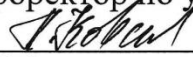


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ  
С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО 1917 ГОДА»**

**Б1.В.ДВ.1.1**

**Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная**

Кафедра международных отношений и дипломатии

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и профилю «Мировая политика и международный бизнес» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: А.И. Филимонова, кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Эксперты: В.И. Батюк, доктор исторических наук, руководитель Центра военно-политических исследований Института США и Канады РАН

Н.Н.Платошкин, доктор исторических наук, заведующий кафедрой международных отношений и дипломатии МосГУ

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры международных отношений и дипломатии  
«08» октября 2018 г., протокол № 3

**ОДОБРЕНО**

Методической комиссией факультета международных отношений и туризма  
«11 » октября 2018 г., протокол № 2

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

### **Цель:**

Дисциплина «История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года» предназначена для формирования у студентов системного и глубокого представления об истории внешней политики России в указанный исторический период: фазах, направлениях и закономерностях развития,

### **Задачи:**

- формирование у студентов четких представлений о содержании, направлениях, условиях, специфике, закономерностях и последствиях исторических процессов и явлений в области международной политики российского государства в рассматриваемый период;
- приобретение навыков написания работ (публичных выступлений) с характеристиками научного исследования;
- развитие навыков применения полученного комплекса конкретно-исторических и теоретических знаний, а также методологии междисциплинарного анализа в практической сфере, в т.ч. оценки и прогнозирования реальной геополитической и международной ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация – бакалавр). В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию знания и умения, сформированные в курсах дисциплин обязательной и вариативной частей Блока 1.

Условиями успешного изучения дисциплины являются адекватный уровень знаний, приобретенный студентами при изучении ряда предметов, в том числе «Всемирная (синхронная) история», «История», «История международных отношений».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 41.03.05 «Международные отношения». В соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их историче-

ской, экономической и правовой обусловленности.

**В результате освоения курса бакалавр должен:**

Знать:

- основные процессы, явления и специфику становления и развития внешней политики российского государства с момента его формирования до 1917 г.;
- особенности российского исторического развития в международном контексте, выявлять причинно-следственные связи и конкретно-исторические условия взаимодействия российского государства с международными факторами;
- источники и литературу (на русском и иностранных языках) исторического и теоретико-методологического содержания, освещающие внешнеполитическую деятельность России в рассматриваемый период;
- национально-государственные интересы России, традицию и опыт работы внешнеполитических ведомств российского государства.

Уметь:

- активно использовать получаемые знания на практических занятиях, «круглых столах», дискуссиях;
- системно применять полученные знания при изучении других дисциплин.

Владеть:

- навыками комплексного общенаучного изучения развития внешней политики России на данном этапе;
- навыками изложения геополитических процессов и событий, столкновений интересов и узловых проблем, войн и военно-политических конфликтов и их последствий;
- знаниями о международных соглашениях, заключенных Россией в рассматриваемый период, ее усилий, способов и средств отстаивания национально-государственных интересов, направления.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### **4.1 Структура дисциплины**

###### **4.1.1. Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		2 семестр
		72 час.
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачет

#### 4.1.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		4 семестр
		72 час.
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практич., семин.)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид промежуточной аттестации		Зачет

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Номера разделов	Наименование темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента			
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)		Практич. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Раздел 1. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XVII в.</b>	12						
	Тема 1. Славянские племенные княжения и военные походы. Киевская Русь на международной арене.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1	
	Тема 2. Борьба древнерусских княжеств с татаро-монгольским нашествием и агрессией крестоносцев.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1	
	Тема 3. Внешняя политика Московского государства при Иване III и Василии III и России	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1	
	<b>Раздел 2. Основные направления внешней политики России в XVII - XVIII вв.</b>	20						
	Тема 4. Внешняя политика России в первой половине XVII в.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1	

Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XVII в.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1
Тема 6. Внешняя политика России первой половины XVIII вв.	6	2		2	4	ОК-2, ОПК-1
Тема 7. Внешняя политика России второй половины XVIII в.	6	4	2	2	2	ОК-2, ОПК-1
<b><i>Раздел 3. Внешняя политика Российской империи в XIX в.: задачи, направления, результаты.</i></b>	4					
Тема 8. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
<b><i>Раздел 3. Внешняя политика Российской империи в XIX в.: задачи, направления, результаты.</i></b>	24					
Тема 9. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 11. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 12. Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х гг. XIX в.	8	4		4	4	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 13. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
<b><i>Раздел 4. Внешняя политика Российской империи в начале XX в., Первая мировая война и выход Советской России.</i></b>	12					
Тема 14. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 15. Внешняя политика России в 1905-1914 гг.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 16. Россия в первый период Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
<b>Всего и итоговая форма</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Номера разделов	Наименование темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу / теме	Аудиторная работа			Всего		
			Всего	Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
2	3	4	5	6	7	8		
	<b>Раздел 1. Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XVII в.</b>	14						
	Тема 1. Славянские племенные княжения и военные походы. Киевская Русь на международной арене.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1	
	Тема 2. Борьба древнерусских княжеств с татаро-монгольским нашествием и агрессией крестоносцев.	6	2		2	4	ОК-2, ОПК-1	
	Тема 3. Внешняя политика Московского государства при Иване III и Василии III и России	4				4	ОК-2, ОПК-1	
	<b>Раздел 2. Основные направления внешней политики России в XVII - XVIII вв.</b>	20						
	Тема 4. Внешняя политика России в первой половине XVII в.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1	
	Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XVII в.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1	
	Тема 6. Внешняя политика России первой половины XVIII вв.	6	2		2	4	ОК-2, ОПК-1	
	Тема 7. Внешняя политика России второй половины XVIII в.	6	2	2		4	ОК-2, ОПК-1	
	<b>Раздел 3. Внешняя политика Российской империи в XIX в.: задачи, направления, результаты.</b>	26						
	Тема 8. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	

Тема 9. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	4				4	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	4				4	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 11. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	6	2		2	4	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 12. Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х гг. XIX в.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 13. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.	4	2		2	2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
<b><i>Раздел 4. Внешняя политика Российской империи в начале XX в., Первая мировая война и выход Советской России.</i></b>	12					
Тема 14. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.	4	2	2		2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 15. Внешняя политика России в 1905-1914 гг.	6	2		2	4	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
Тема 16. Россия в первый период Первой мировой войны. Брусилковский прорыв.	2				2	ОК-2, ОПК-1, ПК-12
<b>Всего и итоговая форма</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины

***Раздел 1: Основные этапы внешней политики России с древнейших времен до XVII в.***

**Тема 1. Славянские племенные княжения и военные походы. Киевская Русь на международной арене.**

Объект и предмет дисциплины "История внешней политики России". Основные подходы к интерпретации истории российской внешней политики. Племенные союзы племен VI-VII вв.: территория, торговля и военные походы по византийским и арабским источникам. Основные историографические проблемы и подходы к территории и эволюции славянских объединений. Норманнская теория и ее опровержение. Киевская Русь: хронологические рамки.



