


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

**Б1.Б.12.1**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Авторы:** Еременко Е.В., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин МосГУ

Рогова А.А., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин МосГУ

**Эксперты:** Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права МосГУ

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права МГЮА им. Кутафина О.Е.

## ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «3» октября 2018 года, протокол № 3

## ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 года, протокол № 1

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение состояния основных тенденций и закономерностей развития современной российской государственности, становление и развитие территориальных особенностей;
- изучение состояния и прогнозирования возможного развития конституционно-правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение правовых норм, регулирующих общественные отношения в области федеративного строительства, взаимодействия государства и личности, организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- выявление механизма реализации конституционно-правовых норм на практике.

Дисциплина «Конституционное право России» имеет не только познавательное, но и практическое значение для обучающихся. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью конституционного права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданским самосознанием и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

Для обучающихся по профилю подготовки «Государственная и муниципальная служба» дисциплина «Конституционное право России» имеет особое значение, поскольку эффективность их будущей профессиональной деятельности напрямую зависит от комплексного усвоения теоретических понятий и практических навыков, составляющих предмет конституционно-правового регулирования.

### **Основными задачами являются:**

- формирование правового кругозора, умения понимать законы и нормативные акты;
- изучение системы понятий, существующих в конституционном праве;
- обеспечение соблюдения законности в будущей деятельности и принятия решений в соответствии с действующим законодательством;
- умение понимать значимость прав и свобод человека и гражданина в современном обществе;
- умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- прочное усвоение обучающимися теоретических положений формирования и функционирования конституционного законодательства;
- формирование навыка правильного применения и толкования действующего законодательства в различных ситуациях;

- закрепление теоретических знаний курса «Конституционное право России» на семинарских и практических занятиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право России» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «Теория государства и права». Полученные при изучении дисциплины «Конституционное право России» знания, навыки и умения обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Административное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Муниципальное право России».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право России» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональная компетенция:*

- **(ОПК-1)** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

*Профессиональные компетенции:*

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);  
- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности возникновения конституционных норм в России, их роль в жизни общества;
- основные понятия, входящие в предмет конституционного права;
- основные источники конституционного права; порядок их принятия и вступления в законную силу;
- особенности правового статуса личности в Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России;
- систему органов государственной власти в Российской Федерации;

– порядок формирования и функции государственных органов власти в России.

**Уметь:**

– свободно ориентироваться в действующем отечественном законодательстве;

– правильно применять нормы права, в том числе при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

– разрабатывать нормы права в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.

**Владеть навыками:**

– поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;

– разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на различных управленческих должностях в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

#### **Раздел 4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной и заочной формы обучения составляет 252 академических часов, 7 зачётных единицы.

##### **4.1. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Семестр 2 час.</b>	<b>Семестр 3 час.</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	126	90	36
Занятия лекционного типа	66	46	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	60	44	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	126	90	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачёт</i>	<i>Экзамен</i>

Для очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Семестр 3 час.</b>	<b>Семестр 4 час.</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	20	44
Занятия лекционного типа	32	12	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	32	8	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	188	52	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Зачёт</i>	<i>Экзамен</i>

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр 3 час.	Семестр 4 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	10	12
Занятия лекционного типа	12	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	10	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	230	62	168
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт	Экзамен

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины  
Для очной формы обучения**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Всего		
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	18	10	5	5	8	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
2	Тема 2. Конституционное развитие в России	18	10	5	5	8	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
3	Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	18	10	5	5	8	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
4	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	18	10	5	5	8	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
5	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	18	9	5	4	9	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	18	9	5	4	9	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
7	Тема 7. Федеративное устройство России	18	9	5	4	9	ПК-9, ПК-15, ОПК-1

8	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	18	9	5	4	9	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
9	Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Референдум	18	9	5	4	9	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
10	Тема 10. Президент Российской Федерации	18	9	5	4	9	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
11	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	18	8	4	4	10	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
12	Тема 12. Правительство Российской Федерации	18	8	4	4	10	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
13	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	18	8	4	4	10	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
14	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	8	4	4	10	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>126</b>	ПК-9, ПК-15, ОПК-1

### Для очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	16	4	2	2	12	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
2	Тема 2. Конституционное развитие в России	16	4	2	2	12	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
3	Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	16	4	2	2	12	ПК-9, ПК-15, ОПК-1

