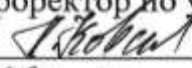


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО
И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»
Б1.Б.11

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»
Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес»
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Кафедра истории и регионоведения

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Международное право и международное частное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: В.И. Балакин – кандидат юридических наук, доцент кафедры регионоведения Московского гуманитарного университета

Рецензенты: Д.В. Мосяков – доктор исторических наук, заведующий кафедрой регионоведения Московского гуманитарного университета

А.В. Воронцов – кандидат исторических наук, руководитель отдела, заведующий сектором Кореи Института Востоковедения РАН

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры регионоведения
«02» октября 2018 г., протокол № 3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма
«11» октября 2018 г., протокол № 2.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: дать представление о месте и роли международного права в общей системе права; о международно-правовых явлениях; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права; о международном праве как об особой правовой системе. Объяснить роль международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией; дать представление о тесном взаимодействии международного права с внутригосударственным правом; разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа; дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права; дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве с акцентом на конкретные проблемы территориального размежевания России с сопредельными государствами; представить понятие таких отраслей международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое и финансовое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международное право и международное частное право» относится к базовой части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: «История», «Основы права», «Всемирная (синхронная) история», «Государственное право России и зарубежных стран».

Дисциплина «Международное право и международное частное право» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Основы международной безопасности»; «Экономические и политические процессы в СНГ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения дисциплине «Международное право и международное частное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 43.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность решать практические задачи, находить организационно-

управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность (ОПК-3);

Профессиональных:

- владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК -15);

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые процессы международных отношений с точки зрения глобальной реальности и специфической региональной перспективы;

- формы и способы взаимодействия и взаимовлияния международного права, внешней политики и дипломатии;

- кодификацию международного права;

- международно-правовую взаимосвязь и взаимовлияние социальных, экономических, политических и других факторов в развитии мировых регионов, характер внутрорегиональных процессов и процессов в отдельных странах региона;

уметь:

- корректно описывать процесс формирования международного права и его системные характеристики, понимать функции и характер взаимодействия международного публичного и международного частного права;

- давать определение системе, нормам, принципам и источникам международного права и международного частного права;

- критически оценивать источники права;

- применять основы теории цивилизаций (цивилизационный критерий) при международно-правовом анализе глобальных и региональных процессов;

- использовать сильные стороны различных научных традиций и подходов для достижения синергии в мировом комплексном регионоведении;

- анализировать правовой опыт развития различных мировых регионов применительно к реальным российским условиям;

- выявлять специфику позиции государств мира как субъектов международного права.

владеть:

-навыками самостоятельного анализа международно-нормативных актов (аутентичные тексты на русском и иностранном языках);

-навыками практического применения нормативного материала, анализа и решения международно-правовых проблем, возникающих в международных отношениях.

-навыками практического применения нормативного материала, давать аргументированное юридическое объяснение изменениям международных отношений;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Для очной формы обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Всего часов</i> | <i>Семестр 6 108 час.</i> |
|---|--------------------|-------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Занятия лекционного типа | 20 | 20 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>экзамен</i> | <i>экзамен</i> |

4.1.2. Для очно-заочной формы обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Всего часов</i> | <i>Семестр 7 108 час.</i> |
|---|--------------------|-------------------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 28 |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>экзамен</i> | <i>экзамен</i> |

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|--|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу/теме | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа студента | | |
| | | | Всего | Лекции (всего/интеракт.) | | Практич. занятия (всего/интеракт.) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Тема 1. Понятие современного международного права. История и наука международного права. Источники международного права. | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | ОПК-6 ПК-15 ПК-16 |
| 2. | Тема 2. Принципы международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | ОПК-6 |
| 3. | Тема 3. Население в международном праве. Право международных договоров. Международные конференции. | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | ОПК-6 |
| 4. | Тема 4. Право международных организаций. Международно-правовая ответственность. | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | ОПК-6 |
| 5. | Тема 5. Дипломатическое право. Консульское право. Право международной безопасности. | 7 | 4 | 2 | 2 | 3 | ОПК-6 |
| 6. | Тема 6. Международное гуманитарное право. Международная борьба с преступностью. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | ОПК-6 |
| 7. | Тема 7. Международная защита прав человека. Международное право массовой информации. Религия и международное право. | 7 | 3 | 1 | 2 | 4 | ОПК-6 |
| 8. | Тема 8. Международное морское право. | 7 | 3 | 1 | 2 | 4 | ОПК-6 |
| 9. | Тема 9. Международное воздушное право. Международное космическое право. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | ОПК-6 |
| 10. | Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международное ядерное право. | 7 | 4 | 1 | 3 | 3 | ОПК-6 |
| 11. | Тема 11. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурно- | 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | ОПК-6 |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|----|----|----|-------|
| | го сотрудничества. | | | | | | |
| 12. | Тема 12. Понятие, предмет и система международного частного права. | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | ОПК-6 |
| 13. | Тема 13. Источники международного частного права. | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | ОПК-6 |
| 14. | Тема 14. Общие понятия международного частного права. | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | ОПК-6 |
| 15. | Тема 15. Гражданско-правовое положение физических лиц. | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | ОПК-6 |
| 16. | Тема 16. Правовое положение физических лиц. | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | ОПК-6 |
| 17. | Тема 17. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. | 6 | 1 | 1 | | 5 | ОПК-6 |
| | ИТОГО: | 108 | 54 | 20 | 34 | 54 | |

4.2. 2. Учебно-тематический план дисциплины для очно - заочной формы обучения

| Номер раздела | Наименование раздела/темы | Часов по учебной (рабочей) программе | | | | | Отрабатываемые компетенции |
|---------------|--|--------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | | Всего в уч. плане по разделу /теме | Аудиторная работа | | Самостоятельная работа студента | | |
| | | | Всего | Лекции (всего/интеракт.) | | Практич. занятия (всего/интеракт.) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Тема 1. Понятие современного международного права. История и наука международного права. Источники международного права. | 6 | 1 | 1 | | 5 | ОПК-6 ПК-15 ПК-16 |
| 2. | Тема 2. Принципы международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. | 5 | 1 | 1 | | 4 | ОПК-6 |
| 3. | Тема 3. Население в международном праве. Право международных договоров. Международные конференции. | 6 | 1 | 1 | | 5 | ОПК-6 |
| 4. | Тема 4. Право международных организаций. Международно-правовая ответственность. | 7 | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 5. | Тема 5. Дипломатическое право. | 8 | 3 | 1 | 2 | 5 | ОПК-6 |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|----|----|----|-------|
| | Консульское право. Право международной безопасности. | | | | | | |
| 6. | Тема 6. Международное гуманитарное право. Международная борьба с преступностью. | 7 | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 7. | Тема 7. Международная защита прав человека. Международное право массовой информации. Религия и международное право. | 7 | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 8. | Тема 8. Международное морское право. | 7 | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 9. | Тема 9. Международное воздушное право. Международное космическое право. | 7 | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 10. | Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международное ядерное право. | 7 | 2 | 1 | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 11. | Тема 11. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. | 7 | 3 | 1 | 2 | 4 | ОПК-6 |
| 12. | Тема 12. Понятие, предмет и система международного частного права. | 5 | 1 | 1 | | 4 | ОПК-6 |
| 13. | Тема 13. Источники международного частного права. | 6 | 1 | | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 14. | Тема 14. Общие понятия международного частного права. | 6 | 1 | | 1 | 5 | ОПК-6 |
| 15. | Тема 15. Гражданско-правовое положение физических лиц. | 5 | 1 | | 1 | 4 | ОПК-6 |
| 16. | Тема 16. Правовое положение физических лиц. | 5 | 1 | | 1 | 4 | ОПК-6 |
| 17. | Тема 17. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. | 7 | 2 | | 2 | 5 | ОПК-6 |
| | ИТОГО: | 108 | 28 | 12 | 16 | 80 | |

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие современного международного права. История и наука международного права. Источники международного права.