Объединение Новгорода и Киева. Отношения с Византией. Походы на Константинополь. Договор Олега с греками. Посольство в Константинополь княгини Ольги. Походы Святослава Игоревича: борьба с Хазарским каганатом, походы Святослава на Волгу 965–967 гг. Борьба с печенегами и половцами. Отношения Руси с западными соседями. Объединение земель восточных славян при Владимире I. Принятие христианства. Правление Ярослава Мудрого: расширение территории, утверждение позиций и наивысшее могущество Киевской Руси.

## **Тема 2. Борьба древнерусских княжеств с татаро-монгольским нашествием и агрессией крестоносцев.**

Изменения политической карты Евразии. Походы крестоносцев, образование Латинской империи, экспансия в Прибалтике рыцарских орденов. Образование Монгольского государства. Русь и монгольское завоевание. Борьба с агрессией крестоносцев. Русские земли под властью Золотой Орды и последствия монголо-татарского ига для Руси. Начало объединения русских земель, борьба за великое княжение владимирское и изменение соотношения сил в пользу Москвы. Внешняя политика московских князей. Битва на Куликовом поле 1380 г. и ее внешнеполитические последствия. Русь и Флорентийская уния. Татарские набеги первой половины XV в. Обострение отношений с Великим княжеством Литовским в начале XV в. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига.

## **Тема 3. Внешняя политика российского государства в середине XV - первой половине XVI в.**

Международное положение Московского государства после завершения процесса объединения. Направления и задачи внешней политики при Иване III и Василии III. Русско-литовские войны. Отношения с Ливонским орденом. Борьба с остатками Золотой орды. Внешняя политика Елены Глинской. Внешняя политика Ивана IV. Покорение Казани. Подчинение Астрахани и Ногайской орды. Продвижение в Сибирь, освоение территории Дикого поля. Западное направление во внешней политике Московского государства в 1550-х гг. Начало Ливонской войны. Интересы России в Прибалтике. Внешняя политика в период опричнины. Крымские набеги 1571–1572 гг. Образование антирусской коалиции и завершение Ливонской войны.

## ***Раздел 2. Основные направления внешней политики России в XVII - XVIII вв.***

### **Тема 4. Внешняя политика России в первой половине XVII в.**

Внешняя политика Бориса Годунова. Отношения с Речью Посполитой и Швецией. Борьба России с Речью Посполитой и Швецией в период Смутного времени. Окончание интервенции, Столбовский мир 1617 г., поход Владислава на Москву и Деулинское перемирие с Польшей 1618 г. Внешнеполитическое положение Московского государства после Смутного времени. Внешняя политика Михаила Романова. Отношения с Речью Посполитой. Смоленская война

1632–1634 гг. Отношения с Крымом и Османской империей. Азовское сидение 1637–1642 гг. Россия и Тридцатилетняя война.

### **Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XVII в.**

Основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVII в. Московское государство и освободительная война под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией и борьба за его утверждение. Русско-польская война 1654–1667 гг. Русско-шведская война 1656–1658 гг. Русско-шведское перемирие 1658 г. и Кардисский мир 1661 г. Андрусовское перемирие с Польшей. Обострение отношений с Крымом и Турцией в 1670-х гг. Русско-турецкая война 1677–1681 гг., Чигиринские походы. Бахчисарайский мир 1681 г. Внешняя политика Софьи Алексеевны. Вечный мир с Речью Посполитой 1686 г. Крымские походы В.Голицына 1687 и 1689 гг. Присоединение Восточной Сибири. Конфликт с Китаем. Нерчинский договор 1689 г. Цели и направления внешней политики Петра I. Азовские походы 1695 и 1696 гг. «Великое посольство» 1697–1698 гг.

### **Тема 6. Внешняя политика России первой половины XVIII вв.**

Константинопольский мир 1700 г. Северная война 1700–1721 гг. и Ништадтский мир 1721 г. Прутский поход 1710 г. Каспийский (Персидский) поход 1722–1723 гг. Константинопольский мир 1724 г. Внешнеполитическое положение России после смерти Петра I. Общая характеристика внешней политики России во второй четверти-середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Белградский мир 1739 г. Русско-шведская война 1741–1743 гг. Абосский мир. Присоединение части территорий Казахстана. Участие России в Семилетней войне. Петр III и выход России из Семилетней войны.

### **Тема 7. Внешняя политика России второй половины XVIII в.**

Основные задачи и направления внешней политики России во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Национально-освободительная борьба балканских народов против турецкого ига: начало открытия Восточного вопроса. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Ясский мирный договор 1791 г. Отношения России со Швецией. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Верельский мир 1790 г. Борьба североамериканских колоний за независимость от Англии и роль России. Обострение польского вопроса. Первый раздел Польши. Буржуазная революция во Франции, антифранцузская коалиция, освобождение Неаполя и Рима русским флотом под командованием Ф.Ф.Ушакова. Участие России во Второй антинаполеоновской коалиции. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Второй и Третий разделы Польши.

*Раздел 3. Внешняя политика Российской империи в XIX в.: задачи, направления, результаты.*

### **Тема 8. Внешняя политика России в 1801–1812 гг.**

Реорганизация внешнеполитического ведомства. Александр I как дипломат. Идеология консерватизма и легитимизма. Основные направления и задачи внешней политики России в 1801–1812 гг. Участие в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мирный договор 1807 г. и его значение для России. Русско-шведская война 1808–1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор. Создание Великого княжества Финляндского в составе России. Русско-французские отношения в 1808–1812 гг. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Программа действий Александра I в Восточном вопросе, Союзные договоры с Турцией и осложнение отношений. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Бухарестский мирный договор 1812 г. Отечественная война 1812 г. и ее значение для России и Западной Европы. Обострение русско-французских противоречий. Подготовка к войне. Основные этапы войны, русская армия в Западной Европе 1813-1814 гг. Венский конгресс 1815 г. Создание новой политической системы в Европе. Священный союз. Заключительный акт Венского конгресса. Венская система международных отношений.

### **Тема 9. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.**

Российское министерство иностранных дел: граф И.Каподистрия и К.В.Нессельроде. Различия во внешнеполитических концепциях и ориентации. Европейское направление внешней политики. Россия и революции в Европе. Конгресс в Троппау-Лайбахе и принцип интервенции. Усиление консервативного курса. Конгресс в Вероне, программа России и международная обстановка (революция в Испании, освободительное движение в испанских колониях в Латинской Америке и греческое восстание 1821 г.). Подавление первой в XIX в. революций, итоги сохранения Венской системы. Восточный вопрос в 1813–1825 гг.: задачи России, расширение духовных и политических связей с балканскими народами. Международная обстановка в Юго-Восточной Европе. Первое и Второе сербское восстание. Потеря влияния России в восточном Средиземноморье. "Филики Этерия", греческое восстание 1821 г., эволюция российской политики в греческом вопросе и противодействие Великобритании. Петербургская конференция. Взаимоотношения России с государствами американского континента. Установление и развитие отношений с США, роль Российско-американской компании на Аляске, определение зоны интересов России. Доктрина Монро и конвенция о торговле (1824), торговый договор 1832 г. Война за независимость испанских колоний и позиция твердого нейтралитета России.

