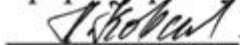


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КРИМИНОЛОГИЯ»**

**Б1.Б.29**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** **Трунцевский Ю.В.** - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

**Гайнутдинова Е.** – преподаватель кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

**Эксперты:** **Осокин Р.Б.** - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

**Милин А.Е.** - доцент кафедры уголовного права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Криминология» является:

- формирование у обучающихся научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности; предупреждения и профилактики преступлений;

- правильное, в точном соответствии с законом, применение криминологических понятий на практике;

- научить обучающегося действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

- понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

- раскрыть основные положения науки криминологии, характеристики отдельных видов преступлений применительно к правоохранительной специфике;

- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции;

- формирование у студентов прочных знаний в области уголовного права и криминологии, а также навыков и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью для успешной работы в избранной сфере деятельности.

- выработать способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Основными задачами дисциплины являются:

а) практическая – умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

б) образовательная – усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;

в) воспитательная – формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым:

- сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии;
- возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление;

- уяснение сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений;

- осмысление с этих позиций промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления;

- активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности;

- предупреждения и профилактики преступлений, правильное, в точном соответствии с законом, применение криминологических понятий на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Криминология» — дисциплина базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Успешному изучению учебной дисциплины «Криминология» способствует изучение таких дисциплин, как: «Правоохранительные органы», «криминалистика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Основы оперативно-розыскной деятельности». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Криминология» студенты смогут использовать при дальнейшем изучении учебной дисциплины «Правила квалификации преступлений», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Криминология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование следующих компетенций:

**обще профессиональная компетенция (ОПК)**

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)

**профессиональных (ПК):**

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные положения криминологии о преступности; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий органами, осуществляющими борьбу с преступностью; детерминанты преступности и способы профилактики преступности.

- современное состояние российского и зарубежного уголовного и уголовно-процессуального права и состояние преступности.

**уметь:**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о борьбе с преступностью;

- анализировать, оценивать, правильно квалифицировать юридические значимые факты, события и обстоятельства, влекущие за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений с учетом криминологических исследований;

- применять основные положения криминологии; проводить классификацию субъектов, осуществляющих борьбу с преступностью, определять особенности их правового статуса; классифицировать объекты и субъекты профилактики преступности.

**владеть:**

- навыками использования основных положений криминологии; проведения классификации субъектов, осуществляющих борьбу с преступностью, определения особенностей их правового статуса; классификации объектов и субъектов профилактики преступности.

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о борьбе с преступностью.

- навыками анализа фактов, событий и обстоятельств, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

- навыками квалификации юридических фактов, влекущих за собой возникновение, приостановление, прекращение правовых отношений с учетом криминологических исследований.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Для очной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 6 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

Для очно-заочной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 4 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	26	26
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	82	82
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

Для заочной формы обучения:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр 4 час.</i>
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	Понятие, предмет и система криминологии	8	4	2	2	4	ПК-11
2	Развитие и современное состояние криминологии. Современные криминологические теории	7	3	2	1	4	ПК-11, ПК-14
3	Методика криминологических исследований и организация их проведения	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14
4	Преступность	4	2	1	1	2	ПК-11; ОПК-2
5	Личность преступника	5	3	2	1	2	ПК-11, ПК-14
6	Причины и условия преступности и определяющие их детерминанты	8	4	2	2	4	ПК-11, ПК-14
7	Механизм индивидуального преступного поведения	4	2	1	1	2	ПК-11
8	Общие проблемы предупреждения преступности и профилактика преступлений	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14
9	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	4	2	1	1	2	ПК-11
10	Общая криминологическая характеристика преступлений	4	2	1	1	2	ПК-11; ОПК-2
11	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	8	4	2	2	4	ПК-11
12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности	8	4	2	2	4	ПК-11; ОПК-2
13	Криминологическая характеристика и	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14

	предупреждение экономической преступности						
14	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14
15	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14
16	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	8	4	2	2	4	ПК-11; ОПК-2
17	Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14; ОПК-2
18	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений коррупционной преступности	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14; ОПК-2
19	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14; ОПК-2
20	Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14; ОПК-2
21	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	2	1	1	2	ПК-11, ПК-14; ОПК-2



Для очно- заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции		Практич. занятия			
1	Общая часть криминологии (Понятие, предмет и система криминологии, Развитие и современное состояние российской криминологии. Современные криминологические теории методика криминологических исследований и организация их проведения, преступность Личность преступника, причины и условия преступности и определяющие их детерминанты, фоновые явления. Общие проблемы предупреждения преступности и профилактика преступлений. Криминологическое прогнозирование)	54	13	5	8	41	ПК11; ПК-14; ОПК-2
2	Особенная часть криминологии (Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности, преступлений против собственности, экономических преступлений и т.д. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью)	54	13	5	8	41	ПК-11; ПК-14; ОПК-2

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции		Практич. занятия			
1	Общая часть криминологии (Понятие, предмет и система криминологии, Развитие и современное состояние российской криминологии. Современные криминологические теории методика криминологических исследований и организация их проведения, преступность  Личность преступника, причины и условия преступности и определяющие их детерминанты, фоновые явления. Общие проблемы предупреждения преступности и профилактика преступлений. Криминологическое прогнозирование)	54	4	3	1	50	ПК11; ПК-14; ОПК-2
2	Особенная часть криминологии (Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности, преступлений против собственности, экономических преступлений и т.д. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью)	54	4	3	1	50	ПК-11; ПК-14; ОПК-2

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
-------	-------------------	------------

1	<p>Понятие, предмет и система криминологии</p>	<p>Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина. Предмет криминологии. Предупреждение преступности. Методы науки криминологии и их классификация. Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Криминология и управление борьбой с преступностью. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Криминология и фундаментальные науки. Криминология и юридические науки. Значение достижений других наук для решения криминологических задач.</p>
2	<p>Развитие и современное состояние российской криминологии. Современные криминологические теории</p>	<p>Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника. Взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона и других мыслителей древности на преступность, преступника и причины преступлений. Возникновение криминологии как науки. Антропологическая, социологическая и другие концепции теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Энгельс). Структурно-функциональный анализ в криминологии. Современные криминологические теории. Возникновение и начальный этап развития криминологии в дореволюционный период. Криминология в России в 20-30 годы прошлого века. Развитие российской криминологии в 60-е годы прошлого века. Состояние криминологической науки в России в современный период.</p>
3	<p>Методика криминологических исследований и организация их проведения</p>	<p>Понятие методики криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований. Комплексность методики криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее причин и условий и лиц, совершивших преступления. Сочетание социологических и правовых методов. Отличительная особенность методики криминологических исследований.</p>

