


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО»  
Б1.В.ОД.16**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки - «Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра коммерческого права

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профилю подготовки «Юридический бизнес, услуги и деятельность корпоративного юриста» и с рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Авторы:** Корсунова А. С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой коммерческого права Московского гуманитарного университета

Рыбаков Д. А. – старший преподаватель кафедры коммерческого права Московского гуманитарного университета

**Эксперты:** Курпякова С. И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права Московского гуманитарного университета

Михайлов Ф.Н. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права ГБОУ ВО «Государственный университет» «Дубна»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры коммерческого права  
«02 октября 2018 г., протокол №2.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета  
«12» октября 2018 г., протокол №1.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Коммерческое право» является формирование у бакалавров устойчивых знаний и пониманий в области правового регулирования торгового оборота, а также приобретения практических навыков в данной области.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение обучающимися основных разделов коммерческого права;
- приобретение обучающимися навыков правоприменительной работы в сфере торгового оборота;
- привитие обучающимся интереса к исследованию, поиску, применению, совершенствованию действующего законодательства, регулирующего торговый оборот.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Коммерческое право» – обязательная дисциплина вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь со многими отраслевыми юридическими дисциплинами. Для успешного освоения дисциплины «Коммерческое право» обучающийся должен в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право» овладеть общетеоретическими понятиями, на которых базируется вся юридическая наука и без которых ни одна из ее отраслей не может плодотворно развиваться.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммерческое право»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Коммерческое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Коммерческое право» направлен на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (**ПК-16**).

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Коммерческое право» должен:

**Знать:**

- основные понятия коммерческого права, место коммерческого права в системе права, системе законодательства, в юриспруденции, предмет и метод правового регулирования торгового оборота, основные институты права ком-

мерческого права;

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями коммерческого права, торгового оборота; анализировать действующее законодательство и судебную практику; толковать и правильно применять нормы коммерческого и других смежных отраслей права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поставленным правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть**

- юридической терминологией, практическими навыками работы с документами, использующимися в торговом обороте, и навыками их составления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		8 семестр
		108 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10 семестр
		108 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10 семестр
		108 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Тема 1: Предмет и система коммерческого права	20	12	4	8	8	ПК-5
2	Тема 2: Государственное регулирование торговой деятельности	11	6	4	2	5	ПК-5
3	Тема 3: Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	13	8	4	4	5	ПК-5, ПК-6
4	Тема 4: Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	16	10	4	6	6	ПК-5, ПК-16
5	Тема 5: Договоры, регулирующие торговый оборот	16	8	4	4	8	ПК-5, ПК-16
6	Тема 6: Приемка товаров по качеству и количеству	16	6	2	4	10	ПК-6, ПК-16
7	Тема 7: Ответственность в торговом обороте. Урегулирование споров в коммерции	16	4	2	2	12	ПК-5, ПК-16

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
1	Тема 1: Предмет и система коммерческого права	15	4	2	2	11	ПК-5	
2	Тема 2: Государственное регулирование торговой деятельности	15	8	4	4	7	ПК-5	
3	Тема 3: Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	16	6	2	4	10	ПК-5, ПК-6	
4	Тема 4: Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	16	6	2	4	10	ПК-5, ПК-16	
5	Тема 5: Договоры, регулирующие торговый оборот	16	4	2	2	12	ПК-5, ПК-16	
6	Тема 6: Приемка товаров по качеству и количеству	16	4	2	2	12	ПК-6, ПК-16	
7	Тема 7: Ответственность в торговом обороте. Урегулирование споров в коммерции	14	4	2	2	10	ПК-5, ПК-16	

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
1	Тема 1: Предмет и система коммерческого права	15	4	2	2	11	ПК-5	

2	Тема 2: Государственное регулирование торговой деятельности	15	3	1	2	12	ПК-5
3	Тема 3: Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	16	3	1	2	13	ПК-5, ПК-6
4	Тема 4: Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	16	2	1	1	14	ПК-5, ПК-16
5	Тема 5: Договоры, регулирующие торговый оборот	16	2	1	1	14	ПК-5, ПК-16
6	Тема 6: Приемка товаров по качеству и количеству	16	2	1	1	14	ПК-6, ПК-16
7	Тема 7: Ответственность в торговом обороте. Урегулирование споров в коммерции	14	2	1	1	12	ПК-5, ПК-16

### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1: Предмет и система коммерческого права	<p>Понятие коммерции и коммерческого права. Коммерческое право как наука и как учебная дисциплина. Предмет регулирования коммерческого права. Содержание курса коммерческого права. Соотношение со смежными юридическими и иными дисциплинам</p> <p>История развития торгового права. Современные тенденции развития торгового права.</p> <p>Становление торгового права в России. Характеристика современного торгового законодательства России. Задачи кодификации российского торгового законодательства</p> <p>Принципы, методы регулирования коммерческого права.</p>
2	Тема 2: Государственное регулирование торговой деятельности	<p>Государственное регулирование торговой деятельности как функция государства. Основные задачи и цели регулирования. Принципы регулирования. Формы и методы регулирования.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.</p> <p>Требования, предъявляемые к рекламе товаров: общие и специальные</p> <p>Требования, предъявляемые к рекламе товаров.</p> <p>Техническое регулирование торговой деятельности. Понятие и принципы технического регулирования.</p>
3	Тема 3: Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	<p>Понятие и признаки участников торговой деятельности.</p> <p>Классификация субъектов коммерческой деятельности.</p> <p>Основания выбора организации для осуществления тор-</p>

