


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Н. А. Михайличенко
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Б1.Б.6

Направление подготовки — 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки — «Аналитический маркетинг»

Квалификация (степень) выпускника — магистр

Форма обучения — очная, заочная

Кафедра экономических и финансовых дисциплин

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Аналитический маркетинг» и учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Музалёв С. В. — к.э.н., доц., доцент кафедры экономических и финансовых дисциплин МосГУ

Эксперты: Лютова И. И. — д.э.н., проф., профессор кафедры экономики и управления на предприятии НИБ, академик РАЕН

Крылова Е. Б. — д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых дисциплин МосГУ

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры экономических и финансовых дисциплин
«14» мая 2020 г., протокол № 10.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» состоит в формировании у обучающихся комплекса современных теоретических и практических знаний, связанных с теорией и практикой решения наиболее важных финансовых задач, с которыми сталкивается любая организация.

Основными задачами дисциплины являются:

- получение совокупности знаний о содержании, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике, а также об особенностях управления финансами корпоративных организаций
- формирование представления о принципах принятия финансовых решений акционерными компаниями;
- формирование методологической основы для принятия оперативных и стратегических финансовых решений;
- овладение инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления инвестициями и финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения стоимости организации;
- ознакомление с современными стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации
- формирование навыков анализа финансовых показателей корпоративного хозяйствующего субъекта в целях эффективного управления финансовыми результатами корпорации (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» — дисциплина базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программе «Аналитический маркетинг».

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате усвоения содержания таких дисциплин блока 1 (изучаемых параллельно для очной формы обучения), как «Теория организации и организационное поведение», «Современные экономические концепции».

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» является методологической основой для написания научно-исследовательской работы и прохождения практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уро-

вень)» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных

- ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

б) общепрофессиональные

• ОПК-3 — способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

в) профессиональные

• ПК-5 — владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» обучающийся должен:

Знать:

• современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;

• основные модели оптимизации структуры капитала;

• подходы к расчету затрат на капитал организации;

• стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;

• источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;

• значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;

• основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений.

Уметь:

• принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;

• находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;

• принимать решения по поддержанию ликвидности организации;

• использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;

• оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;

• оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.

Владеть навыками:

• навыками расчета затрат на различные источники финансирования;

• навыками подготовки и принятия финансовых решений;

• навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений;

• навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

4. Структура и содержание дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>1 семестр</i>
		108 час.
Аудиторные занятия (всего)	40	40
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	67,75	67,75
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Вид промежуточной аттестации		<i>Зачёт</i>

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		<i>2 семестр</i>
		108 час.
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	87,75	87,85
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Вид промежуточной аттестации		<i>Зачёт</i>

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Экономическая сущность и информационное обеспечение корпоративных финансов	11	3	1	2	8	ОК-1
2	Тема 2. Формирование и использование капитала компании	15	5	1	4	10	ОПК-3, ПК-5
3	Тема 3. Экономическое содержание и управление оборотным капиталом организации	18	8	2	6	10	ОПК-3, ПК-5
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	17	7	1	6	10	ОПК-3, ПК-5
5	Тема 5. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	15	5	1	4	10	ОПК-3, ПК-5
6	Тема 6. Антикризисное управление финансами организаций.	15	5	1	4	10	ОПК-3, ПК-5
7	Тема 7. Современные финансовые технологии и практики	16,75	7	1	6	9,75	ОПК-3, ПК-5
	Промежуточная аттестация	0,25					
	ВСЕГО:	108	40	8	32	67,75	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Экономическая сущность и	11	2,5	0,5	2	8,5	ОК-1

	информационное обеспечение корпоративных финансов						
2	Тема 2. Формирование и использование капитала компании	15	2,5	0,5	2	12,5	ОПК-3, ПК-5
3	Тема 3. Экономическое содержание и управление оборотным капиталом организации	18	5	1	4	13	ОПК-3, ПК-5
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	17	2,5	0,5	2	14,5	ОПК-3, ПК-5
5	Тема 5. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	15	2,5	0,5	2	12,5	ОПК-3, ПК-5
6	Тема 6. Антикризисное управление финансами организаций.	15	2,5	0,5	2	12,5	ОПК-3, ПК-5
7	Тема 7. Современные финансовые технологии и практики	16,75	2,5	0,5	2	14,25	ОПК-3, ПК-5
	Промежуточная аттестация	0,25					
	ВСЕГО:	108	20	4	16	87,75	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и информационное обеспечение корпоративных финансов

Лекция № 1. Сущность финансов организации. Функции финансов организации: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Финансовый механизм управления организацией: механизм управления финансовыми отношениями; механизмы управления денежными фондами. Финансовые отношения организаций — внутри организации, с другими организациями, с банками и кредитными учреждениями, с бюджетом и внебюджетными фондами.

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Ответственность лиц принимающих решения в корпоративных организациях за вред, наносимый их решениями. Деятельность по поддержанию устойчивого развития финансов корпорации в условиях адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия.

Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Особенности построения систем управления корпоративных организаций. Информационное обеспечение финансовой работы. Организационные структуры управления корпоративными финансами. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

Практическое занятие № 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Корпоративные формы организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Основные принципы эффективного управления финансами.
3. Финансовые цели корпораций.
4. Роль общего собрания участников корпорации.
5. Особенности европейской и американской модели управления корпоративными финансами.

