


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ПРАВА СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬ-  
НЫХ ОРГАНОВ»**

**Б1.В.ДВ.5.2**

**Направление подготовки - 40.03.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки – «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Рогова А.А. – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин МосГУ

**Эксперты:** Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права МосГУ

Ларин А.Ю., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин  
«3» октября 2018 года, протокол № 3

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета  
«12» октября 2018 года, протокол № 1

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов» является получение обучающимися системы знаний о понятии, предмете и институтах избирательного права, о значении и роли выборов в системе народовластия, о международных избирательных стандартах и служит для формирования у обучающихся практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять свои знания в сфере избирательного права в своей профессиональной деятельности.

Эта дисциплина является базовой составляющей образования в МосГУ и ориентирована на получение теоретических знаний и практических навыков по применению конституционного законодательства.

В соответствии с учебным планом дисциплина читается в один семестр в объеме 2-х зачетных единиц.

### **Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- изучение места, роли и значения выборов государственных и муниципальных органов власти в обеспечении защиты и охране прав и свобод личности, интересов общества и государства;
- анализ содержания практики применения избирательного законодательства;
- развитие юридического мышления, навыков юридического анализа и поиска юридически обоснованных способов разрешения правовых коллизий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов» связано с дисциплинами, которые необходимо изучить для успешного ее освоения: «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Административное право». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Правовой институт народного представительства», «Сравнительное конституционное право», «Банковское право».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся, в соответствии с задачами основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», должен обладать следующими компетенциями:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- содержание понятий «избирательное право», «избирательный процесс», «избирательная система», «референдум» и их место в правоотношениях, складывающихся в системе правоохранительных органов
- понятие и виды выборов в Российской Федерации
- органы и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации, формируемых путем выборов
- основные принципы и институты избирательного права
- основные стадии избирательного процесса
- международные избирательные стандарты законодательные акты о выборах в Российской Федерации
- функции выборов и референдума в демократическом государстве
- понятие и классификацию избирательных прав граждан
- понятие и структуру избирательных правоотношений
- участников избирательных правоотношений
- внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав граждан, права граждан на референдум
- основные теоретические проблемы избирательного права и избирательного процесса

**Уметь:**

- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией принципов избирательного права и права граждан на референдум
- классифицировать избирательные права граждан
- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам практики реализации избирательных прав и избирательных принципов
- давать характеристику основным функциям выборов и референдума в демократическом государстве
- объяснить и критически оценить внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан
- ориентироваться в законодательстве о выборах

### **Владеть:**

- навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации принципов избирательного права и права граждан на референдум
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов»
- методами научного исследования практики реализации принципов избирательного права и права граждан на референдум.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной, заочной формы обучения составляет 72 академических часа, 2 зачётные единицы.

#### **4.1. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8 час.</b>
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

Для очно-заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр А час.</b>
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

Для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 3 час.</b>
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	40	40

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
--	--	-------

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа		Всего		
			в том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов»	8	1	0,5	0,5	7	ОПК-1, ПК-4
2	Тема 2. Выборы в системе публичной власти в РФ	8	1	0,5	0,5	7	ОПК-1, ПК-4
3	Тема 3. Избирательные права граждан	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-1, ПК-4
4	Тема 4. Принципы избирательного права	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-1, ПК-4
5	Тема 5. Избирательные правоотношения и их участники	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-1, ПК-4
6	Тема 6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-1, ПК-4
7	Тема 7. Финансирование выборов.	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-1, ПК-4
8	Тема 8. Статус выборных органов власти и должностных лиц.	7	1	0,5	0,5	6	ОПК-1, ПК-4
9	Тема 9. Право на участие в референдуме	7	1	-	1	6	ОПК-1, ПК-4
10	Тема 10. Юридическая ответственность в избирательном праве	7	1	-	1	6	ОПК-1, ПК-4

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа		Всего		
			в том числе				

				Лекции (все- го/интеракт.)	Практич. заня- тия (все-)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов»	8	6	2	4	2	ОПК-1, ПК-4
2	Тема 2. Выборы в системе публичной власти в РФ	8	6	2	4	2	ОПК-1, ПК-4
3	Тема 3. Избирательные права граждан	7	6	2	4	1	ОПК-1, ПК-4
4	Тема 4. Принципы избирательного права	7	6	2	4	1	ОПК-1, ПК-4
5	Тема 5. Избирательные правоотношения и их участники	7	5	2	3	2	ОПК-1, ПК-4
6	Тема 6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.	7	5	2	3	2	ОПК-1, ПК-4
7	Тема 7. Финансирование выборов.	7	5	1	4	2	ОПК-1, ПК-4
8	Тема 8. Статус выборных органов власти и должностных лиц.	7	5	1	4	2	ОПК-1, ПК-4
9	Тема 9. Право на участие в референдуме	7	5	1	4	2	ОПК-1, ПК-4
10	Тема 10. Юридическая ответственность в избирательном праве	7	5	1	4	2	ОПК-1, ПК-4