		<p>говой и торгово-посреднической деятельности.</p> <p>Организаторы товарного рынка.</p> <p>Оптовые торговые и посреднические организации. Зависимые и независимые посредники.</p>
4	Тема 4: Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	<p>Понятие объектов коммерческого права. Виды объектов коммерческого права. Классификация товаров. Правовой режим товаров.</p> <p>Индивидуализация товаров: маркировка, штрих-код. Товарный знак и его функции, виды товарных знаков, право на товарный знак. Право на коммерческое обозначение. Знак обращения товара на рынке.</p>
5	Тема 5: Договоры, регулирующие торговый оборот	<p>Оптовая торговля и обеспечение интересов потребителей. Договор оптовой купли-продажи. Купля-продажа и поставка. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции. Поставка для государственных нужд.</p> <p>Посреднические договоры в торговле.</p> <p>Правовое регулирование посредничества и представительства. Договор коммерческой концессии. Коммерческое поручение и агентирование. Другие виды посреднических договоров</p> <p>Виды договоров, содействующих торговле. Договоры на проведение маркетинговых исследований. Договоры на распространение рекламы и на передачу информации. Договоры хранения товаров и страхования. Договор коммерческой франшизы. Договор транспортной экспедиции. Договор перевозки грузов. Ответственность транспортных организаций.</p> <p>Организационные договоры в торговом обороте. Сущность организационных договоров. Основные виды организационных договоров. Особенности отдельных организационных договоров</p>
6	Тема 6: Приемка товаров по качеству и количеству	<p>Правовое регулирование приемки товаров.</p> <p>Правила приемки товаров по количеству и качеству. Этапы приемки товаров. Выборочная проверка качества товаров.</p> <p>Акт о ненадлежащем качестве товара. Сроки приемки товара. Производство экспертизы товара.</p>
7	Тема 7: Ответственность в торговом обороте. Урегулирование споров в коммерции	<p>Понятие и признаки и виды ответственности.</p> <p>Виды ответственности за нарушение обязательств.</p> <p>Основания и условия применения ответственности.</p> <p>Формы ответственности.</p> <p>Основания освобождения от ответственности в торговом обороте.</p>

Практические занятия соответствуют тематике лекций. Задания представлены в п.5.3



**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной:

*Профессиональные компетенции (ПК):*

**ПК-5** – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-6** – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**ПК-16** – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1: Предмет и система коммерческого права	ПК-5	Тест по теме №1 Вопр. к экз. № 1-6
2	Тема 2: Государственное регулирование торговой деятельности	ПК-5	Тест по теме №2, Задача по теме №2.: Вопр. к экз. № 7-9
3	Тема 3: Субъекты коммерческой деятельности. Торговое посредничество	ПК-5 ПК-6	Тест по теме №3, Задание по теме №3, Вопр. к экз. №10-13
4	Тема 4: Объекты торгового оборота и средства их индивидуализации	ПК-5 ПК-16	Тест по теме №4, Вопр. к экз. №14-16
5	Тема 5: Договоры, регулирующие торговый оборот	ПК-5 ПК-16	Задания по теме №5 (№№1-3) Вопр. к экз. №17-24
6	Тема 6: Приемка товаров по качеству и количеству	ПК-6 ПК-16	Задача по теме №6., Тест по теме №6-7 Вопр. к экз. №25-26
7	Тема 7: Ответственность в торговом обороте. Урегулирование споров в коммерции	ПК-5 ПК-16	Тест по теме №6-7 Вопр. к экз. №27-30

**5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-5	Низкий	Знать: сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности.	удовлетворительно

	<p><b>Уметь:</b> анализировать нормы законодательства, и иных актов, содержащих нормы, регулирующие отношения, входящие в предмет коммерческого права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочно-правовые системы.</p>	
<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы законодательства, и иных актов, содержащих нормы об основных правовых конструкциях, которые используются с сфере торгового оборота; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов.</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочно-правовые системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной правоприменительной информацией относительно разрешение проблемных вопросов в коммерческом праве.</p>	<b>хорошо</b>
<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций, которые используются с сфере торгового оборота; основы государственного регулирования торговой деятельности, правовые тенденции развития законодательства в сфере торгового оборота.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы законодательства, и иных актов, содержащих нормы о торговых договорах; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; выражать свои мысли относительно сложных вопросов в отрасли договорного права, дискутировать,</p>	<b>отлично</b>

		<p>обосновывать и отстаивать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя справочно-правовые системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной правоприменительной информацией относительно разрешения проблемных вопросов в коммерческом праве.</p>	
<b>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>			
<b>ПК -6</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современное законодательство и судебную практику в области коммерческого права; готовить позиции, необходимые для подготовки юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в сфере торгового оборота.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современное законодательство и судебную практику в области коммерческого права; готовить позиции, необходимые для подготовки юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в сфере торгового оборота, юридической терминологией, техникой и методикой подготовки юридических документов, в том числе проектов торговых договоров и сопутствующих их договорных конструкций; навыками сравнительного анализа различных гражданско-правовых договоров.</p>	<b>Хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности, правовые тенденции развития законодательства в сфере торгового обо-</p>	<b>Отлично</b>

		<p>рота.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современное законодательство и судебную практику в области коммерческого права; готовить позиции, необходимые для подготовки юридических, в том числе аналитических и правоприменительных, документов, а также для составления проектов основных видов договоров, применяющихся в торговой сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в сфере торгового оборота, юридической терминологией, техникой и методикой подготовки юридических документов, в том числе проектов договорных конструкций, используемых в коммерческом обороте; навыками сравнительного анализа различных договоров; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.</p>	
<b>ПК-16</b> – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
<b>ПК-16</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения проблемных вопросов в области коммерческого права.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; давать ква-</p>	<b>Хорошо</b>

