


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Н. А. Михайличенко  
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
Б1.В.ОД.8**

**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки - «Экономика предприятия»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета

**Москва 2020**

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятия» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Седова Елена Ивановна – к.э.н., доцент кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

**Рецензенты:** Башина Ольга Эмильевна – д.э.н., профессор, заведующий кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Шахматова Лариса Сергеевна – к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и налогообложения ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета  
«18» мая 2020 г., протокол № 10.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений

« 10 » июня 2020 г., протокол № 4

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются освоение научных основ и приобретение практических навыков применения принципов, методов и методик экономического анализа, используемых при изучении финансово-хозяйственной деятельности организации.

Основными задачами дисциплины являются:

- научить студентов понимать сущность экономических процессов и явлений, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение характеристик экономических процессов и объектов;
- измерять связи между экономическими показателями;
- собирать и подготавливать необходимую информацию для анализа;
- выявлять внутрипроизводственные резервы;
- формулировать выводы и оценивать результаты анализа;
- предоставлять необходимую информацию в систему управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» связана с дисциплинами: «Математический анализ», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика организации», «Теория экономического анализа», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» и прочими.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 «Экономика». Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать

и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретико-методические основы экономического анализа;
- основные показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- основные зависимости между экономическими показателями;
- основные факторы, влияющие на изменение основных показателей деятельности; сущность экономических процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;
- принципы, методы и способы экономического анализа.

**Уметь:**

- пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа;
- анализировать и оценивать экономические показатели; систематизировать факторы, показатели и результаты;
- формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение;
- оперативно и качественно проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности; выявлять и оценивать внутрипроизводственные резервы роста и формулировать выводы;
- оценивать результаты анализа, представлять своевременную и качественную информацию в систему управления; формулировать выводы и давать прогнозную оценку результатов деятельности;
- определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение характеристик экономических объектов;
- измерять связи между экономическими показателями, собирать и подготавливать необходимую информацию для анализа.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного проведения экономических расчетов, формулирования выводов и предоставления экономической информации в систему управления;
- методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов организации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов;

## 4.1. Структура дисциплины

### 4.1.1. Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам	
		7 сем	8 сем
		108 час.	час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>116</b>	<b>44</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	52	20	32
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	64	24	40
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108,75</b>	<b>63,75</b>	<b>45</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>27,25</b>	<b>0,25</b>	<b>27<sup>1</sup></b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Экзамен

### 4.1.2. Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		9 сем.
		252час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>185</b>	<b>185</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>27</b>	<b>27<sup>1</sup></b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

<sup>1</sup> Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

## 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

### 4.2.1. Форма обучения: очная

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа	в том числе		Самостоятельная работа студента	
				Всего	Лекции (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности:</b>	<b>124</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 1. Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении бизнесом.	12	6	4	2	6	ОК-3, ПК-1
	Тема 2. Содержание, предмет и задачи экономического анализа.	10	4	2	2	6	ОК-3
	Тема 3. Метод и методика экономического анализа.	16	10	4	6	6	ОК-3, ПК-1
	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация.	12	6	4	2	6	ОК-3
	Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	12	6	2	4	6	ОК-3, ПК-1
	Тема 6. Традиционные способы обработки экономической информации в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	14	8	4	4	6	ОК-3, ПК-1
	Тема 7. Способы детерминированного факторного анализа.	16	10	4	6	6	ОК-3, ПК-1
	Тема 8. Способы стохастического факторного анализа.	12	6	2	4	6	ОК-3, ПК-1
	Тема 9. Способы оптимизации показателей.	10	4	2	2	6	ОК-3, ПК-1
	Тема 10. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	10	4	2	2	6	ОК-3

2	<b>Раздел 2. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности:</b>	<b>100,75</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>48,75</b>	<b>ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5</b>
	Тема 1. Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства	8	4	2	2	4	<b>ОК-3 ПК-4</b>
	Тема 2. Анализ и оценка основных средств	16	8	4	4	8	<b>ПК-1 ПК-4</b>
	Тема 3. Анализ и оценка материальных ресурсов.	12	4	2	2	8	<b>ПК-1 ПК-4</b>
	Тема 4. Анализ и оценка трудовых ресурсов	10	6	2	4	4	<b>ПК-1 ПК-4</b>
	Тема 5. Анализ и оценка затрат на производство продукции	12	6	2	4	6	<b>ПК-1, ПК-5 ПК-4</b>
	Тема 6. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции	10	6	2	4	4	<b>ПК-1, ПК-5 ПК-4</b>
	Тема 7. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации	12	6	2	4	6	<b>ПК-1, ПК-5 ПК-4</b>
	Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	8	4	2	2	4	<b>ПК-1 ПК-5 ПК-4</b>
	Тема 10. Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	12,75	8	4	4	4,75	<b>ПК-1, ПК-4 ПК-5</b>
Промежуточная аттестация	27,25						
Итого	252	116	52	64	108,75		

#### 4.2.2. Форма обучения: заочная

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Обрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе			
1	2	3	4	5	6	7	8
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия		

1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности:</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>102</b>	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 1. Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении бизнесом.	12	2	1	1	10	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 2. Содержание, предмет и задачи экономического анализа.	10	2	1	1	8	<b>ОК-3</b>
	Тема 3. Метод и методика экономического анализа.	16	4	2	2	12	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация.	12	2	1	1	10	<b>ОК-3</b>
	Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	12	2	1	1	10	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 6. Традиционные способы обработки экономической информации в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	14	2	1	1	12	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 7. Способы детерминированного факторного анализа.	16	2	1	1	14	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 8. Способы стохастического факторного анализа.	12	2	1	1	10	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 9. Способы оптимизации показателей.	10	2	1	1	8	<b>ОК-3, ПК-1</b>
	Тема 10. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	10	2	1	1	8	<b>ОК-3</b>
2	<b>Раздел 2. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности:</b>	<b>101</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5</b>
	Тема 1. Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства	8	2	1	1	6	<b>ОК-3 ПК-4</b>
	Тема 2. Анализ и оценка основных средств	16	2	1	1	14	<b>ПК-1 ПК-4</b>
	Тема 3. Анализ и оценка материальных ресурсов.	12	2	1	1	10	<b>ПК-1 ПК-4</b>
	Тема 4. Анализ и оценка трудовых ресурсов	10	2	1	1	8	<b>ПК-1 ПК-4</b>
	Тема 5. Анализ и оценка затрат на	12	2	1	1	10	<b>ПК-1,</b>



производство продукции							ПК-5 ПК-4
Тема 6. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции	10	2	1	1	8		ПК-1, ПК-5 ПК-4
Тема 7. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации	12	2	1	1	10		ПК-1, ПК-5 ПК-4
Тема 9. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	8	2	1	1	6		ПК-1 ПК-5 ПК-4
Тема 10. Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	13	2	1	1	11		ПК-1, ПК-4 ПК-5
Промежуточная аттестация	27						
Итого	252	40	20	20	185		

#### **4.3. Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности:**

##### **Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении производством**

Понятие анализа как общенаучного метода исследования предметов и явлений природы и общества. Понятие экономического анализа как научного метода исследования экономических явлений и процессов. Экономический анализ на микро - и макроуровнях.

Основные законы и принципы диалектики, на которых базируется экономический анализ. Системность и комплексность экономического анализа. Сущность этих понятий.

Экономический анализ - одна из функций управления. Связь экономического анализа с другими функциями: планированием, координацией, организацией, стимулированием, учетом и контролем. Место и роль экономического анализа в системе управления производством. Значение экономического анализа в управлении производством в условиях рыночных отношений.

##### **Тема 2. Содержание, предмет и задачи экономического анализа**

Экономический анализ как наука. Становление экономического анализа. Содержание экономического анализа. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Экономический анализ и его связь с контролем. Место экономического анализа в системе экономических наук. Связь экономического анализа с экономическими науками: с экономической теорией, с планированием и управлением производства, с бухгалтерским учетом, со статистикой и прочими. Связь экономического анализа с математическими и технологическими науками.

Понятие предмета науки. Предмет экономического анализа. Внешние (объективные) и внутренние (субъективные) факторы, влияющие на изменение экономических процессов. Цель и задачи экономического анализа. Суть и содержание задач.