4	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	16	4	2	2	12	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
5	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	18	4	2	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	18	4	2	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
7	Тема 7. Федеративное устройство России	20	6	4	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
8	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	18	4	2	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
9	Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Референдум	18	4	2	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
10	Тема 10. Президент Российской Федерации	20	6	4	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
11	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	18	4	2	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
12	Тема 12. Правительство Российской Федерации	18	4	2	2	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
13	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	20	6	2	4	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
14	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	20	6	2	4	14	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>188</b>	

### Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Всего		
			в том числе				
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			



1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	18	2	1	1	16	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
2	Тема 2. Конституционное развитие в России	18	2	1	1	16	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
3	Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	18	2	1	1	16	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
4	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	18	2	1	1	16	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
5	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	18	2	1	1	16	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	18	2	1	1	16	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
7	Тема 7. Федеративное устройство России	18	1,5	1	0,5	16,5	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
8	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	18	1,5	1	0,5	16,5	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
9	Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Референдум	18	1,5	1	0,5	16,5	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
10	Тема 10. Президент Российской Федерации	18	1,5	1	0,5	16,5	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
11	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	18	1	0,5	0,5	17	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
12	Тема 12. Правительство Российской Федерации	18	1	0,5	0,5	17	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
13	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	18	1	0,5	0,5	17	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
14	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	18	1	0,5	0,5	17	ПК-9, ПК-15, ОПК-1
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>230</b>	ПК-9, ПК-15, ОПК-1

### 4.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	Понятие и предмет конституционного права России. Методы конституционно-правового регулирования. Место конституционного права в правовой системе России. Конституционно-правовые нормы и институты конституционного права России. Понятие конституционно-правовых отношений и их содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений. Их понятие и классификация. Основания возникновения и прекращения конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Понятие источника Конституционного права Российской Федерации и их виды. Предмет науки конституционного права Российской Федерации. Методы науки конституционного права Российской Федерации.
2	Тема 2. Конституционное развитие в России	Развитие конституционной мысли в России до 1917 года. Первая Конституция Российской Федерации. Союзное конституционное строительство в России. Конституция РСФСР 1937 года. Последняя советская конституция России. Разработка современной Конституции Российской Федерации. Понятие Конституции. Виды и сущность конституций. Общая характеристика Конституции России 1993 г., ее понятие, юридические свойства и сущность. Структура Конституции РФ и юридическая сила ее глав. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ. Конституция РФ, конституции республик в составе Российской Федерации, уставы других субъектов Российской Федерации и их соотношение. Правовая охрана Конституции Российской Федера-

		ции.
3	Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	<p>Понятие конституционного строя. Развитие идеи гражданского общества в России до 1917 года. Конституционный строй Российской Федерации в советский период. Закрепление конституционного строя Российской Федерации в Конституции России 1993 года. Российская Федерация как демократическое, правовое государство. Непосредственная и представительная демократия.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративные основы российского государства. Экономическая основа и суверенитет государства. Российская Федерация - социальное, светское государство с республиканской формой правления. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами власти. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.</p>
4	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие, общая характеристика и принципы гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство несовершеннолетних. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</p>
5	Тема 5. Конституционные	Принципы конституционного статуса

	основы правового статуса личности	личности в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности граждан. Гарантии защиты прав личности.
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
7	Тема 7. Федеративное устройство России	Возникновение и развитие Российской Федерации. Федеративный договор (1992 г.) и Конституция Российской Федерации 1993 года как основы реформирования российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации после принятия Конституции 1993 года. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Рос-

		<p>сийской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>
8	<p>Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p>	<p>Государственная власть в современной России. Вертикальное и горизонтальное деление. Понятие и признаки государственного органа Российской Федерации. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Государственные органы, не входящие в систему органов разделения властей. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Прокуратура в системе государственных органов.</p>
9	<p>Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Референдум</p>	<p>Понятие избирательного права и избирательная система в Российской Федерации. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах (всеобщие, равные и прямые выборы при тайном голосовании). Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Реализация права граждан на участие в референдуме.</p>
10	<p>Тема 10. Президент Российской Федерации</p>	<p>Правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Порядок отстранения от должности Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Фе-</p>

		<p>дерации.</p> <p>Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p>
11	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Особенности двухпалатной структуры. Совет Федерации и организация его работы. Государственная Дума и организация ее работы. Основания и порядок роспуска палаты.</p> <p>Парламентские процедуры и парламентский контроль. Правовой статус парламентария. Начало и прекращение его полномочий. Права и обязанности. Формы деятельности парламентария. Статус помощника.</p> <p>Законодательный процесс и акты палат Российской Федерации.</p>
12	Тема 12. Правительство Российской Федерации	<p>Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
13	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в	<p>Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной</p>

	Российской Федерации	<p>власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судейского сообщества. Статус Конституционного Суда Российской Федерации и его взаимодействие с иными органами власти. Конституционные основы деятельности Конституционного Суда, его полномочия. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
14	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

## **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

В данном разделе перечисляются планируемые результаты обучения по данной дисциплине, а также представляется общая схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации, отражающая этапы формирования компетенций.