Формирование международного публичного права под влиянием развития международных отношений. Международное публичное право как особая правовая система. Периодизация истории международного публичного права. Понятие нормы международного публичного права. Виды источников международного публичного права.

Практическое занятие № 1. Понятие современного международного права. История и наука международного права. Источники международного права.

1. Международное публичное право как особая правовая система.
2. Понятие нормы международного публичного права.
3. Виды источников международного публичного права.

Тема 2. Принципы международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве.

Общепризнанные основные и отраслевые нормы международного публичного права. Общие вопросы международной правосубъектности. Правовая природа, категории и виды субъектов международного публичного права. Понятие и виды территории, ее правовой статус и виды правового режима. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права.

Практическое занятие № 2. Принципы международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве.

1. Общепризнанные основные и отраслевые нормы международного публичного права.
2. Понятие и виды территории, ее правовой статус и виды правового режима.
3. Территориальный суверенитет, территориальное верховенство, территориальные права.

Тема 3. Население в международном праве. Право международных договоров. Международные конференции.

Понятие населения, его составные элементы и правовое положение в международном и национальном праве. Понятие гражданства, его функции, способы приобретения гражданства. Кодификация права международных договоров. Межправительственные и неправительственные международные конференции. Подготовка международных конференций и правовой статус делегаций.

Практическое занятие № 3. Население в международном праве. Право международных договоров. Международные конференции.

1. Понятие населения, его составные элементы и правовое положение в международном и национальном праве.
2. Понятие гражданства, его функции, способы приобретения гражданства.
3. Кодификация права международных договоров.
4. Подготовка международных конференций и правовой статус делегаций.

Тема 4. Право международных организаций. Международно-правовая ответственность.

Принципы права международных организаций. Международные договоры как основные источники права международных организаций. Определения по-

нятия международно-правовой ответственности и основания ее возникновения. Виды ответственности: политическая и материальная. Формы политической ответственности: сатисфакция, репрессалии, санкции; понятие реторсии; формы материальной ответственности: реституция, репарации, субституция. Понятие контрибуции.

Практическое занятие № 4. Право международных организаций. Международно-правовая ответственность.

1. Принципы права международных организаций.
2. Международные договоры как основные источники права международных организаций.
3. Формы политической ответственности.

Тема 5. Дипломатическое право. Консульское право. Право международной безопасности.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Состав и функции дипломатического представительства; установление консульских отношений и учреждение консульств. Принципы международной безопасности. Современная система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Полномочия Совета Безопасности в отношении угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии.

Практическое занятие № 5. Дипломатическое право. Консульское право. Право международной безопасности.

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года.
3. Состав и функции дипломатического представительства.
4. Принципы международной безопасности.

Тема 6. Международное гуманитарное право. Международная борьба с преступностью.

Понятие международного гуманитарного права. Гаагские и Женевские конференции. Международные преступления и преступления международного характера и их негативное влияние на международные отношения. Виды международных соглашений по борьбе с преступностью. Роль ООН и ее органов в борьбе с преступностью; Комитет ООН по предупреждению преступности.

Практическое занятие № 6. Международное гуманитарное право. Международная борьба с преступностью.

1. Понятие международного гуманитарного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера и их негативное влияние на международные отношения.
3. Виды международных соглашений по борьбе с преступностью.
4. Роль ООН и ее органов в борьбе с преступностью

Тема 7. Международная защита прав человека. Международное право массовой информации. Религия и международное право.

Основные категории прав человека – гражданские, политические, социальные, экономические, культурные. Третье поколение прав человека. Концепция «свободного» потока информации; понятие нового информационного и коммуникационного порядка. Общая характеристика мировых религий; роль мировых религий в международных отношениях и дипломатии. Понятие и источники международного правового регулирования участия религиозных объединений в международных отношениях.

Практическое занятие № 7. Международная защита прав человека. Международное право массовой информации. Религия и международное право.

1. Основные категории прав человека – гражданские, политические, социальные, экономические, культурные.
2. Понятие нового информационного и коммуникационного порядка.
3. Роль мировых религий в международных отношениях и дипломатии.
4. Понятие и источники международного правового регулирования участия религиозных объединений в международных отношениях.

Тема 8. Международное морское право.

Понятие источники международного морского права. Кодификация международного морского права; Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Классификация морских пространств; правовой режим внутренних вод. Правовой режим судов в иностранных портах; исторические заливы и исторические воды; понятие и правовой режим территориального моря; исходные линии для отсчета ширины территориального моря. Права и обязанности прибрежного государства.

Практическое занятие № 8. Международное морское право.

1. Понятие источники международного морского права.
2. Кодификация международного морского права.
3. Правовой режим судов в иностранных портах.
4. Права и обязанности прибрежного государства.

Тема 9. Международное воздушное право. Международное космическое право.

Определение международного воздушного права; кодификация международного воздушного права. Чикагская конвенция (1944 г.) о международной гражданской авиации. Воздушное пространство и принципы международного воздушного права (ИКАО). Космическая деятельность в международных отношениях. Комитет ООН по космосу и его подкомитеты; ограничение военного использования космоса; международный институт космического права.

Практическое занятие № 9. Международное воздушное право. Между-

народное космическое право.

1. Определение международного воздушного права.
2. Воздушное пространство и принципы международного воздушного права (ИКАО).
3. Комитет ООН по космосу и его подкомитеты; ограничение военного использования космоса.

Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международное ядерное право.

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды: источники, нормы и структура. История возникновения и развития отрасли. Охрана окружающей среды в международных договорах. Понятие международного ядерного права. Исключительная роль МАГАТЭ в системе ООН; система международных организаций и система региональных организаций; Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.); основные направления сотрудничества государств в области международного ядерного права.

Практическое занятие № 10. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международное ядерное право.

1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды: источники, нормы и структура.
2. Охрана окружающей среды в международных договорах.
3. Понятие международного ядерного права. Исключительная роль МАГАТЭ в системе ООН.
4. Основные направления сотрудничества государств в области международного ядерного права.

Тема 11. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

Понятие и предмет международного экономического права; роль торговли в международных экономических отношениях: Всемирная торговая организация. Международное транспортное право Всемирная таможенная организация. Таможенный союз ЕС. Международно-правовое регулирование туризма и туристических услуг. Особенности принципов и норм международного публичного права, регулирующих научно-техническое сотрудничество. Международно-правовое сотрудничество в области культуры. Роль ЮНЕСКО и пакт Рериха.

Практическое занятие № 11. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества.

1. Понятие и предмет международного экономического права.
2. Международное транспортное право.
3. Международно-правовое регулирование туризма и туристических услуг.
4. Особенности принципов и норм международного публичного права, регулирующих научно-техническое сотрудничество.

5. Международно-правовое сотрудничество в области культуры. Роль ЮНЕСКО и пакт Рериха.

Тема 12. Понятие, предмет и система международного частного права.

