


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Н. А. Михайличенко
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»
Б1.В.ОД.7**

Направление подготовки — 38.03.01 «Экономика»

Квалификация выпускника — бакалавр

**Форма обучения — очная, очно-заочная (профиль «Финансы и кредит»),
заочная**

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: Музалёв С. В. — к.э.н., доц., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Лютова И. И. — д.э.н., проф., профессор кафедры Экономики и управления на предприятии АНО ВО «Национальный институт бизнеса», академик РАЕН

Крылова Е. Б. — д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин
«14» мая 2020 г., протокол № 10.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» состоит в формировании у обучающихся комплекса современных теоретических и практических знаний, связанных с теорией и практикой решения наиболее важных финансовых задач, с которыми сталкивается любая организация.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение практических аспектов управления финансовой деятельностью в рамках организации;
- формирование представления о принципах принятия финансовых решений акционерными компаниями;
- формирование методологической основы для принятия оперативных и стратегических финансовых решений;
- овладение инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления инвестициями и финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения стоимости организации;
- получение представления о методах постановки целей в управлении финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», профилям подготовки «Финансы и кредит», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате усвоения содержания таких базовых дисциплин блока 1, как «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является методологической основой для изучения таких дисциплин как «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Управление финансами и бюджетирование», «Налоги и налоговая система», «Инвестиции», «Оценка стоимости компании», «Экономика труда».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Корпоративные финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

Знать:

- современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

- основные модели оптимизации структуры капитала;

- подходы к расчету затрат на капитал организации;

- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;

- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;

- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;

- основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений.

Уметь:

- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;

- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;

- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;

- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;

- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;

- оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.

Владеть навыками:

- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;

- навыками подготовки и принятия финансовых решений;

- навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений;

- навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

4. Структура и содержание дисциплины «Корпоративные финансы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		6 семестр
		144 час.
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Промежуточная аттестация	27	27 ¹
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

Для очно-заочной формы обучения (профиль «Финансы и кредит»)

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8 семестр
		144 час.
Аудиторные занятия (всего)	42	42
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	75	75
Промежуточная аттестация	27	27 ¹
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8 семестр
		144 час.
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	99	99
Промежуточная аттестация	27	27 ¹
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

¹ Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа обучающихся		
			Всего	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм.	6	4	2	2	2	ОК-3
2	Тема 2. Организационно-правовые формы организаций и особенности проявления финансовых отношений в них.	6	4	2	2	2	ОК-3
3	Тема 3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	6	4	2	2	2	ОК-3
4	Тема 4. Финансовые рынки, институты и инструменты.	6	4	2	2	2	ОК-3
5	Тема 5. Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности.	7	4	2	2	3	ОК-3
6	Тема 6. Экономическое содержание основного капитала организации.	9	6	2	4	3	ПК-2, ПК-5
7	Тема 7. Экономическое содержание оборотного капитала организации.	9	6	2	4	3	ПК-2, ПК-5
8	Тема 8. Экономическое содержание дебиторской задолженности организации.	9	6	2	4	3	ОК-3
9	Тема 9. Затраты организации на осуществление деятельности.	9	6	2	4	3	ПК-2, ПК-5
10	Тема 10. Инвестиционная политика организаций.	8	4	2	2	4	ОК-3
11	Тема 11. Финансовые вложения организаций.	7	4	2	2	3	ОК-3
12	Тема 12. Капитальные вложения организаций.	7	4	2	2	3	ПК-2
13	Тема 13. Финансовое планирование в организации.	7	4	2	2	3	ПК-2
14	Тема 14. Финансовые аспекты банкротства организаций.	7	4	2	2	3	ПК-2, ПК-5
15	Тема 15. Антикризисное управление финансами организаций.	7	4	2	2	3	ОК-3

16	Тема 16. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики.	7	4	2	2	3	ОК-3
	Промежуточная аттестация	27					
	ВСЕГО:	144	72	32	40	45	

Для очно-заочной формы обучения (профиль «Финансы и кредит»)

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа обучающихся		
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм.	4	3	1	2	1	ОК-3
2	Тема 2. Организационно-правовые формы организаций и особенности проявления финансовых отношений в них.	5	3	1	2	2	ОК-3
3	Тема 3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	7	3	1	2	4	ОК-3
4	Тема 4. Финансовые рынки, институты и инструменты.	7	3	1	2	4	ОК-3
5	Тема 5. Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности.	8	3	1	2	5	ОК-3
6	Тема 6. Экономическое содержание основного капитала организации.	9	2	1	1	7	ПК-2, ПК-5
7	Тема 7. Экономическое содержание оборотного капитала организации.	9	2	1	1	7	ПК-2, ПК-5
8	Тема 8. Экономическое содержание дебиторской задолженности организации.	9	2	1	1	7	ОК-3
9	Тема 9. Затраты организации на осуществление деятельности.	9	2	1	1	7	ПК-2, ПК-5
10	Тема 10. Инвестиционная политика организаций.	5	3	1	2	2	ОК-3
11	Тема 11. Финансовые вложения организаций.	7	2	1	1	5	ОК-3
12	Тема 12. Капитальные вложения организаций.	7	2	1	1	5	ПК-2
13	Тема 13. Финансовое планирование в	9	2	1	1	7	ПК-2

	организации.						
14	Тема 14. Финансовые аспекты банкротства организаций.	8	2	1	1	6	ПК-2, ПК-5
15	Тема 15. Антикризисное управление финансами организаций.	7	4	2	2	3	ОК-3
16	Тема 16. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики.	7	4	2	2	3	ОК-3
	Промежуточная аттестация	27					
	ВСЕГО:	144	42	18	24	75	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм.	4				4	ОК-3
2	Тема 2. Организационно-правовые формы организаций и особенности проявления финансовых отношений в них.	5				5	ОК-3
3	Тема 3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	7	1	1		6	ОК-3
4	Тема 4. Финансовые рынки, институты и инструменты.	7	1		1	6	ОК-3
5	Тема 5. Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности.	7	1		1	6	ОК-3
6	Тема 6. Экономическое содержание основного капитала организации.	9	2	1	1	7	ПК-2, ПК-5
7	Тема 7. Экономическое содержание оборотного капитала организации.	9	2	1	1	7	ПК-2, ПК-5
8	Тема 8. Экономическое содержание дебиторской задолженности организации.	9	2	1	1	7	ОК-3
9	Тема 9. Затраты организации на осуществление деятельности.	9	2	1	1	7	ПК-2, ПК-5
10	Тема 10. Инвестиционная политика организаций.	7				7	ОК-3

11	Тема 11. Финансовые вложения организаций.	7	1		1	6	ОК-3
12	Тема 12. Капитальные вложения организаций.	7	1		1	6	ПК-2
13	Тема 13. Финансовое планирование в организации.	9	2	1	1	7	ПК-2
14	Тема 14. Финансовые аспекты банкротства организаций.	7	1		1	6	ПК-2, ПК-5
15	Тема 15. Антикризисное управление финансами организаций.	7	1	1		6	ОК-3
16	Тема 16. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики.	7	1	1		6	ОК-3
	Промежуточная аттестация	27					
	ВСЕГО:	144	18	8	10	99	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм.

