


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Б1.Б.12.2**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Авторы:** Еременко Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рогова А.А., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин МосГУ

**Эксперты:** Максимова О.Д., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права АНО ВО «Московского гуманитарного университета»

Комарова В.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин  
«3» октября 2018 года, протокол № 3

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета  
«12» октября 2018 года, протокол № 1

## **1. Цели и задачи дисциплины**

*Основной целью образования по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является получение студентами теоретических знаний о науке и учебной дисциплине конституционное право зарубежных стран, ее месте в системе других наук, роли как особой системы знаний для совершенствования конституционно-правового регулирования в России и других государств с учетом конкретных условий.*

Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин, формирующих навыки анализа источников конституционного права различных стран, способов организации государственной власти и местного самоуправления с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Эта дисциплина является составляющей юридического образования и ориентирована на получение теоретических знаний и практических навыков по применению конституционного законодательства.

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- формирование у студентов основы научного понимания конституционного права зарубежных стран и его месте в системе гуманитарных и естественных;
- получение студентами знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, политической и социальной систем общества, формах правления, государственно-территориальном устройстве государств, системах государственных органов и органов местного (территориального) самоуправления;
- развития у студентов умений и навыков применения конституционных нормативно-правовых актов, правотворчества;
- овладение в полном объеме знаниями о содержании и системе конституционного права в зарубежных странах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части цикла дисциплины Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональная компетенция (ОПК):*

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

*Профессиональные компетенции:*

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

***Знать:***

- содержание науки и учебной дисциплины «конституционное право зарубежных стран»;
- основные нормативно-правовые акты Российской Федерации;
- содержание основных государственно-правовых понятий и категорий;
- структуру конституций зарубежных стран;
- основные тенденции и направления государственно-правовой политики;
- структуру органов государственного управления и их полномочия;
- основные нормативно-правовые акты в сфере государственного строительства.

***Уметь:***

- применять теоретические положения науки конституционное право зарубежных стран на практике;
- использовать государственно-правовые категории, такие как «форма правления», «форма государственно-территориального устройства», «государственный режим» и другие;
- работать с конституционно-правовыми актами.

***Владеть:***

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений;
- навыком сравнения российского и зарубежного законодательства;
- практическими навыками применения и использования нормативно-правовых актов, имеющих непосредственное отношение к деятельности органов государственной власти.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной, заочной формы обучения составляет 72 академических часа, 2 зачетные единицы.

##### **4.1. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Семестр 3 час.</b>
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Для очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Семестр 4 час.</b>
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

Для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Семестр 4 час.</b>
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачет</i>

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Часов по учебной (рабочей) программе</b>					<b>Отрабатываемые компетенции</b>
		<b>Всего в уч. плане по разделу /теме</b>	<b>Аудиторная работа</b>			<b>Самостоятельная работа студента</b>	
			<b>Всего</b>	<b>в том числе</b>			
				<b>Лекции (все-го/интеракт.)</b>	<b>Практич. занятия (все-го/интеракт.)</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

1	<b>РАЗДЕЛ 1. Общая часть. Основы конституционного права зарубежных стран</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>ПК-15 ОПК-1</b>
2	Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	6	3	2	1	3	ПК-15 ОПК-1
3	Тема 2. Конституции зарубежных стран.	6	3	2	1	3	ПК-15 ОПК-1
4	Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина.	5	3	2	1	2	ПК-15 ОПК-1
5	Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	5	3	2	1	2	ПК-15 ОПК-1
6	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах.	5	3	2	1	2	ПК-15 ОПК-1
7	Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.	5	3	2	1	2	ПК-15 ОПК-1
8	Тема 7. Законодательная власть и ее органы.	5	3	1	2	2	ПК-15 ОПК-1
9	Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах.	5	3	1	2	2	ПК-15 ОПК-1
10	Тема 9. Судебная власть и ее органы.	5	2	1	1	3	ПК-15 ОПК-1
11	<b>РАЗДЕЛ 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>ПК-15</b>
12	Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	5	2	1	1	3	ПК-15
13	Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	5	2	1	1	3	ПК-15
14	Тема 12. Основы конституционного права Французской республики.	5	2	1	1	3	ПК-15
15	Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.	5	2	1	1	3	ПК-15
16	Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.	5	2	1	1	3	ПК-15
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
		Лекции (все-го/интеракт.)		Практич. занятия (все-го/интеракт.)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Общая часть. Основы конституционного права зарубежных стран</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>ПК-15 ОПК-1</b>
2	Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	6	2	1	1	4	ПК-15 ОПК-1
3	Тема 2. Конституции зарубежных стран.	6	3	1	2	3	ПК-15 ОПК-1
4	Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина.	5	2	1	1	3	ПК-15 ОПК-1
5	Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	5	2	1	1	3	ПК-15 ОПК-1
6	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах.	5	2	1	1	3	ПК-15 ОПК-1
7	Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.	5	2	1	1	3	ПК-15 ОПК-1
8	Тема 7. Законодательная власть и ее органы.	5	2	1	1	3	ПК-15 ОПК-1
9	Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах.	5	1	-	1	4	ПК-15 ОПК-1
10	Тема 9. Судебная власть и ее органы.	5	1	-	1	4	ПК-15 ОПК-1
11	<b>РАЗДЕЛ 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>ПК-15</b>
12	Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	5	1	0,5	0,5	4	ПК-15
13	Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	5	1	0,5	0,5	4	ПК-15
14	Тема 12. Основы конституци-	5	0,5	-	0,5	4,5	ПК-15

	онного права Французской республики.						
15	Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.	5	0,5	-	0,5	4,5	ПК-15
16	Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.	5	-	-	-	5	ПК-15
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (все-го/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Общая часть. Основы конституционного права зарубежных стран</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>ПК-15 ОПК-1</b>
2	Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	6	2	1	1	4	ПК-15 ОПК-1
3	Тема 2. Конституции зарубежных стран.	6	1	0,5	0,5	5	ПК-15 ОПК-1
4	Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина.	5	1	0,5	0,5	4	ПК-15 ОПК-1
5	Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	5	1	0,5	0,5	4	ПК-15 ОПК-1
6	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах.	5	1	0,5	0,5	4	ПК-15 ОПК-1
7	Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.	5	0,5	0,5	-	4,5	ПК-15 ОПК-1
8	Тема 7. Законодательная власть и ее органы.	5	0,5	0,5	-	4,5	ПК-15 ОПК-1
9	Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах.	5	0,5	0,5	-	4,5	ПК-15 ОПК-1
10	Тема 9. Судебная власть и ее органы.	5	0,5	0,5	-	4,5	ПК-15 ОПК-1



11	<b>РАЗДЕЛ 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>ПК-15</b>
12	Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	5	1	0,5	0,5	4	ПК-15
13	Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	5	1	0,5	0,5	4	ПК-15
14	Тема 12. Основы конституционного права Французской республики.	5	-	-	-	5	ПК-15
15	Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.	5	-	-	-	5	ПК-15
16	Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.	5	-	-	-	5	ПК-15
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	РАЗДЕЛ 1. Общая часть. Основы конституционного права зарубежных стран	
2	Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	<p>Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.</p> <p>Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.</p> <p>Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.</p> <p>Источники конституционного права. Особенности источников конституционного права в странах англосаксонской системы права, в мусульманских странах, в государ-</p>

		<p>ствах тоталитарного социализма, в постсоциалистических зарубежных государствах.</p> <p>Наука конституционного права в зарубежных странах. Либеральное и радикалистское направления в науке, юридическая, политологическая, теологическая и другие школы.</p> <p>Учебная дисциплина. Публичное, государственное, конституционное право, конституционное право и политические институты – названия учебных курсов в различных странах. Общая и особенная части учебного курса «конституционное право зарубежных стран».</p>
3	Тема 2. Конституции зарубежных стран.	<p>Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.</p> <p>Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций.</p> <p>Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: четыре этапа. Сущность и свойства конституции.</p> <p>Механизм защиты конституции. Институт конституционного контроля. Виды органов конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.</p>
4	Тема 3. Основы правового статуса человека и	Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основ-