Функции экономического анализа: контрольная, аналитическая, информационная, прогнозная. Объекты экономического анализа. Принципы построения экономического анализа: конкретность, комплексность, системность, регулярность, объективность, научность, действенность, сопоставимость, экономичность.

Понятие вида экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Текущий (ретроспективный) экономический анализ. Оперативный экономический анализ. Прогнозный (перспективный) экономический анализ. Особенности организации и методика проведения каждого вида анализа. Задачи, используемые методы, источники информации каждого вида анализа. Особенности организации и методы проведения внутрипроизводственного и отраслевого экономического анализа.

### **Тема 3. Метод и методика экономического анализа**

Метод как способ исследования. Понятие метода экономического анализа. Особенности метода экономического анализа. Научный инструментарий экономического анализа - способы, приемы и средства для достижения поставленных целей. Модели, используемые в экономическом анализе: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные. Виды связей в экономических системах: детерминированные (функциональные) и стохастические (вероятностные). Типы экономических моделей: дескриптивные, предикативные, нормативные.

Системный подход в экономическом анализе. Особенности системного подхода. Методика комплексного экономического анализа. Содержание методики. Этапы проведения экономического анализа.

Методы и приемы, используемые в экономическом анализе. Их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Классификация методов и приемов в экономическом анализе: общенаучные методы – диалектический, сравнений, аналогий, детализации, экспертный, индукции, дедукции, абстрагирования и прочие; специфические методы - традиционные способы обработки экономической информации (балансовый, группировки, графический, прочие); способы детерминированного факторного анализа (индексный, интегральный, цепных подстановок, прочие); способы стохастического факторного анализа (корреляционный, регрессионный, прочие); способы оптимизации показателей (экономико-математические и статистические методы, методы программирования, прочие). Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач.

### **Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация**

Система экономической информации, используемая в экономическом анализе. Требования, предъявляемые к экономической информации. Источники информации для проведения экономического анализа, их классификация.

Учетные источники информации: данные бухгалтерского учета и отчетности; данные оперативного учета и отчетности; данные статистического учета и отчетности; выборочные учетные данные. Внеучетные источники информации: материалы аудиторских проверок, материалы совещаний, заседаний, оперативок, деловая переписка и так далее, а также справочно-техническая информация.

Система показателей, используемая в экономическом анализе. Классификация показателей по различным признакам. Количественные и качественные показатели. Общие и специфические. Абсолютные и относительные. Натуральные и стоимостные. Факторные и результативные показатели. Прочие показатели (нормативные, плановые, фактические и так далее). Система показателей как элемент методики анализа. Роль показателей в комплексном экономическом анализе.

Принципы организации экономического анализа. Субъекты анализа. Планирование аналитической работы. Виды планов анализа. Комплексный план анализа и его содержание. Тематический план и его содержание. Документальное оформление результатов экономического анализа. Организация компьютерной обработки экономической информации.

## **Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Сущность системного подхода. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Этапы проведения комплексного экономического анализа.

Общая схема формирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности: показатели организационно-технического уровня и других условий производства; показатели использования основных производственных фондов; показатели использования материальных ресурсов; показатели использования труда и его оплаты; показатели объема, структуры и качества продукции; показатели себестоимости реализованной продукции; показатели прибыли и рентабельности продукции; показатели величины и структуры имущества; показатели оборачиваемости; показатели рентабельности хозяйственной деятельности; показатели финансового состояния предприятия.

Понятие хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Виды резервов и их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методы подсчета и обоснования величины резервов: способы прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, корреляционного анализа, функционально-стоимостного анализа, моделирования и прочие. Их назначение и алгоритмы расчетов. Сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов. Комплексная оценка резервов производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.

## **Тема 6. Традиционные способы обработки экономической**

## **информации в экономическом анализе**

Способ сравнения. Сущность сравнения. Типы сравнений и их цель. Ситуации, при которых используются сравнения: сопоставление плановых и фактических показателей; сопоставление фактических и нормативных показателей; сопоставление показателей за ряд периодов в динамике и так далее. Условия применения сравнений. Виды сравнительного анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, а также одномерный и многомерный анализ. Многомерные сравнения. Задачи, возможности и направления использования многомерных сравнений в экономическом анализе. Алгоритм многомерных сравнений. Методы сравнительной комплексной оценки: суммы мест; метод расстояний; метод балльной оценки, матричный метод.

Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Условия применения. Нейтрализация влияния стоимостных, объемных, качественных и структурных факторов.

Способы использования абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Их виды и особенности применения для оценки результатов деятельности. Виды относительных величин: планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности, эффективности. Способы группировки информации в экономическом анализе. Особенности использования группировок. Виды группировок: типологические, структурные и аналитические группировки. Типы группировок: простые и комбинированные. Алгоритм построения группировок. Балансовый метод, применяемый в экономическом анализе. Его сущность, направления использования. Графический способ. Требования, предъявляемые к графикам. Сущность графиков и их значение для экономического анализа. Линейные графики и диаграммы. Формы диаграмм: столбиковые, полосовые, круговые, квадратные, линейные, фигурные. Диаграммы сравнения, структурные, динамические, графики связи, графики контроля и прочие.

Способы табличного отражения аналитических данных. Значение аналитических таблиц. Виды и формы аналитических таблиц.

### **Тема 7. Способы детерминированного факторного анализа**

Понятие и задачи факторного анализа. Типы факторного анализа: детерминированный (функциональный) и стохастический (вероятностный). Классификация факторов в экономическом анализе. Основные и второстепенные факторы. Внешние и внутренние. Общие и специфические. Экстенсивные и интенсивные. Сложные (комплексные) и простые (элементные). Количественные и качественные факторы. Основные способы систематизации факторов в анализе.

Моделирование и преобразование факторных систем. Сущность и основные типы факторных моделей. Аддитивные модели. Мультипликативные модели. Кратные модели. Смешанные (комбинированные) модели. Направления использования и условия их применения. Требования при моделировании. Способы преобразования факторных систем.

Способ цепных подстановок. Сущность и правила применения. Алгоритм

расчета в различных типах моделей. Индексный метод. Сущность и назначение. Алгоритм расчета для различных моделей. Способ абсолютных разниц. Сущность и сфера применения способа. Алгоритм расчета. Способ относительных разниц. Сущность способа и условия применения. Алгоритм расчета для различных типов моделей. Прием процентных разностей. Способ пропорционального деления и долевого участия. Сущность, назначение, область применения. Алгоритм расчета. Интегральный метод. Сущность и сфера применения. Алгоритм расчета. Способ логарифмирования. Сущность, область применения. Алгоритм расчета.

### **Тема 8. Способы стохастического факторного анализа**

Понятие стохастической связи. Сущность стохастических взаимосвязей между показателями. Парная и множественная корреляция. Формы стохастической связи. Обоснование уравнения связи; порядок расчета параметров уравнения прямой, параболы, гиперболы.

Способы исследования зависимостей в стохастическом факторном анализе. Задачи и условия применения корреляционного анализа. Методика расчета коэффициентов корреляции при прямолинейной и криволинейной формах зависимости. Практическое использование результатов корреляционно-регрессионного анализа. Методика множественного корреляционного анализа. Условия применения многофакторного корреляционного анализа. Этапы проведения анализа. Отбор факторов для корреляционной модели. Способы обоснования уравнения связи. Основные показатели связи в корреляционном анализе. Сущность парных, частных и множественных коэффициентов корреляции и детерминации. Порядок расчета уравнения множественной регрессии. Коэффициенты эластичности и бетта-коэффициенты. Методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа. Использование уравнения связи для оценки деятельности предприятия, определения влияния факторов на прирост результативного показателя, подсчета резервов и планирования его уровня.

### **Тема 9. Способы оптимизации показателей**

Методы линейного программирования. Сущность и условия применения. Задачи линейного программирования. Алгоритм решения транспортной задачи. Математическая теория игр. Сущность и условия применения. Математическая теория массового обслуживания. Сущность, условия применения. алгоритм расчета. Математическая теория нечетких множеств. Экономико-математическое моделирование микроуровневых финансовых ситуаций. Модели операций дисконтирования. Модели финансовых потоков. Модели инфляции. Модели операций с акциями и облигациями. Модели сравнения эффективности операций.