Лекция № 1. Сущность финансов организации. Функции финансов организации: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Финансовый механизм управления организацией: механизм управления финансовыми отношениями; механизмы управления денежными фондами. Финансовые отношения организаций — внутри организации, с другими организациями, с банками и кредитными учреждениями, с бюджетом и внебюджетными фондами.

Практическое занятие № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, функции и формы проявлений финансов.
2. Принципы организации финансов.
3. Финансовая структура и распределение финансовой ответственности.
4. Основные принципы эффективного управления финансами.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций и особенности проявления финансовых отношений в них.

Лекция № 2. Понятие организации. Учредительные документы необходимые для регистрации юридического лица. Организационно-правовые формы организаций. Особенности организации финансов в организациях различных организационно-правовых форм хозяйствования. Способы и формы объединения организаций. Пути реорганизации организаций.

Практическое занятие № 2.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (последняя редакция) в части главы 4 «Юридические лица» — основные изменения.

2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (последняя редакция) — основные изменения.

3. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (последняя редакция) — основные изменения.

Тема 3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Лекция № 3. Основные виды корпораций в РФ. Финансовая политика корпораций. Основные направления разработки стратегии корпораций. Понятие внутрифирменного планирования и анализа хозяйственной деятельности корпораций. Роль финансового аналитика и финансового менеджера в деятельности корпораций.

Практическое занятие № 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и критерии корпорации.
2. Организация финансов корпоративных структур в России.
3. Основные обязанности финансового директора.
4. Оценка эффективности финансовой политики корпорации.

Тема 4. Финансовые рынки, институты и инструменты.

Лекция № 4. Понятие финансового рынка. Денежные потоки, связывающие организацию и рынок капитала. Рынок ценных бумаг и рынок ссудного капитала. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие фондовой биржи и инвестиционного института. Финансовые инструменты и их основные виды.

Практическое занятие № 4.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Понятие, структура и участники финансовых рынков.
2. Глобализация и ее воздействие на финансовый рынок.

Тема 5. Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности.

Лекция № 5. Эмиссия ценных бумаг. Виды акций. Способы выпуска акций. Виды облигаций и их рейтинг. Эмиссия облигаций. Особенности выпуска облигаций. Требования, предъявляемые к организациям, желающим разместить облигации на рынке. Основные способы долгосрочного и краткосрочного кредитования предпринимательской деятельности. Понятие и основные особенности коммерческого кредита. Классификация банковского кредита. Документы необходимые для получения банковского кредита. Вексельное обращение. Привлеченные средства предприятия. Факторинг и его роль в источниках финансирования деятельности организации. Лизинг и его сущность. Субъекты лизинговой сделки. Техника лизинговых операций. Характеристика основных видов лизинга. Источники финансирования

лизинговых проектов.

Практическое занятие № 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
2. Сущность, функции и значение капитала организации.
3. Порядок формирования собственного капитала.
4. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (последняя редакция) – основные изменения.
5. ГК РФ Глава 43. Финансирование под уступку денежного требования.

Тема 6. Экономическое содержание основного капитала организации.

Лекция № 6. Структура основного капитала организации. Состав основных фондов. Нематериальные активы. Оценка основных фондов. Виды стоимости основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.

Практическое занятие № 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности функционирования капитала в производстве.
 2. Кругооборот основных средств, и участие в формировании стоимости товара.
 3. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
 4. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения.
- Решение задач по теме «Способы начисления амортизации».

Тема 7. Экономическое содержание оборотного капитала организации.

Лекция № 7. Экономическая сущность оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Методы нормирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Движение денежных средств. Поток денежных средств. Кэш - фло (cash flow).

Практическое занятие № 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Оборотные средства и управление запасами организации.
 2. Планирование (нормирование) оборотных средств.
 3. Обеспеченность организации собственными оборотными средствами.
 4. Показатели эффективности использования оборотных средств.
 5. Анализ движения денежных средств в организации.
- Решение задач по теме «Оборачиваемость оборотных средств».

Тема 8. Экономическое содержание дебиторской задолженности организации.

Лекция № 8. Сущность и виды дебиторской задолженности. Основные

задачи управления дебиторской задолженностью. Сомнительная задолженность по долгам. Политика организации в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа. Преимущества и недостатки скидки. Оценка покупателей с учетом условий их кредитования. Определение порядка получения дебиторской задолженности с учетом взаимоотношений с покупателями.

Практическое занятие № 8.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Управление дебиторской задолженностью организации.
2. Способы истребования дебиторской задолженности.

Тема 9. Затраты организации на осуществление деятельности.

Лекция № 9. Классификация затрат на производство продукции по различным признакам. Группировка издержек по статьям калькуляции; прямые затраты, косвенные затраты; условно-постоянные, условно- переменные затраты; косвенные затраты, элементы затрат. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Зависимость выручки, издержек и прибыли. Операционный анализ.

Практическое занятие № 9.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
2. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
3. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
4. Выручка и её значение в формировании предпринимательского дохода.
5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Решение задач по теме «Операционный анализ».

Тестирование и само тестирование обучающихся по теме лекций № 1-9. Обсуждение итогов в аудитории.

Тема 10. Инвестиционная политика организаций.

Лекция № 10. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Инвестиционные риски и способы их уменьшения. Оценка эффективности инвестиционных решений. Методы оценки инвестиционных проектов.

Практическое занятие № 10.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики организации.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Тема 11. Финансовые вложения организаций.

Лекция № 11. Сущность, классификация и оценка финансовых вложений организаций. Оценка эффективности финансовых проектов организаций. Кредитный, процентный и валютный риск. Портфель ценных бумаг. Основные характеристики портфеля ценных бумаг. Теории портфельного инвестирования. Типы портфелей ценных бумаг. Методы управления портфелем ценных бумаг.

Практическое занятие № 11.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Принципы и последовательность формирования фондового портфеля.
2. Диверсификация фондового портфеля.
3. Оценка доходности и риски, характерные для портфельных инвестиций.