История становления международного частного права. Тенденции развития. Содержание отношений и природа международного частного права. Вступление России в ВТО. Коллизионные принципы и нормы как основа международного частного права. Процесс унификации МЧП. Гражданско-процессуальные нормы в составе МЧП. Обязательственное право, права собственности, семейное и наследственное право, рассмотрение споров в международных третейских судах. Проблема трансграничного банкротства.

Практическое занятие № 12. Понятие, предмет и система международного частного права.

1. История становления международного частного права.
2. Коллизионные принципы и нормы как основа международного частного права.
3. Гражданско-процессуальные нормы в составе МЧП.
4. Обязательственное право, права собственности, семейное и наследственное право, рассмотрение споров в международных третейских судах.

Тема 13. Источники международного частного права.

Виды источников международного частного права. Международные договоры. Внутреннее (национальное) законодательство. Судебные прецеденты и судебная практика: вся совокупность норм, сформулированная в решениях вышестоящих судов. В англо-саксонской системе права МЧП понимается как коллизионное право. Частные кодификации. Обращение к судебной практике в случае пробелов в законодательстве. Доктрина международного частного права. В России прецедент не рассматривается как источник права.

Практическое занятие №13. Источники международного частного права.

1. Виды источников международного частного права.
2. Внутреннее (национальное) законодательство.
3. Судебные прецеденты и судебная практика.
4. Доктрина международного частного права.

Тема 14. Общие понятия международного частного права.

Коллизионный и материально-правовой методы регулирования. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Дискриминационный режим. Взаимность и реторсия. Структура и содержание коллизионных норм. Первая глава «Аккурсия» Кодекса Юстиниана (13 век). Квалификация юридических понятий и коллизионной нормы. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны. Оговорка о публичном порядке. Применение импера-

тивных норм. Применение и установление содержания норм иностранного права.

Практическое занятие № 14. Общие понятия международного частного права.

1. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
2. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
3. Дискриминационный режим. Взаимность и реторсия.
4. Применение и установление содержания норм иностранного права.

Тема 15. Гражданско-правовое положение физических лиц.

Общие положения правового положения иностранцев. Термин «физическое лицо». Роль международных актов о правах человека. Гражданско-правовое положение иностранцев в России. Правовое положение беженцев и переселенцев. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом. Двусторонние договоры о правовой помощи.

Практическое занятие № 15. Гражданско-правовое положение физических лиц.

1. Общие положения правового положения иностранцев.
2. Гражданско-правовое положение иностранцев в России.
3. Правовое положение беженцев и переселенцев.
4. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом. Двусторонние договоры о правовой помощи.

Тема 16. Правовое положение юридических лиц.

Общие положения правового статуса юридических лиц. Национальные корпорации. Транснациональные корпорации. Международные монополии. Международные юридические лица. Режимы для иностранных юридических лиц: наибольшего благоприятствования и национальный режим. Государственная принадлежность юридических лиц. Правовое положение иностранных юридических лиц в России. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.

Практическое занятие № 16. Правовое положение юридических лиц.

1. Общие положения правового статуса юридических лиц.
2. Международные юридические лица.
3. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
4. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.

Тема 17. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений.

Государство как субъект имущественных отношений. Кредитные соглашения. Займы через ценные бумаги. Выморочное имущество. Иммунитет государства и его виды. Иммунитет иностранного государства. Правовой режим граж-

данско-правовых отношений государства. Отрицательное отношение российского законодательства к внешнеэкономическим сделкам государства. Вопросы ответственности государства в международном частном праве.

5.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В данном разделе перечисляются планируемые результаты обучения по данной дисциплине, а также представляется общая схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации, отражающая этапы формирования компетенций.

Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОП ВО:

общепрофессиональные

- способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность (ОПК-3);

знать: историю и процесс становления международного права

уметь: проводить юридический анализ норм международного права

владеть: методикой поиска вариантов решений коллизионных правовых ситуаций

профессиональные

- владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК -15);

знать: основные концепции международного права

уметь: оформлять практические международно-правовые решения

владеть: терминологией международно-правовых процессов

- способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

знать: исторические источники и зарубежные трактовки норм международного права

уметь: уметь пользоваться понятийным аппаратом международно-правовых актов

владеть: пониманием сути трансформаций в международном праве

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

| № п/п | Раздел рабочей программы дисциплины | Контролируемые компетенции (или их часть) | Оценочное средство (№ тестового задания, № экзаменационного вопроса) |
|-------|--|---|--|
| 1. | Тема 1. Понятие современного международного права. История и наука международного права. Источники международного права. | ОПК-3 ПК-15 ПК-16 | Тест № 1 задание 1. Вопрос к экзамену – №1. |
| 2. | Тема 2. Принципы международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. | ОПК-6 | тест №5 задание 2 Вопрос к экзамену №14. |
| 3. | Тема 3. Население в международном праве. Право международных договоров. Международные конференции. | ОПК-6 | Тест №2 Задание3 Вопрос к экзамену №3. |
| 4. | Тема 4. Право международных организаций. Международно-правовая ответственность. | ОПК-6 | тест №4 задание 4 Вопрос к экзамену №4. |
| 5. | Тема 5. Дипломатическое право. Консульское право. Право международной безопасности. | ОПК-6 | тест №9 задание5 Вопрос к экзамену 11. |
| 6. | Тема 6. Международное гуманитарное право. Международная борьба с преступностью. | ОПК-6 | тест №1 задание 6 Вопрос к экзамену №7. |
| 7. | Тема 7. Международная защита прав человека. Международное право массовой информации. Религия и международное право. | ОПК-6 | тест №11 задание 7 Вопрос к экзамену №43. |
| 8. | Тема 8. Международное морское право. | ОПК-6 | Тест №3 Задание 8 Вопрос к экзамену №12. |
| 9. | Тема 9. Международное воздушное право. Международное космическое право. | ОПК-6 | тест №5 задание 9 Вопрос к экзамену №23. |
| 10. | Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды. Международное ядерное право. | ОПК-6 | тест №16 задание 10 Вопрос к экзамену №44; |
| 11. | Тема 11. Международно-правовое регулирование экономического, научно-технического и культурного сотрудничества. | ОПК-6 | Тест №16 задание 11 Вопрос к экзамену №44. |
| 12. | Тема 12. Понятие, предмет и система международного частного права. | ОПК-6 | тест №12 задание Вопрос к экзамену №54. |
| 13. | Тема 13. Источники международного частного права. | ОПК-6 | тест №13 задание №13 Вопрос к экзамену №4 МЧП. |
| 14. | Тема 14. Общие понятия международного | ОПК-6 | тест № 14 |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| | частного права. | | задание 14 Вопрос к экзамену №1МЧП. |
| 15. | Тема 15. Гражданско-правовое положение физических лиц. | ОПК-6 | тест №15а задание Вопрос к экзамену №15МЧП. |
| 16. | Тема 16. Правовое положение юридических лиц. | ОПК-6 | тест №16 задание 16. Вопрос к экзамену №54МЧП. |
| 17. | Тема 17. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. | ОПК-6 | тестовое задание №17г задание 17 Вопрос к экзамену №68МЧП. |

