


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«*dd*» *октября* 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КРИМИНАЛИСТИКА»**

**Б1.Б.19**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Трунцевский Ю. В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Гайнутдинова Е. – преподаватель кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Эксперты:** Шурухнов Н.Г. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Скорилкин Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Тульского института Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста)

## **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

## **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются получение бакалаврами комплексных знаний, практических навыков применения технических средств и их комплексов, тактических приемов и методических рекомендаций по расследованию преступлений.

Дисциплина является базовой составляющей образования в МосГУ и ориентирована на применение полученных знаний и навыков как непосредственно в образовательном процессе, так и в будущей практической деятельности. Обучающийся должен исходить из того, что знание криминалистики и умелое использование её рекомендаций является непременным условием профессиональной деятельности современного юриста.

Изучение курса рассчитано не только на систематизированное получение знаний на лекциях, семинарах, но и активную самостоятельную работу обучающихся.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- изучение места, роли и значения криминалистики в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- анализ использования технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- усвоение криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений;
- развитие юридического мышления, навыков правового анализа конкретных следственных ситуаций и поиска единственно верных решений по их разрешению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

«Криминалистика» является учебной дисциплиной базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Криминалистика» связано с дисциплинами, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Уголовное право» (особенно с разделами, которые посвящены понятию отдельных видов преступлений), «Уголовный процесс» (положениями, регламентирующими порядок расследования преступлений, проведения следственных действий), «Административное право», и др.

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Криминалистика» обучающиеся смогут использовать в дальнейшем при написании ВКР.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Криминалистика» обучающийся, в соответствии с задачами основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», должен обладать следующими компетенциями:

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК- 3).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать**

- основные принципы этического поведения;

- федеральное законодательство о противодействии коррупции, основные положения законодательства о взяточничестве, посредничестве во взяточничестве, коммерческом подкупе;

- теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики;

- криминалистические понятия и категории;

- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### **Уметь**

- соотносить собственную профессиональную деятельность с принципами этики;

- использовать полученные профессиональные знания при применении норм уголовного, уголовно-процессуального законодательства;

- применять нормы уголовного законодательства при квалификации расследуемых преступлений;

- применять нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве расследования преступлений;

- правильно интерпретировать изменения уголовного и уголовно-процессуального законодательства при расследовании конкретных видов и групп преступлений.

#### **Владеть**

- культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;

- навыками применения технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления;

- навыками оценки следственных ситуаций и принятия необходимых решений, по их разрешению;

- приемами проведения следственных и процессуальных действий;

- навыками выдвижения версий, планирования следственных действий и расследования в целом.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180

часов.

#### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		5	6
		час.	час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	26	16	10
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	64	38	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

##### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		7	
		час.	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
Занятия лекционного типа	20	20	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	28	28	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>	

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		7	
		час.	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	10	10	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>	

## 4.2 Учебно-тематический план дисциплины

### 4.2.1. Очная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики</b>						
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы и система криминалистики	5	3	1	2	2	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	7	4	2	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
3.	Тема 3. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
4.	Тема 4. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>						
5.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники	5	3	1	2	2	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
6.	Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись	7	4	2	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование следов	7	3	1	2	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	7	3	1	2	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов	7	4	2	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
10.	Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам	7	3	1	2	4	ОПК- 3, ПК-5,

	внешности						ПК-10.
11.	Тема 11. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	5	2	-	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b><i>Раздел 3. Криминалистическая тактика</i></b>						
12.	Тема 12. Основы криминалистической тактики	6	4	-	4	2	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
13.	Тема 13. Тактика осмотра места происшествия	7	3	1	2	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
14.	Тема 14. Тактика следственного эксперимента	7	3	1	2	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
15.	Тема 15. Тактика обыска и выемки	6	3	-	3	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
16.	Тема 16. Тактика контроля и записи переговоров	6	3	-	3	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	7	3	1	2	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
19.	Тема 19. Тактика проверки показаний на месте	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
20.	Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b><i>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</i></b>						
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	5	2		2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
22.	Тема 22. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами	5	3	1	2	2	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
23.	Тема 23. Расследование убийств	5	3	1	2	2	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
24.	Тема 24. Расследование краж	5	2	-	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
25.	Тема 25. Расследование мошенничества	6	3	1	2	3	ОПК- 3,

							ПК-5, ПК-10.
26.	Тема 26. Расследование присвоения и растраты	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
27.	Тема 27. Расследование грабежей и разбойных нападений	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
28.	Тема 28. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности	6	3	1	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
29.	Тема 29. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	5	2	-	2	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
30.	Тема 30. Расследование взяточничества	5	3	1	2	2	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики</b>						
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы и система криминалистики	5	1	1	-	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
3.	Тема 3. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
4.	Тема 4. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b>Раздел 2. Криминалистическая</b>						



	<b><i>техника</i></b>						
5.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники	5	1	1	-	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
6.	Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование следов	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
10.	Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
11.	Тема 11. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	5	1	-	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b><i>Раздел 3. Криминалистическая тактика</i></b>						
12.	Тема 12. Основы криминалистической тактики	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
13.	Тема 13. Тактика осмотра места происшествия	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
14.	Тема 14. Тактика следственного эксперимента	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
15.	Тема 15. Тактика обыска и выемки	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
16.	Тема 16. Тактика контроля и записи переговоров	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
19.	Тема 19. Тактика проверки показаний на месте	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
20.	Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.

<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>							
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	5	1	-	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
22.	Тема 22. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами	5	1	-	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
23.	Тема 23. Расследование убийств	5	1	-	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
24.	Тема 24. Расследование краж	5	1	-	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
25.	Тема 25. Расследование мошенничества	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
26.	Тема 26. Расследование присвоения и растраты	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
27.	Тема 27. Расследование грабежей и разбойных нападений	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
28.	Тема 28. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности	6	2	1	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
29.	Тема 29. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	5	1	-	1	4	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
30.	Тема 30. Расследование взяточничества	5	2	1	1	3	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
<b>Итого:</b>		<b>180</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>132</b>	<b>Экзамен</b>

### 4.2.3. Заочная форма обучения

Номера тем	Наименование тем	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции	
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе				
1	2	3		4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики</b>							
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы и система криминалистики	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	7	1	1	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
3.	Тема 3. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
4.	Тема 4. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>							
5.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники	5	-	-	-	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
6.	Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись	7	1	1	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование следов	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	7	1	1	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
10.	Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	5	-	-	-	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	
11.	Тема 11. Информационно-справочное	6	1	-	1	5	ОПК- 3,	

	обеспечение криминалистической деятельности						ПК-5, ПК-10.
	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>						
12.	Тема 12. Основы криминалистической тактики	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
13.	Тема 13. Тактика осмотра места происшествия	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
14.	Тема 14. Тактика следственного эксперимента	7	1	1	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
15.	Тема 15. Тактика обыска и выемки	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
16.	Тема 16. Тактика контроля и записи переговоров	5	-	-	-	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	5	-	-	-	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
19.	Тема 19. Тактика проверки показаний на месте	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
20.	Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	5	-	-	-	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>						
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	7	2	1	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
22.	Тема 22. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
23.	Тема 23. Расследование убийств	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
24.	Тема 24. Расследование краж	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
25.	Тема 25. Расследование мошенничества	5	-	-	-	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
26.	Тема 26. Расследование присвоения и	6	-	-	-	6	ОПК- 3,

	растраты						ПК-5, ПК-10.
27.	Тема 27. Расследование грабежей и разбойных нападений	6	-	-	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
28.	Тема 28. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
29.	Тема 29. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	7	1	1	-	6	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
30.	Тема 30. Расследование взяточничества	6	1	-	1	5	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>164</b>	<b>Экзамен</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

#### *Раздел 1. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики*

##### **Тема 1. Предмет, задачи, методы и система криминалистики**

Понятие предмета криминалистики и изучаемые закономерности. Природа криминалистики. Криминалистика в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла. Характер ее взаимосвязи с указанными науками. Криминалистическое, уголовно-правовое, процессуальное и криминологическое значения о преступлении. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией, логикой. Роль и место технических и естественных наук в системе криминалистических знаний.

Общие, специальные (основные) и конкретные задачи криминалистики как специальной юридической дисциплины, их влияние на формирование ее методологии и системы, прогнозирование путей ее дальнейшего развития. Их роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Общие (универсальные), частные и специальные методы криминалистики, предназначенные для теоретического и практического познания действительности и содействующие раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Система криминалистики: теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой

деятельностью и доказыванием.

Объекты идентификации. Понятие, принципы разграничения искомого и проверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика выводов о тождестве.

Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) по механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации. Роль идентификации в расследовании преступлений.

Установление групповой принадлежности, ее отличие от идентификации. Криминалистическая диагностика, ее отличие от идентификации и установления групповой принадлежности, роль в расследовании преступлений.

### **Тема 3. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности**

Понятие, сущность и виды криминалистических версий. Версия как вид гипотетического познания при расследовании, объяснение происхождения конкретных фактов или причин, на основе закономерностей происхождения исследуемых явлений. Основания построения версии.

Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

Плано-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Понятие, сущность и значение планирования расследования. Принципы и элементы планирования. Особенности планирования на различных этапах расследования. Формы планов: по следственным действиям; по эпизодам; по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию; по вопросам, подлежащим выяснению; аналитическая форма плана расследования и др.

### **Тема 4. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности**

Информационно-аналитическая работа при расследовании преступлений. Источники доказательственной и ориентирующей информации. Повышение эффективности информационно-аналитической работы путем внедрения в деятельности следователя средств компьютерной техники.

Понятие и сущность компьютерной информации, ее отличие от других видов информации. Основные средства передачи компьютерной информации. Компьютерные системы поддержки процесса принятия следователем криминалистических решений, их виды.

Использование компьютерной техники при производстве экспертиз,

составлении процессуальных и организационных документов. Автоматизированные информационно-поисковые, телекоммуникационные системы в деятельности следователя, их виды, основные направления использования. Использование автоматизированных рабочих мест при проведении следственных действий.

## ***Раздел 2. Криминалистическая техника***

### **Тема 5. Общие положения криминалистической техники**

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук – основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений.

Технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств. Технические средства и методы фиксации личностной информации о преступлении.

Криминалистические комплекты для следователя, оперативных уполномоченных, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеоманитофоны, видеорегистраторы. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

### **Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видеозаписи, видеорегистрации. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследующие).

Следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки – обычные и специальные. Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка; фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении для опознавания и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной съемки.

Экспертная (исследовательская) фотография. Ее понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъемка в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка.

Применение видеозаписи в криминалистической деятельности. Специфика

видеозаписи, возможности и методы ее применения при проведении следственных действий. Приемы видеозаписи в следственной работе.

Процессуальное и криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видеозаписи, видеорегистрации.

### **Тема 7. Криминалистическое исследование следов**

Понятие и виды следов в криминалистике. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования следов (трасология). Следы в широком и узком смысле. Механизм образования следов.

Классификация следов в зависимости от основных объектов, механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов – отображение внешнего строения.

Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Идентификация человека по следам рук.

Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы и роль в расследовании преступлений.

Следы зубов и других частей тела человека, их свойств, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств. Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе исследования. Классификация следов транспортных средств.

Трасологические экспертные исследования, их виды, порядок назначения, разрешаемые вопросы и основные методы исследования.

Следы материалов, веществ и изделий из них. Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.

Криминалистическое исследование следов запаха (криминалистическая одорология). Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Запаховый след и его свойства; факторы, влияющие на сохранность запаховых следов. Основные правила и приемы обнаружения, изъятия, консервации и хранения запаховых следов. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).

Понятие видеофоноскопического исследования. Задачи, объекты и методы исследования. Звуко- и видеозапись и характер содержащейся в ней информации. Возможности видеофоноскопической экспертизы.



## **Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения**

Понятие криминалистического исследования оружия (баллистики), ее научные основы. Место в системе данной отрасли криминалистической техники, значение в следственной, экспертной и судебной практике. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при зарядении оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.

Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов. Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые при ее проведении. Основы методики баллистических экспертных исследований.

Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств, средств взрывания и взрывчатых веществ. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Меры безопасности, применяемые при осмотре места взрыва, взрывных устройств и взрывчатых веществ. Взрывотехническая экспертиза и вопросы, решаемые при ее проведении.

Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия, его основные признаки, классификация. Основные ситуации, при которых холодное оружие становится объектом криминалистического исследования.

Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия.

## **Тема 9. Криминалистическое исследование документов**

Документ как объект криминалистического исследования. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность письма, идентификационные признаки письма, их классификация.

Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка,

их взаимосвязь, диагностическое и идентификационное значение. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

Подготовка материалов и назначение почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи.

Автороведческое исследование документов. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения, вопросы, разрешаемые при ее производстве.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды. Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов.

Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.

Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, пишущего механизма и особенностей технических навыков исполнителя, отображающихся в тексте.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исследования документа, его виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ.

## **Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам**

Понятие, научные основы и задачи криминалистического отождествления внешности человека по признакам внешности (габитоскопия). Внешний облик человека. Классификация (анатомические, функциональные, сопутствующие (косвенные) и характеристика признаков внешности. Идентифицирующие объекты (мысленный образ, материально фиксированное отображение, словесное (вербальное) описание, останки человека).

Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Правила описания признаков внешности по методу словесного портрета. Собираение и использование данных (субъективных, объективных) о внешних признаках человека. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты – «изоробот», «фоторобот»), объемные маски и модели.

Использование информации признаков внешности в розыскной и криминалистической регистрации.

Криминалистическая фотопортретная экспертиза, предмет и назначение, ее возможности. Методика комплексной идентификации личности.

## **Тема 11. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности**

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация – понятие, правовые и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты, их назначение, объекты, виды и роль в расследовании преступлений.

Виды сведений, содержащихся в федеральных учетах Главного информационно-аналитического центра МВД России - организационно-аналитического департамента МВД России (ОАД МВД РФ). Автоматизированные информационно-поисковые, информационно-телекоммуникационные системы и их роль в установлении обстоятельств совершения преступления.

Виды данных, содержащихся в местных учетах информационно-аналитических центров МВД, ГУВД, УВД Министерства внутренних дел по субъектам Российской Федерации.

Виды однородных объектов, сведений о них, сосредоточенные в МВД, ГУВД, УВД Министерства внутренних дел по субъектам Российской Федерации.

Основные виды данных, сосредоточенных в Национальном центральном бюро Интерпола.

### ***Раздел 3. Криминалистическая тактика***

#### **Тема 12. Основы криминалистической тактики**

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой. Понятие следственной тактики. Использование данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической комбинации, оперативно-тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации (по применению приемов) и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблемы и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и оперативно-тактических операций.

Планирование и организация следственных действия и оперативно-тактических операций. Общие вопросы, подлежащие включению в план следственных действий и оперативно-тактических операций.

#### **Тема 13. Тактика осмотра места происшествия**

Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды

следственного осмотра.

Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи. Основные требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Участники осмотра, их роль в осмотре. Целесообразность участия в осмотре подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетелей.

Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направления движения. Методы (способы) передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод. Особенности использования при осмотре научно-технических средств и помощи специалистов.

Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования. Инсценировка: понятие, виды, способы.

Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Методы фиксации местоположения и позы трупа и других объектов. Особенности фиксации положения трупа, висящего в петле. Меры по сохранению следов, в том числе микрообъектов на теле и одежде трупа.

Тактика осмотра предметов, документов, животных и их трупов, транспортных средств.

Освидетельствование. Тактические приемы, применяемые при освидетельствовании. Отличие следственного освидетельствования от судебно-медицинского.

Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Виды планов, схем и способы их вычерчивания.

#### **Тема 14. Тактика следственного эксперимента**

Понятие эксперимента как метода познания. Роль эксперимента в исследовательских действиях следователя, специалиста и эксперта при производстве отдельных следственных действий.

Следственный эксперимент как самостоятельное следственное действие. Виды и задачи следственного эксперимента. Следственный эксперимент как форма моделирования динамических явлений и процессов. Условия проведения. Участники следственного эксперимента и их роль.

Подготовка к следственному эксперименту. Обеспечение условий, необходимых для производства опытов, инструктаж участников.

Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка доказательственного значения следственного эксперимента.

#### **Тема 15. Тактика обыска и выемки**

Понятие, задачи и виды обыска. Процессуальные и общие тактические требования, предъявляемые к подготовке и проведению обыска. Содержание подготовительной, предварительной (прибытие и проникновение в

обыскиваемое помещение, комплекс неотложных действий после проникновения на место обыска), детальной, заключительной стадии обыска. Места, предметы мебели и иные объекты, где чаще всего скрывается разыскиваемое. Поиск тайников в компьютерной технике.

Особенности тактики проведения отдельных видов обысков (личного, в помещении, на местности, в транспортном средстве). Способы поиска тайников: использование органов чувств, инструментальных методов (применение научно-технических средств) и психологических приемов.

Тактические особенности одновременного обыска нескольких объектов и задержания подозреваемых.

Понятие и процессуальные основания производства выемки. Выемка предметов, документов. Особенности выемки почтово-телеграфных отправлений, документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Подготовка и основные тактические приемы выемки.

Фиксация результатов обыска и выемки. Особенности фиксации обнаружения тайников и их содержимого в протоколе и с помощью фотографирования, видеозаписи, планов и схем.

## **Тема 16. Тактика контроля и записи переговоров**

Правовые основания контроля и записи телефонных и иных переговоров. Фактические основания (совокупность сведений, доказательств, позволяющих полагать, что во время записи переговоров конкретного лица могут быть получены сведения, имеющие значение для расследования средней тяжести, тяжкого и особо тяжкого преступления) и юридические (постановление судьи о разрешении производства следственного действия; заявление (в письменной форме) потерпевшего, свидетеля или их близких родственников, родственников) основания производства рассматриваемого следственного действия. Понятие и цель контроля и записи телефонных и иных переговоров.

Этапы производства контроля и записи телефонных и иных переговоров: подготовительный; рабочий (включающий два подэтапа: непосредственное производство записи переговоров без участия следователя и полученное фонограммы, ее осмотр, прослушивание под руководством следователя); заключительный (процессуальное оформление хода и результатов следственного действия).

Оценка результатов контроля и записи переговоров, их использование при расследовании тяжких и особо тяжких преступлений.

## **Тема 17. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие, задачи, значение и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие тактические положения допроса и очной ставки. Стадии допроса. Подготовка к допросу и очной ставке.

Психологические основы допроса. Психология взаимоотношений на допросе в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуаций. Особая роль следователя в организации и проведении допроса. Психологический контакт.

Понятие, условия и приемы его установления, Психологическое воздействие, содержание, условия и пределы его использования. Психологические особенности формирования показаний. Произвольное и непроизвольное запоминание. Реминисценция. Возможные дефекты и изъяны в сообщаемой допрашиваемым информации; приемы их преодоления.

Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших. Формирование показаний свидетелей. Специфика формирования показаний потерпевших. Тактика допроса указанных средств.

Тактические приемы допроса подозреваемого в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации. Тактические приемы проверки алиби.

Допрос обвиняемого в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает свидетель, имеются пробелы. Особенности тактики допроса при наличии у следователя достаточной совокупности уличающих доказательств. Основные тактические правила эффективного использования доказательств на допросе в условиях конфликтной ситуации.

Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Тактика разоблачения и преодоления ложного признания.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Допрос несовершеннолетних обвиняемых.

Тактика допроса на очной ставке. Тактические рекомендации по выбору очередности допроса на очной ставке. Тактические приемы, позволяющие избежать наводящего характера очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки. Применение технических средств.

### **Тема 18. Тактика предъявления для опознания**

Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Идентификация как методологическая основа опознания лиц и предметов. Объекты опознания: люди, трупы и предметы. Виды опознания в натуре (человек), опознание по фотоснимкам, киноизображениям, видеозаписям, маскам и слепкам с отдельных элементов и частей тела умерших, погибших и убитых.

Тактические приемы подготовки к данному следственному действию. Трехединая задача допроса опознающего – проверка возможности наблюдения им объекта, выявление психофизиологических проявлений опознающего, выяснение возможности опознания допрашиваемым конкретного объекта в определенный момент следствия. Подбор объектов опознания.

Тактические приемы проведения предъявления для опознания живых лиц, предметов, фотопортретов, трупов. Особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Опознавание по функциональным признакам – устной речи и др. Опознавание по фонограмме. Возможности повторного опознания.

Фиксация хода и результатов опознания. Применение технических средств. Оценка результатов предъявления для опознания.

## **Тема 19. Тактика проверки показаний на месте**

Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Следственные ситуации для разрешения которых проводится рассматриваемое следственное действие.

Подготовка к проведению проверки показаний на месте сбор и анализ необходимой информации; изучение личности субъекта, чьи показания надлежит проверить; предварительный выход следователя на место для ознакомления с обстановкой и установление оптимальных условий проведения; выбор отправного пункта и ориентиров проверки показаний на месте; определение времени проведения; приглашение понятых; подбор и приглашение лиц, обеспечивающих процесс проведения; подготовка технических средств; обеспечение реальной безопасности лиц, принимающих участие; инструктаж участников проверки показаний на месте и др.

Тактика проведения проверки показаний на месте: оптимальное размещение (расположение) участников; предоставление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются; осуществление проверки показаний на месте с каждым проверяемым порознь; соблюдение последовательности действий; сочетание показа на месте с рассказом и демонстрацией действий; детализация показаний и действий проверяемого лица; наблюдение за поведением лица, чьи показания проверяются; стимулирование мыслительных процессов, осуществляемых проверяемым лицом; учет профессиональных навыков лица, показания которого проверяются; проведение на месте необходимых поисковых действий с целью обнаружения материальных следов преступления; сочетание проверки с исследованием показанных мест или предметов; сравнение показаний проверяемого лица с обстановкой конкретного места и ранее собранными по делу доказательствами и др.

Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

## **Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов (свободные, условно-свободные, экспериментальные) процессуальные правила и тактика их получения.