Тема 12. Капитальные вложения организаций.

Лекция № 12. Сущность, классификация и оценка капитальных вложений организаций. Оценка эффективности капитальных проектов организаций. Портфель реальных инвестиций. Основные характеристики портфеля реальных инвестиций. Методы управления портфелем реальных инвестиций.

Практическое занятие № 12.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы инвестиционных проектов организации: безрисковые и рисковые, традиционные и содержащие стратегические возможности (гибкие).
2. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
3. Формирование бюджета капиталовложений.
4. Потоки денежных средств проекта с позиций разностного подхода: компоненты инвестиций, поток в течение срока действия проекта, завершающий поток денежных средств проекта.

Решение задач по теме «Оценка эффективности инвестиционного проекта».

Тема 13. Финансовое планирование в организации.

Лекция № 13. Сущность финансового планирования. Задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды финансового планирования. Платежный календарь. Расчет потребности в краткосрочном кредите. Бюджетирование потока денежных средств фирмы. Бизнес-план организации. Финансовые аспекты бизнес-плана. Анализ баланса организации. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ денежных потоков организации.

Практическое занятие № 13.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
2. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
3. Состав и структура финансового плана.
4. Методы и модели финансового планирования.

5. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
6. Оперативное финансовое планирование в организации.
7. Прогнозирование и планирование денежных потоков организации.

Тестирование и самотестирование обучающихся по теме лекций № 10-13.
Обсуждение итогов в аудитории.

Тема 14. Финансовые аспекты банкротства организаций.

Лекция № 14. Возникновение кризиса в организации, его виды, фазы и последствия. Причины возбуждения дела о банкротстве в арбитражном суде. Виды банкротства. Процедура банкротства. Конкурсное производство. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Расчет финансового положения предприятия. Российские и зарубежные модели прогнозирования вероятности наступления банкротства организаций.

Практическое занятие № 14.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
2. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий.
3. Реорганизация и обновления организаций в ходе санации.
4. Методика анализа банкротства организаций по различным методикам.

Решение задач по теме «Модели прогнозирования вероятности наступления банкротства организаций».

Тема 15. Антикризисное управление финансами организаций.

Лекция № 15. Сущность и принципы антикризисного управления финансами организации. Формирование стратегии и программы работ по выходу из кризиса. Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособной организации.

Практическое занятие № 15.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
2. Потребность организации в антикризисном стратегическом управлении.
3. Разработка антикризисной стратегии организации.

Контрольная работа по темам №№ 6, 7, 9, 12, 14.

Тема 16. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики.

Лекция № 16. Особенности организации финансов в строительстве, в сельском хозяйстве, на транспорте, в торговле, страховании, бюджетных организациях.

Практическое занятие № 16.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный

перечень):

1. Корпоративные финансы сферы обращения.
2. Корпоративные финансы сферы услуг.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

• **ОК-3** — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Макроэкономика

Микроэкономика

Финансы

История экономических учений

История экономики

Корпоративные финансы

Мировая экономика и международные экономические отношения

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Налоги и налоговая система

Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности

Экономика общественного сектора

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях

Бухгалтерский учет в кредитных организациях

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

б) профессиональные компетенции (ПК):

• **ПК-2** — способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Международные стандарты финансовой отчетности

Контроль и ревизия

Корпоративные финансы

Договорное право

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

- **ПК-5** — способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет и анализ
 Комплексный анализ хозяйственной деятельности
 Бухгалтерская финансовая отчетность
 Аудит
 Корпоративные финансы
 Налоги и налоговая система
 Международные стандарты финансовой отчетности
 Международные стандарты аудита
 1С: Бухгалтерия
 1С: Зарплата и управление персоналом
 Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами
 Рынок ценных бумаг
 Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности
 Экономика общественного сектора
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Преддипломная практика

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ экз. вопроса, задачи)
1	2	3	4
1	Тема 1. Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм.	ОК-3	1-3
2	Тема 2. Организационно-правовые формы организаций и особенности проявления финансовых отношений в них.	ОК-3	4-5, доклад
3	Тема 3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	ОК-3	6-9

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ экз. вопроса, задачи)
1	2	3	4
4	Тема 4. Финансовые рынки, институты и инструменты.	ОК-3	10-11, доклад
5	Тема 5. Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности.	ОК-3	12-13
6	Тема 6. Экономическое содержание основного капитала организации.	ПК-2, ПК-5	14-18 Задачи № 1-4
7	Тема 7. Экономическое содержание оборотного капитала организации.	ПК-2, ПК-5	19-29 Задачи № 5-8
8	Тема 8. Экономическое содержание дебиторской задолженности организации.	ОК-3	30-31, доклад
9	Тема 9. Затраты организации на осуществление деятельности.	ПК-2, ПК-5	32-40 Задачи № 9-11 Тестирование по темам № 1-9
10	Тема 10. Инвестиционная политика организаций.	ОК-3	41-44
11	Тема 11. Финансовые вложения организаций.	ОК-3	45-46, доклад
12	Тема 12. Капитальные вложения организаций.	ПК-2	47-48, Задачи № 12-14
13	Тема 13. Финансовое планирование в организации.	ПК-2	49-52, Тестирование по темам № 10-13
14	Тема 14. Финансовые аспекты банкротства организаций.	ПК-2, ПК-5	53-54, доклад Задачи № 15-16
15	Тема 15. Антикризисное управление финансами организаций.	ОК-3	55-56, доклад Контрольная работа по темам № 6, 7, 9, 12, 14
16	Тема 16. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики.	ОК-3	57-60, доклад
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Репродуктивный	<p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: принимать решение по</p>	удовлетворительно

	<p>выбору оптимальной структуры капитала компании.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений.</p>	
Поисковый	<p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; основные модели оптимизации структуры капитала.</p> <p>Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений; навыками расчета затрат на различные источники финансирования.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации.</p> <p>Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; принимать решения по поддержанию ликвидности организации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений; навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений.</p>	отлично
<p>ПК-2 — способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
Репродуктивный	<p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах.</p> <p>Уметь: находить оптимальные</p>	удовлетворительно

	<p>величины составляющих оборотного капитала.</p> <p>Владеть: навыками планирования финансового бюджета компании.</p>	
Поисковый	<p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении.</p> <p>Уметь: находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления.</p> <p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков; основы проведения реструктуризации компании.</p> <p>Уметь: находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений.</p> <p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.</p>	отлично
<p>ПК-5 — способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
Репродуктивный	<p>Знать: основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации.</p> <p>Уметь: использовать технологии финансовой оценки стоимости компании.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования.</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: основные модели оптимизации структуры капитала;</p>	хорошо