		<p>Система методов криминологических исследований.</p> <p>Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросам.</p> <p>Анкетный метод, его преимущества и недостатки. Виды анкет. Требования, предъявляемые к вопросам, помещаемым в анкетах и их расположение. Организация проведения опросов по анкетам.</p> <p>Интервью и техника интервьюирования. Методические требования, предъявляемые к интервьюированию, ее организация.</p> <p>Метод экспертных оценок и их использование при проведении криминологических исследований.</p> <p>Метод наблюдения и его виды; прямое, включенное и участие.</p> <p>Использование в криминологических исследованиях логико-математических методов и их сущность.</p> <p>Использование в криминологических исследованиях психологических методов. Психологическое тестирование правонарушителей.</p> <p>Использование в криминологических исследованиях статистических методов. Этапы статистических наблюдений. Виды статистических наблюдений: сплошное, выборочное, текущее, прерывное. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения в криминологии. Анализ статистических данных в процессе проведения криминологических исследований. Методика вычисления основных показателей преступности.</p> <p>Эксперимент как метод, используемый в криминологических исследованиях (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных и др.).</p> <p>Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика. Условия и пределы использования методов. Оценка надежности результатов криминологического исследования. Использование результатов криминологических исследований в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных правовых актов.</p>
4	Преступность	<p>Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как</p>

		<p>процесс. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка. Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности. Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности. Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах. Учет преступлений и анализ преступности. Преступность и судимость.</p>
5	Личность преступника	<p>Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др. Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.</p> <p>Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм формирования личности преступника и преступного поведения, усвоения им антиобщественных взглядов и ориентации.</p> <p>Понятие структуры и основные черты криминологической характеристики личности преступника. Социально-демографическая, социально-психологическая и иные характеристики личности преступника. Соотношение половых, возрастных, образовательных, профессиональных и иных показателей в характеристике личности преступника. Влияние семьи и социального окружения на формирование личностных качеств, направленности и устойчивости преступного поведения. Функционально-ролевая характеристика личности преступника и ее компоненты. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника.</p> <p>Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих</p>

		<p>лиц.</p> <p>Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений.</p>
6	<p>Причины и условия преступности и определяющие их детерминанты</p>	<p>Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Виды причин и условий преступности и их классификация. Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.</p>
7	<p>Механизм индивидуального преступного поведения</p>	<p>Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с общими причинами и условиями преступности.</p> <p>Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия двух факторов: негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившейся под влиянием неблагоприятных условий формирования конкретной личности, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления.</p> <p>Классификация причин и условий конкретного</p>

		<p>преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления. Классификация мотивов криминального поведения. Конкретизация мотивации в принятии поведенческого решения в план противоправного деяния.</p> <p>Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения. Объективные и субъективные обстоятельства, способствующие неблагоприятному нравственному формированию личности в семье, школе, трудовом коллективе, бытовой и досуговой среды общения.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании намерения и реализации преступления. Ситуация преступления (криминогенная ситуация). Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.п. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим.</p> <p>Криминологическая виктимология как учение о потерпевшем и его поведении. Виктимность, как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего и ее влияние на совершение конкретного преступления. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам.</p>
8	<p>Общие проблемы предупреждения преступности и профилактики преступлений</p>	<p>Понятие и значение предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные предупредительные меры предупреждения преступности и предъявляемые к ним требования: правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.</p> <p>Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, идеологические, правовые, организационно-управленческие и др.).</p>

		<p>Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.</p> <p>Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>Виды, уровни и направления предупреждения преступности.</p> <p>Понятие криминологической профилактики. Меры, объекты и субъекты криминологической профилактики, ее принципы и социальная сущность. Нормативно-правовое регулирование криминологической профилактики. Организация криминологической профилактики. Меры криминологической профилактики.</p> <p>Профилактическая деятельность, органов внутренних дел, прокуратуры, суда и иных правоохранительных органов. Роль общественности в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм криминологической профилактики.</p>
9	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	<p>Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования</p> <p>Особенности криминологического прогнозирования.</p> <p>Виды криминологического прогнозирования: прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики.</p> <p>Методы криминологического прогнозирования: экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование. Организация криминологического прогнозирования. Процедура разработки криминологических прогнозов преступности.</p> <p>Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики. Виды криминологических планов.</p> <p>Особенности криминологического планирования. Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.</p>
10	Общая криминологическая характеристика преступлений	<p>Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений.</p> <p>Криминологическая классификация преступлений.</p>



		Соотношение криминологической, уголовно-правовой, уголовно-процессуальной классификаций и характеристик преступлений.
11	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	<p>Понятие и виды насильственной преступности. Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Криминологическая характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Криминологическая характеристика насильственных преступлений против личной свободы.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием.</p> <p>Криминологическая преступность в местах лишения свободы. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия указанных преступлений и отдельных их видов.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и их классификация. Особенности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.</p> <p>Причины и условия насильственной преступности. Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источников насильственной преступности. Влияние пьянства и алкоголизма. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости. Роль жертвы в механизме преступного насилия.</p> <p>Причины и условия насильственных преступлений, совершенных по найму (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, истязание, похищение человека). Факторы, способствующие росту этой группы преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика личности наёмных преступников и жертв наёмного насилия.</p> <p>Причины и условия насильственной преступности среди организованных сообществ.</p> <p>Основные уровни, направления и особенности предупреждения насильственной преступности. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости наказания за мелкие правонарушения, предшествующие тяжким преступлениям, в том числе сопровождающихся насилием.</p>

