


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

Б1.Б.10

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра теории и истории государства и права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы: Максимова О.Д., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права МосГУ

Эксперты: Пуздрач Ю.В., доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права МосГУ

Ларин А.Ю., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры теории и истории государства и права
«3» октября 2018 года, протокол № 2

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 года, протокол № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является: ознакомление студентов с развитием процессов формирования государственности России в различные исторические периоды; изучение последовательности смены форм государственной власти и характера деятельности российского государства в зависимости от состава общественной среды, изменений социально-политической, социально-экономической и духовной жизни страны; ознакомление студентов с историко-юридическими теориями и традициями российского государства; получение студентами знаний об основных правовых институтах, кодификации и отдельных правовых актах органов государственной власти России в различные периоды истории отечественной государственности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы политико-правовых явлений и тенденций истории России;
- изучить особенности правовой системы России в различные исторические периоды;
- уяснить связанность правовых систем с государственной формой управления;
- овладеть понятийным аппаратом, а также историко-методическими основами анализа государственно-правовых явлений и институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «История государства и права России» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «История государства и права России» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «История государства и права России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «История государства и права России» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

По завершению курса обучения студент должен:

Знать:

- сведения и факты истории отечественного государства и права в объеме требований государственного образовательного стандарта;

- основные закономерности истории государства и права России;

- основные понятия истории отечественного государства и права;

- наиболее значимые памятники права, политической мысли и юридической науки отечественной истории государства и права;

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Уметь:

- анализировать развитие правовых традиций;

- использовать исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития;

- выявлять исторические закономерности в развитии отечественного государства и права;

- понимать сущность становления и развития правовых традиций и государственных форм;

- толковать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с документами по истории государства и права;

- использования историко-правовой терминологии;

- толкования актов органов государственной власти и управления российского государства;

- использования сравнительно-правового и историко-правового методов исследования и формулирования собственного мнения о концепциях развития отечественного государства и права;

- соблюдения, использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной и заочной форм обучения составляет 216 академических часов, 6 зачетных единиц.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1 час.	Семестр 2 час.
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
Занятия лекционного типа	52	24	28
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	56	30	26
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен</i>

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1 час.
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1 час.
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	198	198
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<i>Экзамен</i>

**4.2. Учебно-тематический план дисциплины
Для очной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Всего		
			Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Часть 1. История досоветского отечественного государства и права Раздел 1. История отечественного государства и права в период раннего феодализма	48	28	14	14	20	ПК-2
2	Тема 1. Предмет и периодизация курса. Наука отечественного государства и права: становление и развитие.	8	4	2	2	4	ПК-2
3	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).	12	8	4	4	4	ПК-2
4	Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	12	8	4	4	4	ПК-2
5	Тема 4. Монголо-татарские государства (XIII- начало XV вв.).	8	4	2	2	4	ПК-2
6	Тема 5. Образование русского централизованного государства XIV- начало XVI вв.	8	4	2	2	4	ПК-2
7	Раздел 2. История государства и права России в период феодализма	58	34	14	20	24	ПК-2
8	Тема 6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII в.в.).	16	10	4	6	6	ПК-2
9	Тема 7. Великое княжество Литовское.	10	4	2	2	6	ПК-2
10	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVII – XVIII в.в.).	16	10	4	6	6	ПК-2
11	Тема 9. Российское государство и право в первой половине XIX века.	16	10	4	6	6	ПК-2

12	Раздел 3. История государства и права России Новейшего времени	32	12	6	6	20	ПК-2
13	Тема 10. Российское государство и право в период утверждения капитализма (втор. пол. XIX в.)	18	8	4	4	10	ПК-2
14	Тема 11. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций.	14	4	2	2	10	ОПК-1 ПК-2
15	Часть 2. История отечественного государства и права советского и постсоветского периода Раздел 4. История отечественного государства и права в советский период	54	30	16	14	24	ПК-2
16	Тема 12. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – сер. 1918 гг.).	10	6	4	2	4	ОПК-1 ПК-2
17	Тема 13. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 г.г.).	8	4	2	2	4	ПК-2
18	Тема 14. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 г.г.).	10	6	4	2	4	ОПК-1 ПК-2
19	Тема 15. Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1930-1941 гг.).	8	4	2	2	4	ОПК-1 ПК-2
20	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.).	5	3	1	2	2	ПК-2
21	Тема 17. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1950-е гг.).	5	3	1	2	2	ПК-2
22	Тема 18. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х - нач. 1960-х гг.).	4	2	1	1	2	ПК-2
23	Тема 19. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х нач. 80-х гг.).	4	2	1	1	2	ОПК-1 ПК-2
24	Раздел 5. История отечественного государства и права постсоветского периода	24	4	2	2	20	ПК-2
25	Тема 20. Разрушение Совет-	24	4	2	2	20	ПК-2

	ского государства, становление Российской Федерации (кон. 1980-х – начало XXI в.).						
	Итого	216	108	52	56	108	

Для очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Часть 1. История досоветского отечественного государства и права Раздел 1. История отечественного государства и права в период раннего феодализма	48	16	6	10	32	ПК-2
2	Тема 1. Предмет и периодизация курса. Наука отечественного государства и права: становление и развитие.	8	2	1	1	6	ПК-2
3	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).	14	6	2	4	8	ПК-2
4	Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	9	3	1	2	6	ПК-2
5	Тема 4. Монголо-татарские государства (XIII- начало XV вв.).	8	2	1	1	6	ПК-2
6	Тема 5. Образование русского централизованного государства XIV- начало XVI вв.	9	3	1	2	6	ПК-2
7	Раздел 2. История государства и права России в период феодализма	58	14	6	8	44	ПК-2
8	Тема 6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII в.в.).	15	4	2	2	11	ПК-2
9	Тема 7. Великое княжество Литовское.	14	3	1	2	11	ПК-2
10	Тема 8. Образование и разви-	15	4	2	2	11	ПК-2