### **Тема 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.**

Основные направления. Николай I как дипломат. Проблема взаимоотношений с Османской империей и Восточный вопрос во внешней политике России в 1825-1853 гг. Петербургский протокол 1826 г. Аккерманская русско-турецкая конвенция 1826 г. Лондонская конвенция 1827 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор. Россия и международные отношения на Ближнем Востоке в 30-40-е гг. XIX в.: политические успехи в 30-е гг. и последующая сдача позиций как пролог к обострению Восточного вопроса в начале 1850-х гг. Ункяр-Искелесийский мирный договор и первая

Мюнхенгретская конвенция. Первая и Вторая Лондонские конвенции по восточному вопросу. Ослабление влияния России на Балканах. Россия и Европа в 30-40-е гг. XIX в. Вторая Мюнхенгретская конвенция как последняя попытка реанимации Священного союза. Революции в Европе 1848 г., реакция России, рост влияния и авторитета России в Европе. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский конгресс. Парижский мирный трактат 1856 г. и складывание Крымской системы международных отношений.

### **Тема 11. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.**

Кавказ - узел международных противоречий. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Присоединение народов Кавказа к России в начале XIX в. Кавказ в период русско-иранской 1804-1813 гг. и русско-турецкой 1806-1812 гг. войн. Закавказье в политике России в 20-е гг. XIX в. Войны с Персией (1826-1828 гг.) и Турцией (1828-1829 гг.). Внутренняя политика России в Закавказье. Политика России на Северном Кавказе в 1815-1830 гг. Идеология мюридизма. Кавказская война 1830-1864 гг.

### **Тема 12. Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х гг. XIX в.**

Расстановка сил в Европе, задачи и этапы во внешней политике России. Программа внешней политики А.М.Горчакова. Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение с Францией и подписание секретного русско-французского договора. Сближение с Пруссией и Австрией. Политика России и западноевропейских держав в годы Польского восстания 1863–1864 гг. Позиция России в войнах Пруссии за воссоединение Германии. Русско-американские отношений в 60-е гг. XIX в. Дальний Восток в политике России второй половины XIX в. Внешняя политика в 70-е гг. XIX в. Отмена режима нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны. Союз трех императоров. Россия и восточный кризис 1870-х гг. Цели России на Ближнем Востоке. Положение балканских народов в составе Османской империи. Национально-освободительные движения на Балканах. Политика России и государств Запада. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Берлинский трактат. Политика России и государств Запада в Европе в 80-е - 90-е гг.. Восстановление Союза трех императоров. Тройственный союз. Политика России на Балканах в 80-е гг. Болгарский кризис 1885-1886 гг. Ухудшение отношения России с Австро-Венгрией и Германией. Образование русско-французского союза. Итоги внешнеполитической деятельности к концу столетия.

### **Тема 13. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.**

Государства Средней Азии. Политико-экономическая обстановка в Средней Азии. Русско-среднеазиатские отношения в середине XIX в. Правительственные экспедиции в Центральную Азию. Мотивы изменения тактики рос-

сийского правительства к середине 60-х гг. XIX в. Завоевание Средней Азии Россией (вторая половина 60-х - начало 70-х гг. XIX в.): борьба с Кокандским царством, русско-бухарские отношения и образование Туркестанского генерал-губернаторства. Русско-английские переговоры в Лондоне по афганскому вопросу. Военные действия России в районе Красноводска. Последний этап завоевания Средней Азии Россией (70-е-80-е гг. XIX в.). Взятие русскими войсками Хивы. Восстание в Кокандском ханстве. Законодательное оформление господства России над землями в Закаспии. Завоевание Россией туркменских племен. Итоги и последствия присоединения Средней Азии к России.

#### ***Раздел 4. Внешняя политика Российской империи в начале XX в., Первая мировая война и выход Советской России.***

##### **Тема 14. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.**

Империализм как фактор внешней политики. Расстановка сил на международной арене: борьба за перед колониальных владений великих держав. Гаагская конференция. Руководители российской внешней политики. Русско-французский союз. Ближневосточный кризис. Русско-австрийское соглашение. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане. Цели дальневосточной политики России. Русско-китайский договор 1896 г. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир 1905 г.

##### **Тема 15. Внешняя политика России в 1905-1914 гг.**

Россия и великие державы. Вопросы внешней политике в Думе и общественном мнении. Внешнеполитическая программа А.П.Извольского. Соглашения 1907 г. с Великобританией и Японией. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и "дипломатическая Цусима". Потсдамское соглашение 1911 г. Министр иностранных дел С.Д.Сазонов. Русско-германские переговоры. Дальневосточная политика России в 1907-1914 гг. Российский протекторат над Монголией и Тувой. Балканы и проливы во внешней политике России в 1911-1914 гг. Демарш Н.В.Чарыкова. Первая Балканская война. Вторая Балканская война. Миссия Лимана фон Сандерса.

##### **Тема 16. Россия в первый период Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.**

Укрепление Антанты. Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Покушение в Сараево и позиция великих держав. Австрийский ультиматум и начало войны. Основные этапы. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты. Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока и Румынии на стороне Антанты. Нарастание кризисных явлений в воюющих странах. Брусиловский прорыв.

#### **4.4.1. Содержание практических занятий очной формы:**

##### **Практическое занятие № 1.**

**Семинар. Славянские племенные княжения и военные походы. Киевская Русь на международной арене.**

**Цель:** формирование компетенции ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

1. Характер взаимоотношений и содержание договоров Киевской Руси и Византийской империи.
2. Отношения Киевской Руси с западными соседями.

##### **Практическое занятие № 2.**

**Семинар. Борьба древнерусских княжеств с татаро-монгольским нашествием и агрессией крестоносцев.**

**Цель:** формирование компетенции ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

1. Основные черты и специфика Монгольского государства, ход и причины успешных завоевательных походов.
2. Значение военных побед Александра Невского на внутреннем и международном плане.

##### **Практическое занятие № 3.**

**Семинар. Внешняя политика российского государства в середине XV - первой половине XVI в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

1. Практические результаты объединения земель, заслуги московских князей в упрочении международного авторитета российского государства.
2. Особенности развития западного направления во внешней политике российского государства.