	<p>подходы к расчету затрат на капитал организации; стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов.</p> <p>Уметь: использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений.</p>	
Творческий	<p>Знать: основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации; стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков; способы проведения слияний и поглощений.</p> <p>Уметь: использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений; навыками расчета ключевых показателей финансового плана.</p>	отлично

5.2.1. Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1.	Кейс-упражнения (задачи)	Вид учебного занятия, которое дает обучающимся возможность	Система типовых кейс-упражнений (задач)	- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% —

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		<p>применить определенные приемы и широко использовать материал кейс-упражнений, когда необходим количественный анализ.</p> <p>Обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его</p>		<p>«удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5</p>
2.	Тест	<p>Вид учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающихся по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Тестирование включает в себя следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов; - задание на определение верных и неверных суждений; - задание с множественным выбором ответов. 	Система стандартизированных заданий	<p>- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% — «отлично». Максимальный балл — 5</p>
3.	Контрольная работа (КР)	<p>Контрольное мероприятие по учебному материалу дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся</p>	Система стандартизированных заданий	<p>- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»; - от 61% до 80% — «удовлетворительно»; - от 81% до 90% — «хорошо»; - от 91% до 100% —</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		системы стандартизированных заданий.		«отлично». м
4.	Доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика докладов	Оценивание осуществляется по 2–ум уровням: 1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 2. Оценивание преподавателем. Первый уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)». Критерии экспертной оценки доклада: 1) полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание доклада соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором); 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современные (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы); 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в докладе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме доклада); 4) стилистика устной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>соподчиненности компонентов работы друг другу и целому);</p> <p>5) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада).</p> <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и выставляет предварительную оценку за доклад по формальным признакам: «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>Второй уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</p> <p>Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущего этапа.</p> <p>Критерии оценки доклада преподавателем: «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада не структурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы фрагментарны, невнятно сформулированы и</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>недостаточно обоснованы; использован один источник по теме; докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент.</p> <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.</p> <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены фундаментальные работы по теме, а также публикации последних лет, использованы необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент. Максимальный балл — 5</p>
5.	Экзамен	Занятие аудиторное	Система стандартизированных заданий	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> <p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные, но недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - при ответах не выделялось главное;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>- неправильно использована экономическая терминология;</p> <p>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <p>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- правильно решены практические задания;</p> <p>- в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения, при решении практических задач были допущены ошибки;</p> <p>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <p>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>- правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				взаимосвязи и диалектическом развитии.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Тесты

Отработка компетенции ОК-3. Максимальное количество баллов — 5.

Темы 1-9.

1. Финансы организаций (корпоративные финансы) — это:

- а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе;
- б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств;
- в) отношения по поводу создания валового национального продукта;
- г) ценные бумаги;
- д) капитал.

2. Финансы организаций (корпоративные финансы) выполняют следующие функции:

- а) фискальная, экономическая и контрольная;
- б) воспроизводственная, распределительная и контрольная;
- в) инвестиционная, стимулирующая и контрольная;
- г) регулирование денежных потоков, формирование и использование капитала.

3. Финансовые отношения организации включают:

- а) отношения с коммерческими банками;
- б) отношения с правительствами иностранных государств;
- в) отношения с внебюджетными фондами;
- г) отношения с собственниками организации.

4. Содержание функции формирования капитала корпоративных финансов:

- а) систематическое формирование финансовых ресурсов в количестве, необходимом для обеспечения текущей деятельности и развития организации;

б) обеспечение распределения выручки от реализации продукции в целях выполнения денежных обязательств организации перед контрагентами, банками, государством;

в) контроль за изменением финансовых показателей организации, за состоянием платежей и расчетов.

5. Содержание функции использования капитала финансов компании:

а) обеспечение сбалансированности материально-вещественных потоков и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе деятельности организации;

б) обеспечение оптимизации пропорций распределения финансовых ресурсов по отдельным фондам денежных средств для обеспечения текущей деятельности и развития организации;

в) контроль за процессом формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации.

6. Содержание функции регулирования денежных потоков корпоративных финансов:

а) формирование финансовых ресурсов в количестве, необходимом для обеспечения текущей деятельности и развития организации;

б) обеспечение сбалансированности материально-вещественных потоков и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала организации;

в) контроль за выполнением финансовых планов организации.

7. Если прибыль растет медленнее, чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать:

а) о неэффективной политике управления затратами в организации, б) о слишком высоких ценах на продукцию организации;

б) о замедлении оборачиваемости активов организации;

в) о снижении уровня постоянных затрат организации.

8. Если выручка от продаж организации растет медленнее, чем активы, то это может свидетельствовать:

а) о повышении эффективности использования производственно-экономического потенциала организации и росте деловой активности;

б) реконструкции и модернизации действующего производства организации;

в) снижении затрат на производство и реализацию продукции.

9. К основным принципам финансовой политики организации относятся:

а) минимизация издержек;

б) максимизация прибыли;

в) коммерческая тайна;

г) финансовая устойчивость.

10. Что из перечисленного относится к стратегическим задачам финансовой политики организации:

а) самокупаемость и самофинансирование;

б) обеспечение монопольного положения организации на рынке;

в) обеспечение инвестиционной привлекательности;

г) оптимизация структуры капитала;

д) формирование резервов.

11. Разработка финансовой политики организации не включает формирование:

- а) амортизационной политики;
- б) политики ценообразования;
- в) кредитной политики;
- г) дивидендной политики.

12. К собственным финансовым ресурсам организации не относятся:

- а) корпоративные облигации;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) уставный капитал.

13. Выпуск корпоративных облигаций:

- а) увеличивает собственный капитал организации;
- б) требует разработки и регистрации проспекта эмиссии;
- в) имеет целью покрытие убытков организации.

14. Долгосрочное долговое финансирование организации:

- а) только долгосрочные кредиты банков;
- б) только долгосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные кредиты и займы плюс облигации;
- г) только облигации.

15. Собственные финансовые ресурсы организации:

- а) уставный капитал;
- б) прибыль;
- в) резервный капитал.

16. Привлеченные финансовые ресурсы организации:

- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) амортизация;
- в) денежные средства, полученные от эмиссии корпоративных облигаций.

17. Финансирование:

- а) превращение капитала из денежной формы в производительную;
- б) оплата покупки товара;
- в) предоставление денежных средств в долг.

