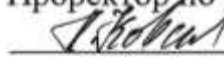


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Б1.В.ДВ.8.2

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Кафедра истории и регионоведения

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес» и рабочими учебными планами, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: С.П. Царев – кандидат экономических наук, доцент кафедры регионоведения МосГУ
Т.Н. Миронова – кандидат культурологии., доцент кафедры регионоведения МосГУ

Рецензенты: А.Ю. Скопин – доктор географических наук, профессор кафедры регионоведения МосГУ
Ю.И. Надточей – кандидат исторических наук, доцент кафедры мировых политических процессов МГИМО (университета) МИД РФ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры истории и регионоведения «2» октября 2018 г., протокол № 3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма «11» октября 2018г., протокол № 2.

1. Цель и задачи дисциплины

Основная **цель** дисциплины - изучить специфику формирования системы международных экономических связей в современном мире;

Задачи дисциплины:

- разобраться в диалектике сотрудничества и соперничества ведущих государств мира, преследовавших свои коренные национальные интересы на континенте в борьбе за региональное экономическое и политическое лидерство;
- изучить особенности функционирования интеграционных моделей в различных регионах мира;
- проанализировать феномен последовательного формирования восточно-азиатского, европейского, североамериканского общего рынка;
- проследить тенденции зарождения возможных будущих геоэкономических альянсов в регионах мира;
- определить национальные интересы России в контексте формирования мировых зон свободной торговли;
- рассмотреть наиболее перспективные направления российской инвестиционной политики в Восточной Азии, Европе, Америке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «Социально-экономическая и политическая карта современного мира»; «Основы экономических знаний»; «Основные модели региональных экономик»; «Основы международного бизнеса».

Дисциплина «Международные экономические отношения» является последующей для изучения таких дисциплин как: «Экономические и политические процессы в СНГ»; «Глобальные проблемы современного мира».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения дисциплине «Международные экономические отношения», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины «Международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов

взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы мирохозяйственного устройства и организации международных экономических отношений;

-основные теории, объясняющие функционирование мировой экономики и системы международных экономических отношений, законы и закономерности развития мирового хозяйства и международных экономических отношений;

важнейшие характеристики и оценки положения России в системе мирохозяйственных связей.

уметь:

-отбирать и анализировать литературу, посвященную мировой экономике и международным экономическим отношениям;

-корректно описывать, оценивать и прогнозировать развитие мировой экономики и международных экономических отношений страны;

-свободно ориентироваться в современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации, уметь их оценивать и прогнозировать;

владеть:

-современными методами работы со статистикой, обрабатывать, сравнивать и обобщать статистический материал по мировой экономике и международным экономическим отношениям, а также навыками их практического применения в профессиональной сфере;

-навыками использования знаний мирохозяйственного устройства в профессиональной деятельности, анализа внешнеэкономических отношений и государственной политики в области внешнеэкономической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7
		72час.
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

4.1.1. Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		9
		72 час.
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины Для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа обучающихся	Отрабатываемые компетенции
		Всего в учебном плане	Аудиторная работа				
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2		4	5		7	8
1	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	6	4	2	2	2	ПК-12
2	Тема 2. Международное разделение труда	6	4	2	2	2	ПК-14
3	Тема 3. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	6	4	2	2	2	ПК-14
4	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Концепции международной торговли	6	4		4	2	ПК-12; ПК-14
5	Тема 5. Международный рынок услуг	6	2	2		4	ПК-12
6	Тема 6. Международное движение капитала и иностранные инвестиции в экономике России	6	4		4	2	ПК-14
7	Тема 7. Международные корпорации в мировом хозяйстве	6	2	2		4	ПК-12; ПК-14
8	Тема 8. Международные валютные отношения. Международный кредит-	6	4		4	2	ПК-14;

	но-финансовый рынок						
9	Тема 9. Международный рынок рабочей силы и международная миграция рабочей силы	6	2	2		4	ПК-14;
10	Тема 10. Международная экономическая интеграция	6	4		4	2	ПК-12;
11	Тема 11. Международные экономические организации	4	2	2		2	ПК-12; ПК-14;
12	Тема 12. Международные экономические отношения в начале XXI века	4	2		2	2	ПК-12;
13	Тема 13. Развивающиеся страны в системе международных экономических отношений. Международные экономические отношения "новых индустриальных стран"	4	2	2		2	ПК-12; ПК-14;
	Итого	72	40	16	24	32	

4.2. Учебно-тематический план дисциплины Для очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа обучающихся	Отрабатываемые компетенции
		Всего в учебном плане	Аудиторная работа				
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2		4	5		7	8
1	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	4	2	2		2	ПК-12
2	Тема 2. Международное разделение труда	4	2		2	2	ПК-14
3	Тема 3. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	6	2	2		4	ПК-14
4	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Концепции международной торговли	6	2		2	4	ПК-12; ПК-14
5	Тема 5. Международный рынок услуг	6	2	2		4	ПК-12
6	Тема 6. Международное движение капитала и иностранные инвести-	6	2		2	4	ПК-14