гражданина.	<p>ные концепции прав человека.</p> <p>Виды физических лиц и их правовой статус.</p> <p>Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.</p> <p>Классификация прав и свобод в зарубежных странах.</p> <p>Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p> <p>Личные свободы граждан. Право на жизнь. Неприкосновенность личности. Арест и полицейское задержание. Хабеас корпус. Процесс Ампаро. Тайна доставляемых сообщений. Свобода выбора места жительства, передвижения. Свобода совести.</p> <p>Политические права граждан в зарубежных странах. Свобода выражения мнений, слова, печати, информации. Правовые и фактические ограничения. Свобода собраний. Особые правила для проведения уличных публичных мероприятий. Свобода объединения. Право на участие в управлении обществом и государством. Свобода петиций.</p> <p>Конституционные экономические, социальные и культурные права. Право собственности. Национализация и приватизация. Право на труд и свобода труда. Право на забастовку, законные забастовки в зарубежных странах. Право на отдых. Право на жилище. Право на участие в управлении предприятиями. Конституционное регулирование права на государственные пенсии и пособия. Право на охрану здоровья. Важнейшие системы медицинской помощи в зарубежных странах. Право на образование и свобода образования.</p> <p>Гарантии основных прав и свобод граждан. Явочный порядок осуществления конституционных прав, регистрационный порядок, заявительный порядок, разрешительный</p>
-------------	---

		<p>порядок. Режим судебных санкций. Международно-правовые гарантии прав и свобод человека.</p> <p>Коллективные права народа, национальных и социальных общностей. Конституционные нормы о праве народа на сопротивление угнетению мирными средствами, на сопротивление каждому, кто пытается устранить демократический строй. Право народов и наций на самоопределение. Коллективные, конституционные права некоторых групп населения: женщин, детей, инвалидов и др. Политическая оппозиция и ее права.</p> <p>Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.</p>
5	<p>Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества</p>	<p>Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.</p> <p>Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.</p> <p>Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.</p> <p>Конституционные принципы политической системы в демократических, авторитарных, тоталитарных странах. Политический плюрализм. Руководящая роль одной партии. Государственная власть: классовая и народная.</p> <p>Понятие политических партий, цели. Свобода образования и ограничения при создании партий. Запрещение партий. Регистрация партий, способы и виды, ее юридические последствия.</p> <p>Типологии партий по целям в обществе,</p>

		<p>по их характеру и с точки зрения организационной структуры.</p> <p>Партийные системы, юридическое закрепление и фактическое положение.</p> <p>Конституционный статус общественных объединений, иных, чем партии. Профсоюзы. Предпринимательские союзы.</p> <p>Конституционные принципы духовной жизни общества. Идеологический плюрализм. Господствующая и обязательная идеология.</p>
6	<p>Тема 5. Формы государства в зарубежных странах.</p>	<p>Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.</p> <p>Форма правления по зарубежным конституциям.</p> <p>Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».</p> <p>Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.</p> <p>Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.</p> <p>Государственно-территориальное устройство.</p> <p>Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Автономия и ее виды.</p> <p>Федерация в зарубежных странах. Формы федерации. Субъекты и «несубъекты» в федеративном государстве.</p> <p>Способы разграничения предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы.</p> <p>Региональное государство.</p> <p>Политический и государственный режим в зарубежных странах. Правовые признаки демократического, авторитарного, тотали-</p>

		тарного режимов. Иные режимы и их юридические признаки.
7	Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.	<p>Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Принципы избирательного права.</p> <p>Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.</p> <p>Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.</p> <p>Правовое регулирование избирательной кампании. Назначение выборов. Избирательные органы. Составление списков избирателей. Разновидности избирательных округов. Избирательные участки. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Избирательный залог.</p> <p>Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Порядок распределения оставшихся нераспределенных мандатов. Распределение мест внутри партийного списка. Панашаж.</p> <p>Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной.</p> <p>Отзыв депутата избирателями.</p> <p>Организация и виды референдума (плебисцита). Юридическая сила акта референдума.</p> <p>Народная законодательная (правотворческая - на местном уровне) инициатива.</p>
8	Тема 7. Законодательная власть и ее органы.	<p>Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.</p>

		<p>Правовое и фактическое положение членов парламента. Профессиональные и непрофессиональные парламентарии. Обязательный наказ, императивный мандат и принцип свободного мандата. Привилегии и иммунитеты члена парламента. Права и обязанности депутата.</p> <p>Структура парламента. Однопалатный парламента. Двухпалатный парламента.</p> <p>Порядок формирования палат парламента.</p> <p>Внутренняя структура палат. Руководящие органы. Фракции, их роль. Постоянные и временные комиссии и комитеты. Другие внутренние органы парламента. Аппарат парламента.</p> <p>Полномочия парламента. Парламенты с неограниченными и конституционно ограниченными полномочиями. Консультативные парламенты в некоторых странах Востока.</p> <p>Организация работы парламента. Сессии, их виды, пленарные заседания.</p> <p>Делегирование законодательных полномочий и нормативное осуществление регламентарной власти.</p> <p>Формы парламентарского контроля.</p>
9	<p>Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах.</p>	<p>Исполнительная власть, понятие.</p> <p>Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.</p> <p>Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.</p> <p>Президент республики. Условия и способы избрания президента в различных странах. Полномочия президента при различных формах правления. Правило контрассигнатуры и акты президента. Ответственность президента. Пожизненные президенты в некоторых зарубежных странах.</p> <p>Правительство как орган исполнительной</p>

		<p>власти. Правительство как кабинет главы государства. Правительство и кабинет в англосаксонской системе. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в создании правительства. Формы участия парламента в формировании правительства.</p> <p>Партийный состав правительства. Однопартийные и коалиционные правительства. Правительство парламентского меньшинства. Служебное (чиновничье) правительство.</p> <p>Формы ответственности правительства и министров.</p>
10	Тема 9. Судебная власть и ее органы.	<p>Особенности судебной власти.</p> <p>Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности.</p> <p>Конституционные принципы судебного процесса.</p> <p>Виды судебных органов. Формирование судебных органов.</p> <p>Статус судей.</p>
11	РАЗДЕЛ 2. Особенная часть. Основы конституционного права отдельных стран	
12	Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	<p>Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности.</p> <p>Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г.</p> <p>Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.</p>



13	Тема11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	<p>Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции.</p> <p>Конституционные права граждан. Их особенности.</p> <p>Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений.</p> <p>Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.</p>
14	Тема12. Основы конституционного права Французской республики.	<p>Структура французской конституции и ее особенности.</p> <p>Конституционные права французских граждан.</p> <p>Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.</p> <p>Парламент. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента.</p> <p>Президент республики. Его роль в системе государственных органов.</p> <p>Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием.</p> <p>Конституционный Совет. Государственный Совет.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Корсики и Новой Каледонии.</p>
15	Тема13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.	<p>Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.</p> <p>Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности.</p> <p>Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.</p> <p>Бундестаг и Бундесрат. Президент. Правительство. Положение и роль федерального</p>

		<p>канцлера. Федеральный конституционный суд.</p> <p>Судебная власть.</p> <p>Особенности государственно-территориального устройства. Германский федерализм.</p>
16	<p>Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.</p>	<p>Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.</p> <p>Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку.</p> <p>Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.</p> <p>Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет. Председатель КНР. Государственный совет - правительство.</p> <p>Организация суда и прокуратуры.</p> <p>Особенности государственно-территориального устройства. Автономные образования в КНР.</p>

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной:**

**Общепрофессиональная компетенция:**

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

**В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:**

**Знать:** национальные и международные акты, входящие в перечень источников конституционного права;

**Уметь:** применять соответствующие источники конституционного права в профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыком подготовки нормативно-правовых актов в области конституционно-правового регулирования.

***Профессиональные компетенции:***

- способность толковать нормативные правовые акты (**ПК-15**).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** перечень и систему нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношений.