**Для заочной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа обучающегося	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Всего		
			Лекции (все-го/интеракт.)	Практич. занятия (все-)	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов»	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-4	
2	Тема 2. Выборы в системе публичной власти в РФ	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-4	

3	Тема 3. Избирательные права граждан	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4
4	Тема 4. Принципы избирательного права	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4
5	Тема 5. Избирательные правоотношения и их участники	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4
6	Тема 6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4
7	Тема 7. Финансирование выборов.	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4
8	Тема 8. Статус выборных органов власти и должностных лиц.	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4
9	Тема 9. Право на участие в референдуме	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4
10	Тема 10. Юридическая ответственность в избирательном праве	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4

### 4.3. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов»	«Избирательные права сотрудников правоохранительных органов» как научная и учебная дисциплина. Избирательное право: понятие, нормы и институты. Трактовка понятия «избирательный процесс» в юридической литературе. Основные понятия теории избирательного права и избирательного процесса. Структура курса «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов». Международные избирательные стандарты. Законодательство о выборах.
2	Тема 2. Выборы в системе публичной власти в РФ	Выборы как институт демократии. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Соотношение выборов с институтом референдума и другими формами непосредственной демократии. Виды, функции и место выборов в механизме реализации народного представительства. Демократические выборы и легитимация власти в государстве. Выборы и народный суверенитет. Выборы и политические партии. Выборы и избирательные системы. Выборы как важнейший институт организа-



		ции и функционирования публичной власти в РФ. Уровни и виды выборов в РФ и их правовое регулирование. Выборы: прямые и непрямые, очередные и досрочные, дополнительные выборы, повторные выборы. Федеральные выборы. Региональные выборы. Муниципальные выборы.
3	Тема 3. Избирательные права граждан	Понятие и классификация избирательных прав граждан. Избирательные права в системе прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование и гарантии реализации избирательных прав. Избирательные цензы. Практика реализации избирательных прав граждан в РФ. Внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан.
4	Тема 4. Принципы избирательного права	Понятие, система и правовое регулирование принципов избирательного права. Международные избирательные стандарты. Классификации принципов избирательного права: основания и критерии. Принципы организации и проведения выборов и принципы участия граждан в выборах. Всеобщее избирательное право и гарантии его реализации. Равное избирательное право и гарантии его реализации. Прямое избирательное право и гарантии его реализации. Принцип тайного голосования и гарантии его реализации. Принцип свободного участия граждан в выборах и гарантии его реализации. Принцип добровольного участия граждан в выборах и гарантии его реализации. Принцип обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации, проживающих за пределами за ее пределами и гарантии его реализации. Возложение полномочий по организации и проведению выборов на избирательные комиссии. Принцип открытости и глас-

		ности в деятельности избирательных комиссий и гарантии его реализации. Обязательность и периодичность проведения выборов и гарантии обеспечения Альтернативность выборов и гарантии обеспечения. Обеспечение честных, справедливых и подлинных выборов.
5	Тема 5. Избирательные правоотношения и их участники	Понятие избирательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения избирательных правоотношений. Участники избирательных правоотношений: понятие и виды. Избирательная правосубъектность. Выборы и реализация суверенитета народа. Выборы как необходимое и обязательное условие реализации права граждан на участие в управлении делами государства. Статус избирателя. Статус кандидата. Избирательные объединения: понятие и виды. Вспомогательные участники избирательной кампании кандидата, избирательного объединения. Избирательные комиссии: система, состав и полномочия. Выборы и развитие политической системы, политической и правовой культуры в обществе. Выборы и совершенствование представительной демократии в Российской Федерации.
6	Тема 6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.	Правила определения дня голосования. Сроки принятия решения о назначении выборов. Субъекты права назначения выборов. Гарантии обязательности проведения выборов. Совмещение выборов. Опубликование решения о назначении выборов. Образование избирательных округов. Одномандатные и многомандатные избирательные округа, единый избирательный округ. Схема избирательных округов. Образование избирательных участков. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей. Право выдвижения кандидатов и его