	тие абсолютной монархии в России (XVII – XVIII в.в.).						
11	Тема 9. Российское государство и право в первой половине XIX века.	14	3	1	2	11	ПК-2
12	Раздел 3. История государства и права России Новейшего времени	32	4	2	2	28	ПК-2
13	Тема 10. Российское государство и право в период утверждения капитализма (втор. пол. XIX в.)	16	2	1	1	14	ПК-2
14	Тема 11. Государство и право в период России буржуазно-демократических революций.	16	2	1	1	14	ОПК-1 ПК-2
15	Часть 2. История отечественного государства и права советского и постсоветского периода Раздел 4. История отечественного государства и права в советский период	54	16	8	8	38	ПК-2
16	Тема 12. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – сер. 1918 гг.).	10	4	2	2	6	ОПК-1 ПК-2
17	Тема 13. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 г.г.).	8	2	1	1	6	ПК-2
18	Тема 14. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 г.г.).	8	2	1	1	6	ОПК-1 ПК-2
19	Тема 15. Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1930-1941 г.г.).	6	2	1	1	4	ОПК-1 ПК-2
20	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.).	6	2	1	1	4	ПК-2
21	Тема 17. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1950-е гг.).	6	2	1	1	4	ПК-2
22	Тема 18. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х - нач. 1960-х гг.).	5	1	0,5	0,5	4	ПК-2
23	Тема 19. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х нач. 80-х	5	1	0,5	0,5	4	ОПК-1 ПК-2

	гг.).						
24	Раздел 5. История отечественного государства и права постсоветского периода	24	4	2	2	20	ПК-2
25	Тема 20. Разрушение Советского государства, становление Российской Федерации (кон. 1980-х – начало XXI в.).	24	4	2	2	20	ПК-2
		216	54	24	30	162	

Для заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента			
			Всего	в том числе				
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Часть 1. История досоветского отечественного государства и права Раздел 1. История отечественного государства и права в период раннего феодализма	58	8	4	4	50	ПК-2	
2	Тема 1. Предмет и периодизация курса. Наука отечественного государства и права: становление и развитие.	12	2	1	1	10	ПК-2	
3	Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).	12	2	1	1	10	ПК-2	

4	Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	12	2	1	1	10	ПК-2
5	Тема 4. Монголо-татарские государства (XIII- начало XV вв.).	10	-	-	-	10	ПК-2
6	Тема 5. Образование русского централизованного государства XIV- начало XVI вв.	12	2	1	1	10	ПК-2
7	Раздел 2. История государства и права России в период феодализма	45	5	1	4	40	ПК-2
8	Тема 6. Сословно- представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII в.в.).	11,5	1,5	0,5	1	10	ПК-2
9	Тема 7. Великое княжество Литовское.	11	1	-	1	10	ПК-2
10	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVII – XVIII в.в.).	11,5	1,5	0,5	1	10	ПК-2
11	Тема 9. Российское государство и право в первой половине XIX века.	11	1	-	1	10	ПК-2
12	Раздел 3. История государства и права России Новейшего времени	22	2	1	1	20	ПК-2
13	Тема 10. Российское государство и право в период утверждения капитализма (втор. пол. XIX в.)	11	1	0,5	0,5	10	ПК-2
14	Тема 11. Государство и право в период России буржуазно-демократических революций.	11	1	0,5	0,5	10	ОПК-1 ПК-2
15	Часть 2. История отечественного государства и права советского и постсоветского периода Раздел 4. История отечественного государства и права в советский период	83	3	2	1	80	ПК-2
16	Тема 12. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – сер. 1918 гг.).	11	1	0,5	0,5	10	ОПК-1 ПК-2
17	Тема 13. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 г.г.).	11	1	0,5	0,5	10	ПК-2
18	Тема 14. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929 г.г.).	10,5	0,5	0,5	-	10	ОПК-1 ПК-2

19	Тема 15. Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1930-1941 гг.).	10,5	0,5	0,5	-	10	ОПК-1 ПК-2
20	Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.).	10	-	-	-	10	ПК-2
21	Тема 17. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1950-е гг.).	10	-	-	-	10	ПК-2
22	Тема 18. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х - нач. 1960-х гг.).	10	-	-	-	10	ПК-2
23	Тема 19. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х нач. 80-х гг.). ОК-3, ОК-9, ПК-15.	10	-	-	-	10	ОПК-1 ПК-2
24	Раздел 5. История отечественного государства и права постсоветского периода	8	-	-	-	8	ПК-2
25	Тема 20. Разрушение Советского государства, становление Российской Федерации (кон. 1980-х – начало XXI в.).	8	-	-	-	8	ПК-2
	Итого	216	18	8	10	198	

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. История отечественного государства и права в период раннего феодализма	
2	Тема 1. Предмет и периодизация курса. Наука отечественного государства и права: становление и развитие.	Предмет и структура курса и его связь с другими дисциплинами учебного плана. Характеристика источников курса, основных законодательных и нормативных актов по уголовному праву. Краткий обзор историографии курса. Ознакомление с его юридической терминологией и традицией, основными правовыми институтами, кодификацией и правовыми актами истории России. Юридический быт и правовая культура. Истори-

		<p>ческая преемственность в развитии государства и права. Историко-правовые научные дисциплины. Юридическая археология и историческое правоведение. Сравнительно-исторический метод. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. Начало изучения истории государства и права России (XVIII - первая половина XIX в.) «Государственная школа». Основные направления историко-правовой науки в конце XIX - начале XX вв. Евразийство. Становление и развитие марксистской историографии. Современные направления научного изучения правовой истории России. Научное изучение юридических памятников. Современные тенденции правоведческих знаний.</p>
2.	<p>Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).</p>	<p>Хозяйственно-культурные, историко-культурные и регионально-культурные типы цивилизаций в Восточной Европе. Архетипы культуры. Проблема взаимодействия человека и природной среды в древних обществах. Тенденции становления и характерные черты цивилизации Древней Руси. Место русского средневековья во всемирно-историческом процессе. Русь на перекрестке цивилизаций.</p> <p>Возникновение государственности у восточных славян. Происхождение восточных славян. Процессы социальной дифференциации. Строй «военной демократии». Образование протогосударств. Образование единого Древнерусского феодального государства. Норманнская теория происхождения русского государства.</p> <p>Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный строй: отношения сюзеренитета-вассалитета, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды, вече, десятичная система организации общества и управления.</p> <p>Дворцово-вотчинное управление как характерная форма администрирования в раннефеодальных монархиях. Полюдье. Административно-правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Принятие христианства как государственной религии. Внешнеполитиче-</p>