##### **Практическое занятие № 4.**

**Семинар. Внешняя политика России в первой половине XVII в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

1. Основные внешнеполитические проблемы российского государства.
2. Украинские и белорусские земли под властью Речи Посполитой.

##### **Практическое занятие № 5.**

**Семинар. Внешняя политика России во второй половине XVII в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

1. Русско-польская и русско-шведская войны, историческое и международное значение воссоединения Украины с Россией.

2. Ход и особенности присоединения Восточной Сибири.

#### **Практическое занятие № 6.**

**Семинар. Внешняя политика России первой половины XVIII вв.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

1. Содержание, проблемы и итоги западноевропейского направления внешней политики Петра I.
2. Активизация закавказской политики российской империи Петра I.

#### **Практическое занятие № 7.**

**Семинар. Внешняя политика России второй половины XVIII в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи и направления внешней политики России во второй половине XVIII в.
2. Россия и разделы Польши.

#### **Практическое занятие № 8.**

**Семинар-конференция** (примечание: семинар-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории).

**Тема: Внешняя политика России второй половины XVIII в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для докладов:

1. Причины и результаты русско-турецкой войны 1768–1774 гг. и русско-турецкой войны 1787–1791 гг.
2. Начало открытия Восточного вопроса: национально-освободительная борьба балканских народов против турецкого ига.

#### **Практическое занятие № 9.**

**Семинар. Тема: Внешняя политика России в 1801-1812 гг.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для обсуждения:

1. Реорганизация внешнеполитического ведомства. Александр I как дипломат.
2. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в 1801–1812 гг.

#### **Практическое занятие № 10.**

**Проводится в форме письменной контрольной работы. Тема: Внешняя политика России с древнейших времен до 1812 гг.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для письменной контрольной работы:

1. Походы Святослава Игоревича и борьба с Хазарским каганатом.

2. Русь и Флорентийская уния.
3. Основные направления и результаты внешней политики Ивана IV.
4. Цели, направления и результаты внешней политики Петра I.
5. Основные задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.

#### **Практическое занятие № 11.**

##### **Семинар. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнить внешнеполитические концепции графа И. Каподистрия и К. В. Нессельроде и результаты их деятельности.
2. Роль и место Восточного вопроса во внешней политике России на данном этапе.

#### **Практическое занятие № 12.**

##### **Семинар. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12..

Вопросы для обсуждения:

1. Причины изменения позиции России на Балканах.
2. Революции в Европе 1848 г., идейное обоснование и дифференцированный подход России.

#### **Практическое занятие № 13.**

**Семинар-дебаты (примечание: семинар-дебаты предназначены для разделения студентов на две группы для обмена мнениями по разным вопросам).**

**Тема: Россия и Кавказ в первой половине XIX в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими факторами и стратегическими интересами обуславливалось необходимость продвижения России на Кавказ и обуславливалось ли вообще?
2. Что предопределило военное поражение и крах имамата: внутренний или внешний фактор?

#### **Практическое занятие № 14.**

**Семинар. Внешняя политика России в середине 50-х-начале 90-х гг. XIX в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и этапы во внешней политике России после поражения в Крымской войне.
2. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря.

#### **Практическое занятие № 15.**

**Семинар-конференция. Тема: Россия и Восточный кризис 70-х гг.**



**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для докладов:

1. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Сан-Стефанский договор.
2. Берлинский конгресс и Берлинский трактат: причины победы англо-австрийского блока.

### **Практическое занятие № 16.**

**Семинар-дебаты. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1. Продвижение в Среднюю Азию: чем был обусловлен переход от дипломатических шагов к наступательной политике - международным фактором или имперскими амбициями?
2. Каковы были замыслы и роль Англии на среднеазиатском и ближневосточном направлении? Искренние переговоры или стремление оттеснить Россию?

### **Практическое занятие № 17.**

**Семинар. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1. Антагонизмы среди ведущих западных государств.
2. Основное содержание и проблемы российской внешней политики на Балканах и Ближнем Востоке.

### **Практическое занятие № 18.**

**Семинар-дебаты. Внешняя политика России в 1905-1914 гг.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1. Боснийский кризис 1908-1909 гг., дипломатические провалы России: был ли выбор?
2. Усилия российской дипломатии в ходе Первой и Второй Балканских войн: успешны или нет с точки зрения стратегических интересов России?

### **Практическое занятие № 19.**

**Семинар. Тема: Россия в Первой мировой войне, сепаратные переговоры и выход Советской России из войны.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав.
2. Основные этапы. Значение Брусилловского прорыва.
3. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия.
4. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия.

#### **Практическое занятие № 20.**

**Проводится в форме письменной контрольной работы. Тема: Внешняя политика Российской империи в XIX столетии до окончания Первой мировой войны.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

**Задание на письменную контрольную работу:** ответить на вопросы:

1. Основные направления и задачи внешней политики России в 1801–1812 гг.
2. Парижский мирный трактат 1856 г.
3. Отмена режима нейтрализации Черного моря.
4. Национально-освободительные движения на Балканах.
5. Ухудшение отношения России с Австро-Венгрией и Германией и образование русско-французского союза.

#### **4.4.2. Содержание практических занятий очно-заочной формы**

##### **Практическое занятие № 1.**

**Семинар. Борьба древнерусских княжеств с татаро-монгольским нашествием и агрессией крестоносцев.**

**Цель:** формирование компетенции ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

3. Основные черты и специфика Монгольского государства, ход и причины успешных завоевательных походов.
4. Значение военных побед Александра Невского на внутреннем и международном плане.

##### **Практическое занятие № 2.**

**Семинар. Внешняя политика России во второй половине XVII в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

3. Русско-польская и русско-шведская войны, историческое и международное значение воссоединения Украины с Россией.
4. Ход и особенности присоединения Восточной Сибири.

##### **Практическое занятие № 3.**

**Семинар. Внешняя политика России первой половины XVIII вв.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для интерактивного обсуждения:

3. Содержание, проблемы и итоги западноевропейского направления внешней политики Петра I.
4. Активизация закавказской политики российской империи Петра I.

##### **Практическое занятие № 4.**

**Семинар. Тема: Внешняя политика России в 1801-1812 гг.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2 и ОПК-1.

Вопросы для обсуждения:

3. Реорганизация внешнеполитического ведомства. Александр I как дипломат.

4. Основные направления, задачи и итоги внешней политики России в 1801–1812 гг.

### **Практическое занятие № 5.**

**Семинар. Тема: Россия и Кавказ в первой половине XIX в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

Какими факторами и стратегическими интересами обуславливалось необходимость продвижения России на Кавказ и обуславливалось ли вообще?

Что предопределило военное поражение и крах имамата: внутренний или внешний фактор?

### **Практическое занятие № 6.**

**Семинар. Тема: Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

1.Продвижение в Среднюю Азию: чем был обусловлен переход от дипломатических шагов к наступательной политике - международным фактором или имперскими амбициями?