		<p>процессуальные ограничения. Способы выдвижения кандидатов (непосредственно и в составе списка кандидатов). Субъекты права выдвижения кандидатов. Порядок самовыдвижения кандидатов. Правила выдвижения кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями. Сбор подписей избирателей. Регистрация кандидата (списка кандидатов).</p> <p>Разграничение понятий «информирование избирателей» и «предвыборная агитация». Требования к информационным материалам. Опросы общественного мнения. Агитационный период. Способы, формы и методы агитационной деятельности. Ограничения, связанные с проведением предвыборной агитации.</p> <p>Порядок голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования. Досрочное голосование. Голосование по почте. Электронное голосование. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования. Использование Государственной автоматизированной системы «Выборы». Определение результатов выборов и их легитимация. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.</p>
7	Тема 7. Финансирование выборов.	<p>Понятие финансирования выборов. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Финансирование избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений. Порядок создания избирательных фондов. Целевое назначение и порядок расходования средств избирательных фондов. Финансовая отчетность по средствам избирательных фондов. Контроль за соблюдением финансовой дисциплины при проведении выборов.</p>
8	Тема 8. Статус выборных органов власти и должностных	<p>Правовые основы статуса выборных должностных лиц, государственных и</p>

	лиц.	<p>муниципальных служащих. Понятие и виды государственных и муниципальных должностей. Выборные должностные лица общефедерального, регионального и муниципального уровня. Понятие государственного и муниципального служащего. Особенности прав, обязанностей, ограничений, запретов, гарантий, ответственности выборных должностных лиц, работающих на постоянной и непостоянной основе. Особенности прав, обязанностей, ограничений, запретов, гарантий, ответственности государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Понятие и виды государственных и муниципальных должностей, их место в системе органов публичной власти. Понятие и особенности правового статуса выборных лиц органов государственной власти. Понятие и особенности правового статуса выборных лиц органов местного самоуправления. Понятие и особенности правового государственных служащих. Понятие и особенности правового муниципальных служащих.</p>
9	Тема 9. Право на участие в референдуме	<p>Референдум как высшее непосредственное выражение власти народа. Теоретические аспекты содержания термина «референдум». Правовые основы референдума. Понятие и содержание референдумного процесса. Различие между референдумными процессами федерального, регионального, субъекта федерации и муниципального уровней. Общероссийский референдум: конституционно-правовая основа и практика. Порядок назначения и проведения референдума в Российской Федерации. Голосование и определение результатов референдума. Общая характеристика федерального референдума, референдума субъекта и референдума муниципального образования. Проблемы правового регулирования и практика. Виды референдумов и их пра-</p>

		вовое регулирование. Вопросы референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации права на референдум.
10	Тема 10. Юридическая ответственность в избирательном праве	<p>Раскрытие основных положений трёх видов юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах: конституционно-правовая, административная и уголовная.</p> <p>Определение перечня мер ответственности (санкций) за избирательные правонарушения: отказ в регистрации кандидата, отмена регистрации кандидата, расформирование избирательной комиссии и другие.</p> <p>Санкции, применяемые в качестве защитной меры. Особенности судебного разбирательства по вопросам избирательного законодательства. Правовые и фактические основания для применения ответственности. Статус уполномоченного субъекта. Процессуальный порядок.</p> <p>Административная ответственность предусмотренная нормами КоАП РФ.</p> <p>Составы административных правонарушений, порядок производства по данной категории дел.</p> <p>Уголовная ответственность и порядок её наложения.</p>

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

**Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:  
общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:**

Знать:

- понятие и виды выборов в Российской Федерации
- органы и должностных лиц публичной власти в Российской Федерации, формируемых путем выборов
- основные принципы и институты избирательного права
- основные стадии избирательного процесса
- международные избирательные стандарты и законодательные акты о выборах в Российской Федерации
- функции выборов и референдума в демократическом государстве
- понятие и классификацию избирательных прав граждан
- понятие и структуру избирательных правоотношений
- основные теоретические проблемы избирательного права и избирательного процесса

Уметь:

- аргументировано объяснять и обосновывать свою позицию по вопросам практики реализации избирательных прав и избирательных принципов
- объяснить и критически оценить внутригосударственный механизм защиты избирательных прав граждан
- ориентироваться в законодательстве о выборах

Владеть:

- навыками подготовки экспертного заключения по вопросам реализации принципов избирательного права и права граждан на референдум
- навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины «Избирательное право»

**профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-4** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:**

Знать:

- участников избирательных правоотношений
- внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав граждан, права граждан на референдум

Уметь:

- классифицировать избирательные права граждан
- формулировать и анализировать проблемы, связанные с реализацией принципов избирательного права и права граждан на референдум

Владеть:

– методами научного исследования практики реализации принципов избирательного права и права граждан на референдум