		<p>ское положение Руси в IX-XI вв. Внешнеполитические функции государства. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой. Влияние византизма на русскую историю. Русь и кочевые народы.</p> <p>Становление древнерусского права. Источники права. Обычное право. «Закон русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Проблема рецепции византийского права.</p> <p>«Русская правда» как памятник права. Возникновение «Русской правды» - свода раннефеодального государства. Ее источники. Редакции и развитие «Русской правды». Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения, смерды, закупы, рядовичи, пущенники, изгои, холопы. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Суд и судопроизводство.</p>
3.	Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	<p>Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества. .</p> <p>Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты сеньориальной монархии. Удельно-вечевой строй. Экспансия крестоносцев на Северо-Востоке Европы, участие русских земель в ее отражении. Успехи в борьбе с экспансией с Запада. Выделение новых политических центров: Москва, Тверь, Рязань. Ослабление международных контактов Руси.</p> <p>Новгородская и Псковская боярская республики. Особенности общественно строя и феодальных отношений на Северо-Западе Руси. Вечевой строй. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения Новгорода с Псковским государством и Западной Европой. Развитие права на Северо-Западе Руси. Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники права: дальнейшее развитие вещного и обязательственного права, преступления и наказания, новшества в судебном праве. Формы судопроизводства.</p>
	Тема 4. Монголо-татарские государства	Кочевые племена на территории Монголии. Разделение труда, возникновение частной собствен-

(XIII- начало XV вв.).	<p>ности, классовое расслоение общества. Разорительные междоусобные войны</p> <p>Оформление империи Чингиз-хана. Военно-десятичная система управления. Оформление новых форм права «Великая Яса Ченгиз- хана». Завоевательные походы.</p> <p>Распад империи Чингизхана на отдельные улусы (государства). Государства Чагатай; Хулаги́дов; Золотая Орда и Коренной улус Монголия.</p> <p>Золотая Орда как военно-феодалная монархия и ее влияние на русскую историю. Нашествие татаро-монголов и образование Золотой Орды. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Борьба Руси с татаро-монгольским игом: результаты и исторические последствия. Источники и основные акты татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири.</p>
Тема 5. Образование русского централизованного государства XIV- начало XVI вв.	<p>Основание унитарных национальных государств и особенности этого процесса на Руси. Складывание Московского государства и подданных отношений в виде закрепощения всех сословий. Россия в XV-XVII вв.</p> <p>Московское княжество в XIII-XV вв. Выделение Московского княжества в самостоятельное государство. Возвышение Москвы. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Внешнеполитические функции государства. Колонизация земель. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Местничество. Появление зачатков сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Роль православной церкви в собирании земель и усилении централизации.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Внешнеполитическое положение России. Объективные и субъективные предпосылки образования Российского централизованного государства.</p>

		<p>Рост территории Московского княжества и его превращение в Россию. Свержение татаро-монгольского ига.</p> <p>Сословный строй. Структура российской монархии с элементами сословного представительства. Феодалная аристократия. Служивое сословие, дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права, крепостное законодательство. Социальные конфликты и восстания.</p> <p>Государственный строй самодержавной монархии с элементами сословного представительства. Влияние татаро-монгольского ига на характер властных структур Московской Руси. Власть царя.</p> <p>Механизм функционирования сословного строя. Поместная система. Высшие органы власти и управления. Политическая система и институты социального контроля. Боярская дума. Земские соборы, их компетенция. Приказная система. Местное управление. Общий характер служивого государства и утраченные возможности его рационализации.</p> <p>Зарождение самодержавия и феодалной бюрократии. Идеологическое обоснование самодержавия. Новый ритуал и символика власти.</p> <p>Православная церковь и светская власть. Церковь и ее организация. Формирование идеологии «Москва - третий Рим». Особенности российской модели централизованного государства. Переход от отношений частичной зависимости сюзеренитета-вассалитета к отношениям подданства.</p>
	<p>Раздел 2. История государства и права России в период феодализма</p>	
	<p>Тема 6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI - сер. XVII в.в.).</p>	<p>Внутренняя политика самодержавной монархии в XVI - первой половине XVII вв. Правовая политика и государственные реформы середины XVI в. Усиление централизации власти. Опричнина. Уголовно-правовая политика Ивана IV. Государство и церковь, церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Соци-</p>

		<p>ально-экономический и политический кризис конца XVI- начала XVII вв. Попытка выхода из него на путях модернизации и крепостничества. Прекращение династии Рюриковичей. Альтернативы развития государственного строя. Великая Смута начала XVII в. Роль церкви в консолидации патриотических сил.</p> <p>Ликвидация Золотой Орды в середине XVI в. Соперничество между Москвой и Литвой за западные земли и за влияние в Северо-Восточной Руси. Борьба России за выход к Балтике во второй половине XVI в. Ливонская война и ее последствия. Русские земли в составе Речи Посполитой. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчина, поместье. Виды вотчин. Феодальный иммунитет. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Судебники 1497 и 1550 гг. - кодексы феодального права. Развитие крепостничества. Преступления и наказания по Судебнику 1550 г. Уголовное право. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Земский собор 1648-1649 гг. и разработка Уложения 1649 г. Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права. Источники, структура.</p> <p>Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательного права. Наследственное право. Пожалование земли. Договорная грамота. Вотчины. Общинные земли. Поместное землевладение.</p> <p>Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Церковная юрисдикция. «Кормчая книга». «Правосудье митрополичье». Семейное право. «Домострой». Преступления против церкви. Регулирование внутрицерковной жизни.</p>
	<p>Тема 7. Великое княжество Литовское.</p>	<p>Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Возникновение Литовского государства. Великое княжество Литовское как сослов-</p>