Тема 2. Формирование и использование капитала компании.

Лекция №2. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпорации. Собственные, заемные и привлеченные средства.

Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Формирование собственного капитала. Эмиссия ценных бумаг. Виды акций. Способы выпуска акций. Виды облигаций и их рейтинг.

Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности. Структура капитала и его цена. Финансовый рычаг, сила его воздействия. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Финансовый рынок. Теория рынка капиталов. Капитал и капитальные вложения. Эмиссия облигаций. Особенности выпуска облигаций. Требования, предъявляемые к организациям, желающим разместить облигации на рынке.

Основные способы долгосрочного и краткосрочного кредитования предпринимательской деятельности. Понятие и основные особенности коммерческого кредита. Классификация банковского кредита. Документы необходимые для получения банковского кредита. Вексельное обращение. Привлеченные средства предприятия. Факторинг и его роль в источниках финансирования деятельности организации. Лизинг и его сущность. Субъекты лизинговой сделки. Техника лизинговых операций. Характеристика основных видов лизинга. Источники финансирования лизинговых проектов.

Критерии оптимального финансирования: по структуре пассива (финансовый рычаг), по краткосрочной структуре баланса (критерий ликвидности), по долгосрочной структуре баланса (правило «левой и правой руки»), по цене капитала (WACC).

Практическое занятие № 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности.
2. Сущность, функции и значение капитала организации.
3. Порядок формирования собственного капитала.
4. ГК РФ Глава 43. Финансирование под уступку денежного требования.
5. Концепции управления структурой капитала и методы его оптимизации.
6. Эволюция теории капитала и его современные трактовки.

Решение задач по теме «Определение оптимальной структуры капитала»

Тема 3. Экономическое содержание и управление оборотным капиталом организации.

Лекция № 3. Экономическая сущность оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Методы нормирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Движение денежных средств. Поток денежных средств. Кэш - фло (cash flow).

Сущность и виды дебиторской задолженности. Основные задачи управления дебиторской задолженностью. Сомнительная задолженность по долгам. Политика организации в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа. Преимущества и недостатки скидки. Оценка покупателей с учетом условий их кредитования. Определение порядка получения дебиторской задолженности с учетом взаимоотношений с покупателями.

Классификация затрат на производство продукции по различным признакам. Группировка издержек по статьям калькуляции; прямые затраты, косвенные затраты; условно-постоянные, условно- переменные затраты; косвенные затраты, элементы затрат. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Зависимость выручки, издержек и прибыли. Операционный анализ.

Эволюция прибыли и ее современные трактовки: бухгалтерская прибыль (GP) – экономическая прибыль (EP) – экономическая добавленная стоимость (EVA) – EBITDA. Расчетные технологии. Положительные и отрицательные стороны применения EBITDA на практике.

CVP-анализ и его влияние на принятие финансовых решений. Трансформация точки безубыточности в точку стратегического разрушения стоимости (value break-even) и определение нулевой экономической прибыли, за границами которой начинается приращение стоимости компании. Трансформации в измерении операционного рычага: эффект операционного рычага – EVA-леверидж.

Практическое занятие № 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Оборотные средства и управление запасами организации.
2. Планирование (нормирование) оборотных средств.
3. Обеспеченность организации собственными оборотными средствами.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.
5. Анализ движения денежных средств в организации.
6. Понятия «расходы», «затраты», «издержки». Классификация затрат.
7. Операционный анализ и его роль в обеспечении оптимизации себестоимости продукции.
8. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
9. Выручка и её значение в формировании предпринимательского дохода.

10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Управление дебиторской задолженностью организации.
2. Способы истребования дебиторской задолженности.
3. Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты.
4. Агентские издержки и издержки финансовых трудностей.
5. Особенности трансфертного ценообразования.

Решение задач по темам «Оборачиваемость оборотных средств», «Операционный анализ».

Тема №4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Лекция № 4. Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов. Понятия бюджета и плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.

Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Организация бюджетного процесса в корпорации. Центры финансовой ответственности (центры доходов и расходов). Формирование сводного бюджета предприятия. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

Классификация финансовых и предпринимательских рисков. Оценка и управление финансовыми рисками. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации.

Практическое занятие № 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
2. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
3. Состав и структура финансового плана.
4. Методы и модели финансового планирования.
5. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
6. Оперативное финансовое планирование в организации.
7. Прогнозирование и планирование денежных потоков организации.

Тема 5. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций.

Лекция № 5. Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Источники инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Инвестиционная стратегия корпорации. Показатели оценки инвестиционного проекта. Финансовые и инвестиционные решения.

Инвестиционные риски и способы их уменьшения. Методы оценки инвестиционных проектов. Управление инвестиционными проектами в условиях

риска. Критерии выбора инвестиционных решений.

Практическое занятие № 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности планирования и реализации инвестиционной политики организации.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
3. Оценка доходности и риски, характерные для портфельных инвестиций.
4. Типы инвестиционных проектов организации: безрисковые и рисковые, традиционные и содержащие стратегические возможности (гибкие).
5. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
6. Формирование бюджета капиталовложений.
7. Потоки денежных средств проекта с позиций разностного подхода: компоненты инвестиций, поток в течение срока действий проекта, завершающий поток денежных средств проекта.

