аудитором внутреннего контроля (Группа стандартов МСА 400-499)	14	6	2	4	8	ОК-6, ПК-5
5	Тема 5. Регламентирование проведения аудиторской проверки и сбора аудиторских доказательств (Группа стандартов МСА 500-599)	14	8	4	4	6	ОК-6, ПК-5
6	Тема 6. Международные стандарты, устанавливающие требования к использованию работы третьих лиц в ходе аудиторской	8	4	2	2	4	ОК-6, ПК-5

	проверки (Группа стандартов МСА 600-699)						
7	Тема 7. Требования к аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений) (Группа стандартов МСА 700-799)	14	6	2	4	8	ОК-6, ПК-5
8	Тема 8. Международные стандарты, устанавливающие требования к аудиту в специализированных областях (Группа стандартов МСА 800-899)	12	6	2	4	6	ОК-6, ПК-5
9	Тема 9. Положения по международной аудиторской практике (1000-1100)	9,75	4	2	2	5,75	ОК-6, ПК-5
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>53,75</b>	

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Тема 1. Сущность, значение и статус международных стандартов аудиторской деятельности	12	2	2		10	ОК-6
2	Тема 2. Международные стандарты, регламентирующие цели, обязанности и ответственность аудиторов (Группа стандартов МСА 200-299)	14	4	2	2	10	ОК-6, ПК-5
3	Тема 3. Требования к проведению предварительной стадии и планированию аудита (Группа стандартов МСА 300-399)	12	2	2		10	ОК-6, ПК-5
4	Тема 4. Требования к оценке аудитором внутреннего контроля (Группа стандартов МСА 400-499)	12	2		2	10	ОК-6, ПК-5
5	Тема 5. Регламентирование проведения аудиторской проверки и сбора аудиторских доказательств (Группа стандартов МСА 500-599)	12	2		2	10	ОК-6, ПК-5
6	Тема 6. Международные стандарты, устанавливающие требования к использованию работы третьих лиц в ходе аудиторской	12	2	-	2	10	ОК-6, ПК-5

	проверки (Группа стандартов МСА 600-699)						
7	Тема 7. Требования к аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений) (Группа стандартов МСА 700-799)	14	4	2	2	10	<b>ОК-6, ПК-5</b>
8	Тема 8. Международные стандарты, устанавливающие требования к аудиту в специализированных областях (Группа стандартов МСА 800-899)	10				10	<b>ОК-6, ПК-5</b>
9	Тема 9. Положения по международной аудиторской практике (1000-1100)	9,75				9,75	<b>ОК-6, ПК-5</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>89,75</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины:**

#### **Тема 1. Сущность, значение и статус международных стандартов аудиторской деятельности**

Место аудита в системе экономических отношений. Исторические аспекты появления аудиторских стандартов, их назначение и виды. Статус Международных стандартов аудита и Положений о международной аудиторской практике. Связь международных стандартов аудита с российскими нормативными актами. Классификация Международных стандартов аудита.

#### **Тема 2. Международные стандарты, регламентирующие цели, обязанности и ответственность аудиторов (Группа стандартов МСА 200-299)**

Цели и общие принципы аудита финансовой отчетности. Согласование условий задания. Документирование аудита. Контроль качества аудита финансовой отчетности. Ответственность аудитора в отношении требований законодательства и регулирующих органов в ходе аудита. Рассмотрение обязанности аудитора сообщать информацию, связанную с аудитом финансовой отчетности, представителям собственника.

#### **Тема 3. Требования к проведению предварительной стадии и планированию аудита (Группа стандартов МСА 300-399)**

Мероприятия по планированию аудита. Регламент обоснования существенности и рисков. Регламент оценки системы внутреннего контроля (СВК) хозяйствующего субъекта. Процедуры по оцененным рискам, которые увязаны с анализом надежности системы внутреннего контроля организаций с точки зрения рисков возможного искажения финансовой отчетности за счет мошенничества или ошибки.

#### **Тема 4. Требования к оценке аудитором внутреннего контроля (Группа стандартов МСА 400-499)**

Рекомендации по проведению аудита экономических субъектов использующих обслуживающие организации для управления и учета. Оценка искажений, выявленных в процессе аудита.

#### **Тема 5. Регламентирование проведения аудиторской проверки и сбора аудиторских доказательств (Группа стандартов МСА 500-599)**

Аудиторские доказательства и источники их получения. Процедуры получения аудиторских доказательств. Частные случаи получения аудиторских доказательств. Факторы, которые должен учитывать аудитор при проведении выборок в ходе аудиторских проверок и при оценке результатов примененных аудиторских процедур. Рекомендации в отношении обязанностей аудитора и аудиторских процедур, применяемых по отношению к связанным сторонам (родственным или зависимым организациям) и операциям с такими сторонами

**Тема 6. Международные стандарты, устанавливающие требования к использованию работы третьих лиц в ходе аудиторской проверки (Группа стандартов МСА 600-699)**

Рекомендации для случаев, когда аудитор при подготовке заключения по финансовой отчетности субъекта использует результаты работы другого аудитора, который проверяет финансовую информацию, предоставленную одним или несколькими компонентами и включенную в финансовую отчетность субъекта. Требования и рекомендации для внешних аудиторов при рассмотрении работы системы внутреннего контроля. Предоставление рекомендаций по использованию работы эксперта в качестве аудиторского доказательства.

**Тема 7. Требования к аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений) (Группа стандартов МСА 700-799)**

Предоставление рекомендаций в отношении формы и содержания аудиторского заключения, которое выдается в результате аудиторской проверки финансовой отчетности субъекта, проведенной независимым аудитором. Рекомендации в отношении изменения мнения в независимом аудиторском заключении. Предоставление рекомендаций в отношении поясняющих параграфов в отчетах независимого аудитора. Ответственность аудитора в отношении прочей информации в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

**Тема 8. Международные стандарты, устанавливающие требования к аудиту в специализированных областях (Группа стандартов МСА 800-899)**

Предоставление рекомендаций по аудиту финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными принципами подготовки финансовой отчетности. Предоставление рекомендаций в связи с аудиторскими заданиями для специальных целей.

**Тема 9. Положения по международной аудиторской практике (1000-1100)**

Разъяснения по вопросам, не нашедшим отражения в стандартах. Процедуры межбанковского подтверждения. Взаимоотношения между органами банковского надзора и внешними аудиторами. Особенности аудита малых предприятий. Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности. Аудит производных финансовых инструментов.

**Семинарские занятия**

**Тема 1. Сущность, значение и статус международных стандартов аудиторской деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каково назначение международных стандартов аудита (МСА)?