		<p>лицированные юридические заключения и консультации по проблемным вопросам в области коммерческого права.</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение проблемных вопросов в области коммерческого права; навыками работы с законодательством и иными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных договорных конструкций; основы государственного регулирования торговой деятельности, правовые тенденции развития законодательства в сфере торгового оборота.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; дискутировать, обосновывать и отстаивать свою позицию; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемным вопросам в области коммерческого права.</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение проблемных вопросов в области коммерческого права; навыками работы с законодательством и иными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; навыками принятия и обоснования правовых решений.</p>	<b>Отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. Конкуренция и правовое обеспечение развития товарного рынка.
2. Правовое регулирование рекламы товаров

3. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
4. Виды объектов торгового оборота и их особенности.
5. Правовое регулирование оптовой торговли.
6. Договор оптовой купли-продажи и его подвиды.

### **5.3.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет коммерческого права
2. Метод коммерческого права
3. Принципы коммерческого права
4. Соотношение коммерческого права с другими отраслями российского права
5. Источники коммерческого права
6. История развития торгового (коммерческого) права за рубежом и в России
7. Государственное регулирование торговой деятельности
8. Техническое регулирование. Подтверждение соответствия товаров
9. Федеральный закон от 28 декабря 2009 года №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ»: основные положения.
10. Субъекты коммерческого права: понятие, признаки, классификация
11. Участие юридических лиц в коммерческой деятельности: понятие юридического лица и виды юридических лиц по законодательству РФ
12. Посредники в коммерческом праве: понятие и классификация
13. Специальные субъекты коммерческого права (на примере товарных бирж)
14. Объекты коммерческого права: понятие, классификация
15. Понятие, признаки и виды товаров в торговом обороте
16. Средства индивидуализации товаров как объектов торгового права
17. Понятие и признаки торгового договора
18. Особенности заключения торговых договоров
19. Изменение и расторжение торговых договоров
20. Классификация договоров в коммерческом праве
21. Реализационные договоры
22. Посреднические договоры
23. Организационные договоры
24. Договоры, содействующие торговле
25. Ответственность за нарушение торговых договоров
26. Правила приемки товаров по качеству и количеству
27. Ответственность в коммерческом праве: понятие, виды, условия применения
28. Общая характеристика порядка разрешения споров, возникающих при осуществлении торговой деятельности.
29. Досудебный претензионный порядок разрешения споров. Судебный порядок разрешения споров в коммерческом праве
30. Третейские суды в разрешении споров с участием субъектов торгового

права.

**Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

**Тест по теме №1:**

1. В предмет правового регулирования коммерческого права входят:
  - a. Торговые правоотношения
  - b. Наследственные правоотношения
  - c. Отношения по государственному регулированию предпринимательской деятельности
  - d. Гражданско-правовые отношения
  
2. Какие связки (связку) понятий можно назвать тождественными:
  - a. Торговое право и коммерческое право
  - b. Коммерческое право и предпринимательское право
  - c. Гражданское право и коммерческое право
  - d. Торговое право и международное частное право
  - e. Среди перечисленных связок понятий нет тождественных
  
3. Приверженцем концепции коммерческого права России как части гражданского права является:
  - a. Пугинский Б.И.
  - b. Овечкин А.П.
  - c. Губин Е.П.
  - d. 4 Попондопуло В.Ф.
  
4. Современный этап развития зарубежного коммерческого права связывают с началом торговой революции, начавшейся.....
  - a. В 60-е годы XX века
  - b. В 90-е годы XX века
  - c. 3.В начале XXI века
  - d. В XIX веке
  
5. Какой период в развитии торгового права в России предшествовал советскому периоду?
  - a. Коммунистический период
  - b. Дореволюционный период
  - c. Постсоветский период
  
6. В каком государстве впервые был принят Торговый кодекс?
  - a. Германия
  - b. Франция
  - c. США
  - d. Россия
  - e. Нидерланды

7. В развитии зарубежного торгового права принято различать следующие исторические этапы развития:

- a. Древнеримский, французский, американский, современный
- b. Итальянский, английский, голландский, современный
- c. Итальянский, французский, германский, современный

8. Коммерческая деятельность – это:

- a. Любая предпринимательская деятельность
- b. Один из видов предпринимательской деятельности
- c. Деятельность по реализации товара, в том числе при участии торговых посредников

9. Какой метод правового регулирования является наиболее распространенным при регулировании отношений, входящих в предмет коммерческого права:

- a. Императивный
- b. Диспозитивный
- c. Запрета

10. Коммерческое право - это:

- a. Комплексная отрасль права
- b. Самостоятельная отрасль права
- c. Подотрасль гражданского права

Ориентировочное время выполнения задания – **6 минут**

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: систему общие положения о коммерческом праве, его структуре и месте в системе национального законодательства.

**Тест по теме №2**

Ориентировочное время выполнения задания – **15 минут**

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: основы правового регулирования торгового оборота.

