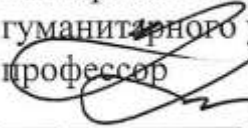


**АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Центр довузовского образования**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Московского
гуманитарного университета,
профессор

И.М. Ильинский
«18» 07 2019 г.

**Календарный учебный график
2019/2020**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Русский язык для учащихся 9 –х классов (44 часа)
(базовый уровень)

Период обучения: с октября 2019 г. по март 2020 г., один раз в неделю, очная форма обучения

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число * | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|--|---------|---------|--------------------------|-----------------|--------------|--|------------------|---|
| Особенности сжатого изложения на ОГЭ. | | | | | | | | |
| 1. | Октябрь | | | Комбинированная | 2 | Цели и задачи изучаемого курса. Структура ОГЭ по русскому языку. | Корпус 3 | устный опрос; практическая работа; тестовые задания |

* Число и время проведения занятия регламентируются расписанием, которое ежегодно утверждается приказом ректора Университета.

| | | | | | | | | | |
|--|---------|--|--|--------------------------------------|---|--|----------|---|--|
| 2. | Октябрь | | | Комбинированная Практическое занятие | 8 | <p>Особенности сжатого изложения на ОГЭ. Основные приёмы сжатия текста. Анализ содержания текста. Средства художественной выразительности Стили речи. Синонимы. Антонимы Практикум в формате ОГЭ: сжатое изложение Практикум в формате ОГЭ: тестовая часть (задания 2-14)</p> <p>Основные приёмы компрессии исходного текста. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.) Создание собственного текста изложения, оценивание работы.</p> | Корпус 3 | устный опрос; тестовые задания | |
| | Ноябрь | | | | | | | | |
| Морфология. Орфография. Синтаксис простого предложения. | | | | | | | | | |
| 3. | Ноябрь | | | Комбинированная | 4 | <p>Правописание приставок Правописание суффиксов Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.) Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)</p> | Корпус 3 | устный опрос; практическая работа; тестовые задания | |
| 4. | Декабрь | | | Комбинированная Практическое занятие | 8 | <p>Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании Грамматическая основа предложения. Виды сказуемого Обособленные члены предложения. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Простое и сложное предложение Практикум в формате ОГЭ: сжатое изложение и тестовая часть Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.</p> | Корпус 3 | устный опрос; тестовые задания | |
| | Январь | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|---|--|----------|---|
| | | | | | | (Задание 7.) Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.) Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. | | |
| 5. | Январь | | | Комбинированная Практическое занятие | 8 | Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.) Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.) Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.) | Корпус 3 | устный опрос; тестовые задания |
| | Февраль | | | | | | | |
| Синтаксис сложного предложения. Сочинение на ОГЭ. | | | | | | | | |
| 6. | Февраль | | | Комбинированное занятие. Практическое занятие | 6 | Подготовка к написанию сочинения. | Корпус 3 | устный опрос; практическая работа; тестовые задания |
| | Март | | | | | | | |
| 7. | Март | | | Практическое занятие | 8 | Тренинг в формате ОГЭ: изложение, тестовая часть, сочинение. Индивидуальная коррекция ошибок. | Корпус 3 | практическая работа; тестовые задания |
| Всего: | | | | 44 часа | | | | |