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачета**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Понятие, содержание и структура курса дисциплины «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов»	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №1-3
2	Тема 2. Выборы в системе публичной власти в РФ	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №8-10
3	Тема 3. Избирательные права граждан	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №6, 13-18
4	Тема 4. Принципы избирательного права	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №7,11
5	Тема 5. Избирательные правоотношения и их участники	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №12
6	Тема 6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №12
7	Тема 7. Финансирование выборов.	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №19, 20
8	Тема 8. Статус выборных органов власти и должностных лиц.	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №4,5
9	Тема 9. Право на участие в референдуме	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №21
10	Тема 10. Юридическая ответственность в избирательном праве	ОПК-1, ПК-4	Вопрос к зачету №22

**5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные за-

коны и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
<b>ОПК-1</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, составляющие предмет избирательного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные в результате освоения дисциплины знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и правоприменительной информацией в сфере избирательного права в целях повышения своего общекультурного и интеллектуального уровня</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, составляющие предмет избирательного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные в результате освоения дисциплины знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе для осуществления правовой оценки нормативных правовых и локальных нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и правоприменительной информацией в сфере избирательного права в целях повышения своего общекультурного и интеллектуального уровня; способностью давать оценку состоянию законодательства, регулирующего деятельность законодательных (представительных) органов власти</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, составляющие предмет избирательного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные в результате освоения дисциплины знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе для осуществления</p>	<b>отлично</b>



		<p>правовой оценки и экспертизы нормативных правовых и локальных нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и правоприменительной информацией в сфере избирательного права в целях повышения своего общекультурного и интеллектуального уровня; способностью давать оценку состоянию законодательства, регулирующего деятельность законодательных (представительных) органов власти, вносить предложения по его дальнейшему совершенствованию</p>	
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			
ПК-4	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, составляющие предмет избирательного права; основные источники нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере избирательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные в результате освоения дисциплины знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и правоприменительной информацией в сфере избирательного права в целях применения правовых документов</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, составляющие предмет избирательного права; основные источники нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере избирательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные в результате освоения дисциплины знания в профессиональной деятельности, в том числе при применении локальных нормативных актов</p>	<b>хорошо</b>

		<b>Владеть:</b> доктринальной и право-применительной информацией в сфере избирательного права в целях применения локальных нормативных актов	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, составляющие предмет избирательного права; основные источники нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере избирательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные в результате освоения дисциплины знания в профессиональной деятельности, в том числе при применении нормативных правовых и локальных нормативных актов</p> <p><b>Владеть:</b> доктринальной и право-применительной информацией в сфере избирательного права в целях применения нормативных правовых и локальных нормативных актов</p>	<b>отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. Предмет и система российского избирательного права.
2. Избирательная система РФ.
3. Источники избирательного права
4. Принципы избирательного права Российской Федерации.
5. Правоотношения в избирательном праве РФ
6. Содержание и структура избирательных правоотношений.
7. Объекты и субъекты избирательных правоотношений.
8. Классификация избирательных правоотношений.
9. Политическая партия как субъект избирательных правоотношений.
10. Место выборов в системе народовластия Российской Федерации.
11. Органы, осуществляющие организацию и проведение выборов в РФ.

12. Понятие избирательного процесса.
13. Стадии избирательного процесса.
14. Законодательство, регламентирующее избирательный процесс.
15. Основные гарантии избирательных прав и право участие в референдуме
16. Классификация основных гарантий избирательных прав.
17. Избирательные комиссии и комиссии референдума.
18. Финансирование выборов и референдумов.
19. Ответственность за нарушение избирательного законодательства
20. Выборы Президента РФ.
21. Основные принципы проведения выборов в представительные органы.
22. Выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ.
23. Выборы представительного органа и главы местного самоуправления.
24. Понятие референдума и его конституционно-правовая природа. Виды референдумов.
25. Механизм реализации конституционного права граждан на участие в референдуме.
26. Гарантии конституционного права граждан на участие в референдуме.

### **5.3.3. Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие избирательного права
2. Избирательное право и избирательный процесс (соотношение понятий)
3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий)
4. Понятие и виды выборов в Российской Федерации
5. Выборы как необходимое и обязательное условие реализации права граждан на участие в управлении делами государства.
6. Понятие и классификация избирательных прав граждан
7. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными: активное и пассивное избирательное право
8. Правовое регулирование и гарантии реализации избирательных прав.
9. Внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав (общая характеристика)
10. Конституционно-правовая и иные виды юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан (общая характеристика).
11. Понятие и система принципов избирательного права
12. Всеобщее избирательное право и гарантии его реализации.
13. Равное избирательное право и гарантии его реализации.
14. Прямое избирательное право и гарантии его реализации.
15. Принцип тайного голосования и гарантии его реализации.
16. Принцип свободного участия граждан в выборах и гарантии его реализации.
17. Принцип добровольного участия граждан в выборах и гарантии его реализации.
18. Принцип обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации, проживающих за ее пределами и гарантии его реализации.