Понятие и виды судебных экспертиз. Традиционные криминалистические экспертизы. Материаловедческие, судебно-медицинские, судебные инженерно-технические, судебные экономические, судебно-биологические. Первичные и повторные экспертизы. Основные и дополнительные экспертизы. Единоличные и комиссионные экспертизы. Однородные и комплексные экспертизы.

Организация судебных экспертиз в России. Экспертные учреждения МВД, Минюста, Минздрава России и др.

Подготовка и назначение экспертиз. Целесообразность назначения экспертиз. Выбор экспертного учреждения. Структура постановления о назначении экспертизы. Формулирование вопросов для экспертов, учет специальных познаний экспертов и современных возможностей данного вида экспертизы.

Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта, его структура. Оценка заключения эксперта.

#### ***Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений***

##### **Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений**

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая характеристика преступления. Методологические, организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения информации, способствующей расследованию преступлений.

Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления их разрешения.

##### **Тема 22. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами**

Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами, структура организованной преступной деятельности (основная, факультативная). Признаки организованной преступной деятельности. Типы лидеров в преступных формированиях и их роль.

Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных данных, составляющих содержание.

Организационные и методические особенности раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами. Виды и содержание следственных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования. Основные направления их разрешения. Методы нейтрализации преступного противодействия организованных групп расследованию.

Особенности тактики отдельных следственных действий, проводимых при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

##### **Тема 23. Расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Место убийства и место обнаружения трупа. Действия по подготовке, способы убийства. Действия,



приведшие непосредственно к совершению убийства. Приемы сокрытия убийств. Характеристика убийц и потерпевших. Значение зависимостей между составляющими криминалистическую характеристику и действиями следователя по розыску убийцы.

Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии по делам об убийствах.

Типовые задачи подготовительного этапа расследования. Первоначальные действия следователя при обнаружении трупа. Действия следователя при исчезновении человека.

Главные задачи первоначального этапа расследования в различных типовых ситуациях. Меры по установлению личности потерпевшего. Способы установления причины смерти. Приемы выявления сущности и механизма происшедшего события. Установление места совершения убийства. Определение времени наступления смерти. Выявление очевидцев. Установление и розыск убийц.

Задачи последующего этапа расследования. Роль автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании. Особенности тактики производства следственных действий по делам об убийствах. Специфика взаимодействия следователя с органами дознания по делам об убийствах.

#### **Тема 24. Расследование краж**

Криминалистическая характеристика краж (данные о подготовке, способах совершения, приемах сокрытия, следах, месте и времени совершения тайного хищения чужого имущества, предмете преступного посягательства, лицах совершающих кражи).

Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

Следственные версии. Планирование и организация расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, допроса собственника, материально-ответственного лица, допроса свидетелей и др. Оперативно-розыскные мероприятия и их роль в установлении отдельных обстоятельств совершенного преступления. Использование информационно-поисковых систем. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества.

Основные направления деятельности следователя на последующем этапе расследования краж. Типичные версии и способы их проверки. Организационные мероприятия (проверки по учетам, изучение уголовных дел об аналогичных преступлениях и т.п.) и особенности тактики производства последующих следственных действий (обысков, допроса обвиняемого, производства отдельных видов экспертиз и др.).

#### **Тема 25. Расследования мошенничества**

Криминалистическая характеристика мошенничества (данные о способах совершения, механизме противоправной деятельности, месте и обстановке, следах, личности преступника, личности потерпевших, и др.). Особенности

первоначального этапа расследования мошенничества. Типичные следственные ситуации и алгоритмы деятельности следователя. Основные направления взаимодействия следователя с органами дознания. Неотложные следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия, версии и планирование расследования.

Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве (допрос потерпевшего и свидетелей, задержание подозреваемого, допрос подозреваемого, обыски, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, следственный эксперимент, и др.)

Использование информационно-поисковых систем, возможностей Национального центрального бюро Интерпола и его подразделений в субъектах Российской Федерации для получения информации о наличии у обвиняемых недвижимости за границей. Использование средств массовой информации. Взаимодействие следователя с должностными лицами правоохранительных и других органов.

### **Тема 26. Расследования присвоения или растраты**

Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества (данные о предмете преступного посягательства, подготовке к совершению преступлений, способах совершения и сокрытия присвоения или растраты, следах противоправного деяния, месте и обстановке, личностных свойствах расхитителей, и др.).

Производство проверочных действий по сообщениям о присвоении или растрате. Производство инвентаризации товарно-материальных ценностей, инвентаризация денежных средств в кассе, инвентаризация расчетов с банками по ссудам, с бюджетом, покупателями, поставщиками и другими дебиторами и кредиторами. Методика проведения ревизии, контрольного обмера фактически выполненных объемов работ.

Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании хищений чужого имущества путем присвоения или растраты (выемка, обыск по месту жительства и работы, допрос свидетелей (различных категорий), судебно-бухгалтерская экспертиза, финансово-экономическая экспертиза инженерно-экономическая экспертиза, судебно-товароведческая экспертиза, допрос обвиняемых, и др.). Возмещение материального ущерба.

### **Тема 27. Расследование грабежей и разбойных нападений**

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев (данные о подготовке, способах совершения, способах сокрытия, следах, месте и времени совершения грабежей и разбойных нападений, предмете преступного посягательства, субъекте преступлений, потерпевших, и др.).

Особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации первоначального этапа. Основные направления разрешения ситуаций и информационной неопределенности. Типичные версии планирование расследования. Тактика производства осмотра места происшествия, допроса

потерпевшего, освидетельствования потерпевшего и осмотра одежды, допроса, свидетелей, назначения экспертиз. Поисковые мероприятия по делам о грабежах и разбоях. Использование оперативно-справочных и криминалистических учетов, а также экспертно-криминалистических картотек и коллекций, информационно-телекоммуникационных систем. Задержание подозреваемого и личный обыск задержанного.

Особенности расследования грабежей и разбоев на последующем этапе. Типичные следственные ситуации в основные направления их решения. Последующие следственные действия (допрос обвиняемого, допросы свидетелей, предъявление для опознания, очные ставки, следственные эксперименты, проверка показаний на месте, экспертизы, и др.) и тактика их производства.

### **Темз 28. Расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности**

Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (данные о подготовке к совершению преступлений, способах совершения, способах сокрытия, обстановке, предмете преступного посягательства, субъектах противоправной деятельности, и др.).

Сбор и анализ информации, предшествующей возбуждению уголовного дела о незаконном получении кредита и злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности. Изучение заявки о выдаче кредита гарантийного письма, кредитного договора, копий договоров, подтверждающих сделки, справки из налоговой инспекции о том, что предприятие состоит на учете, баланса, платежного календаря, книги учета хозяйственных операций, и др.

Опрос работников банка, предприятия-заемщика, получавшего кредит, сотрудников кредитной организации, и др.

Тактика производства некоторых следственных действий при расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Допрос свидетелей, осмотр документов, допрос подозреваемого (обвиняемого), судебно-бухгалтерская экспертиза, финансово-экономическая экспертиза.

### **Тема 29. Расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные (в том числе компьютерные) и телекоммуникационные технологии.

Понятие «компьютерной информации», «ЭВМ», «система и сеть ЭВМ», «машинные носители компьютерной информации», «вредоносные программы (ВП)» и их признаки. Понятие «уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации», «нарушение работы ЭВМ» и их признаки.

Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и

распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации.

Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников.

Типичные следственные ситуации и версии. Особенности расследования на первоначальном и последующем этапах. Следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.

### **Тема 30. Расследование взяточничества**

Криминалистическая характеристика взяточничества (данные о способах совершения и сокрытия преступлений, следах, предмете преступного посягательства, месте совершения, и др.).

Особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования. Оперативно-тактическая операция по задержанию преступников. Обстоятельства затрудняющие их расследование. Типичные следственные ситуации, обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования.

Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании взяточничества. Допрос заявителя, контроль и запись телефонных и иных переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Осмотр места происшествия, выемка и осмотр документов, допрос подозреваемых обвиняемых, допрос свидетелей, очная ставка, экспертизы, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, и др.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

## **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП и описание показателей оценивания компетенций на различных этапах формирования**

### **Компетенции, закрепленные за дисциплиной:**

*Общепрофессиональная компетенция:*

**ОПК- 3** способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

В результате овладения данной компетенцией обучающийся должен:

**Знать** - содержание действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста;

- нравственные основы межличностного и профессионального общения;

**Уметь** - исполнять профессиональные обязанности в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и нормами морали;

-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

**Владеть** -культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;

- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста на основе имеющихся профессиональных знаний

*Профессиональные компетенции:*

**ПК-5** – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате овладения данной компетенцией обучающийся должен:

**Знать**- содержание норм материального и процессуального права, иных нормативных актов, регламентирующих порядок назначения и проведения различных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессе, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований;

- возможности использования различных видов экспертных заключений для документального оформления противоправной деятельности.

**Уметь** - анализировать нормы материального и процессуального права и иных законодательных актов и грамотно применять их при назначении и производстве различных видов судебных экспертиз;

**Владеть** - навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права и их реализации в профессиональной деятельности.

**ПК-10** – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате овладения данной компетенцией обучающийся должен:

**Знать** - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

**Уметь** - самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для

расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел.

**Владеть** - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также принятия квалифицированных юридических решений.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета и экзамена**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или их части)</b>	<b>Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)</b>
	<i><b>Раздел 1. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики</b></i>		
1.	Тема 1. Предмет, задачи, методы и система криминалистики	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 1 Вопр. к зачету № 1-2 Вопр. к экзамену № 1-2
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 2 Вопр. к зачету № 3-5 Вопр. к экзамену № 3-5
3.	Тема 3. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 3 Вопр. к зачету № 6-10 Вопр. к экзамену № 6-10
4.	Тема 4. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 4 Вопр. к зачету № 11-13 Вопр. к экзамену № 11-13
	<i><b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b></i>		
5.	Тема 5. Общие положения криминалистической техники	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 5 Вопр. к зачету № 14 Вопр. к экзамену № 14
6.	Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 6 Вопр. к зачету № 15-17 Вопр. к экзамену № 15-17
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование следов	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 7 Вопр. к зачету № 18-24 Вопр. к экзамену № 18-24
8.	Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 8 Вопр. к зачету № 25-35 Вопр. к экзамену № 25-35
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 9 Вопр. к зачету № 34-35 Вопр. к экзамену № 34-35
10.	Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 10 Вопр. к зачету № 36-40

			Вопр. к экзамену № 36-40
11.	Тема 11. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 11 Вопр. к зачету № 41-46 Вопр. к экзамену № 41-46
	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>		
12.	Тема 12. Основы криминалистической тактики	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 12 Вопр. к зачету № 47-52 Вопр. к экзамену № 47-52
13.	Тема 13. Тактика осмотра места происшествия	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 13 Вопр. к зачету № 53-56 Вопр. к экзамену № 53-56
14.	Тема 14. Тактика следственного эксперимента	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 14 Вопр. к зачету № 57-61 Вопр. к экзамену № 57-61
15.	Тема 15. Тактика обыска и выемки	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 15 Вопр. к зачету № 62-65 Вопр. к экзамену № 62-65
16.	Тема 16. Тактика контроля и записи переговоров	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 16 Вопр. к зачету № 66-68 Вопр. к экзамену № 66-68
17.	Тема 17. Тактика допроса и очной ставки	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 17 Вопр. к зачету № 69-74 Вопр. к экзамену № 69-78
18.	Тема 18. Тактика предъявления для опознания	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 18 Вопр. к экзамену № 75-78
19.	Тема 19. Тактика проверки показаний на месте	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 19 Вопр. к экзамену № 79-81
20.	Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 20 Вопр. к экзамену № 82-86
	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</b>		
21.	Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 21 Вопр. к экзамену № 87-89
22.	Тема 22. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными группами	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 22 Вопр. к экзамену № 90-92
23.	Тема 23. Расследование убийств	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 23 Вопр. к экзамену № 93-95
24.	Тема 24. Расследование краж	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 24 Вопр. к экзамену № 96-98
25.	Тема 25. Расследование мошенничества	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 25 Вопр. к экзамену № 99-101
26.	Тема 26. Расследование присвоения и растраты	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 26 Вопр. к экзамену № 102-104
27.	Тема 27. Расследование грабежей и разбойных нападений	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 27 Вопр. к экзамену № 105-107

28.	Тема 28. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 28 Вопр. к экзамену № 108-110
29.	Тема 29. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 29 Вопр. к экзамену № 111-112
30.	Тема 30. Расследование взяточничества	ОПК- 3, ПК-5, ПК-10.	Практ. задачи – тема № 30 Вопр. к экзамену № 113-115

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

<b>ОПК-3</b> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
<b>ОПК-3</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> - содержание должностных обязанностей отдельных юридических профессий;</p> <p>- некоторые положения действующего законодательства, регламентирующего этические основы профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- общие нравственные основы межличностного общения.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать имеющиеся знания криминалистики и норм морали при исполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- давать оценку отдельным фактам и явлениям профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>- работать с процессуальными документами.</p> <p><b>Владеть</b> - недостаточными навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали и профессиональной этики юриста;</p> <p>- определенными способами оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>- способностью к межличностным коммуникациям и профессиональному общению.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое содержание уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и исполнять процессуальные решения.</p> <p><b>Владеть</b> анализом уголовно-процессуальных правоотношений.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу и содержание уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с процессуальными документами, принимать и исполнять</p>	<b>отлично</b>



		<p>процессуальные решения органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, а также совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений.</p>	
<b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
<b>ПК-5</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> отдельные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок раскрытию преступлений.</p> <p>- содержание норм материального и процессуального права, регламентирующих порядок назначения и проведения различных видов судебных экспертиз криминалистики в ограниченном объеме;</p> <p>- некоторые возможности использования различных видов экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с доказательствами, -сносно использовать теоретические знания при производстве следственных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> определенными навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права;</p> <p>- слабыми навыками оценки заключений экспертизы использования в профессиональной деятельности.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> - конкретное содержание норм материального и процессуального права, регламентирующих порядок назначения и проведения различных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессе;</p> <p>- возможности использования различных видов экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - квалифицированно применять правовые нормы при назначении и производстве различных видов экспертиз;</p> <p><b>Владеть:</b> - хорошими навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права;</p> <p>- достаточными навыками оценки заключений экспертизы и их использования в профессиональной деятельности.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> - точное содержание норм материального и процессуального права, регламентирующих порядок назначения и проведения различных видов экспертиз;</p> <p>- возможности использования различных видов</p>	<b>отлично</b>

		<p>экспертных заключений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - квалифицированно применять правовые нормы при назначении и производстве различных видов экспертиз;</p> <p>-грамотно использовать теоретические знания криминалистики при производстве следственных действий, при формулировании вопросов, выносимых на разрешение перед соответствующими экспертизами и в расследований преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> - уверенными навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права;</p> <p>- достаточно высокими навыками оценки заключений экспертизы и их использования в профессиональной деятельности.</p>	
<b>ПК-10</b> – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
<b>ПК-10</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> - отдельные методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- некоторые формы участия судебной экспертизы в расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять определенные методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- недостаточно правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для расследования уголовных дел.</p> <p><b>Владеть:</b> определенными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- слабыми навыками основ анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и др. дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> - общие методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- формы участия в экспертизе расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность.</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно применять большинство методов и способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<b>хорошо</b>

	<p>- достаточно хорошо оценивать роль и значение экспертизы для расследования уголовных и др. делах.</p> <p><b>Владеть</b> - хорошими навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также принятия квалифицированных юридических решений;</p> <p>- достаточными основами анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и др. дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний.</p>	
<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> - конкретные методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- любые формы экспертизы в расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность.</p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно применять все имеющиеся методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>- правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для расследования уголовных и др. дел.</p> <p><b>Владеть:</b> - хорошими навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также принятия квалифицированных юридических решений;</p> <p>- высокими навыками основ анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и др. дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний.</p>	<b>отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

Студент, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с

программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем, а также предоставляет выполненное задание пропущенного занятия в письменной форме.

### **5.3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет).**

#### ***Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики***

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики. Связь криминалистики с другими науками.
3. Понятие, сущность и научные основы криминалистической идентификации.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
6. Понятие, сущность и виды криминалистических версий.
7. Понятие, сущность и значение планирования расследования.
8. Принципы и элементы планирования.
9. Планирование проведения предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
10. Особенности планирования на различных этапах расследования.
11. Понятие и сущность компьютерной информации ее отличие от других видов информации.
12. Основные средства передачи компьютерной информации.
13. Использование автоматизированных рабочих мест при проведении следственных действий.

#### ***Криминалистическая техника***

14. Понятие и система криминалистической техники. Правовые основания применения средств криминалистической техники.
15. Понятие, значение и виды криминалистической фотографии.
16. Методы криминалистической фотосъемки.
17. Применение видеозаписи в процессе раскрытия и расследования преступлений.
18. Понятие, система и задачи криминалистического следоведения (трасологии).
19. Понятие и классификация следов в криминалистике.
20. Дактилоскопия: ее предмет и задачи.
21. Следы ног человека как источники криминалистически значимой информации.
22. Типичные вопросы, решаемые при исследовании запирающих механизмов и сигнальных устройств (замков и пломб).
23. Следы орудий взлома и инструментов: их обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.
24. Следы транспортных средств как источники криминалистически

значимой информации.

25. Понятие и виды микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

26. Понятие и система криминалистического исследования оружия. Классификация оружия.

27. Понятие и задачи судебной баллистики.

28. Взрывные устройства и взрывчатые вещества, следы их применения.

29. Меры безопасности при осмотре места взрыва и взрывчатых веществ.

30. Криминалистическое исследование холодного оружия.

31. Понятие и система криминалистического исследования документов.

32. Признаки письменной речи.

33. Общие и частные признаки почерка.

34. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.

35. Виды частичной подделки документов.

36. Понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии.

37. Внешние признаки человека, их основные свойства и классификация.

38. Субъективный портрет: способы изготовления; использование в раскрытии и расследовании преступлений.

39. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

40. Понятие и задачи судебно-портретной экспертизы.

41. Понятие, система и правовые основы и задачи криминалистической регистрации.

42. Виды сведений, содержащихся в федеральных учетах Главного информационно-аналитического центра МВД России.

43. Виды данных, содержащихся в местных учетах информационно-аналитических центров МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.

44. Виды однородных объектов, сведений о них, сосредоточенные в федерально-местных коллекциях и картотеках ЭКЦ МВД России, ЭКУ МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.

45. Виды однородных объектов, сведений о них, сосредоточенные в местных коллекциях и картотеках Экспертно-криминалистических подразделений МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.

46. Основные виды данных сосредоточенных в Национальном центральном бюро Интерпола.

### ***Криминалистическая тактика***

47. Понятие, система и основные категории криминалистической тактики.

48. Система следственных действий. Структура тактика отдельного следственного действия.

49. Тактический прием. Критерии допустимости использования.

50. Тенденции развития криминалистической тактики.

51. Понятие и виды следственной ситуации; криминалистические средства и методы их разрешения.

52. Понятие и назначение тактической комбинации и оперативно-тактической операции в расследовании преступлений.

53. Понятие, задачи, принципы и виды следственного осмотра.
54. Тактика осмотра места происшествия.
55. Тактика первоначального осмотра трупа на месте его обнаружения.
56. Тактика освидетельствования.
57. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента, его отличие от других следственных действий.
58. Общетактические положения проведения следственного эксперимента.
59. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
60. Тактика производства следственного эксперимента.
61. Фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
62. Понятие и виды обыска.
63. Общетактические требования, предъявляемые к подготовке и проведению обыска.
64. Особенности тактики проведения отдельных видов обыска.
65. Тактика выемки.
66. Правовые основания, понятие, цель контроля и записи телефонных и иных переговоров.
67. Этапы производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.
68. Оценка результатов контроля и записи телефонных переговоров, их использование при расследовании.
69. Понятие, сущность и виды допроса.
70. Этапы допроса.
71. Отдельные тактические приемы допроса.
72. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
73. Тактика допроса добросовестных свидетелей и потерпевших.
74. Тактика очной ставки.
75. Понятие, цель, сущность и виды предъявления для опознания.
76. Допрос лица, неблюдавшего объект. Подготовка к предъявлению для опознания.
77. Тактика предъявления для опознания.
78. Тактика предъявления для опознания трупа.
79. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
80. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
81. Тактика проверки показаний на месте.
82. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.
83. Понятие и классификация судебных экспертиз.
84. Система государственных судебно-экспертных учреждений РФ.
85. Тактика назначения и порядок проведения судебных экспертиз.
86. Заключение эксперта и его оценка.

### **Контрольные вопросы для подготовки**

**5.3.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по всему курсу.**

## ***Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики***

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики. Связь криминалистики с другими науками.
3. Понятие, сущность и научные основы криминалистической идентификации.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
6. Понятие, сущность и виды криминалистических версий.
7. Понятие, сущность и значение планирования расследования.
8. Принципы и элементы планирования.
9. Планирование проведения предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
10. Особенности планирования на различных этапах расследования.
11. Понятие и сущность компьютерной информации ее отличие от других видов информации.
12. Основные средства передачи компьютерной информации.
13. Использование автоматизированных рабочих мест при проведении следственных действий.

### ***Криминалистическая техника***

14. Понятие и система криминалистической техники. Правовые основания применения средств криминалистической техники.
15. Понятие, значение и виды криминалистической фотографии.
16. Методы криминалистической фотосъемки.
17. Применение видеозаписи в процессе раскрытия и расследования преступлений.
18. Понятие, система и задачи криминалистического следоведения (трасологии).
19. Понятие и классификация следов в криминалистике.
20. Дактилоскопия: ее предмет и задачи.
21. Следы ног человека как источники криминалистически значимой информации.
22. Типичные вопросы, решаемые при исследовании запирающих механизмов и сигнальных устройств (замков и пломб).
23. Следы орудий взлома и инструментов: их обнаружение, фиксация, изъятие и исследование.
24. Следы транспортных средств как источники криминалистически значимой информации.
25. Понятие и виды микрообъектов, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
26. Понятие и система криминалистического исследования оружия. Классификация оружия.
27. Понятие и задачи судебной баллистики.