	ции в экономике России						
7	Тема 7. Международные корпорации в мировом хозяйстве	6	2	2		4	ПК-12; ПК-14
8	Тема 8. Международные валютные отношения. Международный кредитно-финансовый рынок	6	2		2	4	ПК-14;
9	Тема 9. Международный рынок рабочей силы и международная миграция рабочей силы	6	2	2		4	ПК-14;
10	Тема 10. Международная экономическая интеграция	6	2		2	4	ПК-12;
11	Тема 11. Международные экономические организации	6	2		2	4	ПК-12; ПК-14;
12	Тема 12. Международные экономические отношения в начале XXI века	4	0			4	ПК-12;
13	Тема 13. Развивающиеся страны в системе международных экономических отношений. Международные экономические отношения "новых индустриальных стран"	6	2		2	4	ПК-12; ПК-14;
	Итого	72	24	10	14	48	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности

Понятие международных экономических отношений (МЭО). Структурная взаимосвязь МЭО и экономической теории.

Предмет и задачи курса. Сущность мирового и международного рынков. Отличия мирового рынка от национального.

Субъекты международной экономики. Система показателей участия страны в международных экономических отношениях.

Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность открытой экономики

Характер и особенности развития международных экономических отношений на рубеже XXI века. Факторы, оказывающие существенное влияние на современные международные экономические отношения.

Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.

Практическое занятие №1.

1. Факторы, оказывающие существенное влияние на современные международные экономические отношения

2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства

3. РФ с современной системе МЭО

Тема 2. Международное разделение труда

Сущность международного разделения труда. Теория сравнительных издержек производства. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. Международная кооперация (МК) и международная специализация (МС) как формы международного разделения труда. Современные западные теории модернизации международного разделения труда. Россия в системе международного разделения труда

Практическое занятие №2.

1. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда
2. Международная специализация и кооперирование производства
3. Россия в системе международного разделения труда

Тема 3. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле

Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Структура мирового рынка. Конъюнктура мировых товарных рынков. Конъюнктурообразующие факторы. Показатели конъюнктуры.

Мировой рынок товаров. Внешняя торговля. Межгосударственная, взаимная, двухсторонняя торговля. Международная или мировая торговля. Стандартная международная торговая классификация (СМТК) ООН. Характерные черты международного рынка товаров. Равновесие на мировом рынке товаров.

Ценообразование в международной торговле. Ценообразующие факторы. Виды внешнеторговых цен. Множественность мировых цен. Закономерности формирования цен на мировых рынках. Особенности мировых цен. Ценовая политика.

Практическое занятие №3.

1. Структура мирового рынка. Конъюнктура мировых товарных рынков.
2. Характерные черты международного рынка товаров
3. Ценовая политика фирм на мировом рынке

Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Концепции международной торговли

Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ (А. Смита); Теория сравнительных (относительных) преимуществ (Д. Рикардо); Теория соотношения факторов производства (Хекшера-Олина). Теория масштаба производства. Теория «международной конкурентоспособности наций» М. Портера.

Динамика, географическая и товарная структура международной торговли. Объемы международной торговли. Товарная структура.

Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Автаркия. Фритредерство (полити-

ка свободной торговли) и протекционизм. Либерализация как форма внешне-торговой (внешнеэкономической) политики.

Тарифные методы регулирования внешней торговли. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Классификация видов таможенных пошлин.

Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Экономические меры нетарифного регулирования. Административные меры нетарифного регулирования. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Технические меры. Эмбарго. Квотирование. Виды квот. Добровольные экспортные ограничения (ДЭО). Стимулирование экспорта. Экспортные субсидии (ЭС). Специфические субсидии. Неспецифические субсидии. Последствия прямых экспортных субсидий. Внутренние субсидии (ВС). Демпинг. Антидемпинговые пошлины. Условия введения антидемпинговой пошлины.

Международное регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Последствия присоединения страны к таможенному союзу. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Россия и ВТО. Место и роль России в мировой торговле

Практическое занятие №4.

1. Теория «международной конкурентоспособности наций» М. Портера.
2. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
3. Международное регулирование внешней торговли.

Тема 5. Международный рынок услуг

Характеристика услуг. Различия товаров и услуг. Классификация услуг по ВТО, четыре способа торговли услугами. Международные транспортные услуги. Международный туризм. Международный рынок технологий. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. Страховые и банковские услуги. Проблемы торговли услугами. Регулирование международной торговли услугами и торговые аспекты передачи интеллектуальной собственности.

Практическое занятие №5.

1. Международный рынок туристических услуг
2. Формы международной торговли услугами
3. Торговые аспекты передачи интеллектуальной собственности.

Тема 6. Международное движение капитала и иностранные инвестиции в экономике России

Причины международного движения капитала и его основные формы.