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:

### ***Общепрофессиональная компетенция:***

**ОПК-1** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

**Знать**

- национальные и международные акты, входящие в перечень источников конституционного права

**Уметь**

- применять соответствующие источники конституционного права в профессиональной деятельности

**Владеть**

- навыком подготовки нормативно-правовых актов в области конституционно-правового регулирования

### ***Профессиональные компетенции:***

**ПК-9** - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

**Знать:**

- роль конституционных норм в жизни общества;
- особенности правового статуса личности в Российской Федерации;

**Уметь:**

- правильно применять нормы права в области защиты прав и свобод человека и гражданина, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

**Владеть навыками:**

- поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;

**ПК-15** - способность толковать нормативные правовые акты.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, входящие в предмет конституционного права;
- основные источники конституционного права; порядок их принятия и вступления в законную силу;



**Уметь:**

- свободно ориентироваться в действующем отечественном законодательстве;
- правильно применять и толковать нормы права, в том числе при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

**Владеть навыками:**

- применения и толкования норм права, в том числе при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета/экзамена.**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Конституционное право в системе российского права	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену № 1 – 9, тесты № 1, 4, 5, 7, 9
2	Тема 2. Конституционное развитие в России	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену № 10, 12, 14,15, тесты № 2, 3, 6
3	Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену № 16-20, 27-29, тесты № 10, 11, 16-18
4	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену № 21-23, тесты № 21, 22
5	Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену № 24,25, тесты №19, 20
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену № 26, 30 тесты №26, 27
7	Тема 7. Федеративное	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
	устройство России		/экзамену № 36, 55, 56, 60, тесты № 28-36, 53
8	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену №51, тесты №36-53
9	Тема 9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Референдум	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену №44, 47-50, 57-59, тесты №12
10	Тема 10. Президент Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену №44,53, тесты №37, 40
11	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену №39-43, 45, тесты №19, 41-46
12	Тема 12. Правительство Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену №37, 38, 46, тесты №47
13	Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену №32, 35, 54, тесты №49-52
14	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-9, ПК-15, ОПК-1	Вопросы к зачету /экзамену №31, тесты №54, 55

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)			
ОПК-1	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> Основные национальные и международные акты, входящие в	<b>удовлетворительно</b>

		<p>перечень источников конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> определять соответствующие источники конституционного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки нормативных актов в области конституционно-правового регулирования</p>	
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> национальные и международные акты, входящие в перечень источников конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие источники конституционного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки нормативно-правовых актов в области конституционно-правового регулирования</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> национальные и международные акты, входящие в перечень источников конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять соответствующие источники конституционного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть навыками:</b> подготовки нормативно-правовых актов в области конституционно-правового регулирования, заключений по принятым актам</p>	<b>отлично</b>
<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>			

ПК-9	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> конституционные нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина; <b>Уметь:</b> правильно определять нормы права в области защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>Владеть навыками:</b> поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> особенности правового статуса личности в Российской Федерации; <b>Уметь:</b> правильно определять нормы права в области защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>Владеть навыками:</b> поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<b>Знать:</b> роль конституционных норм в жизни общества; особенности правового статуса личности в Российской Федерации; <b>Уметь:</b> правильно применять нормы права в области защиты прав и свобод человека и гражданина, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; <b>Владеть навыками:</b> поиска и установления нормативных актов для защиты нарушенных прав;	<b>отлично</b>
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)			
ПК-15	<b>Низкий</b>	<b>Знать:</b> основные понятия и источники, входящие в предмет конституционного права; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем отечественном законодательстве; <b>Владеть навыками:</b> применения и толкования норм права.	<b>удовлетворительно</b>

	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и источники, входящие в предмет конституционного права; порядок их принятия и вступления в законную силу;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем отечественном законодательстве;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения и толкования норм права.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и источники, входящие в предмет конституционного права; порядок их принятия и вступления в законную силу;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в действующем отечественном законодательстве; правильно применять и толковать нормы права, в том числе при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> применения и толкования норм права, в том числе при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p>	<b>отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Вопросы для подготовки к зачёту/экзамену**

- 1 Понятие, предмет и метод Конституционного права России.
2. Конституционно-правовые нормы. Понятие и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, стороны.
4. Основания возникновения конституционных правоотношений. Понятие и классификация юридического факта.