18. В привлечении капитала наибольшими возможностями обладает:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) полное товарищество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) публичное акционерное общество.

19. Налогооблагаемая прибыль организации снижается:

- а) при использовании ускоренной амортизации;
- б) за счет выплаты процентов за кредит;
- в) при начислении и выплате дивидендов.

20. К числу финансовых посредников относятся организации:

- а) налоговые органы;
- б) внебюджетные фонды;
- в) коммерческие банки;

г) страховые организации.

21. Для принятия финансовых решений необходимы:

- а) только данные финансовой отчетности организации;
- б) только внутренняя информация организации;
- в) внешняя и внутрифирменная информация организации.

22. Предмет финансового лизинга:

- а) должен использоваться для предпринимательских целей;
- б) это основные и оборотные фонды;
- в) земельный участок.

23. Оперативный лизинг характеризуется следующими особенностями:

- а) предусматривает сдачу в лизинг оборудования на срок, близкий к сроку нормативного использования имущества;
- б) имущество сдается в аренду несколько раз;
- в) имущество по окончании срока договора передается в собственность арендодателя.

24. Финансовый лизинг характеризуется следующими особенностями:

- а) предусматривает сдачу в лизинг оборудования на любой срок;
- б) по окончании срока действия договора пользователь оборудования может приобрести его в собственность, возобновить договор, прекратить отношения;
- в) по окончании срока действия договора лизинга пользователь оборудования должен приобрести его в собственность.

25. Договор финансового лизинга:

- а) может заключаться на любой срок;
- б) может заключаться на срок, близкий или равный амортизационному периоду оборудования;
- в) может заключаться между лизинговой компанией и некоммерческой организацией, не использующей предмет лизинга для предпринимательской деятельности;
- г) должен содержать порядок балансового учета предмета лизинга.

Темы 10-13.

1. Инвестиционный проект представляет собой:

- а) документ, определяющий условия и факторы, влияющие на организацию, формы и результаты инвестиционной деятельности предприятия;
- б) документ, определяющий и обосновывающий необходимость осуществления реального инвестирования, в котором содержатся основные характеристики проекта и финансовые показатели, связанные с его реализацией;
- в) документ, определяющий развитие предприятия с использованием необходимых инвестиционных ресурсов и способствующих повышению эффективности его инвестиционной деятельности;
- г) процесс планирования инвестиционной деятельности предприятия в среднесрочной перспективе.

2. Бизнес-план инвестиционного проекта — это:

а) документ в котором, обосновывается концепция реального инвестиционного проекта, предназначенного для реализации, и приводятся основные его характеристики;

б) особая форма оперативного планирования инвестиционной деятельности;

в) оперативный план капитальных затрат на осуществление инвестиционной деятельности;

г) документ, который отражает все затраты, связанные с реальными инвестициями и приростом объема долгосрочных финансовых вложений.

3. Одним из показателей эффективности инвестиционного проекта является:

а) величина чистого оборотного капитала;

б) освоение проектной мощности;

в) ставка налогообложения;

г) срок окупаемости проекта.

4. Показатель, характеризующий уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат — это:

а) срок окупаемости проекта;

б) чистая текущая стоимость;

в) внутренняя норма прибыли;

г) учетная норма прибыли;

д) индекс рентабельности.

5. ...— это соотношение инвестиционных вложений и результатов, полученных в результате реализации инвестиционного проекта.

а) рентабельность инвестиций;

б) эффективность инвестиционного проекта;

в) эффективность инвестиций;

г) эффективность инвестиционной стратегии.

6. Инвестиции — это:

а) краткосрочное вложение средств в активы предприятия с целью повышения благосостояния инвестора;

б) долгосрочное вложение средств в активы предприятия с целью повышения благосостояния инвестора;

в) долгосрочное вложение средств в активы предприятия с целью минимизации риска.

7. По объектам вложения инвестиции делятся на:

а) реальные и финансовые;

б) основные и финансовые;

в) основные и денежные.

8. Реальные инвестиции — это:

а) вложение средств в финансовые активы;

б) вложение средств в акции других организаций;

в) вложение средств в обновление имеющейся материально-технической базы предприятия.

9. Финансовые инвестиции — это:

- а) долгосрочные финансовые вложения в обновление материально-технической базы предприятия;
- б) долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги;
- в) покупка дебиторской задолженности.

10. Основная цель анализа эффективности долгосрочных инвестиций:

- а) оправдают ли будущие выгоды сегодняшние затраты;
- б) оправдается ли прогнозный риск;
- в) оправдаются ли прогнозные затраты.

11. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) определение срока окупаемости инвестиционного проекта;
- б) определение срока существования инвестиционного проекта;
- в) определение денежных поступлений от инвестиционного проекта.

12. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) определение срока существования инвестиционного проекта;
- б) расчет индекса рентабельности инвестиций;
- в) определение денежных поступлений от инвестиционного проекта.

13. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) расчет NPV;
- б) расчет NPV;
- в) расчет NRV.

14. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) расчет IPR;
- б) расчет IRR;
- в) расчет IRP.

15. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:

- а) расчет дюрации;
- б) расчет ликвидности;
- в) расчет деловой активности.

16. Дюрация — это:

- а) средневзвешенный срок расхода денежных средств на инвестиционный проект;
- б) общий срок поступления денежных доходов от инвестиционных проектов;
- в) средневзвешенный срок поступления денежных доходов от инвестиционных проектов.

17. Инвестиционный проект следует принять, если:

- а) $NPV > 0$;
- б) $NPV = 0$;
- в) $NPV < 0$.

18. IRR — это:

- а) ставка дисконта, при которой дисконтированные доходы от проекта меньше инвестиционных затрат;
- б) ставка дисконта, при которой дисконтированные доходы от проекта больше инвестиционных затрат;

в) ставка дисконта, при которой дисконтированные доходы от проекта равны инвестиционным затратам.

19. Финансовое инвестирование — это:

а) активная форма эффективного использования заемных средств предприятия;

б) активная форма эффективного использования временно свободных средств предприятия;

в) активная форма эффективного использования уставного капитала предприятия.

20. По формам выплаты доходов облигации подразделяются на:

а) процентные и дисконтные;

б) процентные и беспроцентные;

в) временные и постоянные.

21. Базисная модель оценки текущей стоимости облигаций с периодической выплатой процентов:

а)
$$PV_{обл} = \sum_{n=1}^T \left(\frac{CF_n}{(1+d)^n} \right) - \frac{N_{обл}}{(1+d)^T};$$

б)
$$PV_{обл} = \sum_{n=1}^T \left(\frac{CF_n}{(1+d)^n} \right);$$

в)
$$PV_{обл} = \sum_{n=1}^T \left(\frac{CF_n}{(1+d)^n} \right) + \frac{N_{обл}}{(1+d)^T}.$$

22. NPV рассчитывается по следующей формуле:

а) $NPV = PV - IC_0$;

б) $NPV = PV + IC_0$;

в) $NPV = PV * IC_0$.