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------|
| ОПК-3 - способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести ответственность | | | |
| ОПК-3 | Репродуктивный | Знать: место и роль международного права в системе международных отношений Уметь: проводить анализ содержания международно-правовых норм Владеть: навыками самостоятельной правовой деятельности | удовлетворительно |
| | Поисковый | Знать: основные концепции современного международного права Уметь: исследовать конкретные международно-правовые ситуации Владеть: категориальным аппаратом международного права | хорошо |
| | Творческий | Знать: теоретические основы международного права Уметь: проводить сравнительный анализ коллизионных норм Владеть: теоретическими основами науки международного права | отлично |
| ПК-15 - владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира | | | |
| ПК-15 | Репродуктивный | Знать: основные научные школы международного права Уметь: самостоятельно работать с первоисточниками Владеть: профессиональной терминологией | удовлетворительно |
| | Поисковый | Знать: особенности развития современного международного права Уметь: выявлять своеобразие трак- | хорошо |

| | | | |
|---|-----------------------|--|-------------------|
| | | товки обычных норм современного международного права Владеть: навыками работы с правовыми документами | |
| | Творческий | Знать: современные идеи развития международного права Уметь: выявлять своеобразие толкования норм международного права Владеть: способностью осваивать большие объемы правовой информации | отлично |
| ПК-16 - способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16) | | | |
| ПК-16 | Репродуктивный | Знать: содержание понятийного аппарата в международном праве Уметь: уметь применять аналитические методы разбора правовой ситуации Владеть: различными познавательными подходами к новым явлениям в международном праве | удовлетворительно |
| | Поисковый | Знать: содержание правового понятийного аппарата Уметь: применять разнообразные методы познания Владеть: приемами правового обобщения | хорошо |
| | Творческий | Знать: многослойность международно-правовых учений Уметь: применять методы контент-анализа при исследовании международно-правовых норм Владеть: навыками использования полученных правовых знаний | отлично |

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

5.3.1 Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента «знать».

Задание 1

Вопрос: Источники международного права.

- а. международный договор
- б. международный обычай
- в. международное обыкновение
- г. международный прецедент

Задание 2

Вопрос: Особенности ответственности международных организаций.

- а. наступает при нарушении принципов права международных организаций
- б. наступает при нарушении порядка создания международных организаций
- в. наступает при нарушении членства в международной организации
- г. наступает при нарушении регламента международной организации

Задание 3

Вопрос: Правовой режим Северного морского пути.

- а. права и обязанности приполярных государств Арктики
- б. направления охраны окружающей среды в Арктике
- в. виды морских пространств в Арктике
- г. исходные линии для отсчета ширины территориальных вод в Арктике

Задание 4

Вопрос: Особенности системы международного права.

- а. взаимодействие международного публичного и международного частного права
- б. кодификация в системе международного права
- в. формирование системы международного права под влиянием развития международных отношений
- г. взаимодействие внешней политики, дипломатии и международного права

Задание 5

Вопрос: Понятие и виды территории в международном праве.

- а. территориальный суверенитет
- б. территориальное верховенство
- в. территориальные права
- г. государственная территория с международным режимом использования

Задание 6

Вопрос: Международная правосубъектность.

- а. международная дееспособность как составная часть международной правосубъектности
- б. исключительная компетенция субъектов международного права
- в. первичные и вторичные субъекты международного права
- г. международно-правовые признаки государства

Задание 7

Вопрос: Понятие населения в международном праве.

- а. международно-правовые вопросы гражданства
- б. приобретение гражданства по рождению
- в. приобретение гражданства по праву крови
- г. приобретение гражданства в порядке натурализации

Задание 8

Вопрос: Понятие и источники права международных договоров.

- а. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
- б. понятие и юридическая природа международного договора
- в. классификация международных договоров по объекту и кругу участни-

ков

г. установление аутентичности текста договоров

Задание 9

Вопрос: Понятие и источники дипломатического права.

а. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

б. иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала

в. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

г. консульские функции

Задание 10

Вопрос: Понятие международного гуманитарного права.

а. «Гаагское право» и «Женевское право»

б. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг.

в. отраслевые принципы международного гуманитарного права

г. участники вооруженных конфликтов

Задание 11

Вопрос: Общая характеристика мировых религий.

а. международно-правовые документы о свободе совести и свободе вероисповедания

б. статус международных религиозных организаций

в. основные источники канонического права

г. особенности внутри церковного устройства

Задание 12

Вопрос: Значение и тенденции развития международного частного права.

а. интеграция хозяйственной жизни и международное частное право

б. принципы и нормы Всемирной торговой организации

в. арбитражные и третейские разбирательства

г. содержание отношений, регулируемых международным частным правом

Задание 13

Вопрос: Виды источников международного частного права.

а. национальное законодательство

б. судебная и арбитражная практика

в. международные договоры

г. международные конференции по международному частному праву

Задание 14

Вопрос: Общие понятия международного частного права.

а. коллизионный и материально-правовой методы регулирования

б. проблема выбора права при коллизии законов

в. отсылочный характер коллизионной нормы

г. национальный режим и режим наибольшего благоприятствования

Задание 15

Вопрос: Правовое положение иностранцев.

а. личный закон иностранца

б. принцип закона гражданства лица

в. закон места жительства

г. национальный режим для иностранцев

Задание 16

Вопрос: Национальные корпорации.

- а. международные монополии
- б. государственная принадлежность юридических лиц
- в. определение ответственности юридического лица
- г. правовое положение российских юридических лиц за рубежом

Задание 17

Вопрос: Государство в гражданско-правовых отношениях

- а. имущественные отношения государства
- б. межгосударственные кредитные соглашения
- в. гарантирование государством контрактов за рубежом
- г. государство как наследник в международном частном праве

5.3.2 Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь».

Задание 1. Опираясь на источники международного права, обсуждать международные правовые вопросы.

Задание 2. Определять субъекты международного права.

Задание 3. Уметь ориентироваться в текстах международных договоров.

Задание 4. Оценивать существо международно-правовой ответственности.

Задание 5. Уметь анализировать ситуации консульского вмешательства.

Задание 6. Определять международные деликты.

Задание 7. Анализировать международную нормативную базу деятельности прессы.

Задание 8. Анализировать геополитику мирового океана.

Задание 9. Оперировать нормативными понятиями международного воздушного права.

Задание 10. Анализировать акты МАГАТЭ.

Задание 11. Анализировать геоэкономическую ситуацию.

Задание 12. Определять конкретные варианты предмета международного частного права.

Задание 13. Отличать источники международного частного права от источников внутреннего права государств.

Задание 14. Решать практические коллизионные правовые ситуации.

Задание 15. Уметь оперировать с законодательством РФ о гражданстве.

Задание 16. Анализировать деятельность смешанных обществ.

Задание 17. Разбираться в концессионных соглашениях.

5.3.3 Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть».

Задание 1. Владеть навыками использования международной юридической терминологии.

Задание 2. Владеть навыками использования возможностей субъектов международного права.

Задание 3. Владеть навыками подготовки международной конференции.

Задание 4. Владеть анализом международно-правовой ответственности международной организации.

Задание 5. Владеть тематикой права международной безопасности.

Задание 6. Владеть знаниями о правах выдаваемых преступников.

Задание 7. Владеть международно-правовыми нормами деятельности ведущих мировых религий.

Задание 8. Владеть знаниями о нормах международного морского права.

Задание 9. Владеть знаниями о международном космическом праве.

Задание 10. Владеть методикой оценки ядерной безопасности.

Задание 11. Владеть тематикой деятельности ЮНЕСКО.

Задание 12. Владеть нормативной базой международного частного права.

Задание 13. Владеть методикой использования источников международного частного права.

Задание 14. Владеть логическим аппаратом коллизионного права.

Задание 15. Владеть правовой терминологией о статусе физических лиц.