28. Взрывные устройства и взрывчатые вещества, следы их применения.
  29. Меры безопасности при осмотре места взрыва и взрывчатых веществ.
  30. Криминалистическое исследование холодного оружия.
  31. Понятие и система криминалистического исследования документов.
  32. Признаки письменной речи.
  33. Общие и частные признаки почерка.
  34. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
  35. Виды частичной подделки документов.
  36. Понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии.
  37. Внешние признаки человека, их основные свойства и классификация.
  38. Субъективный портрет: способы изготовления; использование в раскрытии и расследовании преступлений.
  39. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
  40. Понятие и задачи судебно-портретной экспертизы.
  41. Понятие, система и правовые основы и задачи криминалистической регистрации.
  42. Виды сведений, содержащихся в федеральных учетах Главного информационно-аналитического центра МВД России.
  43. Виды данных, содержащихся в местных учетах информационно-аналитических центров МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.
  44. Виды однородных объектов, сведений о них, сосредоточенные в федерально-местных коллекциях и картотеках ЭКЦ МВД России, ЭКУ МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.
  45. Виды однородных объектов, сведений о них, сосредоточенные в местных коллекциях и картотеках Экспертно-криминалистических подразделений МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.
  46. Основные виды данных сосредоточенных в Национальном центральном бюро Интерпола.
- Криминалистическая тактика***
47. Понятие, система и основные категории криминалистической тактики.
  48. Система следственных действий. Структура тактика отдельного следственного действия.
  49. Тактический прием. Критерии допустимости использования.
  50. Тенденции развития криминалистической тактики.
  51. Понятие и виды следственной ситуации; криминалистические средства и методы их разрешения.
  52. Понятие и назначение тактической комбинации и оперативно-тактической операции в расследовании преступлений.
  53. Понятие, задачи, принципы и виды следственного осмотра.
  54. Тактика осмотра места происшествия.
  55. Тактика первоначального осмотра трупа на месте его обнаружения.
  56. Тактика освидетельствования.
  57. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента, его отличие от других следственных действий.



58. Общетактические положения проведения следственного эксперимента.
59. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
60. Тактика производства следственного эксперимента.
61. Фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
62. Понятие и виды обыска.
63. Общетактические требования, предъявляемые к подготовке и проведению обыска.
64. Особенности тактики проведения отдельных видов обыска.
65. Тактика выемки.
66. Правовые основания, понятие, цель контроля и записи телефонных и иных переговоров.
67. Этапы производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.
68. Оценка результатов контроля и записи телефонных переговоров, их использование при расследовании.
69. Понятие, сущность и виды допроса.
70. Этапы допроса.
71. Отдельные тактические приемы допроса.
72. Тактика допроса лиц, дающих ложные показания.
73. Тактика допроса добросовестных свидетелей и потерпевших.
74. Тактика очной ставки.
75. Понятие, цель, сущность и виды предъявления для опознания.
76. Допрос лица, наблюдавшего объект. Подготовка к предъявлению для опознания.
77. Тактика предъявления для опознания.
78. Тактика предъявления для опознания трупа.
79. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
80. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
81. Тактика проверки показаний на месте.
82. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.
83. Понятие и классификация судебных экспертиз.
84. Система государственных судебно-экспертных учреждений РФ.
85. Тактика назначения и порядок проведения судебных экспертиз.
86. Заключение эксперта и его оценка.

***Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений***

87. Становление, сущность, понятие и задачи криминалистической методики.
88. Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений как раздела науки криминалистики.
89. Содержание частной криминалистической методики.
90. Особенности организованной преступной деятельности.
91. Организационные и методические особенности расследования организованной преступной деятельности.
92. Особенности тактики отдельных следственных действий при

расследовании организованной преступной деятельности.

93. Криминалистическая характеристика убийств.

94. Особенности первоначального этапа расследования убийств.

95. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании убийств.

96. Криминалистическая характеристика краж.

97. Типичные следственные ситуации и тактика первоначальных следственных действий при расследовании краж.

98. Основные направления деятельности следователя на последующем этапе расследования краж.

99. Криминалистическая характеристика мошенничества.

100. Особенности первоначального этапа расследования мошенничества.

101. Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве.

102. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.

103. Производство проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела о присвоении или растрате.

104. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.

105. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

106. Особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.

107. Особенности расследования грабежей и разбоев на последующем этапе.

108. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

109. Сбор и анализ информации, предшествующей возбуждению уголовного дела о незаконном получении кредита и злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности.

110. Тактика производства некоторых следственных действий при расследовании незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

111. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

112. Особенности организации и тактики производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

113. Криминалистическая характеристика взяточничества.

114. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования.

115. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании взяточничества.

### **5.3.3 Тематика контрольных работ, рефератов, докладов (примерный перечень)**

1. История развития криминалистики в России.
2. Объект и предмет науки криминалистики.
3. Методологические основы криминалистики.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Криминалистическое учение о версиях.
6. Криминалистическое учение о механизме слепообразования.
7. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
8. Криминалистическая модель преступной деятельности.
9. Криминалистическое учение о признаках.
10. Учение о криминалистической регистрации.
11. Криминалистическое учение о розыске.
12. Теория криминалистической идентификации.
13. Моделирование при расследовании преступлений.
14. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
15. Использование криминалистики в гражданском процессе.
16. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
17. Частная криминалистическая категория о фиксации информации.
18. Язык криминалистики.
19. Криминалистическая категория о фиксации информации.
20. Криминалистическая модель процесса раскрытия преступлений.

### **5.3.4. Типовые практические задания**

#### **Раздел I. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики**

##### **Тема 1. Предмет, задачи методы и система криминалистики**

**Устное задание.** Проанализируйте предмет, определите место криминалистики в системе научного знания и в системе юридических наук, роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

**Письменное практическое задание.** Схематично отобразите общие и частные задачи криминалистики, методы криминалистики, систему криминалистики.

##### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определениями, сущностью и назначением криминалистической идентификации, групповой принадлежности и диагностики, их признаками и свойствами.

**Письменное практическое задание.** Схематично изобразите виды и формы идентификации, классификацию идентификационных признаков, стадии идентификации. Соотношение идентификации, установление групповой принадлежности и диагностики.

### **Тема 3. Криминалистические версии и основы плано- организационного обеспечения криминалистической деятельности**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с понятием криминалистической версии, классификацией версий, логическими приемами, используемыми при построении версий, порядком проверки версий, планированием расследования, его принципами, элементами, формами планирования, видами планов.

#### **Рекомендации по составлению плана**

##### **Примерный типовой план согласованных следственно-оперативных мероприятий по раскрытию и расследованию краж:**

*Фабула преступления излагается с указанием количества, качества, наименования похищенных предметов, вещей, их модели, названия страны-изготовителя, фирмы, торговой марки, серии, номера, года выпуска, краткого описания предмета, дефектов, индивидуальных признаков, а также предметов и следов, изъятых с места происшествия, и примет преступников.*

##### **Версии:**

1. Кража совершена лицом, проживающим и работающим в районе совершения преступления и отличающимся стойкой антиобщественной установкой (ранее судимые за аналогичные преступления, безработные, состоящие на различных видах учетов). Данная версия может быть конкретизирована при подробном изучении:

а) объекта преступления (его местоположения, режима работы лиц, проживающих в квартире; фактического состояния охраны квартиры);

б) сведений об орудиях, технических средствах, использованных при совершении кражи, следах, оставленных на месте происшествия;

в) места и способа проникновения в жилое помещение;

г) места и способа изъятия похищенного;

д) характера (количества и качества) похищенного;

е) данных, полученных в ходе осмотра места происшествия, допросов свидетелей и проведения экспертиз (физические, физиологические, психические свойства субъекта; данные о его внешности: рост, телосложение, размер ступни, физическая сила; группа крови, слюны, строения зубов, заболевания; навыки, умения, устойчивые привычки и потребности, интересы, профессия; одежда, обувь, иные детали).

2. Кража инсценирована (например, с целью получения страхового возмещения или по другим мотивам).

3. Кража совершена лицом из числа родственников или знакомых владельца имущества.

##### **Общие мероприятия по версиям:**

1. Ориентировать личный состав органов полиции, работников магазинов, рынков, камер хранения о совершенной краже с указанием наименования похищенных предметов, вещей, их модели, названия страны-изготовителя,

*фирмы, торговой марки, серии, номера, года выпуска, краткого описания предмета, дефектов, особых примет и т.п.*

*Исполнитель*

*Срок*

*2. Проверить лиц, состоящих на учете (указать, кого именно) и скупающих краденое. Проверить места (с указанием конкретных адресов) концентрации антиобщественных элементов.*

*Исполнитель*

*Срок*

*3. Провести поквартирный (подворный) обход в районе совершения кражи (с указанием конкретных границ и цели обхода) - выявить обстоятельства преступления и лиц, совершивших преступление и т.д.*

*Исполнитель*

*Срок*

*4. Допросить владельцев имущества, членов их семей, свидетелей (перечислить, кого именно), круга их знакомых с целью установления лиц, совершивших преступление, обстоятельств преступления, индивидуальных признаков похищенного, условий хранения похищенного.*

*Исполнитель*

*Срок*

*5. Назначить необходимые экспертизы. Провести осмотры, опознания и другие следственные действия, оперативно-розыскные мероприятия.*

*Исполнитель*

*Срок*

***Мероприятия по версиям:***

*1. Отработать на причастность к преступлению ранее судимых за аналогичные преступления, освободившихся из учреждений исполнения наказания в предшествующий период (указать, за какой именно), проживающих и работающих на предприятиях (каких именно) в районе совершения преступления. Лиц, представляющих оперативный интерес, допросить с целью установления их местонахождения в момент совершения преступления.*

*Исполнитель*

*Срок*

*2. Отработать на причастность к преступлению безработных, лиц, злоупотребляющих спиртными напитками, лиц, потребляющих наркотические средства и проживающих в районе совершения преступления. Лиц, представляющих оперативный интерес, допросить.*

*Исполнитель*

*Срок*

3. *Отработать на причастность к краже несовершеннолетних, состоящих на учете, проживающих в районе совершения преступления. Лиц, представляющих оперативный интерес, допросить.*

*Исполнитель*

*Срок*

4. *Отработать на причастность к совершению квартирной кражи лиц из числа родственников, знакомых, граждан, знавших о нахождении в квартире определенных предметов (вещей), оказавшихся похищенными. Лиц, представляющих оперативный интерес, допросить.*

*Исполнитель*

*Срок*

#### **Тема 4. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с информационно-аналитической работой при расследовании преступлений, источниками доказательственной и ориентирующей информации. Уясните понятие, назначение и сущность компьютерной информации, использование компьютерной техники, информационно-поисковых, информационно-телекоммуникационных систем при производстве экспертиз, составлении процессуальных и организационных документов.

**Письменное практическое задание.** Схематично изобразите основные средства передачи компьютерной информации, услуги компьютерных сетей.

### **Раздел II. Криминалистическая техника**

#### **Тема 5. Общие положения криминалистической техники**

**Устное задание.** Проанализируйте определение криминалистической техники, правовые основы применения технических средств при расследовании преступлений, современные тенденции развития научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных вещественных доказательств.

**Письменное практическое задание.** На схеме отобразите систему криминалистической техники, формы и субъектов применения технических средств.

Перечислите содержимое стандартного унифицированного чемодана для осмотра места происшествия (следственного чемодана) и назовите целевое назначение каждого предмета (в виде схемы, рисунка или списка).

#### **Тема 6. Криминалистическая фотография и видеозапись**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определениями криминалистической фотографии и видеозаписи, правовыми основами и назначением их в раскрытии

и расследовании преступлений. Уясните назначение основных узлов и механизмов простого и цифрового фотоаппаратов, а также процессов получения изображений, требования, предъявляемые к криминалистической фотографии, и ее отличие от общей фотографии, виды и методы криминалистической фотографии. Ознакомьтесь с процессуальными и техническими правилами изготовления фото-таблиц

**Письменное практическое задание.** Сфотографируйте одну из стен собственной квартиры, применяя методы ориентирующей (способом линейной панорамы), обзорной, узловой и детальной (с использованием линейки) фотосъемки. Изготовьте фото-таблицу, снабдив каждый из фотоснимков пояснительными надписями.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование следов**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением криминалистической трасологии, механизмом образования следов, сущностью и значением криминалистического исследования следов в расследовании преступлений, классификацией следов в трасологии и их подробным описанием.

**Письменное практическое задание.** Вычертите схему, на которой покажите классификацию следов в криминалистике.

### **7.1. Следы рук:**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с рельефным строением ладонной поверхности человека, механизмом образования следов рук человека на различных поверхностях, основными типами и видами папиллярных узоров пальцевых рук человека, частными признаками папиллярных узоров и их значением для раскрытия и расследования преступлений. Обратите внимание на правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека при осмотре места происшествия, на современные возможности применения ЭВМ в процессе обработки и поиска дактилоскопических карт.

**Письменное практическое задание.** Изготовьте (совместно со своим однокурсником) дактилоскопическую карту (используя приведенные ниже рекомендации), изучите ее, определите типы, виды частные признаки папиллярных узоров, каждого из 10 пальцев, зарисуйте их.

### **Основные рекомендации по дактилоскопированию живых лиц и трупов**

*Для дактилоскопирования необходимо иметь соответствующие бланки, черную типографскую краску высшего качества, валик, две гладкие металлические или стеклянные пластинки для раскатывания краски (либо специальные дактилоскопические комплекты, например комплект для бесцветного дактилоскопирования КБД – 1), растворитель, стол для дактилоскопирования. Качество краски должно быть таким, чтобы она не осыпалась и не расплывалась как непосредственно при дактилоскопировании, так и при длительном использовании дактилоскопических карт.*

*Перед получением отпечатков необходимо осмотреть руки дактилоскопируемого. Если на пальцах обнаружены открытые раны или повреждения кожных покровов, дактилоскопирование производится после их излечения.*

*Типографская краска ровным слоем раскатывается валиком на пластине. Этим же валиком (без дополнительного нанесения на него краски) раскатывается тонким слоем краска на второй пластине, на которой и прокатываются пальцы дактилоскопируемого. На край стола рядом с пластиной (с ее правой стороны) кладется бланк дактилоскопической карты, сложенной вдоль верхней линии перегиба. Лицо, производящее дактилоскопирование, стоит с правой стороны стола, дактилоскопируемый – слева, лицом к столу.*

*Дактилоскопирование начинается с большого пальца правой руки и заканчивается мизинцем. Дактилоскопируемый выпрямляет пальцы последовательно, начиная с большого, прижав остальные пальцы руки к ладони. Лицо, производящее дактилоскопирование, тремя пальцами левой руки (большим, указательным и средним) берет палец дактилоскопируемого у основания (ближе к ладони), а одноименными пальцами правой руки берет ногтевую фалангу этого же пальца. Рука дактилоскопируемого должна быть свободной, не напряженной. Палец дактилоскопируемого боковой стороной ногтевой фаланги кладется на край пластины и прокатывается по ней от одной кромки ногтя до другой. Большие пальцы прокатываются по направлению к остальным четырем пальцам. Указательный, средний, безымянный и мизинец прокатываются по направлению к большому пальцу. При прокатывании пальца по пластине необходимо, чтобы окрашенной оказалась вся подушечка ногтевой фаланги и 3 – 5 мм средней фаланги. После этого покрытый краской палец таким же способом прокатывается на отведенном ему месте бланка дактилоскопической карты. Прокатывание осуществляется при легком нажатии на палец равномерно и без смещений. В случае отсутствия, какого либо пальца отведенное для него место на бланке дактилоскопической карты оставляется свободным.*

*Для дактилоскопирования пальцев рук левой руки краска на второй пластине раскатывается заново. Бланк дактилоскопической карты складывается по нижней линии перегиба. Дактилоскопирование пальцев левой руки осуществляется в том же порядке, что и правой руки.*

*По окончании дактилоскопирования пальцев левой руки краска на пластине вновь раскатывается равномерным и тонким слоем для получения контрольных отпечатков обеих рук. Контрольные отпечатки получают путем одновременного прикладывания четырех пальцев (без больших) сначала левой руки, затем правой к окрашенной пластине, а потом к предназначенным для них местам на бланке дактилоскопической карты. Аналогично получают контрольные отпечатки больших пальцев на специально отведенных местах бланка дактилоскопической карты. При получении контрольных отпечатков пальцы должны располагаться перпендикулярно нижней кромке дактилоскопической карты.*



**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия сделайте описание следа пальца руки, обнаруженного Вами (на любом предмете), схематически зарисуйте его и приложите к фрагменту протокола.

Подготовьте фрагмент постановления о назначении дактилоскопической экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

### **Рекомендации по описанию следов пальцев рук**

*При описании следов пальцев рук в протоколе следует указывать:*

- 1) на каком предмете находится след (наименование, назначение);*
- 2) материал и состояние предмета (поверхность сухая, влажная, запыленная и т.п.);*
- 3) вид следа (объемный, поверхностный, маловидимый, невидимый, окрашенный);*
- 4) месторасположение следа (расстояние от двух неподвижных ориентиров);  
цвет окрашенного следа;*
- 5) тип отпечатавшегося папиллярного узора (дуговой, петлевой, завитковый) – если определение не вызывает сомнения;*
- 6) форма и размеры следа в длину и ширину;*
- 7) способ выявления и фиксации следа;*
- 8) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;*
- 9) изъятие, упаковка (в какой материал упакован, пояснительная надпись, подписи участников следственного действия, какой печатью опечатан).*

### **7.2. Следы обуви:**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с механизмом образования следов ног и обуви человека, основными их видами, идентификационным и диагностическим значением для раскрытия и расследования преступлений.

**Письменное практическое задание.** На листе чистой бумаги (формат А-4) оставьте след подошвы собственной обуви, изучите его, произведите измерения и опишите в фрагменте протокола осмотра места происшествия. Сделайте схематичную зарисовку дорожки следов ног, обозначьте основные признаки.

Подготовьте фрагмент постановления о назначении экспертизы следов обуви, сформулируйте вопросы эксперту.

### **Рекомендации по описанию следов обуви и ног человека**

*В протоколе описываются отдельные следы ног человека и дорожка следов, если она имеется. При описании следов ног человека в протоколе следует отразить следующие данные:*

- 1) характер поверхности или грунта, где обнаружены следы (деревянный, бетонированный пол; глинистый, песчаный, сухой, влажный грунт и т.п.);*

- 2) место обнаружения следов;
- 3) вид следов (объемные, поверхностные, отслоения или наслоения; обуви, босых ног);
- 4) характер и цвет вещества, которым образован след;
- 5) направление и расположение следов относительно окружающих предметов;
  - б) элементы дорожки следов – длину, ширину шага, угол разворота стопы отдельно правой и левой ног;
- 7) форму следа носка (острый, прямоугольный, прямоугольный широкий, удлинённый, круглый широкий); заднего края подметки (прямой, вогнутый, скошенный, фигурный); переднего края каблука (прямой, вогнутый, выпуклый, фигурный); самого каблука (круглый, овальный, четырехугольный);
- 8) размер следа;
- 9) наличие рельефного рисунка подошвы обуви;
- 10) форму, размеры и расположение особенностей строения подошвы обуви (гвоздей, швов, набоек, трещин, истертостей, элементов рельефного рисунка и т.д.);
- 11) способ фиксации следа;
- 12) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;
- 13) способ изъятия и упаковки предмета со следом или слепка (как упакован, пояснительная надпись, подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатан).

### **7.3. Следы зубов и других частей тела человека:**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с видами следов зубов и других частей тела человека, механизмом их образования на различных поверхностях, правилами обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и описания, особенностями использования при раскрытии и расследовании преступлений.

**Письменное практическое задание.** Перечислите основные задачи экспертного исследования следов зубов и следов губ человека.

### **7.4. Следы крови:**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с механизмом образования, следов крови, их изменениями при воздействии различных факторов, особенностями фиксации, хранения, значением для раскрытия и расследования преступлений.

### **7.5. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов (механоскопия):**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с орудиями, применяемыми при взломе, спецификой механизма образования следов на различных преградах, особенностями их обнаружения, фиксации и изъятия.

**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия опишите след орудия взлома (для этого используйте отвертку, зубило, стамеску), сделайте зарисовку следа и приложите ее к протоколу.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

### **Рекомендации по описанию следов орудий взлома**

*При описании следов орудий взлома следует установить и указать в протоколе:*

- 1) вид преграды, на которой образованы следы (стена, дверь, окно и т.п.);
- 2) материал преграды (доска, бревно, фанера, кирпич, железо и т.п.);
- 3) поверхность преграды (полированная, крашеная и т.п.);
- 4) вид следа (объемный, поверхностный, наслоения; след удара, нажима, трения, разреза, распила и т.п.);
- 5) месторасположение следа (изнутри помещения или с наружи; каково расстояние от центра следа до двух постоянных ориентиров, например до нижнего края двери, смежного края со стороны запора; наименование частей двери и окна);
- 6) форму следа (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, трапецевидная, неправильная, продолговатая и т.п.);
- 7) размеры следа в двух взаимно перпендикулярных направлениях (длина, ширина) и наибольшая глубина (объемного) следа;
- 8) характерные особенности следа в виде выпуклостей и углублений (форма, размеры, расположение);
- 9) наличие в следе посторонних частиц (краски, ржавчины и т.п.);
- 10) способ фиксации следов;
- 11) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;
- 12) способ изъятия и упаковки предмета со следом или слепка (как упакован, пояснительная надпись, подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатан).

### **7.6. Следы транспортных средств (транспортная трасология):**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с классификацией следов транспортных средств, механизмом их образования, идентификационными и диагностическими задачами, решаемыми при обнаружении следов транспортных средств, правилами обнаружения, фиксации и их изъятия.