### **Тема 10. История и перспективы развития экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночных отношений**

Возникновение и становление экономического анализа. Экономический анализ и политическая экономия. Экономический анализ в условиях Царской России. Экономический анализ в послеоктябрьский период. Особенности анализа и его взаимосвязь со статистикой, учетом и контролем. Экономический

анализ в годы Великой Отечественной войны. Развитие анализа в послевоенные годы. Его цель и задачи. Дифференциация анализа по отраслям народного хозяйства. Экономический анализ в период перехода к рыночным отношениям. Изменение его задач и функций. Состав субъектов анализа в связи с формированием рынка услуг. Развитие информационной базы анализа. Методы анализа с применением персональных компьютеров. Экономический анализ - важнейшая функция менеджмента. Возрастание роли и значения экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа.

## **Раздел 2. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности:**

### **Тема 1. Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства**

Показатели технико-организационного уровня производства. Показатели научно-технического уровня производства. Показатели уровня научно-исследовательской работы, интеграции науки с производством. Показатели прогрессивности и качества продукции. Показатели прогрессивности применяемой техники. Показатели прогрессивности применяемых технологических процессов. Показатели степени автоматизации, механизации и роботизации производства. Показатели технической и энергетической вооруженности труда. Показатели внедрения новой техники, выполнения научно-технических программ и плана технического развития. Показатели экономической эффективности мероприятий по внедрению новой техники. Показатели уровня организации производства и труда. Показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования и размещения производства. Показатели длительности производственного цикла. Показатели ритмичности и других принципов рациональной организации производства. Показатели организации труда. Показатели состояния промышленной эстетики и культуры производства. Показатели производственной структуры предприятия. Показатели организационной структуры управления. Показатели технического обеспечения системы управления. Показатели внешнеэкономических условий и связей предприятия. Показатели социальных условий трудового коллектива. Показатели рациональности природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 2. Анализ и оценка основных средств**

Понятие основных средств, их классификация. Значение анализа основных средств для принятия управленческих решений. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Активная и пассивная части основных средств. Анализ и оценка обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состава, структуры и движения основных средств. Показатели оценки движения основных средств. Анализ и оценка технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава оборудования. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, капитальные удельные вложения на рубль прироста продукции. Анализ и оценка фондоотдачи. Факторы, влияющие на ее изменение. Резервы роста фондоотдачи. Фондовооруженность труда

основными средствами. Взаимосвязь фондовооруженности и производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования. Анализ влияния фондоотдачи на изменение объема выпуска продукции. Показатели, характеризующие эффективность использования производственного оборудования. Экстенсивный и интенсивный пути повышения эффективности использования действующего оборудования. Баланс времени работы оборудования. Анализ использования производственной мощности и площади. Факторы, влияющие на изменение уровня использования производственной мощности и производственной площади. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Методика подсчета резервов.

### **Тема 3. Анализ и оценка материальных ресурсов**

Значение материальных ресурсов в производственной деятельности предприятия. Цель и задачи анализа материальных ресурсов. Источники информации для проведения анализа. Оценка потребности в материальных ресурсах. Источники обеспечения предприятия материальными ресурсами. Методика анализа состояния складских запасов.

Анализ качества плана материально-технического обеспечения. Расчет потребности предприятия в материалах. Анализ выполнения плана материально-технического обеспечения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности их поставок. Оценка выполнения договоров на поставку материалов. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Определение и суть показателей. Методика их расчета и анализа. Материалоотдача и факторы ее изменения. Резервы роста материалоотдачи. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Определение их влияния на материалоотдачу и объем выпуска продукции. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ обоснованности и прогрессивности норм расхода материалов. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов. Методика подсчета резервов.

### **Тема 4. Анализ и оценка трудовых ресурсов**

Значение трудовых ресурсов для финансово-хозяйственной деятельности организации. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Анализ и оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ и оценка состава и структуры трудовых ресурсов. Качественные характеристики персонала. Анализ движения рабочих кадров. Коэффициенты оборота по приему и выбытию, коэффициент текучести кадров. Анализ использования рабочего времени. Определение потерь и непроизводительных затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени. Определение сверхплановых целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени. Причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени.

Анализ трудоемкости продукции. Факторы, влияющие на изменение

трудоемкости продукции. Пути снижения трудоемкости продукции. Система обобщающих и частных показателей производительности труда. Определение и суть показателей. Факторы, влияющие на изменение среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки продукции. Методика расчета их влияния. Резервы роста производительности труда, их расчет. Влияние изменения производительности труда на объем выпуска продукции. Анализ фонда оплаты труда. Постоянная и переменная части фонда оплаты труда. Анализ формирования средств на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Факторы изменения затрат на оплату труда в составе себестоимости продукции. Определение соответствия между темпами роста средней заработной платы и производительностью труда. Резервы роста производительности труда.

### **Тема 5. Анализ и оценка затрат на производство продукции**

Значение себестоимости продукции в формировании финансовых результатов деятельности предприятия. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат на производство по элементам и по статьям калькуляции. Методика анализа и оценки затрат на производство по элементам и статьям калькуляции. Анализ комплексных статей: общепроизводственных и общехозяйственных расходов, коммерческих расходов, потерь от брака и прочих. Оценка структуры и динамики затрат на производство по элементам и статьям калькуляции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Факторы изменения прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.

Уровень затрат на рубль товарной продукции. Факторы изменения уровня затрат. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости важнейших изделий. Факторы, влияющие на изменение уровня себестоимости единицы продукции. Методика расчета их влияния. Оперативный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости.

Постоянные и переменные затраты. Зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции от объема производства. Методика расчета их влияния. Взаимосвязь объема продаж, себестоимости и прибыли. Методика анализа прибыли по системе директ-костинг. Понятие маржинального дохода. График взаимосвязи объема продаж и затрат на производство. Алгоритм расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли на основе маржинального анализа. Сравнительный анализ полученных результатов. Методика анализа рентабельности. Сравнительный анализ полученных результатов.

Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж. Зона безопасности предприятия. Графический и аналитический способы для определения показателей безубыточной деятельности предприятия. Расчет влияния факторов, определяющих безубыточный объем реализации продукции.



## **Тема 6. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции**

Значение анализа объемов производства, выпуска и продажи продукции в формировании финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели объемов производства, выпуска и продажи продукции. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Методика анализа динамики выполнения плана производства, выпуска и продажи продукции. Методика оперативного анализа выполнения плана по производству и выпуску продукции. Методика анализа и оценки реализации продукции. Товарный баланс. Факторы изменения объема реализации. Факторы, влияющие на снижение объема продаж. Оценка риска образования невостребованной продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Факторы, влияющие на структуру и ассортимент. Оценка выполнения плана по структуре и ассортименту продукции. Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества продукции. Способы оценки выполнения плана по качеству продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Факторы снижения потерь от брака. Анализ и оценка конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности продукции. Анализ и оценка ритмичности производства, выпуска и продажи продукции. Показатели ритмичности производства, выпуска и продажи продукции. Факторы, влияющие на изменение ритмичности.

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда и самого труда на увеличение объемов производства, выпуска и продажи продукции. Связь объема реализации и финансовых результатов деятельности. Методика анализа резервов роста объемов производства, выпуска и продажи продукции.

## **Тема 7. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации**

Значение финансовых результатов для оценки деятельности предприятия. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Показатели прибыли. Факторы, влияющие на изменение показателей прибыли. Анализ состава, динамики и выполнения плана прибыли от продаж и прибыли до налогообложения (балансовой прибыли). Факторы формирования прибыли от продаж и балансовой прибыли. Анализ факторов изменения прибыли от продаж и балансовой прибыли. Методика факторного анализа прибыли от продажи продукции. Анализ и оценка прочих доходов и расходов. Перспективный анализ прибыли. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ резервов роста прибыли. Анализ чистой прибыли. Анализ распределения и использования чистой прибыли предприятия. Понятие рентабельности. Система показателей, характеризующая эффективность деятельности предприятия: рентабельность имущества (активов);

рентабельность оборотных активов; рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж и прочие. Порядок их расчета и анализа. Факторы, влияющие на изменение показателей рентабельности. Оценка изменений структуры выручки от продаж и финансовых результатов. Методика подсчета резервов роста рентабельности. Взаимосвязь между рентабельностью активов, оборачиваемостью активов и рентабельностью реализованной продукции. Оценка влияния оборачиваемости оборотных средств и рентабельности продаж на эффективность использования активов.