2.Каковы были замыслы и роль Англии на среднеазиатском и ближневосточном направлении? Искренние переговоры или стремление оттеснить Россию?

### **Практическое занятие № 7.**

**Семинар. Тема: Внешняя политика России в 1905-1914 гг.**

**Цель:** формирование компетенций ОК-2, ОПК-1 и ПК-12.

Вопросы для обсуждения:

3. Боснийский кризис 1908-1909 гг., дипломатические провалы России: был ли выбор?

4. Усилия российской дипломатии в ходе Первой и Второй Балканских войн: успешны или нет с точки зрения стратегических интересов России?

### **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе преподавания учебной дисциплины для бакалавров активно используются современные образовательные технологии (формы и методы) и оценочные средства, наиболее адекватно отвечающие специфике данной дисциплины, реализации ее целей и задач.

**5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины в рамках образовательной программы:**

**ОК-2:** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История
2. История международных отношений 1900-1991гг.
3. Теория и история дипломатии
4. Всемирная (синхронная) история.
5. История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года.

**ОПК-1:** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов. Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История международных отношений 1900-1991
2. Социально-экономическая и политическая карта мира
3. Политология
4. История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года
5. История дипломатии (IX-XIX века)

**ПК-12:** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Всемирная (синхронная) история;
2. История международных отношений (1900 – 1991гг);

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в формах зачета**

№ п/п	Тема рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Тема 1. Славянские племенные княжения и военные походы. Киевская Русь на международной арене.	ОК-2, ОПК-1	4.4. Семинар (ПЗ №1); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).
2	Тема 2. Борьба древнерусских княжеств с татаро-монгольским нашествием и агрессией крестоносцев.	ОК-2, ОПК-1	4.4. Семинар (ПЗ № 2); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).

3	Тема 3. Внешняя политика Московского государства при Иване III и Василии III и России	ОК-2, ОПК-1	4.4. Семинар (ПЗ № 3); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).
4	Тема 4. Внешняя политика России в первой половине XVII в.	ОК-2, ОПК-1	4.4. Семинар (ПЗ № 4); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).
5	Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XVII в.	ОК-2, ОПК-1	4.4. Семинар (ПЗ № 5); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).
6	Тема 6. Внешняя политика России первой половины XVIII вв.	ОК-2, ОПК-1	4.4. Семинар (ПЗ №6); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).
7	Тема 7. Внешняя политика России второй половины XVIII в.	ОК-2, ОПК-1	4.4. Семинар. (ПЗ № 7); семинар-конференция (ПЗ № 8); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).
8	Тема 8. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар (ПЗ № 9); письменная контрольная работа (ПЗ. № 10).
9	Тема 9. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар (ПЗ № 11); письменная контрольная работа (ПЗ. № 20).
10	Тема 10. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар (ПЗ № 12); письменная контрольная работа (ПЗ. № 20).
11	Тема 11. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар-дебаты (ПЗ № 13); письменная работа (ПЗ № 20).
	Тема 12. Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х гг. XIX в.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар (ПЗ № 14); семинар-конференция (ПЗ № 15); письменная работа (ПЗ № 20).

13	Тема 13. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар-дебаты (ПЗ № 16); письменная работа (ПЗ № 20).
	Тема 14. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар (ПЗ № 17) письменная работа (ПЗ № 20).
	Тема 15. Внешняя политика России в 1905-1914 гг.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар (ПЗ № 18); письменная работа (ПЗ № 20).
	Тема 16. Россия в Первой мировой войне, сепаратные переговоры и выход Советской России из войны.	ОК-2, ОПК-1, ПК-12	4.4. Семинар (ПЗ № 19); письменная работа (ПЗ № 20).

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-1: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ПК-12: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
ОК-2	<b>Репродуктивный</b>	<p><b>Знать:</b> главные исторические факты; исторические личности и их деятельность, объективные причины развития исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> в общем плане ориентироваться в историческом процессе и основных этапах развития внешней политики российского государства.</p> <p><b>Владеть:</b> хронологией, сравнивать и анализировать исторические явления и процессы.</p>	<b>Зачтено</b>
	<b>Поисковый</b>	<p><b>Знать:</b> исторические факты, основные вехи становления и эволюции внешней политики Российского государства; основных исторические личности, смысл и результаты их деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять, аргументировать и обосновывать узловые проблемы межгосударственных отношений, роль, место и результаты российской внешней политики на различных этапах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора и обработки необходимой информации (источников и литературы), письменного и устного представления проведенной работы.</p>	<b>Зачтено</b>
	<b>Творческий</b>	<p><b>Знать:</b> хронологию, направления, специфику, закономерности и механизмы функционирования российской внешней политики на данном этапе.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ конкретно-исторических условий и факторов, воздействующих на</p>	<b>Зачтено</b>

		внешнеполитический курс страны и принятие внешнеполитических решений. <b>Владеть:</b> навыками междисциплинарного анализа конкретно-исторических и теоретико-методологических проблем в области развития внешней политики российского государства.	
--	--	---	--

ОПК-1: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

ОПК-1	<b>Репродуктивный</b>	<b>Знать:</b> основные этапы и проблемы функционирования России на международной арене. <b>Уметь:</b> логично излагать полученные знания. <b>Владеть:</b> самыми общими навыками анализа внешнеполитической деятельности.	<b>Зачтено</b>
	<b>Поисковый</b>	<b>Знать:</b> основные понятия, этапы, направления и результаты дипломатических и военных усилий российского государства. <b>Уметь:</b> определять расстановку сил на международной арене и национально-государственные потребности и интересы России. <b>Владеть:</b> навыками общего системного анализа и аргументации полученных знаний.	<b>Зачтено</b>
	<b>Творческий</b>	<b>Знать:</b> иметь комплексные и системные знания о роли и месте внешней политики в осуществлении национально-государственных интересов российского государства. <b>Уметь:</b> осознавать и оценивать причины и последствия внешнеполитических успехов и неудач российского государства. <b>Владеть:</b> навыками междисциплинарного анализа конкретно-исторических и теоретико-методологических проблем функционирования российской внешней политики.	<b>Зачтено</b>

**ПК-12** - способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-12	<b>Репродуктивный</b>	<b>Знать:</b> общее представление о направлениях и условиях исторических процессов и явлений в области международной политики российского государства. <b>Уметь:</b> в самом общем виде представлять полученные знания посредством проблемно-хронологического метода. <b>Владеть:</b> главным понятийным аппаратом.	<b>Зачтено</b>
	<b>Поисковый</b>	<b>Знать:</b> фактологию, динамику и результаты функционирования российской дипломатии. <b>Уметь:</b> логично представлять полученные знания посредством проблемно-хронологического метода. <b>Владеть:</b> ключевым понятийным аппаратом и общими навыками общенаучного анализа.	<b>Зачтено</b>

	<b>Творческий</b>	<p><b>Знать:</b> содержание, направления, условия, специфику, закономерности и последствия исторических процессов и явлений в области международной политики российского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять направления развития глобальных и региональных процессов, вектор действия ключевых международных факторов и сил, идейные подходы и внешнеполитические концепции, национально-государственные интересы России в конкретно-исторических условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками междисциплинарного анализа конкретно-исторических и теоретико-методологических проблем.</p>	<b>Зачтено</b>
--	-------------------	---	----------------

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

#### **5.3.1. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «Знать»**

Данные тестовые задания охватывают основной материал курса для бакалавров направления «Международные отношения». Они предназначены для обучения, самоподготовки обучающихся, рубежного (этапного) и итогового контроля знаний. При использовании заданий в режиме контроля знаний важную роль играет фактор времени: на ответ на 1 вопрос отводится не более 1 минуты.