19. Возложение полномочий по организации и проведению выборов на избирательные комиссии.
20. Принцип открытости и гласности в деятельности избирательных комиссий и гарантии его реализации.
21. Обязательность и периодичность проведения выборов
22. Альтернативность выборов и гарантии обеспечения.
23. Обеспечение честных, справедливых и подлинных выборов.
24. Понятие избирательных правоотношений. Основания возникновения, изменения или прекращения избирательных правоотношений.
25. Участники избирательных правоотношений: понятие и виды.
26. Понятие и виды мажоритарной избирательной системы.
27. Понятие и виды пропорциональной избирательной системы.
28. Источники российского избирательного права. Общая характеристика.
29. Особенности муниципальных выборов.
30. Избирательный процесс: понятие, стадии.
31. Виды избирательных округов и порядок их образования.
32. Списки избирателей: порядок их составления. Гарантии прав граждан на внесение в списки.
33. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты и на выборные должности.
34. Правовой статус кандидатов.
35. Порядок составления списка кандидатов.
36. Представители кандидатов и их правовой статус.
37. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
38. Гарантии деятельности кандидатов.
39. Система финансирования выборов.
40. Избирательный фонд: источники поступления, условия хранения средств, цели расходования, контроль и отчетность.
41. Условия финансирования деятельности кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и на должность Президента Российской Федерации.
42. Предвыборная агитация: понятие, виды, правовые ограничения.
43. Порядок проведения предвыборной агитации. Ответственность субъектов предвыборной агитации.
44. Порядок голосования на выборах.
45. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.
46. Подведение итогов выборов.
47. Основания назначения и порядок проведения повторного голосования и повторных выборов.
48. Отчетность избирательных комиссий.
49. Избирательная документация.
50. Референдум как форма непосредственной демократии. Виды референдумов. Вопросы, не подлежащие вынесению на референдум.
51. Подготовка и проведение референдумов в Российской Федерации.

52. Порядок реализации права требования назначения общероссийского референдума.
53. Порядок регистрации инициативной группы и сбора подписей под требованием о назначении общероссийского референдума.
54. Особенности голосования и подведения итогов голосования в ходе референдума.
55. Выполнение решений референдумов и ответственность за их неисполнение.

### **5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

#### **Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Избирательные права сотрудников правоохранительных органов»**

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание понятий «избирательное право» и «референдум»
- перечень национальных и международных правовых актов, регулирующих избирательные права и право граждан на участие в референдуме
- характеристику норм и институтов избирательного права и права граждан на референдум

#### **1.1 Контрольные вопросы**

1. Предмет и метод регулирования избирательного права.
2. Международные избирательные стандарты.
3. Законодательство о выборах.
4. Нормы и институты избирательного права и права граждан на референдум.

#### **1.2. Тест**

Гражданин Российской Федерации вправе реализовывать активное избирательное право с:

- а) 16 лет
- б) 21 года
- в) 18 лет

#### **Тема 2. Выборы в системе публичной власти в РФ**

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание понятий «выборы», «демократия», «народный суверенитет», «политическая партия», «избирательная система»
- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих выборы в Российской Федерации

#### **2.1 Контрольные вопросы**

1. Выборы как институт демократии.
2. Соотношение выборов с институтом референдума и другими формами непосредственной демократии.
3. Выборы и народный суверенитет.
4. Выборы и политические партии.
5. Выборы и избирательные системы.
6. Уровни и виды выборов в РФ и их правовое регулирование.

## 2.2 Тест

**Система выборов в коллегиальный орган, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей в своём избирательном округе, называется:**

- а) мажоритарной
- б) пропорциональной
- в) смешанной

## Тема 3. Избирательные права граждан

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- виды избирательных прав граждан
- правовые гарантии избирательных прав граждан
- перечень избирательных цензов в Российской Федерации
- механизмы защиты избирательных прав со стороны национальных нормативных актов и международных источников правового регулирования

### 3.1 Контрольные вопросы

1. Понятие и классификация избирательных прав граждан.
2. Правовое регулирование и гарантии реализации избирательных прав.
3. Избирательные цензы.
4. Внутригосударственные и международные механизмы защиты избирательных прав.