Сущность международного движения капитала как формы международных экономических отношений. Формы международного движения капитала: предпринимательская форма; ссудная форма. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Новые формы вывоза капитала. Основные причины вывоза капитала. Экономические эффекты прямых зарубежных инвестиций. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала.

Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала. Вывоз капитала из России. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. Инвестиционный климат в России и меры государства по его улучшению. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

Практическое занятие №6.

1. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала.
2. Инвестиционный климат в России и меры государства по его улучшению.
3. Последствия участия иностранного капитала в российской экономике

Тема 7. Международные корпорации в мировом хозяйстве

Транснациональные корпорации и международное производство. Сущность ТНК. Современные особенности ТНК. Виды международных корпораций и их отличительные черты. Разновидности международных корпораций. Эволюция международных корпораций. Основные особенности развития транснациональных корпораций и направления их деятельности.

Неакционерные формы экспансии транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпораций в мирохозяйственных связях. Организация внутрифирменного международного производства. Становление и перспективы российских международных компаний - финансово-промышленных групп.

Практическое занятие №7.

1. Основные особенности развития транснациональных корпораций и направления их деятельности
2. Роль транснациональных корпораций в мирохозяйственных связях
3. ТНК России на мировых рынках

Тема 8. Международные валютные отношения. Международный кредитно-финансовый рынок

Сущность международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Валютные отношения: мировая и национальная валютные системы. Международные коллективные валютные единицы. Элементы национальной и международной валютных систем. Валютный (обменный) курс.

Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Механизм действия Европейской валютной системы. Процесс функционирования и развития Европейской валютной системы. Завершающий этап формирования ЕВС. Создание ЕВРО.

Факторы, влияющие на динамику валютного курса. Режимы валютных курсов. Последствия изменения курса национальной валюты. Международный кредитно-финансовый рынок. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений. Внешняя задолженность России

Практическое занятие №8.

1. Международный кредитно-финансовый рынок
2. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений
3. Современные валютно-финансовые кризисы

Тема 9. Международный рынок рабочей силы и международная миграция рабочей силы

Характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов. Демография. Возрастная структура населения; молодежь на рынке рабочей силы. Состояние, современные формы и тенденции развития международного рынка рабочей силы.

Виды международной миграции рабочей силы и ее причины. Волны международной миграции рабочей силы и их основные особенности. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.

Регулирование международной трудовой миграции. Международное регулирование. Правовые основы международного регулирования. Национальное регулирование. Россия на международном рынке труда. Интеллектуальная эмиграция из России

Экономические эффекты международной миграции.

Практическое занятие №9.

1. Состояние, современные формы и тенденции развития международного рынка рабочей силы
2. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы
3. Россия на международном рынке рабочей силы

Тема 10. Международная экономическая интеграция

Сущность международной экономической интеграции (МЭИ). Основы и этапы экономической интеграции. Движущая сила. Ограничение суверенитета государств.

Формы интеграционных объединений. Зона свободной торговли (ЗСТ). Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Политический союз.

Интеграционные объединения. Содружество Независимых Государств (СНГ). Предпосылки и сложности создания СНГ. Место России в СНГ. Факторы, предопределяющие интеграцию. История создания СНГ. Препятствия интеграции. Союзы внутри СНГ. Интеграция Россия- Белоруссия. Таможенный союз. «Союз четырех». Евразийское экономическое сообщество ЕврАзЭС. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками. Россия и АТЭС.

НАФТА. МЕРКОСУР. АСЕАН. Азиатско- Тихоокеанское экономическое сотрудничество – АТЭС.

Европейский союз (ЕС), эволюция ЕС, история создания ЕС, ЕС и Ма-

астрихтский договор, наднациональные органы ЕС.

Практическое занятие №10.

1. Основные формы современных интеграционных объединений
2. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками
3. ЕврАзЭС и перспективы его развития

Тема 11. Международные экономические организации

Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации системы ООН. Цель организаций. Значение организаций. Структура ООН. ЭКОСОС. Торгово-экономические организации системы ООН: ГАТТ, ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ.

Международные экономические и финансовые организации, не входящие в систему ООН: МТО, БМР, МТП, «Парижский клуб», «Лондонский клуб» кредиторов, ОЭСР, «Большая семерка». Региональные экономические организации. ЕБРР. ИБР. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС ООН. Организации по регулированию товарных рынков (сегментов мирового рынка). Организации, созданные для решения специализированных задач.

Практическое занятие №11.

1. Общая характеристика, классификация и задачи международных экономических организаций
2. Участие России в международных экономических организациях
3. Россия и МВФ

Тема 12. Международные экономические отношения в начале XXI века

Характеристика экономического роста и развития МЭО в XX в. и в настоящее время. Региональная интеграция, транснационализация и глобализация МЭ. Причины глобализации. Глобализация и Российская Федерация.