		Общие и специальные меры предупреждения насильственной преступности. Профилактическая роль деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда, иных правоохранительных органов в предупреждении насильственной преступности.
12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности	<p>Понятие, социальная оценка и основные показатели преступлений против собственности. Тенденция развития преступлений против собственности.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство и т.д.).</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершивших указанные преступления и особенности свойств их личности</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершивших указанные преступления и особенности свойств их личности.</p> <p>Причины и условия преступлений против собственности. Экономических преобразования, рыночная экономика, особенности социальной политики и их влияние на этот вид преступности</p> <p>Основные направления предупреждения экономической преступности. Выявление факторов, способствующих совершению указанных преступлений. Социальные, экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.</p> <p>Профилактическое значение деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда иных правоохранительных органов в борьбе с преступлениями против собственности.</p>
13	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	<p>Понятие, социальная оценка и основные показатели экономической преступности. Тенденция развития экономической преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности (незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность и т.д.). Криминологическая характеристика лиц, совершивших указанные преступления и особенности свойств их личности.</p> <p>Причины и условия экономической преступности. Процессы дезорганизации в сфере производства и распределения в условиях экономических преобразований и их влияние на этот вид преступности</p> <p>Основные направления предупреждения экономической преступности. Выявление факторов, способствующих совершению указанных преступлений. Экономические,</p>

		<p>организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.</p> <p>Профилактическое значение деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда иных правоохранительных органов в борьбе с экономической преступностью.</p>
14	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива.</p> <p>Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Показатели рецидивной преступности: уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.</p> <p>Уровень рецидивной и профессиональной преступности. Специфика латентности рецидивной и профессиональной преступности.</p> <p>Структура рецидивной и профессиональной преступности по видам преступлений. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства.</p> <p>Социальные и правовые причины и условия, влияющие на динамику рецидивной и профессиональной преступности. Изменение уровня и структуры рецидивной и профессиональной преступности в советский и современный периоды.</p> <p>Криминологическая характеристика преступников-рецидивистов. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства преступников-рецидивистов. Признаки преступного опыта. Типология и классификация (критерии) рецидивистов. Особенности личности и специфики поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания.</p> <p>Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность воспитательного воздействия школы и семьи.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на</p>

		<p>осужденных. Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления. Профилактическая роль административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p>
15	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.</p> <p>Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей и преступников, их классификация и типология. Социально-психологические и нравственные особенности свойств личности несовершеннолетних преступников. Специфика, связанная с возрастом, уровнем социальной и гражданской зрелости несовершеннолетних.</p> <p>Причины и условия, детерминирующие преступность несовершеннолетних в современных условиях.</p> <p>Понятие, виды, особенности, характеристика преступлений, совершаемых против несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и особенности свойств личности преступников, совершаемых преступления против несовершеннолетних. Причины и условия, детерминирующие совершение преступлений против несовершеннолетних.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Система общих и специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Роль органов внутренних дел, прокуратуры и суда в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия. Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности.</p>

16	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	<p>Понятие организованной преступности. Структура и виды организованной преступности. Правовая социальная и криминологическая характеристики организованной преступности. Признаки, отличающие преступные сообщества (организации) от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Развитие коррупции на современном этапе.</p> <p>Особенности возникновения и развития организованной преступности в России. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.</p> <p>Основные транснациональные преступные организации. Взаимодействие организованных преступных группировок России с зарубежными преступными формированиями.</p> <p>Особенности свойств личности преступников, совершающих преступления в составе организованных групп и сообществ (организаций). Их классификация.</p> <p>Основные направления предупреждения организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.</p> <p>Задачи и основные направления деятельности правоохранительных органов по борьбе с организованной преступностью и коррупцией. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью. Формы взаимодействия правоохранительных органов России с соответствующими службами зарубежных стран в борьбе с организованной транснациональной преступностью</p>
17	Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности	<p>Понятие и виды политической преступности, их криминологическая характеристика. Социологическая и правовая оценка политической преступности. Криминологические аспекты борьбы с наиболее опасными проявлениями указанной группы преступлений: терроризмом, захватом заложников, организации преступных сообществ и др.</p> <p>Причины и условия, детерминирующие совершения политической преступности. Факторы, обусловившие рост данной группы преступлений. Захват заложников как средство политического и экономического воздействия.</p>

		<p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих политические преступления. Классификация данной категории преступников. Основные направления предупреждения политической преступности. Профилактическое значение деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда, иных правоохранительных органов по предупреждению политической преступности.</p>
18	<p>Криминологическая характеристика предупреждение преступлений коррупционной преступности</p> <p>и</p>	<p>Понятие, и виды коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности указанных преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика и свойства личности лиц, совершающих коррупционные преступления. Специфика влияния должностного положения на характер совершаемых преступных деяний.</p> <p>Причины и условия, детерминирующие совершение преступлений против государственной власти. Обстоятельства, способствующие совершению этих преступлений.</p> <p>Социальные, политические, организационные и правовые меры предупреждения коррупционных преступлений.</p> <p>Профилактическое значение деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, суда, иных правоохранительных органов по предупреждению совершения коррупционной преступности.</p>
19	<p>Криминологическая характеристика предупреждение преступлений, совершаемых неосторожности</p> <p>и</p> <p>по</p>	<p>Понятие неосторожной преступности, ее социологическая и правовая оценка. Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Общественная опасность и социальные последствия неосторожной преступности. Проблема криминализации и декриминализации неосторожных деяний.</p> <p>Виды неосторожной преступности: бытовая, техническая, должностная. Особенности криминологической характеристики бытовой неосторожной преступности, а также преступности в сфере взаимодействия человека с техникой (дорожно-транспортные происшествия, преступные нарушения правил охраны труда и техники безопасности, нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта и др.). Уровень, структура и динамика</p>

		<p>неосторожной преступности. Проблема латентности неосторожной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.</p> <p>Причины и условия неосторожной преступности. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности. Предупреждение неосторожных преступлений.</p>
20	<p>Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения</p>	<p>Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.</p> <p>Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и их последствий. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Социологическая и медицинская характеристики наркомании, ее связь с преступностью. Проблема наркомании в современных условиях. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.</p> <p>Социологическая психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, иных правоохранительных органов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p>
21	<p>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>	<p>Транснациональная (международная) преступность - совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости,</p>

		<p>совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны. Основные преступления международного (транснационального) характера. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений; преступления, наносящие ущерб экономическому и социально-культурному развитию государств и народов; фальшивомонетничество, контрабанда, нелегальная иммиграция, преступные посягательства на окружающую среду, преступные посягательства на национально-культурное наследие. Нормативная база международного сотрудничества. Международная организация уголовной полиции Интерпол.</p>
--	--	--

## **Раздел 1.Криминология. Общая часть.**

### **Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие, предмет криминологии
2. Методы науки криминологии.
3. Система криминологии
4. Функции науки криминологии

### **Тема 2.: Развитие и современное состояние российской криминологии.**

#### **Современные криминологические теории**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Зарождение криминологии. Криминологическая мысль древнегреческих и древнеримских философов
2. Криминологическая мысль западноевропейских философов Нового времени.
3. Развитие криминологических учений в России.