		<p>ная монархия. Русские земли в его составе. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление (Магдебургское право). Источники права и законодательные памятники Великого княжества Литовского. Люблинская уния. Русь и Литва. Статуты Великого княжества Литовского: первый Статут 1529 г.; второй Статут 1566 г.; третий Статут 1588 г. Судебная организация. Общинные суды.</p>
	<p>Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVII – XVIII в.в.).</p>	<p>Внешнеполитические функции Российского государства в конце XVII - первой половине XIX вв. Характер, цели, основные направления внешней политики самодержавия. Борьба России за выход к Черному морю. Утверждение России на Балтике. Российское государство в системе международных отношений Европы и Азии. Расширение границ Российской империи.</p> <p>Трансформирование Московского царства в Российскую империю. Международные договоры, заключенные Россией с другими странами.</p> <p>Становление абсолютной монархии в России в конце XVII - начале XVIII века. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Оформление служивого сословия и его консолидация. Царская власть, изменение состава и роль Боярской думы, расцвет приказной системы. Отмирание сословно-представительных учреждений. Раскол церкви и его последствия. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью.</p> <p>Развитие административной централизации. Отчуждение общества от политической власти. Особенности российского абсолютизма.</p> <p>Государственные реформы первой четверти XVIII в. Государственная деятельность Петра I. Регулярное государство. Поиск путей модернизации: был ли избранный путь европейской моделью развития. Сословно-правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах 1722 г. - как правовой принцип бюрократической службы.</p>

	<p>Создание «карьерного дворянства» и оформление его особых прав и обязанностей. Реорганизация центрального и местного управления. Новые политические институты, их функции и назначение. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Губернская реформа. Военные реформы. Усиление роли военных в политике и государственном управлении. Церковная реформа. Реформы в области финансов, образовании и т. д. Правовые принципы абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия.</p> <p>Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Кризис власти, активизация военно-дворянской оппозиции и политика ограничения самодержавного правления. Дворцовые перевороты и попытки конституционно-правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.</p> <p>Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военские артикулы и военно-уголовное законодательство. Гражданское право.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» в России и его социально-правовая программа. Доктрины естественного права и общественного договора. Доктрина и практика государственного либерализма. Воплощение в России идеи французских просветителей о союзе «государей и философов». Кодификация права. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Наказ» Екатерины II. Дебаты в Уложенной комиссии 1767 г. по крестьянскому вопросу. Причины неудачи деятельности комиссии по составлению нового Уложения.</p> <p>Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы просвещенного абсолютизма: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, Императорский совет. Кабинет императора.</p>
--	---

		<p>Губернская реформа 1775 г. и реорганизация местного управления. Коренные преобразования системы местного управления империи. «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право просвещенного абсолютизма. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г. Городская реформа.</p> <p>Сословный строй XVIII - первой половины XIX вв. Положение основных сословий российского общества, противоречия между ними. Роль государства в регулировании этих противоречий. Социальный конфликт традиционного общества, вызванный модернизацией. Предпосылки освободительного движения. Правовой статус сословий. «Манифест о вольности дворянской» 1762 г. Начало гражданского раскрепощения. «Жалованные грамоты дворянству и городам» 1785 г. Правовая консолидация дворянства. Формирование дворянской элиты. Городское население. Цеховое законодательство. Государственный протекционизм «третьему сословию». Законодательство о предпринимательстве. Сословное самоуправление.</p> <p>Великая французская буржуазная революция и русское общество.</p> <p>Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Политика укрепления социальной базы монархии. Правовые категории крестьянства. Попытки реформирования крепостных отношений. Работа «негласных комитетов» по крестьянскому делу и реформа П. Д. Киселева. Крестьянская община, ее роль в истории Российского государства и права.</p> <p>Изменения в правовом положении церкви. Церковный раскол и его последствия. Политика государства в отношении инакомыслящих. Цезарепапизм. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковных имуществ. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных вероисповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве.</p>
	Тема 9. Российское	Развитие государственной системы в первой по-

<p>государство и право в первой половине XIX века.</p>	<p>ловине XIX в. Кризис крепостнической системы. Ограничение самодержавия и крестьянский вопрос. Александр I и формирование либерализма как государственной политики. Реорганизация государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Манифест «Об учреждении министерств» 1802 г. Правительственный конституционализм: деятельность «Непременного совета» и «Негласного комитета». Реформы государственного управления: проекты и реальность. Колебания правительственного курса: причины и последствия. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Внешняя политика России как великой державы: экспансия и обеспечение безопасности. Борьба с Французской революцией и наполеоновской экспансией в Европе. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и поход в Европу. Венский конгресс 1814 - 1815 гг. «Священный союз» и Российская империя. Внешняя политика России: присоединение Финляндии, Польши, Прибалтики, Сибири. Правовое положение окраин России. От государственного реформаторства к правительственной реакции и обскурантизму. Николай I: политика репрессий и бюрократическое реформаторство. Политическая эмиграция - новое явление в истории России. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Деятельность Собственной Его Императорского Величества канцелярии - бюрократический путь улучшения государственного строя. Создание 3-го отделения и его значение. «Православие, самодержавие, народность» - торжество охранительных тенденций в официальной идеологии и политике николаевского режима. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи» 1830 г.</p>
--	--

		<p>«Свод законов Российской империи» 1832 г. - новое уложение. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Кодификация и развитие уголовного права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Систематика преступлений. Наказания. Пенитенциарная система.</p> <p>Общественно-политическая мысль и появление консервативного, либерального и радикального движений в русском обществе в XVIII - первой половине XIX вв. Правовые основы программ и конституционных проектов общественных движений. А. Н. Радищев, Н. И. Новиков и другие русские просветители. Н. И. Панин и его единомышленники. Русское масонство. Декабристы. Политические проекты Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Поиски исторической перспективы. Возникновение «западничества» и «славянофильства», либерализма и других общественно-политических течений.</p>
	<p>Раздел 3. История государства и права России Новейшего времени</p>	
	<p>Тема 10. Российское государство и право в период утверждения капитализма (втор. пол. XIX в.)</p>	<p>Пути развития России в XIX в. Рационализация, модернизация и развитие России в Новое время. Социальный конфликт традиционного общества, вызванный модернизацией. Его сущность, типология и проявление на разных уровнях.</p> <p>Внешнеполитические функции государства во второй половине XIX-начале XX вв. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия. Внешняя политика в пореформенный период. Российская дипломатия в европейской политике. Кавказская война 1817-1864 гг. Присоединение Средней Азии к России. Разграничение земель на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Россия и народы Балкан. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. Образование и противостояние двух военных блоков: Антанта и «Тройственный союз». Внешняя политика царизма и втягивание России в империалистическую войну. Россия в мировой</p>

войне. Отношение политических партий к войне. Военные, социально экономические и политические последствия участия России в первой мировой войне. Россия в контексте всемирной истории Нового времени.