### **Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений**

Понятие инвестиций. Их классификация, сущность, виды и взаимосвязь. Понятие инвестиционного проекта и этапы его осуществления. Задачи его оценки и методы анализа: статистический, динамический, моделирование. Логика и содержание решений инвестиционного характера. Срок окупаемости инвестиционных проектов. Стадии инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов: основанные на дисконтированных оценках и основанные на учетных оценках.

Методы оценки эффективности инвестиций. Метод окупаемости. Метод срока окупаемости. Метод учетной нормы прибыли. Методы, учитывающие фактор времени. Метод чистой текущей стоимости проекта. Метод внутренней нормы доходности. Метод индекса рентабельности. Факторы, влияющие на величину оценки. Чистая текущая стоимость. Коэффициент дисконтирования. Анализ чувствительности. Структура денежного потока. Индекс рентабельности и внутренняя норма доходности. Риск долгосрочных инвестиций. Нестабильность ставки дисконтирования. Корреляция оценки денежных потоков и ставки дисконтирования.

Обоснование управленческого решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости продукции. Обоснование структуры товарной продукции. Обоснование варианта цены на новое изделие. Аналитический и графический способы обоснования выбора варианта машин и оборудования. Обоснование решения «производить или покупать». Аналитический и графический способы обоснования варианта технологии производства. Процесс принятия решений с учетом ограничений на ресурсы. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки срока окупаемости инвестиций, отдачи инвестированного капитала, дисконтирования денежных поступлений, чистой текущей стоимости проектов.

### **Тема 9. Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса**

Методы и формы диагностики потенциала предприятия: экспертный, балльный, рейтинговый сравнительный анализ, факторный анализ, экономико-математическое моделирование. Сущность методов, этапность и особенности применения. Система показателей для оценки экономического потенциала и бизнеса хозяйствующего субъекта. Обобщающая оценка производственного и

экономического потенциала.

Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Показатели экстенсивности и интенсивности развития. Общая схема факторов, источников и конечных результатов повышения интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Алгоритм расчета показателей интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Выводы по результатам анализа. Факторы дальнейшего роста интенсификации и повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ кредитоспособности. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

Этапы проведения анализа рейтинговой оценки. Система исходных показателей для рейтинговой оценки. Показатели прибыльности хозяйственной деятельности: общая рентабельность предприятия, чистая рентабельность, рентабельность собственного капитала, производственная рентабельность. Показатели оценки эффективности управления: показатели рентабельности продаж. Показатели оценки деловой активности: показатели оборачиваемости активов, оборотных активов, основного капитала, запасов, дебиторской задолженности, собственного капитала. Показатели оценки ликвидности и рыночной устойчивости: коэффициенты ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, индекс постоянного актива. Алгоритм расчета итогового показателя рейтинговой оценки. Принятие управленческих решений по результатам анализа.

## **СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности:**

**Тема 1. Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении производством**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Почему экономический анализ считается наукой?
2. Каковы предпосылки возникновения экономического анализа как науки?
3. Дайте определение экономического анализа как науки.
4. Какое место занимает экономический анализ в классификации экономических наук?
5. Какие внешние (объективные) и внутренние (субъективные) факторы, влияющие на изменение экономических процессов, Вы знаете?
6. Каковы функции экономического анализа?
7. Раскройте содержание аналитической, контрольной, информационной, прогнозной функций экономического анализа.

## **Тема 2. Содержание, предмет и задачи экономического анализа**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте содержание экономического анализа как науки.
2. Какие задачи решает экономический анализ?
3. Раскройте содержание каждой задачи.
4. Что является объектами экономического анализа?
5. Что относится к предмету экономического анализа?
6. Каково соотношение понятий объекта и предмета изучения в экономическом анализе?
7. Какие принципы построения экономического анализа Вы знаете?
8. Раскройте содержание каждого из принципов.
9. Какой принцип экономического анализа Вы считаете основным и почему?
10. В чем заключается связь экономического анализа с экономическими науками?
11. В чем заключается связь экономического анализа с математическими науками?
12. Кто является пользователями результатов экономического анализа?

## **Тема 3. Метод и методика экономического анализа**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимается под методом экономического анализа?
2. В чем состоят особенности метода экономического анализа?
3. Что включает в себя системный подход в экономическом анализе?
4. Что такое методика?
5. В чем заключается методика комплексного экономического анализа?
6. Назовите этапы проведения комплексного экономического анализа.
7. Раскройте содержание каждого этапа.
8. Что представляет собой классификация методов и приемов экономического анализа?
9. Какие методы и приемы экономического анализа Вы знаете?
10. Почему совершенствование методов экономического анализа имеет большое значение для принятия управленческих решений?
11. На каких этапах процесса принятия управленческих решений используется экономический анализ?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что представляет собой система экономической информации, используемая в экономическом анализе?
2. Каковы требования, предъявляемые к экономической информации? Назовите пользователей экономической информации на разных уровнях управления.

3. Дайте классификацию источников информации.
  4. Назовите учетные источники информации. Какое значение для анализа имеет переход бухгалтерского учета на Международные стандарты финансовой отчетности?
  5. Назовите внеучетные источники информации.
  6. Дайте классификацию показателей по различным признакам.
  7. Дайте определение понятию количественных и качественных показателей. Приведите пример.
  8. Дайте понятие обобщающих, частных и косвенных показателей.
- Пример.
9. Дайте понятие абсолютных и относительных показателей. Пример.
  10. Дайте понятие натуральных и относительных показателей. Пример.
  11. Дайте понятие объемных и удельных показателей. Пример.
  12. Дайте понятие показателей сгруппированных по другим признакам.
- Пример.
13. Какова роль показателей в экономическом анализе?
  14. Каковы основные принципы организации экономического анализа?
  15. Назовите субъекты анализа.
- Доклады, дискуссия*

## **Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте понятие вида экономического анализа.
2. Назовите основные признаки выделения вида анализа.
3. Какова классификация видов экономического анализа?
4. Каковы задачи, организация и методика проведения текущего (ретроспективного) экономического анализа? Назовите пользователей результатов этого вида анализа.
5. Какие недостатки имеет текущий анализ?
6. Каковы особенности методики текущего анализа?
7. Каковы задачи, организация и методика проведения оперативного экономического анализа? Назовите пользователей результатов этого вида анализа.
8. Чем отличается оперативный экономический анализ от текущего?
9. Каковы задачи, организация и методика проведения прогнозного (перспективного) экономического анализа? Назовите пользователей результатов этого вида анализа.
10. Каковы перспективы развития прогнозного анализа?
11. Какова роль и значение видов анализа для выработки и принятия управленческих решений?
12. Какое значение имеет развитие видов анализа для совершенствования организации управления?

## **Тема 6. Традиционные способы обработки экономической**

## **информации в экономическом анализе**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте сущность способа сравнения.
2. Раскройте задачи и содержание каждого типа сравнения.
3. Каковы задачи, возможности и направления использования многомерных сравнений в экономическом анализе?
4. Какие условия сопоставимости показателей Вы знаете?
5. В чем заключается нейтрализация влияния объемного фактора, стоимостного фактора, структурного и качественного?
6. Что такое абсолютные и относительные величины?
7. Приведите пример абсолютных и относительных показателей.
8. Что представляют собой средние величины? Дайте пример.
9. В чем заключается способ группировки информации в экономическом анализе?
10. В чем заключается балансовый метод, используемый в экономическом анализе?
11. Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.
12. Какие требования необходимо соблюдать при построении графиков?
13. Каково значение аналитических таблиц?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 7. Способы детерминированного факторного анализа**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какова взаимосвязь экономических явлений и процессов?
2. Что понимается под факторным анализом?
3. Каковы задачи факторного анализа?
4. Какова классификация факторов в анализе? Дайте понятие фактора.
5. Дайте понятие основных и второстепенных, внутренних и внешних, объективных и субъективных, общих и специфических, постоянных и переменных, экстенсивных и интенсивных, количественных и качественных факторов
6. Какие основные способы систематизации факторов вы знаете?
7. Каковы сущность и значение моделирования?
8. Какие типы факторных детерминированных моделей Вы знаете?
9. Назовите способы преобразования факторных систем.
10. Какие требования при моделировании факторных систем необходимо выполнять?
11. В чем заключается способ цепной подстановки? Алгоритм расчета.
12. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.
13. Какое значение имеет моделирование факторных систем для выработки стратегических управленческих решений?
14. Что представляет собой способ абсолютных разниц? Алгоритм расчета.
15. В чем заключается способ относительных разниц? Алгоритм расчета.