### 3.2 Тест

**1. Активное избирательное право – это:**

- а) право граждан выдвигать свою кандидатуру на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- б) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- в) право граждан участвовать в выдвижении кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов и в голосовании

## Тема 4. Принципы избирательного права

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- перечень принципов избирательного права
- содержание принципов избирательного права

#### **4.1 Контрольные вопросы**

1. Понятие, система и правовое регулирование принципов избирательного права.
2. Классификации принципов избирательного права: основания и критерии.
3. Всеобщее избирательное право и гарантии его реализации.
4. Равное избирательное право и гарантии его реализации.
5. Прямое избирательное право и гарантии его реализации.
6. Принцип тайного голосования и гарантии его реализации.
7. Принцип свободного участия граждан в выборах и гарантии его реализации.
8. Принцип добровольного участия граждан в выборах и гарантии его реализации.
9. Принцип обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации, проживающих за ее пределами и гарантии его реализации.
10. Принцип открытости и гласности в деятельности избирательных комиссий и гарантии его реализации.
11. Обязательность и периодичность проведения выборов и гарантии обеспечения.
12. Альтернативность выборов и гарантии обеспечения.

#### **4.2 Тест**

**Граждане РФ участвуют в выборах на основе следующих принципов:**

- а) всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
- б) всеобщего и равного избирательного права при свободном и тайном волеизъявлении
- в) всеобщего, равного, прямого и тайного избирательного права и обязательности участия

#### **Тема 5. Избирательные правоотношения и их участники**

Ориентировочное время выполнения задания – **5 минут**

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание понятия «избирательные правоотношения»
- виды участников избирательных правоотношений
- виды избирательных объединений
- виды избирательных комиссий в Российской Федерации

#### **5.1 Контрольные вопросы**

1. Понятие избирательных правоотношений.

2. Основания возникновения, изменения или прекращения избирательных правоотношений.
3. Статус избирателя.
4. Статус кандидата.
5. Избирательные объединения: понятие и виды.
6. Вспомогательные участники избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
7. Избирательные комиссии: система, состав и полномочия.

## **5.2 Тест**

### **1. Правами избирательного объединения может обладать:**

- а) региональное отделение политической партии при проведении выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) общественное движение при проведении выборов главы муниципального образования;
- в) орган территориального общественного самоуправления при проведении муниципальных выборов.

### **2. Избирательные споры разрешаются:**

- а) избирательными комиссиями и судами общей юрисдикции;
- б) только в судебном порядке;
- в) избирательными комиссиями, судами и Третейским судом по информационным спорам.

## **Тема 6. Избирательный процесс: понятие и основные стадии**

Ориентировочное время выполнения задания – *15 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок определения дня голосования, образования избирательных округов и избирательных участков, формирования избирательных комиссий
- стадии (этапы) избирательной кампании в Российской Федерации

### **6.1 Контрольные вопросы**

1. Правила определения дня голосования.
2. Образование избирательных округов и избирательных участков.
3. Формирование избирательных комиссий.
4. Составление списков избирателей.
5. Выдвижение кандидатов, порядок самовыдвижения.
6. Регистрация кандидата (списка кандидатов).
7. Агитационный период. Способы, формы и методы агитации.
8. Порядок голосования.
9. Определение результатов выборов и их легитимация.



## **6.2 Тест**

**1. Членами избирательных комиссий с правом решающего голоса не могут быть:**

- а) граждане РФ, не достигшие 21 года;
- б) государственные служащие;
- в) граждане, признанные ограниченно дееспособными.

**2. Избирательные действия совершаются в следующей последовательности:**

- а) выдвижение кандидата, регистрация кандидата, сбор подписей;
- б) регистрация кандидата, создание избирательного фонда, предвыборная агитация;
- в) выдвижение кандидата, создание избирательного фонда, регистрация.

**3. Регистрация кандидата, выдвинутого в порядке самовыдвижения, осуществляется избирательной комиссией на основании:**

- а) собранных подписей избирателей или внесенного избирательного залога;
- б) собранных подписей избирателей и внесенного избирательного залога;
- в) подписей избирателей, собранных в поддержку выдвижения кандидата.

**4. Правом на проведение предвыборной агитации обладают:**

- а) граждане РФ и общественные объединения
- б) только кандидаты, избирательные объединения и их уполномоченные представители
- в) кандидаты, избирательные объединения и избирательные комиссии

**5. В случае признания выборов недействительными**

- а) проводятся повторные выборы;
- б) проводится повторное голосование;
- в) проводятся дополнительные выборы.

**6. Избирательная кампания завершается:**

- 1) регистрацией кандидата на выборную должность;
- 2) подсчетом голосов и определением результатов выборов;
- 3) закрытием избирательных участков;
- 4) официальным выступлением победившего кандидата.