2. Какова история возникновения и порядок разработки международных стандартов аудита и сопутствующих услуг?

3. Какие организации занимаются разработкой международных стандартов аудита?

4. Какие разделы содержат МСА?

5. В каком направлении происходит в настоящее время развитие МСА?

6. Назовите классификацию и охарактеризуйте основные группы стандартов?

7. Каков статус Международных стандартов аудита (МСА)?

*Дискуссия*

**Тема 2. Международные стандарты, регламентирующие цели, обязанности и ответственность аудиторов (Группа стандартов МСА 200-299)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем значение международного стандарта аудита МСА 200 «Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности»?

2. Что представляет собой цель аудита в соответствии с МСА?

3. Назовите принципы подготовки отчетности общего назначения?

4. Что рассматривает Международный стандарт аудита 210 «Согласование условий аудиторских заданий»?

5. Какая информация должна быть отражена в письме о проведении аудита?

6. Значение Международного стандарта аудита 220 «Контроль качества для аудита финансовой отчетности»?

7. Какую обязанность по созданию и поддержанию системы контроля качества несет аудиторская фирма?

8. Что должна обеспечивать аудиторская документация?

9. Какова цель аудитора в части подготовки документации?

10. Что рассматривает международный стандарт аудита 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при аудите финансовой отчетности»?

11. Каковы обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при аудите финансовой отчетности?

12. Какова ответственность аудитора в отношении рассмотрения требований законодательства и регулирующих органов в ходе аудита?

13. Что рассматривает Международный стандарт аудита 260 «Сообщение информации представителям собственника»?

14. Каковы цели аудитора в соответствии с международным стандартом аудита 250 «Рассмотрение требований законодательства и регулирующих органов при аудите финансовой отчетности»?

15. Какова ответственность аудитора в отношении сообщения информации представителям собственника и руководству о слабостях в системе внутреннего контроля, которые были выявлены аудитором в ходе аудита финансовой отчетности?

*Дискуссия, доклады*

**Тема 3. Требования к проведению предварительной стадии и плани-**

## **рованию аудита (Группа стандартов МСА 300-399)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается планирование аудита?
2. Что регламентирует МСА 300 «Планирование»?
3. Что регламентирует Международный стандарт аудита 315 «Выявление и оценивание риска существенного искажения финансовой отчетности в ходе получения понимания деятельности и среды, в которой действует организация»?
4. Какова обязанность аудитора по выявлению и оценке рисков существенного искажения финансовой отчетности?
5. Что должны обсудить руководитель аудиторской проверки и другие ключевые члены команды по вопросы подверженности финансовой отчетности организации?
6. Что регламентирует Международный стандарт аудита 320 «Существенность в планировании и проведении аудита»?
7. Какие искажения считаются существенными?
8. Что раскрывает Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры по оцененным рискам»?
9. Какова цель аудитора в получении достаточных надлежащих аудиторских доказательств по оцененным рискам существенного искажения?
10. Какие аудиторские процедуры должен разработать аудитор при оценке риска существенного искажения отчетности?
11. Каким требованиям должны отвечать тесты контроля аудитора, чтобы получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства операционной эффективности соответствующих средств контроля.

*Коллоквиум*

## **Тема 4. Требования к оценке аудитором внутреннего контроля (Группа стандартов МСА 400-499)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается ответственность аудитора в отношении получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств в случае, когда основная организация использует услуги одной или более обслуживающих организаций.
2. Какой может быть информация о характере услуг, предоставляемых обслуживающей организацией?
3. Какие процедуры должен провести аудитор при оценки степени риска, когда основная организация использует услуги одной или более обслуживающих организаций?
4. Назовите примеры услуг обслуживающих организаций, относящихся к аудиту.
6. В чем заключается значимость контрольных средств обслуживающей организации для средств контроля основной организации?
7. Приведите примеры тестов контроля для получения достаточных надлежащих доказательств операционной эффективности соответствующих средств контроля.
8. Назовите типичные факторы риска недобросовестных действий.

9. Какие должны быть ответные действия и процедуры аудитора в отношении оцененных рисков существенного искажения в результате недобросовестных действий?

10. Что должен сделать аудитор в случае выявления исключительных обстоятельств?

11. Приведите примеры исключительных обстоятельств, ставящие под сомнение возможность продолжить проведение аудита

12. Кому должен аудитор доводить информацию о недобросовестных действиях?

13. Назовите признаки недобросовестных действий в аудируемой организации.

14. Что понимается под недобросовестным составлением бухгалтерской отчетности?

15. В отношении какой информации аудитор должен тщательным образом осуществлять документирование?

#### *Дискуссия*

### **Тема 5. Регламентирование проведения аудиторской проверки и сбора аудиторских доказательств (Группа стандартов МСА 500-599)**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается значение международного стандарта аудита МСА 500 «Аудиторские доказательства»?

2. Что представляют собой аудиторские доказательства?

3. Что рассматривает Международный стандарт аудита 501 «Аудиторские доказательства – специальные соображения для отдельных элементов»?

4. Какой стандарт аудита регламентирует специальные решения для получения аудитором в ходе аудита достаточных надлежащих аудиторских доказательств, в соответствии с МСА 330, МСА 500 и другими применимыми стандартами в отношении некоторых специальных аспектов аудита, связанных с запасами, судебными исками и претензиями?

5. Что рассматривает Международный стандарт аудита 505 «Внешние подтверждения»?

6. Какие аудиторские доказательства являются более надежными?

7. Что регламентирует Международный стандарт аудита 510 «Первичные аудиторские задания – входящие остатки»?

8. Что рассматривает Международный стандарт аудита 520 «Аналитические процедуры»?

9. Что регламентирует Международный стандарт аудита 530 «Аудиторская выборка»?

10. Какой международный стандарт аудита рассматривает ответственность аудитора в отношении бухгалтерских оценочных значений?

11. Что регламентирует Международный стандарт аудита 550 «Связанные стороны»?

12. Каковы цели аудитора в получении достаточных надлежащих аудиторских доказательств того, что подлежащие отражению или раскрытию в отчетности события, имевшие место между датой отчетности и датой аудиторского

заклучения, надлежащим образом отражены или раскрыты в отчетности?

13. Что регламентирует Международный стандарт аудита 570 «Допущение о непрерывности деятельности»?

14. Какова ответственность аудитора в отношении учета в ходе аудита использования руководством допущения о непрерывности деятельности при подготовке и представлении финансовой отчетности?

15. Что регламентирует Международный стандарт аудита 580 «Письменные заявления»?