### **Тема 3. Методика криминологических исследований и организация их проведения.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Основы криминологического исследования
2. Криминологический опрос его виды.
3. Криминологическое наблюдение
4. Эксперимент, статистический анализ и иные методы проведения криминологического исследования.

### **Тема 4. Преступность.**



### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие преступности
2. Количественные и качественные показатели преступности
3. Структура и динамика преступности
4. Учет преступности

### **Тема 5. Личность преступника.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах.
2. Понятие личности преступника.
3. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
4. Личность преступника как социальный тип.
5. Проблемы классификации (типологии) преступников.
6. Использование информации о личности преступника в практической деятельности правоохранительных органов.

### **Тема 6. Причины и условия преступности и определяющие их детерминанты.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие причин и условий преступности
2. Классификация причин и условий преступности
3. Комплекс причин современной преступности
4. Самодетерминация преступности

### **Тема 7. Механизм индивидуального преступного поведения.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Структура механизма индивидуального преступного поведения
2. Классификация причин и условий конкретного преступления.
3. Криминогенная ситуация.
4. Криминальная виктимология.

### **Тема 8 Общие проблемы предупреждения преступности и профилактика преступлений.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие и значение предупреждения преступности
2. Классификация мер предупреждения преступности
3. Криминологическая профилактика

### **Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие и значение криминологического прогнозирования

2. Виды криминологического прогнозирования
3. Планирование борьбы с преступностью

#### **Тема 10. Общая криминологическая характеристика преступлений.**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие криминологической характеристики преступлений
2. Криминологическая классификация преступлений

#### **Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений.**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие и виды насильственной преступности, криминологическая характеристика
2. Причины и условия насильственной преступности
3. Личность насильственного преступника
4. Предупреждение насильственной преступности

#### **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
2. Факторы, порождающие преступления против собственности
3. Личность преступника, совершающего преступления против собственности
4. Система мер предупреждения преступлений против собственности

#### **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика экономических преступлений
2. Факторы, порождающие экономические преступления
3. Личность преступника, совершающего экономические преступления
4. Система мер предупреждения экономических преступлений

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.**

##### **Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности
2. Факторы, порождающие рецидивную и профессиональную преступность
3. Личность рецидивного и профессионального преступника
4. Система мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности

**Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.**

**Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Факторы, порождающие преступность несовершеннолетних
3. Личность несовершеннолетнего преступника
4. Система мер предупреждения преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних

**Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.**

**Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности несовершеннолетних
2. Факторы, порождающие групповую и организованную преступность
3. Личность организованного преступника
4. Система мер предупреждения групповой и организованной преступности

**Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности.**

**Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика политической преступности
2. Факторы, порождающие политическую преступность
3. Личность политического преступника
4. Система мер предупреждения политической преступности

**Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.**

**Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
2. Факторы, порождающие коррупционную преступность
3. Личность коррупционного преступника
4. Система мер предупреждения коррупционной преступности

**Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.**

**Вопросы к семинару:**

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
2. Факторы, порождающие неосторожную преступность
3. Личность неосторожного преступника
4. Система мер предупреждения неосторожной преступности

**Тема 20. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения.**

### **Вопросы к семинару:**

1. Алкоголизм как фоновое явление
2. Наркомания как фоновое явление
3. Проституция как фоновое явление
4. Бродяжничество

### **Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.**

#### **Вопросы к семинару:**

1. Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах.
2. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества государств в изучении преступности и ее предупреждении.
3. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.
4. Международное антикриминальное сотрудничество государств в борьбе с наркопреступностью.
5. Порядок направления органами внутренних дел Российской Федерации запросов и поручений по линии Интерпола.

### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

#### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

##### **Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:**

##### **а) общепрофессиональная компетенция (ОПК)**

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

##### **Знать:**

- лексико - грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы на благо общества и государства;
- основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан и интересов государства;
- основные теоретические проблемы формирования и развития криминологии как науки, основные методологические принципы, историю становления, развития и современное состояние криминологии, особенности личности совершающих преступления и их жертв, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, закономерности, связи и отношения в криминальной среде, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности в стране и за рубежом
- принципы социальной направленности профессии юриста

##### **Уметь:**

- анализировать содержание, цели и функции профессиональной деятельности на благо общества и государства;
- находить эффективные организационно- управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные юридические знания, необходимые для работы на благо общества и государства;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых статистических и иных показателей, в том числе с использованием IT-технологий;
- обосновать необходимость принятия и разработки нормативно- правового акта, определять место разрабатываемого нормативно- правового акта в системе источников государственного управления;
- определить действия, направленные на благо общества, государства

**Владеть:**

- производством следственных и иных процессуальных действий в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста;
- оценкой своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- действовать в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами, руководствуясь принципами законности на благо общества и государства;
- приемами публичной дискуссии по вопросам криминологии; навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности.
- навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание преступности, виды и структуру преступности, виктимологическую профилактику и прогнозирование преступности;

**Уметь:**

- анализировать криминологические учения о преступности, причинах и условиях преступности и личности преступника

**Владеть:**

- навыками применения мер предупреждения и профилактики преступлений.

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

В процессе овладения данной компетенцией обучающийся должен:

**Знать:**

- систему и структуру науки криминологии, меры профилактики преступности;

**Уметь:**

- анализировать состояние преступности, применять нормы права в соответствии с законом; квалифицировать юридические факты

**Владеть:**

- навыками анализа состояния преступности и применения мер предупреждения преступлений.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Понятие, предмет и система криминологии	ПК-11	Вопросы № 1-2 Темы рефератов № 1-3 Тесты № 1-2 Презентация - 1
2	Развитие и современное состояние российской криминологии. Современные криминологические теории	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 4-5 Темы рефератов № 3,4 Тесты № 4-7
3	Методика криминологических исследований и организация их проведения	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 3 Тесты № 3
4	Преступность	ПК-11; ОПК-2	Вопросы № 6-9 Тесты № 12-15
5	Личность преступника	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 10-13 Тесты № 19-20 Презентация - 14
6	Причины и условия преступности и определяющие их детерминанты	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 15-18. Тесты № 16-17
7	Механизм индивидуального преступного поведения	ПК-11	Вопросы № 12,13 Тесты № 21
8	Общие проблемы предупреждения преступности и профилактика преступлений	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 14, 20-23 Тесты № 21, 22-23 Презентация – 9,10,12
9	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с	ПК-11	Вопросы № 25-29 Тесты № 24