Свободные экономические зоны. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в мирохозяйственных связях. Разновидности свободных экономических зон и их основные черты. Особенности инвестиционного климата свободных экономических зон. Свободные экономические зоны в России. «Российское измерение» стратегического диалога Западной Европы и Восточной Азии. Отношения США, Японии и Евросоюза с КНР. Резкое возрастание инвестиционной активности Евросоюза на китайском рынке. Активное выдвижение ЕС в Восточную Азию через рынки России и Китая.

Практическое занятие №12.

1. Характеристика экономического роста и развития МЭО в XXI веке
2. Отношения США, Японии и Евросоюза с КНР
3. Санкции промышленно развитых стран в отношении РФ и их последствия

Тема 13. Развивающиеся страны в системе международных экономических отношений. Международные экономические отношения "новых индустриальных стран"

Основные социально-экономические особенности развивающихся стран. Особенности процесса дифференциации. Общие черты и характеристики развивающихся стран. Место и роль развивающихся государств в международном товарообмене. Развитие и реструктуризация товарного экспорта развивающихся стран. Иностраный капитал в экономике развивающихся стран. Стимулирование привлечения иностранных инвестиций. Некоторые особенности взаимодействия развивающихся стран с транснациональными корпорациями.

Характеристика экономической модели "новых индустриальных стран". Роль внешнеэкономического фактора в экономической модели "новых индустриальных стран". Внешнеэкономический фактор "новых индустриальных стран". "Новые индустриальные страны" в системе международного разделения труда. Роль "новых индустриальных стран" в международной торговле. Место "новых индустриальных стран" в международном движении капитала. Развивающиеся страны в мирохозяйственных связях России.

Практическое занятие №13.

1. Место и роль развивающихся государств в мировом хозяйстве.
2. Особенности взаимодействия развивающихся стран с транснациональными корпорациями.
3. Развивающиеся страны в мирохозяйственных связях России.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОП ВО:

- ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Теория международных отношений

Логика

Современные международные отношения с 1991 года по настоящее время

Политология

Всемирная (синхронная) история

Основы системного подхода в исследовании международных отношений

Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития

История стран Европы и Азии

Основные модели региональных экономик

История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года

История дипломатии (IX-XIX века)

История внешней политики России в советский и постсоветский период
 Актуальные проблемы внешней политики России
 Глобальные проблемы современного мира
 Международные экономические отношения

ПК-14 - способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Мировая политика
 Глобальные проблемы современного мира
 Международные экономические отношения

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство
1	Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: основные черты и особенности	ПК-12	Тест № 1,2,3. Вопросы к зачету №1,2,3. Задачи 1,2,3,4,5.
2	Тема 2. Международное разделение труда	ПК-14	Тест №2;18. Вопросы к зачету № 4. Задачи 1,2,3,4,5.
3	Тема 3. Конъюнктура мирового рынка. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле	ПК-14	Тест № 5. Задание 1. Вопросы к зачету №5. Задачи 1,2,3,4,5.
4	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Концепции международной торговли	ПК-12; ПК-14	Тест № 3,4. Задание 2. Вопросы к зачету №6,7,8. Задачи 1,2,3,4,5.
5	Тема 5. Международный рынок услуг	ПК-12	Тест № 19. Задание 3. Вопросы к зачету №9,10,11,12. Задачи 1,2,3,4,5.
6	Тема 6. Международное движение капитала и иностранные инвестиции в экономике России	ПК-14	Тест № 6,11,12,14. Задание 4. Вопросы к зачету №13,14,15,16,17,19. Задачи 1,2,3,4,5.
7	Тема 7. Международные корпорации в мировом хозяйстве	ПК-12; ПК-14	Тест № 21,22. Задание 5. Вопросы к зачету № 18. Задачи 1,2,3,4,5.
8	Тема 8. Международные валютные отношения. Международный кредитно-финансовый рынок	ПК-14;	Тест № 23,24. Задание 6. Вопросы к зачету № 20,21,22,23. Задачи 1,2,3,4,5.
9	Тема 9. Международный рынок рабо-	ПК-14;	Тест № 15,16. Задание 7. Во-

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство
	чей силы и международная миграция рабочей силы		просы к зачету № 24,25,26. Задачи 1,2,3,4,5.
10	Тема 10. Международная экономическая интеграция	ПК-12;	Тест № 8,10. Задание 8. Вопросы к зачету № 27,28. Задачи 1,2,3,4,5.
11	Тема 11. Международные экономические организации	ПК-12; ПК-14;	Тест № 7,13. Задание 9. Вопросы к зачету № 29,30,31,32,33,36. Задачи 1,2,3,4,5.
12	Тема 12. Международные экономические отношения в начале XXI века	ПК-12;	Тест № 17,20. Задание 10. Вопросы к зачету № 34,35,37. Задачи 1,2,3,4,5.
13	Тема 13. Развивающиеся страны в системе международных экономических отношений. Международные экономические отношения "новых индустриальных стран"	ПК-12; ПК-14;	Тест № 9. Вопросы к зачету № 38,39,40. Задачи 1,2,3,4,5.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-12 - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;			
ПК-12	Репродуктивный	<p>Знать: -основные современные тенденции и противоречия в мировой экономике;</p> <p>Уметь: -интерпретировать различные подходы к проблеме включения стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</p> <p>Владеть: -базовыми методами сравнительного анализа факторов хозяйственной динамики и экономического роста;</p>	Зачтено
	Поисковый	<p>Знать: -основные современные тенденции и противоречия в мировой экономике; понимать место и роль отдельных государств и транснациональных корпораций в этом процессе;</p> <p>Уметь: -интерпретировать различные подходы к проблеме включения стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйственных связей, международных экономических отношений;</p> <p>Владеть: -навыками анализа о влиянии форм политического устройства на хозяйственное развитие страны;</p> <p>-базовыми методами сравнительного анализа факторов хозяйственной динамики и экономического роста;</p>	Зачтено