**Уметь:** толковать нормативно-правовые акты.

**Владеть:** навыками поиска и использования нормативно-правовых актов.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета.**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 1-4
2	Тема 2. Конституции зарубежных стран.	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 5-6
3	Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина.	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 8-15
4	Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 7,16-19,37
5	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах.	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 20-29
6	Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 30-36
7	Тема 7. Законодательная	ПК-15	Вопросы к зачету: №

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
	власть и ее органы.	ОПК-1	41-45
8	Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах.	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 38-40
9	Тема 9. Судебная власть и ее органы.	ПК-15 ОПК-1	Вопросы к зачету: № 47-49
10	Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	ПК-15	Вопросы к зачету: № 50-51
11	Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	ПК-15	Вопросы к зачету: № 52-53
12	Тема 12. Основы конституционного права Французской республики.	ПК-15	Вопросы к зачету: № 54-56
13	Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.	ПК-15	Вопросы к зачету: № 57-58
14	Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.	ПК-15	Вопросы к зачету: № 59-60

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)			
ОПК-1	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> Основные национальные и международные акты, входящие в перечень источников конституционного права <b>Уметь:</b> определять соответств-	<b>удовлетворительно</b>

		<p>ющие источники конституционного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки нормативных актов в области конституционно-правового регулирования</p>	
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> национальные и международные акты, входящие в перечень источников конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие источники конституционного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки нормативно-правовых актов в области конституционно-правового регулирования</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> национальные и международные акты, входящие в перечень источников конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие источники конституционного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки нормативно-правовых актов в области конституционно-правового регулирования, заключений по принятым актам</p>	<b>отлично</b>
<b>- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</b>			
<b>ПК-15</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> источники конституционного права в зарубежных странах</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормативно-правовые акты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых актов</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> систему источников конституционного права зарубежных стран</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально толковать нормативно-правовые акты</p>	<b>хорошо</b>

		<b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовых актов	
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> понятие, виды и системы источников конституционного права в различных зарубежных государствах в зависимости от принадлежности к правовой семье <b>Уметь:</b> профессионально толковать нормативно-правовые акты в соответствии с их местом в иерархии источников конституционного права <b>Владеть:</b> навыками соблюдения, исполнения, использования и применения нормативно-правовых актов	<b>отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, курсовых работ, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Примерный перечень тем рефератов:**

1. Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав.
2. Конституционные права личности в Великобритании, их особенности.
3. Партийная система Великобритании.
4. Британский парламент. Состав, порядок формирования.
5. Монарх Великобритании.
6. Правительство Великобритании.
7. Судебная власть Великобритании.
8. Особенности государственно-территориального устройства Великобритании. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.
9. Конституция США, причины и порядок принятия.
10. Билль о правах. Поправки к конституции США.
11. Конституционные права граждан США. Их особенности.
12. Партийная система США. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений.
13. Конгресс США.
14. Президент США.

15. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.
16. Судебная власть США.
17. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.
18. Структура французской конституции и ее особенности.
19. Конституционные права французских граждан.
20. Конституционные положения о партиях во Франции.
21. Парламент Франции.
22. Президент республики Франции. Его роль в системе государственных органов.
23. Правительство Франции.
24. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.
25. Судебная власть во Франции.
26. Особенности государственно-территориального устройства Франции. Правовое положение Корсики и Новой Каледонии.
27. Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.
28. Конституционные права и обязанности граждан Германии. Их особенности.
29. Институционализация партий в ФРГ. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.
30. Бундестаг и Бундесрат Германии.
31. Президент Федеративной Республики Германия.
32. Правительство Федеративной Республики Германия. Положение и роль федерального канцлера.
33. Федеральный конституционный суд Федеративной Республики Германия. Судебная власть.
34. Особенности государственно-территориального устройства Федеративной Республики Германия. Германский федерализм.
35. Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.
36. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку.
37. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии в КНР.
38. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет.
39. Председатель КНР.
40. Государственный совет КНР.
41. Организация деятельности суда и прокуратуры КНР.
42. Особенности государственно-территориального устройства КНР. Автономные образования в КНР.

### **5.3.2. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, объект регулирования и предмет изучения конституционного права в различных зарубежных странах.

2. Конституционные нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права в зарубежных странах.
5. Классификация зарубежных конституций. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
6. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Виды органов и особенности контрольных процедур.
7. Характеристика основ конституционного строя в зарубежных странах.
8. Виды и правовое положения физических лиц в зарубежных странах. Способы приобретения, утрата гражданства.
9. Конституционный принцип равноправия в зарубежных странах. Формы дискриминации.
10. Личные права и свободы граждан.
11. Политические права по конституциям зарубежных стран.
12. Социально-экономические права по конституциям зарубежных стран.
13. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан. Явочный порядок, заявительный порядок, разрешительный порядок, регистрационный порядок, режим судебных санкций в зарубежных странах.
14. Коллективные права различных социальных, национальных и иных общностей.
15. Режим чрезвычайного, военного и осадного положения, правовой статус личности в условиях исключительных режимов.
16. Правовое регулирование роли политических партий в различных зарубежных странах.
17. Порядок создания и роспуска политических партий в зарубежных странах. Регистрация партий и ее юридическое значение.
18. Партийные системы в зарубежных странах. Юридическое и фактическое положение.
19. Правовое регулирование объединений социально-экономического и культурного характера в зарубежных странах.
20. Монархия как форма правления в зарубежных странах. Виды монархии, их признаки.
21. Республика как форма правления в зарубежных странах. Виды республики, их признаки.
22. Смешанные формы правления в зарубежных странах.
23. Унитарное государство и его разновидности в зарубежных странах.
24. Федерация в зарубежных странах. Виды федерации.
25. Структура федерации. Субъекты и иные территориальные образования («несубъекты федерации»).
26. Способы разграничения предметов ведения (компетенции) федерации и её субъектов в зарубежных странах.
27. Федеральный контроль и федеральное принуждение в зарубежных странах.



28. Правовое положение автономных образований в зарубежных странах. Виды автономии. Регионалистическое (региональное) государство.
29. Классификация государственных режимов в зарубежных странах.
30. Принципы избирательного права в различных зарубежных странах.
31. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в зарубежных странах. Списки избирателей, избирательные органы, избирательные округа, избирательные участки. Порядок выдвижения кандидатов.
32. Процедуры голосования в различных зарубежных странах. Абсентеизм и обязательное голосование.
33. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Мажоритарная избирательная система относительного большинства.
34. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (избирательного метра). Дополнительные правила распределения оставшихся депутатских мандатов при применении пропорциональной системы в зарубежных странах.
35. Референдум (плебисцит) в зарубежных странах.
36. Народная законодательная инициатива в зарубежных странах.
37. Единство и разделение властей по конституциям зарубежных стран.
38. Монарх как глава государства в зарубежных странах. Его полномочия. Способы престолонаследия.
39. Способы избрания президента республики в различных зарубежных странах.
40. Полномочия президента республики при различных формах правления в зарубежных странах. Ответственность президента.
41. Понятие и структура парламента в зарубежных странах.
42. Правовое положение члена парламента в зарубежных странах.
43. Компетенция парламента в различных зарубежных странах. Классификация парламентов с точки зрения их полномочий.
44. Порядок работы парламента. Законодательный процесс в зарубежных странах. Специальные парламентские процедуры.
45. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах. Делегированное законотворчество и регламентарная власть исполнительных органов в зарубежных странах.
46. Правительство и его разновидности. Ответственность правительства в зарубежных странах.
47. Судебная власть и ее особенности в зарубежных странах.
48. Судебные системы и виды судебных органов в зарубежных странах.
49. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
50. Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права личности, их особенности.
51. Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет.

52. Конституция США, причины и порядок принятия. Билль о правах. Другие поправки к конституции.
53. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.
54. Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан.
55. Парламент Франции. Президент республики. Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием.
56. Конституционный контроль во Франции.
57. Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.
58. Бундестаг и Бундесрат. Президент Федеративной Республики Германия. Правительство. Положение и роль федерального канцлера.
59. Конституционные права и обязанности граждан Китайской Народной Республики. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.
60. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет. Председатель КНР. Государственный совет КНР.

### **5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

#### ***Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина***

##### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие конституционного права как отрасли.
2. Объект и предмет конституционного права в различных зарубежных странах.
3. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.
4. Виды конституционно-правовых отношения в зарубежных странах. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.
6. Источники конституционного права.
7. Наука конституционного права в зарубежных странах.
8. Публичное, государственное, конституционное право – названия учебных курсов в различных странах.

##### **Задание:**

1. Назвать три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.
2. Определить место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах.