23. IRR можно рассчитать из следующей формулы:

а)
$$\sum_{n=1}^T \frac{CF_n}{(1+IRR)^n} - IC_0 = 0;$$

б)
$$\sum_{n=1}^T \frac{CF_n}{(1+IRR)^n} + IC_0 = 0;$$

в)
$$\sum_{n=1}^T \frac{CF_n}{(1+IRR)^n} - IC_0 = PV.$$

24. Финансовое планирование — это:

а) разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния объекта;

б) умение предвидеть цели предприятия, результаты его деятельности и ресурсы, необходимые для достижения определенных целей;

в) целостная система планирования, учета и контроля на уровне предприятия в рамках принятой финансовой стратегии.

25. Потребность в дополнительном финансировании:

а) максимальное значение абсолютной величины отрицательного положительно накопленного сальдо от инвестиционной и операционной деятельности;

б) максимальное значение абсолютной величины отрицательного накопленного сальдо от инвестиционной и операционной деятельности;

в) максимальное значение абсолютной величины отрицательного накопленного сальдо от финансовой деятельности.

Примерный перечень тем для подготовки докладов:

(Отработка компетенций ОК-3, ПК-2. Максимальное количество баллов за подготовку — 5 баллов):

1. Организация финансовой службы корпорации.
2. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов корпорации.
3. Финансовые права и ответственность корпорации.
4. Финансовая политика корпорации.
5. Формирование и использование денежных фондов в организации.
6. Планирование и распределение прибыли организации.
7. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации.
8. Пути повышения рентабельности работы организации.
9. Финансовая устойчивость организации и определяющие ее факторы.
10. Платежеспособность организации и методы ее повышения.
11. Ликвидность организации и влияющие на нее факторы.
12. Особенности финансового анализа в организации в условиях инфляции.
13. Система финансовых резервов, создаваемых в организации.
14. Дебиторская задолженность организации и ее анализ.
15. Анализ источников финансирования организации.
16. Особенности инвестиционной политики организации на современном этапе.
17. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала организации.
18. Эффект финансового рычага и политика рационального заимствования капитала.
19. Финансовая отчетность организации.
20. Финансовые проблемы формирования и использования основных средств организации.
21. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств организации.
22. Анализ использования оборотных активов организации.
23. Финансово-экономическая потребность организации и ее расчет.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций — «уметь» и «владеть»

Отработка компетенций ПК-2, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов при решении у доски.

Тема 6

ЗАДАЧА № 1. Приобретен объект основных средств стоимостью 200 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Определить годовую норму амортизации и величину амортизационных отчислений в 1-3-й годы эксплуатации основных средств по методу уменьшающегося остатка.

ЗАДАЧА № 2. Используя способ уменьшения остатка, определить ежегодную сумму амортизационных отчислений: приобретено оборудование стоимостью 600 тыс. руб. со сроком службы 5 лет.

ЗАДАЧА № 3. Используя способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования определить ежегодную норму амортизации и сумму амортизационных отчислений: стоимость приобретенного объекта основных средств 400 тыс. руб. со сроком полезного использования — 7 лет

ЗАДАЧА № 4. Используя способ уменьшения остатка, определить ежегодную сумму амортизационных отчислений: приобретено оборудование стоимостью 856 тыс. руб. со сроком службы 4 года.

Тема 7

ЗАДАЧА № 5. Выбрать лучшее с точки зрения деловой активности одно из двух однопрофильных предприятий при нижеследующих показателях их работы:

Показатели	Значение, в тыс.руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	34000	47150
ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	23600	28750
Запасы и НДС	10500	8500
готовая продукция	3100	2250
Дебиторская задолженность	10000	18000
КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	23200	38000
Кредиторская задолженность	15500	17500
БАЛАНС	57600	75900
Выручка	33000	55000

ЗАДАЧА № 6. Используя данные следующей таблицы, рассчитать длительность одного оборота оборотных средств предприятия в днях.

Показатели	Базисный период	Плановый период	Прирост (уменьшение)
Выручка, тыс. руб.	70000	80000	
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	15000	20000	

Средняя величина оборотных средств, тыс. руб.	35000	30000	
Продолжительность периода, дн.	360	360	

ЗАДАЧА № 7. Известны следующие данные по предприятию за полгода (тыс. руб.): производственная себестоимость продукции — 31 000, выручка — 35 000, прибыль от продаж — 4 000, средняя величина оборотных средств — 2 000. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств организации.

ЗАДАЧА № 8. Известны следующие данные по предприятию за год (тыс. руб.): производственная себестоимость продукции — 60 000, выручка — 90 000, прибыль от продаж — 30 000, средняя величина оборотных средств — 40 000. Рассчитать коэффициент загрузки.

Тема 9

ЗАДАЧА № 9. Предприятие производит и продает один вид продукции. За последний период выручка компании составила 2 400 тыс. руб., при цене 900 руб. за ед. продукции. При этом переменные издержки составили 1 400 тыс. руб., а постоянные 60 тыс. руб. Рассчитайте точку безубыточности в ед. продукции.

ЗАДАЧА № 10. Предприятие производит и продает один вид продукции. За последний период выручка компании составила 4 200 тыс. руб., при цене 220 руб. за ед. продукции. При этом переменные издержки составили 3 400 тыс. руб., а постоянные 700 тыс. руб. Рассчитайте запас безопасности.

ЗАДАЧА № 11. Предприятие производит и реализует один вид продукции, переменные затраты на единицу которой составляют 15 руб. Продукция реализуется по цене 20 руб. за ед., постоянные затраты составляют 550 тыс. руб. Какое количество продукции предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 500 тыс. руб. прибыли.

Тема 12

ЗАДАЧА № 12. При какой минимальной ставке процентов удастся за 5 лет создать фонд в 1 млн. руб., если ежемесячные взносы планируются в размере 10 тыс. руб. Задачу решить методом линейной интерполяции.

ЗАДАЧА № 13. При какой минимальной ставке процентов удастся за 5 лет создать фонд в 1 млн. руб., если ежемесячные взносы планируются в размере 10 тыс. руб. Задачу решить методом Ньютона-Рафсона.