	Творческий	<p>Знать: -основные современные тенденции и противоречия в мировой экономике; понимать место и роль отдельных государств и транснациональных корпораций в этом процессе;</p> <p>-основные методы государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.), стране(ах) региона специализации;</p> <p>Уметь: -интерпретировать различные подходы к проблеме включения стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйственных связей;</p> <p>Владеть: -навыками анализа о влиянии форм политического устройства на хозяйственное развитие страны;</p> <p>-базовыми методами сравнительного анализа факторов хозяйственной динамики и экономического роста;</p>	Зачтено
ПК-14 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики			
ПК-14	Репродуктивный	<p>Знать: -основные концепции экономической теории;</p> <p>Уметь: -анализировать и описывать конкретные проблемы страны или региона специализации, с учетом научных методов и подходов используемых в рамках экономической теории;</p> <p>Владеть: -способами использования знаний, к анализу конкретной страны или региона;</p>	Зачтено
	Поисковый	<p>Знать: -основные концепции теории международных отношений, политологии, экономической теории;</p> <p>Уметь: -анализировать и описывать конкретные проблемы страны или региона специализации, с учетом научных методов и подходов используемых в рамках экономической теории</p> <p>-пользоваться справочной литературой на иностранном языке (толковыми и другими словарями, справочниками и энциклопедиями);</p> <p>Владеть: -способами использования знаний, к анализу конкретной страны или региона;</p>	Зачтено
	Творческий	<p>Знать: -основные концепции теории международных отношений, политологии, экономической теории;</p> <p>Уметь: -анализировать и описывать конкретные проблемы страны или региона специализации, с учетом научных методов и подходов используемых в рамках теории международных отношений, политологии и экономической теории;</p> <p>- пользоваться справочной литературой на иностранном языке (толковыми и другими словарями, справочниками и энциклопедиями);</p>	Зачтено

		Владеть: -способами использования знаний, полученных с помощью синтеза различных научных подходов к анализу конкретной страны или региона;	
--	--	---	--

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

5.3.1 Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента «знать».

Тесты

Тест №1

МЭО это совокупность форм, методов и средств:

- а) торгово-экономического сотрудничества
- б) торговой войны
- в) влияния развитых государств на остальные
- г) экономической помощи развитых стран остальным
- д) сотрудничества в торговой, научно-технической, производственной и валютно-финансовой сфере.

Тест №2

Протекционизм это внешнеэкономическая политика государства, направленная на...

- а) отечественных товаров на внешнем рынке;
- б) отечественных товаров на внутреннем рынке;
- в) иностранных товаров на внутреннем рынке;
- г) уравнивание в правах на внутреннем рынке отечественных и зарубежных товаров;
- в) выравнивание в правах на внешнем рынке отечественных и за-рубежных товаров.

Тест №3

Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением...

- а) административного давления на экспортеров;
- б) административного давления на импортеров;
- в) экономического ограничения импорта;
- г) экономического ограничения импорта;
- д) экономического ограничения экспорта и импорта.

Тест №4

Таможенные пошлины это:

- а) количественное ограничение государством импорта;
- б) количественное ограничение государством экспорта;

- в) денежные сборы за экспорт и импорт;
- г) средство наполнения бюджета;
- д) качественное ограничение экспорта и импорта.

Тест №5

Демпинг это:

- а) метод государственного регулирования внешнеторговых связей;
- б) метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- в) метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке;
- г) метод торговой войны государств;
- д) метод внешнеэкономической политики государства.

Тест №6

Прямые иностранные инвестиции это:

- а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия;
- б) покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 % от общего количества;
- в) покупка облигаций иностранной фирмы;
- г) денежный кредит под имущественное обеспечение;
- д) валютный кредит под проценты.

Тест №7

ТНК это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;
- д) верны варианты в) и г).

Тест №8

Особой (свободной) экономической зоной называют:

- а) территорию свободной торговли в границах иностранного государства;
- б) территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства;
- в) территорию с особым режимом банковской деятельности;
- г) территорию со льготным режимом регистрации фирм;
- д) верно все вышеперечисленное.