Контрольные задания могут быть введены в компьютер для создания обучающих или контрольных программ.

#### **Задание 1.**

Согласно норманнской теории, в образовании Киевской Руси главную роль сыграли:

1. варяги
2. немцы
3. хазары
4. США

#### **Задание 2.**

Древнерусское государство образовалось в:

1. 662
2. 882
3. 911
4. 988
5. 1945



Задание 4.

1. Эпохой расцвета Древнерусского государства считается время правления:

2. княгини Ольги
3. князя Ярослава Мудрого
4. князя Владимира Святого
5. князя Святослава

Задание 5.

В период раздробленности Руси боярские республики существовали в:

1. Новгороде и Киеве
2. Новгороде и Владимире
3. Новгороде и Пскове
4. Новгороде и Москве

Задание 6.

1. Каков был результат битв на реке Неве и Чудском озере?
2. Русь захватила все побережье Балтийского моря
3. положено начало объединению русских земель
4. остановлено наступление монголо-татар
5. предотвращено распространение католицизма в русских землях

Задание 7.

Период монголо-татарского ига на Руси (годы):

1. 1237 – 1380
2. 1240 – 1580
3. 1243 – 1480
4. 1240 – 1480

Задание 8.

1. Право московских великих князей передавать великое Владимирское княжение по наследству было признано Золотой Ордой за:

2. Василием II
3. Иваном Калитой
4. Дмитрием Донским
5. Иваном III

Задание 9.

Стояние на реке Угре произошло в:

1. 1410 г.
2. 1475 г.
3. 1433 г.
4. 1480 г.

Задание 10.

Год венчания на царствование Ивана Грозного:

1. 1530 г.
2. 1533 г.
3. 1538 г.
4. 1547 г.

Задание 11.

Год присоединения к России Казанского ханства:

1. 1514 г.
2. 1552 г.
3. 1556 г.
4. 1558 г.

Задание 12.

1. Какое название носила война, ведшаяся Россией за выход к Балтийскому морю?
2. Отечественная
3. Южная
4. Ливонская

Задание 13.

1. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:
2. Дания, Норвегия
3. Речь Посполитая, Швеция
4. Англия, Швеция
5. Турция, Крымское ханство.

Задание 14.

1. Смутным временем в России называют:
2. конец XVI века
3. первую половину XVII века
4. начало XVI века
5. конец XVI – начало XVII веков

Задание 15.

1. Что из названного относится к итогам внешней политики Алексея Михайловича?
2. присоединение к России Северного Причерноморья
3. присоединение к России Западной Сибири
4. получение Россией выхода в Балтийское море
5. присоединение к России Левобережной Украины и Киева

Задание 16.

Андрусовское перемирие России с Польшей было заключено в:

1. 1667 г.
2. 1653 г.
3. 1681 г.
4. 1689 г.

Задание 17.

1. В состав какого государства в 1-й половине XVII века входила большая часть населенных украинцами земель?

2. Швеции
3. России
4. Речи Посполитой
5. Турции

Задание 18.

Третий раздел Польши произошел в:

1. 1787 г.
2. 1791 г.
3. 1795 г.
4. 1799 г.

Задание 19.

1. В итоге русско-шведской войны 1788—1791 гг.:
2. к России отошла вся Финляндия
3. договором закреплялись прежние границы между государствами
4. Россия возвратила Швеции часть из территории Финляндии, переданной ей по Абосскому миру
5. Россия получила балтийское побережье от Вы борга до Риги

Задание 20.

1. В состав России в период правления Екатерины II вошли:
2. Правобережная Украина и Белоруссия
3. Центральная Польша с Варшавой
4. Финляндия
5. Южная Прибалтика
6. Северное Причерноморье
7. Казахские земли
8. территория на Дальнем Востоке и в Северной Америке

Задание 21.

Присоединение Крыма к России произошло в:

1. 1775 г.
2. 1783 г.
3. 1785 г.
4. 1791 г.

Задание 22.

1. Основные направления внешней политики при Екатерине II:
2. обеспечение выхода России к Черному морю
3. возвращение в состав России украинских и белорусских земель
4. создание антитурецкой коалиции
5. освобождение балканских народов от турецкого владычества
6. продвижение в Среднюю Азию
7. борьба с революционной Францией

Задание 23.

1. Основными направлениями внешней политики Николая I являлись:
2. поддержание мирных отношений со всеми странами
3. усиление влияния на Балканах и Дальнем Востоке
4. борьба с революциями в Европе и восточный вопрос
5. поддержка демократических государств

Задание 24.

Религиозное государство, возникшее на территории Чечни и Дагестана:

1. мюридизм
2. имапат
3. газават
4. Шамиль
5. джихад

Задание 25.

1. Хивинское ханство и Бухарский эмират:
2. присоединены к России на правах губерний
3. стали союзниками России
4. признали вассальную зависимость

Задание 26.

Сделка по продаже Аляски США имела место в:

1. 1861 г.
2. 1867 г.
3. 1881 г.

Задание 27.

Участниками «Союза трех императоров» были:

1. Австро-Венгрия
2. Англия
3. Германия
4. Россия
5. Франция
6. Пруссия

Задание 28.

1. Россия обеспечила нейтралитет Австро-Венгрии, согласившись с оккупацией :

2. Болгарии
3. Сербии и Македонии
4. Боснии и Герцеговины
5. Ирана

**Критерии оценок:** не более 3-х ошибок – отлично, не более 5 ошибок – хорошо, не более 7 ошибок –удовлетворительно, более 7 ошибок – неудовлетворительно.

### **Задания (тесты) на проверку сформированности компонента компетенций – «уметь»**

Задание 1.

Что из названного относится к итогам Ливонской войны 1558–1583?

1. хозяйственное разорение северо-западных территорий Московского государства
2. присоединение к России Курляндии и Литвы
3. потеря Россией Новгорода и Пскова
4. получение Россией балтийского побережья от Выборга до Риги

Задание 2.