16. Что представляет собой способ пропорционального деления и долевого участия. Алгоритм расчета.

17. В чем заключается интегральный способ. Алгоритм расчета.

18. Какое значение имеют эти методы при выработке и принятии управленческих решений?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

### **Тема 8. Способы стохастического факторного анализа**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте понятие стохастических связей между показателями.

2. Чем отличаются стохастические связи от функциональных?

3. Каковы способы исследования стохастических связей?

4. Каковы задачи и условия применения корреляционного анализа?

5. Каковы приемы обоснования уравнения связи?

6. Каков порядок расчета параметров уравнения прямой, параболы, гиперболы?

7. В чем состоит методика расчета коэффициентов корреляции при прямолинейной и криволинейной формах зависимости?

8. В чем состоит методика множественного корреляционного анализа?

9. Каковы этапы многофакторного корреляционного анализа?

10. Какие способы обоснования уравнения связи Вы знаете?

11. Какие основные показатели связи в корреляционном анализе Вы знаете?

12. В чем состоит методика оценки и практического применения результатов корреляционного анализа?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

### **Тема 9. Способы оптимизации показателей**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите сущность метода линейного программирования?

2. В чем заключается алгоритм решения транспортной задачи?

3. Какие задачи решает математическая теория массового обслуживания?

4. Назовите модели операций дисконтирования.

5. В чем заключается смысл моделей финансовых потоков?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

### **Тема 10. История и перспективы развития экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночных отношений**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите основные этапы возникновения и становления экономического анализа в отечественной и зарубежной практике?

2. Охарактеризуйте этап развития экономического анализа в период перехода к рыночным отношениям.

3. Какие программные продукты для проведения экономического анализа Вы знаете?

4. В чем заключаются перспективы развития экономического анализа?

*Доклады, дискуссия*

## **Раздел 2. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности:**

### **Тема 1. Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите показатели технико-организационного уровня производства.
2. Охарактеризуйте показатели научно-технического уровня производства, показатели уровня научно-исследовательской работы.
3. Дайте оценку показателям прогрессивности и качества продукции.
4. В чем суть показателей технической и энергетической вооруженности труда.
5. Назовите показатели экономической эффективности мероприятий по внедрению новой техники, показатели уровня организации производства и труда.

### **Тема 2. Анализ и оценка основных средств**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение основных средств и их классификацию.
2. Назовите цель, задачи и источники информации для проведения анализа основных средств.
3. В чем заключается методика анализа обеспеченности предприятия основными средствами?
4. По каким показателям оценивается движение основных средств? Как определяются данные показатели?
5. В чем заключается методика анализа технического состояния основных средств?
6. Как определяются коэффициенты годности и износа основных средств?
7. Раскройте методику анализа возрастного состава оборудования.
8. Назовите показатели эффективности использования основных средств.
9. Какие факторы влияют на изменение фондоотдачи?
10. Как определяется фондоемкость?
11. Какие показатели отражают фондовооруженность труда основными средствами?
12. Дайте классификацию производственного оборудования.
13. Как определяются показатели эффективного использования оборудования?
14. Назовите показатели, характеризующие экстенсивный и интенсивный пути использования оборудования.
15. Что такое производственная мощность предприятия?
16. Какие показатели отражают степень использования производственных мощностей?
17. Назовите резервы повышения эффективности использования основных средств.



*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

### **Тема 3. Анализ и оценка материальных ресурсов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите цель, задачи и источники информации для проведения анализа материальных ресурсов.
2. В чем заключается методика анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами?
3. Как определяются интервалы поставки материальных ресурсов?
4. Раскройте методику анализа потребности организации в материальных ресурсах.
5. Назовите показатели эффективности использования материальных ресурсов.
6. Какие факторы влияют на изменение материалоотдачи?
7. В чем заключается методика анализа материалоотдачи?
8. Как определяется материалоемкость?
9. Назовите резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

### **Тема 4. Анализ и оценка трудовых ресурсов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключается цель и задачи анализа трудовых ресурсов?
2. Как определяется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
3. Как оценить квалификационный уровень персонала предприятия и его изменения по составу, структуре, стажу, образованию?
4. Какие показатели характеризуют движение трудовых ресурсов?
5. Как определяется коэффициент текучести кадров?
6. Какие причины текучести кадров на предприятии вы можете назвать?
7. В чем состоит методика анализа использования рабочего времени?
8. Что относят к непроизводительным затратам рабочего времени?
9. Каковы причины образования потерь рабочего времени?
10. Назовите факторы изменения трудоемкости продукции.
11. Какие обобщающие и частные показатели производительности труда вы знаете?
12. Какие резервы роста производительности труда вы знаете?
13. Как влияет производительность труда на объем производства продукции?
14. В чем состоит методика анализа фонда оплаты труда?
15. Что такое постоянная и переменная части фонда оплаты труда?
16. Каково значение результатов анализа трудовых ресурсов для выработки и принятия управленческих решений?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 5. Анализ и оценка затрат на производство продукции**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Как группируются затраты на производство продукции?
2. Какие затраты относят к постоянным?
3. Какие затраты относят к переменным?
4. Назовите факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции.
5. Как определяется показатель затрат на рубль товарной продукции?
6. В чем заключается методика анализа структуры и динамики себестоимости продукции?
7. В чем заключается методика анализа себестоимости важнейших изделий?
8. Назовите факторы изменения суммы прямых материальных затрат на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции.
9. Назовите состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
10. В чем заключается методика анализа коммерческих расходов?
11. Как проводится оперативный анализ себестоимости продукции?
12. Назовите резервы снижения себестоимости.
13. Каково значение результатов анализа для принятия управленческих решений?
14. Какова взаимосвязь между объемом реализации, себестоимостью и прибылью?
15. Дайте понятие уровня безубыточности. Как определяется точка безубыточности?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 6. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции**

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Каково значение объема производства и объема продажи продукции для деятельности предприятия?
2. В чем заключается методика анализа формирования и выполнения производственной программы?
3. Что такое структура и ассортимент продукции?
4. Какие факторы влияют на невыполнение плана по ассортименту продукции?
5. В чем заключается методика анализа структуры продукции?
6. В чем заключается анализ ритмичности выпуска продукции?
7. Назовите обобщающие и частные показатели качества продукции.
8. Назовите причины снижения качества продукции.
9. В чем заключается методика анализа объема реализации продукции? Какие факторы влияют на изменение объема реализации?
10. Назовите резервы роста объемов производства, выпуска и реализации продукции.