5. Источники отрасли конституционного права.
6. Система конституционного права. Понятие института Конституционного права и их перечень.
7. Место Конституционного права в системе права Российской Федерации.
8. Предмет, метод и система науки конституционного права.
9. Источники науки конституционного права.
10. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации 1993 года.
11. Власть в Российской Федерации (понятие и правовая регламентация). Разделение властей, вертикальное и горизонтальное единство.
12. Понятие, форма и структура Конституции РФ 1993 года. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик в составе Российской Федерации.
13. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
14. Конституционное развитие России до 1917 года.
15. Конституционное развитие РСФСР в советский период.
16. Конституционный строй по Конституции Российской Федерации 1993г.
17. Характеристика демократического государства по Конституции Российской Федерации 1993 года.
18. Права человека и гражданина как основа конституционного строя Российской Федерации.
19. Правовое, суверенное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
20. Экономическая основа Российской Федерации как основа ее конституционного строя.
21. Понятие гражданства Российской Федерации. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
22. Принципы гражданства, основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
23. Прекращение гражданства Российской Федерации, гражданство детей и порядок его изменения.
24. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Международные стандарты прав человека.
25. Понятие и классификация конституционных прав и свобод по Конституции Российской Федерации 1993 года.
26. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
27. Федерализм как основа конституционного строя Российской Федерации.
28. Суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
29. Социальное, светское государство и республиканская форма правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
30. Законодательство о гражданстве Российской Федерации и процедуры рассмотрения этих вопросов.
31. Понятие местного самоуправления и его конституционные гарантии.

32. Конституционный Суд Российской Федерации.
33. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
34. Конституционные принципы правосудия
35. Конституционно-правовой статус судьи.
36. Организация исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
37. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
38. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
39. Законодательный процесс и акты, издаваемые палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
41. Порядок формирования и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Порядок избрания и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Деятельность комитетов и комиссий Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентские слушания.
44. Порядок выборов и компетенция Президента Российской Федерации.
45. Организация законодательной власти в Российской Федерации.
46. Организация исполнительной власти в Российской Федерации.
47. Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Избирательные системы.
48. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
49. Составление списков избирателей, их роль в обеспечении проведения выборов. Предвыборная агитация кандидатов.
50. Этапы избирательной кампании.
51. Понятие государственного органа и система государственных органов Российской Федерации.
52. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
53. Процедура отстранения от должности Президента Российской Федерации.
54. Организация судебной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.
55. Конституционно-правовой статус субъекта в составе Российской Федерации.
56. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
57. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
58. Виды, порядок образования и работы избирательных комиссий.
59. Финансирование выборов и ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
60. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и её субъектами.

### **5.3.2. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

#### **1. Конституционное (государственное) право Российской Федерации как наука...**

1. определяет технику конституционного законодательства
2. регулирует общественные отношения
3. закрепляет и регулирует определенные общественные отношения
4. изучает общественные отношения

#### **2. Высшим органом государственной власти РСФСР по Конституции РСФСР 1937 г.**

1. Совет Народных комиссаров.
2. Всероссийский Съезд Советов
3. Верховный Совет РСФСР
4. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов

#### **3. Конституция Российской Федерации была принята \_\_\_\_\_ 1993 года.**

1. 10 декабря
2. 1 декабря
3. 1 ноября
4. 12 декабря

#### **4. Общими признаками Конституции Российской Федерации и федеральных законов являются...**

1. нормативный характер
2. высшая юридическая сила
3. их прямое действие
4. всеохватывающий характер регламентации

#### **5. Основными чертами Конституции России являются её ...**

1. прямое действие
2. фиктивность
3. легитимность
4. гибкость

#### **6. Конституции РСФСР были приняты в...**

1. 1978 году
2. 1924 году
3. 1918 году
4. 1936 году

#### **7. Конституция Российской Федерации 1993 года относится к числу \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ конституций.**

1. октроированных



2. консолидированных
3. жестких
4. фиктивных

**8. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить...**

1. Конституционный Суд Российской Федерации
2. Государственная Дума
3. Секретарь Совета Безопасности
4. Президент Российской Федерации