1. В результате Смоленской войны:
2. за Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во
3. время Смуты
4. крепость Азов не сумели присоединить к России
5. город Смоленск был отвоеван русскими войсками
6. король Владислав выдвинул претензии на московский престол

Задание 3.

Главные внешнеполитические проблемы России во второй половине XVII веке:

1. воссоединение украинских и белорусских земель, которые находились под властью Польши (Речи Посполитой)
2. продвижение в Прибалтику
3. борьба с Османской империей и её вассалом - Крымом.

Задание 4.

Результаты, достигнутые во внешней политике России в XVII веке:

1. присоединение к России Правобережной Украины
2. возвращение Смоленска
3. возвращение Новгорода

4. присоединение Левобережной Украины
5. присоединение Киева
6. взятие Азова
7. получение выхода к Балтийскому морю

Задание 5.

Распределить соответствующее:

1. русско-иранская война 1826—1828 гг. 1. Парижский мир
2. русско-турецкая война 1828—1829 гг 2. Туркманчайский мир
3. Крымская война 1853—1856 гг. 3. Адрианопольский мир
4. Кавказская война 1817—1864 гг.

Задание 6.

А. М. Горчакову на посту министра иностранных дел удалось добиться дипломатическим путем:

1. присоединения к континентальной блокаде Англии
2. объединения Германии
3. смещения Наполеона Бонапарта
4. отмены наиболее позорных для страны статей Парижского мирного договора

Задание 7.

Что было главной целью внешней политики Николая I?

1. Усиление роли России на Балканах, на Ближнем и Среднем Востоке
2. Установление тесных союзнических отношений с Англией и Францией
3. Поддержка революций 1948-1949 гг. в Европе
4. Подавление национально-освободительного движения балканских народов

Задание 8.

В результате активной внешней политики России в 1820-1840-х гг.

1. К России была присоединена Средняя Азия
2. Обострились отношения с крупнейшими европейскими странами
3. Были подавлены революции во Франции и Нидерландах
4. Был заключен военный союз с Англией

Задание 9.

Что послужило поводом к началу Крымской войны:

1. Присоединение к России территории Средней Азии
2. Захват Стамбула английскими войсками
3. Подавление войсками Священного союза революции во Франции
4. Спор между католической и православной церквями за право контролировать христианские святыни в Палестине

Задание 10.

После подписания Парижского мирного договора:

1. Международное положение России окрепло
2. Правящие круги России осознали необходимость модернизации страны
3. В Европе была создана новая антитурецкая коалиция в составе России, Англии, Франции
4. Усилилась обороноспособность страны

Задание 11.

5. Причинами русско-турецкой войны в 1877— 1878 гг. были:
6. поддержка национально-освободительной борьбы южнославянских народов против османского ига
7. стремление Турции завоевать Болгарию
8. стремление упрочить влияние на Балканах
9. стремление проверить на практике результаты военной реформы
10. давление общественного мнения на правительство с целью оказания помощи болгарам
11. союзные обязательства перед Англией и Германией

### **Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «владеть»**

Уметь в письменной и устной форме логично и аргументированно, применяя проблемно-хронологический метод исторического исследования ответить на вопросы:

1. Главные внешнеполитические проблемы Московского государства в XVII в.
2. Участие России в военно-политических мероприятиях европейской Священной лиги.
3. Международное положение и внешняя политика России во второй половине XVII века: направления, задачи, итоги.
4. Северная война (1700-1721 гг.): цели противоборствующих сторон и итоги.
5. Новые цели и приоритеты внешней политики России при Екатерине II.
6. Изменения внешней политики России при Петре III и ее влияние на исход Семилетней войны.
7. Разделы Польши: причины, этапы, последствия.
8. Геополитические итоги внешней политики и дипломатии России XVIII в.
9. Приоритетные задачи и направления внешней политики России во второй половине XIX в.
10. Дипломатическая победа России в решении польской проблемы во второй половине XIX в.: общеевропейский контекст.
11. Александр II и кн. А.М. Горчаков – оценки в историографии.
12. Восточный кризис 1875 г. – начало, причины и развитие.

13. Внешнеполитические интересы России на Балканах и их реализация во второй половине XIX века.

14. Проанализировать и сравнить с точки зрения российских геополитических интересов: условия Сан-Стефанского мирного договора и условия Берлинского трактата.

15. Дальневосточная политика России, соглашения с Китаем и Японией, разграничение в Туркестане, Ливадийский договор 1879 г. и Петербургский договор 1881 г.: условия и значение.

16. Оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Причины дипломатического поражения России.

### **5.3.2. Примерный перечень вопросов для контроля знаний обучающихся на зачете**

Объект и предмет истории внешней политики России.

Основные подходы к интерпретации истории внешней политики России.

Киевская Русь на международной арене.

Борьба русских княжеств с монголо-татарским нашествием.

Борьба Новгорода и Пскова против агрессии крестоносцев.

Объединительная политика московских князей и свержение монголо-татарского ига в XIV–XV вв.

Внешняя политика Ивана III и Василия III.

Основные направления внешней политики России в XVI в.: присоединение и освоение земель, Ливонская война.

Присоединение Западной Сибири.

Внешняя политика Бориса Годунова.

Борьба с польской и шведской интервенцией в период Смутного времени.

Внешняя политика Русского государства при Михаиле Романове.

Задачи внешней политики и борьба с Речью Посполитой и Швецией за украинские и белорусские земли при Алексее Михайловиче.

Отношения России с Крымом и Турцией в последней трети XVII в.

Внешняя политика Петра I.

Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир.

Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Ясский мирный договор 1791 г.

Россия и разделы Польши.

Русско-французские отношения в 1789–1812 гг.

Войны с Турцией и Ираном за Кавказ. Присоединение Кавказа к России.

Идеология мюридизма и Кавказская война 1830–1864 гг.

Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венская система международных отношений.

Внешняя политика России в Европе в эпоху Священного союза.

Основные цели внешней политики России в конце 1820-х – начале 1850-х гг.

Восточный вопрос в 1813–1825 гг.: задачи России, расширение духовных и политических связей с балканскими народами.

Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский мир 1856 г.



Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского мирного договора.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Берлинский трактат.

Основные этапы и итоги присоединения Средней Азии к России.

Внешняя политика России в 1880-х – 1890-х гг.

Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир 1905 г.

Балканы и проливы во внешней политике России в 1911-1914 гг.

Россия в Первой мировой войне.

Выход Советской России из войны и Брестский мир.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных

ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

Выделены два типа аттестации работы обучающихся: текущая и итоговая. Первая, текущая, проводится на протяжении семестра и включает в себя основные этапы совместной и самостоятельной работы студентов и преподавателя:

1. лекции, семинары, выполнение практических заданий и др;
2. подготовка докладов по плану семинарских занятий и наиболее значимым и интересным темам всех разделов курса (с обсуждением и оценкой);
3. этапное (рубежное) тестирование уровня знаний.