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 7. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие показатели прибыли вы знаете?
2. Назовите факторы формирования прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).
3. В чем заключается методика анализа прибыли от реализации продукции?
4. Какова зависимость среднего уровня отпускных цен от качества реализуемой продукции, рынков сбыта, уровня инфляции и других факторов?
5. В чем заключается методика анализа влияния этих факторов на уровень цен?
6. Назовите резервы роста прибыли.
7. Какие показатели рентабельности деятельности предприятия вы знаете?
8. Какие факторы изменения рентабельности реализованной продукции вы знаете?
9. В чем заключается методика анализа распределения и использования прибыли предприятия?
10. Каково значение результатов анализа финансовых результатов для выработки и принятия управленческих решений?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как определяется срок окупаемости инвестиционных проектов?
2. Назовите стадии инвестиционных проектов.
3. Какие методы оценки эффективности инвестиций вы знаете?
4. В чем заключается суть метода окупаемости; метода срока окупаемости?
5. Раскройте суть метода учетной нормы прибыли.
6. В чем заключаются методы, учитывающие фактор времени?
7. Раскройте суть методов чистой текущей стоимости проекта; внутренней нормы доходности; индекса рентабельности.
8. Какие факторы влияют на величину оценки эффективности инвестиций?
9. Что представляет собой чистая текущая стоимость?
10. Как определяется коэффициент дисконтирования?
11. В чем заключается анализ чувствительности?
12. Что представляет собой структура денежного потока?
13. Что представляют собой индекс рентабельности и внутренняя норма доходности?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

## **Тема 9. Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Назовите методы и формы диагностики потенциала предприятия и раскройте суть каждого из них.
2. В чем заключается методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности?
3. Назовите систему показателей для оценки экономического потенциала и бизнеса хозяйствующего субъекта?
4. В чем заключается алгоритм расчета показателей интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности?
5. Дайте понятие цены и структуры капитала.
6. В чем состоит рыночная оценка бизнеса?
7. Как рассчитать эффект финансового рычага?
8. Охарактеризуйте влияния инфляции на принятие управленческих решений.
9. Дайте определение финансовой стратегии коммерческой организации.
10. Назовите этапы проведения анализа рейтинговой оценки
11. Что относится к показателям прибыльности хозяйственной деятельности?
12. Охарактеризуйте показатели оценки эффективности управления?
13. Как рассчитываются показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости?
14. Как рассчитать индекс постоянного актива?
15. Назовите алгоритм расчета итогового показателя рейтинговой оценки?
16. Какие управленческие решения можно принять по результатам анализа?

*Решение типовых задач: № 5.3.1.*

*Деловая игра.*

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:**

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

*способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)*

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Макроэкономика

Микроэкономика

Финансы

История экономических учений

История экономики

Мировая экономика и международные экономические отношения

Корпоративные финансы  
Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
Налоги и налоговая система  
Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности  
Экономика общественного сектора  
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
Бухгалтерский учет в кредитных организациях

**б) Профессиональные компетенции (ПК):**

*способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).*

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Деньги, кредит, банки  
Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
Налоговый учет  
Оценка стоимости компании

● *способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).*

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Микроэкономика  
Эконометрика  
Математическое моделирование социально-экономических процессов  
Комплексный анализ хозяйственной деятельности

● *способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).*

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Бухгалтерский учет и анализ  
Корпоративные финансы  
Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
Бухгалтерская финансовая отчетность  
Аудит  
Налоги и налоговая система  
Международные стандарты финансовой отчетности

Международные стандарты аудита  
 1С: Бухгалтерия  
 1С: Зарплата и управление персоналом  
 Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами  
 Рынок ценных бумаг  
 Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности  
 Экономика общественного сектора

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации  
 дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций,  
 проводимой в форме зачёта**

Номер раздела	Наименование темы	Отрабатываемые компетенции	Оценочное средство
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности:</b>		
	Тема 1. Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении бизнесом.	ОК-3	5.3.3
	Тема 2. Содержание, предмет и задачи экономического анализа.	ОК-3	5.3.3
	Тема 3. Метод и методика экономического анализа.	ОК-3, ПК-1	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
	Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа и его организация.	ОК-3	5.3.3. Доклады. дискуссия
	Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ОК-3, ПК-1	5.3.1, 5.3.3.
	Тема 6. Традиционные способы обработки экономической информации в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	ОК-3, ПК-1	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
	Тема 7. Способы детерминированного факторного анализа.	ОК-3, ПК-1	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
	Тема 8. Способы стохастического факторного анализа.	ОК-3, ПК-1	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
	Тема 9. Способы оптимизации показателей.	ОК-3, ПК-1	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
	Тема 10. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	ОК-3	5.3.3. Доклады, дискуссия

<b>Раздел 2. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности:</b>		
Тема 1. Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства	ОК-3 ПК-1 ПК-4	№ 5.3.1, 5.3.2.
Тема 2. Анализ и оценка основных средств	ПК-1 ПК-4	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
Тема 3. Анализ и оценка материальных ресурсов.	ПК-1 ПК-4	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
Тема 4. Анализ и оценка трудовых ресурсов	ПК-1 ПК-4	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
Тема 5. Анализ и оценка затрат на производство продукции	ПК-1, ПК-4 ПК-5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
Тема 6. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции		
Тема 7. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности и рентабельности активов организации	ПК-1, ПК-4 ПК-5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	ПК-1, ПК-4 ПК-5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.
Тема 9. Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	ПК-1, ПК-4 ПК-5	5.3.1, 5.3.2, 5.3.3. Деловая игра

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
<b>Знать</b>	Основные экономические показатели хозяйственной деятельности	Основные экономические показатели хозяйственной деятельности	Основные экономические показатели хозяйственной деятельности в различных ситуациях
<b>Уметь</b>	Применять основные экономические показатели в типичных ситуациях	Применять основные экономические показатели в реальных ситуациях простых	Применять основные экономические показатели в реальных ситуациях сложных произ-

		производственных систем	водственных систем
<b>Владеть</b>	Навыками самостоятельного определения экономических показателей, в том числе с использованием инструментальных средств	Навыками к самостоятельному использованию методов экономического анализа и моделирования в типичных проблемных ситуациях	Устойчивыми навыками к самостоятельному и осознанному использованию методов экономического анализа и моделирования в различных проблемных ситуациях
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>ПК-1. Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>			
<b>Знать</b>	Сущность экономических и социально-экономических процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, принципы, методы и способы экономического анализа	Основные зависимости между экономическими показателями; основные факторы, влияющие на изменение основных показателей деятельности в реальных экономических ситуациях производственных систем	Зависимости между экономическими показателями; факторы, влияющие на изменение основных показателей деятельности в сложных экономических ситуациях производственных систем



<b>Уметь</b>	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать экономические показатели; формулировать выводы	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать экономические показатели; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение;	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать экономические показатели; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение; оперативно и качественно проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности; выявлять и оценивать внутрипроизводственные резервы роста и формулировать выводы
<b>Владеть</b>	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов для целей принятия решений в конкретных ситуациях.	Навыками использования методов экономического анализа и расчетов для целей принятия решений в конкретных проблемных ситуациях, способностью оценивать альтернативные варианты решений.	Устойчивыми навыками самостоятельного проведения экономических расчетов, формулирования выводов и предоставления экономической информации в систему управления; методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов организации, оценки альтернативных вариантов решений, генерирования новых идей (решений).
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>			
<b>Знать</b>	Сущность экономических и социально-экономических процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, принципы, методы и	Основные зависимости между экономическими показателями; основные факторы, влияющие на изменение основных показателей	Зависимости между экономическими показателями; факторы, влияющие на изменение основных показателей деятельности в сложных

	способы экономического анализа	деятельности в реальных экономических ситуациях производственных систем	экономических ситуациях производственных систем
<b>Уметь</b>	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать экономические показатели; формулировать выводы	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать экономические показатели; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение;	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать экономические показатели; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение; оперативно и качественно проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности; выявлять и оценивать внутрипроизводственные резервы роста и формулировать выводы
<b>Владеть</b>	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов для целей принятия решений в конкретных ситуациях.	Навыками использования методов экономического анализа и расчетов для целей принятия решений в конкретных проблемных ситуациях, способностью оценивать альтернативные варианты решений.	Устойчивыми навыками самостоятельного проведения экономических расчетов, формулирования выводов и предоставления экономической информации в систему управления; методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых и прочих ресурсов организации, оценки альтернативных вариантов решений, генерирования новых идей (решений).
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</b>			

<b>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>			
<b>Знать</b>	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные методы для проведения ее анализа	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, основные методы для проведения ее анализа, нормативные значения основных финансово-экономических показателей	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, методологию проведения ее анализа, информационные потребности различных групп пользователей для принятия управленческих решений
<b>Уметь</b>	Пользоваться методологическими принципами и конкретными способами экономического анализа; анализировать и оценивать основные финансово-экономические показатели; формулировать выводы	Анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение.	Анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение по результатам финансово-хозяйственной деятельности для принятия грамотных и обоснованных управленческих решений различными группами заинтересованных пользователей.
<b>Владеть</b>	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов основных финансово-экономических показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей принятия решений в конкретных ситуациях.	Навыками использования основных методов экономического анализа и проведения расчетов основных финансово-экономических показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей принятия решений в конкретных проблемных ситуациях, способностью оценивать альтернативные варианты решений.	Устойчивыми навыками самостоятельного проведения финансово-экономических расчетов для оценки финансового состояния предприятий и организаций различных форм собственности, формулирования выводов и предоставления финансово-экономической информации в систему управления; генерирования новых идей (решений).