ЗАДАЧА № 14. Задан следующий денежный поток инвестиционного проекта (в тыс. руб.):

Годы	1	2	3	4	5
Суммы	-100	-200	50	200	200

Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) этого проекта, если ставка сравнения равна 15%.

Тема 14

ЗАДАЧА № 15. Рассчитать вероятность наступления банкротства ПАО «АВТОВАЗ» используя не менее трех зарубежных методик. Сделать выводы.

ЗАДАЧА № 16. Рассчитать вероятность наступления банкротства ПАО «АВТОВАЗ» используя не менее трех российских методик. Сделать выводы.

5.3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Примерный перечень вопросов к экзамену

(Отработка компетенций ОК-3, ПК-2, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов):

1. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.
2. Сущность и формы финансов организации.
3. Функции финансов организации.
4. Понятие корпорации и типы корпоративных структур.
5. Финансовая среда функционирования корпорации.
6. Организационно-правовые формы организаций.
7. Место финансов организации в общей системе финансов.
8. Принципы организации финансов предприятий.
9. Способы и формы объединения организаций.
10. Понятие финансового рынка.
11. Финансовые инструменты и их основные виды.
12. Понятие и основные особенности коммерческого кредита.
13. Привлеченные средства предприятия.
14. Структура основного капитала организации.
15. Виды стоимости основных фондов.
16. Понятие и структура нематериальных активов.
17. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
18. Порядок начисления амортизации различными способами.
19. Понятие и назначение оборотных средств организации, формула движения оборотных активов.
20. Собственные оборотные средства и их значение для организации.
21. Классификация оборотных средств, их состав и структура.
22. Оценка эффективности использования оборотных средств.
23. Оборачиваемость оборотных средств – значение, показатели и пути ускорения.
24. Принципы и методы нормирования оборотных средств.
25. Методика расчета совокупного норматива оборотных средств.
26. Источники финансирования оборотных средств.
27. Структура потока денежных средств.
28. Методы расчета денежного потока.

29. Прогнозирование денежных потоков на основе величины доходов корпорации.
30. Сущность и виды дебиторской задолженности.
31. Особенности управления дебиторской задолженностью.
32. Понятие и назначение сметы затрат на производство и реализацию продукции.
33. Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования.
34. Направления распределения выручки.
35. Факторы и резервы увеличения выручки.
36. Классификация расходов предприятия.
37. Виды себестоимости продукции.
38. Понятие и виды прибыли предприятия.
39. Планирование производства и реализации продукции.
40. Распределение прибыли на предприятии.
41. Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
42. Классификация инвестиционных проектов корпорации.
43. Источники финансирования инвестиционных проектов.
44. Оценка рисков инвестиционных проектов.
45. Сущность, классификация и оценка финансовых вложений организаций.
46. Теории портфельного инвестирования.
47. Сущность, классификация и оценка капитальных вложений организаций.
48. Основные характеристики портфеля ц реальных инвестиций.
49. Финансовое планирование в организации, виды финансовых планов и их взаимосвязь.
50. Методы планирования прибыли.
51. Принципы бюджетирования.
52. Стадии бюджетного процесса.
53. Финансовое состояние организации и пути его улучшения.
54. Российские и зарубежные модели прогнозирования вероятности наступления банкротства организаций.
55. Сущность и принципы антикризисного управления финансами организации
56. Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособной организации.
57. Особенности финансов сельскохозяйственных предприятий.
58. Особенности финансов строительных предприятий.
59. Особенности финансов организаций (предприятий) торговли.
60. Особенности финансов коммунальных предприятий.

Задания на проверку сформированности второго компонента

компетенций – «уметь» и «владеть»

Комплект типовых задач (кейс-упражнений) к экзамену и контрольным работам (Отработка компетенций ПК-2, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов).

Задача 1. Экономическое содержание основного капитала организации.

Приобретен автомобиль с предполагаемым пробегом до 750 000 тыс. км стоимостью 1 млн. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км. Рассчитать сумму амортизационных отчислений в отчетном периоде способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Задача 2. Экономическое содержание оборотного капитала организации.

Предприятие реализовало в базовом году продукции на 400 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств составили 30 млн. руб. Во отчетном году объём реализации продукции увеличится на 20%, а время одного оборота оборотных средств сокращено на 2 дн. Рассчитайте высвобождение (перерасход) оборотных средств.

Задача 3. Затраты организации на осуществление деятельности.

Предприятие производит и продает один вид продукции. За последний период выручка компании составила 1 500 тыс. руб. при цене 150 руб. за ед. продукции. При этом переменные издержки составили 500 тыс. руб., а постоянные 400 тыс. руб. Определите, насколько процентов снизится прибыль предприятия при снижении выручки на 8%.

Задача 4. Капитальные вложения организаций.

За счет привлеченных средств сделаны инвестиции в размере 10 млн. руб. расчетная отдача от них составляет по 2,2 млн. руб. в конце каждого года. За какой срок окупятся инвестиции, если на долг начисляются проценты по квартальной ставке 4%?

Задача 5. Финансовые аспекты банкротства организаций.

Определить вероятность наступления банкротства по методике Уильяма Бивера:

Внеоборотные активы — 2 620 тыс. руб.

Оборотные активы — 3 780 тыс. руб.

Капитал и резервы — 3 500 тыс. руб.

Долгосрочные обязательства — 1 600 тыс. руб.

Краткосрочные обязательства — 1 300 тыс. руб.

Чистая прибыль — 765 тыс. руб.

Сумма амортизационных отчислений — 976 тыс. руб.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка качества освоения дисциплины «Корпоративные финансы» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в ходе семестра с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю по дисциплине «Корпоративные финансы» относится проверка знаний и навыков обучающихся на семинарских (практических) занятиях, доклады, тестирование по отдельным темам, контрольные работы.

Общие критерии оценки знаний обучающихся следующие:

Неудовлетворительная оценка выставляется за работы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Удовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Хорошо оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Отлично оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Кроме того, работа обучающегося на семинарах оценивается с точки зрения инициативности, степени участия в групповой работе и её презентации, постановки и поиска ответов на проблемные вопросы. При оценке сообщений учитывается презентационные навыки обучающегося, контакт с аудиторией. Обучающиеся могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинарских (практических) занятиях проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка «*отлично*» выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100%.

Правила оценивания заданий 2-ого уровня (уметь и владеть). При

выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты.

Промежуточная аттестация (экзамен) базируется на результатах текущего контроля знаний и проводится по данной дисциплине в виде экзамена.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Обучающийся сдает устный экзамен, в котором содержится 2 вопроса (проверка уровня знаний) (из перечисленных экзаменационных вопросов) и 1 задача (предназначена для проверки уровней умения и владения).