Решение задач по теме «Оценка эффективности инвестиций».

Тема 6. Антикризисное управление финансами организаций.

Лекция № 6. Сущность и принципы антикризисного управления финансами организации. Формирование стратегии и программы работ по выходу из кризиса Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособной организации.

Практическое занятие № 6.

Подготовка и обсуждение в аудитории докладов по темам (примерный перечень):

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
2. Потребность организации в антикризисном стратегическом управлении.
3. Разработка антикризисной стратегии организации.

Тема 7. Современные финансовые технологии и практики.

Лекция № 7. Рост компании как стратегический приоритет: органический, неорганический, стоимостной рост. Границы корпоративного роста.

Интерпретация роста в разновидностях и трактовках VBM-концепции: SVA (Shareholder Value Added), EVA (Economic Value Added), CVA (Cash Value Added), CFROI (Cash Flow Return on Investment), EBM (Expectations-Based Management), MVA (Market Value Added), RCF (Residual Cash Flow), CFA (Cash flow added), Модель Эдварда-Белла-Ольсона (ЕВО), FEVA (Financial and Economic Value Added) и др.

Финансовые измерения корпоративного роста. Сбалансированный рост и особенности его оценки. Устойчивый рост: КУР, модель BCG и др. Управление ростом: матрица анализа качества роста, карта роста и др.

Финансовая оценка стратегической результативности корпоративного ме-

неджмента (коэффициент Тобина (q), P/B-коэффициент и др.): экономическое содержание, алгоритм расчета. Коэффициенты-мультипликаторы (P/A (P/BVA), P/S, P/E и др.) и их применение в финансовых практиках.

Современные технологии финансового планирования и прогнозирования (BSC, KPI и др.).

Практическое занятие № 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Корпоративный рост и его интерпретация в российском бизнесе: особенности и проблемы динамики.
2. Стратегии корпоративного роста и их классификация.
3. Технология балансового моделирования и ее применение в финансовом планировании.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОП ВО:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- **ОК-1** — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:

1. Знать: современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации.

2. Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; принимать решения по поддержанию ликвидности организации.

3. Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений; навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-3** — способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

1. Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков; основы проведения реструктуризации компании

2. Уметь: находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений.

3. Владеть: навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

в) профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-5** — владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

1. Знать: основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации; стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков; способы проведения слияний и поглощений.

2. Уметь: использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.

3. Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений; навыками расчета ключевых показателей финансового плана.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ зач. вопроса, задачи)
1	2	3	4
1	Тема 1. Экономическая сущность и информационное обеспечение корпоративных финансов	ОК-1	1-9 тест
2	Тема 2. Формирование и использование капитала компании	ОПК-3, ПК-5	10-12 Задачи №1-3, тест
3	Тема 3. Экономическое содержание и управление оборотным капиталом организации	ОПК-3, ПК-5	13-31 Задачи №4-7, тест, доклад
4	Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	ОПК-3, ПК-5	40-42 тест
5	Тема 5. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций	ОПК-3, ПК-5	32-39 Задачи №8-11, тест
6	Тема 6. Антикризисное управление финансами организаций.	ОПК-3, ПК-5	43-48 тест, доклад
7	Тема 7. Современные финансовые технологии и практики	ОПК-3, ПК-5	49-53 тест
Вид промежуточной аттестации			Зачёт

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных

этапах их формирования

ОК-1 — способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Репродуктивный	<p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений.</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; основные модели оптимизации структуры капитала.</p> <p>Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений; навыками расчета затрат на различные источники финансирования.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации.</p> <p>Уметь: принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; принимать решения по поддержанию ликвидности организации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия финансовых решений; навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных реше-</p>	отлично

	ний.	
ОПК-3 — способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Репродуктивный	<p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах.</p> <p>Уметь: находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала.</p> <p>Владеть: навыками планирования финансового бюджета компании.</p>	удовлетворительно
Поисковый	<p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении.</p> <p>Уметь: находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления.</p> <p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков; основы проведения реструктуризации компании.</p> <p>Уметь: находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений.</p> <p>Владеть: навыками планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.</p>	отлично
ПК-5 — владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		
Репродуктивный	<p>Знать: основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации.</p> <p>Уметь: использовать технологии финансовой оценки стоимости компании.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финанси-</p>	удовлетворительно

	ния.	
Поисковый	<p>Знать: основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации; стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов.</p> <p>Уметь: использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений.</p>	хорошо
Творческий	<p>Знать: основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации; стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков; способы проведения слияний и поглощений.</p> <p>Уметь: использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.</p> <p>Владеть: навыками расчета затрат на различные источники финансирования; навыками оценивания последствий различных инвестиционных решений; навыками расчета ключевых показателей финансового плана.</p>	отлично