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
--------	-------------------	--------	---------

### 5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

#### 5.3.1. Задачи к практическому занятию

Задания решаются в течение 10 –15 мин. на занятии по обозначенной теме. Выполнение заданий оценивается по пятибалльной шкале и учитывается при выставлении итоговой оценки.

Решение этих заданий позволяет оценить работу в семестре каждого студента. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами.

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на семинарах, практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Однако даже при этом студент допускается к экзамену как итоговой форме контроля знаний.

**Задача № 1.** Цель анализа: сопоставить фактические данные с плановыми и определить степень выполнения плана по объему производства каждого вида продукции по данным табл. 1. Информационная база: Фактические и плановые данные по производству каждого вида продукции. Методика анализа: применение метода сравнения.

Фактические данные сопоставляются с плановыми и выявляются абсолютные и относительные отклонения фактических данных и плановых.

Таблица 1

Выполнение плана по производству продукции

Вид продукции	Объем производства, т. р.		Абсолютное отклонение от плана, +/-	Относительное отклонение от плана, %
	План	Факт		
А	300	340		
В	270	220		
С	475	510		
Итого:				

**Задание № 2.** Проанализировать и сравнить фактически достигнутые результаты с данными прошлых лет. Оценить изменение показателей и определить тенденции развития экономических процессов. Сделать выводы.

Данные представлены в Таблице 2.  
В качестве базового года принять 2012 год.

Таблица 2

Динамика основных показателей

Год	Валовая продукция		Товарная продукция		Реализованная продукция	
	Тыс. руб.	В % к базовому году	Тыс. руб.	В % к базовому году	Тыс. руб.	В % к базовому году
2012	3700		3650		3470	
2013	3950		3780		3690	
2014	4200		4190		4050	
2015	4350		4220		4170	
2016	4900		4860		4630	

**Задание № 3.** Цель анализа: На основе данных рассчитать темпы роста, прироста и среднегодовой объем (по среднегеометрической величине) на примере динамики себестоимости услуг.

Методика анализа: применение метода средних величин.

Динамика себестоимости услуг

Таблица 3

Годы (n)	Себестоимость	Темпы роста, %	
		базисные	Цепные
1	2450		
2	3245		
3	2468		
4	1829		
5	2556		

**Задание № 4.** На основании таблицы 3 проведите анализ и дайте оценку движения основных средств. Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Анализ и оценка движения основных средств

Таблица 4

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Абс.откл., +/-	Относит. откл., %
Средняя стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.	257000	368000		
Средняя стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.	368000	648000		
Средняя стоимость выбывших	32000	27400		

основных средств за год, тыс. руб.				
Средняя стоимость поступивших основных средств за год, тыс. руб.				
Коэффициент поступления				
Коэффициент выбытия				
Коэффициент прироста				

**Задание № 5.** На основании таблицы 5 проведите анализ и дайте оценку ритмичности снабжения материальными ресурсами по каждому поставщику. Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Анализ и оценка ритмичности снабжения по поставщикам материальных ресурсов

Таблица 5

Поставщик	Плановое поступление в квартал, кол. тонн	Фактическое поступление по кварталам, кол. тонн				Отклонение от плана по кварталам, +-			
		1	2	3	4	1	2	3	4
№ 1	400	360	370	300	280				
№ 2	180	180	180	150	160				
№ 3	150	140	130	150	160				
№ 4	120	110	140	120	110				
№ 5	100	100	100	80	85				

### 5.3.2. Вариант контрольной работы

**Задача № 1.** Построить двухфакторную модель. Проанализировать тремя методами факторного анализа: методом дифференциального исчисления, интегральным методом и индексным методом влияние показателей использования основных производственных фондов на изменение объема выпуска продукции по данным табл. 1. Сформулировать выводы.

Информационная база: плановые и фактические данные.

Таблица 1

Показатели деятельности предприятия

Показатели	Усл. обозн.	План	Факт	Абс. откл., +-
Объем выпуска продукции, т.р.	ВП	42820		
Средняя стоимость производственных	ПФ	46005		

фондов, т. р.				
Фондоотдача на 1 руб. фондов, руб.	ФО			

**Задача № 2.** На основании таблицы 2 проведите анализ и дайте оценку обеспеченности организации материальными ресурсами. Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

#### Анализ обеспеченности материальными ресурсами

Таблица 2

Наименование Материалов	Факт. остаток на начало месяца, кг	Среднесуточный расход по плану, кг	Обеспеченность в днях	Норма запасов в днях	Отклонение от нормы в днях, +/-
А	304	12		30	
В	112	5		35	
С	140	5		25	
Д	130	7		45	
Е	340	8		60	

#### 5.3.3 Вариант итогового тестового задания по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»:

1. Экономический анализ связан с исследованием:
  - а) экономики предприятия;
  - б) организации управления и производства;
  - в) экономических процессов и явлений.
2. Примером качественного показателя является:
  - а) материалоотдача
  - б) степень рациональности организации производства
  - в) квалификация рабочих.
3. Коэффициент поступления основных средств рассчитывается следующим образом:
  - а) стоимость поступивших основных средств на стоимость основных средств на начало анализируемого периода;
  - б) стоимость выбывших основных средств на стоимость основных средств на конец анализируемого периода;
  - в) стоимость поступивших основных средств на стоимость основных средств на конец анализируемого периода.
4. При анализе обеспеченности предприятия материальными ресурсами определяется:
  - а) потребность предприятия в материальных ресурсах;

- б) материалоотдача и материалоемкость;
  - в) численность рабочих.
5. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами определяется:
- а) внешними и внутренними источниками их покрытия;
  - б) плановым объемом выпуска продукции;
  - в) фактическим объемом выпуска продукции.
6. Материальные затраты представляют собой:
- а) потребленные в производственном процессе материальные ресурсы;
  - б) затраты на производство продукции;
  - в) прямые материальные затраты.
7. При анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами определяют:
- а) плановую и фактическую потребность в работниках по категориям и профессиям;
  - б) количество действующего оборудования;
  - в) количество заключенных договоров по реализации продукции.
8. Для характеристики движения трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели:
- а) коэффициенты движения и выбытия;
  - б) коэффициенты обновления и структуры кадров;
  - в) коэффициенты оборота по приему и выбытию.
9. Трудоемкость продукции определяется следующим образом:
- а) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции;
  - б) объем выпуска продукции на производительность труда;
  - в) объем выпуска продукции на фонд рабочего времени.
10. Почему себестоимость продукции является важнейшим показателем, характеризующим деятельность предприятия?
- а) себестоимость влияет на финансовый результат деятельности;
  - б) себестоимость влияет на производительность труда;
  - в) себестоимость влияет на трудоемкость изготовления продукции.
11. Назовите источники информации для проведения анализа себестоимости:
- а) плановые и отчетные калькуляции;
  - б) карточка складского учета материалов;
  - в) отчет о финансовых результатах.
12. Назовите факторы изменения суммы прямых материальных затрат на весь объем производства продукции:
- а) объем производства продукции и производительность труда;
  - б) объем производства продукции, цена за единицу материала;
  - в) объем производства продукции, цена за единицу материала и расход материалов на единицу продукции.
13. Каковы факторы изменения суммы прямой заработной платы на весь объем производства продукции?
- а) трудоемкость изготовления продукции и часовая оплата;



б) трудоемкость изготовления единицы продукции, часовая оплата и объем производства продукции;

в) трудоемкость изготовления продукции, часовая оплата и объем реализованной продукции.

14. Что такое объем производства продукции?

а) это вся произведенная продукция;

б) это вся произведенная и выпущенная продукция;

в) это вся произведенная продукция, включая незавершенное производство.

15. Что такое объем выпуска продукции?

а) это вся произведенная продукция;

б) это готовая продукция, выпущенная из производства и принятая на склад;

в) это вся произведенная продукция, включая незавершенное производство.

16. Назовите частные показатели качества продукции:

а) полезность, надежность, точность, долговечность, прочность;

б) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объеме выпуска;

в) минимальная трудоемкость изготовления продукции.