1. Объектом технического регулирования являются:

- a. Товары, в том числе работы и услуги
- b. Продукция, в том числе здания, строения, сооружения
- c. Процессы производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
- d. Все варианты правильны

2. Технический регламент – это:

- a. стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации



в. документ, удостоверяющий соответствие объекта технического регулирования положениям стандартов или условиям договоров

с. документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

д. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

3. Технический регламент принимается:

а. Национальным органом РФ по стандартизации

б. Федеральным законом

с. Указом Президента РФ

д. Органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ

4. Стандартизация – это:

а. документальное удостоверение соответствия объектов технического регулирования положениям стандартов

б. официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы или оказывать услуги в определенной области

с. деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг

д. деятельность, связанная с проверкой выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к объектам технического регулирования и принятие мер по результатам проверки

5. Принципом стандартизации не является:

а. Добровольное применение стандартов

б. Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц

с. Возможность установления таких стандартов, которые не соответствуют техническим регламентам

д. Обязательное применение стандартов

6. Подтверждение соответствия – это:

а. официальное признание органом по сертификации компетентности физического или юридического лица выполнять работы или оказывать услуги в определенной области

б. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

с. документальное удостоверение соответствия объектов технического регулирования требованиям национального стандарта

д. документальное удостоверение соответствия объектов технического регулирования требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

7. Добровольное подтверждение соответствия осуществляется в форме:

а. Принятия декларации о соответствии

б. Добровольной сертификации

с. Аккредитации

д. Лицензирования

8. Обязательное подтверждение соответствия осуществляется в форме:

а. Лицензирования

б. Принятия декларации о соответствии

с. Обязательной сертификации

д. Аккредитации

9. Декларация о соответствии – это:

а. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

б. документ, удостоверяющий соответствие объекта технического регулирования требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

с. документ, удостоверяющий соответствие объекта технического регулирования положениям стандартов или условиям договоров

д. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

10. Сертификат соответствия – это:

а. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов

б. документ, удостоверяющий соответствие объекта технического регулирования требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров

с. документ, удостоверяющий соответствие объекта технического регулирования положениям стандартов или условиям договоров

д. документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг

11. Реклама это –

а. Сведения, предназначенные для неопределенного круга лиц, независимо

от формы их представления

в. Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется

с. Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на достижение общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства

д. информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке

12. Не допускается реклама:

а. Товаров, производство и реализация которых запрещена

б. Табачных изделий

с. Пиротехнических изделий

д. Товаров, на производство и реализацию которых требуется получение лицензии

13. Реклама не должна:

а. Содержать сведения о преимуществах рекламируемого товара перед находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями или реализуются другими продавцами

б. Содержать сведения о предоставлении дополнительных прав или преимуществ приобретателю рекламируемого товара

с. Содержать сведения, об официальном или общественном признании, о получении медалей, призов, дипломов или иных наград в отношении рекламируемого товара

д. Побуждать несовершеннолетних к тому, чтобы они убедили своих родителей или других лиц приобрести рекламируемый товар

е. Иметь сходство с дорожными знаками

14. В рекламе не допускается:

а. Использование иностранных слов и выражений

б. Указание на то, что объект рекламирования одобряется органами государственной власти или органами местного самоуправления либо их должностными лицами

с. Использование образов медицинских и фармацевтических работников

д. Использование указание на лечебные свойства объекта рекламирования

15. Не допускается:

а. Реклама, распространяемая на условии обязательного упоминания в ней об определенном лице как о спонсоре

б. Реклама, которая оказывает не осознаваемое потребителями рекламы

воздействие на их сознание

с. Использование образов несовершеннолетних в рекламе, не относящейся непосредственно к товарам несовершеннолетних

d. Размещение рекламы в учебниках

### **Задача по теме №2.**

Соискатель лицензии (производство алкогольной продукции) отказался предоставлять представителю лицензирующего органа запрошенные им документы в отношении соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям и условия, считая, что проверка лицензирующим органом по ФЗ от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального надзора» не может проводиться ранее чем через три года после государственной регистрации, в данном случае - соискателя лицензии.

Вопросы: Прав ли соискатель лицензии? Сопоставьте с правовой точки зрения содержание положений ФЗ от 26 декабря 2008 года «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и муниципального надзора» и законодательства в сфере лицензирования производства и оборота алкогольной продукции на предмет соответствия праву действий лицензирующего органа и соискателя лицензии?

### **Задание по теме №3**

Ориентировочное время выполнения задания – 15 *минут*

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: виды и отличительные особенности посредников в коммерческом праве

#### **Задание 1. Заполните таблицу «Посредники в торговом обороте»**

Наименование посредника	Зависимый посредник	Независимый посредник	Характеристика посредника по следующим критериям: от чьего имени торгует товаром, под чьим именем (товарным знаком, торговой маркой) торгует, на какой территории, на основании каких договорных обязательств осуществляется посредничество.
Дилер			
Торговый дом			
Треjder			
Брокер			
Стокист			
Торговый дом			
Дистрибьютор			
Торговые посредники			

### Тест по теме №3.

1. Основанием деления юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации является:

- a. Организационно-правовая форма соответствующего юридического лица
- b. Участие организации в гражданском или коммерческом обороте
- c. Извлечение прибыли как основная цель деятельности юридического лица
- d. Возможность осуществлять коммерческую (торговую) деятельность

2. Индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, осуществляющее путем проведения соответствующих гражданско-правовых сделок на товарном рынке продвижение товара от производителя к конечному потребителю именуется:

- a. Изготовитель
- b. Продавец
- c. Покупатель
- d. Потребитель
- e. Торговый посредник

3. Независимый посредник, приобретающий товар от своего имени и за свой счет у генерального производителя, сохраняя при его реализации марку фирмы именуется:

- a. Дистрибьютор
- b. Дилер
- c. Торговый дом
- d. Брокер
- e. Комиссионер

4. Выберите из нижеперечисленных зависимых посредников

- a. Торговый дом
- b. Брокер
- c. Комиссионер
- d. Дистрибьютор
- e. Дилер

5. Выберите из нижеперечисленных характерные признаки торгового посредничества:

- a. Деятельность торговых посредников носит возмездный характер
- b. Деятельность торговых посредников носит возмездный характер
- c. Деятельность не является предпринимательской
- d. Содействует розничной купле-продаже товаров

6. Организаторами торговли в коммерческом праве называют следующие специальные субъекты:

- a. Дилеры

- b. Ярмарки
- c. Биржи
- d. Торговые дома
- e. Трейдеры
- f. Оптовые рынки

7. Организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования биржевой торговли, осуществляемой в форме гласных публичных торгов, проводимых в заранее определенном месте и в определенное время по установленным ею правилам именуется:

- a. Ярмарка
- b. Оптовый рынок
- c. Товарная биржа

8. Какие органы осуществляют регистрацию юридических лиц?

- a. 1. Органы юстиции
- b. 2. Государственные нотариальные конторы
- c. 3. Налоговые органы

9. Общий порядок регистрации коммерческих организаций является:

- a. Уведомительным
- b. Нормативно-явочным
- c. Разрешительным

10. Местонахождение коммерческой организации:

- a. Место государственной регистрации организации
- b. Место, указанное в уставе организации
- c. Место жительства генерального директора

11. Для создания какой организации необходим учредительный договор?

- a. 1. Акционерное общество
- b. 2. ООО
- c. Унитарное предприятие
- d. Полное товарищество

12. ООО действует на основании:

- a. Устава
- b. Устава и учредительного договора
- c. Учредительного договора

13. Максимальное число участников ООО составляет:

- a. 10
- b. 50
- c. 30
- d. 20

14. Артель - это:

- a. Потребительский кооператив
- b. Производственный кооператив
- c. Полное товарищество

15. Каково минимальное количество членов производственного кооператива?

- a. Три
- b. Пять
- c. Пятнадцать

16. Что из перечисленного ниже не является юридическим лицом?

- a. Ассоциация (союз)
- b. Простое товарищество
- c. Религиозное объединение

17. Какая из этих организаций является некоммерческой?

- a. Товарищество собственников жилья
- b. Простое товарищество
- c. Коммандитное товарищество

18. Какая организация обладает общей правоспособностью?

- a. Банк
- b. Товарная биржа
- c. Коммандитное товарищество

19. Юридическими лицами из нижеперечисленных признаются:

- a. Филиалы и представительства
- b. Простые товарищества
- c. Дочерние и зависимые общества
- d. Акционерные общества
- e. Унитарные предприятия

20. Какие из нижеперечисленных понятий закреплены действующим законодательством РФ?

- a. Холдинг
- b. Картель
- c. Торговая сеть
- d. Синдикат
- e. Дилер
- f. Торговый агент

#### **Задания по теме №4**

Ориентировочное время выполнения задания – 5 *минут*

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: особенности объектов коммерческого права

***Задание 1: В случае незаконного использования товарного знака правообладатель вправе потребовать вместо возмещения убытков выплаты компенсации:***

- 1) В двукратном размере стоимости товаров, на которых незаконно размещен товарный знак
- 2) В двукратном размере стоимости права использования товарного знака, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование товарного знака
- 3) В размере от 10 тысяч до 5 млн. рублей, определяемом по усмотрению суда
- 4) По своему выбору любой из вышеуказанных размеров компенсации

***Задание 2 Выберите из нижеперечисленных определений характеризующее наименование места происхождения товара***

- 1) Обозначение, содержащее организационно-правовую форму юридического лица, его наименование и место нахождения
- 2) Обозначение, содержащее современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, а также обозначение, производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами
- 3) Обозначение, представляющее собой наименование географического объекта и вошедшее в Российской Федерации во всеобщее употребление как обозначение товара определенного вида, не связанное с местом его производства
- 4) Обозначение, используемое для индивидуализации принадлежащих субъектам предпринимательской деятельности торговых, промышленных и других предприятий, не являющееся фирменным наименованием и не подлежащее обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц

#### **Тест по теме №4**

1. К объектам коммерческого права относятся:
  - a. Средства индивидуализации товаров коммерческой организации
  - b. Вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество
  - c. Недвижимое имущество
  - d. Товарораспорядительные документы
  - e. Все вышеперечисленные объекты



2. Какими признаками можно охарактеризовать товары как объекты коммерческого права?

- a. Движимые, материальные вещи
- b. Категория «товары» в коммерческом праве полностью совпадает с категорией «вещи»
- c. в гражданском праве
- d. Товары предназначены для оптовой продажи
- e. Ограниченные в обороте вещи
- f. Не ограниченные в обороте вещи

3. Государственной регистрации подлежат права на.....

- a. 1. На недвижимое имущество
- b. 2. На любое имущество
- c. На движимое и недвижимое имущество, если это предусмотрено законом
- d. На все объекты интеллектуальной собственности
- e. Право на товарный знак
- f. Право на коммерческое обозначение

4. Какие из нижеперечисленных ценных бумаг являются объектами коммерческого оборота:

- a. Облигация
- b. Коносамент
- c. Вексель
- d. Варрант
- e. Складское свидетельство
- f. Товарно-транспортная накладная
- g. Ценные бумаги не являются объектом коммерческого права

5. Право на использование фирменного наименования передается по:

- a. Лицензионному договору
- b. Договору коммерческой концессии
- c. Не передается вообще
- d. Правомочия передаются без оформления договором

6. Какое специальное обозначение служит для маркировки зарегистрированного товарного знака?