Задание 16. Понимать личный статус юридического лица.

Задание 17. Понимать суть процедуры делегирования государством полномочий юридическому лицу.

5.3.4. Примерный перечень вопросов для контроля знаний обучающихся на экзамене

Международное право

1. Понятие и источники международного права.
2. Правовой режим Антарктики.
3. Правовой статус беженцев.
4. Обычные нормы международного права.
5. Порядок заключения международных договоров.
6. Международно-правовое определение агрессии и его значение.
7. Международная борьба с терроризмом.
8. ОБСЕ (общая характеристика)
9. Принципы международного космического права.
10. Исключительная экономическая зона – правовой режим.
11. Дипломатические представительства, их состав и функции.
12. Международно-правовой режим открытого моря.
13. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
14. Нормы международного права и способы их образования.
15. Классификация морских пространств.
16. Консульские учреждения, их состав и функции.
17. Значение основных принципов международного права.
18. Совет Европы (общая характеристика).
19. Основания недействительности международных договоров.
20. Признание в международном праве.
21. Государственные границы (понятие и правовой режим).
22. Способы прекращения международного договора.

23. Международно-правовые ограничения военного использования космоса.
24. Виды и формы международно-правовой ответственности.
25. Понятие нейтралитета и постоянного нейтралитета.
26. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
27. Правовой статус гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
28. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала.
29. Понятие оружия массового уничтожения и его запрещение.
30. Международный контроль в области разоружения.
31. Правовой режим Арктики.
32. Понятие «общего наследия человечества» применительно к району морского дна.
33. Специализированные учреждения ООН.
34. Особенности правопреемства в случае распада СССР.

35. Международные стандарты в области прав человека.
36. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
37. Соотношение международного и внутригосударственного права.
38. Правосубъектность в МП.
39. Роль региональных организаций в деле поддержания мира (на примере СНГ или ОБСЕ).
40. Международные суды.
41. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
42. Правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
43. Понятие международного гуманитарного права.
44. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.
45. Международно-правовой режим территориального моря.
46. Мирные средства урегулирования международных споров.
47. Правовой режим международных проливов.
48. Международно-правовое регулирование безопасности международной гражданской авиации.
49. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.
50. Ответственность в международном космическом праве.
51. Операции ООН по поддержанию мира.
52. Международное сотрудничество в деле защиты прав человека.
53. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.
54. Роль Комиссии международного права ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного права.
55. Значение гражданства для межгосударственных отношений.
56. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

57. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его персонала.
58. Основные принципы международного воздушного права.
59. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.
60. Правовой режим международных морских каналов.
61. Значение правил процедуры при проведении международных конференций, в том числе при постановке вопросов на голосование.
62. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Международное частное право

1. Понятие международного частного права.
2. Исковая давность.
3. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров.
4. Система международного частного права.
5. Субъекты международного частного права.
6. Определение содержания договора на основе коллизионных норм.
7. Понятие арбитражного разбирательства.
8. Природа норм международного частного права.
9. Личный закон физических лиц.
10. Принцип разделенной ответственности государственного юридического лица и государства.
11. Договор международной купли-продажи товаров.
12. Понятие международного гражданского процесса.
13. Виды источников международного частного права.
14. Договор международного финансового лизинга.
15. Международная подсудность.
16. Принцип автономии воли сторон.
17. Судебные прецеденты и судебная практика.
18. Понятие международных перевозок.
19. Процессуальное положение иностранного государства.
20. Международные договоры в международном частном праве.
21. Международные обычаи в международном частном праве.
22. Международные расчеты и кредитование.
23. Предварительные обеспечительные меры.
24. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
25. Структура коллизионной нормы.
26. Определение режима иностранных инвестиций.
27. Понятие иностранного инвестора.
28. Трансграничная несостоятельность.
29. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
30. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
31. Нотариальные действия и легализация документов.
32. Взаимность и реторсия.
33. Форма договора.

34. Гарантии иностранным инвесторам в России.
35. Виды имущества государства.
36. Движимое и недвижимое имущество.
37. Формы сделок в международном частном праве.
38. Трудовые права иностранцев в России.
39. Структура и содержание коллизионных норм.
40. Трудовые права российских граждан за рубежом.
41. Коллизионные вопросы права собственности.
42. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.
43. Применение за границей законов о национализации.
44. Коллизионные вопросы наследования.
45. Оговорка о публичном порядке.
46. Правовое положение российской собственности за рубежом.
47. Производство по наследственным делам.
48. Применение императивных норм.
49. Защита интеллектуальной собственности.
50. Заключение брака.
51. Установление содержания норм иностранного права и их применение.
52. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
53. Наследование по завещанию.
54. Гражданско-правовое положение иностранцев в России.
55. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в международных договорах.
56. Выморочное имущество.
57. Государственная принадлежность юридических лиц.
58. Коллизионные вопросы защиты прав потребителя.
59. Наследственные права российских граждан за границей.
60. Договор банковского вклада.
61. Расторжение брака.
62. Производство по наследственным делам.
63. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
64. Правоотношения между родителями и детьми.
65. Признание и исполнение решений иностранных судов.
66. Пределы ответственности перевозчика по различным видам перевозок.
67. Правовое положение беженцев и переселенцев.
68. Договоры подряда и технического содействия.
69. Авторское право и смежные права.
70. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.
71. Государство как субъект имущественных отношений.
72. Обязательственный статут.
73. Существенные условия договора.
74. Патентное право, право на товарный знак и лицензионные соглашения.
75. Усыновление.

5.3.5. Примерная тематика для самостоятельной работы

Международное право

1. Пути и средства повышения эффективности ООН.
2. Участие России в европейских структурах.
3. Правовые аспекты использования электросвязи в свете научно-технического прогресса (по материалам МСЭ).
4. Соотношение права и силы в международных отношениях.
5. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.
6. Постоянная палата третейского суда в Гааге.
7. Договор по открытому небу.
8. Обычные вооруженные силы в Европе и Договор ОБСЕ.
9. Концепция общего наследия человечества.
10. Законы и обычаи войны.
11. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.
12. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
13. Международный контроль в области защиты прав человека.
14. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.
15. Статус беженцев по современному международному праву.
16. Правовые аспекты международной экологической безопасности.
17. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
18. Правовой статус воздушного пространства.
19. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.
20. Соотношение государственного законодательства и международного договора и Конституция Российской Федерации 1993 г.
21. Проблема оговорки в праве международных договоров.
22. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
23. Международно-правовые аспекты международного органа по морскому дну.
24. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
25. Роль Международного Суда ООН в мирном урегулировании споров.
26. Конвенция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и ее международно-правовое значение.
27. Международно-правовой режим "анклавов" в пределах открытого моря.
28. Правовые основы деятельности Совета Европы.
29. Урегулирование споров по международному морскому праву.
30. Закон о космической деятельности Российской Федерации в свете международного космического права.
31. Санкции в международном праве.
32. Вопрос о правовом статусе Каспийского моря.

33. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО и его международно-правовая характеристика.

34. Договор СССР - США 1972 г. об ограничении систем противоракетной обороны и его роль в поддержании стратегической стабильности.

35. Политико-правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.

36. Ташкентский договор о коллективной безопасности.

37. Правовые параметры безъядерных зон.

38. Соглашения стран СНГ по вопросам интеграции.

39. Правовые аспекты палестинской государственности.

40. Примат международного права: концепция и реальности.

41. Принцип самоопределения наций и эволюция его содержания.

42. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" и его соотношение с Венской конвенцией о праве международных договоров.

43. Международное уголовное правосудие на современном этапе.

44. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников.

45. Ядерное оружие и международное право. Безъядерные зоны.

46. Конвенция о режиме судоходства на Дунае и назревшие вопросы ее совершенствования.

47. Постоянно нейтральные государства на современном этапе.

48. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и его особенности.

49. Тенденции развития космического права.

50. Правовой режим трансграничных водотоков.

51. Правовые аспекты защиты жертв войны.

52. Международная борьба с распространением наркотиков.

53. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия.

54. Проблема запрещения химического оружия.

55. Международно-правовой анализ структуры ЮНЕСКО.

56. Генеральная Конференция ЮНЕСКО - международно-правовой анализ функций и деятельности.

57. Правотворческая деятельность ЮНЕСКО.

58. Проблемы реформы ЮНЕСКО.

59. Национальные комиссии стран - членов ЮНЕСКО.

60. Секретариат ЮНЕСКО и Генеральный Директор.

61. Исполнительный совет ЮНЕСКО: его функции и деятельность /ЮНЕСКО/.

62. Международный анализ проекта "Культура мира".

63. Правовой статус ЮНЕСКО.

64. ЮНЕСКО и неправительственные организации.

65. Взаимоотношения ЮНЕСКО с ООН и другими специализированными учреждениями.

66. Роль ЮНЕСКО в деле поддержания мира.

67. Роль ЮНЕСКО в защите культурных ценностей и культурного наследия.
68. Роль ЮНЕСКО в защите прав и свобод человека.
69. ЮНЕСКО и право народов на информацию.
70. История создания Совета Европы и его правовая природа.
71. Компетенция, полномочия и функции органов Совета Европы.
72. Правила процедуры и механизм формирования решений в Совете Европы.
73. Документы Совета Европы и их правовая природа.
74. Правовая природа Хельсинского Заключительного акта 1975 г. и последующих итоговых документов встреч ОБСЕ на высшем уровне.
75. Система мирного урегулирования споров в ОБСЕ.
76. Человеческое измерение ОБСЕ.
77. Меры доверия в рамках ОБСЕ.
78. Экономическое и научно-техническое сотрудничество в рамках ОБСЕ.
79. Структура ОБСЕ и функции ее органов и институтов.
80. Деятельность ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций.
81. Парламентская ассамблея ОБСЕ.
82. Роль ООН в XXI веке.
83. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.
84. Миротворческая деятельность региональных организаций (на примере ОАЕ, ОБСЕ и др.).
85. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
86. Основные особенности международной нормотворческой деятельности в рамках ООН на современном этапе.
87. Принудительные действия в соответствии с положениями Устава ООН и их отличие от операций ООН по поддержанию мира.
88. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности ООН.
89. Деятельность Международного Суда ООН.
90. Деятельность Генеральной Ассамблеи и других главных органов ООН.
91. Правовые аспекты деятельности органов Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
92. Роль института Комиссара Совета Европы по правам человека в системе правозащитных механизмов Совета Европы.
93. Сравнительный анализ « Коллективной стратегии ЕС в отношении России» и российской «Стратегии развития отношений с ЕС на среднесрочную перспективу 2000-2010 гг.».
94. Сравнительный анализ Договора о Союзе России и Белоруссии с договорными документами о Европейском союзе.
95. Вопросы международного культурного и образовательного сотрудничества в деятельности Совета Европы.

96. Сотрудничество в рамках Совета Европы в правовой области (борьба с терроризмом; выявление, изъятие и конфискация доходов от преступной деятельности и т.д.).

97. О сотрудничестве России с Советом Европы по проблемам федерализма, местного самоуправления, развития межрегиональных и приграничных связей.

98. Тенденции в области правового регулирования СМИ (в странах-членах Евросоюза и в странах Западной Европы, не входящих в ЕС).

99. Проблема НАТО-центристской модели миротворчества. (Проблема т.н. «гуманитарной военной интервенции». Основные особенности т.н. «коалиционного миротворчества».)

100. Политика Европейского Союза в области прав человека.

101. Оценка эффективности долгосрочной стратегии ЕС в деле установления мира на Балканах (опыт реализации «Пакта стабильности для ЮВЕ»).

102. Арктический Совет: история создания, основные направления деятельности.

103. Сравнительные исследования истоков нынешнего состояния и подходов (международных и внутренних) к урегулированию кризисов на Балканах (БиГ, Косово) и на пространстве СНГ.

104. История создания безъядерной зоны в Африке и ее современный правовой режим.

105. Правовые и политические аспекты деятельности Международного трибунала по Руанде.

106. Проблемы устойчивого развития стран Латинской Америки.

107. Эволюция подходов стран Латинской Америки к проблематике прав человека.

108. Вклад Латинской Америки в становление международно-правовых принципов межгосударственного общения.

109. Невмешательство во внутренние дела в межамериканских отношениях: становление и современная эволюция.

110. Эволюция роли и места Организации американских государств (ОАГ) в системе межамериканских отношений.

111. Территориальные споры в Латинской Америке: принципы и опыт урегулирования.

112. Правовые аспекты и практическое взаимодействие стран Западного полушария в борьбе с терроризмом.

113. Проблемы межамериканского сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

114. Международно-правовые аспекты борьбы с наркоторговлей и опыт

115. отдельных государств (на примере Колумбии, Боливии и Перу).

116. Правовые аспекты мирного урегулирования конфликта между Перу и Эквадором.

117. Проблема выхода Боливии к морю: правовой, политический, экономический и социальный аспекты.

118. Основные направления и перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.

119. Особенности взаимоотношений государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.

120. Разрешение правовых споров в отношении соотечественников в государствах-участниках Содружества Независимых Государств.

121. О роли ООН и ОБСЕ в урегулировании конфликтов на пространстве СНГ.

122. Международно-правовые аспекты урегулирования проблемы Нагорного Карабаха.

123. Особенности миротворческой деятельности СНГ.

124. Роль спутникового телевидения в обеспечении информационного присутствия России в странах СНГ.

125. Экономико-правовые аспекты межрегионального сотрудничества субъектов Российской Федерации с зарубежными партнерами.

126. Пути и средства повышения эффективности ООН.

127. Участие России в европейских структурах.

128. Правовые аспекты использования электросвязи в свете научно-технического прогресса (по материалам МСЭ).

129. Соотношение права и силы в международных отношениях.

130. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом и преступностью.

131. Договор по открытому небу.

132. Обычные вооруженные силы в Европе и Договор ОБСЕ.

133. Концепция общего наследия человечества.

134. Законы и обычаи войны.

135. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.

136. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.

137. Международный контроль в области защиты прав человека.

138. Международно-правовые аспекты мер доверия между государствами.

139. Статус беженцев по современному международному праву.

140. Правовые аспекты международной экологической безопасности.

141. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.

142. Правовой статус воздушного пространства.

143. Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

144. Соотношение государственного законодательства и международного договора и Конституция Российской Федерации 1993 г.

145. Проблема оговорки в праве международных договоров.

146. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).

147. Международно-правовые аспекты международного органа по морскому дну.

148. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.