16. Каковы цели аудитора в получении письменных заявлений руководства?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

**Тема 6. Международные стандарты, устанавливающие требования к использованию работы третьих лиц в ходе аудиторской проверки (Группа стандартов МСА 600-699)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается цель аудитора при проверке группы компаний?
2. Какие специальные подходы, применяются к групповым аудитам, в частности, относящиеся к привлечению аудиторов компонента?
3. Может ли аудитор привлечь другого аудитора для присутствия при инвентаризации запасов или для инспектирования основных средств, расположенных в удаленном территориальном подразделении?
4. Должен ли партнер по аудиту группы компаний убедиться, что лица, выполняющие аудит группы компаний, включая аудиторов компонента, коллективно располагают необходимыми знаниями и навыками?
5. Должен ли Руководитель аудиторской группы компаний применять требования МСА 220 независимо от того, выполняется ли аудит компонента другим аудитором?
6. В чем заключается аудиторский риск группы компаний?
7. Каковы в соответствии с МСА 600, цели аудитора?
8. Следует ли использовать уровень существенности компонента, который является значимым в силу его финансовой значимости для группы?
9. Что регламентирует международный стандарт аудита 610 «Использование работы внутренних аудиторов»?
10. Кто определяет задачи, цели, функции внутреннего аудита?
11. Несет ли внешний аудитор единоличную ответственность за выраженное аудиторское мнение?
12. Каковы цели аудитора в соответствии с Международным стандартом аудита 620 «Использование работы привлекаемого аудитором эксперта»?
13. Что обязан оценить аудитор в отношении привлекаемого эксперта?
14. Должен ли аудитор сослаться в безусловно положительном аудиторском заключении на выполнение части работы экспертом?
15. Должен ли аудитор сослаться на работу привлеченного эксперта в модифицированном аудиторском заключении?

*Решение типовых задач: № 5.3.1*

**Тема 7. Требования к аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений) (Группа стандартов МСА 700-799)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что регламентирует МСА 700?
2. Перечислите основные элементы аудиторского заключения.
3. Назовите виды аудиторских заключений в зависимости от выражения мнения аудитора.
4. Что регламентирует МСА 705 и 706?
5. Какие существуют виды модифицированных заключений?
6. В каких случаях аудитор может отказаться от выражения мнения?
7. Что регламентирует МСА 710?
8. Что представляет собой «сопоставимость»?
9. Виды противоречий, которые могут быть выявлены при проверке прочей информации.
10. Что такое «прочая информация» в соответствии с МСА 720?
11. В чем основное отличие существенного искажения от существенного искажения фактов?
12. Какие действия аудитора при выявлении существенного несоответствия?
13. Какие действия аудитора при выявлении существенного искажения фактов?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

**Тема 8. Международные стандарты, устанавливающие требования к аудиту в специализированных областях (Группа стандартов МСА 800-899)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что регламентирует международный стандарт аудита 800 «Специальные соображения – аудиты финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными принципами подготовки финансовой отчетности»?
2. Какова цель аудитора при применении МСА в ходе аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии со специальными принципами подготовки финансовой отчетности?
3. Что представляет собой финансовая отчетность специального назначения?
4. Что обязано содержать аудиторское заключение по финансовой отчетности специального назначения?
5. Что регламентирует Международный стандарт аудита 805 «Специальные соображения – аудиты отдельных финансовых отчетов и специфических элементов, счетов или объектов финансовой отчетности»?
6. В контексте какого стандарта должен читаться Международный стандарт аудита 805 «Специальные соображения – аудиты отдельных финансовых отчетов и специфических элементов, счетов или объектов финансовой отчетности»?
7. В чем заключается цель аудитора при применении МСА в ходе аудита

отдельных финансовых отчетов и специфических элементов?

8. Обязан ли аудитор применять требования МСА 700 в ходе формирования мнения и аудиторского заключения по финансовой отчетности специального назначения?

9. Обязан ли аудитор отделить мнение по отдельному финансовому отчету или по специфическому элементу финансовой отчетности от мнения по полному набору финансовой отчетности?

10. Если аудитор приходит к выводу, что необходимо выразить отрицательное мнение или отказ от выражения мнения по полному набору финансовой отчетности организации, то, в соответствии с МСА 705, имеет ли право аудитор включать в то же самое аудиторское заключение немодифицированное мнение по отдельному финансовому отчету или по специфическому элементу финансовой отчетности, которые являются частью этой финансовой отчетности?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 9. Положения по международной аудиторской практике (1000-1100)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Где отражаются разъяснения по вопросам, не нашедшим отражения в стандартах?

2. Что представляют собой процедуры межбанковского подтверждения?

3. В чем заключаются взаимоотношения между органами банковского надзора и внешними аудиторами?

4. Назовите особенности аудита малых предприятий.

5. Какие экологические вопросы необходимо учитывать при аудите финансовой отчетности?

6. Назовите цели аудита производных финансовых инструментов.

*Дискуссия*

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

#### **а) общекультурная компетенции (ОК):**

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

*Знать:*

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения в области международных стандартов аудита;

- состав и содержание международных стандартов аудита, порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

- связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

- методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с международными стандартами.

*Уметь:*

- оценить роль и значение международных стандартов аудита в условиях глобализации экономики;

- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в международной практике аудиторской деятельности;

- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;

- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

*Владеть:*

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в Российской и международной практике аудиторской деятельности;

- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

**в) Профессиональная компетенция (ПК):**

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**;

*Знать:*

- нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской и зарубежной практике, состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные требования к информации, содержащейся в них.

*Уметь:*

- применить методический инструментарий для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и данных бухгалтерского учета;

*Владеть:*

- полученной информацией в результате проведенного анализа по данным финансовой отчетности с целью принятия обоснованных управленческих решений в практике аудиторской деятельности.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
-------	-------------------------------------	---	--

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1.	Тема 1. Сущность, значение и статус международных стандартов аудиторской деятельности	ОК-6	5.3.3
2.	Тема 2. Международные стандарты, регламентирующие цели, обязанности и ответственность аудиторов (Группа стандартов МСА 200-299)	ОК-6, ПК-5	5.3.1, 5.3.3
3	Тема 3. Требования к проведению предварительной стадии и планированию аудита (Группа стандартов МСА 300-399)	ОК-6, ПК-5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
4	Тема 4. Требования к оценке аудитором внутреннего контроля (Группа стандартов МСА 400-499)	ОК-6, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
5	Тема 5. Регламентирование проведения аудиторской проверки и сбора аудиторских доказательств (Группа стандартов МСА 500-599)	ОК-6, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
6	Тема 6. Международные стандарты, устанавливающие требования к использованию работы третьих лиц в ходе аудиторской проверки (Группа стандартов МСА 600-699)	ОК-6, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
7	Тема 7. Требования к аудиторским выводам и подготовке отчетов (заключений) (Группа стандартов МСА 700-799)	ОК-6, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
8	Тема 8. Международные стандарты, устанавливающие требования к аудиту в специализированных областях (Группа стандартов МСА 800-899)	ОК-6, ПК-5	5.3.1, 5.3.3.
9	Тема 9. Положения по международной аудиторской практике (1000-1100)	ОК-6, ПК-5	5.3.3.