**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия, опишите след транспортного средства, сделайте его фотографию (используйте для этого хорошо видимый след транспортного средства на грунте, асфальте) и приложите к протоколу.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

### **Рекомендации по описанию следов транспортных средств**

*При описании следов транспортных средств в протоколе нужно указать:*

- 1) место обнаружения следов (проезжая часть дороги, обочина, поле);
- 2) вид и состояние грунта или покрытия дороги, где обнаружен след

(грунт глинистый, чернозем, песок, солончак; состояние грунта – влажный, сухой, пыль, снег и т.п.);

3) вид следов (объемные, поверхностные);

4) количество следов и их взаимное расположение;

5) месторасположение следов (на участке прямолинейного движения, на повороте);

6) направление следов в обе стороны от места происшествия;

7) общую протяженность следов;

8) ширину каждого следа;

9) соотношение передних и задних колес (перекрываются полностью или часть следов передних колес сохранилась в виде полоски – указать, какой ширины);

10) максимальную глубину объемных следов по отношению к поверхности дороги;

11) размер колеи;

12) строение рисунка протектора (состоящий из ромбиков, шашек, извилистых ломаных линий и т.п.);

13) форму, размеры и расположение особенностей поверхности колеса или протектора (трещин, выбоин, заплат, следов вулканизации и т.п.);

14) длину следа одного оборота колеса;

15) базу автомобиля (по следам стоянки, пробуксовки и разворота, произведенного с применением заднего хода);

16) длину следа торможения;

17) признаки направления движения;

18) уклон дороги и радиус поворота (в некоторых случаях при расследовании автотранспортных происшествий);

19) способ фиксации следов;

20) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;

21) способ изъятия и упаковки предмета со следом или слепка (как упакован, пояснительная надпись, подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатан).

### **7.7. Микрообъекты, следы запаха человека (криминалистическая одорология):**

**Устное задание.** Уясните, что относится к микрообъектам, в чем специфика их обнаружения и фиксации. Ознакомьтесь с определением одорологии, научными основами криминалистического исследования запаховых следов, основными факторами, влияющими на их сохранность, техническими средствами, приемами обнаружения, фиксации, изъятия и хранения, идентификационным и диагностическим значением для раскрытия и расследования преступлений.

### **7.8. Криминалистическая фоноскопия:**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с основными положениями криминалистической фоноскопии, ее задачами, основными правилами

обнаружения, фиксации и изъятия акустической информации, современными возможностями ее получения и исследования, идентификационным и диагностическим значением акустической информации в раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с основными положениями криминалистического оружиеведения, ее объектами, определением баллистики и ее правовыми основами, правилами обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### **8.1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия:**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с классификацией огнестрельного оружия, основными узлами и механизмами.

**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия опишите огнестрельное оружие (используя для этого рекомендованные справочники).

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

### **Рекомендации по описанию оружия**

*При описании оружия в протоколе следует указать:*

- 1) вид оружия: пистолет, револьвер, винтовка, карабин, охотничье ружье, обрез;*
- 2) систему, модель и калибр оружия;*
- 3) месторасположения оружия (каково расстояние от дульного среза до двух постоянных ориентиров);*
- 4) имеются ли какие либо наружные дефекты, и если есть, то в чем они заключаются (отломы, трещины, вмятины, погнутости); какая деталь и в каком месте повреждена;*
- 5) имеются ли признаки ремонта оружия, и какие именно;*
- 6) нет ли на поверхности оружия следов папиллярных узоров, пороховой копоти, крови, волос, костных осколков, мозгового вещества, земли, иных веществ;*
- 7) в каком положении находится курок (спущен, на боевом, предохранительном взводе);*
- 8) какие маркировочные обозначения заводского и иного происхождения имеются на оружии (наименование, номер, год выпуска, фирма, инициалы владельца и т.п.);*
- 9) есть ли патрон в патроннике;*
- 10) имеются ли и в каком количестве патроны в магазине;*

- 11) какие маркировочные обозначения имеются на патронах;
- 12) нет ли на патронах признаков осечек;
- 13) сколько нарезов, и какого направления имеет канал ствола;
- 14) каково состояние ствола (наличие смазки, порохового нагара, ржавчины, раковин, несгоревших порошинок и посторонних частиц);
- 15) есть ли запах сгоревшего пороха;
- 16) способ фиксации;
- 17) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;
- 18) способ изъятия и упаковки (как упаковано, пояснительная надпись, подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатано).

## **8.2. Криминалистическое исследование боеприпасов:**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с устройством и классификацией патронов, пуль и гильз, возможностями идентификации нарезного и гладкоствольного оружия по составным элементам охотничьего патрона и следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь).

**Письменное практическое задание.** Зарисуйте боевой патрон, укажите его составные части.

В фрагменте протокола осмотра места происшествия опишите гильзу, пулю (используя стенды кабинета криминалистики), сделайте их зарисовки.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертиз, сформулируйте вопросы эксперту.

### **Рекомендации по описанию стреляных гильз**

*При описании гильзы в протоколе следует указывать:*

- 1) местоположение и вид гильзы (похожая на револьверную, пистолетную, винтовочную, ружейную);
- 2) форму корпуса (цилиндрическая, коническая, бутылочная);
- 3) соотношение диаметров корпуса и шляпки: гильза с выступающей шляпкой (закраинная), гильза с невыступающей шляпкой (беззакраинная);
- 4) диаметр шляпки;
- 5) внутренний диаметр дульца;
- 6) длину гильзы;
- 7) цвет корпуса и капсюля;
- 8) маркировочное обозначение на шляпке (калибр, год выпуска, марка завода, звездочки);
- 9) материал охотничьей гильзы (металлическая, бумажная, капроновая);
- 10) наличие (отсутствие) следов пальцев рук на корпусе и доньшке гильзы;
- 11) признаки способа крепления пули в гильзе (кернение, обжим);
- 12) наличие следов патронного упора и отражателя на доньшке; выбрасывателя – на передней поверхности закраины шляпки; магазина и патронника – на корпусе;

- 13) имеют ли следы блеск;
- 14) дефекты гильзы (раздутие, разрыв дульца, трещины и вмятины);
- 15) наличие (отсутствие) на корпусе гильзы следов в виде царапин, являющихся результатом стачивания гильзы при подгонке к патроннику оружия другого калибра;
- 16) ощущается ли из полости гильзы запах сгоревшего пороха;
- 17) наличие нагара снаружи и внутри корпуса гильзы;
- 18) нет ли в полости гильзы несгоревших порошинок;
- 19) наличие или отсутствие на гильзе следов коррозии (снаружи и внутри), ее интенсивность и цвет;
- 20) способ фиксации;
- 21) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;
- 22) способ изъятия и упаковки (как упакована, пояснительная надпись, подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатано).

### **Рекомендации по описанию стреляных пуль**

*При описании пули в протоколе осмотра следует указать:*

- 1) место обнаружения пули;
- 2) вид пули (по устройству: оболочечная, полуболобочная, безоболочечная), по назначению: похожая на пистолетную, револьверную и т.д.), местоположение;
- 3) форму пули (кончик: овальный, острый, плоский; хвостовая часть: конусная, цилиндрическая);
- 4) цвет оболочки (если пуля оболочечная);
- 5) наличие деформации (сплющена, разорвана, с трещиной);
- 6) размеры пули (длина и диаметр доньника);
- 7) наличие на пули посторонних частиц (кровь, волокна, частицы стекла, кирпичная пыль и т.п.);
- 8) наличие отличительной окраски на кончике пули;
- 9) признаки способа крепления пули в гильзе (следы кернения, кольцевой желобок);
- 10) количество, направление и наклон следов полей нарезов канала ствола;
- 11) наличие и характер признаков выстрела пули из оружия, не соответствующего (меньшего или большего) калибра (вытягивание пули, вырывание сердечника из оболочки, слишком глубокие или маловыраженные следы полей нарезки канала ствола);
- 12) способ фиксации;
- 13) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;
- 14) способ изъятия и упаковки (как упакована, пояснительная надпись, подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатано).

### 8.3. Криминалистическое исследование следов выстрела

**Устное задание.** Ознакомьтесь с основными и дополнительными следами выстрела, видами и формами повреждений, механизмом образования следов на различных поверхностях (металл, дерево, стекло, бетон, ткань, кожа человека), способами определения местонахождения стрелявшего по следам выстрела, правилами фиксации и изъятия следов выстрела.

**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия опишите огнестрельное повреждение (используя стенды кабинета криминалистики), сделайте ее зарисовку.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

#### Рекомендации по описанию следов выстрела

*При описании следов выстрела в протоколе следует указать:*

- 1) материал (дерево, металл, текстильная ткань, бетон и т.п.);*
- 2) местоположение (расстояние от центра повреждения до двух постоянных ориентиров);*
- 3) количество повреждений и их взаимное расположение (расстояние между повреждениями);*
- 4) вид повреждений (вмятины, царапины, сквозные отверстия и т.п.);*
- 5) форму повреждений (круглая, овальная, щелевидная, неправильная);*
- 6) характер краев (ровные, неровные, рваные и т.п.);*
- 7) размеры повреждений (общие – в двух взаимоперпендикулярных направлениях и величину отдельных надрывов по краям; глубину слепого пулевого канала);*
- 8) наличие (отсутствие) вокруг повреждений признаков выстрела с близкого расстояния: отпечатка дульного среза оружия, копоти, опаления, несгоревших порошинок, следов смазки (осалки);*
- 9) форму зоны отложения копоти (круг, лучистый венчик, пятно неправильной формы, круглое пятно в центре и сегментобразные пятна слева и справа, кольца и лучи);*
- 10) размеры зоны окапчивания (в двух взаимоперпендикулярных направлениях);*
- 11) цвет и интенсивность окапчивания;*
- 12) признаки направления выстрела;*
- 13) характер повреждения в стекле (отверстие, наличие вокруг него пояска с нарушенной структурой в виде помутнения; наличие радиальных и концентрических трещин (ровных, с плавными изгибами или ломаных); расположение и интенсивность трещин;*
- 14) наличие в краях повреждения блеска в металле; свежесть волокон в отщепках дерева;*
- 15) способ фиксации;*
- 16) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;*
- 17) способ изъятия и упаковки (как упакована, пояснительная надпись,*



*подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатано).*

#### **8.4. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с устройством, назначением взрывных устройств и взрывчатых веществ, следами взрыва в зависимости от применяемого взрывного устройства или взрывчатого вещества, правилами обнаружения, фиксации и изъятия следов в зависимости от применяемых взрывных устройств и взрывчатых веществ, видами экспертиз, вопросами, разрешаемыми при их производстве, правилами, обеспечивающими безопасность участников осмотра места взрыва.

#### **8.5. Криминалистическое исследование холодного оружия**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с классификацией холодного оружия, элементами некоторых видов холодного оружия (нож, кастет, кистень, арбалет), правилами и приемами обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения.

**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия опишите предмет похожий на холодное оружие (нож), сделайте его зарисовку и приложите ее к фрагменту протокола.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

#### **Рекомендации по описанию холодного оружия**

*При описании холодного оружия в протоколе следует указать:*

- 1) месторасположения холодного оружия;*
- 2) вид холодного оружия (если есть точная уверенность);*
- 3) имеются ли какие либо дефекты и если есть, то в чем они заключаются (обломы, трещины, вмятины, погнутости), какая деталь и в каком месте повреждена;*
- 4) материал (материалы) из которого изготовлен данный вид оружия (если есть точная уверенность);*
- 5) составные части холодного оружия;*
- 6) размеры самого оружия и его частей;*
- 7) имеются ли на частях оружия следы папиллярных узоров;*
- 8) какие маркировочные обозначения заводского или иного происхождения имеются на оружии или его элементах;*
- 9) способ фиксации;*
- 10) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;*
- 11) способ изъятия и упаковки (как упаковано, пояснительная надпись, подписи участвующих в следственном действии лиц, какой печатью опечатано).*

## **Тема 9. Криминалистическое исследование документов**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением, классификацией документов как объектов криминалистического исследования, документами письменными доказательствами, правилами их описания и обращения с ними, современными возможностями использования ЭВМ в процессе изготовления и последующего исследования документов.

### **9.1. Криминалистическое исследование письма**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением письма и его признаками, определением почерка, его общими и частными признаками, идентификационным и диагностическим значением письма и почерка при раскрытии и расследовании преступлений, особенностями исследования рукописных подписей, а также факсимиле и подписей, исполненных на ЭВМ, правилами фиксации и изъятия рукописных документов, видами и правилами получения образцов почерка для сравнительного исследования и производства экспертиз.

**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия опишите рукописный документ.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

### **Рекомендации по описанию рукописного текста**

*При описании рукописного текста в протоколе следует указать:*

- 1) место обнаружения документа (в кармане одежды, в столе, на земле, на полу, подшит в деле; расстояния до двух неподвижных ориентиров);*
- 2) наименование документа (если текст краткий, то он полностью воспроизводится в протоколе; если текст большой, то приводятся только начальные и заключительные слова);*
- 3) размер, формат и характеристика краев документа;*
- 4) характеристика бумаги (плотная, средней плотности, тонкая типа писчей, типа папиросной), цвет и оттенок (белая, сероватая, желтоватая, зеленая, розовая и т.п.); наличие и вид линовки ( в одну линейку, в две линейки, в клетку, графление от руки карандашом, чернилами и т.д.);*
- 5) количество строк или размер текста;*
- 6) каким красителем выполнен текст;*
- 7) наличие следов разрывов, сгибов, помарок и т.д.;*
- 8) признаки письменной речи, топографические признаки и особые привычки письма;*
- 9) общие признаки почерка;*
- 10) способ фиксации;*
- 11) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;*
- 12) способ изъятия и упаковки (как упакован, пояснительная надпись, подписи следователя и понятых, какой печатью опечатан).*

## 9.2. Технико-криминалистическое исследование документов

**Устное задание.** Ознакомьтесь со специальными реквизитами документа, видами подлогов, способами подделки документов, методами обнаружения и выявления изменений первоначального содержания документа, а так же способами их восстановления, правилами обращения с частично уничтоженными документами.

**Письменное практическое задание.** В фрагменте протокола осмотра места происшествия опишите документ.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту.

### Рекомендации по описанию документа выполненного на бланке

*При описании документа в протоколе следует указать:*

- 1) место обнаружения или изъятия документа;*
- 2) наименование документа и его основные реквизиты (наименование выдавшей организации, номер, дата выдачи, на чье имя выдан и т.п.);*
- 3) размер, формат и характер краев документа (если документ представляет собой бланк установленного образца (паспорт, военный билет и т.п.), то размер и формат не указываются);*
- 4) характеристика бумаги (плотная, средней плотности, тонкая (типа писчей, типа папиросной), цвет и оттенок бумаги;*
- 5) характеристика текста документа (исполнен на пишущей машинке, от руки), цвет красителя;*
- 6) подписи на документе (от какой организации; если подпись разборчива, то указать фамилию лица, от имени которого выполнена подпись; в противном случае отмечают, что подпись неразборчива или разборчива лишь частично с указанием букв, которые удается прочесть, например, "В лесном массиве са...а");*
- 7) имеется ли фотокарточка, заверена ли она оттиском печати, описание оттисков штампов и печатей (форма, цвет, содержание оттиска, наличие государственного герба или других эмблем);*
- 8) повреждения, пятна и другие особенности (надрывы, складки, пятна, частицы клея или сургуча и т.п.);*
- 9) признаки, указывающие на возможность подделки (без выводов и умозаключений лица, производящего осмотр, об их происхождении);*
- 10) способ фиксации;*
- 11) наименование применяемой фото и видео аппаратуры;*
- 12) способ упаковки (как упакован, пояснительная надпись, подписи следователя и понятых, какой печатью опечатан).*

## Тема 10. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

**Устное задание.** Ознакомьтесь с научными основами и задачами

криминалистического учения о внешности человека, элементами и признаками внешности, методикой описания признаков внешности (метод «словесного портрета»), источниками информации о внешнем облике человека и способами ее фиксации. Уясните основные направления использования информации о внешнем облике человека при раскрытии и расследовании преступлений, современными возможностями применения ЭВМ, информационно-поисковых систем в процессе сбора, фиксации и использования информации о внешнем облике человека.

**Письменное практическое задание.** Составьте полное описание внешности человека (по методу словесного портрета) запечатленного на сигналитическом фотоснимке (фотоснимок приложить к описанию).

### **Рекомендации по описанию**

#### **Примерное описание человека с натуры:**

*Мужчина, 20-25 лет, похож на казаха, рост средний. Телосложение среднее, нормального питания. Голова большая, затылок выступающий. Череп низкий, круглый. Волосы средние, густые, прямые, черные, зачесаны назад. Лобная линия роста волос дугообразная. Лицо широкое, круглое. Лоб низкий, широкий, отклоненный назад. Брови дугообразные, длинные, широкие, черные, по положению относительно глаз – низкие, скошенные наружными концами вверх. Глаза малые, щелевидные, скошенные внутрь, карие. Нос низкий, широкий. Переносица средняя, средней ширины. Спинка носа вогнутая. Кончик носа тупой. Основание носа приподнятое. Выступание носа среднее. Рот большой, углы рта приподнятые. Губы толстые, нижняя губа втянута. Подбородок низкий, широкий, закругленный, выступающий. Ухо среднее, круглое, общая оттопыренность. Шея короткая. Плечи широкие, горизонтальные. Спина широкая. Руки средние, толстые. Ноги средние, средней толщины, по форме О-образные.*

*Особые (броские) приметы – под левым глазом родимое пятно коричневого цвета, диаметром около 1,5 см, в верхней части груди профессионально выполненная татуировка русалки.*

*Одет в черный костюм и клетчатую рубашку.*

#### **Примерное описание человека, изображенного на сигналитическом фотоснимке:**

*Мужчина, 20-25 лет, похож на казаха. Голова средняя. Череп низкий, круглый. Затылок вертикальный. Волосы длинные, густые, прямые, зачесаны назад. Лобная линия роста волос дугообразная. Лицо средней ширины, овальное. Лоб широкий, наклоненный вперед. Брови прямые, длинные, средней ширины, по положению относительно глаз – высокие, по положению относительно горизонтали – горизонтальные. Глаза средние, овальные, скошенные наружу. Нос высокий, узкий. Переносица узкая, глубокая. Спинка носа вогнутая. Кончик носа острый. Основание носа опущенное. Рот средний,*

*углы рта горизонтальные. Губы тонкие, выступает нижняя губа. Подбородок высокий, узкий, треугольный, скошенный. Ухо среднее, овальное. Шея длинная, по толщине средняя, выступает кадык. Плечи опущенные.*

*Особые (броские) приметы – на подбородке в левой части шрам.  
Одет в рабочую куртку.*

### **Тема 11. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с назначением криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений, ее правовыми основами, объектами, формами и видами учетов, системой экспертных учреждений, ведущих криминалистическую регистрацию, современными возможностями использования АБД, ИПС для раскрытия и расследования преступлений.

**Письменное практическое задание.** Схематично изобразите учреждения, ведущие криминалистические учеты и их виды.

## **Раздел III. Криминалистическая тактика**

### **Тема 12. Основы криминалистической тактики**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением криминалистической тактики, ее задачами и системой, связью криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, определением следственного действия, этапами и стадиями производства следственного действия, последовательностью и порядком выполнения действий на каждом этапе.

#### **12.1. Основные понятия криминалистической тактики**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением тактического приема, тактического решения, тактической операции, тактической комбинации, тактического риска, следственной ситуации, классификацией следственных ситуаций, факторами, влияющими на формирование следственной ситуации и выбор тактического решения.

#### **12.2. Розыскная деятельность следователя**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением розыскной деятельности следователя, отличиями розыскной деятельности следователя от иных видов розыска, объектами, подлежащими розыску, проводимому следователем.

#### **12.3. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений, основными принципами взаимодействия его субъектами, формами и видами взаимодействия.

### **Тема 13. Тактика осмотра места происшествия**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с сущностью следственного осмотра, его значением для раскрытия и расследования преступлений, принципами, видами, задачами, научно-техническими средствами, используемыми при его производстве.

Уясните основные этапы и стадии производства осмотра места происшествия, содержание и задачи, методы осмотра и тактические приемы осмотра места происшествия, методы фиксации местоположения и позы трупа, последовательность описания одежды и повреждений, обнаруженных на трупе.

Выясните роль негативных обстоятельств, в раскрытии и расследовании преступлений.

### **13.1. Тактика освидетельствования**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с понятием освидетельствования, вопросами, решаемыми при его проведении, применяемыми тактическими приемами, отличиями между следственным освидетельствованием и судебно-медицинским.

**Письменное практическое задание.** Произведите осмотр «места происшествия» (своей квартиры, комнаты, офиса) представляя, что на двери, ведущей в квартиру и на ее обвязке, имеются объемные, вдавленные следы орудия взлома, прямоугольной формы. На ригеле замка имеются следы орудия взлома в виде двух трасс, в прихожей на полу обнаружен след обуви, образовавшийся путем наслоения побелки на поверхность пола. В зале на дверце шкафа (полированной) видны три следа пальцев одной руки, на кухне на полу обнаружен металлический лом небольшого размера.

### **Тема 14. Тактика следственного эксперимента**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением следственного эксперимента, его сущностью и значением для раскрытия и расследования преступлений.

Уясните виды следственных экспериментов, основные отличия следственного эксперимента от иных следственных действий, содержание подготовки к его производству, обеспечение условий необходимых для производства следственного эксперимента, тактические приемы проведения, фиксацию хода и результатов следственного эксперимента.

### **Примерный план подготовки и проведения следственного эксперимента**

*Краткая фабула: бригада рабочих АО «Строймонтаж» 24.09.20... г. производила ремонт кровли 9-этажного дома, расположенного по адресу: г. Тула, ул. П. Алексеева, дом 143. В 16.00 часов потерпевший С. упал с крыши и от полученных телесных повреждений скончался на месте.*

*Труп С. был обнаружен на расстоянии 12 м. от фундамента дома. Все рабочие, производившие ремонт кровли (заливка нефтебитумом, прокладка рубероидом), работали без страховки; оградительный металлический бордюр*

в месте падения С. отсутствовал. В момент падения на крыше вместе с С. находилось еще трое рабочих: в 1,5 м. в непосредственной близости от С. находился свидетель Ж., с которым у потерпевшего (по оперативным данным) были неприязненные отношения.