Тест №9

"Новые индустриальные страны" это:

- а) развитие страны с рыночной экономикой;

- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) страны постсоциалистического развития;
- г) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- д) некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии.

Тест №10

Зона свободной торговли это форма интеграционного объединения стран при которой:

- а) организуется таможенный союз;
- б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;
- в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
- г) вводится в обращение единая валютная единица;
- д) вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.

Тест №11

Интеграционное объединение СНГ объединяет:

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики кроме республик Прибалтики;
- д) все бывшие республики кроме республик Украина и Молдова.

Тест №12

В рамках СНГ положено начало созданию:

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;
- д) особой экономической зоны.

Тест №13

ГАТТ и ВТО это:

- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
- б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
- в) крупнейшие транснациональные корпорации;
- г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
- д) общественные международные организации гуманитарной помощи.

Тест №14

Российская экономика интересуется иностранных инвесторов как:

- а) источник дешевой рабочей силы;
- б) источник дешевого сырья;
- в) страна с режимом наибольшего благоприятствования для иностранных инвесторов;
- г) все варианты верны;
- д) верны только а) и б).

Тест №15

Международная миграция рабочей силы это:

- а) перемещение рабочей силы из села в город;
- б) переезд работников из одной страны в другую;
- в) повышение рождаемости населения;
- г) рост занятости на производстве;
- д) снижение количества экономически активного населения.

Тест №16

Экспорт малоквалифицированной рабочей силы имеет для страны экспортера

- а) позитивное значение;
- б) негативное значение;
- в) не имеет значения;
- г) имеет позитивное и негативное значение;
- д) неверен ни один вариант.

Тест №17

Ряд проблем получил статус глобальных по причине:

- а) неспособности национальных правительств решать национальные проблемы;
- б) выхода проблем за рамки национальных возможностей;
- в) нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах;
- г) верны ответы в) и г).

Тест №18

Международное разделение труда в настоящее время базируется

- а) на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами;
- б) на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами;
- в) на разнице в обеспеченности стран капиталом;
- г) на разнице в научно-техническом потенциале стран;
- д) на всех вышеперечисленных факторах.

Тест №19

Основные страны нефтеэкспортеры объединились в

- а) НАФТА;
- б) ВТО;
- в) ОПЕК;

- г) НАТО;
- д) АТЭС.

Тест №20

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) промышленно развитых стран;
- б) развивающихся стран;
- в) стран с экономикой переходного типа;
- г) стран к командно-административной системой управления;
- д) новых индустриальных стран;
- е) стран третьего мира;
- ж) стран—поставщиков сырья.

Тест №21

Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):

- а) глобально по своим масштабам;
- б) не является однородным;
- в) основывается на принципах рыночной экономики;
- г) основывается на принципах интернационализации производства;
- д) основывается на объективных закономерностях МРТ;
- е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира.

Тест №22

Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»?

- а) да
- б) нет.

Тест №23

Открытая экономика предполагает:

- а) целостность экономики;
- б) организацию зон совместного предпринимательства;
- в) благоприятный инвестиционный климат;
- г) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов;
- д) национальное хозяйство как единый экономический комплекс, интегрированный в мировое хозяйство;
- е) активное использование современных форм совместного предпринимательства;
- ж) стирание национальных границ;
- з) организацию единого экономического пространства с зарубежными странами.

Тест №24

Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс;
- б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный миро-вой комплекс;
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
- г) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ

5.3.2 Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь».

Написать эссе по предложенным темам.

Подготовить презентации.

Разработать проект.

Подготовка аналитического доклада.

Решение Задач.

Темы для Эссе, проектов, докладов (по выбору);

1. **Задание 1.** Конъюнктура мирового рынка.
2. **Задание 2.** Международная торговля в системе международных экономических отношений.
3. **Задание 3.** Международный рынок услуг.
4. **Задание 4.** Международное движение капитала и иностранные инвестиции в экономике России.
5. **Задание 5.** Международные корпорации в мировом хозяйстве.
6. **Задание 6.** Международные валютные отношения.
7. **Задание 7.** Международный рынок рабочей силы и международная миграция рабочей силы.
8. **Задание 8.** Международная экономическая интеграция.
9. **Задание 9.** Международные экономические организации.
10. **Задание 10.** Международные экономические отношения в начале XXI века.

Примерные Задачи:

1. **Задача 1.** Прокомментируйте утверждение: «Расчеты в форме аванса в международной торговле более выгодны импортеру».
2. **Задача 2.** Затраты труда (в часах) на производство единицы молока и обуви в России и Германии разные. В производстве какого товара Россия обладает преимуществом? Сравнительное или абсолютное это преимущество?
3. **Задача 3.** Компания из РФ имеет дочернюю фирму во Франции, стоимость чистых активов которой составила на 1.01.560 тыс.евро. Курсы валют при этом составляли на 1.01.2014 – 1 евро=45 руб., на 1 декабря того же года –

1 евро= 65 руб. Определить результат изменения валютного курса для российской компании.