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>			



<b>Знать</b>	Роль и значение международных стандартов аудита. Базовые правовые понятия, основы функционирования правоповедения и правового поведения в области международных стандартов аудита.	Состав и содержание международных стандартов аудита, порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности. Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность в России.	Цель, содержание и сферу применения изучаемых международных стандартов аудиторской деятельности, практику их применения, основные отличия от российских нормативных документов. Методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с международными стандартами.
<b>Уметь</b>	Оценить роль и значение международных стандартов аудита. Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого основные инструментальные средства для подготовки аудиторского заключения.	Использовать на практике методики аудита и соответствующие методы сбора аудиторских доказательств; Самостоятельно работать с международными стандартами аудита для целей составления аудиторского заключения.	Решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем в аудиторской деятельности. Находить необходимую правовую информацию для решения стратегических проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Владеть</b>	Базовыми знаниями в области методов правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в Российской и международной практике аудиторской деятельности.	Понятийным аппаратом изучаемой дисциплины. Способами сбора и обработки данных для получения аудиторских доказательств в российской и международной практике аудита.	Устойчивыми навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с международными стандартами. Приемами обобщения результатов аудита, подготовки аудиторских заключений и других видов отчетов по международным стандартам.
<b>Оценка</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
<b>ПК5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>			

<b>Знать</b>	Состав и содержание российской и зарубежной финансовой отчетности, основные методы для проведения ее анализа и аудита.	Состав и содержание финансовой отчетности, составленной по РСБУ и МСФО, основные методы для проведения ее анализа, нормативные значения основных финансово-экономических показателей, методологию аудита.	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ, МСФО и ГААП. Методологию проведения ее анализа и аудита, информационные потребности различных групп пользователей для принятия управленческих решений
<b>Уметь</b>	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа и аудита; анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели; формулировать выводы.	Анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в российской и зарубежной отчетности. Систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение по финансовой отчетности.	Анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, составленной по РСБУ, МСФО и ГААП. Систематизировать факторы, показатели и результаты. Формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение по результатам финансово-хозяйственной деятельности, для принятия грамотных и обоснованных управленческих решений различными группами заинтересованных пользователей.
<b>Владеть</b>	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов основных финансово-экономических показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей подготовки аудиторского заключения.	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов основных финансово-экономических показателей по данным российской и зарубежной финансовой отчетности для целей принятия решений в конкретных проблемных ситуациях, способностью оценивать альтернативные варианты решений при подготовке аудиторского заключения.	Устойчивыми навыками самостоятельного проведения финансово-экономических расчетов и аудиторских процедур для оценки финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности, на основании информации отчетности, составленной по РСБУ, МСФО и ГААП, формулирования выводов и предоставления финансово-экономической информации в систему управления; содействовать защите

			экономических интересов хозяйствующих субъектов.
Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

#### **5.3.1. Задачи к практическому занятию**

Задания решаются в течение 10 –15 мин. на занятии по обозначенной теме. Выполнение заданий оценивается по пятибалльной шкале и учитывается при выставлении итоговой оценки.

Решение этих заданий позволяет оценить работу в семестре каждого студента. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами.

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на семинарах, практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Однако даже при этом студент допускается к экзамену как итоговой форме контроля знаний.

**Задача №1.** Аудиторская организация получила от внебюджетного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала; составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по внебюджетным фондам является сыном заместителя главного бухгалтера внебюджетного фонда.

Требуется: Оценить ситуацию, примет ли аудиторская организация оба эти предложения? А если одно, то какое?

**Задача №2.** Индивидуальный аудитор, являющийся специалистом по торговой деятельности, получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку ее финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Требуется: Обосновать, примет ли индивидуальный аудитор данное предложение?

**Задача №3.** Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право осуществления аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора. Затем, оставаясь преподавателем колледжа, он устроился по совместительству аудитором в аудиторскую организацию.

Требуется: Определить, имеются ли в действиях преподавателя противоречия законодательству по аудиторской деятельности?

**Задача №4.** Руководитель проверяемой организации на время осуществления проверки разместил аудиторов в самых лучших номерах гостиницы, обеспечил им полный пансион. Каждый день аудиторы посещали театры, музеи, участвовали в экскурсиях, рассматривали достопримечательности города.

Требуется: Обосновать, нарушается ли в данной ситуации принцип независимости аудитора, если согласно Кодексу этики Международной федерации

бухгалтеров (МФБ) принятие аудитором ненадлежащих знаков гостеприимства может составлять угрозу его независимости?

**Задача №5.** При проведении контроля качества аудита была предоставлена папка рабочей документации аудита отчетности фирмы А, включающая:

- копии устава и учредительных документов;
- аудиторское заключение;
- письменную информацию руководству экономического субъекта результатам проведения аудита;
- запрос о представлении документов на проверку;
- тесты оценки состояния учета и внутреннего контроля.

Требуется: Оценить содержание папки рабочей документации аудита отчетности фирмы А.

**Задача №6.** Аудитор оказался в ситуации, когда вынужден составить безусловноположительное заключение при наличии серьезного сомнения о возможности экономического субъекта продолжить деятельность и исполнять свои обязательства в течение, как минимум, 12 месяцев, следующих за отчетным периодом, т. е. возникла проблема действующего предприятия».

Требуется: Установить основные причины, служащие основанием для формулировки такого заключения.

**Задача №7.** Изучив пример письма о проведении аудита (Приложение 1 к МСА 210), составьте конкретное письмо на аудит коммерческой торговой организации.

### *Приложение 1 к МСА 210.*

#### **Пример письма о проведении аудита**

Нижеследующий текст представляет собой пример письма о проведении аудита для аудита финансовой отчетности общего назначения, подготовленной в соответствии с МСФО. Данное письмо не носит обязательный характер, оно предназначено только для того, чтобы служить руководством в отношении того, как могут использоваться соображения, содержащиеся в данном МСА. Оно должно изменяться применительно к конкретным индивидуальным требованиям и обстоятельствам. Оно написано применительно к аудиту финансовой отчетности за один период и должно корректироваться, если его собираются использовать в случае повторных аудитов (см. пар.13 данного МСА) . Может оказаться уместным обратиться за юридической консультацией в отношении применимости любого предлагаемого письма.