149. Роль Международного Суда ООН в мирном урегулировании споров.
150. Конвенция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и ее международно-правовое значение.
151. Международно-правовой режим «анклавов» в пределах открытого моря.
152. Правовые основы деятельности Совета Европы.
153. Урегулирование споров по международному морскому праву.
154. Закон о космической деятельности Российской Федерации в свете международного космического права.
155. Санкции в международном праве.
156. Вопрос о правовом статусе Каспийского моря.
157. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО и его международно-правовая характеристика.
158. Договор СССР-США 1972 г. об ограничении систем противоракетной обороны и его роль в поддержании стратегической стабильности.
159. Политико-правовые основы международных связей субъектов Российской Федерации.
160. Правовые параметры безъядерных зон.
161. Соглашения стран СНГ по вопросам интеграции.
162. Примат международного права: концепция и реальности.
163. Принцип самоопределения наций и эволюция его содержания.
164. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» и его соотношение с Венской конвенцией о праве международных договоров.
165. Международное уголовное правосудие на современном этапе.
166. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников.
167. Ядерное оружие и международное право. Безъядерные зоны.
168. Конвенция о режиме судоходства на Дунае и назревшие вопросы ее совершенствования.
169. Постоянно нейтральные государства на современном этапе.
170. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и его особенности.
171. Тенденции развития космического права.
172. Правовой режим трансграничных водотоков.
173. Правовые аспекты защиты жертв войны.
174. Международная борьба с распространением наркотиков.
175. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия.
176. Проблема запрещения химического оружия.
177. Проблемы реформы ЮНЕСКО.
178. История создания Совета Европы и его правовая природа.
179. Система мирного урегулирования споров в ОБСЕ.
180. Роль ООН в XXI веке.
181. Миротворческая деятельность ООН: эволюция и базовые принципы.

182. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности.
183. Деятельность Международного Суда ООН.
184. Роль института Комиссара Совета Европы по правам человека в системе правозащитных механизмов Совета Европы.
185. Сравнительный анализ « Коллективной стратегии ЕС в отношении России» и российской «Стратегии развития отношений с ЕС на среднесрочную перспективу 2000-2010 гг.».
186. Сравнительный анализ Договора о Союзе России и Белоруссии с договорными документами о Европейском союзе.
187. Вопросы международного культурного и образовательного сотрудничества в деятельности Совета Европы.
188. О сотрудничестве России с Советом Европы по проблемам федерализма, местного самоуправления, развития межрегиональных и приграничных связей.
189. Тенденции в области правового регулирования СМИ (в странах-членах Евросоюза и в странах Западной Европы, не входящих в ЕС).
190. Проблема НАТО-центристской модели миротворчества. (Проблема т.н. «гуманитарной военной интервенции». Основные особенности т.н. «коалиционного миротворчества».)
191. Политика Европейского Союза в области прав человека.
192. Оценка эффективности долгосрочной стратегии ЕС в деле установления мира на Балканах (опыт реализации «Пакта стабильности для ЮВЕ»).
193. Арктический Совет: история создания, основные направления деятельности.
194. Сравнительные исследования истоков нынешнего состояния и подходов (международных и внутренних) к урегулированию кризисов на Балканах (БиГ, Косово) и на пространстве СНГ.
195. История создания безъядерной зоны в Африке и ее современный правовой режим.
196. Проблемы устойчивого развития стран Латинской Америки.
197. Эволюция подходов стран Латинской Америки к проблематике прав человека.
198. Эволюция роли и места Организации американских государств (ОАГ) в системе межамериканских отношений.
199. Территориальные споры в Латинской Америке: принципы и опыт урегулирования.
200. Проблемы межамериканского сотрудничества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
201. Основные направления и перспективы сотрудничества государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.
202. Особенности взаимоотношений государств-участников СНГ в гуманитарной сфере.
203. Разрешение правовых споров в отношении соотечественников в государствах-участниках Содружества Независимых Государств.

204. О роли ООН и ОБСЕ в урегулировании конфликтов на пространстве СНГ.

205. Международно-правовые аспекты урегулирования проблемы Нагорного Карабаха.

206. Особенности миротворческой деятельности СНГ.

207. Роль спутникового телевидения в обеспечении информационного присутствия России в странах СНГ.

208. Экономико-правовые аспекты межрегионального сотрудничества субъектов Российской Федерации с зарубежными партнерами.

209. Должностные лица международных организаций.

210. Роль обычая в консульском праве.

211. Третье поколение прав человека.

212. Международно-правовой статус журналистов.

213. Понятие канонической территории русской православной церкви.

214. Исламская концепция мирового правопорядка.

215. Правовой режим Черноморских и Балтийских проливов.

216. Континентальный шельф: права и обязанности прибрежных государств.

217. Правовой статус экипажа воздушного судна.

218. Правовой статус космонавтов.

219. Охрана окружающей среды в международных договорах.

Международное частное право

1. Принципиальное отличие норм внутреннего права от норм международного частного права.

2. Коллизионные нормы в международном частном праве.

3. Таможенные режимы.

4. Научно-техническое сотрудничество в международном частном праве.

5. Судебные прецеденты и судебная практика в международном частном праве.

6. Принципы международных коммерческих договоров.

7. Применение и установление содержания норм иностранного права.

8. Правовое положение беженцев и переселенцев в России.

9. Законы о национализации за рубежом.

10. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

11. Принцип автономии воли сторон в международном частном праве.

12. Право интеллектуальной собственности в европейском законодательстве.

13. Режим выморочного имущества.

14. Наследственные права российских граждан за границей.

15. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.

16. Международная подсудность.

17. Трансграничная несостоятельность.

18. Легализация российских документов за рубежом.

19. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров.

20. Признание и исполнение решений иностранных судов.
 21. Процессуальное положение иностранного государства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценивание обучающихся на экзамене по дисциплине

Подготовка к экзамену предполагает систематическую работу с начала обучения данной дисциплине.

В начале изучения учебной дисциплины обучающемуся предлагается познакомиться с учебно-методическими материалами:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- заданиями по самостоятельной работе,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическая работа на лекционных и семинарских занятиях по выполнению заданий позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую основу для сдачи экзамена.

По окончании курса проводится экзамен ответ оценивается по шкале 100 баллов.

| | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| A | «отлично» | 85-100 баллов |
| B | «хорошо» | 71-81 балла |
| C | «удовлетворительно» | 60-70 баллов |
| D | «неудовлетворительно» | менее 60 баллов |

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично»** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе

ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом, верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологиям реализации дисциплины

Курс «Международное право и международное частное право» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин. Этим определяется выбор образовательных технологий, включающий:

- чтение лекций (с использованием мультимедийных технологий);
- проведение семинарских занятий как традиционной формы самостоятельной работы студентов, включающей обработку лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, опыты совместного с преподавателем и самостоятельного анализа источников и литературы;
- проведение студенческих конференций, диспутов, дискуссий и круглых столов, предполагающих подготовку и обсуждение докладов по одной из предложенных преподавателем тем.

Помимо традиционных методов и форм учебной деятельности, в курсе предусматривается применение ряда инновационных способов и форм преподавания. В частности, для решения воспитательных и учебных задач используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения с учетом включенности в процесс познания всех студентов, с активным взаимодействием между студентом и преподавателем, а также между самими студентами.

• **Технология коммуникативного обучения** направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

• **Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения** предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реали-

зовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- **Технология модульного обучения** предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- **Технология использования компьютерных программ** позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

- **Интернет - технологии** предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

- **Технология индивидуализации обучения** помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- **Технология тестирования** используется для контроля уровня усвоения теоретических знаний на различных этапах обучения. Данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- **Проектная технология** ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область.