5.2.1. Оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1.	Кейс-упражнения (задачи)	Вид учебного занятия, которое дает	Система типовых кейс-упражнений (задач)	- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		<p>обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейс-упражнений, когда необходим количественный анализ.</p> <p>Обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновывать его</p>		<p>- от 61% до 80% — «удовлетворительно»;</p> <p>- от 81% до 90% — «хорошо»;</p> <p>- от 91% до 100% — «отлично».</p> <p>Максимальный балл — 5</p>
2.	Тест	<p>Вид учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающихся по отдельным темам дисциплины.</p> <p>Тестирование включает в себя следующие типы заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов; - задание на определение верных и неверных суждений; - задание с множественным выбором ответов. 	Система стандартизированных заданий	<p>- от 0 до 60% выполненных заданий — «не удовлетворительно»;</p> <p>- от 61% до 80% — «удовлетворительно»;</p> <p>- от 81% до 90% — «хорошо»;</p> <p>- от 91% до 100% — «отлично».</p> <p>Максимальный балл — 5</p>
3.	Доклад	Средство, позволяющее оценить умение	Тематика докладов	Оценивание осуществляется по 2-ум уровням:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
		<p>обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>		<p>1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка). 2. Оценивание преподавателем. Первый уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)». Критерии экспертной оценки доклада: 1) полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание доклада соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором); 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы); 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в докладе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме доклада); 4) стилистика устной речи (оценка структурно-смысловой организации текста, внутренней целостности, соразмерности членения на части, соподчиненности компонентов работы друг другу и целому); 5) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>автора к теме доклада).</p> <p>По каждому критерию обучающийся оценивает работу и выставляет предварительную оценку за доклад по формальным признакам: «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>Второй уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки)</p> <p>Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущего этапа.</p> <p>Критерии оценки доклада преподавателем: «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы. «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада не структурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы фрагментарны, невнятно сформулированы и недостаточно обоснованы; использован один источник по теме; докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент.</p> <p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.</p> <p>«Отлично» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				<p>фундаментальные работы по теме, а также публикации последних лет, использованы необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент. Максимальный балл — 5</p>
4.	Зачет	Занятие аудиторное	Система стандартизированных заданий	<p>«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны недостаточно обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - при ответах не выделялось главное; - неправильно использована экономическая терминология; - на дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p>«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; - в ответах не всегда правильно формулировались экономические определения; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				и диалектическом развитии.

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

5.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Тесты

Отработка компетенции ОК-1, ОПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5.

Темы 1-7.

1. В валюту баланса-нетто включается ... стоимость амортизируемых активов:

- a. Первоначальная
- b. Восстановительная
- c. Остаточная
- d. Рыночная

2. К оборотным активам относятся:

- a. Товары
- b. Готовая продукция
- c. Основные средства
- d. Нематериальные активы
- e. Материалы

3. Наименее ликвидные активы — это:

- a. Основные средства
- b. Нематериальные активы
- c. Материалы
- d. Дебиторская задолженность со сроком погашения менее 12 месяцев
- e. Денежные средства

4. «Гудвилл» — это:

a. Отклонение стоимости компании при купле-продаже от балансовой стоимости

- b. Сумма переоценки внеоборотных активов
- c. Сумма превышения курсовой стоимости акций над номиналом

5. Ликвидность активов — это:

- a. Способность активов трансформироваться в денежные средства
- b. Наличие у компании краткосрочных активов, достаточных для расчетов по краткосрочным обязательствам
- c. Двукратное покрытие оборотными активами краткосрочных обязательств
- d. Возможность компании своевременно и полно расплатиться по кредитам и процентам

6. Какова прибыль по балансу, если валюта баланса 20.000, уставный капитал — 8.500, краткосрочные обязательства — 7.000, долгосрочные обязательства отсутствуют?

- a. 4.500
- b. 1.500
- c. 8.500
- d. 7.000

7. Определите сумму краткосрочных пассивов, если актив баланса представлен оборотными средствами на сумму 15.000, собственный капитал компании составляет 10.000, долгосрочные обязательства отсутствуют.

- a. 25.000
- b. 15.000
- c. 10.000
- d. 5.000

8. Источник информации для оценки имущественного положения компании:

- a. Активы баланса
- b. Пассивы баланса
- c. Отчет о прибылях и убытках
- d. Отчет о движении денежных средств

9. Источник информации для анализа финансового состояния компании:

- a. Активы баланса
- b. Пассивы баланса
- c. Отчет о прибылях и убытках
- d. Отчет о движении денежных средств
- e. Отчет о движении капитала

10. Какова нераспределенная прибыль, если валюта баланса равна 500, текущие обязательства — 100, долгосрочные обязательства отсутствуют, а накопленный собственный капитал равен 200?

- a. 500
- b. 400
- c. 300
- d. 200
- e. 100

11. Чему равны оборотные активы, если валюта баланса — 500, а сумма внеоборотных активов — 200?

- a. 700.
- b. 500.
- c. 300.
- d. 200.

12. К оценке эффективности использования ресурсов не имеют отношение показатели:

- a. Ликвидности.
- b. Финансовой устойчивости.
- c. Оборачиваемости.
- d. Рентабельности.

13. Показатели оценки финансового состояния компании — это:

- a. Показатели рентабельности
- b. Показатели финансовой устойчивости
- c. Показатели ликвидности
- d. Показатели имущественного положения

14. ...— это соотношение инвестиционных вложений и результатов, полученных в результате реализации инвестиционного проекта.

- a. рентабельность инвестиций;
- b. эффективность инвестиционного проекта;
- c. эффективность инвестиций;
- d. эффективность инвестиционной стратегии.