Надлежащему представителю руководства или представителям собственника компании ABC:<sup>1</sup>

*(Цели и объем аудита)*

Вы<sup>2</sup> обратились к нам с просьбой провести аудит финансовой отчетности компании ABC, которая состоит из баланса по состоянию на 31 декабря 20X1 года и отчета о доходах, отчета об изменениях в акционерном капитале и отче-

---

<sup>1</sup> Адресатом данного письма являются лица, уместные в данных обстоятельствах задания в конкретной юрисдикции. Важно направить письмо надлежащим лицам - см. параграф А21.

<sup>2</sup> По тексту всего письма обращения «вы», «мы», «руководство», «представители собственника» и «аудитор» могут использоваться или опускаться в зависимости от того, что уместно в данных обстоятельствах.

та о денежном потоке за окончившийся отчетный год и обзора существенных аспектов учетной политики и другой поясняющей информации. Мы рады сообщить Вам данным письмом о своем принятии и понимании данного аудиторского задания. Наш аудит будет проведен с целью выражения нами мнения по финансовой отчетности.

*(Ответственность аудитора)*

Мы проведем наш аудит в соответствии с Международными стандартами аудита. Эти стандарты обязывают нас планировать и проводить аудит с учетом профессиональных этических требований и таким образом, чтобы обеспечить разумную уверенность в том, что финансовая отчетность не содержит существенных искажений. Аудит включает в себя проведение процедур сбора аудиторских доказательств по суммам и раскрытиям, представленным в финансовой отчетности. Отбор процедур зависит от профессиональных суждений аудитора, включающих оценку риска наличия существенных искажений в финансовой отчетности, вне зависимости причин их образования както недобросовестные действия либо ошибка. Аудит также включает в себя оценку пригодности используемой учетной политики и разумности оценочных значений, определяемых руководством организации, а также общего представления финансовой отчетности.

В силу неотъемлемых ограничений аудита и неотъемлемых ограничений внутреннего контроля существует неустранимый риск того, что некоторые существенные искажения могут не быть выявленными, даже если аудит правильно спланирован и проведен в соответствии с МСА.

При проведении нами процедур по оценке риска мы рассмотрим работу системы внутреннего контроля, отвечающую за подготовку и объективное представление финансовой отчетности компании, в целях разработки соответствующих данным обстоятельствам аудиторских процедур, но не для выражения мнения относительно эффективности работы самой системы внутреннего контроля организации. Однако мы в письменном виде сообщим Вам о любых значимых нарушениях в системе внутреннего контроля, связанного с аудитом финансовой отчетности, которые мы выявили в ходе аудита.

*(Ответственность руководства и определение применяемых принципов подготовки финансовой отчетности (в данном примере предполагается, что аудитор не выявил, что такая ответственность предписана законодательством или регулирующими органами в конкретных терминах; поэтому использованы описания из параграфа (в) данного МСА).*

Наш аудит будет проводиться на основе того, что *(руководство и, если применимо, представители собственника)*<sup>3</sup> признают и понимают, что они несут следующую ответственность:

(а) за подготовку и справедливое представление финансовой отчетности в соответствии с МСФО<sup>4</sup>;

(в) за такую систему внутреннего контроля, которая по мнению руковод-

---

<sup>3</sup> Используйте терминологию, уместную в данных обстоятельствах.

<sup>4</sup> Или, если применимо, «за подготовку финансовой отчетности, дающей правильный и справедливый взгляд в соответствии с МСФО»

ства позволит подготовить финансовую отчетность, не содержащую существенных искажений, вызванных недобросовестными действиями или ошибкой;

(с) за обеспечение аудитора:

(i) доступом ко всей информации, связанной с подготовкой финансовой отчетности, которая известна руководству, такой как записи, документация и иные вопросы;

(ii) дополнительной информацией, которую аудитор может запросить у руководства для целей аудита;

(iii) Неограниченным доступом к лицам внутри организации, который аудитор сочтет необходимым для получения аудиторских доказательств.

В качестве части нашего процесса аудита мы обратимся к *(руководство и, если применимо, представители собственника)* за письменным подтверждением заявлений, сделанных нам в ходе аудита.

Мы ожидаем полного сотрудничества Вашего персонала в ходе аудита

*(Иная уместная информация)*

*(Вставьте иную информацию, такую, как условия оплаты, выставление счетов и иные специфические условия, уместные в данных обстоятельствах).*

*(Отчетность)*

*(Вставьте необходимые ссылки на ожидаемую форму и содержание аудиторского заключения)*

Форма и содержание нашего аудиторского заключения могут быть изменены в связи с обстоятельствами, выявленными в ходе аудита.

Пожалуйста, подпишите и верните нам прилагаемую копию данного письма, как свидетельство того, что Вы с ним ознакомились и согласны с условиями нашего аудита финансовой отчетности, включая нашу ответственность.

Мы ознакомились и согласны от имени компании ABC.

(подпись)

Имя и должность

Дата

**Задача №8.** Основываясь на условиях и событиях, которые могут указывать на риски существенных искажений, разработайте тест контроля рисков для промышленного, торгового и нефтедобывающего предприятия.

*Приложение 2 к МСА 315  
(см. п. А33 и А115).*

**Условия и события, которые могут указывать на риски существенных искажений**

Далее даны примеры условий и событий, которые могут указывать на наличие риска существенных искажений. Приведённые примеры охватывают широкий спектр условий и событий; однако не все условия и события относятся к каждому аудиторскому заданию и список примеров не обязательно исчерпывающий:

○ Операции в экономически нестабильных регионах, например в странах со значительной девальвацией или высоко инфляционной экономикой;

○ Операции, совершаемые на неустойчивых рынках, например фьючерс-

ная торговля;

- Высокий уровень запутанного регулирования;
- Ограниченность возможности привлечения капитала и взятия кредита;
- Изменения в сфере промышленности, в которой действует организация;
- Изменения в организации поставок сырья;
- Разработка или предложение новых продуктов и услуг, или переход в новую сферу бизнеса;
- Расширение и организация новых подразделений;
- Изменения в самой организации, например крупные поглощения, реорганизации или прочие неординарные события;
- Вероятность продажи организации или ее частей;
- Сложные объединения и совместные предприятия;
- Использование внебалансового финансирования, предприятий специального назначения и других сложных финансовых схем;
- Важные сделки со связанными сторонами;
- Нехватка персонала с соответствующими знаниями бухгалтерского учёта и финансовой отчётности;
- Смена руководителей высшего звена, включая руководство организацией;
- Слабости внутреннего контроля, особенно не выявленные руководством;
- Противоречия между ИТ стратегией организации и его бизнес стратегией;
- Изменения в ИТ среде;
- Внедрение важных ИТ систем, связанных с финансовой отчётностью;
- Расследования операций организации или финансовых результатов деятельности со стороны государственных или регулирующих органов;
- Прошлые искажения, история ошибок или существенный объем корректировок, произведенных в конце отчетного периода;
- Существенный объем необычных или несистематических операций, включая операции внутри организации и большие операции, приносящие выручку в конце периода;
- Операции, которые отражаются в зависимости от суждений руководства, например, долговое финансирование, активы, которые подлежат продаже и классификация рыночных ценных бумаг.
- Применение новых учетных требований;
- Бухгалтерские оценки, требующие сложных вычислений;
- События или операции, которые включают существенную неопределенность, включая бухгалтерские оценки;
- Штрафные санкции и неустойки, например, торговые неустойки, финансовые гарантии и экологические санкции.