- **Технология обучения в сотрудничестве** реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- **Игровая технология** позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- **Технология развития критического мышления** способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

интерактивные методы обучения:

- **Игровые методы:**

Ролевые игры – это ситуация, в которой участник берет нехарактерную для него роль, поступает непривычным образом. Ролевая игра дает возможность студентам представить себя в различных ситуациях, смоделировать свое

поведение в зависимости от взятой на себя роли. Компонентами ролевой игры выступают: 1) **моделирование** - формирование эффективного способа поведения каждого участника группы в конкретной разыгрываемой им ситуации; 2) **инструктаж** - вмешательство преподавателя, который помогает участникам группы советами, обратной связью, поддержкой поиска оптимального выхода из трудной ситуации; 3) **подкрепление** - поощрение, стимулирующее правильное поведение участников группы в разыгрываемой ситуации.

Деловые игры – популярная и эффективная активная форма учебного процесса, развивающая: во-первых, навыки свободного владения и оперативного комбинирования накопленными теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, а также практическим профессиональным опытом; во-вторых, способность уяснять постановку новых профессиональных задач и самостоятельно или в команде находить пути их решения; в-третьих, способность и манеру работать в команде профессионалов, т.е. коллективно. Цель ролевой/деловой игры – проявить имеющиеся знания, показать умение самостоятельно (автономно) или в кооперации (в команде) пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к их решению.

Творческие задания требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода.

Беседа открывает большие возможности для индивидуального подхода. Преподаватель может дифференцировать вопросы, в зависимости от подготовки учащихся, и привлекать к активному участию в работе даже наиболее слабых и пассивных студентов. Развернутая беседа хорошо стимулирует активную мыслительную деятельность учащихся.

•Неигровые методы:

Метод мозгового штурма (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания. Правильно организованный мозговой штурм включает три обязательных этапа, отличающихся организацией и правилами их проведения: постановка проблемы; генерация идей; группировка, отбор и оценка идей.

Кейс метод (анализ конкретной ситуации) метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

Изучение и закрепление нового материала предполагает работу с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами.

Устный опрос является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний учащихся. Сущность этого метода контроля заключается в том, что

преподаватель задает учащимся вопросы по изученному материалу и, оценивая ответы, определяет степень его усвоения.

Блиц-опрос – актуализация знаний, полученных ранее с помощью короткого опросника или мини-теста для определения уровня понимания и усвоения ключевых понятий.

Комментированное чтение – это чтение, сопровождающееся пояснением или толкованием текста в форме объяснений, рассуждений, предположений, критических замечаний.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины дисциплины

В начале изучения учебной дисциплины обучающимся предлагается познакомиться с учебно-методическими материалами:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающиеся должны овладеть;
- заданиями по самостоятельной работе;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

Лекционные занятия – важнейшая форма учебного процесса: знакомят с новым учебным материалом, наиболее сложным материалом, трудным для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в нем.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции, узнать тему предстоящей лекции, ознакомиться с материалом учебника, учебного пособия, уяснить место изучаемой темы в будущей профессиональной деятельности, продумать вопросы, которые необходимо уточнить на лекции.

Семинарские занятия – традиционная форма самостоятельной работы студентов, включающая обработку лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы: первоисточников, учебников, учебных пособий, хрестоматий, научных статей и их конспектирование.

Семинар включает доклад (доклады) и дискуссии по заявленной теме обсуждения. Обсуждение проходит в свободной форме.

Доклад представляется в устной форме. Подготовка доклада позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в его изложение полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы.

В рамках курса предлагается готовить доклады в форме *мультимедийных презентаций*. Такая форма помогает связывать содержательную часть доклада с визуально-изобразительным материалом, что значительно повышает нагляд-

ность представляемого материала. Доклады готовятся в течение семестра по предложенной преподавателем тематике или по тематике, подготовленной студентом.

Доклад является дополнительным источником информации к лекциям, учебникам и учебным пособиям. Он обязательно должен включать анализ первоисточников, монографий, научных статей по заявленной теме. Главная цель доклада – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, Интернет-ресурсами, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, проявить умение четко и логично излагать материал.

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения - объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Функциональное предназначение самостоятельной работы студентов в процессе практических занятий по овладению специальными знаниями заключается в самостоятельном прочтении, просмотре, прослушивании, наблюдении, конспектировании, осмыслении, запоминании и воспроизведении определенной информации. Цель и планирование самостоятельной работы студенту определяется преподавателем.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература:¹

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8093.html>

¹ Основная литература имеется в ЭБС «Книгафонд» и IPRbooks

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15392.html](http://www.iprbookshop.ru/15392.html)

3. Словарь международного права [Электронный ресурс]/ Т.Г. Авдеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 495 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29067.html](http://www.iprbookshop.ru/29067.html).

4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359 с. [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52043.html](http://www.iprbookshop.ru/52043.html).

б) дополнительная литература:

1. Бекашев К.А. Международное публичное право [Текст]: Практикум, схемы / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 463 с.

2. Гуцуляк В.Н. Международное морское право [Текст]: (публичное и частное): Учеб. пособие для вузов / В.Н. Гуцуляк. - М.: Центр морского права, 2003. - 410 с.

3. Лукашук И.И. Международное право [Текст]: Общая часть: учебник для юрид. фак. и вузов / И. И. Лукашук; РАН, Ин-т гос. и права; Акад. прав. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 415 с.

4. Малиновская В. Д. Система международного таможенного права // Международное публичное и частное право. 2006. № 1. С. 52-55.

5. Международное право: учебное пособие. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 г.

6. Международное частное право [Текст]: учебник / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина; отв. ред. Г. К. Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 655 с.

7. Международное частное право [Текст]: учебник для вузов / под ред. Г. К. Дмитриевой; [Л. П. Ануфриева и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Проспект, 2009. - 687 с.

8. Международное частное право. Конспект лекций. Издательство: А-Приор, 2010 г.

9. Основные начала международного частного права. Автор: Макаров А.Н. Издательство: Книгодел, 2009 г.

10. Самович Ю. В. Становление института защиты прав и свобод индивида в международном праве / Ю. В. Самович // Международное публичное и частное право. 2006. № 1. С. 2-5.

11. Трудовое право Европейского Союза: учебное пособие. Автор: Кашкин Ю.С. М. Изд-во: Волтерс Клувер. 2009 г.

12. Экологическое право России: учебное пособие. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право. 2010 г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.un.org/>.

<http://www.dic.academic.ru>.

[http://www. United Nations Treaty Collection.](http://www.UnitedNationsTreatyCollection.org)

[http://www. World Law Direct.](http://www.WorldLawDirect.com)

[http://www. International Law Details.](http://www.InternationalLawDetails.com)

[http://www. International Law, Democratic Accountability and Moral Diversity.](http://www.InternationalLawDemocraticAccountabilityandMoralDiversity.org)

[http://www. American Society of International Law — Resource Guide \(Introduction\).](http://www.AmericanSocietyofInternationalLaw.org)

[http://www. American Society of International Law — 100 Ways International Law Shapes Our Lives.](http://www.AmericanSocietyofInternationalLaw.org)

[http://www. Евразийский Юридический журнал.](http://www.EurasianJurisprudenceJournal.com)

«Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>)

«Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>).

ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)

1. <http://www.biblio-online.ru/> ЭБС издательства «Юрайт» - Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг

2. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS - Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в МосГУ

Информационные ресурсы открытого доступа

1. <http://bibliorossica.com/> - Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.

2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Ин-

тернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.