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
	преступностью		Презентация – 5,15
10	Общая криминологическая характеристика преступлений	ПК-11; ОПК-2	Вопросы № 29 Тесты № 21, 22-23, 26, 27-30 Презентация – 7,11,13,
11	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ПК-11	Вопросы № 25-29 Тесты № 31-33
12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности	ПК-11; ОПК-2	Вопросы № 38 Тесты № 35-37
13	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 56-59 Тесты 38-39 Презентация – 6
14	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 56-59 Презентация – 16,17,18,19 Тесты 44-45, 49
15	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-11, ПК-14	Вопросы № 30-36 Тесты 46-47 Презентация – 2,3,4
16	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ПК-11; ОПК-2	Вопросы № 45,55 Тесты 48-50
17	Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности	ПК-11, ПК-14; ОПК-2	Вопросы № 33-34, 41 Тесты 51-53
18	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений коррупционной преступности	ПК-11, ПК-14; ОПК-2	Вопросы № 35 Тесты № 40-43
19	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ПК-11, ПК-14; ОПК-2	Вопросы № 32, 39, 50 Тесты № 45, 54 Презентация – 8
20	Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ПК-11, ПК-14; ОПК-2	Вопросы № 45 Тесты № 60
21	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ПК-11, ПК-14; ОПК-2	Вопросы № 42 Тесты № 54-55 Презентация – 20,21

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

<b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства			
ОПК-2	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> основные ценности государства и общества <b>Уметь:</b> классифицировать основные ценности государства и общества <b>Владеть:</b> навыками оценки основных ценностей государства и общества	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> ценности государства и общества <b>Уметь:</b> классифицировать ценности государства и общества <b>Владеть:</b> навыками оценки основных ценностей государства и общества	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> особенности работы оценки ценностей государства и общества <b>Уметь:</b> выявлять особенности работы оценки ценностей государства и общества <b>Владеть:</b> навыками работы оценки ценностей государства и общества	<b>отлично</b>
<b>ПК-11</b> - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
ПК-11	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> содержание преступности, виды и структуру преступности, виктимологическую профилактику и прогнозирование преступности; <b>Уметь:</b> анализировать криминологические учения о преступности, причинах и условиях преступности и личности преступника; <b>Владеть:</b> навыками применения мер предупреждения и профилактики преступлений.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> содержание преступности, виды и структуру преступности, виктимологическую профилактику и прогнозирование преступности; <b>Уметь:</b> анализировать криминологические учения о преступности, причинах и условиях преступности и личности преступника; <b>Владеть:</b> навыками применения мер предупреждения и профилактики преступлений.	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> содержание преступности, виды и структуру преступности, виктимологическую профилактику и прогнозирование преступности; <b>Уметь:</b> анализировать	<b>отлично</b>



		криминологические учения о преступности, причинах и условиях преступности и личности преступника; <b>Владеть:</b> навыками применения мер предупреждения и профилактики преступлений.	
<b>ПК-14</b> - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
<b>ПК-14</b>	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> систему и структуру науки криминологии, меры профилактики преступности; <b>Уметь:</b> анализировать состояние преступности, применять нормы права в соответствии с законом; квалифицировать юридические факты; <b>Владеть:</b> навыками анализа состояния преступности и применения мер предупреждения преступлений.	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> систему и структуру науки криминологии, меры профилактики преступности; <b>Уметь:</b> анализировать состояние преступности, применять нормы права в соответствии с законом; квалифицировать юридические факты; <b>Владеть:</b> навыками анализа состояния преступности и применения мер предупреждения преступлений.	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> систему и структуру науки криминологии, меры профилактики преступности; <b>Уметь:</b> анализировать состояние преступности, применять нормы права в соответствии с законом; квалифицировать юридические факты; <b>Владеть:</b> навыками анализа состояния преступности и применения мер предупреждения преступлений.	<b>отлично</b>

### 5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том

числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. Этапы развития российской криминологии.
2. Развитие российской криминологии с 1918 по 30-е годы XX века.
3. Возрождение криминологии и ее современное состояние.
4. Методика криминологических исследований.
5. География преступности.
6. Топография преступности.
7. Экология преступности.
8. Социологические методы криминологических исследований.
9. Психологические методы криминологических исследований.
10. Логико-математические методы криминологических исследований.
11. Уголовная статистика.
12. Методика вычисления основных показателей преступности.
13. Понятие преступности и ее признаков.
14. Основные показатели преступности.
15. Понятие и причины латентной преступности.
16. Методы выявления латентной преступности.
17. Преступность в СССР с 1960г. по 1990г.
19. Преступность в России с 1985г. по настоящее время.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
22. Социально-ролевая характеристика личности преступника.
23. Классификация и типология преступников.
24. Понятие причин и условий конкретного преступления.
25. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
26. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении.
27. Виктимогенные условия.
28. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
29. Понятие предупреждения преступности, уровни предупреждения преступности.
30. Профилактическая деятельность правоохранительных органов.
31. Методы криминологического прогнозирования.
32. Организация планирования борьбы с преступностью.
33. Понятие и основные характеристики преступности несовершеннолетних.
34. Понятие и основные характеристики насильственной преступности.
35. Понятие и основные характеристики экономической преступности.
36. Понятие и основные характеристики организованной преступности.
37. Понятие и основные характеристики профессиональной преступности.
38. Понятие и основные характеристики рецидивной преступности.
39. Понятие и основные характеристики женской преступности.

40. Понятие и основные характеристики неосторожной преступности.
41. Понятие и основные характеристики экологической преступности.
42. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
43. Причины и условия насильственной преступности.
44. Причины и условия экономической преступности.
45. Причины и условия организованной преступности.
46. Причины и условия профессиональной преступности.
47. Причины и условия рецидивной преступности.
48. Причины и условия женской преступности.
49. Причины и условия неосторожной преступности.
50. Причины и условия экологической преступности.
51. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
52. Предупреждение насильственной преступности.
53. Предупреждение экономической преступности.
54. Предупреждение организованной преступности.
55. Предупреждение профессиональной преступности.
56. Предупреждение рецидивной преступности.
57. Предупреждение женской преступности.
58. Предупреждение неосторожной преступности.
59. Предупреждение экологической преступности.
60. Понятие, механизм, и характеристика коррупционной преступности.