3. Установить виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.
4. Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.
5. Назвать сточники конституционного права. Особенности источников конституционного права в странах англосаксонской системы права, в мусульманских странах, в государствах тоталитарного социализма, в постсоциалистических зарубежных государствах.
6. Определение науки конституционного права в зарубежных странах. Либеральное и радикалистское направления в науке, юридическая, политологическая, теологическая и другие школы.
7. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Публичное, государственное, конституционное право, конституционное право и политические институты – названия учебных курсов в различных странах. Общая и особенная части учебного курса «конституционное право зарубежных стран».

## ***Тема 2. Конституции зарубежных стран.***

### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.
2. Способы разработки и принятия конституций.
3. Виды конституций с точки зрения их содержания.
4. Порядок изменения конституций.
5. Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: четыре этапа.
6. Сущность и свойства конституции.
7. Механизм защиты конституции. Институт конституционного контроля.
8. Виды органов конституционного контроля.
9. Формы конституционного контроля.

### **Задание:**

1. Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.
2. Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций.
3. Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: четыре этапа. Сущность и свойства конституции.

4. Механизм защиты конституции. Институт конституционного контроля. Виды органов конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

### ***Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина.***

#### **Вопросы к семинару:**

1. Международные стандарты прав человека.
2. Основные концепции прав человека.
3. Виды физических лиц в конституционном праве и их правовой статус.
4. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Способы приобретения и утраты гражданства.
5. Классификация прав и свобод в зарубежных странах.
6. Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.
7. Личные свободы в зарубежных странах.
8. Политические права граждан в зарубежных странах.
9. Конституционные экономические, социальные и культурные права.
10. Гарантии основных прав и свобод граждан.
11. Способы осуществления конституционных прав
12. Коллективные права народа, национальных и социальных общностей.
13. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

#### **Задание:**

1. Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека.
2. Виды физических лиц и их правовой статус.
3. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.
4. Классификация прав и свобод в зарубежных странах.
5. Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.
6. Личные свободы граждан. Право на жизнь. Неприкосновенность личности. Арест и полицейское задержание. Хабеас корпус. Процесс Ампаро. Тайна доставляемых сообщений. Свобода выбора места жительства, передвижения. Свобода совести.
7. Политические права граждан в зарубежных странах. Свобода выражения мнений, слова, печати, информации. Правовые и фактические ограничения. Свобода собраний. Особые правила для проведения уличных публичных мероприятий. Свобода объединения. Право на участие в управлении обществом и государством. Свобода петиций.
8. Конституционные экономические, социальные и культурные права. Право собственности. Национализация и приватизация. Право на труд и свобода тру-

да. Право на забастовку, законные забастовки в зарубежных странах. Право на отдых. Право на жилище. Право на участие в управлении предприятиями. Конституционное регулирование права на государственные пенсии и пособия. Право на охрану здоровья. Важнейшие системы медицинской помощи в зарубежных странах. Право на образование и свобода образования.

9. Гарантии основных прав и свобод граждан. Явочный порядок осуществления конституционных прав, регистрационный порядок, заявительный порядок, разрешительный порядок. Режим судебных санкций. Международно-правовые гарантии прав и свобод человека.

10. Коллективные права народа, национальных и социальных общностей. Конституционные нормы о праве народа на сопротивление угнетению мирными средствами, на сопротивление каждому, кто пытается устранить демократический строй. Право народов и наций на самоопределение. Коллективные, конституционные права некоторых групп населения: женщин, детей, инвалидов и др. Политическая оппозиция и ее права.

11. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

#### ***Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества.***

##### **Вопросы к семинару:**

1. Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях.
2. Конституционные положения о собственности и ее формах.
3. Конституционные положения о социальной структуре общества.
4. Конституционные принципы политической системы в демократических, авторитарных, тоталитарных странах.
5. Понятие политических партий, цели. Свобода образования и ограничения при создании партий.
6. Регистрация партий, способы и виды, ее юридические последствия.
7. Типологии партий по целям в обществе, по их характеру и с точки зрения организационной структуры.
8. Партийные системы, юридическое закрепление и фактическое положение.
9. Конституционный статус общественных объединений в зарубежных странах.
10. Конституционные принципы духовной жизни общества.

##### **Задание:**

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

3. Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.
4. Конституционные принципы политической системы в демократических, авторитарных, тоталитарных странах. Политический плюрализм. Руководящая роль одной партии. Государственная власть: классовая и народная.
5. Понятие политических партий, цели. Свобода образования и ограничения при создании партий. Запрещение партий. Регистрация партий, способы и виды, ее юридические последствия.
6. Типологии партий по целям в обществе, по их характеру и с точки зрения организационной структуры.
7. Партийные системы, юридическое закрепление и фактическое положение.
8. Конституционный статус общественных объединений, иных, чем партии. Профсоюзы. Предпринимательские союзы.
9. Конституционные принципы духовной жизни общества. Идеологический плюрализм. Господствующая и обязательная идеология.

#### ***Тема 5. Формы государства в зарубежных странах.***

##### **Вопросы к семинару:**

1. Форма государства в зарубежных странах.
2. Форма правления по зарубежным конституциям.
3. Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления.
4. Республика и ее виды.
5. Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.
6. Государственно-территориальное устройство.
7. Унитарное государство и его виды в зарубежных странах.
8. Автономия и ее виды.
9. Федерация в зарубежных странах.
10. Формы федерации.
11. Субъекты и «несубъекты» в федеративном государстве.
12. Способы разграничения предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами.
13. Способы участия субъектов в решении общенациональных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы.
14. Региональное государство.
15. Политический и государственный режим в зарубежных странах
16. Правовые признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.
17. Иные режимы и их юридические признаки.

##### **Задание:**

1. Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.

2. Форма правления по зарубежным конституциям.
3. Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».
4. Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.
5. Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.
6. Государственно-территориальное устройство.
7. Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Автономия и ее виды.
8. Федерация в зарубежных странах. Формы федерации. Субъекты и «несубъекты» в федеративном государстве.
9. Способы разграничения предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общегосударственных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы.
10. Региональное государство.
11. Политический и государственный режим в зарубежных странах. Правовые признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.

***Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.***

**Вопросы к семинару:**

1. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.
2. Принципы избирательного права.
3. Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы).
4. Равное избирательное право.
5. Прямые и непрямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.
6. Тайное и открытое голосование. Организация голосования.
7. Абсентеизм и обязательное голосование.
8. Правовое регулирование избирательной кампании. Назначение выборов. Избирательные органы. Составление списков избирателей.
9. Разновидности избирательных округов. Избирательные участки.
10. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Избирательный залог.
11. Виды мажоритарной избирательной системы.
12. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (метра).
13. Правила распределения оставшихся нераспределенных мандатов. Распределение мест внутри партийного списка. Панашаж.
14. Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной.
15. Организация и виды референдума (плебисцита). Юридическая сила акта референдума.
16. Народная законодательная (правотворческая - на местном уровне) инициатива.

**Задание:**

1. Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.
2. Принципы избирательного права.
3. Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.
4. Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.
5. Правовое регулирование избирательной кампании. Назначение выборов. Избирательные органы. Составление списков избирателей. Разновидности избирательных округов. Избирательные участки. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Избирательный залог.
6. Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Порядок распределения оставшихся нераспределенных мандатов. Распределение мест внутри партийного списка. Панашиж.
7. Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной.
8. Организация и виды референдума (плебисцита). Юридическая сила акта референдума.
9. Народная законодательная (правотворческая - на местном уровне) инициатива.

***Тема 7. Законодательная власть и ее органы.*****Вопросы к семинару:**

1. Понятие парламента в различных зарубежных странах.
2. Правовое и фактическое положение членов парламента.
3. Структура парламента. Однопалатный парламента. Двухпалатный парламента.
4. Порядок формирования палат парламента.
5. Внутренняя структура палат.
6. Полномочия парламента. Виды парламентов с точки зрения полномочий.
7. Организация работы парламента. Сессии, их виды, пленарные заседания.
8. Делегирование законодательных полномочий и нормативное осуществление регламентарной власти.
9. Формы парламентского контроля.

**Задание:**

1. Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.
2. Правовое и фактическое положение членов парламента. Профессиональные и непрофессиональные парламентарии. Обязательный наказ, императивный ман-



дат и принцип свободного мандата. Привилегии и иммунитеты члена парламента. Права и обязанности депутата.