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Канун реформ: поиск выхода из кризисного положения, оживление общественной мысли. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 1850-е гг. Программа крестьянской реформы. Верховная власть, либеральное чиновничество и передовая часть общества - временный союз. Буржуазно-либеральные реформы 1860-1870-х гг. - наиболее последовательная попытка модернизации общественно-политического строя России.

Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Манифест 19 февраля 1861 г., отмена крепостного права. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Механизм осуществления реформы и ее влияние на ускорение процесса развития капитализма в России. Восприятие реформы крестьянством и рост его самосознания. Противоречивость и непоследовательность реформы 1861 г. Возможность альтернативных путей развития. Особенности крестьянского общества в начале XX в.

Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. «Городовое положение» 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.

Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Формирование адвокатуры в России. Реорганизация полицейской системы и создание независимого следствия.

Тюремная реформа. Преобразование 3-го отделения Его Императорского Величества канцелярии

		<p>в департамент полиции МВД как главного учреждения политического надзора и сыска.</p> <p>Военная реформа. Изменение правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.</p> <p>Развитие капитализма в России. Зарождение буржуазных отношений и особенности развития капитализма в России. Промышленный переворот. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства в пореформенный период. Формирование классов буржуазии и пролетариата.</p> <p>Вступление России в стадию империализма. Образование монополий. Концентрация капитала. Иностраный капитал. Специфика российского империализма. Госкапитализм. «Рабочий вопрос» в начале XX в.</p> <p>Развитие государственной системы. Реорганизация центрального государственного управления. Государственный совет. Центральные ведомства. Министерства внутренних дел и юстиции. Политический надзор. Политический консерватизм. Государственная деятельность К. П. Победоносцева.</p> <p>Контрреформы 1880-1890-х гг. Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г. «Положение о земских участковых начальниках» 1889 г., «Городовое положение» 1892 г.</p>
	<p>Тема 11. Государство и право в период буржуазно-демократических революций.</p>	<p>Общественно-политическая мысль и новые организационные формы общественных движений. Народническое и земское движения. Земский и буржуазный либерализм. Начало формирования политических партий в России. Правовые основы их программ. Поиски исторической перспективы. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Государственно-политические программы. Либеральная альтернатива России в начале XX в.</p> <p>Партия конституционных демократов. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. Оформление большевизма как радикаль-</p>

	<p>ной разновидности социал-демократии. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Партии в первой русской революции. Их политическая и организационная деятельность.</p> <p>Буржуазно-демократические и социалистические тенденции в революционно-освободительном движении. Диалектика целей и средств. Борьба самодержавия с революционным движением 1912-1914 гг.: политический застой и социальное брожение. Раскол оппозиционных движений.</p> <p>Эволюция самодержавия в сторону конституционной монархии. Феодальный абсолютизм Романовых - анахронизм начала XX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти. Царизм и модернизация России - охранительные тенденции и попытки реформ. Реформаторство и государственная деятельность С. Ю. Витте. Консервативно-охранительная линия В. К. Плеве.</p> <p>Изменение политической системы в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг., два пути ее развития, итоги и влияние на политическое и социальное положение в стране. Возникновение рабочих Советов. Государственные акты переходного периода. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформа Совета министров и Государственного совета.</p> <p>Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Государственная дума - конструктивный реформаторский центр и маневр для спасения монархии. Организация и регламент работы Думы. Думы 1-4 созывов. Первая Дума и конец парламентских иллюзий. Вторая Дума - доказательство невозможности политического обновления. Политические партии в 1-4 Думах. Законодательная деятельность. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Разгон Думы. Провал политической альтернативы установления парламентской монархии.</p>
--	--

	<p>Правовая политика в период правительственной реакции. Поражение социальной революции и возврат к консерватизму. «Совет объединенного» дворянства. Аграрная реформа 1906 г. Государственная деятельность П.А. Столыпина. Столыпинские реформы: провал просвещенного консерватизма.</p> <p>Уголовное и административное законодательство. Политический надзор и сыск.</p> <p>Изменения в государстве и аппарате управления в годы первой мировой войны. Иллюзии 1914 г. Частичные успехи и сокрушительные поражения на фронте, развал экономики, политическое бессилие правительства. Милитаризация экономики. Новые органы центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление.</p> <p>Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики.</p> <p>Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Изменения в судебном праве. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабрично-заводское законодательство. Изменения в уголовном праве. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1915-1916 гг. и дезорганизация общества. Российское масонство начала XX в. и его роль. Свержение самодержавия. Отречение Николая II. Образование новых органов власти. Установление двоевластия: двоевластие или многовластие? Проблема войны и апрельский кризис. Внешнеполитические функции государства. Коалиционное правительство и рост социальной напряженности. Кризис лета 1917 г. Государственное совещание.</p> <p>Изменение государственной системы. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственно-</p>
--	--

		<p>го аппарата. Административная юстиция. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Корниловский мятеж. Провозглашение республики. Крах государственных институтов и распад общества.</p> <p>Политические партии. Отношение политических партий к Временному правительству и их участие в коалиционных правительствах. Распад монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Двоевластие: его социальная база, партийный состав, влияние на политические процессы. Съезды Советов и их решения. Возможные альтернативы развития. Политическая деятельность РСДРП (б) . Курс партии большевиков на вооружённый захват власти . Демократическое совещание .</p> <p>Законодательная политика Временного правительства . Уголовное законодательство . Аграрный вопрос . Правовые меры по стабилизации экономики . Юридическое совещание . Чрезвычайная следственная комиссия . Вопрос об Учредительном собрании . Законодательство о выборах .</p>
	<p>Раздел 4. История отечественного государства и права в советский период</p>	
	<p>Тема 12. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – сер. 1918 гг.).</p>	<p>Место и роль Советского государства во всемирно-историческом процессе XX века.</p> <p>Формирование новой политической системы и административных органов. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. II съезд Советов. Первые декреты. Создание советской государственности. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Попытки создания правительства левого блока. Крах идеи «однородного социалистического правительства». Большевистско-левоэсеровская коалиция.</p> <p>Создание однопартийной системы. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Первые преобразования после революции и их историческая судьба. Становление нового госу-</p>