15. К признакам «хорошего» баланса относятся:

- a. Высокая оборачиваемость и рентабельность
- b. Финансовые результаты (любые)
- c. Растущая валюта баланса
- d. Наличие «рабочего» капитала
- e. Ликвидность и финансовая устойчивость

16. Ликвидность баланса — это:

- a. Способность активов трансформироваться в денежные средства
- b. Наличие у компании оборотных активов, достаточных для расчетов по краткосрочным обязательствам
- c. Возможность своевременно и полно расплатиться по кредитам и процентам
- d. Покрытие операционных расходов операционными доходами

17. При краткосрочных обязательствах 10.000 руб., оптимальный размер оборотных активов равен:

- a. ≥ 10.000
- b. < 10.000
- c. > 5.000
- d. ≥ 20.000

18. Сделайте вывод о финансовом состоянии компании, если собственный капитал равен 10, краткосрочные обязательства составляют 50.

- a. Компания убыточна
- b. Компания неликвидна

- c. Компания финансово неустойчива
- d. Имущественное положение компании неудовлетворительно
- e. У компании низкая деловая активность

19. Соотнесите термины с их определениями:

1. Финансовая отчетность	А) часть текущих активов, остающаяся в распоряжении компании после погашения текущих долгов
2. Бухгалтерский баланс	Б) источники финансирования, находящиеся в обороте более года
3. Отчет о финансовых результатах	В) соотношение текущих активов и текущих пассивов
4. Собственный капитал	Г) совокупность данных в установленной форме, характеризующая доходы и финансовые результаты, а также имущественное положение и финансовое состояние компании
5. Заемный капитал	Д) привлеченные долгосрочные и краткосрочные источники финансирования
6. Долгосрочный капитал	Е) характеристика компании по составу имущества и источникам капитала
7. Ликвидность активов	Ж) финансовый результат деятельности компании
8. Внеоборотные активы	З) активы, находящиеся в обороте более одного года
9. Рабочий капитал	И) способность активов трансформироваться в денежные средства
10. Ликвидность баланса	К) источники финансирования, принадлежащие компании и ее владельцам

Примерный перечень тем для подготовки докладов:

(Отработка компетенций ОК-1, ОПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов за подготовку — 5 баллов):

1. Управление дебиторской задолженностью организации.
2. Способы истребования дебиторской задолженности.
3. Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты.
4. Агентские издержки и издержки финансовых трудностей.
5. Особенности трансфертного ценообразования.
6. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
7. Потребность организации в антикризисном стратегическом управлении.
8. Разработка антикризисной стратегии организации.
9. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности организации.
10. Пути повышения рентабельности работы организации.
11. Особенности финансового анализа в организации в условиях инфляции.
12. Система финансовых резервов, создаваемых в организации.
13. Дебиторская задолженность организации и ее анализ.
14. Анализ источников финансирования организации.
15. Особенности инвестиционной политики организации на современном этапе.
16. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала организации.
17. Эффект финансового рычага и политика рационального заимствования капитала.

18. Финансовая отчетность организации.
19. Финансовые проблемы формирования и использования основных средств организации.
20. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств организации.
21. Анализ использования оборотных активов организации.
22. Финансово-экономическая потребность организации и ее расчет.
23. EBITDA: особенности и алгоритм расчета. Достоинства и недостатки показателя.
24. Методы ценообразования и модели цены как неотъемлемые составляющие менеджмента цен
25. Трансфертные цены: особенности регулирования в России и за рубежом

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций — «уметь» и «владеть»

Отработка компетенций ОК-1, ОПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов при решении у доски.

Тема 2.

ЗАДАЧА №1. Сравнить уровень дивидендных выплат компаний по обыкновенным акциям по следующим данным:

Наименование показателя	А	Б	В	Г
Фонд дивидендных выплат, всего	7.000.000	5.000.000	6.000.000	150.000.000
Фонд дивидендных выплат по привилегированным акциям	2.000.000	1.400.000	1.400.000	15.000.000
Количество эмитированных обыкновенных акций	1.000.000	1.200.000	800.000	15.000.000

ЗАДАЧА №2. Чему равна средневзвешенная цена капитала, если:
 Долгосрочные источники финансирования составляют 50 000,
 На долю складочного капитала приходится 40%,
 Остальной долгосрочный капитал представлен банковской ссудой,
 Дивиденды учредителей - 10 000,
 Годовая сумма процентов за кредит – 4 500.

ЗАДАЧА №3. Найти оптимальную структуру капитала

Наименование показателя	Варианты структуры капитала и их стоимость, %				
	2	3	4	5	6
Доля собственного капитала	90	80	70	60	50
Доля заемного капитала	10	20	30	40	50
Стоимость собственного капитала	15,1	15,5	16,3	16,8	17,1
Стоимость заемного капитала	14,5	16,3	12,1	11,2	10,8

Тема 3.

ЗАДАЧА №4. Проанализировать ликвидность компании по следующим данным:

Оборотные активы	4500
В том числе: долгосрочная дебиторская задолженность	700
безнадежная краткосрочная дебиторская задолженность	300
неликвидные запасы	150
Текущие пассивы	2200
Однодневный запас сырья и материалов	150
Длительность оборота запасов в днях	20

ЗАДАЧА №5. Оценить в динамике оборачиваемость оборотных активов и выявить источник ускорения оборачиваемости по следующим данным:

Наименование показателя	Предшествующий год	Текущий год
Объем реализации за год	5000	7000
Запасы	70	60
Дебиторская задолженность	30	40
Денежные средства	10	20

ЗАДАЧА № 6. Используя данные следующей таблицы, рассчитать длительность одного оборота оборотных средств предприятия в днях.