Оценка за выполнение задания выставляется по 5-бальной шкале.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке *«удовлетворительно»*.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные, но недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- при ответах не выделялось главное;
- неправильно использована экономическая терминология;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Правила оценивания заданий 2-ого и 3-го уровней (уметь и владеть). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 50% задания или не решил соответствующую задачу.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 51% до 70% задания или не полностью решил соответствующую задачу.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил от 71% до 90% задания. Соответствующие задачи правильно решены или в решении были допущены незначительные ошибки.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты. Соответствующие задачи решены правильно и рационально (с использованием рациональных методик).

Общая отметка за экзамен. Находится средняя арифметическая (суммируется первый уровень — знать; второй уровень — уметь и владеть и делится на число слагаемых).

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint);

- интерактивных технологий: лекция «обратной связи» — лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

В ходе освоения курса целесообразны интерактивные практические занятия, построенные на игровом, соревновательном принципе.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов, дискуссии), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) — это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся — отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися реферата по тематике предложенной преподавателем.

Тестирование — контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающихся в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, и:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Семинарские занятия являются естественным продолжением освоения обучающимися дисциплины на лекциях и предполагают углубленное изучение отдельных экономических проблем на основе самостоятельной проработки материалов первоисточников — учебников, учебных пособий и других материалов.

Целью занятий семинарского типа является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитайте рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у обучающего.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной

литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных исторических концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных исторических событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях, а также формирование культуры умственного труда и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и экзамену. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», и выполнении творческих заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимися на занятиях.

Основными видами самостоятельной работы по курсу «Корпоративные финансы» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к экзамену.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены также тестирование.

Требования к докладам по выбранным темам

Доклад представляется в устной форме и может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для обучающихся и не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы докладов, предлагаемые в РПД, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка доклада к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами глоссариев и периодических изданий.

При этом, выделяются следующие формы подготовки:

- составление плана — предполагает определение структуры и общей логики работы, что способствует более углубленному пониманию, систематизации и обработке изучаемого материала. План работы включает перечень основных положений работы и их оглавление. При составлении плана следует разделить предполагаемый текст доклада на части, каждая из которых должна охватывать определенную проблему или вопрос, поднимаемый автором. Каждую часть плана необходимо озаглавить и пронумеровать заголовки. Полученный результат представляет собой простой план. Если каждый пункт плана разбивается на частные вопросы и подзаголовки, то результатом является сложный план. При составлении плана важно выделить основные мысли автора, расположить их в логическом порядке и подобрать заголовки к выделенным частям. Планы приобретают особую значимость при подготовке устных выступлений;

- тезисы — кратко сформулированные основные положения доклада. В отличие от плана, который перечисляет вопросы не раскрывая их, тезисы передают краткое содержание материала, расшифровывает основные идеи и мысли автора. Составление тезисов требует способности к обобщению и систематизации мыслей, сформулированных в работе. При составлении тезисов необходимо освоить прочитанный материал, понять основные положения и логику их изложения, разбить материал на части и в краткой форме изложить каждый структурный раздел. Возможна нумерация тезисов. Тезисы подразделяются на текстуальные (цитатные) и свободные. При составлении свободных тезисов важно придерживаться стиля и терминологии автора для более точной передачи сути текста. При цитировании необходимо обязательно указать авторство цитаты, название работы, издательство, год издания и страницу, откуда взята цитата.

Характер тезисов зависит также от особенностей выполняемой работы — тезисы как обобщение и вывод из изученного и проанализированного материала и тезисы как основные положения и их обоснование, используемые при подготовке устного доклада или сообщения.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является определение конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Требования достаточно четкие и способствуют творческому мышлению обучающихся.

Примерный перечень требований к выступлению:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;

- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему;
- умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них;
- умение приводить примеры из реальной практики.

Обязательным требованием к выступающему, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Это обусловлено тем, что многие обучающиеся, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие обучающиеся не могут четко планировать выступления. В этой ситуации следует рекомендовать обучающимся осветить лишь один или два пункта их доклада. Это формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентации.

Приводимые выступающим примеры и факты должны быть существенными и перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности обучающегося поощряются руководителем семинара.

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее формулировка; последовательность и непротиворечивость аргументации проблемы; правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические указания по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (РПД),
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит обучающимся успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принято на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. //Российская газета, 1993, № 237; Собрание

законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 2; 2017, № 30 (Часть I), ст. 4207.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2017, № 14, ст. 1998.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410, ст. 411, № 34, ст. 4025, № 43, ст. 4903; 2017, № 14, ст. 1998.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; Российская газета, 2018, № 121.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824; 2016, № 27 (часть II), ст. 4175.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340, Российская газета, 2018, № 121.

7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 февраля 1995 г. № 208-ФЗ //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 1; 2016, № 27 (часть II), ст. 4273.

8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 74; 2016, № 27 (часть II), ст. 4293.

9. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 44, ст. 5394; 2015, № 1 (часть I), ст. 65.

10. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2011, № 5, ст. 7344; 2016, № 22, ст. 3097.

11. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010 № 66н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 35; 2013, № 35.

12. Приказ Минфина России от 06.04.2015 № 57н «О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2015 № 37103). – Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> –по состоянию на 06.05.2015.

б) основная литература

13. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451620>

14. Колчина, Н. В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки

«Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450106>

16. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450064>

в) дополнительная литература

17. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457215>

18. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-3143-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91375.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425325>

20. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450535>

г) периодические издания

Журналы:

21. Вопросы экономики.
22. Российский экономический журнал.
23. Малое предприятие.
24. Деньги и кредит.

25. Финансовая аналитика: проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник.

26. Экономист.

Газеты:

27. Коммерсант.

28. Российская газета.

29. Экономика и жизнь.

30. Финансовая газета.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№ №	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.urait.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
4.	Электронная библиотека Grebennikon	Электронная библиотека, содержит статьи, опубликованные в журналах ИД «Гребенников»	Полный доступ https://grebennikon.ru/

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
-----------	---	--------------------------------------

1.	Polpred.com Обзор СМИ . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№ №	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
2.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Федеральной службы статистики	www.gks.ru
4.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	www.nalog.ru
5.	Энциклопедия экономиста	www.grandars.ru
6.	Экономический интернет-журнал Nota Bene	www.nbene.narod.ru
7.	Мониторинг экономических показателей	www.budgetrf.ru
8.	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	www.finansy.ru
9.	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru
10.	Электронно-библиотечная система	http://bibliorossica.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.