### **5.3.2. Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Криминология и другие науки.
3. Общие и специальные методы криминологических исследований.
4. История криминологии. Социологические концепции причин преступности.
5. История криминологии. Развитие криминологии в дореволюционный период в России.
6. Развитие криминологии в СССР и ее современное состояние.
7. География преступности. Понятие и характеристика.
8. Понятие преступности. Количественные и качественные характеристики преступности.
9. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления.
10. Понятие, признаки и структура личности преступника.
11. Квалификация и типология преступников. Понятие и значение.
12. Механизм формирования личности преступников.
13. Механизм формирования преступного поведения.
14. Понятие криминологической виктимологии.
15. Понятие и классификация причин преступности.
16. Экономические отношения и преступность.
17. Социальные противоречия и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Социальные и социально-психологические последствия преступности.

20. Личность преступника и проблемы индивидуального предупреждения.
  21. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
  22. Субъекты предупреждения преступности.
  23. Система и принципы предупреждения преступности. Общие меры предупреждения.
  24. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
  25. Понятие и характеристика условий, способствующих совершению преступлений.
  26. Уровень, структура, динамика преступности в России
  27. Общие меры предупреждения преступности.
  28. Общая криминологическая характеристика преступлений.
  29. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
  30. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
  31. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
  32. Понятие, причины и условия организованной преступности.
- Особенности развития организованной преступности в России.
33. Криминологическая характеристика транснациональной организованной преступности.
  34. Криминологическая характеристика политической преступности.
  35. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
  36. Общая криминологическая характеристика насильственной преступности.
  37. Криминологическая характеристика насильственной преступности в местах лишения свободы.
  38. Понятие, виды, причины и условия корыстной преступности.
  39. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
  40. Взаимосвязь организованной преступности и коррупции.
  41. Характеристика фоновых криминогенных явлений (алкоголизм, наркотизм, проституция, бродяжничество) и их взаимосвязь с преступностью.
  42. Понятие, состояние, виды и причины преступности несовершеннолетних.
  43. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
  44. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
  45. Взаимосвязь организованной преступности и коррупции.
  46. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
  47. Понятие, виды, причины и условия преступности, совершенных работниками правоохранительных органов.
  48. Деятельность правоохранительных органов и общественных организаций в борьбе с преступностью несовершеннолетних.
  49. Криминологическая характеристика краж.
  50. Криминологическая характеристика мошенничества.

51. Общие и специальные меры предупреждения организованной преступности.

52. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью

### **5.3.3 Темы презентаций по дисциплине «Криминология»**

1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних и преступлений против несовершеннолетних.

2. Личность несовершеннолетнего преступника и преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.

3. Неформальные группировки несовершеннолетних.

4. Причины и условия преступности несовершеннолетних и преступлений против несовершеннолетних и меры профилактики.

5. Специальные меры борьбы с преступным оборотом наркотических средств.

6. Понятие экономической преступности, ее состояние и структура.

7. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.

8. Общая характеристика неосторожных преступлений и их причин.

9. Причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

10. Причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

11. Общая характеристика преступности военнослужащих.

12. Предупреждение преступности военнослужащих.

13. Общая характеристика преступности против правосудия.

14. Причины преступлений против правосудия и личность преступников.

15. Предупреждение преступлений против правосудия.

16. История профессиональной и рецидивной преступности.

17. Основные понятия и современное состояние профессиональной и рецидивной преступности.

18. Личность профессионального и рецидивного преступника.

19. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности и меры по их предупреждению.

20. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.

21. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.

### **Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

Тема задания: Криминология

Ориентировочное время выполнения задания – 60 *минут*

Перечень контролируемых учебных элементов

Обучающийся должен знать: содержание науки криминологии, понятие и виды преступности, причин и условий преступлений, типологию личности преступника, систему мер предупреждения преступлений

1. Криминология по своему содержанию является наукой:

- А) юридической;
- Б) правовой;
- В) междисциплинарной.;
- Г) общегуманитарной;

2. Предметом криминологии является:

- А) преступность;
- Б) меры направленные на предупреждение преступлений;
- В) личность преступника;
- Г) все верно;

3. Какой основной метод науки криминологии:

- А) Анализ;
- Б) Моделирование
- В) Диалектический
- Г) Дедукция

4. Представителем антропологического направления в криминологии является:

- А) Аристотель;
- Б) М. Фуко.
- В) Ф. Лист
- Г) Ч. Ламброзо

5. Трактат «Дух законов» был написан:

- А) Ч. Беккариа;
- Б) Платон;
- В) Ш. Монтескье;
- Г) Д. Локк;

6. Представителем социологического направления в криминологии является ?

- А) Ч. Беккариа;
- Б) Ф. Лист;
- В) Сен-Симон;
- Г) Г. Тард;

7. Первым в России ученым-криминологом является:

- А) М. Ломоносов;

- Б) Г. Миллер;
- В) А. Радищев;
- Г) В. Татищев;

8. Объект криминологии по своей сути:

- А) уже предмета криминологии;
- Б) шире предмета криминологии;
- В) никак не соотносятся;
- Г) объект криминологии является предметом криминалистики;

9. Природа современной науки криминологии в России является:

- А) социально-правовая
- Б) социально-психологической;
- В) социально-биологической;
- Г) индивидуально-психологической;

10. Анкетирование являются разновидностью метода:

- А) опроса
- Б) моделирования
- В) экстраполяции
- Г) наблюдения

11. Отражение предмета криминологии на основе сбора эмпирического материала является функцией:

- А) диагностической;
- Б) этиологической;
- В) прогностической;
- Г) практически-преобразовательной;

12. Преступность по своей сути является явлением:

- А) социальным, массовым, исторически изменчивым, негативным;
- Б) социально-демографическим, массовым, исторически изменчивым, негативным;
- В) социальным, биологическим, массовым;
- Г) социальным, негативным, исторически изменчивым, территориальным;

13. К количественным показателям преступности относятся:

- А) территория (география);
- Б) динамика;
- В) латентность;
- Г) цена;

14. Какую долю составляют латентные преступления от общего числа зарегистрированных преступлений:

- А) одну четверть;
- Б) одну треть;
- В) половину;
- Г) определить не представляется возможным;