Показатели	Базисный период	Плановый период	Прирост (уменьшение)
Выручка, тыс. руб.	70000	80000	
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	15000	20000	
Средняя величина оборотных средств, тыс. руб.	35000	30000	
Продолжительность периода, дн.	360	360	

ЗАДАЧА № 7. Предприятие производит и продает один вид продукции. За последний период выручка компании составила 4 200 тыс. руб., при цене 220 руб. за ед. продукции. При этом переменные издержки составили 3 400 тыс. руб., а постоянные 700 тыс. руб. Рассчитайте запас безопасности.

Тема 5.

ЗАДАЧА №8. Оценить компанию на соответствие «золотому правилу экономики предприятия»

Наименование показателя	Предшествующий год	Текущий год
Объем продаж	100 000	120 000
Совокупные активы	30 000	31 500
Чистая прибыль	15 000	17 000

ЗАДАЧА № 9. При какой минимальной ставке процентов удастся за 5 лет создать фонд в 1 млн. руб., если ежемесячные взносы планируются в размере 10 тыс. руб. Задачу решить методом линейной интерполяции.

ЗАДАЧА № 10. При какой минимальной ставке процентов удастся за 5 лет

создать фонд в 1 млн. руб., если ежемесячные взносы планируются в размере 10 тыс. руб. Задачу решить методом Ньютона-Рафсона.

ЗАДАЧА № 11. Задан следующий денежный поток инвестиционного проекта (в тыс. руб.):

Годы	1	2	3	4	5
Суммы	-100	-200	50	200	200

Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) этого проекта, если ставка сравнения равна 15%.

5.3.2. Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости обучающихся

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций — «знать»

Примерный перечень вопросов к зачёту

(Отработка компетенций ОК-1, ОПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов):

1. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.
2. Сущность и формы финансов организации, принципы их организации.
3. Понятие корпорации и типы корпоративных структур.
4. Финансовая среда функционирования корпорации.
5. Организационно-правовые формы организаций.
6. Способы и формы объединения организаций.
7. Понятие финансового рынка.
8. Финансовые инструменты и их основные виды.
9. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
10. Понятие и основные особенности коммерческого кредита.
11. Привлеченные средства предприятия.
12. Концепции управления структурой капитала и методы оптимизации структуры капитала.
13. Капитал, авансированный во внеоборотные активы: подходы к измерению и управлению.
14. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
15. Понятие и назначение оборотных средств организации, формула движения оборотных активов.
16. Собственные оборотные средства и их значение для организации.
17. Классификация оборотных средств, их состав и структура.
18. Оценка эффективности использования оборотных средств.
19. Оборачиваемость оборотных средств – значение, показатели и пути ускорения.
20. Принципы и методы нормирования оборотных средств.
21. Источники финансирования оборотных средств.

22. Структура потока денежных средств.
23. Прогнозирование денежных потоков на основе величины доходов корпорации.
24. Особенности движения и управления дебиторской задолженностью. Основные составляющие кредитной политики.
25. Понятие и назначение сметы затрат на производство и реализацию продукции.
26. Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования.
27. Факторы и резервы увеличения выручки.
28. Классификация расходов предприятия.
29. Понятие и виды прибыли предприятия.
30. Планирование производства и реализации продукции.
31. Методы ценообразования и модели цены как неотъемлемые составляющие менеджмента цен
32. Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
33. Классификация инвестиционных проектов корпорации.
34. Источники финансирования инвестиционных проектов.
35. Риски и их влияние на принятие финансовых решений. Измерение и управление финансовыми рисками
36. Сущность, классификация и оценка финансовых вложений организаций.
37. Теории портфельного инвестирования.
38. Сущность, классификация и оценка капитальных вложений организаций.
39. Основные характеристики портфеля реальных инвестиций.
40. Финансовое планирование в организации, виды финансовых планов и их взаимосвязь.
41. Методы планирования прибыли.
42. Стадии бюджетного процесса.
43. Финансовое состояние организации и пути его улучшения.
44. Российские и зарубежные модели прогнозирования вероятности наступления банкротства организаций.
45. Сущность и принципы антикризисного управления финансами организации
46. Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособной организации.
47. Ликвидность активов, баланса, компании (бизнеса), капитала для собственников: измерение и управление.
48. Финансовая устойчивость компании: узкая и расширительная трактовки и способы измерения.
49. Интерпретация роста в разновидностях и трактовках VBM-концепции
50. Финансовые измерения корпоративного роста.

51. Сбалансированный рост и особенности его оценки.

52. Финансовая оценка стратегической результативности корпоративного менеджмента

53. Современные технологии финансового планирования и прогнозирования

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь» и «владеть»

Комплект типовых задач (кейс-упражнений) к зачёту (Отработка компетенций ОПК-3, ПК-5. Максимальное количество баллов — 5 баллов).

Задача 1. Экономическое содержание оборотного капитала организации.