**9. Конституцию РФ от всех других правовых актов отличает...**

1. учредительный характер
2. высшая юридическая сила
3. возможность внесения поправок
4. нормативный характер

**10. Под понятием «основы конституционного строя» понимаются ...**

1. устои государства
2. основные принципы государства
3. суверенитет государства
4. верховенство права

**11. Признаками правового государства являются ...**

1. независимость суда в механизме государственной власти
2. верховенство государственной власти
3. наличие многопартийности
4. равенство граждан перед законом и судом

**12. На референдум Российской Федерации может быть вынесен вопрос о (об)...**

1. амнистии
2. введении новой системы налогообложения
3. вхождении России в межгосударственный союз
4. отрешении от должности Президента Российской Федерации

**13. Инициатива проведения референдума Российской Федерации принадлежит \_\_\_\_\_ Российской Федерации.**

1. Государственной Думе
2. Правительству
3. гражданам
4. Президенту

**14. Высшим и непосредственным выражением власти народа является...**

1. республиканская форма правления

2. референдум
3. Конституция Российской Федерации
4. Конституционный Суд Российской Федерации

**15. Распределение числа депутатских мест между партиями (избирательными объединениями) в соответствии с числом голосов, собранных ими на выборах, соответствует \_\_\_\_\_ избирательной системе.**

1. усредненной
2. пропорциональной
3. мажоритарной
4. мажоритарно-пропорциональной

**16. В Российской Федерации все формы собственности...**

1. равны между собой
2. регламентируются федеральным законодательством
3. признаются и защищаются равным образом
4. облагаются одинаковыми налогами

**17. Местное самоуправление в Российской Федерации является...**

1. формой осуществления народом своей власти
2. видом государственной власти
3. системой государственной власти
4. признаком государства

**18. Свобода совести означает...**

1. право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
2. свободу слова и мысли
3. право свободно передавать и производить информацию
4. право свободно выбирать место пребывания и жительства

**19. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность...**

1. Общественной палатой Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. Советом Федерации
4. Государственной Думой

**20. Конвенция о защите прав человека и основных свобод считает нарушением права на свободу и личную неприкосновенность...**

1. законное задержание или заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну
2. содержание под стражей без объяснения причин
3. лишение свободы по приговору суда
4. законное заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний

**21. Причиной отказа в выходе из российского гражданства является...**

1. наличие на иждивении лица несовершеннолетних детей – граждан России
2. наличие на иждивении лица нетрудоспособных нуждающихся родителей
3. наличие гражданства другого государства, с которым у Российской Федерации нет дипломатических отношений
4. привлечение компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу

**22. Гражданин Российской Федерации быть выдан другому государству...**

1. может, при условии совершения им преступления против человечества
2. может, при условии наличия у него гражданства другого государства
3. не может ни при каких обстоятельствах
4. может, при наличии соответствующего международного договора

**23. Цензура в Российской Федерации...**

1. запрещается
2. допускается в целях охраны государственной безопасности
3. разрешается специализированным государственным органам
4. разрешается редакторам средств массовой информации

**24. Российское законодательство не допускает создание религиозной...**

1. организации
2. партии
3. группы
4. объединения

**25. Религиозная организация может быть ликвидирована на основании решения...**

1. федерального суда
2. федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами религиозных организаций
3. органа местного самоуправления
4. органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

**26. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у объекта одного или более граждан, использующих средства наглядной агитации, определяется в законодательстве как ...**

1. пикетирование
2. демонстрация
3. митинг
4. собрание

**27. В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на...**

1. тайну телефонных переговоров
2. достоинство
3. жилище
4. жизнь

**28. Политико-территориальная структура государственной власти, включающая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями, отражает понятие формы...**

1. государственного устройства
2. правления
3. политического режима
4. государства

**29. Форма территориально-политического устройства, при которой несколько территориальных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют единое политическое сообщество, называется...**

1. конфедерацией
2. унитарным государством
3. республикой
4. федерацией

**30. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти...**

1. меньший объем прав имеют автономные округа в составе краев (областей)
2. больший объем прав имеют республики в составе Российской Федерации
3. меньший объем прав имеют города федерального значения
4. все субъекты Российской Федерации между собой равноправны

**31. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют, образуемые \_\_\_\_\_, органы государственной власти.**

1. Президентом Российской Федерации
2. муниципалитетами
3. Правительством Российской Федерации
4. самими субъектами Российской Федерации