Цель эксперимента: проверить, возможно, ли падение человека с крыши 9-этажного дома на расстояние 12 м. от фундамента без придания ему дополнительного ускорения.

Дата и время проведения: 14.10.200. г. в 11.00 час.

Место проведения: крыша и территория западной стороны 9 этажного дома, расположенного по ул. П. Алексеева, 143.

№ п/п	Наименование мероприятий	Кто проводит	Дата
1.	Мероприятия, осуществляемые до выезда на место происшествия:		
1.1	Допросить свидетеля Я., который передал потерпевшему С. ведро с расплавленным нефтебитумом (за 2 - 3 мин. до его падения). Выяснить места расположения всех рабочих, находящихся на крыше	Следователь	06.10.20...
1.2	Допросить свидетеля М., который расстилал рубероид, находясь в 3 метрах от места падения потерпевшего С., с целью выяснения места расположения рабочих на крыше	-  -	-  -

№ п/п	Наименование мероприятий	Кто проводит	Дата
1.3	Допросить свидетеля Ж., который деревянным скребком растирал (распределял) вылитый (в горячем виде) по крыше нефтебитум и в момент падения находился на расстоянии 1,5 м от потерпевшего. В процессе допроса подробно выяснить, где находился и что делал потерпевший С., что привело к его падению. Почему Ж. немедленно не сообщил об этом	-  -	07.10.20...
1.4	Подготовить письмо на имя заместителя начальника УМВД по Тульской области по тылу с просьбой выдать 2 комплекта рабочей одежды из плотной ткани	Начальник СО, следователь	07.10.20...
1.5	Подготовить письмо на имя начальника военторга с просьбой изготовить (в военном ателье) из 2 комплектов спец. одежды манекен для последующего заполнения песком и опилками	-  -	-  -
1.6	Установить рост и вес потерпевшего С.	Суд. медик эксперт	07.10.20...

1.7	Подготовить песок и опилки (84 кг)	Старшина РОВД	07.10.20...
1.8	Заполнить подготовленный из спец. одежды манекен песком и опилками (в смеси) так, чтобы общий вес составил 84 кг	-  -	-  -
1.9	Обязать начальника ЖЭО изготовить (отремонтировать) защитные бордюры на крыше дома № 143 по ул. П. Алексеева	Следователь, начальник ЖЭО	07.10.20...
1.10	Подготовить автомобильный транспорт: автомобиль «Газель» для доставки манекена и участников следственного эксперимента к месту его проведения	Начальник СО, следователь	24.10.20...
1.11	Получить медицинские носилки для переноски манекена	Следователь, начальник ЖЭО	24.10.20...
1.12	Пригласить в качестве понятых 4 рабочих ЖЭО, имеющих опыт работы по ремонту кровли домов	Следователь, начальник ЖЭО	12.10.20...
1.13	Пригласить для участия в следственном эксперименте свидетелей Я., М., Ж.	-  -	-  -
1.14	Пригласить для участия в следственном эксперименте оперативного уполномоченного А., участкового уполномоченного Д., специалиста-криминалиста В., обеспечивающего производство видеозаписи	-  -	-  -
1.15	Поручить (или получить готовые) изготовление деревянного скребка с длиной ручки 2 м 15 см	Следователь, начальник ЖЭО	13.10.20...
1.16	Изготовить специальные упоры для размещения манекена в положении «стоя»	Следователь, рабочие	14.10.20...
1.17	Провести подробный инструктаж участников следственного эксперимента	Следователь	24.10.20...
2	Мероприятия, осуществляемые по прибытии на место проведения эксперимента		
2.1	Расположить понятых (2 на крыше и 2 с западной стороны дома № 143), обеспечив безопасность их местонахождения	Следователь, свидетели Я., М., Ж.	24.10.20...
2.2	Провести сбрасывание манекена с положения «сидя» - три раза: без придания ускорения; с приданием максимального ускорения рукой; с помощью деревянного скребка с приданием максимального ускорения	Следователь, свидетели Я., М., Ж.	24.10.20...
2.3	Провести сбрасывание манекена с положения «стоя» - три раза: без придания ускорения; с приданием максимального ускорения рукой; с помощью деревянного скребка с приданием максимального ускорения	Следователь, свидетели Я., М., Ж.	24.10.20...



3	Проведение фиксации следственного эксперимента	Спец.-крим. Володин.	24.10.20...
---	--	-------------------------	-------------

**Письменное практическое задание.** Составьте план следственного эксперимента, ориентируясь на следующую фактуру:

26 июля 20... г. была совершена кража материальных ценностей из дома, расположенного по адресу г. Н-ск, ул. Носова, дом 24, при следующих обстоятельствах (по показаниям подозреваемых): гр. Сенцов А.И. совместно с Немовым Г.Н. проникли через забор на территорию приусадебного участка. Подставив лестницу к окну второго этажа, Сенцов (полного телосложения) через форточку размером 35х45 см. проник в одну из комнат дома. Немов в это время находился внизу и корректировал проникновение Сенцова (обычным тембром голоса говорил куда удобнее поставить ногу, за что держаться рукой и т. п.). Похитив ценности, Сенцов спустился вниз, после чего они покинули место происшествия.

Во время кражи (проникновения в одну из комнат) в доме находился сын хозяина, гр. Л., который в ходе допроса сообщил, что ничего не слышал.

Проанализировав показания подозреваемых следователь принял решение о производстве следственного эксперимента.

## **Тема 15. Тактика обыска и выемки**

### **15.1. Тактика обыска**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением обыска, его задачами, сущностью и значением данного следственного действия, для раскрытия и расследования преступлений, видами обыска, процессуальными основаниями его производства, участниками данного следственного действия.

Определите подготовительные действия и тактические приемы производства обыска в зависимости от различных мест его проведения:

- а) в жилых и иных помещениях;
- б) на участках местности;
- в) в автомобилях и иных транспортных средствах;
- г) личного обыска.

Уясните основные способы (психологические, инструментальные и иные) обнаружения мест хранения отыскиваемого, средства и способы фиксации хода и результатов производства обыска.

**Письменное практическое задание.** Составьте план производства обыска в местах проживания (квартиры) задержанных по подозрению в совершении нескольких разбойных нападений, совершенных с применением огнестрельного и холодного оружия, на жилые помещения.

### **15.2. Тактика выемки**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением выемки, ее задачами, сущностью, значением в раскрытии и расследовании преступлений.

Уясните отличия выемки от обыска, подготовительные действия и тактические приемы производства выемки, основные способы фиксации хода и результатов выемки.

**Письменное практическое задание.** Ориентируясь на расследование незаконного получения кредита, составьте план выемки документов (с указанием их наименования) в кредитной организации. Укажите роль специалиста при ее проведении.

## **Тема 16. Тактика контроля и записи переговоров**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с правовыми (фактическими, юридическими) основаниями проведения контроля и записи телефонных и иных переговоров. Уясните содержание этапов производства этого следственного действия.

**Письменное практическое задание.** Дайте ответы на следующие вопросы:

1. По каким уголовным делам (преступлениям) допускается проведение контроля и записи переговоров?
2. При наличии, каких данных следователь может принять решение о проведении контроля и записи переговоров?
3. Решение, какой задачи, как правило, достигается производством контроля и записи переговоров?
4. В каком случае для проведения контроля и записи переговоров не требуется решения суда?
5. В течение, какого срока возможно проведение контроля и записи переговоров?
6. Каков существующий порядок истребования фонограммы для осмотра и прослушивания?
7. Какое следственное действие должен произвести следователь по завершении оценки результатов контроля и записи переговоров, с целью идентификации человека по голосу?
8. В каком качестве фонограмма приобщается к материалам уголовного дела?
9. Как прекращается производство контроля и записи переговоров по уголовным делам?
10. В каких случаях должна храниться фонограмма с записью переговоров интересующих следствие лиц?

## **Тема 17. Тактика допроса и очной ставки**

### **17.1. Тактика допроса**

**Устное задание.** Уясните сущность, задачи и значение допроса для раскрытия и расследования преступлений, виды, этапы и стадии производства допроса, общетактические положения производства допроса, назначение и роль психологического контакта в производстве данного следственного действия, условия и приемы его установления, возможности применения психологического воздействия при производстве допроса, содержание, условия

и пределы его использования.

Ознакомьтесь с приемами:

- допроса потерпевших и свидетелей, подозреваемых, обвиняемых в конфликтной и бесконфликтной ситуациях;
- проверки алиби;
- допроса обвиняемых в условиях противодействия, как внутреннего, так и внешнего;
- используемыми следователем при допросе несовершеннолетних и малолетних (процессуальные и организационные аспекты), особенностями установления с ними психологического контакта;
- определения самоговора, его выявления, разоблачения и преодоление ложного признания;
- фиксации хода и результатов производства допроса и их влияния на установление психологического контакта.

### 17.2. Очная ставка

**Устное задание.** Уясните сущность, задачи и значение очной ставки для раскрытия и расследования преступлений, типичные следственные ситуации, складывающиеся при производстве очных ставок, приемы прогнозирования хода очной ставки в условиях тактического риска, тактику разрешения следственных ситуаций в процессе производства очной ставки, правила фиксации хода и результатов очной ставки.

### Практические рекомендации производства допроса различных категорий допрашиваемых

#### Примерный план допроса

*Процессуальное положение, Ф.И.О.*  
допрашиваемого \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Место допроса:* \_\_\_\_\_

*Время начала и окончания*  
допроса: \_\_\_\_\_ *Технические средства*  
*фиксации:* \_\_\_\_\_

*Участники следственного*  
*действия:* \_\_\_\_\_

№№ п/п	Обстоятельства, подлежащие выяснению	Доказательства, имеющиеся в деле	Вопросы допрашиваемому	Тактические приемы
	Обстоятельства излагаются по эпизодам в хронологическом порядке их выяснения	Доказательства по исследуемым обстоятельствам излагаются кратко, со ссылкой на листы дела	Вопросы формулируются в последовательности их постановки	Тактические приемы приводятся с ориентиром на поведение следователя и допрашиваемого и прогнозированием возможных ситуаций

### **Примерный перечень вопросов для допроса свидетеля**

1. *В связи, с какими обстоятельствами свидетель оказался на месте происшествия и что он там делал?*
2. *Где, когда и что произошло на месте происшествия?*
3. *Что предшествовало противоправному деянию?*
4. *Кто, где конкретно находился в это время на месте происшествия?*
5. *Кто, какие действия и против кого совершал на месте преступления?*
6. *Как преступники оказались на месте происшествия и как удалились с него?*
7. *Сколько преступников, потерпевших находилось на месте происшествия, как они выглядели (признаки внешности)?*
8. *Как общались между собой преступники до совершения преступления, в момент противоправного деяния и после него?*
9. *Общались ли преступники с потерпевшим? Если общались, то какой характер носило это общение?*
10. *Знаком ли свидетель с потерпевшими, подозреваемыми, и в каких отношениях с ними находится?*
11. *Было ли у преступников оружие, кем и когда оно применялось, при каких обстоятельствах, его индивидуальные признаки?*
12. *Располагали ли преступники транспортными средствами (если располагали, то какими конкретно, их марка, государственный номер, индивидуальные признаки, где они находились)?*
13. *Какие защитные действия совершали потерпевшие и находящиеся с ними лица во время, и после совершения преступления?*
14. *Какие следы, орудия совершения преступления могли остаться на месте происшествия?*
15. *Какие телесные повреждения (следы-наслоения) могли остаться на потерпевших, преступниках? Какие повреждения могли остаться на одежде потерпевших, преступников?*

16. Предпринимал ли кто-либо действия, направленные на пресечение преступления? Каков характер этих действий и их последствия?

17. Что сделал сам свидетель для пресечения преступления, преследовал ли преступника?

18. Какие погодные условия (освещенность, слышимость) были в момент преступления?

19. На каком расстоянии воспринималось преступное событие?

20. Нет ли у свидетеля дефектов зрения, слуха?

21. Сможет ли он опознать преступников, оружие, предметы преступного посягательства и по каким приметам?

### **Примерный перечень вопросов для допроса потерпевшего**

1. Где, когда и при каких обстоятельствах совершено преступление?

2. Какие телесные повреждения (их характер, локализация и т.п.) получил потерпевший?

3. Когда и в какое медицинское учреждение обращался за помощью?

4. Кто конкретно оказывал медицинскую помощь (характер этой помощи)?

5. Когда и в связи, с чем оказался потерпевший на месте происшествия?

6. Какие обстоятельства (виктимное поведение и т.п.) предшествовали совершению противоправного деяния?

7. Как преступники прибыли на место происшествия, каким путем удалились с него?

8. Кто еще мог наблюдать за событиями (с какого расстояния), происходящими на месте происшествия?

9. Сколько нападавших находилось на месте происшествия, каковы их приметы?

10. Какие конкретно действия (угрозы) и в какой последовательности были совершены каждым из преступников?

11. Какое оружие (предметы нападения) находилось у преступников, его внешний вид и приметы? Кто и при каких обстоятельствах применял оружие?

12. Располагали ли преступники транспортными средствами (если располагали, то какими именно: марка, государственный номер, индивидуальные признаки, место парковки и т.п.)?

13. Каков характер защитных действий потерпевшего и лиц из его окружения?

14. Какие следы, орудия совершения преступления могли остаться на месте происшествия?

15. Какие следы на теле преступников, их одежде могут свидетельствовать о совершении противоправного деяния и пребывании на месте происшествия?

16. Какова стоимость, наименование, индивидуальные признаки похищенных ценностей, поврежденных предметов и вещей?

17. Кто мог знать о наличии у потерпевшего тех или иных ценностей,

украшений и т.п.?

18. Кому первому он сообщил о случившемся, и какие действия предпринял для преследования преступников?

19. Кого (и в связи, с какими обстоятельствами) подозревает в совершении преступления?

20. Какие погодные условия (освещенность, слышимость) были в момент совершения преступления?

21. Может ли опознать преступников, похищенное имущество, автомобильный транспорт и по каким признакам?

22. Каково его физическое и психическое состояние? Не употреблял ли накануне спиртные напитки (какие, сколько) или наркотические средства?

23. В чем причины несвоевременного обращения в правоохранительные органы?

### **Примерный перечень вопросов для допроса подозреваемого**

1. Когда, с кем, в связи, с какими обстоятельствами он оказался на месте происшествия?

2. Когда, где, по чьей инициативе, и при каких обстоятельствах были совершены преступные действия по конкретному эпизоду?

3. Кто может подтвердить его показания по поводу изложенных обстоятельств?

4. Сколько лиц находилось на месте происшествия (их установочные данные, сведения о внешних признаках, приметы одежды, обуви), какие действия они совершали?

5. Какова последовательность и каков характер насильственных действий и угроз со стороны подозреваемых в отношении каждого из потерпевших?

6. Каким путем прибыли на место происшествия и удалились с него?

7. Какое оружие, и какие предметы применялись при совершении преступления, обстоятельства его применения, индивидуальные признаки, места приобретения, изготовления, хранения до совершения преступления и последующего сокрытия?

8. Каким образом общались между собой допрашиваемые до совершения, при совершении преступных действий и после них?

9. Какие транспортные средства использовались до, и после совершения преступления (марка, государственный номер, индивидуальные признаки, места парковки и т.п.)?

10. Как потерпевший вел себя до, и в момент совершения преступления, какие действия совершали лица, находившиеся с ним?

11. Какие повреждения, и при каких обстоятельствах причинены подозреваемому и потерпевшему в момент совершения преступления?

12. Что и в каких количествах было похищено, признаки и приметы похищенного?

13. Где подозреваемый спрятал или через кого, на каких условиях

реализовал похищенное имущество?

14. Знал ли подозреваемый потерпевшего ранее, имел ли сведения о наличии имущества у него?

15. Кто и почему был инициатором совершения преступления?

16. Какие подготовительные действия осуществлялись для совершения преступления?

17. Не совершал ли он ранее каких-либо противоправных действий, если совершал, то какие именно, где, когда, с кем и в отношении кого?

18. Привлекался ли ранее к уголовной ответственности, если привлекался, то когда, где и за что; вид наказания, где и как долго его отбывал?

19. Какие погодные условия (освещенность, слышимость) были в момент совершения преступления?

20. Каково его физическое и психическое состояние? Не употреблял ли накануне (перед совершением преступления) спиртные напитки (какие, сколько) или наркотические средства?

21. Кому принадлежат предметы, ценности, вещи, обнаруженные при обыске?

**Письменное практическое задание.** Составьте план проведения очной ставки между совершеннолетним и несовершеннолетним подозреваемыми, при условии, что несовершеннолетний дает правдивые показания, а совершеннолетний ложные.

### **Тема 18. Тактика предъявление для опознания**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с задачами и сущностью предъявления для опознания, стадиями психологической деятельности опознающего и факторами, влияющими на процессы, проходящие на каждой стадии, видами предъявления для опознания, объектами опознания.

Уясните тактические приемы подготовки к проведению предъявления для опознания (процессуальные и организационные требования, предъявляемые к предъявлению для опознания), тактические приемы предъявления для опознания:

- а) живых лиц;
- б) предметов;
- в) фотопортретов;
- г) трупов;
- д) участков местности;
- е) животных.

Уясните требования применения технических средств, при производстве опознания, фиксации хода и результатов предъявления для опознания.

**Письменное практическое задание.** Составьте план предъявления для опознания лица по фотографии.

### **Тема 19. Тактика проверки показаний на месте**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с понятием, задачами, следственными

ситуациями, для разрешения которых проводится проверка показаний на месте. Уясните содержание подготовки к проведению следственного действия и тактику его производства.

**Письменное практическое задание.** Составьте план проведения проверки показаний на месте исходя из содержания следующей фабулы:

5 июля 20... года вечером Щербаков Ж.Е., Колядов В.В., Левахин Р.Ю. и Илюхин А.В. прибыли на железнодорожный вокзал г. Н-ска из других регионов. Не имея денежных средств, решили совершить кражу спиртных напитков и продуктов питания из торговых палаток, которые могли располагаться недалеко от вокзала.

6 июля 20... года около 00 часов Щербаков, Колядов, Левахин и Илюхин подошли к торговой палатке ЧП "Лукьянов", расположенной по адресу г. Н-ск, ул. Орловская д.11 (воспользовавшись темным временем суток и тем, что за ними никто не наблюдает и не может помешать их преступным действиям), руками и ногами выбили входную дверь палатки. После чего незаконно проникли внутрь помещения, откуда тайно похитили товарно-материальные ценности принадлежащие Лукьянову А.В. на сумму 12122 рубля 46 копеек.

С похищенным с места преступления скрылись. Однако в процессе распития спиртных напитков (через 45 минут после совершения преступления) были задержаны патрульно-постовой службой. В процессе допроса сообщили, что в г. Н-ске находятся впервые, названий улиц, их расположения и нумераций домов не знают.

Исходя из того, что в эту ночь указанным способом было совершено еще три кражи из палаток и торговых павильонов, следователь принял решение провести проверку показаний на месте.

## **Тема 20. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением судебной экспертизы, ее сущностью, правовыми основами назначения и производства экспертиз, ролью в раскрытии и расследовании преступлений, классификацией (видами) экспертиз, экспертными учреждениями, проводящими судебные экспертизы в России.

Уясните порядок подготовки и назначения судебных экспертиз, основания выбора экспертного учреждения, структуру постановления о назначении экспертизы, процесс и стадии экспертного исследования, структуру заключения эксперта и правила его оценки следователем.

**Письменное практическое задание.** Перечислите виды и порядок получения свободных, условно-свободных и экспериментальных образцов для сравнительного исследования. Подготовьте схему экспертных учреждений России.



## Раздел IV. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений

### Тема 21. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

**Устное задание.** Ознакомьтесь с определением методики расследования отдельных видов преступлений, ее предметом, задачами и системой, связью методики расследования отдельных видов преступлений с другими разделами криминалистики.

Уясните определение частной криминалистической методики расследования отдельного вида преступления, классификацию частных криминалистических методик, структуру частной криминалистической методики, этапы расследования.

Ознакомьтесь с определением криминалистической характеристики преступления, ее структурой, ролью в построении частных методик расследования.

**Письменное практическое задание.** Подготовьте схему, раскрывающую содержание криминалистической характеристики преступления.

### Рекомендации по выполнению практических заданий по каждой теме криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

*Ознакомившись с представленной фабулой, выдвинете версии, составьте план расследования, ориентируясь на структуру одного из представленных планов, укажите виды экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.*

№ версии	Обстоятельства, подлежащие установлению	Следственные действия и ОРМ	Срок	Исполните ль	Отметка об исполнении
Для всех версий					
№ 1					
№ 2					

### Тема 22. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами

**Фабула.** На территории Н-ской области, в период с октября 20... г. по март 20... г., было совершено девять разбойных нападений на АЗС. Механизм совершения этих преступлений совпадал и состоял в следующем: в магазин, расположенный при АЗС приходил молодой человек и покупал какой либо предмет, в этот момент в помещение АЗС врывалось несколько вооруженных

людей, которые нейтрализовали охранника, угрожая оружием, требовали, чтобы кассир передал им денежные средства.

В ходе производства следственных действий было установлено, что преступники используют пистолеты «Макарова», «ТТ» и обрез охотничьего ружья. По данным оперативно-розыскных мероприятий преступление могли совершить гр. Севцов Ю.Н., Ветров Е.С., Игнаткин П.Р. и Осипов Р.Н., которые в 19... г. отбывали наказание в одной колонии. В настоящее время они находятся в городе М-ске.

### **Тема 23. Расследование убийств**

**Фабула:** 20 сентября 20... г. в лесопосадке рядом с деревней Зуево Н-ского района, К..ской области был обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти. Ему было причинено четыре проникающих ножевых ранения в область груди. Установить личность потерпевшего не удалось.

При производстве осмотра места происшествия был обнаружен след обуви, а на одежде погибшего микро волокна синего цвета. В ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий установить лиц, совершивших данное преступление, не удалось.