		<p>дарства и его органов. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах. Отношение Советского государства к Учредительному собранию. Выборы и партийный состав собрания. Созыв и роспуск Учредительного собрания, его последствия. Объединение Советов. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.</p> <p>III съезд Советов и его решения. Полномочия Советов. Съезды Советов, их решения. ВЦИК и его Президиум. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Комбеды. Партийный аппарат власти. Политические партии. Новые организационные формы общественных движений.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Внешнеполитическое положение Советской республики. Внешняя политика Советского государства. «Декрет о мире», «Декларация прав народов России». Концепция мировой пролетарской революции. Международные приоритеты большевистского правительства. Выход Советской России из первой мировой войны. Брестский мир и его последствия, влияние на международную ситуацию и внутреннюю обстановку. Коммунистический Интернационал: причины и цели создания.</p> <p>Источники советского права. Декрет о суде № 1. Первые декреты Советской власти. Революционное правосознание как источник права.</p>
	<p>Тема 13. Советское государство и право в период интервенции и гражданской войны (1918-1920 г. г.).</p>	<p>Изменения в государственной системе в годы гражданской войны. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления в условиях военных действий. Ревкомы. Создание Красной армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы. Совет труда и обороны. Создание чрезвычайных органов управления и их влияние на развитие советской системы. Зарождение командно-административной системы. Система государственной и политической безопасности. Насажение государственного атеизма. Установление</p>

	<p>политической диктатуры большевизма, монополии на власть большевистской партии. Вытеснение Советов и превращение парторганов большевиков в государственную структуру. Судьба политической оппозиции.</p> <p>Идеология, политика и экономика периода «военного коммунизма». Национализация средств производства и мобилизация экономики. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственная централизация. Государственные монополии. ВСНХ. Программа построения социалистического общества.</p> <p>Политика большевиков в крестьянском вопросе, введение продразверстки и поворот к политике соглашения с середняком. Политика «военного коммунизма» и ее кризис. Экономическая разруха и социальная деградация. Кронштадтское и крестьянские восстания. Зарождение партийной бюрократии и партократизация государственного аппарата. Вопрос о характере власти. Рабочий класс и «диктатура пролетариата». Установление политической диктатуры большевиков.</p> <p>Формирование новой системы права. Источники права. Революционное правотворчество. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - первый конституционный акт Советской республики. Вопрос о конституции в законодательной политике. Полемика по вопросам государственного строительства. Первая конституция РСФСР 1918 г. Основные принципы конституции. Политические и экономические основы органов советской власти. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение конституции. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Регламентация хозяйственной деятельности.</p> <p>Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Первые кодексы. Новое в гражданском, уголовном, административном и судебном законодательстве. Чрезвычайное законодательство. Изменение правовых</p>
--	---

		<p>принципов воинской службы. Следствие и судопроизводство. Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 и 1920 гг. Принципы нового судебного права. Организация рабочей милиции. «Руководящие начала по уголовному праву» Народного комиссариата юстиции РСФСР 1919 г. - основные принципы. Уголовный розыск. Съезды работников юстиции. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание и система революционных трибуналов: военные, железнодорожные, транспортные. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация судов 1920-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы юстиции. ВЧК. Белый и красный террор. Правовое положение населения. Преступления и наказания. Политические репрессии.</p> <p>Государственная организация «белого» движения в годы гражданской войны. Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Комитет Учредительного собрания. Сибирское правительство. Верховное управление Северной областью. Правительство Юга России. Правовая политика военных правительств. Разгром белого движения. Российская эмиграция, ее государственно-политические программы.</p> <p>Иностранная интервенция и гражданская война в России. Классы и партии в гражданской войне.</p> <p>Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Гражданская война и особенности установления советской власти в национальных районах и на окраинах страны. Советские республики. Военно-политический союз советских республик. Развитие конфедеративных и федеративных отношений с РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Причины победы большевиков в гражданской войне.</p>
	<p>Тема 14. Советское государство и право в период НЭПа (1921-</p>	<p>Причины перехода к новой экономической политике. Кризис большевистской власти в конце 1920-начале 1921 гг. и поиск путей выхода из не-</p>

1929 г. г.).	<p>го. Политика большевиков в крестьянском вопросе. Либерализация экономики и ужесточение политического режима - две стороны политического процесса. Централизация управления экономикой. Финансовая реформа. Налоговая политика. Повышение материального благосостояния народа. Противоречия и трудности нэпа. Нарастание структурных диспропорций в экономике страны. Стратегические проблемы нэпа: к госкапитализму или социализму? Переход к командно-административной системе управления.</p> <p>Изменения политической системы. Оформление диктатуры РКП (б). X съезд РКП (б) и борьба за единство партии. Разгром внутривнутрипартийных оппозиций. Реформа политического строя: замыслы и реальность. Политическая деятельность партии. Развитие и бюрократизация партийного и государственного аппарата. Судьба некоммунистических партий в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП (б) с эсерами, меньшевиками и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921-1924 гг. Борьба Советского государства с церковью. Изменения и кризис в партии. Отстранение партийной массы от непосредственного участия в решении политических и хозяйственных проблем. Ленинское «завещание»: ставка на массовое кооперирование, реорганизацию политической системы, осуществление культурной революции. Вопрос о роли партийного руководства. Обострение борьбы в руководстве страны вокруг идейного наследия В. И. Ленина и по вопросу о путях развития страны. Борьба за политическое лидерство в 1920-е годы: причина и последствия победы И. В. Сталина и его сторонников. «Правый» и «левый» уклоны в партии.</p> <p>Изменения в государственной системе и обществе. Реорганизация советской системы. Съезды Советов и их решения. Организация и деятельность Советов. Совет труда и обороны. СНК. Органы государственного контроля. Военная реформа 1924-1925 гг. Изменение хозяйственной политики без видоизменения политического режима. Правовое регулирование многоукладной экономики, новые организационно-правовые</p>
--------------	--

формы хозяйствования. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Концессии. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики. Кредитная, налоговая, административная политика. Финансовая реформа.