**Задача №9.** На основании приложений (4) к МСА 530 сформируйте обоснованные методы формирования выборки.

*Приложение 4. к МСА 530 «Аудиторская выборка».  
(см.пар. А11)*

## Методы формирования выборки

Существует много методов формирования выборок. Основными методами являются следующие:

(а) Случайный отбор (применяемый на основе генераторов случайных чисел, например, таблиц случайных чисел);

(в) Систематический отбор, при котором число элементов в совокупности делится на объем выборки для того, чтобы получить интервал выборки, например, 50, и после определения стартовой точки среди первых 50 элементов, отбирается каждый последующий 50 элемент. Хотя стартовая точка может выбираться случайным образом, выборка скорее будет действительно статистической, если стартовая точка определяется с использованием генераторов случайных чисел или таблиц случайных чисел.

(с) Выборка по денежным единицам представляет собой отбор на основе взвешивания по стоимости (как описано в приложении 1), при котором объем выборки, отбор и оценивание приводят в результате к выводам в стоимостной оценке.

(d) Случайный отбор, при котором аудитор формирует выборку, не применяя конкретной методики. Хотя методика и не используется, аудитор, тем не менее, избегает любого сознательного отбора или предсказуемости (например, избегая выбирать элементы, которые трудно локализовать или же всегда выбирая или не выбирая первый и последний элемент на странице) и таким образом пытается обеспечить равную вероятность быть отобранными для всех элементов в совокупности.

(е) Метод блочного отбора предполагает отбор из совокупности блоков последовательных элементов. Блочный отбор обычно не используется в аудиторских выборках, поскольку большинство совокупностей структурированы таким образом, что последовательные элементы могут иметь одинаковые свойства друг с другом, но различные свойства по отношению к элементам из других разделов совокупности. Хотя в некоторых обстоятельствах рассмотрение блока элементов и может оказаться надлежащей аудиторской процедурой, метод блочного отбора редко будет являться надлежащим методом формирования аудиторской выборки, если аудитор намеревается на основе выборки получить выводы, действующие для всей совокупности.

**Задача №10.** Используя формулировку приложения 5 к МСА 600, составьте обязательные и дополнительные вопросы, включаемые в инструктивное письмо для аудиторской группы по консолидированной отчетности на примере конкретной отчетности (ПАО «Х»).

*Приложение 5  
(см.пар.А58)*

**Обязательные и дополнительные вопросы, включаемые в инструктивное письмо для аудиторской группы по консолидированной отчетности**

Вопросы, которые в соответствии с данным МСА обязательно должны сообщаться аудиторам компонент, приводятся ниже *выделенным шрифтом*.

Вопросы, относящиеся к планированию работы аудитора компонента:



• *Требование к аудитору компонента подтвердить, исходя из известного ему контекста использования аудиторской группой работы аудитора компонента, что он будет сотрудничать с аудиторской группой, выполняющей аудит группы компаний;*

• *Сроки завершения аудита;*

• *Даты планируемого посещения руководством группы и аудиторской группой и даты планируемых встреч с руководством компонента и аудитором компонента;*

• *Список основных контактных лиц;*

• *Работа, которая должна быть выполнена аудитором компонента и ее предполагаемое использование, и организация координирования работ на начальной стадии и в ходе аудита, включая планируемое участие аудиторской группы в работе аудитора компонента;*

• *Этические требования, относящиеся к аудиту группы и, в частности, требования к независимости;*

• *В случае аудита или обзора финансовой информации компонента, существенность компонента и пороговое значение, свыше которого выявленные нарушения не могут рассматриваться как очевидно несущественные для финансовой отчетности группы;*

• *Список связанных сторон, подготовленный руководством группы и любых иных связанных сторон, известных аудиторской группе, и требование к аудитору компонента регулярно информировать аудиторскую группу о связанных сторонах, которые ранее не были выявлены руководством группы или аудиторской группой.*

• *Работа, которая должна выполняться в отношении внутригрупповых операций и нереализованной прибыли и внутригрупповых балансовых счетов;*

• *Руководство по определенным регулирующим органом требованиям к отчетам аудиторов, например, о предоставлении отчета по соблюдению руководством группы предпосылки об эффективности внутреннего контроля;*

• *Если существует временной лаг (запаздывание) между окончанием работы по финансовой отчетности компонент и подготовкой заключения по финансовой отчетности группы компаний аудиторской группой, специальные инструкции по обзору событий после отчетной даты;*

• *Вопросы, которые относятся к проведению работ аудитором компонента*

• *Факты, выявленные аудиторской группой при тестировании средств контроля процессинговой системы, которые одинаковы для всех или некоторых компонент, и тесты контроля, которые должны быть выполнены аудитором компонента;*

• *Выявленные значимые риски существенного искажения финансовой отчетности группы, за счет недобросовестных действий или ошибки, которые имеют отношение к работе аудитора компонента и требование к аудитору компонента регулярно сообщать о всех выявленных в компоненте значимых рисках существенного искажения финансовой отчетности группы, за счет недобросовестных действий или ошибки, и о реагировании аудитора компо-*

нента на такие риски;

- Факты, выявленные внутренним аудитом, в рамках работ по средствам контроля по соответствующим компонентам;

- Требование регулярно сообщать об аудиторских доказательствах, полученных в ходе выполнения работ по финансовой информации компонентов, которые противоречат аудиторским доказательствам, на которых аудиторская группа ранее основывала выполненную на уровне группы оценку риска;

- Требование письменного подтверждения знания аудитором компонента применимых принципов составления финансовой отчетности или заявление о разнице между учетной политикой компонента и раскрытой учетной политикой по финансовой отчетности группы;

- Вопросы, подлежащие документированию аудитором компонента;

- Прочая информация;

- Требования о регулярном сообщении аудиторской группе информации о следующем:

- Значимых вопросах по бухгалтерскому учету, финансовой отчетности и связанным с аудитом вопросам, включая бухгалтерские оценки и связанные с ними суждения;

- Вопросах, связанных с допущением о непрерывности деятельности компонента;

- Вопросах, связанных с исками и претензиями;

- Существенных слабостях в средствах контроля, которые попали в сферу внимания аудиторов компонент в ходе выполнения их работы по финансовой отчетности компонента и информацию, указывающую на существование недобросовестных действий;

- Требование о возможно более раннем информировании аудиторской группы о любых значимых или необычных событиях

- *Требование, чтобы вопросы, перечисленные в параграфе 41, сообщались аудиторской группе после завершения работ по финансовой информации компонента.*

### **5.3.2. Вариант контрольной работы**

#### **Задача № 1.**

*Исходные данные:* В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта.