15. Неквалифицированный состав кражи (ст. 158 ч. 1 УК РФ) относится к преступлениям:

- А) низколатентным
- Б) высоколатентным;
- В) латентность определяется по соучастию в преступлении;
- Г) латентность зависит от причиненного ущерба;

16. Причины преступности образующие общий фон событий и явлений называются:

- А) сопутствующими;
- Б) необходимыми;
- В) достаточными;
- Г) непосредственными;

17. Причина преступности «нравственный кризис общества» является:

- А) фактором, влияющим на преступность
- Б) фактором, не влияющим на преступность
- В) фоновым явлением преступности
- Г) индивидуальным фактором

18. Представителем направления клинической криминологии является:

- А) Ж. Пинотель;
- Б) Ч. Беккариа;
- В) Ч. Ломброзо;
- Г) Ф. Лист;

19. Преступник, совершивший впервые преступление под влиянием тяжелых обстоятельств называется:

- А) случайным;
- Б) ситуативным;
- В) неустойчивый;
- Г) конформным

20. Должностное положение личности преступника относится к следующим характеристикам:

- А) служебным;
- Б) социальным;
- В) социально-демографическим;



Г) статусным;

**21.** Основным элементом в механизме индивидуального преступного поведения является:

- А) мотивация;
- Б) воля;
- В) потребности;
- Г) ценности;

**22.** Меры, направленные на непосредственное предупреждение преступлений являются:

- А) общими;
- Б) индивидуальными;
- В) специально-криминологическими;
- Г) воспитательными.

**23.** Уголовное наказание относится к следующим мерам предупреждения преступности:

- А) общесоциальным;
- Б) общего предупреждения
- В) специально-криминологическим
- Г) индивидуально-профилактическим

**24.** Метод, суть которого заключается в перенесении прошлых событий в настоящее время называется :

- А) моделирование;
- Б) социальный эксперимент;
- В) экстраполяция;
- Г) абстрагирование;

**25.** Наиболее точным, с точки зрения вероятности наступления последствий видом прогнозирования является:

- А) среднесрочное;
- Б) оперативное;
- В) долгосрочное;
- Г) общее;

**26.** Деятельность ОДН (отдел по делам несовершеннолетних) МВД России по предупреждению преступности несовершеннолетних в виде бесед с трудновоспитуемыми подростками склонными к совершению преступлений относится к мерам?

- А) общепрофилактическим;
- Б) индивидуально-профилактическим;

- В) специально-криминологическим;
- Г) предупредительным

27. Виктимология -это:

- А) учение о личности жертв;
- Б) учение о личности потерпевших и их связях между преступниками;
- В) учение о возможностях поведения жертвы;
- Г) учение о предупреждении преступлений;

28. Наибольшей виктимностью обладают:

- А) алкоголики;
- Б) лица, занимающиеся бродяжничеством;
- В) чиновники (служащие);
- Г) женщины;

29. Злоупотребление полномочиями руководителя коммерческого предприятия относятся к преступлениям:

- А) насильственным;
- Б) корыстно-насильственным;
- В) коррупционным;
- Г) экономическим

30. Основным орудием убийства согласно данным по уголовной статистики является:

- А) огнестрельное оружие;
- Б) взрывное устройство.
- В) холодное оружие
- Г) атипичное (самодельное) оружие

31. К насильственным преступлениям относятся в частности:

- А) разбой, хулиганство, побои, истязания;
- Б) изнасилования, побои, геноцид, легкий вред здоровью
- В) убийство, неосторожное причинение смерти человеку, побои, хулиганство
- Г) убийство, изнасилование, побои, оставление в опасности

32. На состоянии насильственной преступности не влияют следующие факторы:

- А) безработица;
- Б) наркомания;
- В) нравственный кризис общества;
- Г) отсутствие досуговых учреждений

33. Наибольшее распространение насильственная преступность имеет в следующих регионах страны:

- А) Красноярский край;
- Б) Пензенская область;
- В) Пермский край;
- Г) Мурманская область.

34. Наибольший удельный вес в структуре общей преступности составляют такие виды преступности как:

- А) против собственности;
- Б) коррупционная;
- В) насильственная;
- Г) профессиональная;

35. Наименьшую долю среди преступлений против собственности составляют такие виды преступлений как:

- А) мошенничества;
- Б) угон транспортного средства;
- В) умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества;
- Г) хищение предметов представляющих особую ценность;

36. Корыстно-насильственные преступления совершаются в большинстве случаев лицами возраста:

- А) от 18-25 лет;
- Б) от 16-25 лет;
- В) от 18-30 лет;
- Г) от 20-27 лет;

37. Большинство лиц совершающих преступления против собственности имеют:

- А) большой трудовой стаж;
- Б) не имеют трудового стажа;
- В) имеют средний трудовой стаж;
- Г) небольшой трудовой стаж;

38. К преступлениям относящимся к сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля относятся деяния предусмотренные статьями УК РФ :

- А) (189, 190, 193, 194 УК РФ);
- Б) (ст. 181, 185, 185<sup>1</sup>, 185<sup>2</sup>, 185<sup>3</sup>, 185<sup>4</sup>, 186, 187, 191, 192, 198, 199, 199<sup>1</sup>, 199<sup>2</sup> УК РФ);
- В) (ст. 169, 170, 171, 171<sup>1</sup>, 172, 173, 174, 174.1, 175 УК РФ);

Г) (ст. 178, 179, 180, 183, 184 УК РФ);

39. Подход в предупредительной деятельности экономических преступлений, который апеллирует к экономическим интересам рационально действующих субъектов современных отношений в сфере экономической деятельности?

- А) конвенциональный;
- Б) утилитаристский;
- В) юридический;
- Г) силовой

40. Основные направления антикоррупционной политики на основании ФЗ «О противодействии коррупции» реализует:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Генеральный прокурор;
- В) Президент РФ;
- Г) Министр юстиции РФ

41. К мерам по профилактике коррупции на основании ст. 6 ФЗ «О противодействии коррупции» не относятся следующие меры:

- А) улучшение благосостояния населения;
- Б) развитие институтов общественного и парламентского контроля;
- В) антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов;
- Г) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

42. Наиболее распространенным преступлением коррупционной направленности является:

- А) получение взятки;
- Б) превышение должностных полномочий;
- В) злоупотребление должностными полномочиями;
- Г) служебный подлог;

43. Должностные преступления (коррупционные) чаще всего совершаются лицами в возрасте:

- А) 25-45 лет;
- Б) 28-45 лет;
- В) 30-40 лет;
- Г) 35-45 лет;

44. Удельный вес рецидивной преступности в структуре общей преступности составляет около:

- А) 15-20 %;

- Б) 30-40%;
- В) 5-10 %;
- Г) 25-30%;

**45.** Рецидивная и профессиональная преступность в основном совершается лицами :

- А) молодого возраста;
- Б) среднего возраста;
- В) пожилого возраста;
- Г) несовершеннолетними;

**46.** Образовательный уровень ОПГ (сообществ) как правило

- А) средний общий, средний специальный;
- Б) высшее образование, неполное высшее;
- В) не имеют образования;
- Г) неполное среднее.