**7. Кабины для голосования - это специально оборудованное место ...**

- 1) для размещения агитационных материалов;
- 2) для обеспечения тайного волеизъявления граждан;
- 3) для подсчета голосов избирателей;
- 4) для подтасовки результатов голосования

**Тема 7. Финансирование выборов.**

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок финансирования выборов
- содержание понятия «избирательный фонд»
- контрольные полномочия органов и должностных лиц в сфере финансирования выборов

### **7.1 Контрольные вопросы**

1. Понятие финансирования выборов.
2. Порядок создания избирательных фондов.
3. Порядок расходования средств избирательных фондов.
4. Финансовая отчетность по средствам избирательных фондов.
5. Контроль за соблюдением финансовой дисциплины.

### **7.2 Тест**

**Финансирование избирательных кампаний политических партий осуществляется за счет:**

- а) средств избирательных фондов;
- б) бюджетных средств, выделенных на подготовку и проведение выборов;
- в) исключительно собственных средств политических партий.

## **Тема 8. Статус выборных государственных и муниципальных органов власти и должностных лиц**

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание понятия «должностное лицо» и «орган власти»
- виды выборных должностных лиц органов власти федерального, регионального и местного уровней

### **8.1 Контрольные вопросы**

1. Должностное лицо и орган власти: соотношение понятий.
2. Понятие и виды выборных должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Особенности прекращения полномочий выборных должностных лиц;
4. Понятие и виды юридической ответственности выборных должностных лиц.

### **8.2 Тест**

**1. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- а) старше 35 лет, имеющий высшее образование;
- б) старше 45 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;

в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

**2. Какая избирательная система используется при проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ:**

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная.

**3. Заградительный пункт при выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ составляет:**

- а) 7% голосов избирателей;
- б) 5% голосов избирателей;
- в) не установлен.

**Тема 9. Право на участие в референдуме**

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание понятия «референдум»
- виды референдумов
- содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение референдума в Российской Федерации
- особенности проведения референдума в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровне

**9.1 Контрольные вопросы**

1. Понятие референдума и его конституционно-правовая природа. Виды референдумов.
2. Механизм реализации конституционного права граждан на участие в референдуме.
3. Гарантии конституционного права граждан на участие в референдуме.
4. Конституционное законодательство, регламентирующее подготовку и проведение референдума.
4. Вопросы, не подлежащие вынесению на референдум.

**9.2 Тест**

**Термин, тождественный понятию референдум:**

- а) всенародное голосование
- б) Конституционное собрание
- в) плебесцит

**Тема 10. Юридическая ответственность в избирательном праве**

Ориентировочное время выполнения задания – *5 минут*

Обучающийся должен знать содержание следующих контролируемых учебных элементов:

- содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих установление ответственности за правонарушения в сфере избирательного права
- виды избирательных правонарушений
- виды ответственности за избирательные правонарушения
- особенности процедуры рассмотрения дел о нарушении избирательных прав граждан и права граждан на референдум (участники, виды решений)

### **10.1 Контрольные вопросы**

1. Конституционно-правовая, административная и уголовная за нарушение законодательства о выборах и референдуме.
2. Меры ответственности за избирательные правонарушения
3. Санкции, применяемые в качестве защитной меры в сфере избирательного права.
4. Особенности судебного разбирательства по вопросам избирательного законодательства.
5. Правовые и фактические основания для применения ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдуме, статус уполномоченного субъекта, процессуальный порядок.

### **10.2 Тест**

**Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах устанавливается:**

- а) КоАП РФ и законами субъектов РФ;
- б) КоАП РФ;
- в) КоАП РФ и Федеральным законом «Об административной ответственности юридических лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах»

#### **5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

За кандидата А на местных выборах проголосовали 10 000 избирателей, за кандидата Б – 8 000. Все поданные голоса признаны действительными. Для избрания необходимо получить более 50% голосов. Какая избирательная система, исходя из условий задачи, применяется? Кто победит, исходя из того, что все голоса признаны действительными?

#### **5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

В одном из муниципальных образований России действует пропорциональная система с принципом естественной квоты (избирательного метра). От многомандатного избирательного округа должны быть избраны 5 депутатов. Голосовали 60 000 избирателей, действительными признаны 50 000 бюллетеней. Баллотировалось 6 списков политических партий. Результаты голосования:

- А – 30 000 голосов,
- Б – 15 000 голосов,
- В – 10 000 голосов,
- Г – 8 000 голосов,
- Д – 6 000 голосов,
- Е – 4 000 голосов.

Сколько мест получит каждая партия, исходя из естественной избирательной квоты?

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных

ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

### **5.5. Образовательные технологии:**

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.
2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.
3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.
4. Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, курсовых и магистерских работ.
5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области международного и сравнительного трудового права, представителями профсоюзов, правозащитных организаций, объединений работодателей и государственных органов. Организация мастер-классов и круглых столов.

### **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: *лекция-визуализация* – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (*лекция «обратной связи»* – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии.