3. Структура парламента. Однопалатный парламента. Двухпалатный парламента.

4. Порядок формирования палат парламента.

5. Внутренняя структура палат. Руководящие органы. Фракции, их роль. Постоянные и временные комиссии и комитеты. Другие внутренние органы парламента.

6. Полномочия парламента. Парламенты с неограниченными и конституционно ограниченными полномочиями. Консультативные парламенты в некоторых странах Востока.

7. Организация работы парламента. Сессии, их виды, пленарные заседания.

8. Делегирование законодательных полномочий и нормативное осуществление регламентарной власти.

9. Формы парламентского контроля.

### ***Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах.***

#### **Вопросы к семинару:**

1. Исполнительная власть, понятие.

2. Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления.

3. Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок и системы престолонаследия.

4. Условия и способы избрания президента в различных странах.

5. Полномочия президента при различных формах правления. Правило контрассигнатуры и акты президента.

6. Ответственность президента.

7. Пожизненные президенты в некоторых зарубежных странах.

8. Правительство как орган исполнительной власти. Порядок образования правительства.

9. Формы участия парламента в формировании правительства.

10. Партийный состав правительства.

11. Формы ответственности правительства и министров.

#### **Задание:**

1. Исполнительная власть, понятие.

2. Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.

3. Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.

4. Президент республики. Условия и способы избрания президента в различных странах. Полномочия президента при различных формах правления. Правило контрассигнатуры и акты президента. Ответственность президента. Пожизненные президенты в некоторых зарубежных странах.

5. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство как кабинет главы государства. Правительство и кабинет в англосаксонской системе. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в создании правительства. Формы участия парламента в формировании правительства.
6. Партийный состав правительства. Однопартийные и коалиционные правительства. Правительство парламентского меньшинства. Служебное (чиновничье) правительство.
7. Формы ответственности правительства и министров.

### ***Тема 9. Судебная власть и ее органы.***

#### **Вопросы к семинару:**

1. Особенности судебной власти.
2. Судебные системы в зарубежных странах, их особенности.
3. Конституционные принципы судебного процесса.
4. Виды судебных органов.
5. Формирование судебных органов.
6. Статус судей.

#### **Задание:**

1. Понятие и особенности судебной власти.
2. Судебные системы в зарубежных странах.
3. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке).
4. Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности.
5. Конституционные принципы судебного процесса.
6. Виды судебных органов. Формирование судебных органов.
7. Нормативное регулирование статуса судей.

### ***Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.***

#### **Вопросы к семинару:**

1. Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав.
2. Конституционные права граждан, их особенности.
3. Партийная система.
4. Британский парламент. Состав, порядок формирования.
5. Монарх, правительство, кабинет. Судебная власть.
6. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.

#### **Задание:**

1. Исторические причины и понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав.
2. Конституционные права, свободы и обязанности, их особенности.
3. Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г.

4. Британский парламент и его особенности. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете.
5. Система и структура судебной власти.
6. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.

### ***Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.***

#### **Вопросы к семинару:**

1. Конституция США, причины и порядок принятия.
2. Билль о правах. Поправки к конституции.
3. Конституционные права граждан
4. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений.
5. Конгресс США.
6. Президент США.
7. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.
8. Судебная власть.
9. Американский федерализм.

#### **Задание:**

1. Конституция США: причины и порядок принятия..
2. Билль о правах. Другие поправки к конституции.
3. Конституционные права граждан. Их особенности.
4. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений.
5. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.
6. Судебная система США.
7. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.

### ***Тема 12 Основы конституционного права Французской республики.***

#### **Вопросы к семинару:**

1. Структура французской конституции и ее особенности.
2. Конституционные права французских граждан.
3. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.
4. Парламент Франции.
5. Президент республики. Его роль в системе государственных органов.
6. Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием.
7. Конституционный Совет. Государственный Совет.
8. Судебная власть.
9. Особенности государственно-территориального устройства..

**Задание:**

1. Структура французской конституции и ее структурные особенности. Причины и порядок принятия.
2. Конституционные права французских граждан.
3. Парламент: состав и структура. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента.
4. Президент республики. Его роль в системе государственных органов.
5. Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием.
6. Конституционный контроль во Франции: Конституционный Совет. Государственный Совет: порядок формирования и полномочия.
7. Судебная система и ее особенности.
8. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Корсики и Новой Каледонии.

***Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.*****Вопросы к семинару:**

1. Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.
2. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности.
3. Политические партии в ФРГ.
4. Бундестаг и Бундесрат.
5. Президент Федеративной Республики Германия.
6. Правительство. Положение и роль федерального канцлера.
7. Федеральный конституционный суд.
8. Судебная власть.
9. Особенности государственно-территориального устройства. Германский федерализм

**Задание:**

1. Основной закон (конституция) 1949г. и объединение Германии в 1990г. Причины и порядок принятия дополнений и поправок к Основному закону.
2. Конституционно-правовой статус личности в Германии.
3. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.
4. Бундестаг и Бундесрат. Структура немецкого парламента.
5. Президент Германии: порядок избрания, полномочия, процедура контра-сигнатуры.
6. Правительство. Положение и роль федерального канцлера, его взаимоотношения с Президентом.
7. Конституционный контроль в ФРГ: Федеральный конституционный суд.
8. Судебная система.
9. Германский федерализм, субъекты федерации. Особенности государственно-территориального устройства.

**Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.**

**Вопросы к семинару:**

1. Конституция Китая, ее особенности.
2. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности.
3. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.
4. Всекитайское собрание народных представителей.
5. Председатель КНР.
6. Государственный совет КНР.
7. Государственно-территориального устройства. Автономные образования в КНР.

**Задание:**

1. Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.
2. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку.
3. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.
4. Всекитайское собрание народных представителей: состав и порядок формирования. Постоянный комитет: состав и полномочия.
5. Председатель КНР: порядок наделения полномочиями. Государственный совет – правительство КНР и его характеристика.
6. Организация суда и прокуратуры.
7. Особенности государственно-территориального устройства. Автономные образования в КНР: их виды и особенности правового статуса.

**Тест по курсу «Конституционному праву зарубежных стран»**

1. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах:  
А) имущественные и личные неимущественные отношения  
Б) основы экономической, политической и социальной системы, духовной жизни общества и правового положения личности  
В) отношения граждан и юридических лиц  
Г) материальные условия жизни общества
2. Источниками конституционного права в зарубежных странах являются:  
А) конституции  
Б) Коран и Сунна  
В) акты главы государства в области установления таможенных режимов  
Г) конституционные обычаи
3. Высшая юридическая сила конституции означает:  
А) отсутствие в государстве иных нормативно-правовых актов

- Б) обязательное соответствие ей всех нормативно-правовых актов
- В) полное соответствие ей решений судебных органов
- Г) возможность непосредственного применения норм конституции

4. Назовите основные части в структуре конституций зарубежных стран:

- А) постановления
- Б) разделы
- В) главы
- Г) положения

5. По форме закрепления конституции подразделяются на:

- А) гибкие и жесткие
- Б) фактические и юридические
- В) республиканские и монархические
- Г) консолидированные и неконсолидированные

6. В случае несоответствия фактической и юридической конституций в государстве, конституция является:

- А) фиктивная
- Б) реальная
- В) живая
- Г) жесткая

7. Способами принятия конституции НЕ является:

- А) принятие Учредительным собранием
- Б) принятие надпарламентскими органами
- В) принятие подпарламентскими органами
- Г) октроирование

8. С точки зрения структуры различают следующие виды конституций:

- А) консолидированные
- Б) октроированные
- В) неконсолидированные
- Г) неоктроированные

9. Назовите специализированные органы конституционного контроля в зарубежных странах:

- А) омбудсмены
- Б) конституционные советы
- В) конституционно-религиозные советы
- Г) регистратор

10. Если уполномоченные органы дают свое заключение о конституционности тех или иных актов до их вступления в силу, то конституционный контроль:

- А) централизованный
- Б) предварительный
- В) абстрактный
- Г) факультативный

11. Если решение о неконституционности, хоть и неокончательное могут принимать многие органы, то конституционный контроль:

- А) централизованный
- Б) диффузный
- В) конкретный
- Г) консультативный

12. Натурализованными гражданами являются:

- А) рожденные в данной стране
- Б) лишенные гражданства
- В) принятие в гражданство в соответствии с установленной процедурой
- Г) бывшие подданные данного государства

13. Способами приобретения гражданства в зарубежных странах НЕ является:

- А) регистрация
- Б) экстрадиция
- В) филиация
- Г) оптация

14. К принципам равноправия в зарубежных странах НЕ относится:

- А) равенство граждан перед законом
- Б) социальное равенство
- В) равноправие независимо от расы и национальности
- Г) равноправие женщины и мужчины

15. К политическим правам в зарубежных странах относят:

- А) свобода собраний, митингов, демонстраций, шествий
- Б) право эмиграции
- В) свобода мысли и слова
- Г) право приватизации

16. Назовите права, которые в зарубежных странах относят к группе коллективных:

- А) право на достойное существование
- Б) право народа на сопротивление
- В) право на самоопределение
- Г) свобода творчества

17. Заявительный порядок осуществления основных прав предполагает:

- А) заблаговременное информирование о намерении осуществить то или иное конституционное право
- Б) определенную регистрацию до реализации конституционного права
- В) получение разрешения от соответствующих органов
- Г) для реализации не нужно никаких дополнительных обращений в государственные органы

18. Автоматическая регистрация политической партии в зарубежных странах:

- А) партия считается зарегистрированной с момента принятия решения на съезде
- Б) регистрация партии судом в судебном процессе
- В) регистрация только для участия партии в выборах на срок проведения выборов
- Г) партия считается зарегистрированной, если в течение установленного срока не получен отказ

19. С точки зрения организационной структуры принято различать следующие виды политических партий:

- А) кадровые
- Б) реформистские
- В) массовые
- Г) легальные

20. Многопартийная система с позиций конституционного права - это:

- А) наличие в конституции положения о многопартийности
- Б) существование в стране нескольких партий и возможность их чередования в результате выборов
- В) наличие в конституции положения о руководящей роли правящей партии в государстве
- Г) наличие в конституции положения о допустимости создания неограниченного количества политических партий

21. Беспартийная система закреплена в следующих странах:

- А) КНДР, Куба, Лаос
- Б) Великобритания, США, Турция
- В) Катар, Кувейт, ОАЭ
- Г) Мексика, Япония, Египет

22. Профсоюзы, образованные по принципу единства профессии, называются:

- А) производственные
- Б) профессиональные
- В) цеховые
- Г) конфессиональные



23. В некоторых зарубежных странах система разделения властей дополнена упоминаниями о следующих новых ветвях власти:

- А) президентская
- Б) публичная
- В) контрольная
- Г) избирательная

24. Форма правления - это:

- А) характеристика структуры и взаимоотношений высших органов государственной власти, а также способов прямых и обратных связей управляемых и управляющих
- Б) административно-территориальное деление территории государства
- В) способ размежевания предметов ведения
- Г) обобщенная характеристика форм и методов осуществления государственной власти

25. Признаками дуалистической монархии являются:

- А) правительство назначается монархом
- Б) правительство ответственно только перед парламентом
- В) правительство ответственно только перед монархом, а не парламентом
- Г) монарх не имеет право вето по отношению к принятым парламентом законам

26. Выборная монархия существует в государстве:

- А) Малайзия
- Б) Япония
- В) Саудовская Аравия
- Г) Испания

27. Признаками президентской республики являются:

- А) правительство формируется президентом
- Б) правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах
- В) президент не в праве досрочно распустить парламент
- Г) президент в праве досрочно распустить парламент

28. Должность пожизненного президента предусмотрена в государстве:

- А) Малайзия
- Б) Япония
- В) Северная Корея
- Г) Испания

29. Признаками децентрализованного унитарного государства являются:

- А) нет назначаемых на места представителей правительства, обладающей общей компетенцией по управлению
- Б) существуют назначаемые на места представителей правительства, обладаю-

щей общей компетенцией по управлению

В) местные должностные лица назначаются правительством

Г) местные должностные лица зачастую избираются населением

30. Автономия не связанная с компактным проживанием этноса на определенной части территории:

А) территориальная

Б) территориально-административная

В) национально-культурная

Г) национально-административная

31. Признаком политической автономии является:

А) право законодательной инициативы по местным вопросам

Б) резервирование определенной доли мест в государственном аппарате

В) наличие совещательного органа при правительстве или местных органах государства

Г) государственный аппарат комплектуется из лиц, знающих местный язык

32. Симметричная федерация – это федерация:

А) в которую входят только однопорядковые субъекты

Б) в которых ограничиваются права субъектов федерации

В) в которой расширены права субъектов

Г) созданная на основе объединения, закрепленного конституцией

33. К несубъектам федерации относятся:

А) федеральные резервации

Б) федеральные округа

В) федеральные территории

Г) федеральные штаты

34. Федеральный округ - это:

А) ненаселенные территории

Б) столица с прилегающими территориями

В) территории с переменным составом населения

Г) одна из разновидностей субъектов федерации

35. К формам федерального принуждения относятся:

А) представление каждого субъекта в нижней палате парламента

Б) федеральная интервенция

В) президентское правление

Г) правительственное правление

36. Признаками регионального государства являются:

- А) территория состоит территориальных политических автономных образований
- Б) автономные образования имеют право принимать законы
- В) верхняя палата парламента строится на основе представительства частей государства
- Г) территория состоит из административно-территориальных образований, каждое из которых имеет в своем составе автономию

37. Обобщенная характеристика форм и методов осуществления государственной власти - это:

- А) форма правления
- Б) государственный режим
- В) форма государства
- Г) форма государственно-территориального устройства

38. Признаками демократического режима являются:

- А) политическая роль вооруженных сил
- Б) политический плюрализм
- В) пропаганда различных идеологических взглядов не должна противоречить руководящей идеологии
- Г) признание и реальное значение выборов

39. Политические права и свободы граждан, возможность их активного участия в определении государственной политики отвергаются при режиме:

- А) демократическом
- Б) авторитарном
- В) полуфеодально-теократическом
- Г) тоталитарном

40. Выборы являются куриальными, когда:

- А) происходит непосредственное избрание гражданами своих представителей
- Б) законом предъявлены одинаковые требования к порядку выдвижения кандидатов
- В) пассивное избирательное право предоставляется только после внесения избирательного залога
- Г) население делится на группы с неравным представительством

41. Массовое уклонение избирателей от участия в выборах называется:

- А) анархизм
- Б) абсентеизм
- В) панашаж
- Г) преференция

42. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства:

- А) кандидат считается избранным, если он набрал 50% голосов плюс хотя бы еще 1 голос
- Б) кандидат считается избранным, если он набрал определенную долю голосов, заранее установленную законом
- В) кандидат считается избранным, если он набрал голосов больше чем другие кандидаты
- Г) устанавливает избрание кандидатов в два обязательных тура

43. К дополнительным правилам распределения мандатов при пропорциональной избирательной системе относятся:

- А) правило наибольшего избирательного числа
- Б) правило наибольшего остатка
- В) правило Д'Онта
- Г) правило кумулятивной системы

44. Референдум, которым избиратели утверждают решение парламента называется:

- А) общегосударственный
- Б) консультативный
- В) внепарламентский
- Г) утверждающий

45. Если парламентарии рассматриваются как представители всего народа и не могут быть отозваны, то идет речь о наличии у них:

- А) свободного мандата
- Б) императивного мандата
- В) депутатского иммунитета
- Г) депутатского индемнитета

46. Интерпелляция как форма контроля парламента за деятельностью исполнительной власти представляет собой:

- А) отказ правительству в доверии
- Б) дебаты по заранее определенным вопросам политики правительства
- В) деятельность парламентских комиссаров
- Г) постановку общественно значимого вопроса на пленарном заседании, за которой следует объяснение министра или главы правительства

47. Система престолонаследия, при которой женщины наследуют престол на равных основаниях с мужчинами называется:

- А) австрийская
- Б) кастильская
- В) скандинавская
- Г) салическая

48. К способам избрания президента в зарубежных странах относятся:

- А) избрание специальной избирательной коллегией
- Б) голосование в правительстве
- В) голосование выборщиков
- Г) голосование в парламенте

49. С точки зрения партийного состава различают следующие виды правительств в зарубежных странах:

- А) однопартийное
- Б) правительство национального фронта
- В) коалиционное правительство
- Г) правительство национального единства

50. К органам досудебного разбирательства относятся:

- А) омбудсмены
- Б) религиозные суды
- В) медиаторы
- Г) консилиаторы

51. Существование единой системы судов во главе с верховным судом, широкое использование судебного прецедента и пассивность судьи в судебном процессе характерны для судебной системы:

- А) романо-германской
- Б) социалистической
- В) мусульманской
- Г) англосаксонской

52. Назовите характеристики Конституции США:

- А) гибкая
- Б) тоталитарная
- В) жесткая
- Г) консолидированная

53. Президент и вице-президент США избираются:

- А) косвенным путем на 6 лет
- Б) прямыми выборами на 5 лет
- В) прямыми выборами на 4 года
- Г) косвенным путем на 4 года

54. Великобритания по форме государственно-территориального устройства является:

- А) ассиметричным федеративным государством
- Б) простым унитарным государством
- В) децентрализованным федеративным государством

Г) сложным унитарным государством

55. Парламент Франции представлен:

А) одной палатой: Национальное Собрание, так как Франция унитарное государство

Б) 2 палатами: Национальное Собрание и Сенат

В) 2 палатами: Сенат и Совет министров

Г) одной палатой: Сенат, так как Франция унитарное государство

56. Законом предусмотрены следующие формы непосредственной демократии в Германии:

А) референдум

Б) отзыв депутата

В) народный опрос

Г) народная инициатива

57. Федеральный президент в Германии избирается:

А) прямыми выборами избирателей

Б) коллегией выборщиков

В) Бундестагом

Г) Федеральным собранием

58. К странам с однопалатным парламентом относятся:

А) Китай

Б) Франция

В) США

Г) Украина

59. Концепция разделения властей не принята в следующем государстве:

А) Китай

Б) Франция

В) США

Г) Германия

60. конституция какого государства предусматривает должность председателя республики:

А) Китай

Б) Франция

В) США

Г) Германия

Оценка тестового контроля:

➤ 0% – 75% – неудовлетворительно

➤ 76% – 82% – удовлетворительно

- 83 % – 94% – хорошо
- 95% – 100% – отлично

### **5.3.5.Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

*Задание 1.* Государственный совет (правительство Китая) утвердил положения о министерствах: обороны (А), сельского хозяйства (Б), а также о порядке образования избирательных округов (сами округа создаются законом) (В). Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

*Задание 2.* Правительство (кабинет) Индии настаивает на принятии закона «О свободном студенте», заявляя о своей отставке или о возможном роспуске парламента (с назначением новых выборов), если парламент (нижняя палата) отвергнет законопроект.

Какие методы регулирования отношений между парламентом и Правительством использованы в данном случае императивные или диспозитивные.

*Задание 3.* Парламент республики Бухтании принял новую конституцию двумя третями голосов (А). Президент отказался ее подписать (Б); после чего парламент вынес ее на референдум (В), где приняло участие и проголосовало «за» необходимое число избирателей. Президент обратился с возражением в Конституционный суд (Г).

Какие действия правильны? Какие неверны? Какие излишни?

*Задание 4.* В садоводческом кооперативе расходуются излишне много электроэнергии. Общее собрание дало полномочия правлению проверить правильность электросчетчиков и обязало всех членов кооператива сдать ключи от садовых домиков, чтобы члены правления могли проверить счетчики. Решение:

- А — законно;
- Б — незаконно.

Какое конституционное право оно нарушает?

*Задание 5.* В условиях сильного наводнения, затопившего небольшой городок, глава администрации в условиях чрезвычайного положения запретил торговлю (А), взял под свой контроль предметы первой необходимости (Б), а затем и все товары (В).

Когда он поступил верно?

*Задание 6.* Поправка к уставу партии «Власть народу» содержит положение о целях социальной справедливости (А). Регистратор партии обратился в суд, заявляя, что это противоречит положению конституции о запрещении пропаганды социальной розни (Б).

Кто прав?

*Задача 7.* В Конституции государства Миродании говорится о праве народов на самоопределение в Миродании. Законодательное собрание автономной области, населенной народом чугуй, приняло решение о преобразовании области в автономную республику (А), а автономная область, населенная народом тутси, решила на основе решения референдума присоединиться к родственной соседней республике Тутании (Б).

Какое решение правомерно?

*Задание 8.* Президент Бразилии по просьбе штата Парана осуществил федеральную интервенцию в этот штат (А). Он не созвал парламент (Б), так как Генеральный прокурор дал справку, что он поддерживает эту меру, а по Конституции по требованию Генерального прокурора она возможна (В). Председатель Сената, однако, требует созвать парламент (Г). Президент отказывает (Д). Председатель нижней палаты издал распоряжение созвать палату в течение 10 дней (Д), но парламентарии собрались сами ранее этого срока в соответствии с Конституцией (Е).

Чьи действия правильны?

### **5.3.6. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

*Задача 1.* Земля Бавария в Германии взяла из федеральной казны кредит на строительство нового здания парламента, но использовала его на ликвидацию внезапно разразившейся эпидемии. В условиях эпидемии правительство Баварии обратилось с предложением о федеральном вмешательстве. Правительство федерации назначило федерального уполномоченного, который издал распоряжение о повсеместных прививках населению против заболевания. Бавария отказывается вернуть кредит, ссылаясь на то, что он потрачен в связи с распоряжением уполномоченного.

Какие отношения являются конституционными?

- А — в связи с решением о строительстве парламента;
- Б — в связи с предложением Баварии о назначении уполномоченного и таким назначением;
- В — распоряжением уполномоченного;
- Г — между Баварией и федерацией по вопросу о возвращении кредита.

Как следует поступить федерации:

- А — издать закон о возвращении кредита;
- Б — обратиться в Федеральный конституционный суд;
- В — в Конституционный суд Баварии;
- Г — обратиться в административный суд;



- Д — в суд общей юрисдикции;
- Е — прибегнуть к согласительным процедурам со стороны Президента ФРГ.

*Задача 2.* Гражданин Полонии Г. Лях, квалифицированный специалист, обратился в суд г. Верный с требованием предоставить ему работу, ссылаясь на прямое действие Конституции, провозглашающей право на труд. Он предоставил суду копии своих дипломов и положительные рекомендации с прежнего места работы. Суд отказался рассматривать дело.

Решение суда:

- А — верно;
- Б — неверно.

*Задача 3.* Ссылаясь на высшую юридическую силу Конституции, которая устанавливает, что президент — ее гарант, президент республики Т издал декрет, объявляющий неконституционным решение органа местного самоуправления области Б, которое действительно противоречило конституции Т Губернатор области обратился в административный суд области, возражая против декрета.

- А — декрет неверен;
- Б — декрет правилен;
- В — обращение губернатора неверно;
- Г — верно.

*Задача 4.* В городе Н., являющемся субъектом федерации, принят закон о взимании специального сбора при регистрации лиц, переехавших из другой местности и купивших жилье в городе Н. Граждане А, Б и В — предприниматели подали в Конституционный суд жалобу, утверждая, что это нарушает конституционное право на свободу передвижения (Д), право на жилище (Е), равноправие (Ж), предпринимательскую деятельность (З), право частной собственности (И).

Какие ссылки верны?

*Задача 5.* Государственный совет (правительство) Китая принял нормативный акт о мерах по развитию сельского хозяйства (А), но Постоянный Комитет Всекитайского собрания народных представителей отменил его (Б) и принял по этому вопросу «частный» закон (В), внеся одновременно поправку в Конституцию (Г). Всекитайское собрание народных представителей закон оставило в силе (Д), но поправку отменило (Е).

Какие действия правильны?

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

Интерактивный метод предполагает взаимодействие со студентами в режиме беседы. В отличие традиционных обязательных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Интерактивные формы обучения, которые используются в учебном процессе:

1. Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка выступающих студентов (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

1. Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему.

2. Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки.

3. Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты в области сервиса и туризма.