Создание СССР. Курс на образование федерации советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации и способах образования СССР: ленинское предложение об объединении равноправных республик и сталинский план «автономизации». I съезд Советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Образование, условия формирования и тенденции развития СССР. Национальные отношения в 1920-х гг. Право наций на самоопределение: теория и действительность. XIII съезд РКП (б) о принципах национально-государственного устройства СССР. Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции. XII съезд РКП(б) о принципах организации государственного единства. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы конституции. Союзные органы власти, управления и юстиции по Конституции. Изменения статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменения автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.

Внешнеполитические функции государства. Формирование советской внешней политики в годы нэпа, ее основные направления, теория и практика. Новая концепция международных отношений. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение с Германией. Признание СССР зарубежными государствами, установление дипломатических и торговых отношений. Сложности советско-британских и советско-французских отношений.

Деятельность Коминтерна. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Курс советского руководства на воен-

		<p>ное противостояние СССР с капиталистическими странами.</p> <p>Правовая система. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Правовое оформление новой системы хозяйствования. Регламентация хозяйственной деятельности. Законодательство о предпринимательстве. Изменения в гражданском, уголовном, административном и судебном законодательстве. Правовое положение населения.</p> <p>Повышение роли карательных органов и их подчинение верхушке партии. Репрессии 1920-х гг. Усиление репрессий против технической и научной интеллигенции. Первые политические судебные процессы («дело историков», «Шахтинское дело» и др.).</p> <p>Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922-1924 г.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г. Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г., - основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» 1924 г., «Общие начала землепользования и землеустройства» 1928 г. Кодификационные акты советских республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.</p>
	<p>Тема 15. Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1930-1941 гг.).</p>	<p>Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Экономико-социальный кризис и альтернативы выхода. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Укрепление командно-административной системы управления народ-</p>

	<p>ным хозяйством. Форсирование проведения индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства, ее последствия. Основные итоги социально-экономического и политического развития страны. Новые организационные формы общественных движений. Образ жизни трудящихся в 1930-е годы.</p> <p>Политическая деятельность партии. Формирование режима единоличной власти Сталина. Роль ЦК и ОГПУ в его утверждении. Рост бюрократии и увеличение ее привилегий. Съезды партии и их значение для жизни страны. Утверждение централизованной командно-административной системы управления, идеология сталинизма.</p> <p>Организация и деятельность Советов. Съезды Советов и их решения.</p> <p>Дальнейшее развитие советской национальной политики. Дальнейшая централизация государства.</p> <p>Политические репрессии. Система государственной и политической безопасности. Политический надзор. Образование ГУЛАГа в 1930 г. Государственная политика в отношении церкви. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936-1939 гг. и их юридическая характеристика. Большой террор и его последствия.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Внешняя политика государства. Появление в начале 1930-х годов агрессивных режимов в Европе и Азии (Италия, Япония, Германия). Антифашистская пропаганда в СССР и курс на повышение обороноспособности Красной Армии. Деятельность Коминтерна. Попытки создать системы коллективной безопасности против агрессии в Европе. Вступление СССР в Лигу наций. Отношение СССР к международным конвенциям. Участие СССР в гражданской войне в Испании (1936-1938 гг.). Крах политики «коллективной безопасности». Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Обострение международной обстановки накануне Второй мировой войны. Исключение СССР из Лиги наций. Противоречивость внешней политики страны.</p>
--	--

		<p>Переход от борьбы против «социал-фашизма» к дружественным отношениям с Германией. Советско-германские договоры от 23 августа и 28 сентября 1939 г. «О ненападении, дружбе и границах» и их последствия. Секретные протоколы к ним. Начало Второй мировой войны.</p> <p>Правовая политика государства. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Учение о «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.</p> <p>Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 года: система органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Развитие советской федерации. Принципы федерации. Национально-государственное строительство по Конституции 1936 г. Изменения правового устройства субъектов федерации - новые конституции союзных и автономных республик. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное устройство РСФСР. Формы законодательных актов.</p> <p>Изменения в уголовном, административном, гражданском законодательстве. Отраслевое законодательство. Цензурное законодательство. Изменения в судебно-процессуальном праве. Создание внесудебных органов. Преступления и наказания. Следствие и судопроизводство.</p>
	<p>Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 г.г.).</p>	<p>Внешнеполитические функции государства. Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Провал «блицкрига». Образование антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте в Европе. Антигитлеровская коалиция, сотрудничество миролюбивых народов в борьбе с фашистской агрессией, его значение. Помощь</p>

	<p>Советскому Союзу по ленд-лизу. Фашистские зверства и провал «восточной политики». Участие СССР в международных конференциях в период Второй мировой войны. Движение Сопротивления. Освободительная миссия СССР в Европе и на Дальнем Востоке.</p> <p>Значение разгрома фашизма и японского милитаризма. Итоги и уроки Второй мировой войны и изменение расстановки сил в мире.</p> <p>Государственно-политическая система. Соотношение сил в начале войны. Великая Отечественная война: ее основные этапы, итоги и уроки. Меры по укреплению командно-административной системы в условиях войны, усиление роли и значения партийных органов. Создание чрезвычайных органов государственного и политического руководства. Государственный комитет обороны. Реорганизация военного управления. Военное строительство. Военная юстиция. Усиление централизации. Создание новых органов власти и управления. Сужение партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны.</p> <p>Система государственной и политической безопасности. Политический надзор. Политические репрессии. Ликвидация ряда автономий.</p> <p>Мобилизация всех сил и средств для разгрома агрессоров. Патриотическое движение в помощь фронту. Милитаризация экономики, ее перестройка в соответствии с требованиями военного времени.</p> <p>Правовая система. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Изменения в праве. Чрезвычайное законодательство предвоенного времени. Чрезвычайное законодательство военного времени. Ужесточение репрессивных мер в законодательстве.</p> <p>Новое в административном, судебном, гражданском, трудовом, колхозном, семейном и уголовном праве. Военно-уголовное законодательство. Изменение конституционных прав союзных республик. Изменения в судебном-процессуальном праве. Правовое положение населения. Правовая политика властей на оккупированных территориях.</p>
--	--