В ходе освоения дисциплины обучающийся выполняет следующие виды учебной деятельности:

- самоподготовку к аудиторным текущим занятиям, особенно к каждому практическому занятию. В ходе каждого из них преподаватель оценивает различные аспекты: степень подготовленности обучаемых к текущему семинару, качество подготовки презентации предложенной проблемы, самостоятельность к анализу и оценки обсуждаемых международных вопросов.

В ходе самоподготовки к аудиторным занятиям, промежуточной и итоговой (по дисциплине) аттестации обучаемый используют методические рекомендации по освоению дисциплины, необходимую учебную и специальную литературу, а также разработки кафедры и интернет-ресурсы, рекомендуемые преподавателем; осуществляют самостоятельный поиск актуальных материалов для выполнения исследовательских проектов;

- участие на практических занятиях, в процессе которых, помимо выше изложенных возможностей, у преподавателя имеются реальные возможности по формированию у обучаемого чувства ответственности за выполнение полученного задания, за регулярное посещение аудиторных занятий, качественную подготовку к промежуточным формам контроля.

Для оценивания уровня сформированности выделенных компетенций по дисциплине 41.03.05 «История внешней политики России с древнейших времен до 1917 года» на аудиторных занятиях активно используются различные методические и учебные материалы: семинары и творческие задания. Кроме того, применяется рейтинговая система с начислением баллов. Основными показателями этой системы являются:

- участие в семинарских занятиях в полном объеме (подготовка вопросов, правильные ответы при выполнении практических заданий, и в др. заданиях)

оценивается в 2 балла, и максимальная сумма баллов может быть в количестве 52-х баллов;

- подготовка доклада на избранную тему (вне плана семинарского занятия) с обсуждением на семинаре дает студенту от 2 до 5 баллов;

- рубежный тестовый контроль (тесты по изученным темам на момент проведения рубежного контроля) оценивается максимально в 30 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды активной деятельности – 100 баллов. Для получения зачета необходимо обучаемому набрать не менее 61 балла.

Аттестация проводится в форме устного зачета по основным темам.

Балльно-рейтинговая система предусматривает введение бонусов (например, за активную работу на занятии, за качественную разработку самостоятельного проекта или творческого задания, выполненного сверх программы, за выполнение индивидуального задания повышенного уровня сложности и т.п. - в размере 5 баллов), а также и штрафов (например, за невыполнение домашнего задания или нарушение сроков сдачи и небрежное оформление письменных работ и др.).

В случае пропуска занятий обучающийся ликвидирует образовавшуюся задолженность в сроки, устанавливаемые по договоренности с деканатом и преподавателем. В случае пропуска занятий по уважительной причине, что подтверждается соответствующей справкой из деканата, защита результатов его работы оценивается по обычной шкале баллов, установленной для каждой темы; при этом ему компенсируется оценка посещаемости пропущенных занятий. Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности в установленные сроки в течение семестра, получают на зачете дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам.

## **6. Методические рекомендации для преподавателей по технологии реализации дисциплины**

Данная учебная дисциплина отличается большим объемом фактического и теоретического материала, высокой насыщенностью конкретно-исторического материала (множество дат, охват многовекового периода развития истории внешней политики России, большое количество исторических персонажей и др.).

Методикой проведения учебных занятий по этой дисциплине предусмотрены различные по форме практические занятия: семинары, диспуты в формате «дебатов» и «конференций». Все это требует от преподавателя тщательной и четкой организации каждого занятия, максимального привлечения обучаемых к активному и деловому участию в них.

В качестве важного методического элемента проведения аудиторных занятий необходимо проводить обязательный анализ преподавателем итогов обсуждения дискуссионных вопросов, подведение итогов решения контрольных работ, отвечать на сложные или «неудобные» вопросы обучаемых.

Большинство аудиторных занятий рекомендуется проводить в форме интерактивной модели: диалоговое взаимодействие между преподавателем и обучаемым, между самими обучаемыми. При этом должны активно использоваться информационные технологии и технические средства (компьютерная теоретических тем, демонстрационные опыты, элементы тренинга).

Среди востребованных форм проведения лекций в рамках описываемой дисциплины следует считать проблемную лекцию, лекцию-дискуссию, лекцию-беседу.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучаемые должны четко представлять определенные трудности ее усвоения, так как данный курс охватывает огромный исторический материал. Кроме того, учебная дисциплина содержит сложный для восприятия процесс становления и развития внешней политики российского государства, рассматриваются процессы, явления и события в различные исторические периоды развития внешнеполитического направления.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обучаемыми обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать.

При изучении дисциплины важное внимание должно уделяться самостоятельной работе по подготовке к семинарам и практическим занятиям, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами.

Качественная подготовка к этим видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к итоговому контролю. При подготовке к семинарским и практическим занятиям, необходимо готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать. Помимо подготовки к семинарским и практическим занятиям, самостоятельная работа слушателей осуществляется на основе содержания соответствующих тем программы дисциплины, а также с учетом специальных заданий преподавателя.

Для самопроверки усвоения рекомендуется использовать контрольные вопросы к зачету.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература:**

1. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; сост. О. Н. Фрейфельд; под ред. В. М. Хвостова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 468 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1A92993-EFEF-4983-9FDO-653F7A50A612](http://www.biblio-online.ru/book/C1A92993-EFEF-4983-9FDO-653F7A50A612).

2. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200](http://www.biblio-online.ru/book/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200).

3. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — 978-5-7567-0659-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>

**б) дополнительная литература:**

1.Базилевич К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства. М., 2001.

2.Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I. М., 1990.

3.Вяземский Е.Е., Жукова Л.В., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. М., 2005.

4.Внешняя политика России XVII–XVIII вв. М., 1999.

5.Денисов, Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю. Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: Логос, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=>

6История внешней политики России: Первая половина XIX века. М., 1997.

7.История внешней политики России: Вторая половина XIX века. М., 1999.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.<http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .

2.[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.

3.<http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.

4.<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
<b>№№</b>	<b>Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>		<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	<a href="http://polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a> . В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.		<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>
2.	С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/edu/center/">http://www.consultant.ru/edu/center/</a> ) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс. Разработано мобильное приложение		<a href="http://www.consultant.ru/edu/center/">http://www.consultant.ru/edu/center/</a>

	«Консультант Плюс: Студент» ( <a href="http://www.consultant.ru/student/">http://www.consultant.ru/student/</a> ). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухгалтеру.	
<b>№№</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a> 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a> 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> 100% доступ
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> 100% доступ
5.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	<a href="http://bibliorossica.com/">http://bibliorossica.com/</a> 100% доступ

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудован-

ные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного): мультимедиа-проектором, персональным компьютером;

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.