*Задание:* Оценить ситуацию, имеет ли место конфликт интересов? Если да, то как его преодолеть?

**Задача № 2.** *Исходные данные:* 40% товарных запасов фирмы «Гамма» приходится на скоропортящиеся продукты питания, требующие специальных условий хранения – особых температурных режимов, тщательного соблюдения

сроков реализации.

*Задание:* Определить, какую информацию следует проанализировать на стадии планирования аудита. На основе данной информации о предприятии установить возможные критические области аудита.

**Задача №3.** Приведите практические примеры искажений, используя следующий текст Международного стандарта аудита (МСА) 450.

*Искажения могут являться результатом:*

*(а) неточности в получении или обработке информации, на основании которой подготавливается финансовая отчетность;*

*(в) пропуска суммы или раскрытия;*

*(с) неправильного оценочного значения, полученного в результате не учета или неправильной интерпретации фактов;*

*(d) суждений руководства в отношении оценочных значений, которые аудитор считает неразумным, или отбора и применения учетной политики, которую аудитор считает ненадлежащей.*

*Задание:* Обосновать, в каком случае аудитор может потребовать письменных объяснений?

### **5.3.3 Вариант тестового задания по дисциплине «Международные стандарты аудита»:**

1. Аудит — это:

а) метод осуществления независимых проверок бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

б) одно из средств контроля деятельности коммерческих структур

в) проверка хозяйственной деятельности организации

г) выявление недостатков для их устранения и наказания виновных лиц.

2. Основной целью аудита является:

а) разработка рекомендаций по исправлению всех ошибок в учете и отчетности;

б) установление соответствия имеющихся бухгалтерских документов требованиям нормативных актов;

в) принятие управленческих решений о направлении развития отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным и законодательным актам.

3. Стандарты аудита –

а) это общие руководящие нормы и правила, которые помогают аудиторам выполнять их обязанности по проведению проверок

б) регламенты аудиторской деятельности

в) это общие руководящие нормы и правила, которые помогают аудиторам выполнять их обязанности по проведению проверок, и регламентирующие основные принципы и особенности аудиторской деятельности.

4. Достоверность информации финансовой отчетности подтверждается:

а) независимым аудитором;

б) ревизором;

в) внутренним аудитором.

5. Вторая группа стандартов МСА, получившая название «Обязанности»:

а) объединяет стандарты, в которых раскрываются обстоятельства, при которых на аудитора и на руководство аудируемого лица накладываются определенные обязанности;

б) делится на 4 группы;

в) все вышеперечисленное.

6. Третья группы стандартов МСА называется:

а) «Планирование»;

б) «Контроль»;

в) все вышеперечисленное.

7. Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу личной заинтересованности аудитора:

а) член проверяющей группы в недавнем прошлом являлся главным бухгалтером клиента;

б) гонорар за услуги по аудиту, полученный от одного клиента, более 50% от годового дохода аудиторской организации;

в) аудиторская организация, помимо проведения аудита занимается оказанием консультационных услуг клиенту.

8. Аудиторская организация в случае выявления искажений бухгалтерской отчетности несет ответственность:

а) за выражение объективного и обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности;

б) за правильность и полноту данных, отраженных в отчетности проверяемой организации;

в) за их устранение или несвоевременное устранение искажений.

9. Проверка деятельности организации с целью оценки законности совершения хозяйственных операций относится к:

а) аудиту на соответствие;

б) аудиту бухгалтерской отчетности;

в) аудиту эффективности.

10. При оценке значимости угроз аудитор должен принимать во внимание:

а) качественные факторы;

б) количественные факторы;

в) как качественные, так и количественные факторы.

11. Дайте определение понятия «существенное искажение фактов»:

а) такой термин в МСА отсутствует;

б) когда прочая информация не имеет отношения к содержанию проверенной финансовой отчетности, но изложена или представлена неверно;

в) это противоречие между одинаковыми показателями в разных формах финансовой отчетности

12. В крупных организациях выполнение обязанностей по предотвращению и выявлению фактов несоблюдения законодательства осуществляет:

а) руководство организации;

- б) отдел внутреннего аудита или ревизионная комиссия;
- в) бухгалтерия организации.

13. При проверке фактов несоблюдения законодательства применяются:

- а) процедуры оптимального планирования аудиторской проверки;
- б) тесты системы внутреннего контроля и процедуры проверки по существу;
- в) процедуры, направленные на выявление фактов несоблюдения законов и нормативных актов.

14. Заявления руководства организации относительно достоверности финансовой отчетности и надлежащей организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля являются:

- а) аудиторскими рабочими документами;
- б) рабочими документами и аудиторскими доказательствами;
- в) аудиторскими доказательствами.

15. Если аудитор в процессе проверки приходит к выводу, что искажения могут оказаться существенными, то ему необходимо:

- а) Либо снизить аудиторский риск путем увеличения объема аудита (выполнения дополнительных аудиторских процедур).
- б) Либо потребовать от руководства проверяемого лица устранить выявленные искажения.
- в) Оба утверждения верны.

16. Какие методы получения аудиторских доказательств используются для обнаружения существенных искажений в финансовой отчетности (искажение в сальдо счетов или классах операций):

- а) Тесты средств внутреннего контроля.
- б) Процедуры проверки по существу.
- в) Оба утверждения верны.

17. Какие методы используются с целью получения аудиторских доказательств существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности:

- а) Процедуры проверки по существу.
- б) Детальные тесты.
- в) Аналитические процедуры.
- г) Все три утверждения верны.

18. Система контроля качества аудиторской фирмы должна включать следующие элементы:

- а) мониторинг, трудовые ресурсы, руководство;
- б) надзор и проверку;
- в) оба утверждения неверны.