- a. 1.R
- b. F
- c. G
- d. U

7. В зависимости от направления использования товары подразделяются на...

- a. Потребительского назначения и производственного назначения

- b. Личные и общественные
- c. Оптовые и розничные
- d. Реальные и будущие

8. Движимым имуществом признаются вещи, которые:

- a. Могут перемещаться в пространстве без причинения несоизмеренного ущерба их назначению
- b. Не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги
- c. Воздушные и морские суда, космические объекты

9. Какой международный акт в сфере торгового оборота исключил из своего правового регулирования такие объекты недвижимого имущества как морские и воздушные суда, ценные бумаги?

- a. ИНКОТЕРМС
- b. Международная конвенция о финансовом лизинге
- c. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров

10. Укажите объекты коммерческого оборота:

- a. Вексель
- b. Товар
- c. Государственная тайна
- d. Недвижимое имущество
- e. Электроэнергия
- f. Товарный знак

11. В течение какого срока действует регистрация фирменного наименования?

- a. Бессрочно
- b. 10 лет
- c. В течение периода деятельности юридического лица

12. Подлежит государственной регистрации договор лицензионный договор о предоставлении права использования товарного знака?

- a. Подлежит
- b. Не подлежит
- c. Удостоверяется нотариально

13. Какое право имеет коммерческая организация на использование своего фирменного наименования?

- a. Право собственности
- b. Исключительное право
- c. Обязательственное право.

14. Одновременно с учредительными документами компании регистрируется:

- a. Коммерческое обозначение
- b. Фирменное наименование
- c. Товарный знак

15. В течение какого срока не использование коммерческого обозначения влечет прекращение права на него?

- a. Одного года
- b. Двух лет
- c. Пяти лет
- d. Десяти лет

16. Исключительное право на товарный знак может принадлежать:

- a. Только одному лицу
- b. Только нескольким лицам совместно
- c. Нескольким лицам с определением доли каждого из них
- d. Одному или нескольким лицам совместно

17. Исключительное право на товарный знак начинает действовать с даты:

- a. Поддачи заявки на государственную регистрацию товарного знака
- b. Государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков
- c. Выдачи свидетельства на товарный знак
- d. С момента публикации в официальном бюллетене сведений, относящихся к государственной регистрации товарного знака

18. Государственная регистрация товарного знака осуществляется:

- a. Министерством юстиции
- b. Федеральной регистрационной службой
- c. Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

19. Наименование места происхождения товара – это:

5) Обозначение, содержащее организационно-правовую форму юридического лица, его наименование и место нахождение

6) Обозначение, содержащее современное или историческое, официальное или неофициальное, полное или сокращенное наименование страны, городского или сельского поселения, местности или другого географического объекта, а также обозначение, производное от такого наименования и ставшее известным в результате его использования в отношении товара, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами

7) Обозначение, представляющее собой наименование географического объекта и вошедшее в Российской Федерации во всеобщее употребление как

обозначение товара определенного вида, не связанное с местом его производства

8) Обозначение, используемое для индивидуализации принадлежащих субъектам предпринимательской деятельности торговых, промышленных и других предприятий, не являющееся фирменным наименованием и не подлежащее обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц

20. Использование зарегистрированного наименования места происхождения товара лицами, не имеющими соответствующего свидетельства

a. Не допускается

b. Допускается

c. Возможно, если при этом указывается подлинное место происхождения товара

d. Возможно, если наименование используется в переводе либо в сочетании с такими словами, как «род», «тип», «имитация» и тому подобными

### **Задания по теме №5**

Задание 1. Приведите примеры и дайте характеристику организационным договорам в коммерческом праве.

Задание 2. Что такое составные обязательства? Чем они отличаются от смешных договоров?

Задание 3. Проанализируйте и обобщите практику по вопросам понуждения к заключению договору, изменению и расторжению торговых договоров.

### **Тест по темам №6-7**

1. По общему правилу, в договоре купли-продажи риск случайной гибели или случайного повреждения товара переходит на покупателя:

a. С момента заключения договора

b. С момента перехода права собственности на товар

c. С момента, когда продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара

d. С момента, когда покупатель считается исполнившим свою обязанность по оплате товара

2. Гарантийный срок на проданный товар по договору купли-продажи - это период времени...

a. Безопасного использования товара

b. По истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению

c. Установленный национальным стандартом

d. Установленный Правительством РФ

e. В течение которого товар должен быть пригодным для целей использования

3. Срок годности проданного по договору купли-продажи товара - это период времени...

- a. Установленный национальным стандартом для службы товара
- b. По истечении которого товар не может быть отремонтирован
- c. В течение которого товар должен быть пригодным для использования по назначению
- d. По истечении которого товар подлежит уничтожению
- e. Установленный Правительством РФ для службы товара

4. В случае досрочного прекращения договора поручения по инициативе одной из сторон право требовать возмещения убытков от этой стороны имеет:

- a. Поверенный, действующий в качестве коммерческого представителя
- b. Доверитель, осуществляющий предпринимательскую деятельность
- c. Поверенный в возмездном договоре поручения
- d. Каждый из названных субъектов

5. Покупатель вправе обменять недовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки на аналогичный товар с момента ему передачи товара в течение:

- a. 3 дней
- b. 7 дней
- c. 14 дней
- d. 1 месяца

6. Право на защиту - это предоставленная лицу возможность применения мер правоохранительного характера для ...