4. **Задача 4.** Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1.01. курс фунта стерлинга поднялся с 2,4 долл. До 2, 8 долл. за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.

5. **Задача 5.** «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-кола» чтобы: а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам; б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России; в) гарантировать сохранности своих активов в России?

5.3.3 Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Сформированность третьего компонента компетенций – «владеть» проверяется методами работы с интерактивными Интернет- ресурсами и учебной литературой.

5.3.4. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие международных экономических отношений (МЭО). Структурная взаимосвязь МЭО и экономической теории.

2. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность открытой экономики.

3. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений

4. Сущность международного разделения труда. Основные факторы и показатели развития международного разделения труда

5. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура.

6. Ценообразование в международной торговле. Множественность мировых цен. Закономерности формирования цен на мировых рынках.

7. Теории международной торговли. (А. Смита, Д. Риккардо, Хекшера-Олина). Теория «международной конкурентоспособности наций»

8. Динамика, географическая и товарная структура международной торговли. Объемы международной торговли. Товарная структура.

9. Государственное регулирование внешней торговли

10. Тарифные методы регулирования внешней торговли.

11. Нетарифные меры регулирования внешней торговли

12. Россия и ВТО

13. Международный рынок услуг. Классификация услуг по ВТО.

14. Регулирование международной торговли услугами.

15. Причины международного движения капитала и его основные формы.

16. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала.

17. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

18. Транснациональные корпорации и международное производство. Разновидности международных корпораций.

19. Становление и перспективы российских международных компаний - финансово-промышленных групп.

20. Сущность международной валютной системы Этапы развития международной валютной системы

21. Валютные отношения: мировая и национальная валютные системы.

22. Процесс функционирования и развития Европейской валютной системы Завершающий этап формирования ЕВС. Создание ЕВРО.

23. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

24. Характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства.

25. Виды международной миграции рабочей силы и ее причины.

26. Регулирование международной трудовой миграции.

27. Сущность международной экономической интеграции (МЭИ).

28. Формы интеграционных объединений.

29. Интеграционные объединения. Содружество Независимых Государств

30. Интеграционные объединения. НАФТА

31. Интеграционные объединения. МЕРКОСУР

32. Интеграционные объединения. АСЕАН

33. Азиатско - Тихоокеанское экономическое сотрудничество – АТЭС

34. Интеграционные объединения. Европейский союз (ЕС)

35. Эволюция ЕС, история создания ЕС

36. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. Международные экономические организации системы ООН

37. Международные экономические и финансовые организации, не входящие в систему ООН

38. Свободные экономические зоны. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в мирохозяйственных связях. Свободные экономические зоны в России

39. Место и роль развивающихся государств в международном товарообмене

40. Характеристика экономической модели "новых индустриальных стран".

5.3.5. Примерная тематика докладов

1. Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений

2. Россия в системе международного разделения труда

3. Закономерности формирования цен на мировых рынках. Особенности мировых цен

4. Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ (А. Смита);
5. Теория сравнительных (относительных) преимуществ (Д. Рикардо)
6. Теория соотношения факторов производства (Хекшера-Олина).
7. Теория «международной конкурентоспособности наций» М. Портера.
8. Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли. Экономические меры нетарифного регулирования методы регулирования внешней торговли.
9. Россия и ВТО. Место и роль России в мировой торговле.
10. Классификация услуг по ВТО
11. Регулирование международной торговли услугами и торговые аспекты передачи интеллектуальной собственности
12. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России
13. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала.
14. Современные особенности ТНК. Виды международных корпораций и их отличительные черты.
15. Становление и перспективы российских международных компаний - финансово-промышленных групп
16. Регулирование международной трудовой миграции. Международное регулирование.
17. Формы интеграционных объединений
18. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками. Россия и АТЭС.
19. Международные экономические организации системы ООН.
20. Международные экономические и финансовые организации, не входящие в систему ООН
21. Территории опережающего развития в России
22. Роль "новых индустриальных стран" в международной торговле.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающихся на зачете по дисциплине

Подготовка к зачету предполагает систематическую работу с начала обучения данной дисциплине.

В начале изучения учебной дисциплины обучающемуся предлагается познакомиться с учебно-методическими материалами:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- заданиями по самостоятельной работе,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическая работа на лекционных и семинарских занятиях по выполнению заданий позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для сдачи зачета.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «зачтено» аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

«Зачтено» ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

«Зачтено» ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом, верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологиям реализации дисциплины

Курс «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части базового цикла. Этим определяется выбор образовательных технологий, включающий:

- чтение лекций (с использованием мультимедийных технологий);

- проведение семинарских занятий как традиционной формы самостоятельной работы студентов, включающей обработку лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, опыты совместного с преподавателем и самостоятельного анализа источников и литературы;

- проведение студенческих конференций, диспутов, дискуссий и круглых столов, предполагающих подготовку и обсуждение докладов по одной из предложенных преподавателем тем.