Спустя месяц органами дознания была получена информация о том, что данное преступление совершено гр. Игнаткиным, ранее проживавшим в деревне Зуево, в настоящее время проживающим и работающим в воинской части № 2456, расположенной в М...ской области. Кроме этого стало известно, что возможно погибшим является гр. Кононов, уроженец П...ской области.

### **Тема 24. Расследование краж**

**Фабула.** 29 августа 20... г. на территорию склада акционерного общества «Русь», на котором хранилась бытовая техника, проникли неизвестные и похитили товаров на общую сумму 237 000 рублей. Сторож, охранявший склад пояснил, что видел как около 2 часов ночи из-за забора, прилегающего к территории склада, выехала грузовая «ГАЗель», номера он не разглядел, а видел лишь темный тент и светлого цвета кабину.

В ходе осмотра было установлено, что преступники (их было не менее трех, так как с места преступления были изъяты следы обуви трех разных видов) проникли на территорию через забор, перекусив дужки замка, открыли дверь и проникли в склад. Рядом с забором были обнаружены следы транспортного средства, похожие на следы автомобиля марки «ГАЗель». Рядом с забором были обнаружены клещи, на ручке которых был обнаружен след пальца руки. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, при сбыте бытовой техники, были задержаны: гр. Федотов В.Н., Хоркин Г.Р. и Зяблов С. Л.

### **Тема 25. Расследование мошенничества**

**Фабула.** В Советский РОВД г. Н-ска, 4 апреля 20... г. позвонила гр. Жаркова Н.П. и сообщила следующее: «4 апреля 20... г. в 12 часов 30 минут, к ней в квартиру пришли женщина и мужчина, представившись сотрудниками

фирмы «Коралл». Они пояснили, что в связи с покупкой в их фирме (она недавно купила в фирме «Коралл» набор ножей и фен), она выиграла один из трех призов, по выбору: холодильник, стиральная машинка, телевизор. Она выбрала холодильник.

После этого женщина, представившаяся менеджером фирмы «Коралл», выписала расписку на свое имя, а мужчина выписал товарный чек и гарантийный талон на холодильник. На всех документах мужчина поставил оттиски печати фирмы «Коралл». Женщина попросила оплатить доставку товара в сумме 2220 рублей, после чего они ушли, сообщив, что холодильник привезут на следующей неделе.

Своей радостью она поделилась с соседкой, которая сказала о том, что такие случаи уже были, однако никто ничего не получил.

После этого гр. Жаркова Н.П. решила позвонить в полицию.

### **Тема 26. Расследование присвоения или растраты**

**Фабула.** 10 сентября 20... г. Н-ским РОВД г. Б..да. был получен акт ревизии из которого усматривалось следующее: при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности торгового дома «Заря», в документах авансового отчета генерального директора Иванова С.И. и юрисконсульта Сидоровой Т.Н., имелись квитанции на командировочные расходы и проживание в гостиницах городов Липецка, Рязани, Орла, Курска, на общую сумму 12652 рубля. Указанные квитанции не были оприходованы главным бухгалтером, однако по документам отчетности денежные средства на указанные нужды были списаны.

Как свидетельствуют другие документы, в командировки они выезжали совместно с водителями торгового дома «Заря».

### **Тема 27. Расследование грабежей и разбойных нападений**

**Фабула.** 15 мая 20... г. в 23 часа 45 минут в Центральный РОВД города Н-ска обратился гр. Филимонов, который пояснил, что 15 мая 20... г. в 23 часа 25 минут, когда он проходил по центральной аллее парка культуры и отдыха им. Б..ова, города Н-ска, услышал быстрые шаги сзади, поравнявшись с ним, человек вырвал из его рук барсетку. В ней находились документы, деньги в сумме 4000 рублей и сотовый телефон.

Гр. Филимонов разглядел, молодого человека, высокого роста, одетого в черную, темную куртку, синие джинсы и темные кроссовки. Филимонов попытался его преследовать, преступник, в целях отвлечения преследователя, в процессе движения выбросил барсетку. Филимонов поднял ее, однако в ней ничего не оказалось. Барсетку он принес в полицию.

**Фабула.** 20 сентября 20... г. в 15 часов 35 минут на пульт вневедомственной охраны при Центральном РОВД г. Т..ы поступило сообщение о разбойном нападении на ювелирный магазин, расположенный на ул. Ленина. Прибыв на место, сотрудники вневедомственной охраны, в

магазине, расположенном в подвальном помещении, увидели двух продавщиц и связанного сотрудника охраны. Женщины пояснили, что в 15 часов 20 минут в помещение магазина вошла девушка, которая отвлекла сотрудниц магазина и охранника вопросом, о покупке значительного количества золотых украшений и возможности ее сопровождения сотрудниками охраны до места жительства.

В этот момент в помещение магазина вошли двое людей в масках, они нанесли несколько ударов охраннику, связали его, а продавцам приказали лечь на пол. После этого они разбили витрины магазина и собрали золотые украшения в пакет. Удаляясь из магазина, они взяли в заложники девушку.

На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе опроса было установлено, что в руках у преступников были пистолет, неизвестной марки и обрез двуствольного ружья. При захвате девушки в заложники она, как показалось сотрудницам магазина, не сопротивлялась. Преступники скрылись на автомобиле (ВАЗ 2109-08, красного цвета, без номерных знаков), который, вероятно, подждал их около магазина. Девушку сотрудницы магазина запомнили и смогут описать, мужчины были в масках с прорезями, в черных куртках, джинсах и темных кроссовках. Все происходящее было снято камерой внутреннего наблюдения на видеомониторинг, который расположен в подсобном помещении магазина.

#### **Тема 28. Расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности**

**Фабула.** В марте 20...г. гр. Сафонов В.Н., являясь директором общества с ограниченной ответственностью «Сармат», расположенного в городе Н-ске, обратился в отделение Сбербанка России о предоставлении ему кредита в сумме 10 000 000 рублей для пополнения оборотных средств своей фирмы. Для получения кредита гр. Сафонов В.Н., зная, что она не ведет хозяйственной деятельности, подготовил и предоставил в банк оперативный бухгалтерский баланс за период с 1 января по 20 марта 20... года и отчет о прибылях и убытках за тот же период.

По данному отчету оборотные активы ООО «Сармат» составляли 23 300 000 рублей. В обеспечение возврата получаемого гр. Сафоновым В.Н. кредита им были предложены продукты питания в объеме пяти тонн различных наименований, стоимостью 12 000 450 рублей, находящиеся на хранении на складе ООО «Бакалея». В подтверждение этих сведений гр. Сафоновым В.Н. были представлены договор хранения, заключенный 12 марта 20... года между гр. Сафоновым В.Н. и директором ООО «Бакалея» Игнатовым П.П. накладная № 15 от 12 марта 20... г. о поступлении продуктов питания на склад.

После получения кредита, во исполнение своих обязанностей, гр. Сафонов В.Н. в течение четырех месяцев произвел оплату процентов по полученному кредиту, после чего выплату процентов прекратил и в установленный срок основной долг по кредиту не погасил.

#### **Тема 29. Расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

**Фабула.** Гр. Доров Д. В., в период с 29 июля 20... г. по 4 августа 20... г., при помощи персонального компьютера и модема, установленного по его месту жительства: М...ская область, К...ский район, с. Х...ово, ул. Центральная, д. 1, кв. 3 и подключенного к телефону телефонной сети К...ского района с номером 18-26-31, используя служебные сетевые реквизиты – пароль и логин avt 788624, зарегистрированного ЗАО «МВТУ-Интел» пользователя сети Интернет ЗАО «ОНЕКС-М» (г. М...ва, ул. Сельскохозяйственная, д. 26) в указанный период времени подключался к сети Интернет, со следующей продолжительностью сессии (сеанс работы) в ней:

- 29.07. 20...г. продолжительность работы составила 40 мин.;
- 30.07. 20...г. продолжительность работы составила 265 мин.;
- 31.07. 20...г. продолжительность работы составила 184 мин.;
- 01.08. 20...г. продолжительность работы составила 49 мин.;
- 02.08. 20...г. продолжительность работы составила 185 мин.;
- 03.08. 20...г. продолжительность работы составила 107 мин.;
- 04.08. 20...г. продолжительность работы составила 19 мин.

Всего продолжительность работы Дорова Д.В. в сети Интернет с использованием логина avt 788624 составила 849 мин.

Действия Дорова Д.В. повлекли блокирование и нарушение работы сети ЭВМ ЗАО «МВТУ-Интел» выразившееся в невозможности подключения работников ЗАО «ОНЕКС-М» к сети Интернет и в искажении информации в базе учетно-статистических данных, а именно: информации о времени начала и продолжительности работы ЗАО «ОНЕКС-М».

### **Тема 30. Расследование взяточничества**

**Фабула.** К главному санитарному врачу Центрального района г. Н-ска гр. Кацу, 26 мая 20... г. обратился гр. Солодов с просьбой ускорить процесс выдачи разрешения (упрощения процедуры) на осуществление предпринимательской деятельности (открытие летнего кафе). За оказание данной услуги гр. Солодов предложил материальное вознаграждение в сумме 2000 долларов США. Гр. Кац, пообещав оказать содействие, предложил зайти к нему через три дня. Гр. Кац обратился в Центральный РУВД г. Н-ска и сообщил о случившемся.

#### **5.3.5. Типовые задания контрольной работы (в форме тестирования)**

1. Определите названия разделов, в совокупности образующие систему науки криминалистики:

- а) общая теория криминалистики;
- б) теория криминалистической идентификации;
- в) криминалистическая техника;
- г) криминалистическая тактика;
- д) учение о способе совершения и сокрытия преступлений;
- е) криминалистическая методика.

2. Укажите, кто впервые использовал термин криминалистика для названия данной науки?

- а) Бертильон А.;
- б) Гросс Г.;
- в) Гершель В.;
- г) Фолдс Г.;
- д) Гальтон Ф.

3. Определите, что является целью криминалистической идентификации?

- а) установление тождества конкретного объекта;
- б) дифференциация объектов;
- в) классификация объектов;
- г) установление природы объекта.

4. Криминалистическая идентификация осуществляется по:

- а) материально фиксированным отображениям признаков;
- б) признакам общего происхождения;
- в) мысленному образу;
- г) описанию признаков;
- д) описанию деталей двигателя автомобиля.

5. Целями криминалистической диагностики является:

- а) определение свойств и состояний объектов;
- б) установление причинной связи между фактами;
- в) исследование обстоятельств действия;
- г) отнесение объекта к той или иной конкретной группе, массе вещества.

6. Что включают общие положения криминалистической техники?

- а) рекомендации по работе со следами рук;
- б) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- в) организацию ведения криминалистических учетов;
- г) разработка методик экспертных исследований;
- д) рекомендации по техническому сопровождению проведения следственных действий.

7. Кто является субъектом криминалистической идентификации?

- а) следователь;
- б) гражданский ответчик;
- в) эксперт;
- г) судья;
- д) специалист.

8. На месте дорожно-транспортного происшествия следователь обнаружил осколки фарного рассеивателя. В гараже гр. К. из фары изъято три осколка фарного рассеивателя. Криминалистическая экспертиза установила, что осколки фарного рассеивателя с места происшествия и три осколка,

обнаруженные в фаре автомашины гр.К. до расчленения составляли одно целое.

Определите идентифицируемый объект:

- а) автомашина Кузьмина;
- б) осколки стекла, обнаруженные на месте происшествия;
- в) фарный рассеиватель;
- г) осколки стекла, обнаруженные в фаре автомашины.

9. Обозначьте названия основных частей, без которых объект не является огнестрельным оружием:

- а) ствол;
- б) ударный механизм;
- в) приклад;
- г) предохранитель;
- д) магазин.

10. Укажите, кто из названных отечественных криминалистов является основоположником судебной фотографии?

- а) И.Н. Якимов;
- б) Е.Ф. Буринский;
- в) С.Н. Трегубов;
- г) С.М. Потапов;
- д) В.И. Лебедев.

11. Назовите основоположника метода словесного портрета:

- а) Ганс Гросс;
- б) Альфонс Бертильон;
- в) Михаил Герасимов;
- г) Евгений Буринский;
- д) Сергей Потапов

12. Предметом криминалистики являются:

а) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

в) научное понятие, включающее введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методiku;

г) закономерности предупреждения преступлений.

13. Классификация трасологических следов в зависимости от объекта включает:

- а) следы человека;
- б) следы орудий взлома;
- в) следы инструментов и производственных механизмов;
- г) следы транспортных средств;
- д) следы животных;
- е) идеальные следы

14. Базой трехосного автомобиля, в следах транспортных средств, считается расстояние между:

- а) осевыми линиями беговых дорожек;
- б) передней и задней осью автомобиля;
- в) передней осью и центром тележки;
- г) передней и средней осями.

15. Анатомическими элементами внешности являются:

- а) фигура в целом;
- б) голова в целом;
- в) конечности;
- г) голос;
- д) походка.

16. Видами следов для осуществления отождествления человека являются:

- а) следы инструментов;
- б) следы обуви;
- в) следы рук;
- г) следы транспортных средств;
- д) следы взлома преграды.

17. Техничко-криминалистическими средствами для обнаружения следов рук на месте происшествия являются:

- а) дактилоскопическая пленка;
- б) сравнительный микроскоп;
- в) силиконовые пасты;
- г) порошки;
- д) йодная трубка.

18. Магнитная кисть в унифицированном чемодане для осмотра места происшествия (следственном портфеле) предназначена:

- а) для выявления следов рук;
- б) для дактилоскопирования;
- в) для поиска тайников;
- г) для поиска предметов из металла.

19. Папиллярами покрыты:

- а) ладонная поверхность пальцев;



- б) ладонная поверхность ногтевых фаланг пальцев;
- в) вся поверхность кистей рук;
- г) вся поверхность стопы человека.

20. Следы зубов помогают идентифицировать:

- а) статические особенности человека;
- б) функциональные особенности строения челюстей;
- в) внутреннее строение ротовой полости;
- г) следы-отслоения строения зубного аппарата.

21. Место взрыва в помещении осматривается с помощью следующих технических средств:

- а) унифицированный чемодан для осмотра места происшествия (следственный чемодан);
- б) портативная рентгеновская аппаратура;
- в) анализатор (детектор), реагирующий на молекулы ВВ в воздухе;
- г) чемодан экспресс-анализов ВВ и порохов;
- д) комплект водолазных принадлежностей.

22. Биодетектором для исследования запаховых следов является:

- а) специальный точный прибор;
- б) набор химических реактивов;
- в) специально обученное животное;
- г) газовый хроматограф специального назначения.

23. Варианты почерка:

- а) основной;
- б) специальный;
- в) дополнительный;
- г) подписной.

24. Видами изменений содержания документа считаются:

- а) подчистка;
- б) дописка;
- в) выполнение текста типографскими буквами;
- г) травление;
- д) замена листов;
- е) замена фотографий.

25. Судебно-фоноскопическим исследованием не решается вопрос:

- а) идентификация человека по голосу, записанному на фонограмме;
- б) идентификацию звукозаписывающих средств;
- в) установление давности выполнения записи;
- г) установление условий, в которых происходит звукозапись;
- д) восстановление содержания фонограммы.

26. Система ИЦ МВД содержит следующие учеты:

- а) алфавитно-дактилоскопический;
- б) поддельных денежных знаков;
- в) утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного оружия;
- г) похищенных и изъятых номерных вещей;
- д) угнанных, похищенных, задержанных и «бесхозных» автотранспортных средств.

27. Исследовательская фотография применяется:

- а) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- б) следователями при производстве следственных действий;
- в) экспертом при производстве экспертиз;
- г) специалистом при производстве следственных действий.

28. Исследование веществ и материалов решает задачи:

- а) установления факта контактного взаимодействия объектов;
- б) установление свойств и состояния объекта;
- в) установление групповой принадлежности объекта;
- г) установление природы объекта;
- д) отождествление объекта по его отображению.

29. Основой одного из методов изъятия запаховых следов признается явление:

- а) адгезии;
- б) диффузии;
- в) адсорбции;
- г) люминесценции;
- д) дифракции.

30. Задачами судебной баллистики являются:

- а) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- б) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- в) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- г) установление физического состояния стрелявшего.

31. Задачами экспертизы холодного оружия являются:

- а) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- б) решение вопроса о механизме нанесения повреждения холодным оружием;
- в) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- г) обнаружение следов рук человека на холодном оружии.

32. Какая из задач, не решается почерковедческой экспертизой?  
а) выполнен текст мужчиной или женщиной;  
б) составлен ли данный документ лицом обладающим навыками делового стиля письменной речи;  
в) каков образовательный уровень исполнителя текста;  
г) возраст исполнителя текста.

33. Что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов?

- а) документы – вещественные доказательства;
- б) денежные купюры;
- в) печати и штампы;
- г) рукописные тексты;
- д) тексты, выполненные с помощью средств множительной техники;
- е) принтеры;
- ж) полиграф.

34. Задачи технико-криминалистического исследования документов:

- а) установление способа изготовления документа;
- б) установление автора документа;
- в) идентификация пишущей машинки по машинописному тексту;
- г) установление родовой принадлежности материалов документа;
- д) определение времени изготовления документа.

35. Следы транспортных средств позволяют установить:

- а) направление движения, место остановки и торможения;
- б) место торможения и направление движения;
- в) направление движения;
- г) пункт отправления автотранспорта.

36. Идентифицируемыми объектами являются:

- а) следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств;
- б) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- в) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
- г) следы на пулях, гильзах, следы запаха;
- д) мысленный образ человека, словесный портрет, субъективный портрет.

37. Отраслями криминалистической техники считаются:

- а) одорология;
- б) криминалистическая регистрация;
- в) габитоскопия;
- г) криминалистическое исследование документов;
- д) исследование следов орудий взлома.

38. Основным способом фиксации криминалистических объектов является:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе;
- г) составление схем;
- д) копирование следов с помощью различных материалов.

39. Способами фотосъемки мест происшествия являются:

- а) стереоскопическая;
- б) репродукционная фотография;
- в) сигналитическая съемка;
- г) ориентирующая съемка;
- д) панорамная съемка.

40. Видеозапись может быть применена при проведении:

- а) освидетельствования;
- б) выемки документов;
- в) осмотра места происшествия;
- г) допроса, если в нем принимает участие глухонемой;
- д) предъявления для опознания по признакам внешности.

41. Правила описания внешности человека предусматривают:

- а) полноту описания;
- б) описание от общего к частному;
- в) применение единой терминологии;
- г) изменение основных элементов внешности;
- д) одновременное описание в фас и в профиль.

42. Элементами ушной раковины человека не являются:

- а) завиток;
- б) противозавиток;
- в) козелок;
- г) мочка;
- д) фильтр.

43. Эксперт для осмотра окрашенного следа пальца с целью определения типа узора использует:

- а) микроскоп биологический;
- б) лупу;
- в) микроскоп сравнительный;
- г) ЭОП.

44. Величина тормозного пути автотранспортного средства измеряется с точки появления на асфальте:

- а) отпечатка протектора;
- б) газа;
- в) волочения;
- г) торможения.

45. Следы зубов изымаются и фиксируются:

- а) путем фотографирования и протоколирования;
- б) вместе с предметом-носителем;
- в) с участками кожи трупа потерпевшего;
- г) зарисовкой, измерением.

46. Следы орудий взлома могут быть:

- а) поверхностными;
- б) статическими и динамическими;
- в) объемными или комбинированными;
- г) классическими и особенными.

47. Следы орудий взлома выявляются:

- а) визуальным способом;
- б) изготовлением фотоснимков;
- в) вырезанием или выпиливанием;
- г) сравнением и анализом.

48. Следы огнестрельного оружия отображаются на пуле в виде:

- а) следа отражателя;
- б) следа полей нарезов канала ствола;
- в) следа патронного упора;
- г) следа затвора.

49. Признаками очага взрыва при применении взрывного устройства в помещении являются:

- а) наличие разрушений;
- б) наличие радиальных полос, которые образуются в результате окопчения и воздействия тепловой энергии взрыва;
- в) наличие множества остатков взрывного устройства;
- г) интенсивные опаления и ожоги, разрывы внутренних органов и переломы костей пострадавших;
- д) сильное разрушение предметов с мелким их дроблением.

50. Работая со следами взрыва, следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- а) остатки непрореагировавшего взрывного вещества (ВВ) изымаются в резиновых перчатках;
- б) объекты-носители микрочастиц и микроследов ВВ изымаются с применением пинцетов;
- в) отдельно упаковываются остатки непрореагировавшего взрывного

вещества;

г) вместе упаковываются объекты микроследов ВВ в герметичные полиэтиленовые или бумажные пакеты и конверты;

д) подробно описываются остатки и микрообъекты непрореагировавшего ВВ в протоколе с указаниями места их обнаружения.

51. Надежность результатов одорологической выборки повышает:

а) проведение выборки по возможности сразу же после изъятия запахового следа;

б) неоднократная выборка того же объекта различными собаками;

в) использование для производства выборки консервированного запахового следа;

г) уменьшение количества предлагаемых для выборки объектов.

52. Общие признаки почерка:

а) выработанность;

б) направление движения;

в) размер;

г) связность;

д) грамматические признаки;

е) разгон.

53. Перечислите частные признаки почерка:

а) нажим;

б) форма движения;

в) направление движения;

г) связность;

д) непрерывность движений;

е) последовательность движений.

54. Задача, не решаемая автороведческой экспертизой:

а) каков образовательный уровень автора текста;

б) выполнен ли текст мужчиной или женщиной;

в) является ли данный язык родным для автора текста;

г) составлен ли данный документ лицом, обладающим навыками делового стиля письменной речи.

55. Недопустимыми действиями при осмотре магнитных лент считают:

а) прослушивание краткого содержания записи перед ее изъятием, с отметкой в протоколе следственного действия;

б) копирование звукозаписи перед ее изъятием и упаковкой;

в) исследование маркировочных обозначений ленты и их указание в протоколе осмотра;

г) указание в протоколе осмотра средств, на которых прослушивалась магнитная лента;

д) выявление признаков технического монтажа ленты.

56. Формами ведения криминалистических учетов являются:

- а) коллекции;
- б) видеотеки;
- в) картотеки;
- г) альбомы;
- д) моделирование.