- a. причинения вреда конкуренту
- b. нарушения прав конкурента
- c. восстановления его нарушенного или оспариваемого права
- d. устранения конкуренции
- e. установления монополии

7. Гражданско-правовая ответственность НЕ может наступить в форме ...

- a. потери задатка
- b. уплаты неустойки
- c. восстановления прежнего положения
- d. возмещения упущенной выгоды
- e. возмещения реального ущерба

8. Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет без согласия родителей, усыновителей или попечителя, может быть судом признана по иску выше указанных лиц ...

- a. мнимой
- b. недействительной
- c. сомнительной
- d. притворной

е. малозначительной

9. Способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и ...

- а. не должны быть применены в отношении несовершеннолетних и пожилых людей
- б. могут быть применены только в отношении несовершеннолетнего
- с. должны быть применены по решению суда
- д. не должны выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения
- е. могут быть применены по решению органа местного самоуправления

10. Кредитор НЕ вправе требовать удовлетворения своего требования от субсидиарного должника, если это требование может быть удовлетворено путем зачета встречного требования либо путем ...

- а. взыскания средств с другого лица
- б. признания основного должника банкротом
- с. добровольного признания себя банкротом
- д. признания субсидиарного должника банкротом
- е. бесспорного взыскания средств с основного должника

11. В соответствии с ГК РФ основанием для возникновения гражданских прав и обязанностей не могут быть...

- а. приговоры судов о конфискации имущества
- б. неосновательное обогащение
- с. причинение вреда другому лицу
- д. результаты созданий произведений науки
- е. действия граждан, юридических лиц

12. Под реальным ущербом в гражданском праве понимается ...

- а. недополученные доходы правонарушителя
- б. уже состоявшееся или предстоящее уменьшение наличного имущества потерпевшего
- с. состоявшееся увеличение имущества правонарушителя
- д. недополученные доходы потерпевшего
- е. предстоящее увеличение имущества правонарушителя

13. Упущенная выгода включает в себя недополученные доходы, которые потерпевший мог получить если бы ...

- а. это было предусмотрено подзаконными актами
- б. его право не было нарушено
- с. об этом была договоренность хотя бы устная
- д. это было предусмотрено законом
- е. они были предусмотрены письменным договором

14. Сделка, совершенная юридическим лицом в противоречии с целями деятельности, может быть признана судом ...

- a. ничтожной
- b. сомнительной
- c. мнимой
- d. притворной
- e. недействительной

15. Судебная защита гражданских прав НЕ может осуществляться путем...

- a. компенсации морального вреда
- b. прекращения производства по делу
- c. возмещения убытков
- d. признания права
- e. взыскания неустойки

16. Внедоговорная ответственность наступает тогда, когда санкция применяется к правонарушителю

- a. только совершившему преступление
- b. при преддоговорных отношениях
- c. не состоящему в договорных отношениях с потерпевшим
- d. состоящему в устных договорных отношениях с потерпевшим
- e. состоящему в отношениях с государством

**Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте правовой анализ практики применения Инструкций Госарбитража СССР о приемке товаров по качеству и количеству №П-6 и П-7. Подготовьте заключение об альтернативе применения указанных инструкций, составьте раздел договора «Приемка товара по качеству и количеству» на основе действующего законодательства.

**Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

**Задача №1 по теме №4.**

ОО «Электа» обратилось в суд с иском к ЗАО «Экспериментальный завод медицинских препаратов» о взыскании суммы убытков. Межд иском и ответчиком был заключен договор о сотрудничестве и предоставлении статуса эксклюзивного дистрибьютора, по которому ЗАО «Экспериментальный завод медицинских препаратов» предоставил ООО «Электа» статус официального дистрибьютора на реализацию определенного медицинского препарат на территории РФ. При этом предметом данного договора являлась передача истцом ответчику исключительного права на реализацию указанного медицинского препарат.

При рассмотрении дела было установлено, что ЗАО «Экспериментальный завод медицинских препаратов» не обладает исключительными правами на указанные медицинский препарат. Ответчик не представил доказательств передачи ему прав на патент, в том числе исключительного права на реализацию препарата.

В связи с этим ООО «Электа» (истец) полагает, что истец не вправе был выступать в договоре в качестве стороны, передающей исключительные права. Кроме того, договора не зарегистрирован в порядке ст. 1028 ГК РФ и в соответствии с нормами части четвертой ГК РФ. В связи с этим, договор истец считает ничтожной сделкой по ст. 164 ГК РФ и просит взыскать с ответчика убытки.

Вопросы:

Какой суд должен решить возникший спор?

Как должен суд решить данный спор?

Подлежат ли требования истца удовлетворению?

Какие нормы права подлежат применению?

Задание 1. Составьте проект договора коммерческого представительства.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### **Критерии оценивания ответа обучающегося**

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой



науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «**неудовлетворительно**» (**не зачтено**) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **5.5. Образовательные технологии:**

1.Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2.Интерактивные формы проведения занятий: модельные судебные процессы, деловые игры, юридический анализ торгового договора, составление проекта торгового договора, составление протокола разногласий к проекту торгового договора, постдоговорные отношения, претензии, досудебное урегулирование спора, разбор конкретных ситуаций и др.

3.Внеаудиторная работа: конференции, консультации, электронное тестирование.

4.Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, рефератов.