Помимо традиционных методов и форм учебной деятельности, в курсе предусматривается применение ряда инновационных способов и форм преподавания. В частности, для решения воспитательных и учебных задач используются интерактивные методы обучения с учетом включенности в процесс познания всех студентов, с активным взаимодействием между студентом и преподавателем, а также между самими студентами. Это деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций и групповое обсуждение.

Деловая игра – форма моделирования отношений, различных условий профессиональной деятельности, характерных для будущей специальности. Обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою задачу в соответствии со своей ролью. Общение в деловой игре имитирует общение в процессе реальной изучаемой деятельности. Это обучение совместной деятельности и навыкам сотрудничества

Метод анализа конкретной ситуации (ситуационный анализ) – это педагогическая методика, основанная на моделировании ситуации в целях анализа данного случая, поиска альтернативных решений и выработки оптимального решения проблемы. Она позволяет изучить сложные и значимые вопросы в психологически безопасной обстановке.

Проведение интерактивного занятия подразумевает ряд правил поведения студентов:

- студенты должны уважительно и толерантно относиться к каждому человеку воздерживаясь от личных нападок и внимательно слушая партнеров;
- поиск истины должен быть важнее, нежели получение оценки, соревнование или риторическое упражнение;
- быть честными и точными, не пытаться исказить факты или мнения;

В курсе «**Международные экономические отношения**» важным элементом обучения является **мультимедийное сопровождение занятий**. Заблаговременно готовятся информационные материалы для лекционных и семинарских занятий, предусматривается регулярное использование компьютерной техники преподавателем и студентами. На семинарских занятиях в ряде случаев используются подготовленные студентами с учетом рекомендаций педагога презентации. Они позволяют активизировать познавательные способности студентов, а также сформулировать четкие практические рекомендации для будущей профессиональной деятельности.

Используется также **проблемно-диалоговый метод** организации лекций и проведения семинарских занятий. Реализация его в данном курсе предполагает

создание проблемных ситуаций при рассмотрении поставленных вопросов с активным привлечением аудитории. Кроме того, в курсе используется тестирование.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские занятия – традиционная форма самостоятельной работы студентов, включающая обработку лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы: первоисточников, учебников, учебных пособий, хрестоматий, научных статей и их конспектирование.

Семинар включает доклад (доклады) и дискуссии по заявленной теме обсуждения. Обсуждение проходит в свободной форме.

Доклад представляется в устной форме. Подготовка доклада позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в его изложение полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы.

В рамках курса предлагается готовить доклады в форме *мультимедийных презентаций*. Такая форма помогает связывать содержательную часть доклада с визуально-изобразительным материалом, что значительно повышает наглядность представляемого материала. Доклады готовятся в течение семестра по предложенной преподавателем тематике или по тематике, подготовленной студентом.

Доклад является дополнительным источником информации к лекциям, учебникам и учебным пособиям. Он обязательно должен включать анализ первоисточников, монографий, научных статей по заявленной теме. Главная цель доклада – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, Интернет-ресурсами, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, проявить умение четко и логично излагать материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 526, [1] с.

2. Международные экономические отношения: учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова; Дипломат. акад. МИД. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/197424>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

4. Современные международные отношения [Текст] / МГИМО (Ун-т) МИД России ; Под ред.: А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с.

б) дополнительная литература:

1. Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник для бакалавров / В.А. Антонов. Юрайт, 2016.
2. Валютно-кредитные отношения. Звонова Е.А. М. Юрайт 2016
3. Зубенко, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова. - Люберцы: Юрайт, 2016
4. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные отношения. Учебник для вузов М. Юрайт 2016
5. Кузнецов А. Транснациональные корпорации стран БРИКС [Текст] / А. Кузнецов // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. - № 3. - С. 3-11.
6. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений. М., Юрайт 2016
7. Мировая экономика и международные отношения. № 3. С. 3-11. 2012
8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. — Москва, КНОРУС, 2017
9. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. - М.: Юрайт, 2016
10. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Д. Шимко. - Юрайт, 2016.

в) Информационное обеспечение и базы данных:

- Wikipedia.org
- Сайт ЕС: [www . europa . eu](http://www.europa.eu)
- Сайт ФТАА [http:// www . ftaa - alca . org](http://www.ftaa-alca.org) ;
- Сайт НАФТА: [http:// www . nafta . org](http://www.nafta.org);
- Сайт Форума АТЭС www.apecsec.org.sg;
- Сайт АСЕАН www.asean.org;
- Сайт Меркосур www.mercosur.org;
- Сайт СНГ [www.cis . minsk . by](http://www.cis.minsk.by);
- Сайт ЕврАазЭС [www . evrazes . com](http://www.evrazes.com);
- Сайт Союзного государства России и Беларуси [www . soюз . by](http://www.soyuz.by)
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.