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации (представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред);

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников, электронных версий эксклюзивных курсов в преподавании дисциплины; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых – передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающегося – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где обучающимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Избирательное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся.

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного освоения дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекции:

- знакомят с новым учебным материалом,
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизируют учебный материал,
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

## **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

## **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Самостоятельная работа – важная составная часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает подготовку обучающихся к практическим занятиям и зачету. Эта подготовка состоит в знакомстве с содержанием нужных глав учебных пособий, которые указаны в разделе «Литература», и выполнении заданий, выдаваемых преподавателем на занятиях, в том числе – из списка, приведенного в разделе «Темы самостоятельных работ». Планом практических занятий предусмотрено, что задания на самостоятельную работу частично могут выполняться обучающимся на занятиях.



#### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми необходимо владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):**

##### ***а) основная литература<sup>1</sup>:***

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39](http://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D](http://www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D).

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2F5C0D0F-BC55-4494-8599-48D263B33414](http://www.biblio-online.ru/book/2F5C0D0F-BC55-4494-8599-48D263B33414).

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —

---

<sup>1</sup>Имеется в библиотеке МосГУ, ЭБС IPRbooks, СПС КонсультантПлюс.

391 с. — 978-5-238-02388-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20956.html>.

2. Конституции зарубежных государств [Текст] : Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия : учеб. пособие : [офиц. тексты] / [сост. сб., пер., авт. введ. и вступ. ст. В. В. Маклаков]. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 625 с..

3. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 423 с. — 978-5-238-02449-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20971.html>

4. Хабриева Г. Я Теория современной конституции [Текст] / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. - М. : НОРМА, 2007. - 319 с.

5. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : [учебник для вузов] / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2012. - 606 с.

***в) нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // РГ от 25 декабря 1993 г., №237

2. О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) // СЗ РФ, 17.07.1995, № 29, ст. 2757.

3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04 марта 1998 № 33-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 9 марта 1998 г., № 10, ст. 1146

4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12 июня 2002. № 67-ФЗ. (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002, № 24, ст.2253.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 12 июня 2002 г. в ред. от 5 апреля 2016 г. № 92-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 39. Ст.1546.

6. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 18 мая 2005 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 23 мая 2005 г. № 21 ст. 1919.

7. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 05 августа 2000 № 113-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6952

8. О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ от 21 июля 2005 г. № 93-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ от 25 июля 2005, № 30 (ч. 1), ст. 3104.

9. О политических партиях: ФЗ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 16 июля 2001 г. № 29 ст. 2950.

10. О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 22 декабря 1997 г. № 51 ст. 5712.

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с изм. и доп.) // от 15 июля 2002 г. № 28 ст. 2790.

12. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 08 мая 1994 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 7.

13. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 3 марта 1997 г. № 9 ст. 1011.

14. О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 8 апреля 2013 г. № 14 ст. 1649.

15. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 27 декабря 2005 № 196-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 2 января 2006 г. № 1 ст. 7.

16. О военном положении: ФКЗ от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 4 февраля 2002 г. № 5 ст. 375.

17. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 4 июня 2001 г. № 23 ст. 2277.

18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 06 октября 1999 № 184-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 18 октября 1999 г. № 42 ст. 5005.

19. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 16 января 1995 г. № 3 ст. 170

20. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14 июня 1994 № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, от 20 июня 1994 г., № 8, ст. 801.

21. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 N 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ №7 от 16 февраля 1998 г., ст. 801.

22. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 N 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ №7, 1996 г., ст. 655.

23. О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. (с изм. и доп.) // СЗ РФ № 7, 1996 г. ст. 674.

г) информационное обеспечение:

✓ ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

✓ **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. [Polpred.com](http://polpred.com) Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

✓ **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://openaccessjournals.org)
5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevieropen)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevieropen)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://hindawi.com)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://openaccessjournals.org)
9. [Oxford University Press Open](http://openaccess.oxfordjournals.org)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://openaccessrepositories.org)
11. [ScienceDirect](http://scisearch.com)
12. [Science Publishing Group Journals](http://openaccess.sagepub.com)
13. [Scientific Research Publishing](http://openaccess.sagepub.com)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://openaccess.springer.com)
15. [SpringerOpen Access](http://openaccess.springer.com)
16. [Taylor and Francis Open Access](http://openaccess.tandf.co.uk)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://openaccess.transstellar.com)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://openaccess.tsukuba.ac.jp)
19. [Wiley Open Access](http://openaccess.wiley.com)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. комплект презентационного оборудования: мультимедиа-проектор, ноутбук (или ПЭВМ) – для проведения лекционных занятий по дисциплине;

2. компьютерный класс с установленными программными средствами для проведения практических занятий и для осуществления текущей и промежуточной аттестации обучающихся в форме тестирования;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.