57. Исследованием огнестрельного повреждения можно установить:

- а) конструктивные особенности оружия;
- б) место нахождения стрелявшего;
- в) модель огнестрельного оружия;
- г) конструктивные особенности патрона.

58. Дополнительными следами выстрела считаются:

- а) сквозные пробоины;
- б) пояс обтирания;
- в) следы рикошета;
- г) опаление преграды;
- д) трещины возле огнестрельного повреждения.

59. К объектам криминалистической фоноскопии относятся:

- а) звуковые сигналы на звуконосителях;
- б) носители звуковых сигналов;
- в) источники звуковых сигналов, запечатленных на звуконосителях;
- г) средства записи и воспроизведения звуковых сигналов;
- д) фотопластинка.

60. Основным правовым актом, регламентирующим дактилоскопические учеты является:

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О полиции»;
- г) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- д) Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».

61. Содержание криминалистической тактики составляют:

- а) система тактических приемов и рекомендаций, разработанных наукой для следственной практики;
- б) теория и практика применения тактических приемов и средств в ходе производства следственных действий;
- в) рекомендации по методике расследования отдельных видов преступлений;

г) учение о способе совершения преступления.

62. Tактическим приемом считается:

- а) наиболее рациональный способ действия следователя;
- б) наиболее эффективный способ действия следователя;
- в) наиболее целесообразная линия поведения следователя;
- г) действия следователя, закрепленные в уголовно-процессуальном законе.

63. Общими условиями взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами являются:

- а) разграничение компетенции между следователем и органом дознания;
- б) организующая роль следователя при взаимодействии с органом дознания;
- в) самостоятельность органа дознания при проведении процессуальных действий;
- г) ведущая роль органов дознания при расследовании преступлений.

64. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами осуществляется:

- а) при обнаружении признаков преступления;
- б) при розыске обвиняемого;
- в) при направлении дела для судебного рассмотрения;
- г) при проведении следственных действий.

65. Последовательность процесса построения и проверки версии включает:

- а) исследование предположений, содержащихся в версиях;
- б) изучение информации, относящейся к расследуемому событию;
- в) однозначный вывод относительно изучаемого события на основе установленных фактов;
- г) оценка всех собранных доказательств, обосновывающих истинность одной версии и ложность остальных.

66. Основанием для построения версии являются только:

- а) фактические данные, полученные процессуальным путем;
- б) фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- в) фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов;
- г) фактические данные, полученные любым из числа перечисленных путей.

67. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности используются:

- а) для проведения вычислений по известным формулам и алгоритмам;
- б) для сбора и обработки экспериментальных данных;
- в) для получения образцов для справочного исследования;



- г) для создания систем поддержки принятия решений экспертом;
- д) для предупреждения эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения.

68. Укажите принципы планирования расследования:

- а) индивидуальность;
- б) изучение исходной информации;
- в) динамичность;
- г) определение задач расследования;
- д) реальность.

69. Видами планирования считаются:

- а) планирование производства отдельного следственного действия;
- б) планирование этапа расследования;
- в) планирование расследования всего уголовного дела;
- г) сетевой график планирования.

70. Задачами следственного осмотра являются:

- а) непосредственное восприятие и изучение объекта осмотра;
- б) изъятие доказательств;
- в) установление личности преступника;
- г) установление события преступления.

71. Действиями следователя в ходе детального осмотра места происшествия являются:

- а) ограничение места осмотра;
- б) фиксация отдельных деталей, характеризующих действия преступника;
- в) планомерное, тщательное исследование предметов;
- г) выявление и изучение следов и других вещественных доказательств.

72. Последовательность включает следующие этапы осмотра места происшествия:

- а) системный, начальный, основной;
- б) начальный, исследовательский, заключительный;
- в) подготовительный, рабочий, заключительный;
- г) рабочий до выезда на место происшествия, подготовительный, заключительный.

73. Основным способом фиксации проведения осмотра места происшествия является:

- а) изготовление планов, рисунков, схем;
- б) протоколирование;
- в) фотографирование;
- г) изготовление копий и слепков следов.

74. Освидетельствование является:

- а) следственным действием;
- б) оперативным мероприятием;
- в) судебным действием;
- г) розыскным действием.

75. Обнаруженные при освидетельствовании следы надо:

- а) измерить;
- б) сфотографировать и зарисовать;
- в) сфотографировать и описать в протоколе;
- г) зарисовать на отдельном приложении.

76. Освидетельствование проводят с целью:

- а) установления возраста;
- б) установления на теле особых примет;
- в) установления на теле следов преступления;
- г) установления знакомых освидетельствуемого.

77. Достоверность выводов о результатах следственного эксперимента определяется:

- а) степенью точности реконструкции обстановки;
- б) созданием условий, сходных с подлинными;
- в) учетом субъективных факторов;
- г) точностью и полнотой сведений о подлинных условиях;
- д) соблюдением процессуальных требований;
- е) опытом следователя.

78. Сущность следственного эксперимента заключается в:

- а) воспроизведении обстановки расследуемого события;
- б) проведении специальных опытных действий;
- в) получении новых доказательств;
- г) проверки имеющихся доказательств;
- д) проверки версий;
- г) выявлении обстоятельств, имеющих значение по делу.

79. Следственный эксперимент проводится для установления:

- а) возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установлению возможности совершения какого-либо действия;
- б) отдельных деталей механизма события или процесса образования следов;
- в) процесса образования следов расследуемого события;
- г) возможности существования какого-либо факта, явления;
- д) места преступления.

80. Сущностью обыска является:

- а) принудительное обследование помещений и иных мест;

- б) требование о выдаче похищенного;
- в) требование о выдаче орудий преступления;
- г) поиск предметов, изъятых из гражданского оборота.

81. Подготовка к обыску включает в себя:

- а) определение времени обыска;
- б) допрос обыскиваемого лица;
- в) подбор участников обыска;
- г) допрос потерпевшего.

82. Обыск классифицируется:

- а) по объекту, времени и последовательности проведения;
- б) на конфликтный и бесконфликтный;
- в) по целям обыска;
- г) по времени обыска.

83. Последовательность этапов обыска:

- а) ознакомительный, подготовительный, рабочий, заключительный;
- б) подготовительный, рабочий, заключительный;
- г) визуальный, розыскной, контактный;
- д) общий, частный.

84. Рабочий этап обыска включает в себя:

- а) общий осмотр места обыска;
- б) детальную стадию обыска;
- в) предложение выдать похищенные вещи;
- г) обзорную и детальную стадии обыска.

85. Целью выемки является:

- а) выдача предметов, запрещенных к обороту;
- б) обследование помещений, где могут находиться орудия совершенного преступления;
- в) выдача ценностей, добытых преступным путем;
- г) изъятие предметов и документов, когда известно, где и у кого они находятся.

86. Выемка является:

- а) следственным действием;
- б) оперативно-розыскным мероприятием;
- в) судебным действием;
- г) мерой пресечения.

87. Фиксация результатов выемки осуществляется в:

- а) выписке из постановления;

- б) протоколе;
- в) акте;
- г) дополнении к постановлению.

88. Тактическими требованиями допроса являются:

- а) целеустремленность, объективность и полнота;
- б) быстрота и скоропись;
- в) пассивность следователя и активность допрашиваемого;
- г) конспектирование и профессионализм следователя.

89. Последовательность стадий допроса:

- а) ознакомительная, вопросная, заключительная;
- б) стадия свободного рассказа, заключительная;
- в) подготовительная, стадия свободного рассказа, стадия вопросов и заключительная;
- г) стадия вопросов, подготовительная, свободный рассказ.

90. Особенностью фиксации очной ставки является:

- а) видеозапись и протоколирование;
- б) магнитофонная запись;
- в) только протоколирование;
- г) протоколирование и подпись каждого участника за каждый свой ответ.

91. Тактическими приемами очной ставки являются:

- а) предупреждение свидетеля и потерпевшего об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний;
- б) детализация показаний и предъявление доказательств участников очной ставки;
- в) использование правдивых показаний ранее допрошенных лиц;
- г) постановка вопроса о знакомстве участников очной ставки.

93. Критериями применения тактических приемов являются:

- а) допустимость;
- б) эффективность;
- в) научность;
- г) регламентация уголовно-процессуальным законом.

94. Основной целью очной ставки является:

- а) получение новых доказательств;
- б) узнавание лиц, между которыми она проводится;
- в) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- г) проверка имеющихся доказательств.

95. Порядок проведения очной ставки предполагает:

- а) привлечение к участию в очной ставке лиц, присутствие которых

затрудняет дачу ложных показаний;

- б) первоочередное предложение лицу, дающему, по мнению следователя, правдивые показания, рассказать о событии;
- в) детализация показаний участников очной ставки;
- г) использование видеозаписи.

96. Сущностью опознания является:

- а) выявление однородности с ранее наблюдаемым объектом;
- б) решение вопроса о том, что опознаваемый объект не похож на ранее виденный объект;
- в) сопоставление опознаваемого объекта с мысленным образом ранее воспринимавшегося объекта;
- г) решение вопроса о том, что предъявленный объект похож на ранее виденный.

97. Предъявляется для опознания в единственном числе:

- а) животное;
- б) труп;
- в) предмет;
- г) носильные вещи.

98. Опознание без визуального наблюдения проводится в случае:

- а) смерти опознаваемого;
- б) отказа опознаваемого участвовать в следственном действии;
- в) изменения внешности опознаваемого;
- г) отказа опознающего из-за боязни мести.

99. Задачами проверки показаний на месте являются:

- а) установление пути (маршрута), по которому лицо проникло на место происшествия и удалилось с него;
- б) установление места происшествия, неизвестного следствию;
- в) обнаружение следов и вещественных доказательств, место нахождения которых неизвестно следствию;
- г) установление личности преступника;
- д) задержание подозреваемого.

100. Основные способы фиксации проверки показаний на месте:

- а) составление протокола;
- б) фотографирование;
- в) составление графических изображений;
- г) видеозапись;
- д) изготовление слепков.

101. Дополнительными средствами фиксации опознания являются:

- а) магнитофонная запись;

- б) звуко- и видеозапись;
- в) протоколирование;
- г) фотографирование.

102. Тактические приемы проверки показаний на месте предусматривают:

- а) проведение проверки показаний с каждым лицом в отдельности;
- б) проведение проверки показаний с двумя лицами вместе;
- в) представление самостоятельности лицу, чьи показания проверяются, в выборе направления движения;
- г) сочетание рассказа с показом и демонстрацией определенных действий;
- д) обеспечение охраны и безопасности участников проверки показаний на месте.

103. Сущность судебной экспертизы заключается:

- а) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных знаний;
- б) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
- в) в использовании оперативными работниками специальных знаний;
- г) в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.

104. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знаний, называется:

- а) комплексная;
- б) комиссионная;
- в) единоличная;
- г) повторная.

105. Обозначьте виды следственного эксперимента:

- а) установление возможности построения типичной версии;
- б) установление возможности восприятия какого-либо факта, явления;
- в) установление возможности осуществления профилактических мероприятий;
- г) установление возможности совершения какого-либо действия;
- д) установление возможности существования какого-либо явления, факта.

106. Тактическими условиями проведения следственного эксперимента являются:

- а) многократность проведения опытных действий;
- б) ограниченное число участников эксперимента;
- в) проведения опытных действий в несколько этапов;
- г) проведения эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие;

д) привлечение тех же понятых, что участвовали в осмотре места происшествия.

107. Обозначьте стадии (этапы) следственного действия:

- а) объективность проведения следственного действия;
- б) подготовка к проведению следственного действия;
- в) непосредственное производство следственного действия;
- г) своевременность производства следственного действия;
- д) фиксация и оценка результатов следственного действия.

108. Перечислите криминалистические экспертизы:

- а) судебно-баллистическая;
- б) судебно-бухгалтерская;
- в) судебно-медицинская;
- г) судебно-автотехническая;
- д) судебно-дактилоскопическая.

109. Задачей криминалистической методики является:

- а) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
- б) определение обстоятельств, подлежащих установлению в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
- в) разработка рекомендаций по эффективному использованию научно-технических средств и тактических приемов при проведении следственных действий;
- г) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

110. Этапами расследования преступлений являются:

- а) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);
- б) первоначальный;
- в) последующий;
- г) этап оценки имеющихся доказательств;
- д) этап непосредственного проведения следственных действий;
- е) этап выдвижения следственных версий.

111. Основаниями для выдвижения версии о «заказном» убийстве являются:

- а) оружие и машины, оставленные на месте убийства или неподалеку от него;
- б) убийство лидера преступной группировки;
- в) убийство, совершенное около дома, где проживала жертва или в подъезде в утренние либо вечерние часы;
- г) обнаружение трупа с множеством ножевых ранений;
- д) убийство с использованием огнестрельного оружия.

112. Признаками инсценировки самоповешенья являются:

- а) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
- б) странгуляционная косовосходящая борозда, которая около узла петли выражена слабо или отсутствует совсем;
- в) странгуляционная горизонтальная борозда, имеющая вид замкнутой петли и на всем протяжении выраженная равномерно;
- г) наличие следов борьбы в окружающей обстановке;
- д) смещение вниз волокон древесной опоры под веревкой, на которой висит труп.

113. Типичными следственными ситуациями первоначального этапа расследования краж являются:

- а) лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- б) факт кражи установлен и имеются сведения о причастности к ее совершению конкретного лица;
- в) найдены похищенные вещи;
- г) факт кражи установлен, но лицо, ее совершившее, неизвестно.

114. Типичным способом проникновения в помещение является:

- а) выбивание или взлом окна;
- б) пролом стены в уязвимых местах;
- в) взлом дверных запирающих устройств;
- г) попадание в помещение вместе с владельцем.

115. Целями обыска по месту жительства подозреваемого в совершении грабежа или разбоя являются:

- а) изъятие личных вещей подозреваемого;
- б) осмотр помещения для обнаружения признаков преступления;
- в) обнаружение похищенного имущества;
- г) обнаружения средств маскировки преступников.

116. Типичными экспертизами при расследовании грабежей и разбоев являются:

- а) судебно-баллистическая;
- б) судебно-почерковедческая;
- в) судебно-дактилоскопическая;
- г) судебная экспертиза холодного оружия.

117. Современными способами совершения мошенничества являются:

- а) получение банковских кредитов по поддельным документам;
- б) фиктивные сделки с жильем;
- в) продажа фальшивых драгоценностей;
- г) разноэквивалентный обмен денежных купюр.



118. Осмотр места происшествия при расследовании мошенничества производится:

- а) на месте передачи ценностей мошеннику;
- б) на месте знакомства потерпевшего с мошенником;
- в) на месте задержания мошенника;
- г) по месту жительства мошенника.

119. Обозначьте первоначальные следственные действия при расследовании мошенничества:

- а) допрос потерпевшего;
- б) судебно-медицинская экспертиза;
- в) допрос эксперта;
- г) истребование характеристики на обвиняемого;
- д) обыск.

120. Первоначальным следственным действием при расследовании вымогательства является:

- а) допрос потерпевшего;
- б) осмотр места происшествия;
- в) допрос подозреваемого;
- г) освидетельствование потерпевшего.

121. Осмотру при расследовании вымогательства подлежат:

- а) предметы вымогательства, изъятые у преступников при задержании с личным;
- б) личные вещи вымогателей;
- в) диктофон и магнитная лента с записью переговоров потерпевшего с вымогателями;
- г) обнаруженные при осмотре места происшествия огнестрельное или газовое оружие, наркотические вещества, взрывные устройства.

122. Специфические обстоятельства, устанавливаемые при расследовании запрещенной экономической деятельности в сфере производства (теневая экономика):

- а) лица, совершившие преступления;
- б) нарушение правил осуществления исследуемой деятельности;
- в) непосредственная причина общественно опасных последствий содеянного;
- г) мотивы действий (бездействия);
- д) распределение ролей в преступной группе;
- е) причинная связь действий (бездействия) и общественно опасных последствий.

123. Последовательность действий при предварительной проверке сообщения о передаче взятки, обеспечивающая ее наибольшую по

длительности конспиративность:

- а) истребование и изучение управленческих, финансовых документов для определения состояния учета и порядка прохождения документов;
- б) проведение по предложению следователя проверок организации, где работает взяточполучатель;
- в) опрос взяточполучателя;
- г) опрос заявителя;
- д) получение консультаций у специалистов.

124. Задержание взяточполучателя с личным целесообразно осуществлять в следующих случаях:

- а) когда известны способ, место, время передачи взятки взяточдателем взяточполучателю;
- б) когда у гражданина вымогают взятку и он об этом добровольно заявляет;
- в) если взятку получает организованная группа лиц, схема получения взятки сложная и необходимо выявить всех участников группы;
- г) имеется заявление о предстоящем получении взятки за последующие действия в интересах взяточполучателя (взятка-аванс), вымогательство отсутствует.

125. Способами совершения преступлений в сфере компьютерной информации являются:

- а) подключение к линии закрытого пользователя через слабые места в защите системы;
- б) манипуляция с пультом управления компьютера;
- в) рассылка по электронной почте программ типа «тройанский конь»;
- г) кража компьютера, содержащего нужную базу данных;
- д) использования компьютера для ведения учета доходов, нажитых преступным путем.

126. Обстоятельствами, выявляемыми при осмотре места происшествия и указывающими на возможность совершения убийства психически больным лицом, являются:

- а) беспорядочность действий;
- б) нападение в многолюдных местах, пренебрежение собственной безопасностью и возможностью немедленного задержания;
- в) отсечение головы, конечностей, выворачивание внутренностей жертвы;
- г) нанесение большого количества ранений различными предметами и орудиями;
- д) ухищренные способы сокрытия следов преступления;
- е) убийство с одновременным хищением у потерпевшей золотых изделий, денег.

127. Содержание криминалистической характеристики убийств включает следующие элементы

- а) данные о способах совершения и сокрытия убийств;
- б) данные о типичных ситуациях расследования;
- в) обстоятельства, подлежащие доказыванию;
- г) данные о мотивах совершения убийств;
- д) данные о месте, времени и иных элементах обстановки совершения убийств.

128. Осмотр обнаруженного трупа начинают:

- а) с описания позы трупа;
- б) с описания местоположения трупа;
- в) с исследования и фиксации ложи трупа;
- г) с выявления и фиксации трупных явлений;
- д) с осмотра видимой части одежды;
- е) с осмотра тела жертвы преступления.

129. Последовательность первоначальных следственных действий при расследовании краж:

- а) осмотр места происшествия, допрос потерпевшего;
- б) допросы свидетелей и потерпевшего;
- в) назначение экспертиз, допрос потерпевшего, поручение органам дознания о проведении необходимых оперативно-розыскных мероприятий;
- г) допрос подозреваемого, обыск по месту его жительства.

130. Типичными экспертизами при расследовании краж являются:

- а) судебно-баллистическая, судебно-материаловедческая, судебно-трасологическая;
- б) судебно-дактилоскопическая, судебно-трасологическая;
- в) судебно-трасологическая, товароведческая;
- г) психолого-психиатрическая, судебно-почерковедческая.

131. Типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев является:

- а) осмотр места происшествия;
- б) допрос потерпевшего и свидетелей;
- в) задержание и личный обыск подозреваемого;
- г) проверка показаний на месте.

132. Последовательность типичных следственных действий в случае задержания подозреваемого во время совершения грабежа или разбоя:

- а) осмотр места происшествия, допрос подозреваемого;
- б) освидетельствование подозреваемого, назначение судебно-медицинской и других экспертиз;
- в) задержание подозреваемого, допрос потерпевшего, его освидетельствование, допрос подозреваемого;
- г) обыск по месту жительства подозреваемого, его допрос.

133. Выемка документов по мошеннической сделке и наложение ареста на счета фирмы проводятся в случае:

- а) неизвестности местонахождения мошенника;
- б) завуалированности действий мошенника под законные сделки;
- в) известности мошенника;
- г) задержания мошенника с поличным.

134. Последовательность следственных действий при неизвестности мошенника:

- а) допрос потерпевшего, составление субъективного портрета, осмотр места происшествия, допрос свидетелей;
- б) осмотр места происшествия, допрос свидетелей, проверка по криминалистическим учетам;
- в) допрос свидетелей, допрос потерпевшего, очные ставки;
- г) назначение экспертиз, допросы свидетелей и потерпевшего.

135. Первоначальным следственным действием при расследовании мошенничества является:

- а) осмотр места происшествия;
- б) допрос потерпевшего;
- в) обыск по месту жительства подозреваемого;
- г) назначение экспертиз.

136. Подготовительная стадия задержания вымогателя заключается:

- а) в осмотре предмета вымогательства, который впоследствии будет передан преступникам; организация наблюдения за местом задержания;
- б) в проведении освидетельствования потерпевшего и осмотре его одежды;
- в) в организации наблюдения за предстоящим местом задержания;
- г) в допросе потерпевшего, приобщении к делу вещественных доказательств.

137. Тактика задержания вымогателей включает в себя:

- а) исключительное задержание лидера группы вымогателей;
- б) пресечение попытки преступников избавиться от предметов вымогательства;
- в) обеспечение производства видеосъемки задержания;
- г) немедленное производство обысков по месту жительства задержанных.

138. Характерные виды экспертиз при расследовании вымогательства:

- а) судебно-автороведческая;
- б) судебно-психиатрическая;
- в) фоноскопическая;
- г) дактилоскопическая.

139. Последовательность допросов при расследовании взяточничества, обеспечивающая наибольшую их эффективность, когда взяткодатель содействует следствию:

- а) допрос взяткодателя;
- б) допрос посредника;
- в) допрос взяткополучателя;
- д) допрос коррумпированных лиц.

140. Приоритетными целями осмотра обнаруженного в квартире взяткополучателя предмета взятки обычно являются:

- а) выявление индивидуальных признаков предмета;
- б) выявление на предмете следов пальцев рук взяткодателя и взяткополучателя;
- в) определение стоимости предмета взятки;
- г) установление места производства и продажи изделия.