4. В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

## 2. Мозговой штурм, брейнсторм, мозговая атака

Метод мозгового штурма (мозговая атака, *braine storming*) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. Кроме того, используются разнообразные приемы "включения" фантазии, для лучшего использования "чисто человеческого" потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать "безумные" предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение "специалистов".

Оптимальный состав группы от 6 до 12 человек.

Мозговой штурм - это:

- новаторский метод решения проблем;
- максимум идей за короткий отрезок времени;
- расслабление, полет фантазии, самоудовлетворение (чем неожиданнее идея, тем лучше, нужны необычные, самые "дикие" идеи);
- отсутствие какой-либо критики (любые оценки идеи откладываются на более поздний период);
- это развитие, комбинация и модификация как своих, так и чужих идей.

Цель мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а так же поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи. Основной задачей метода мозгового штурма является выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы.

## 3. Деловые и ролевые игры.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики.

В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитиру-

ющее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Специфика обучающих возможностей деловой игры как метода активного обучения состоит в следующем:

- процесс обучения максимально приближен к реальной практической деятельности руководителей и специалистов. Это достигается путем использования в деловых играх моделей реальных социально-экономических отношений.
- метод деловых игр представляет собой специально организованную деятельность по активизации полученных теоретических знаний. То, что в традиционных методах обучения «отдается на откуп» каждому учащемуся без учета его готовности и способности осуществить требуемое преобразование, в деловой игре приобретает статус метода. Задачи преподавателя в подготовке деловой игры:
- отобрать необходимые ситуации;
- подготовить дидактический материал, карточки-задания для каждого (можно с подсказкой о характере его деятельности);
- подобрать подгруппы студентов;
- поставить задачу (проблему), по которой группа должна высказывать свою точку зрения;
- продумать предполагаемые ответы и реплики;
- проявлять к студентам интерес, постоянное внимание и т.п.

Основой разработки деловой игры является создание имитационной и игровой моделей, которые должны органически накладываться друг на друга, что и определяет структуру деловой игры.

Имитационная модель отражает выбранный фрагмент реальной действительности, который можно назвать прототипом модели или объектом имитации, задавая предметный контекст профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе. Игровая модель является фактически описанием работы участников с имитационной моделью, что задает социальный контекст профессиональной деятельности специалиста.

Деловая игра дает возможность наглядно и просто представить моделирующий процесс. Полученные в результате проведения деловой игры умения и навыки имеют более высокую степень усвояемости по сравнению с другими традиционными методами обучения.

#### 4. Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Метод анализа конкретной ситуации – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, case-study), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Анализ конкретных ситуаций (case-study) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Ситуация – это соответствующие реальности совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, размышлений и надежд персонажей, характеризующая определенный период или событие и требующая разрешения путем анализа и принятия решения.

Учебный процесс должен организовываться таким образом, чтобы практически все учащиеся оказывались вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет получать новое знание, и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Цель для студентов - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

#### 5. Мастер-класс.

Мастер–класс – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

Форма работы мастер-класса зависит от наработанного мастером стиля своей профессиональной деятельности, который, в конечном итоге, и задает на мастер-классе изначальную точку отсчета в построении общей схемы проведения этого интереснейшего мероприятия. Мастер-классы способствуют личностной ориентации студента, формированию его художественных вкусов и культурных интересов, вводят молодого человека в мир гуманитарной культуры.

Мастер-класс характеризуется следующим:

- метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями;
- создание условий для включения всех в активную деятельность;
- постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
- приемы, раскрывающие творческий потенциал как Мастера, так и участников мастер-класса;
- формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам;
- представление возможности каждому участнику отнестись к предлагаемому методическому материалу;
- процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание;
- форма взаимодействия - сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.

Методика проведения мастер-классов не имеет каких-либо строгих и единых норм. В большинстве своем, она основывается как на педагогической интуиции преподавателя ("учителя"), так и на художественной восприимчивости студента ("ученика"). Мастер-класс - это двусторонний процесс, и отношения "учитель-ученик" являются совершенно оправданными. Поэтому мастер-класс нередко называют школой

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по данной дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### ***Методические рекомендации по подготовке рефератов***

Реферат (от лат. refero – «сообщаю») – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

*Этапы подготовки рефератов:*

- Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
- Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).



- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация информации.
- Разработка плана реферата.
- Оформление реферата в виде презентации в программе Power Point.
- Публичное выступление с результатами исследования на семинарском занятии.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению рефератов:

Защита реферата предполагает предварительный выбор студентом интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю или как альтернативная форма работы – на рецензию студенту-коллеге из группы. Баллы выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельном файле, подготовленный в программе Power Point.

Объем реферата – 8-10 слайдов, оформленных в соответствии с требованиями. В состав работы входят: реферат-презентация, рецензия коллеги-студента или преподавателя. Требования к тексту. Реферат выполняется в виде слайдов. Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Формулы, схемы, графики, рисунки вписываются в текст слайда либо на отдельном слайде.

Типовая структура реферата:

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Защита продолжается в течение 10 минут, она должна содержать следующие позиции:

- актуальность темы,
- обоснование выбора темы,

- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата,
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата сокурсниками могут быть заданы вопросы по теме реферата.

#### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

#### *а) основная литература:*

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09067-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3F95B09E-541B-414F-99AE-73E1214BAED2](http://www.biblio-online.ru/book/3F95B09E-541B-414F-99AE-73E1214BAED2).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09](http://www.biblio-online.ru/book/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09).

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0288824-5EFB-4094-82DC-9852543C96E1](http://www.biblio-online.ru/book/B0288824-5EFB-4094-82DC-9852543C96E1).

#### *б) дополнительная литература:*

1. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. — 978-5-238-02388-5. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20956.html](http://www.iprbookshop.ru/20956.html)
2. Институты конституционного права [Электронный ресурс] / А.Е. Постников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 495 с. — 978-5-9516-0583-2. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23013.html](http://www.iprbookshop.ru/23013.html)
3. Конституции зарубежных государств [Текст] : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия : учеб. пособие : [офиц. тексты] / [сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклаков]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 581 с.
4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : Общая часть : учебник для вузов / рук. авт. коллектива и отв. ред. Б. А. Страшун. - 4-е изд., обновл. и дораб. - М. : НОРМА, 2007. - 895 с.
5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст] : Особенная часть : учебник для вузов / рук. авт. коллектива и отв. ред. Б. А. Страшун. - 2-е изд., обновл. и дораб. - М. : НОРМА, 2006. - 1103 с.
6. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20961.html](http://www.iprbookshop.ru/20961.html)
7. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М.: Юристь, 2001.
8. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 261 с. — 978-5-8354-0810-8. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29210.html](http://www.iprbookshop.ru/29210.html)
9. Современный парламент: теория, мировой опыт, российская практика, под общ.ред. О.Н.Булаков. М.: Эксмо, 2005.
10. Судебные системы европейских стран. Справочник. М.: Международные отношения, 2002.
11. Хабриева Г.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М.: Норма, 2005.
12. Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.В. Хевсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 652 с. — 2227-8397. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41181.html](http://www.iprbookshop.ru/41181.html)
13. Чиркин В.Е. Законодательная власть. М.: Норма, 2008.

в) информационное обеспечение:

✓ **ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>
2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

✓ **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

✓ **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org/)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://openaccessjournals.org/)
5. [Elsevier - Open Archives](http://openarchives.elsevier.com/)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://openaccessjournals.elsevier.com/)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://www.hindawi.com/)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://openaccessjournals.org/search/)
9. [Oxford University Press Open](http://open.oxfordjournals.org/)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://openaccessrepositories.org/)
11. [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/)
12. [Science Publishing Group Journals](http://openaccessjournals.sciencedirect.com/)
13. [Scientific Research Publishing](http://www.scientificresearchpublishing.com/)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://www.scientificandacademicpublishing.com/)
15. [SpringerOpen Access](http://www.springeropen.com/)
16. [Taylor and Francis Open Access](http://www.tandfonline.com/)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://www.transstellarjournal.com/)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://www.tsukuba-geoenviro.com/)
19. [Wiley Open Access](http://www.wiley.com/go/openaccess)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.