Предприятие реализовало в базовом году продукции на 400 млн. руб., среднегодовые остатки оборотных средств составили 30 млн. руб. Во отчетном году объём реализации продукции увеличится на 20%, а время одного оборота оборотных средств сокращено на 2 дн. Рассчитайте высвобождение (перерасход) оборотных средств.

Задача 2. Затраты организации на осуществление деятельности.

Предприятие производит и продает один вид продукции. За последний период выручка компании составила 1 500 тыс. руб. при цене 150 руб. за ед. продукции. При этом переменные издержки составили 500 тыс. руб., а постоянные 400 тыс. руб. Определите, насколько процентов снизится прибыль предприятия при снижении выручки на 8%.

Задача 3. Капитальные вложения организаций.

За счет привлеченных средств сделаны инвестиции в размере 10 млн. руб. расчетная отдача от них составляет по 2,2 млн. руб. в конце каждого года. За какой срок окупятся инвестиции, если на долг начисляются проценты по квартальной ставке 4%?

Задача 4. Финансовые аспекты банкротства организаций.

Определить вероятность наступления банкротства по методике Уильяма Бивера:

Внеоборотные активы — 2 620 тыс. руб.

Оборотные активы — 3 780 тыс. руб.

Капитал и резервы — 3 500 тыс. руб.

Долгосрочные обязательства — 1 600 тыс. руб.

Краткосрочные обязательства — 1 300 тыс. руб.

Чистая прибыль — 765 тыс. руб.

Сумма амортизационных отчислений — 976 тыс. руб.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценка качества освоения дисциплины «Корпоративные финансы (про-

двинутый уровень)» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» относится проверка знаний и навыков обучающихся на семинарских (практических) занятиях, доклады, тестирование по отдельным темам.

Общие критерии оценки знаний обучающихся следующие:

Не зачтено выставляется за работы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Зачтено — оцениваются ответы и работы обучающегося, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Кроме того, работа обучающегося на семинарах оценивается с точки зрения инициативности, степени участия в групповой работе и её презентации, постановки и поиска ответов на проблемные вопросы. При оценке сообщений учитывается презентационные навыки обучающегося, контакт с аудиторией. Обучающиеся могут делать сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на семинарских (практических) занятиях проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения.

Правила оценивания заданий 1-ого уровня (знать). При выполнении задания первого уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100%.

Правила оценивания заданий 2-ого уровня (уметь и владеть). При выполнении задания второго и третьего уровня оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 0 до 60% задания. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся выполнил от 61% до 80% задания. Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выполнил от 81% до 90% задания. Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся выполнил от 91% до 100% задания и обосновал полученные результаты.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля знаний и проводится по данной дисциплине в виде зачета.

Обучающийся сдает устный зачет, в котором содержится 2 вопроса (из пере-

численных вопросов к зачету).

Правила оценивания заданий (знать, уметь, владеть).

«**Зачтено**» аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

«**Зачтено**» ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

«**Зачтено**» ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

«**Не зачтено**» ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация — изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint);

- интерактивных технологий: лекция «обратной связи» — лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

В ходе освоения курса целесообразны интерактивные практические занятия, построенные на игровом, соревновательном принципе.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия — коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов, дискуссии), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) — это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающимся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть

которой несущественная. Задача обучающихся — отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Дискуссия — форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися реферата по тематике предложенной преподавателем.

Тестирование — контроль знаний с помощью тестов с открытыми и закрытыми вопросами для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема дисциплины может быть совмещена с тестированием. Она позволяет выявить итоговый уровень подготовленности обучающихся в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, и:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
 - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Семинарские занятия являются естественным продолжением освоения обучающимися дисциплины на лекциях и предполагают углубленное изучение отдельных экономических

проблем на основе самостоятельной проработки материалов первоисточников — учебников, учебных пособий и других материалов.

Целью занятий семинарского типа является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия семинарского типа, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Для более успешного освоения материала обучающимся предлагается следующая последовательность подготовки темы:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием плана семинарского занятия.
2. Прочитайте конспект лекции.
3. Познакомьтесь с соответствующими разделами учебных пособий.
4. Прочитайте рекомендуемую по теме литературу и составьте конспект прочитанного.
5. Проведите самоконтроль через соответствующие вопросы.
6. Составьте план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия.

Тема должна быть изложена по плану, причем план можно предложить свой, в соответствии с той литературой, которая имеется у обучающего.

Во избежание механического переписывания материала рекомендованной литературы необходимо:

- а) представить рассматриваемые проблемы в развитии;
- б) провести сравнение различных исторических концепций по каждой проблеме;
- в) отметить практическую ценность данных исторических событий;
- г) аргументировано изложить собственную точку зрения на рассматриваемую проблему.

7.3. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа имеет целью закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на лекциях и семинарских занятиях, а также формирование культуры умственного труда и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к семинарским (практическим) занятиям и зачёту. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», и выполнении творческих заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях. Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимися на занятиях.

Основными видами самостоятельной работы по курсу «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» являются:

- изучение отдельных теоретических вопросов при подготовке к семинарам, в том числе подготовка докладов по данным вопросам;
- осмысление информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись;
- своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендуемой литературы;
- подготовка к зачёту.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены также тестирование.