141. Необходимо перед началом осмотра (обыска) по делу о преступлении в сфере компьютерной информации:

- а) удалить из помещения всех пользователей ЭВМ;
- б) осуществить контроль за бесперебойным электроснабжением компьютеров;
- в) отключить электропитание компьютеров;
- г) эвакуировать находящиеся на объекте посторонние источники излучения;
- д) плотно закрыть окна и двери.

145. Судебная компьютерно-техническая экспертиза назначается:

- а) для исследования программного обеспечения;
- б) для установления стоимости компьютерного средства;
- в) для установления вида и первоначального состояния информации в компьютерной системе;
- г) для идентификации лица, чей голос зафиксирован на лазерном диске;
- д) для исследования следов взлома на внешней поверхности кожуха компьютера.

146. Если компьютер в момент обыска оказался включенным следует:

- а) выключить компьютер и отправить на экспертизу;
- б) оценить информацию на мониторе и определить, какая программа исполняется;
- в) сфотографировать экран монитора;
- г) распечатать информацию, хранящуюся на жестком диске;
- д) путем нажатия клавиш продолжить выполнения работающей программы.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов устного опроса на семинаре, тестирования по темам, выполнения контрольных работ, подготовки рефератов, докладов, видеоматериалов и презентаций.

#### **5.4.1. Критерии и шкала оценивания устного опроса на семинарах.**

Устный опрос, как средство контроля, рассчитан на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный опрос обучающихся проводится в соответствии с перечнем вопросов, заранее

предложенных к семинару по соответствующей теме.

**Критерии оценивания устного ответа** включают: уровень знания теоретических основ темы; владение понятийно-терминологическим аппаратом и умение раскрыть его содержание; полноту, четкость и лаконичность изложения ответов с аргументацией основных положений ответа примерами из практики.

#### **Шкала оценивания устного ответа<sup>1</sup>.**

*Низкий уровень.* Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа обучающегося.

*Минимальный уровень.* Поверхностно знает учебный материал по рассматриваемому вопросу, дает недостаточно правильные формулировки понятий и терминов, допуская ошибки при раскрытии их содержания, непоследовательно и не полно излагает ответ, испытывает затруднения при приведении примеров.

*Базовый уровень.* Обнаруживает твердое знание учебного и нормативного материала по рассматриваемому вопросу; правильно формулирует понятия и категории и раскрывает их содержание, допуская несущественные ошибки, кардинально не меняющие суть изложения; приводит примеры; полно, но недостаточно четко излагает ответ.

*Продвинутый уровень.* Демонстрирует глубокое и всестороннее знание теоретических положений дисциплины и нормативного материала по рассматриваемому вопросу, свободно и уверенно оперирует понятиями и категориями, полно и точно раскрывает их содержание, поясняя примерами; анализирует и делает собственные выводы по рассматриваемой теме; четко и логически последовательно излагает ответ.

#### **5.4.2. Критерии и шкала оценивания тестирования.**

Тесты для текущего контроля выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 20 до 25 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов.

#### **5.4.3. Критерии и шкала оценивания контрольных работ.**

Контрольные работы могут проводиться в одном из трех возможных вариантов:

1) задания, включающего от одного до двух вопросов по определенной теме или разделу, которые требуют краткого ответа. В качестве теоретических вопросов используется содержание курса учебной дисциплины;

2) задания, состоящего из 2-3 задач по определенной теме или разделу.

---

<sup>1</sup> Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», минимальный уровень – оценке «удовлетворительно», базовый уровень – оценке «хорошо» и продвинутый уровень – оценке «отлично».

3) задания, включающего один теоретический вопрос и 1-2 задачи по определенной теме или разделу.

Задание обучающимся очной и очно-заочной формы обучения выполняется в простой письменной форме, аудиторно, продолжительностью от 30 мин. – до 1 академического часа в зависимости от используемого варианта. Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу по 2-му варианту самостоятельно, при этом задания по контрольной работе выдаются им заранее с установлением срока выполнения в 3 недели.

Критерии и шкала оценивания контрольных работ зависит от варианта задания.

#### **Шкала оценивания контрольных работ:**

*Низкий уровень.* Обучающийся слабо знает учебный материал, делает попытки воспроизвести определенные термины, допуская большое количество существенных ошибок, не может раскрыть содержание терминов, ответ излагает с ошибками и неполно.

*Минимальный уровень.* Обучающийся поверхностно знает учебный материал, дает недостаточно правильные формулировки понятий и терминов, недостаточно полно раскрывает их содержание, непоследовательно и не полно излагает ответ.

*Базовый уровень.* Обучающийся обнаруживает твердое знание учебного материала, правильно формулирует понятия и категории, раскрывает их содержание, допуская несущественные ошибки, полно, но недостаточно четко излагает ответ.

*Продвинутый уровень.* Обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала, правильно оперирует понятиями и категориями, показывает умение полно и точно раскрыть их содержание, четко и логично излагает ответ.

#### **5.4.4. Критерии и шкала оценивания и рефератов.**

##### **Критериями оценки реферата выступают:**

- актуальность темы исследования;
- степень самостоятельности автора работы в постановке и раскрытии темы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- полнота и глубина знаний по теме, взаимосвязь теоретических аспектов темы с практикой;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- соблюдение требований к оформлению;
- дача четких и правильных ответов на заданные вопросы.

##### **Шкала оценивания реферата:**

*Продвинутый уровень.* Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично



изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

*Базовый уровень.* Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*Минимальный уровень.* Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, не сформулированы выводы; во время защиты допускает неточности в использовании научной терминологии, неуверенно защищает свою точку зрения.

*Низкий уровень.* Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо реферат не представлен.

#### **5.4.5. Критерии и шкала оценивания докладов.**

##### **Критерии оценивания доклада:**

- соответствие содержания доклада заявленной тематике;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов;
- самостоятельность изучения материала и анализа;
- соблюдение требований к оформлению;
- дача четких и правильных ответов на заданные вопросы.

##### **Шкала оценивания доклада.**

*Продвинутый уровень.* Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; имеет чёткую композицию и структуру; представляет собой самостоятельное исследование; продемонстрирован качественный анализ найденного материала, оформлен в соответствии с общими требованиями; даются полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Базовый уровень.* Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены незначительные недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, погрешности в техническом оформлении; на некоторые дополнительные вопросы даются неполные ответы.

*Минимальный уровень.* В целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, но имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены логические нарушения в представлении материала; есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; неуверенно отвечает на заданные вопросы.

*Низкий уровень.* Доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо доклад не подготовлен.

### **5.5. Образовательные технологии.**

При реализации дисциплины «Криминалистика» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции;
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций;
3. Внеаудиторная работа: разбор конкретной ситуации;
4. Руководство написанием письменных работ: эссе, докладов, рефератов, самостоятельных, выпускных работ;

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации**

В процессе преподавания «Криминалистики» отдается предпочтение образовательным технологиям, наиболее полно отражающим специфику предмета: активным и интерактивным.

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств (приемов компьютерной презентации тем, элементов тренинга), стимулирующих учебную, поисковую активность студентов и их самостоятельность в профессионализации. Исходя из этого решение учебных задач в ходе освоения дисциплины предполагается проводить в комбинированной форме, заключающей в себе, например, элементы лекции и дискуссии как интерактивных форм обучения.

Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках описываемой дисциплины являются:

- интерактивная лекция. Она объединяет в себе аспекты традиционной лекции и тренинговой игры, этот формат лекции имеет смысл использовать в тех случаях, когда носителями уникальной информации является преподаватель (или другой предметный эксперт) и когда ресурс времени и других информационных источников ограничен (например, информация в других источниках организована недостаточно эффективно для ее быстрой обработки);

- лекция-дискуссия. Ее сущность состоит в том, что по ходу лекторского изложения, в ней, с постановкой вопросов либо с изложением собственной позиции, принимают участие студенты, которые данную проблему прорабатывали сами, либо интересовались отдельными ее составляющими, но не получили ответа в изучаемых источниках.

В качестве эффективных форм проведения семинаров можно использовать:

- деловую игру. Она имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия, снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

- ролевую игру. Она используется для решения комплексных задач усвоения нового материала, закрепления и развития творческих способностей, а также для формирования общеучебных умений. Такая методика проведения занятия дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций;

- анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов) - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей (планов, концепций), описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предложениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей - навыки групповой работы;

- компьютерная симуляция - ситуационный тренинг по аналогии с компьютерным тренажером;

- "мозговой штурм" - один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения. Нередко в практической деятельности используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач;

- дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики: *методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога; *методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые); *методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным;

- комментирование ответов студентов;

- семинары (практические занятия), предусматривающие оперативные тренировки (выступление студентов в конкретной должности (дознавателя, следователя); решение практических вводных ситуаций);

- разбор действий студентов в роли конкретного должностного лица правоохранительного органа;

- подготовка определенных процессуальных документов (или их

фрагментов) - протокола осмотра места происшествия, формулирование вопросов эксперту для постановления о назначении экспертизы.

В процессе преподавания дисциплины задействуется такая форма интерактивного обучения, как тестирование студентов по отдельным вопросам, в которых они должны изложить собственное мнение по проблемам использования криминалистических рекомендаций в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций будущего юриста.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется обучающимися не только на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа), но и в ходе самостоятельной работы, в т.ч. с использованием информационно-поисковых систем, электронно-библиотечной системы МосГУ, электронной информационно-образовательной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

Приступая к изучению учебной дисциплины «Криминалистика», обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке МосГУ, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью всего учебного процесса.

### **Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку:**

- к занятиям лекционного и семинарского типа;
- реферата, доклада;
- к контрольной работе;
- выступления с докладом или рефератом на семинаре или на студенческой научной конференции;
- к сдаче зачета.

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа.**

Лекции «Криминалистики» имеют большое научное и образовательное значение, поскольку ориентированы на изучение узкого круга вопросов.

Подготовка к занятиям лекционного типа состоит в том, чтобы:

- предварительно изучить ключевые положения закона;
- ознакомиться с соответствующей темой в учебнике или иной рекомендованной литературой, предложенной лектором;
- прочитать конспект предыдущей лекции, если она определенным образом связана с новой темой;

- записать возможные вопросы, которые целесообразно выяснить в процессе лекции.

Записывать на лекции необходимо главное, не стремясь зафиксировать все слово в слово. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) уметь выделить основное, главное; 4) усвоить значение примеров и иллюстраций; 5) связать вновь полученные сведения о предмете или явлении с уже имеющимися; 6) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачёту, экзамену, но и для систематизирования изучаемого материала, обобщения пройденного.

## **7.2 Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа.**

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения его плана, который сообщается заранее преподавателем. В плане указана тема занятия, её основные вопросы, выносимые на обсуждение, а также список рекомендуемой литературы, с которой обучающемуся предлагается ознакомиться.

Для наиболее рационального и полного использования всех возможностей семинара как вида занятия, для подготовки к нему обучающимся необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной проблематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника, дополнительной литературой (по выбору) и судебной практикой;
- проработать нормативные источники, обращая особое внимание на изменения законодательства;
- подготовить развернутые ответы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, с обозначением ключевых аспектов, либо доклад или реферативное сообщение по одному из вопросов темы;
- выполнить тестовые задания;
- решить задачи или выполнить другие письменные задания.

При ответе на вопросы темы семинары рекомендуется излагать свои мысли чётко, ясно, аргументировано, отстаивая свою точку зрения и делая выводы. При этом можно пользоваться конспектами изучаемой литературы, но не читать их.

В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. Заметив возможные ошибки, упущения, неточности поправить выступающего, дополнить, уточнить, при необходимости задать вопрос.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю.

## **7.3. Методические рекомендации по подготовке реферата.**

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы.

**Реферат** представляет собой не простое изложение уже известного

учебного материала, а попытку создания творческой научной работы, заключающейся в системном изложении содержания определенной темы, реферируемой книги, с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер. Объем реферата не ограничен, но должен соответствовать принципу разумности.

Написание реферата практикуется в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего магистра, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

#### **Требования к содержанию реферата.**

Содержание должно быть конкретным, строго соответствовать названию темы, иметь научно-достоверные и новейшие статистические (эмпирические) данные, убедительные объяснения «острых» вопросов, яркие примеры и доказательства, четкую последовательность изложения – от простого и известного к сложному и неизвестному.

Реферат считается собственной работой автора и пишется в его редакции, его собственными словами и мыслями. Дословное переписывание литературных данных считается плагиаторством.

Цитаты или дословные изречения других авторов применяются только для подтверждения некоторых фактов и положений реферата. Но при этом необходима обязательная ссылка на автора.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы, статистических данных и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам, путем тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставления различных взглядов авторов и формирования собственной позиции обучающегося с изложением соответствующих аргументов.

Тема реферата должна охватывать и отдельные дискуссионные вопросы дисциплины. Она призвана отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической мысли и практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная тематика рефератов примерная. Обучающийся может сам предложить ту или иную тему, предварительно

согласовав ее с преподавателем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из **введения**, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, **основного материала**, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и **заключения**, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата – от 6 до 12 машинописных страниц.

При реферировании одного из текущих законопроектов обучающему необходимо провести анализ:

- 1) его обоснованности;
- 2) удачности предлагаемых решений;
- 3) его согласованности с нормами иных отраслей права.

#### **Требования к оформлению и написанию реферата.**

Текст реферата набирается в Microsoft Word и печатается на одной странице листа формата А 4. Шрифт - Times New Roman (обычный); размер шрифта – 14; междустрочный интервал – полуторный; параметры страницы – 2 см (верхнее и нижнее поля), 3 см (левое поле), 1,5 см (правое поле); абзац – 1,25 см.

Каждая структурная часть работы: содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы; приложения начинаются с новой страницы, нумеруются арабскими цифрами и пишутся по центру страницы жирным шрифтом. Страницы реферата нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер, как правило, проставляется внизу с правой стороны страницы. Титульный лист и лист с оглавлением включаются в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце – дату написания работы и личную подпись.

#### **7.4. Методические рекомендации по подготовке доклада.**

**Доклад** – это творческая работа, полно отражающая основной спектр подходов к определению того или иного понятия (института или процесс), либо раскрывающая сущность той или иной проблемы и пути ее разрешения.

Доклад рассчитан на 10 - 15 минут устной речи. При этом доклад не предполагает чтения письменного текста. Доклад представляется на соответствующем семинаре. В случае необходимости иллюстрируется схемами, таблицами и т.п. Объем доклада (статьи) – от 3 до 6 машинописных страниц.

**Требования к содержанию доклада.**

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

**Методика написания научного доклада.** Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающегося.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, с последующим изложением собственных результатов перед аудиторией. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное, обстоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от обучающегося умения провести анализ изучаемых проблем, способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Научный доклад может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, на конференции, в рамках проводимого круглого стола. В любом случае успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада.

**Подготовка научного доклада включает:**

- выбор темы научного доклада;
- подбор материалов;
- составление плана доклада и работа над текстом;
- оформление материалов выступления;
- подготовка к выступлению.

**Выбор темы научного доклада.** Подготовка к научному докладу начинается с выбора темы будущего выступления. Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада, поскольку это связано с ограниченностью докладчика во времени.

Научный доклад должен содержать инновации (новую информацию), или изложение спорных точек зрения различных авторов по освещаемой проблеме. Обучающийся по согласованию с преподавателем вправе сформулировать свою тему, которая должна быть не только актуальной по своему значению, но



оригинальной, интересной по содержанию.

**Подбор материалов.** Работа по подбору материалов для доклада связана с изучением литературы. Изучение литературы по выбранной теме желательно начинать с просмотра нескольких источников по изучаемой дисциплине. Дальнейший поиск необходимой информации основывается на изучении официальных документов, монографий, научной, учебной и справочной литературы, материалов периодической печати, журнальных и газетных статей, а также подборе фактов следственной и судебной практики.

**Работа над текстом.** После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить предварительный план. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, начальный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать.

Работу над текстом будущего выступления можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки научного доклада. Именно на этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала, сформулировать окончательный план.

Приступая к работе над текстом доклада, следует учитывать структуру его построения. Научный доклад должен включать три основные части: вступление, основную часть, заключение.

**Вступление** представляет собой краткое знакомство слушателей с обсуждаемой в докладе проблемой (2-3 мин.). Необходимо начать с главной мысли, которая затем займет центральное место.

**Основная часть** является логическим продолжением вопросов, обозначенных автором во введении. Именно в этой части доклада предстоит раскрыть тему выступления, последовательно разъяснить выдвинутые идеи и положения, привести необходимые доказательства (аргументы), а также изложить авторскую точку зрения по обозначенной в теме доклада проблеме (8-10 мин).

Тема должна быть раскрыта на основании конституционных норм, норм уголовного, гражданского, административного и иных отраслей права, норм, закрепленных в подзаконных и международно-правовых актах. В работе должна быть использована монографическая литература, научные статьи.

Очень ценно использование в работе статистических данных, материалов уголовных дел, результатов конкретно-социологических исследований, материалов следственно-судебной практики.

Текст научной работы должен быть логичным. Примеры, приводимые в докладе, должны быть красочными, запоминающимися, тщательно отобранными.

В **заключении** можно кратко повторить основные выводы и утверждения, прозвучавшие в основной части доклада. На заключение можно возложить также функцию обобщения всего представленного докладчиком материала.

**Оформление материалов выступления.** Автор научного доклада может дополнить свое выступление, используя диаграммы, иллюстрации, графики, изображения на доске, чертежи, плакаты, мультимедийные презентации.

Подготовив материал для доклада, обучающийся решает вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи.

#### **7.5. Методические рекомендации по подготовке к выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа может проводиться в различных формах по выбору преподавателя. О конкретной форме и сроках проведения контрольной работы преподаватель предупреждает обучающихся не менее чем за две недели.

Общим при подготовке к любой форме контрольной работы является проработка обучающимся соответствующего нормативного материала, учебника, конспекта лекций, повторение основных понятий и категорий.

#### **7.6. Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и основным видом итогового контроля знаний обучающихся.

К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и полностью выполнили учебный план. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Непосредственно перед зачетом обучающиеся заочной формы обучения должны представить преподавателю выполненную контрольную работу. Обучающиеся, не выполнившие, не предъявившие в указанные сроки контрольную работу, не допускаются к сдаче зачета.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке обучающимся нормативного материала, конспекта лекций, учебников и рекомендованной литературы. Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной программе. Для зачета отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание спецкурса. Указанные вопросы разрабатываются кафедрой и обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться о чем обучающимся с обучающимся общается заблаговременно. Каждый билет соответствует программе и состоит из двух вопросов.

Обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, определить его место в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованных учебников.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Если обучающемуся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с учебным планом изучения дисциплины. В случае соблюдения графика его работа оценивается в обычном порядке с

компенсацией оценки посещаемости пропущенных занятий, отведенных рабочим учебным планом на изучение соответствующих тем. В случае нарушения установленных сроков он получает на экзамене дополнительные вопросы по соответствующим темам.

На зачете обучающийся даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Для подготовки ответа отводится 25-35 минут и на ответ 10-15 мин.. Обучающемуся предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, не может ответить на вопрос билета.

Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.

Выбрав билет, следует внимательно прочитать вопросы. Подготовку ответа рекомендуется начинать с того вопроса, который знаете лучше. Ответ на вопрос должен быть содержательным, четко структурированным, доказательным и аргументированным. Для правильного построения ответа рекомендуется составить письменный конспект.

Уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции на зачете оценивается оценками «зачтено», «незачтено».

**Виды и формы отработки пропущенных занятий.** Обучающийся, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем, а также предоставляет выполненное задание пропущенного занятия в письменной форме.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04899-5. <https://bibli-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy>

2. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. <https://bibli-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika>

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-

534-00239-3. <https://biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634/kriminalistika>

4. Судебная психиатрия (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52569.html>.

5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

6. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03445-5. <https://biblio-online.ru/book/E3111F50-688E-4151-860E-CB79A25C6ED3/kriminalistika-v-shemah>

7. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. <https://biblio-online.ru/book/A2708972-638B-4C35-8532-4542CCAE5C31/kriminalistika-polnyu-kurs-v-2-ch-chast-1>

8. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; отв. ред. А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. <https://biblio-online.ru/book/DF5548D2-D535-4C90-8612-B73E1FF2F0CD/kriminalistika-praktikum>

9. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

10. Краткий курс по криминалистике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 113 с. — 978-5-409-00848-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73372.html>

11. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>

12. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений

[Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>

13. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09315-5. <https://biblio-online.ru/book/17E2C65D-181A-4A5B-B23B-82AA124C83A6/kriminalistika-issledovanie-dokumentov>

#### *официальные издания*

14. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91 // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2201-1.

16. Об оружии : Федеральный закон от 13.12.1996 г. №150-ФЗ

17. О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

18. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. (с изм. от 29 апреля 2007 г.);

19. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. (с изм. от 06 мая 2008 г.)

20. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

21. О судебной экспертизе по уголовным делам : Постановление № 28 Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года.

#### г) информационное обеспечение:

##### **ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС издательства «Лань» 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://e.lanbook.com/>

##### **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com

открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

### **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.

5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. Генеральная прокуратура Российской Федерации 100% доступ - <http://www.genproc.gov.ru>

9. Следственный комитет Российской Федерации 100% доступ - <http://www.sledcom.ru>

10. Министерство внутренних дел Российской Федерации 100% доступ - <http://www.mvdinform.ru>

11. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

12. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

13. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

## Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](#)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](#)
5. [Elsevier - Open Archives](#)
6. [Elsevier Open Access Journals](#)
7. [Hindawi Publishing Corporation](#)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](#)
9. [Oxford University Press Open](#)
10. [Registry of Open Access Repositories](#)
11. [ScienceDirect](#)
12. [Science Publishing Group Journals](#)
13. [Scientific Research Publishing](#)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](#)
15. [SpringerOpen Access](#)
16. [Taylor and Francis Open Access](#)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](#)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](#)
19. [Wiley Open Access](#)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ) – для проведения лекционных занятий по дисциплине;
2. учебный зал судебных заседаний, который укомплектован мебелью и оборудованием, имитирующими обстановку судебного заседания.

В качестве лицензионного программного обеспечения используются: MS Office и «Гарант».

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего

образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.