**47.** Присвоение или растрата (ст. 160 ч.3 УК РФ) относится к преступлениям:

- А) корыстным;
- Б) коррупционным;
- В) служебным;
- Г) верно все;

**48.** Соотношение мужской и женской преступности на современном этапе составляет:

- А) 6:1;
- Б) 3:1;
- В) 4:1;
- Г) 7:1;

**49.** Преступник-рецидивист, который ввиду отбывания в местах лишения, не смог противостоять отрицательному влиянию на него иных осужденных относится к типу:

- А) конформный;
- Б) маргинальный;
- В) неустойчивый;
- Г) безнаказанный;

**50.** Наибольшую долю в структуре женской преступности составляют :

- А) убийства;
- Б) кражи;
- В) мошенничества;
- Г) неосторожные преступления;

51. По мнению В.С. Разинкина криминальный картель это:

- А) образуемые криминальными главарями координирующие центры для выработки и решения конкретных задач;
- Б) объединения нескольких преступных группировок на основе договора;
- В): поглощение более сильной преступной группировкой более слабых;
- Г): группировки составом 5-10 человек с единым подчинением главарю;

52. В настоящее время в России действует преступных формирований:

- А) около 6 тыс.;
- Б) около 4 тыс.;
- В) около 7 тыс.;
- Г) около 10 тыс.;

53. Возраст личности неосторожного преступника в большинстве составляет примерно:

- А) 16-25 лет;
- Б) 30-35 лет;
- В) 18-24 лет;
- Г) 16-30 лет.

54. Подразделение НЦБ (Национальное центральное бюро) Интерпола находится в подчинении:

- А) ФСБ России;
- Б) Генеральной прокуратуры;
- В) МВД России;
- Г) Следственный комитет;

55. Штаб квартира Интерпола находится в городе:

- А) Лион;
- Б) Брюссель;
- В) Гаага;
- Г) Амстердам;

56. Большинство неосторожных преступлений совершается:

- А) мужчины;
- Б) женщины;
- В) несовершеннолетние;
- Г) пожилые;

57. Виктимность - это :

- А) возможность стать жертвой преступления;
- Б) социальное положение жертвы преступления;
- В) элемент криминологии;
- Г) наука о жертве преступления;

58. К неосторожной преступности не относится:

- А) оставление в опасности;
- Б) нарушение правил дорожного движения;
- В) причинение смерти по неосторожности;
- Г) нарушение правил пожарной безопасности;

59. Личностный принцип самоутверждения в большей степени можно отнести к:

- А) преступности несовершеннолетних;
- Б) корыстной преступности;
- В) насильственной преступности;
- Г) коррупционной преступности;

60. Экстремизм является:

- А) причиной политической преступности;
- Б) причиной насильственной преступности;
- В) фоновым явлением преступности;
- Г) причиной профессиональной преступности

#### **Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Проанализируйте положения теории личности преступника в криминологии. Выявите сходства и различия теорий личности преступника в XIX, XX, XXI веке.

#### **Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

Используя труды ученых криминологов, СПС «Консультант плюс», «Гарант» выработайте

- 1) Проект нового закона о «противодействии коррупции»;
- 2) Комплекс мер по предупреждению преступлений в сфере экономики.
- 3) Систему мер виктимологической профилактики

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические

положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее



запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях студенты выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий студенты заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в мультимедийной аудитории, что будет способствовать приобретению необходимых навыков обучающимися по анализу преступности и отдельных видов преступлений.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков студентов по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

- проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от

обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Студенты гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают студенту возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача студента – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого студенту необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе овладения дисциплиной «Криминология» обучающиеся работают не только в непосредственном контакте с преподавателем (лекции, семинары, практические занятия), но и самостоятельно прорабатывают соответствующие темы по рекомендованной литературе, обращаясь к законодательству, нормативным актам, статистике деятельности судов и правоохранительных органов, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой студентам необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных студентами на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе студента**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену**

К зачету/экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми студент должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

а) основная литература:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. <https://biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827/kriminologiya>

2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5](http://www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5).

3. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. <https://biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F/kriminologiya>

4. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493>

б) дополнительная литература:

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. <https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59/kriminologiya-obschaya-chast>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04899-5. [https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-](https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy)

[kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy](https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy)

3. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С.И. Курганов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — 978-5-238-01188-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>

4. Попова Е.Э. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — 978-5-93916-619-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162.html>

5. Практикум по криминологии [Электронный ресурс] : практикум / Ю.С. Пестерева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 978-5-98065-142-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66821.html>

6. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>

9. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.М. Иншаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 337 с. — 978-5-238-01980-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52491.html>

10. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59314.html>

г) информационное обеспечение:

**ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://e.lanbook.com/>

## **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. Polpred.com Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

## **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.

5100 изданий открытого доступа <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

8. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>

9. Следственный комитет Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>

11. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

12. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

13. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
14. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
15. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
16. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://www.cambridge.org/9780521875886)
5. [Elsevier - Open Archives](http://www.elsevier.com/locate/openarchives)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://www.elsevier.com/locate/openaccess)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://www.hindawi.com)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://www.oajournals.org)
9. [Oxford University Press Open](http://www.oxfordjournals.org)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://www.openaccessrepository.org)
11. [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com)
12. [Science Publishing Group Journals](http://www.sciencedirect.com/science/journals)
13. [Scientific Research Publishing](http://www.scirp.org)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://www.scribbr.com)
15. [SpringerOpen Access](http://www.springer.com)
16. [Taylor and Francis Open Access](http://www.tandfonline.com)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://www.transstellar.com)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://www.tsukuba.ac.jp)
19. [Wiley Open Access](http://www.wiley.com)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории,

укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.