Требования к докладам по выбранным темам

Доклад представляется в устной форме и может сопровождаться мультимедийными презентациями. Доклад является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для обучающихся и не может основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

Темы докладов, предлагаемые в РПД, не являются единственно возможными. Обучающийся вправе представить преподавателю собственный вариант тематики, связанной с изучаемым материалом.

Подготовка доклада к семинарским занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями, материалами глоссариев и периодических изданий.

При этом, выделяются следующие формы подготовки:

- составление плана — предполагает определение структуры и общей логики работы, что способствует более углубленному пониманию, систематизации и обработке изучаемого материала. План работы включает перечень основных положений работы и их оглавление. При составлении плана следует разделить предполагаемый текст доклада на части, каждая из которых должна охватывать определенную проблему или вопрос, поднимаемый автором. Каждую часть плана необходимо озаглавить и пронумеровать заголовки. Полученный результат представляет собой простой план. Если каждый пункт плана разбивается на частные вопросы и подзаголовки, то результатом является сложный план. При составлении плана важно выделить основные мысли автора, расположить их в логическом порядке и подобрать заголовки к выделенным частям. Планы приобретают особую значимость при подготовке устных выступлений;
- тезисы — кратко сформулированные основные положения доклада. В отличие от плана, который перечисляет вопросы не раскрывая их, тезисы передают краткое содержание материала, расшифровывает основные идеи и мысли автора. Составление тезисов требует способности к обобщению и систематизации мыслей, сформулированных в работе. При составлении тезисов необходимо освоить прочитанный материал, понять основные положения и логику их изложения, разбить материал на части и в краткой форме изложить каждый

структурный раздел. Возможна нумерация тезисов. Тезисы подразделяются на текстуальные (цитатные) и свободные. При составлении свободных тезисов важно придерживаться стиля и терминологии автора для более точной передачи сути текста. При цитировании необходимо обязательно указать авторство цитаты, название работы, издательство, год издания и страницу, откуда взята цитата.

Характер тезисов зависит также от особенностей выполняемой работы — тезисы как обобщение и вывод из изученного и проанализированного материала и тезисы как основные положения и их обоснование, используемые при подготовке устного доклада или сообщения.

Требования к выступлениям

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является определение конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Требования достаточно четкие и способствуют творческому мышлению обучающихся.

Примерный перечень требований к выступлению:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему;
- умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них;
- умение приводить примеры из реальной практики.

Обязательным требованием к выступающему, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Это обусловлено тем, что многие обучающиеся, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие обучающиеся не могут четко планировать выступления. В этой ситуации следует рекомендовать обучающимся осветить лишь один или два пункта их доклада. Это формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентации.

Приводимые выступающим примеры и факты должны быть существенными и перекликаться с профилем обучения. Примеры из области наук, близких к будущей специальности обучающегося поощряются руководителем семинара.

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее формулировка; последовательность и непротиворечивость аргументации проблемы; правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические указания по подготовке к зачёту

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (РПД),
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит обучающимся успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации (принято на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. //Российская газета, 1993, № 237; Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 2; 2017, № 30 (Часть I), ст. 4207.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301; 2016, № 11, ст. 1478.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410, ст. 411, № 34, ст. 4025, № 43, ст. 4903; 2017, № 14, ст. 1998.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; Российская газета, 2018, № 121.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3824; 2016, № 27 (часть II), ст. 4175.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 32, ст. 3340, Российская газета, 2018, № 121.

7. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 февраля 1995 г. № 208-ФЗ //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 1; 2018, № 30, ст. 4544.

8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 74; 2018, № 18, ст. 2557.

9. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 44, ст. 5394; 2017, № 43 (часть II), ст. 6229.

10. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2011, № 5, ст. 7344; 2018, № 31, ст. 4861.

11. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010 № 66н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 35; 2013, № 35.

12. Приказ Минфина России от 06.04.2015 № 57н «О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2015 № 37103). – Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> –по состоянию на 06.05.2015.

б) основная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451190>

2. Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы : практикум / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — ISBN 978-5-7410-1225-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

3. Батина, И. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / И. Н. Батина, Т. В. Манец ; под редакцией Т. В. Бакунова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1038-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69756.html>

в) дополнительная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451620>

2. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-8-93252-296-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26684>

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45052>

г) периодические издания

Журналы:

13. Вопросы экономики.
 14. Российский экономический журнал.
 15. Малое предприятие.
 16. Деньги и кредит.
 17. Финансовая аналитика: проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник.
 18. Экономист.
- Газеты:
19. Коммерсант.
 20. Российская газета.
 21. Экономика и жизнь.
 22. Финансовая газета.

*Информационные справочные системы:
Электронно-библиотечные системы*

№ №	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	https://urait.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
4.	ЭБ Grebennikon.	Электронная библиотека предоставляет доступ к профессиональным периодическим изданиям	https://grebennikon.ru/

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
2.	Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
3.	Официальный сайт Федеральной службы статистики	www.gks.ru
4.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	www.nalog.ru
5.	Энциклопедия экономиста	www.grandars.ru
6.	Экономический интернет-журнал Nota Bene	www.nbene.narod.ru
7.	Мониторинг экономических показателей	www.budgetrf.ru
8.	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	www.finansy.ru
9.	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru
10.	Электронно-библиотечная система	http://bibliorossica.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотрен-

ных учебным планом. В процессе обучения используется лицензионное программное обеспечение.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