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в

группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление юридических документов, что будет способствовать формированию практических навыков обучающихся по работе с нормативными актами и документами, используемых в коммерческом праве;

проведение деловых игр по реализации различных способов осуществления торговой деятельности.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Коммерческое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающегося должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

### **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и

способствует выработыванию навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

#### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающегося должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамену.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

#### **а) основная литература<sup>1</sup>:**

1. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общ. ред. Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03373-1. <https://biblio-online.ru/book/F9BD47EB-181F-416D-B869-115EDF67D76B/kommercheskoe-pravo>
2. Булатецкий, Ю. Е. Коммерческое право : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под ред. С. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8000-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E5EBEB4D-591E-4D5F-8FE6-AF8FF56CB32C](http://www.biblio-online.ru/book/E5EBEB4D-591E-4D5F-8FE6-AF8FF56CB32C).
3. Коммерческое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Абросимовой, В. А. Белова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 131 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08388-0. <https://biblio-online.ru/book/76386508-BBDD-400E-BD6D->

<sup>1</sup> Имеется в библиотеке МосГУ, ЭБС, СПС КонсультантПлюс.

**б) дополнительная литература<sup>2</sup>:**

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга четвертая. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс]/ Брагинский М.И., Витрянский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29315>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52467>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая. Общие положения. – М., 2002
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества. – М., 2005
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. – М., 2005
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга четвертая. Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта. – М., 2005
7. Гражданское право. Том 2. Учебник /Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М., 2008.
8. Гражданское право. Учебник. Часть 2. /Под ред. А.Г. Калпина, А.И. Масляева. – М., 2008.
9. Коммерческое право (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01792-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52486.html>
10. Российское гражданское право. учебник для вузов. в 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов, - М., 2010.

**в) основные нормативные акты и материалы судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) //Российская газета от 25 декабря 1993 г., №237.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст.3012.
3. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2005. №1 (часть1). Ст.16.
4. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст.3301.

<sup>2</sup> Доступно в СПС КонсультантПлюс, ЭБС IPRbooks.

5. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст.410.
6. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. №49. Ст.4552.
7. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2006. №52 (часть 1). Ст.5496.
8. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. №44. Ст.4147.
9. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 г. №24-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2001. №11. Ст.1001.
10. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. №81-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 1999. №18. Ст.2207.
11. Устав железнодорожного транспорта РФ от 10 января 2003 г. №18-ФЗ //Собрание законодательства РФ. 2003. №2. Ст.170.
12. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» //Собрание законодательства РФ. 1996. №6. Ст.492.
13. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2)
14. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей» //Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст.140.
15. Закон РФ от 20 февраля 1992 г. №2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле» //Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. №18. Ст.961.
16. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» //Собрание законодательства РФ. 2002. №52 (часть 1). Ст.5140.
17. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» //Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. №2. Ст.56.
18. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. №4462-1 //Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №10. Ст.357.
19. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях» //Собрание законодательства РФ. 1995. №34. Ст.3426.
20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 2003. №2. Ст.169.
21. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» //Собрание законодательства РФ. 1998. №29. Ст.3400.
22. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» //Собрание законодательства РФ. 1998. №44. Ст.5394.
23. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» //Собрание законодательства РФ. 1999. №9. Ст.1096.
24. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» //Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст.2790.
25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регу-

лировании и валютном контроле» //Собрание законодательства РФ. 2003. №50. Ст.4859.

26. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 14, ст. 1652.

27. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 1 октября 1996 г. №8 «О некоторых вопросах списания денежных средств, находящихся на счете, без распоряжения клиента» //Вестник ВАС РФ. 1996. №11, 12.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №33 и Пленума ВАС РФ от 4 декабря 2000 г. №14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» //Вестник ВАС РФ. 2001. №2.

29. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11 января 2002 г. №66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» //Вестник ВАС РФ. 2002. №3.

30. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24 сентября 2002 г. №69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» //Вестник ВАС РФ. 2003. №1.

**в) информационные справочные системы:**

*Электронно-библиотечные системы*

<b>№ №</b>	<b>ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Описание ЭБС</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

*Справочные системы и базы данных*

<b>№№</b>	<b>Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	<a href="http://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a> . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

*Информационные ресурсы открытого доступа*

<b>№№</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
2.	Сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
3.	Сайт Правительства РФ	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
4.	Сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	<a href="https://bankrot.fedresurs.ru/">https://bankrot.fedresurs.ru/</a>
7.	Картотека дел арбитражных судов	<a href="https://kad.arbitr.ru/">https://kad.arbitr.ru/</a>
8.	Министерство юстиции России	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	<a href="https://fedresurs.ru/">https://fedresurs.ru/</a>
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	<a href="https://egrul.nalog.ru">https://egrul.nalog.ru</a>
11.	Федеральная Антимонопольная Служба	<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>
12.	Центральный банк РФ	<a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>
13.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>



14.	Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
15.	Сайт единой информационной системы закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru/">http://zakupki.gov.ru/</a>
16.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
17.	Российская газета	<a href="https://rg.ru">https://rg.ru</a>
18.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	<a href="https://legallib.ru/">https://legallib.ru/</a>
19.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	<a href="https://education.law-books.ru/">https://education.law-books.ru/</a>
20.	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
21.	Верховный Суд РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
22.	Европейский Суд по правам человека	<a href="http://www.echr.ru/">http://www.echr.ru/</a>
23.	Московский городской суд	<a href="http://www.mos-gorsud.ru/">http://www.mos-gorsud.ru/</a>
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

д) система электронного обучения:

Электронное обучение в МосГУ <http://elearn.mosgu.ru>:

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной

мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.