17. Какие факторы снижения качества продукции Вы знаете?

а) низкий уровень квалификации рабочих, непрогрессивная технология;

б) высокий уровень квалификации рабочих, новая техника;

в) рациональная организация труда, производства и управления.

18. Прибыль от продаж определяется:

а) как разница между выручкой и производственной себестоимостью;

б) как разница между выручкой и полной себестоимостью;

в) как сумма прибыли и выручки.

19. Доход от операционной деятельности представляет собой:

а) финансовый результат от реализации услуг;

б) финансовый результат от реализации прочего имущества;

в) финансовый результат от реализации продукции.

20. Основными факторами, влияющими на чистую прибыль, являются:

а) выручка и полная себестоимость;

б) выручка и прибыль от продаж;

в) балансовая прибыль и величина налога на прибыль.

21. Основными факторами, влияющими на нераспределенную прибыль, являются:

а) чистая прибыль и сумма использованной прибыли;

б) выручка и прибыль от продаж;

в) балансовая прибыль и величина налога на прибыль.

22. Рентабельность продаж представляет собой:

а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;

б) отношение прибыли от продаж к стоимости готовой продукции;

в) разницу между прибылью от продаж и выручкой.

23. На рентабельность активов оказывают влияние следующие основные факторы:

- а) прибыль и средняя величина активов;
- б) прибыль и выручка от продаж;
- в) прибыль и средняя величина оборотных активов.

24. Структуру выручки оценивают по следующему показателю:

- а) доля прибыли от продаж в объеме выручки;
- б) доля себестоимости в объеме выручки;
- в) доля балансовой прибыли в объеме выручки.

25. Выручка от продаж определяется следующим образом:

- а) разница между прибылью и полной себестоимостью;
- б) объем продаж в натуральных единицах умножить на цену за единицу продукции;
- в) объем выпуска продукции плюс остатки готовой продукции на складе на конец месяца.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Ответ на один вопрос оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует такому ответу, который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса.

Оценка «хорошо» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при демонстрации студентом устойчивого знания большинства положений рассматриваемого вопроса.

Оценка «удовлетворительно» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при демонстрации студентом понимания основных положений рассматриваемого вопроса.

Оценка «не удовлетворительно» - такому ответу, который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса.

Общая оценка ответа по экзаменационному билету производится по следующей схеме.

Оценка «отлично» соответствует ситуации, когда за оба вопроса билета получены отличные оценки.

Оценка «хорошо» соответствует ситуациям:

-на один вопрос билета получена оценка «отлично», на другой вопрос – оценка «хорошо»;

-за оба вопроса билета получены оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» соответствует ситуациям, когда за один или оба вопроса билета получена оценка «удовлетворительно». В том случае, когда за один вопрос билета получена отметка «отлично», а за другой оценка «удовлетворительно» общая оценка за билет может быть повышена при условии правильных ответов студента на дополнительные вопросы.

Оценка «не удовлетворительно» соответствует ситуациям, когда за один или оба вопроса билета получена оценка «не удовлетворительно».

Общая положительная оценка ответа по экзаменационному билету может быть повышена на один балл, при условии интегральной оценки работы студента на семинарских занятиях не менее 4,6 балла.

Оценка работы студента на семинарских занятиях производится по следующим направлениям:

- оценка степени освоения знаний;
- оценка степени освоения умений;
- оценка степени освоения владений.

Оценка степени освоения знаний происходит по двум направлениям.

1. Оценка результатов тестирования. Результат тестирования оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 80% - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 70% - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем на 60% - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» соответствует правильным ответам на тестовые задания меньше, чем 60%. В этом случае тест необходимо переписать.

2. Оценка ответов на устные вопросы, предусмотренные темой семинара. Оценка ответа на устный вопрос производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует такому ответу, который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом большинства положений рассматриваемого вопроса - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом основных положений рассматриваемого вопроса - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» - такому ответу, который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае требуется пересдача.

Определение степени освоения умений базируется на оценке представленного студентом реферата.

Определение степени освоения владений базируется на оценке представленного студентом эссе.

Оценка «отлично» соответствует такому реферату (эссе), который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» - такому реферату (эссе), который частично раскрывает

существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом большинства положений рассматриваемого вопроса - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» - такому реферату (эссе), который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом основных положений рассматриваемого вопроса - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» - такому реферату (эссе), который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае представленный реферат или эссе необходимо переписать.

Суммарная оценка за участие в одном семинаре определяется как средняя оценка по вышеназванным составляющим.

Интегральная оценка работы студента на семинарских занятиях определяется как средняя оценка по всем семинарам.

Для получения экзамена-автомата студент должен получить интегральные оценки на уровне не менее 4,7.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии.

В процессе дисциплины применяется метод адаптивного обучения – способ организации учебного процесса с учетом индивидуального уровня подготовки обучаемого. Вначале на семинарских занятиях выясняется уровень индивидуальной подготовки студентов на основе группового обсуждения: ответов на контрольные вопросы по теме занятия; результатов промежуточного тестирования по теме занятия. Далее по темам курса каждый студент получает индивидуальное задание для выступления и активно участвует в достижении целей обучения. При этом студент овладевает информационно-коммуникационными технологиями для подготовки выступлений по заданным темам.

В процессе семинарских занятий происходит: групповое обсуждение выступлений студентов под руководством преподавателя по темам предметной области; организуются дискуссии в рамках, которых студенты высказывают свое мнение по проблеме. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами рефератов и эссе по тематике предметной области.

Во время аудиторных занятий лекции могут проводиться с использованием ПК и проектора. В учебном процессе используются материалы печатные и в электронной форме.

Для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: тестирование, групповое обсуждение, дискуссия, подготовка рефератов и эссе.

*Тестирование* – контроль знаний с помощью тестов для текущей и промежуточной аттестации, самоконтроля. Заключительная тема может быть

проведена в форме тестирования. Это позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студента в зависимости от посещения им аудиторных занятий, выполнения самостоятельной работы.

*Обсуждение* - форма учебной работы, в рамках которой студент излагает суть теоретического вопроса по теме, заданной преподавателем. Другие студенты оценивают смысл выступления и высказывают свою точку зрения на сущность рассматриваемого вопроса.

*Дискуссия* – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по рассматриваемой проблеме, Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами рефератов и эссе.

Часть практических занятий может быть организована в форме выездных занятий на предприятия оптовой и розничной торговли, ярмарки, аукционы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, целом в учебном процессе составляют не менее 25% аудиторных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и учетом специфики ООП. Занятия лекционного типа для групп студентов запланированы в соответствии с рабочим учебным планом.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные показатели, формулы их расчета и термины;
- просмотрите примеры решения задач по пройденной теме, готовьтесь к решению задач на занятии;
- подготовить реферат или эссе, предусмотренные темой семинара;
- подготовить к защите реферат или эссе

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449988>
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451595>
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451597>
4. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d11b45235a296.34205610](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610). - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007640> . – Режим доступа: по подписке.
5. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 292 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.

В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450492>

4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454131>

5. Успенская И.Н. Анализ финансовой отчетности коммерческой организации: учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин; Моск. гуманит. ун-т. - М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2011. - 223 с.

6. Успенская, И. Н. Финансовый анализ : учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-906912-96-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74747.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452783>

8. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

9. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

### *Информационные справочные системы:*

#### *Электронно-библиотечные системы*

<b>№</b>	<b>ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Описание ЭБС</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС	Электронно-библиотечная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

	издательства «Лань»	система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
4.	ЭБС Znanium	Электронно-библиотечная система. Подписка к отдельным книгам	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>

#### *Справочные системы и базы данных*

№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	<a href="http://polpred.com">Polpred.com</a> Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### *Информационные ресурсы открытого доступа*

№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	Официальный сайт Федеральной службы статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
	Официальный сайт Центрального банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>



Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Энциклопедия экономиста	<a href="http://www.grandars.ru">www.grandars.ru</a>
Экономический интернет-журнал Nota Bene	<a href="http://www.nbene.narod.ru">www.nbene.narod.ru</a>
Мониторинг экономических показателей	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a>
Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>
Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
Электронно-библиотечная система	<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>
Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS

Office.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.