19. Контроль качества аудита должен осуществляться на уровне:

- а) конкретной аудиторской фирмы;
- б) аудиторской фирмы и отдельных аудиторских проверок;
- в) каждой отдельной аудиторской проверки.

20. Для качественного и успешного проведения аудиторских услуг возникает необходимость применения в аудиторской практике:

- а) правил компаний, предоставляющих аудиторские услуги;

- б) единых правил (стандартов) аудита;
- в) предыдущих опытов аудиторов компании.

21. При оценке справедливого представления отчетности аудитору следует определить:

- а) являются ли выявленные ошибки существенными в качественном и количественном отношении;
- б) влияют ли выявленные ошибки на решения заинтересованных пользователей;
- в) являются ли выявленные и неисправленные ошибки пользователей отчетности существенными;
- г) является ли совокупность неисправленных искажений существенной.

22. Какие методы получения аудиторских доказательств используются при оценке систем бухгалтерского учета (СБУ) и внутреннего контроля (СВК):

- а) тесты средств внутреннего контроля;
- б) процедуры проверки по существу;
- в) детальные тесты;
- г) аналитические процедуры.

23. МСА 510 «Первичные аудиторские задания – входящие остатки» рассматривает:

- а) общие обязанности независимого аудитора при проведении аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА;
- б) общие цели независимого аудитора;
- в) ответственность аудитора в отношении проверки входящих остатков в ходе первичного аудита.

24. Международный стандарт аудита 520 «Аналитические процедуры» рассматривает:

- а) ответственность аудитора в отношении использования аудитором аналитических процедур;
- б) принятие или продолжение выполнения аудиторского задания;
- в) согласование условий его проведения с руководством.

25. Международный стандарт аудита 805 «Специальные соображения – аудиты отдельных финансовых отчетов и специфических элементов, счетов или объектов финансовой отчетности» должен читаться в контексте:

- а) МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»;
- б) рекомендаций руководителя;
- в) рекомендации по поводу аудиторских процедур.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Промежуточная аттестация производится в форме зачета.

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях,

умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы..

Оценка работы студента на семинарских занятиях производится по следующим направлениям:

- оценка степени освоения знаний;
- оценка степени освоения умений;
- оценка степени освоения владений.

Оценка степени освоения знаний происходит по двум направлениям.

1. Оценка результатов тестирования. Результат тестирования оценивается по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 80% высокий уровень освоения компетенции.

Оценка **«хорошо»** соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 70% средний уровень освоения компетенции.

Оценка **«удовлетворительно»** соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем на 60% пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка **«не удовлетворительно»** соответствует правильным ответам на те-

стовые задания меньше, чем 60%. В этом случае тест необходимо переписать.

2. Оценка ответов на устные вопросы, предусмотренные темой семинара. Оценка ответа на устный вопрос производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует такому ответу, который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом большинства положений рассматриваемого вопроса средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом основных положений рассматриваемого вопроса пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» такому ответу, который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае требуется передача.

Определение степени освоения умений базируется на оценке представленного студентом реферата.

Определение степени освоения владений базируется на оценке представленного студентом эссе.

Оценка «отлично» соответствует такому реферату (эссе), который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» такому реферату (эссе), который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом большинства положений рассматриваемого вопроса средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» такому реферату (эссе), который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом основных положений рассматриваемого вопроса пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» такому реферату (эссе), который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае представленный реферат или эссе необходимо переписать.

Суммарная оценка за участие в одном семинаре определяется как средняя оценка по вышеназванным составляющим.

Интегральная оценка работы студента на семинарских занятиях определяется как средняя оценка по всем семинарам.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При реализации программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются различные образовательные технологии.

В процессе дисциплины применяется метод адаптивного обучения – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого. Вначале на семинарских занятиях выясняется уровень индивидуальной подготовки студентов на основе группового обсуждения: ответов



на контрольные вопросы по теме занятия; результатов промежуточного тестирования по теме занятия. Далее по темам курса каждый студент получает индивидуальное задание для выступления и активно участвует в достижении целей обучения. При этом студент овладевает информационно-коммуникационными технологиями для подготовки выступлений по заданным темам.

В процессе семинарских занятий происходит: групповое обсуждение выступлений студентов под руководством преподавателя по темам предметной области; организуются дискуссии в рамках, которых студенты высказывают свое мнение по проблеме. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами рефератов и эссе по тематике предметной области.

Во время аудиторных занятий лекции могут проводиться с использованием ПК и проектора. В учебном процессе используются материалы печатные и в электронной форме.

Для реализации компетентного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: тестирование, групповое обсуждение, дискуссия, подготовка рефератов и эссе.

*Тестирование* – контроль знаний с помощью тестов для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема может быть проведена в форме тестирования. Это позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения самостоятельной работы.

*Обсуждение* форма учебной работы, в рамках которой студент излагает суть теоретического вопроса по теме, заданной преподавателем. Другие студенты оценивают смысл выступления и высказывают свою точку зрения на сущность рассматриваемого вопроса.

*Дискуссия* – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по рассматриваемой проблеме, Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами рефератов и эссе.

Часть практических занятий может быть организована в форме выездных занятий на предприятия оптовой и розничной торговли, ярмарки, аукционы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, целом в учебном процессе составляют не менее 25% аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и учетом специфики ОПОП. Занятия лекционного типа для групп студентов запланированы в соответствии с рабочим учебным планом.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции, узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные показатели, формулы их расчета и термины;

просмотрите примеры решения задач по пройденной теме, готовьтесь к решению задач на занятии;

подготовить реферат или эссе, предусмотренные темой семинара, подготовиться к защите реферат или эссе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

### **а) Основная литература:**

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191>

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466192>

3. Лемеш В.Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Лемеш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — 978-985-06-2482-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35497.html>

### **4. б) Дополнительная литература:**

1. Зелинская М.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — 978-5-93926-327-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79917.html>

2. Нестеренко А.В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Нестеренко, Т.Ю. Бездольная. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47315.html>.

3. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А.А. Ситнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66274.html>

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365>.

*Информационные справочные системы:*

*Электронно-библиотечные системы*

№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

*Справочные системы и базы данных*

№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> <u>Обзор СМИ</u> . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

*Информационные ресурсы открытого доступа*

№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	Официальный сайт Федеральной службы статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
	Официальный сайт Центрального банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Энциклопедия экономиста	<a href="http://www.grandars.ru">www.grandars.ru</a>
Экономический интернет-журнал Nota Bene	<a href="http://www.nbene.narod.ru">www.nbene.narod.ru</a>
Мониторинг экономических показателей	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a>
Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>
Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
Электронно-библиотечная система	<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>
Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

## 10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.