**32. Государственная целостность как принцип российского федеративного государства означает, что...**

1. его территория едина и неделима
2. субъекты РФ имеют право выхода из состава России
3. субъектам РФ запрещено участие в международных отношениях
4. субъекты РФ обладают государственным суверенитетом

**33. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта регулируется...**

1. федеральным конституционным законом
2. Конституцией Российской Федерации
3. федеральным законом
4. Постановлением Правительства Российской Федерации

**34. Из Конституции Российской Федерации вытекает, что автономия может быть...**

1. национально-культурной
2. культурно-территориальной
3. государственной
4. региональной

**35. В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находятся(-ятся)...**

1. вопросы войны и мира
2. кадры судебных и правоохранительных органов
3. федеральная государственная служба
4. внешнеэкономические отношения Российской Федерации

**36. В ведении Российской Федерации находится...**

1. защита семьи, материнства, отцовства и детства
2. осуществление мер по борьбе с катастрофами
3. охрана памятников истории и культуры
4. денежная эмиссия

**37. В компетенцию Президента Российской Федерации входит...**

1. назначение на должность судей Конституционного Суда
2. объявление амнистии
3. определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
4. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

**38. Президент Российской Федерации издает...**

1. указы и приказы
2. указы и распоряжения
3. указы и постановления
4. приказы и распоряжения

**39. Право принятия решения об отрешении Президента Российской Федерации от должности закреплено за...**

1. Верховным Судом Российской Федерации
2. Государственной Думой
3. Конституционным Судом Российской Федерации

4. Советом Федерации

**40. Администрация Президента Российской Федерации формируется в целях...**

1. подготовки решений по нейтрализации внутренних и внешних угроз безопасности личности, общества и государства
2. разработки основных направлений стратегии обеспечения безопасности страны
3. обеспечения реализации Президентом Российской Федерации полномочий главы государства
4. обеспечения единой финансовой, кредитной и денежной политики

**41. К ведению Государственной Думы относятся...**

1. отрешение Президента Российской Федерации от должности
2. назначение на должность Генерального прокурора
3. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
4. объявление амнистии

**42. Счетная палата образуется \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.**

1. Советом Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. Правительством Российской Федерации
4. Государственной Думой

**43. Государственная Дума может быть распущена Президентом Российской Федерации в течение ...**

1. шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ
2. одного года до окончания срока ее полномочий
3. года после дачи согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
4. действия чрезвычайного положения на всей территории России

**44. Совет Федерации и Государственная Дума заседают совместно для...**

1. заслушивания посланий Президента Российской Федерации
2. принятия федеральных конституционных законов
3. объявления чрезвычайного положения
4. назначения на должность Председателя Правительства Российской Федерации

**45. Законопроекты о введении или отмене налогов могут быть внесены в Государственную Думу только при наличии заключения...**

1. Правительства Российской Федерации
2. Администрации Президента Российской Федерации
3. Счетной палаты
4. Центрального Банка Российской Федерации

**46. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если...**

1. за него при повторном голосовании в Государственной Думе проголосовало более половины депутатов
2. он в течение 14 дней не был рассмотрен Советом Федерации
3. он в течение 14 дней не был передан на рассмотрение Совета Федерации
4. за него проголосовало менее половины от общего числа членов этой палаты

**47. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...**

1. Президентом Российской Федерации
2. Руководителем Администрации Президента РФ
3. Советом Федерации
4. Государственной Думой

**48. В полномочия Правительства Российской Федерации входит...**

1. назначение референдума
2. ратификация международных договоров
3. объявление амнистии
4. управление федеральной собственностью

**49. Назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации находится в компетенции...**

1. Президента Российской Федерации
2. Правительства Российской Федерации
3. Государственной Думы
4. Совета Федерации

**50. Назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации находится в компетенции...**

1. Государственной Думы
2. Совета Федерации
3. Президента Российской Федерации
4. Высшей квалификационной коллегии судей

**51. Конституционный Суд Российской Федерации является судебным органом...**

1. общей юрисдикции
2. по разрешению дел о соответствии действий исполнительных органов власти Конституции РФ
3. по разрешению экономических споров
4. конституционного контроля

**52. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если...**

1. Конституционный Суд РФ принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции
2. он применен или подлежит применению в конкретном деле
3. все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина
4. Конституционный Суд РФ принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора

### **53. Деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с принципами...**

1. единства системы государственной власти
2. верховенства законодательства субъектов Российской Федерации над федеральным законодательством
3. разделения властей
4. включения местного самоуправления в систему органов государственной власти

### **54. Местное самоуправление в Российской Федерации является...**

1. системой государственной власти
2. видом государственной власти
3. формой осуществления народом своей власти
4. признаком государства

### **55. Органы местного самоуправления...**

1. входят в систему федеральных органов государственной власти
2. не входят в систему органов государственной власти
3. входят в систему государственной власти субъектов Российской Федерации
4. входят в систему законодательных органов власти

Оценка тестового контроля:

- 0 – 60% – неудовлетворительно
- 61% – 74% – удовлетворительно
- 75 % – 92% – хорошо
- 93% – 100% – отлично

#### **5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Проанализируйте положения ст. 56 Конституции РФ. Подготовьте письменное заключение по вопросу об ограничении прав и свобод человека и гражданина в условиях Чрезвычайного положения. (Оцениваемые компетенции – ОК-4, ПК-20)

#### **5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

**Практическое задание № 1 (Оцениваемые компетенции – ПК-9, ПК-15)**



Несколько правозащитников, выступая перед представителями средств массовой информации, заявили, что необходимо законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям тех конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы.

Вопросы:

1. В чем состоит принцип идеологического многообразия?
2. Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?
3. Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

## **Практическое задание № 2 (Оцениваемые компетенции – ПК-9, ПК-15)**

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вопросы:

1. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции.
2. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

## **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **5.5. Образовательные технологии:**

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием обучающихся письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области гражданского процесса, представителями правозащитных организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается пре-

зентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний у обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков у обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого у обучающихся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Конституционное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающимися**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

## **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену**

К зачету/экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета/экзамена.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### *а) основная литература:*

1. 1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/498DDED0-1FEB-43E4-902F-434D44A210BE](http://www.biblio-online.ru/book/498DDED0-1FEB-43E4-902F-434D44A210BE).

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8](http://www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8).

### *б) дополнительная литература:*

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : [учебник для вузов] / М. В. Баглай. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2011. - 767 с.

2. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Братановский— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019.html>

3. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России. (1991-2001 гг.) [Текст] : Очерки теории и практики / Н.В. Витрук. - М. : Городец-издат, 2001. - 508 с.

4. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ В.В. Волкова, А.А. Сапфинова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453.html>.

5. Государственная и муниципальная служба / Под общ. Ред Е.В. Охотского. М.: ЮРАЙТ, 2014. – 556 с.

6. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>.

7. Козлова Е.И., Конституционное право России, 5-е изд. - М. Проспект, 2013. – 592 с.

8. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). Под ред. В. Д. Зорькина. - 2-е изд., пересмотренное. – Москва: Норма, Инфра-М, 2011. - 1008 с.

9. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. И. Тиунова. - М. : НОРМА, 2005. - 591 с

х.Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825](http://www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825).

10. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.

11. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.

12. Чиркин В.Е. Конституционное право [Текст] : Учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2015. - 304 с.

*в) нормативно-правовые акты:*

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 25.07.2003 г.) (РГ1, №237 от 25 декабря 1993 г.)

3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 г.: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948//СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989, С. 413-419.

4. О Государственной границе Российской Федерации: Закон от 01.04.1993 г. № 4730-1 (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 г. № 446-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 № 16-П) // ВСНД. 1993, № 17, ст.594.

5. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 213-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.01.1998 № 2-П, Федеральным законом от 30.12.2008 № 322-ФЗ) // СЗ РФ. 1996, № 34, ст.4029.

6. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.

7. О государственной тайне. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 (в ред. Федерального закона от 08.03.2015 № 23-ФЗ) // СЗ РФ. 1997, №41. ст. 4673.

8. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 г. № 271-ФЗ) //СЗ РФ. 2011, № 48, ст. 6724.

9. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 45-ФЗ (в ред. Федерального закона от от 03.02.2014 № 7-ФЗ) // СЗ РФ. 1995, № 17, ст.1455.

10. О свободе совести и о религиозных объединениях. Федеральный закон от 26.09.1997г. № 125-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 г. № 267-ФЗ) // СЗ РФ. 1997, № 39, ст.4465.

11. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 06.03.1998 г. № 76-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 г. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. 1998, № 22, ст.2331.

12. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 г. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. 1998, № 13, ст.1475.

13. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 г. № 239-ФЗ) // СЗ РФ. 1998, № 3, ст.3802.

14. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2001 г. № 99-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 г. № 216-ФЗ) // СЗ РФ. 2001, № 33 (ч.1), ст.3430.

15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 г. №67-ФЗ (в ред. Федерального закона от 06.04.2015 г. № 75-ФЗ)// СЗ РФ. 2002, № 24, ст.2253.

16. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.05.2015 № 114-ФЗ) // СЗ РФ. 2004, № 25. Ст.2485.

17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ (в ред. Федерального закона от 08.06.2015 г. № 147-ФЗ) // СЗ РФ. 2004, № 31, ст.3215.

18. О противодействии экстремистской деятельности. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. Федерального закона от 08.03.2015 № 23-ФЗ) // СЗ РФ. 2002, № 30, ст. 3031.



19. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 22.12.2014 № 451-ФЗ) // СЗ РФ, 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.

20. О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.03.2015 № 63-ФЗ) // СЗ РФ.2007, № 10, ст. 1152.

21. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 г. № 505-ФЗ) // СЗ РФ. .2006, № 11, ст. 1146.

22. О референдуме Российской Федерации. Федеральный конституционный закон -ФКЗ № 5 от 28.06.2004 г. (в ред. Федерального конституционного закона от 06.04.2015 г. № 2-ФКЗ)// СЗ РФ. 05.07.2004 г.. № 27, Ст. 2710.

23. О политических партиях. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11.07.2001 г. (в ред. Федерального закона от 23.05.2015 г. № 133-ФЗ) // СЗ РФ. 16.07.2001 г.. № 29, Ст. 2950.

24. О гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон № 32-ФЗ от 31.05.2002 г. (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 г. № 507-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25.07.2002 г. (в ред. Федерального закона от 28.11.2015 г. № 343-ФЗ) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

26. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации Федеральный закон № 109-ФЗ от 18.07.2006 г. (в ред. Федерального закона от 22.12.2014 г. № 446-ФЗ)// СЗ РФ. 2006.№30.Ст.3285.

27. О Конституционном Суде Российской Федерации. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21.07.1994 г. (в ред. Федерального конституционного закона от 08.06.2015 г. № 5-ФКЗ )// СЗ РФ. 1994 г.. №13. Ст.1447.

28. Об арбитражных судах. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04.1995 г. (в ред. Федерального конституционного закона от 22.12.2014 г. № 18-ФКЗ) // СЗ РФ. 01.05.1995 г.. № 18. Ст. 1589 .

29. О судебной системе Российской Федерации. Федеральный конституционный закон №1-ФКЗ от 31.12.1996 г.(в ред. Федерального конституционного закона от 05.02.2014 г. № 4-ФКЗ) // СЗ РФ. 06.01.1997 г. № 1. Ст. 1.

30. О Правительстве Российской Федерации. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17.12.1997 г. (в ред. Федерального конституционного закона от 23.05.2015 г. № 4-ФКЗ) // СЗ РФ. 22.12.1997 г. № 51. Ст. 5712.

31. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон №1- ФКЗ от 26.02.1997 г. (в ред. Федерального конституционного закона от 23.05.2015 г. №4-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.1997 г.. № 9. Ст. 1011.

32. О военных судах Российской Федерации Федеральный конституционный закон №1 –ФКЗ от 23.06.1999 г. (в ред. Федерального конституционного закона от 08.03.2015 г. № 1-ФКЗ ) // СЗ РФ. 28.06.1999 г. № 26. Ст. 3170.

33. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Поста-

новление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 // БВС РФ. 2013, № 8.

34. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10. 2003 г. № 5 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2013 № 4) // БВС РФ. 2003, № 12.

35. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 // БВС РФ. 2009, № 12.

36. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (в ред. от 03.12.2013 № 33) // БВС РФ, № 9, сентябрь, 2013.

г) информационное обеспечение:

✓ **ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):**

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

✓ **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную прак-

тику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

✓ **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>

14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>

19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org/)

4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://www.cambridge.org/openaccess)

5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevieropen)

6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevieropen)

7. [Hindawi Publishing Corporation](http://www.hindawi.com/)

8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://www.oajournals.org/)

9. [Oxford University Press Open](#)
10. [Registry of Open Access Repositories](#)
11. [ScienceDirect](#)
12. [Science Publishing Group Journals](#)
13. [Scientific Research Publishing](#)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](#)
15. [SpringerOpen Access](#)
16. [Taylor and Francis Open Access](#)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](#)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](#)
19. [Wiley Open Access](#)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.