		ях Советского государства.
Тема 17. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1950-е гг.).	<p>Коренные изменения в международной обстановке. Последствия войны. Борьба сверхдержав за мировое лидерство. Создание лагеря социализма.</p> <p>Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Подписание СССР в 1948 г. «Всеобщей декларации прав человека». «Холодная война» и взаимоотношения СССР с различными странами. Отношения со странами «народной демократии».</p> <p>Создание ядерного оружия - новый фактор международной политики.</p> <p>Государственно-политическая система. Особенности и задачи восстановления и развития экономики страны в послевоенный период. Влияние последствий войны на мировоззрение людей, нравственно-психологическую атмосферу, образ жизни. Политическая жизнь общества после окончания войны. Трудности восстановления народного хозяйства. Первая послевоенная «оттепель». Поворот 1948 г. Возврат к довоенной модели развития. Усиление контроля государства над обществом во всех сферах. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления.</p> <p>Политическая борьба в руководстве государством. Продолжение политики индустриализации. Усиление роли ВПК. Противоречия и диспропорции развития советской экономики. Система государственной и политической безопасности. Политический надзор.</p> <p>Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Изменения в Конституции СССР. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного и уголовного права.</p> <p>Правовое положение населения. Право и личность. Правовой статус личности. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Проблемы соблюдения и защиты прав личности.</p>	
Тема 18. Советское государство и право в период либерализации	Международное положение и внешние функции Советского государства. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. До-	

<p>общественных отношений (сер. 1950-х - нач. 1960-х гг.).</p>	<p>стижения и просчеты во внешней политике. Противостояние двух военно-политических союзов: НАТО и ОВД. Лагерь социализма - сотрудничество и проблемы. Венгерские события 1956 г. СССР и развивающиеся страны. Поддержка национально-освободительного движения в странах «третьего» мира. Волонтаризм во внешней политике. Берлинский кризис. Карибский кризис и его последствия. Гонка вооружений. Осложнение отношений с Китаем.</p> <p>Государственно-политическая система. Кризис в верхушке партийно-советского руководства после смерти Сталина. Борьба за власть между «наследниками» Сталина.</p> <p>Реорганизация властных структур, правоохранительной системы, органов внутренних дел и госбезопасности. Укрепление законности и правоохранительной системы.</p> <p>Национально-государственное строительство. Предоставление большей экономической самостоятельности и прав национальным республикам. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Изменение статуса национально-государственных образований в Конституции СССР и в Конституции РСФСР.</p> <p>Начало реабилитации жертв массовых репрессий 1930-1950-х гг. XX съезд КПСС. Частичное восстановление прав репрессированных народов, восстановление их национальной автономии.</p> <p>Экономические и социальные реформы, их ограниченный и противоречивый характер.</p> <p>Реорганизация властных структур, государственного аппарата. Замена отраслевых министерств совнархозами. Организация и деятельность Советов. Партийно-советская система управления. Преобразования политической системы, реорганизация партийных, советских и общественных органов.</p> <p>XXII съезд КПСС и программа построения коммунистического общества. Доктрина «общенародного государства». Рост партийно-советской бюрократии. Культурная «оттепель». Изменения в сфере социальной политики, производства, быта, образования, науки. Новые формы общественных движений.</p>
--	---

		<p>Проблемы развития советской экономики. Несбалансированное развитие экономики в начале 1960-х гг. Ставка на выделение ударных направлений и приоритетных программ (космос, химия, мелиорация и т. п.), на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Субъективизм и волюнтаризм в государственном руководстве, политике, экономике. Снижение темпов и эффективности общественного производства. Кризис производства продуктов питания, начало закупки зерна за рубежом.</p> <p>Неприятие высшими эшелонами власти характера и направления реформаторской деятельности Н.С. Хрущева. Активизация консервативных сил в руководстве страны. Отставка Хрущева. Конец «оттепели».</p> <p>Правовая система. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Развитие права. Основные изменения в административном, гражданском, уголовном и процессуальном законодательстве. Основы уголовного законодательства 1958 г. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений. Отраслевое законодательство. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Кодификация советского права. Новые формы кодификации. Правовое положение населения. Преступления и наказания. Следствие и судопроизводство.</p>
	<p>Тема 19. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х нач. 80-х гг.).</p>	<p>Внешнеполитические функции государства. Противоборство двух систем в мире. Гонка вооружений. Достижение стратегического паритета. «Пражская весна» 1968 г. Основные направления внешней политики СССР. Разрядка напряженности 1970-х гг.: начало Хельсинкского процесса и пределы разрядки. Обострение международной напряженности на рубеже 1970-1980-х гг. Война в Афганистане 1979-1989 гг. и ее последствия. Противоречивость внешней политики СССР. Советский Союз и страны социалистического лагеря: проблемы взаимоотношений. Отношения с Китаем. Советский Союз и «третий мир». Борьба сверхдержав за мировое лидерство.</p> <p>Государственно-политическая система. Политический консерватизм и экономическая реформа.</p>

		<p>Политика стабилизации (Л. И. Брежнев). Хозяйственная реформа 1965 года. Проявление в нач. 1970-х застойных явлений в жизни общества и государства.</p> <p>Усиление кризисных явлений в жизни общества в начале 1980-х гг. и попытки реформирования советской системы (Ю. В. Андропов). Укрепление позиций теневой экономики и организованной преступности. Нарастание экономических проблем советского общества.</p> <p>Правовая система. Правовая политика государства. Законодательная деятельность. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. VII внеочередная сессия Верховного Совета 1977 г. Конституция 1977 г. «Развитой социализм». Развитие федеративных отношений, 6-я статья Конституции 1977 г. - законодательное закрепление руководящей роли КПСС. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Отраслевое законодательство. Состояние прав человека. Правовое положение населения.</p> <p>Уголовное право. Пенитенциарная система.</p> <p>Принятие законов по вопросам экологии в развитие хельсинкского процесса. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического.</p>
	<p>Раздел 5. История отечественного государства и права постсоветского периода.</p>	
	<p>Тема 20. Разрушение Советского государства, становление Российской Федерации (кон. 1980-х – начало XXI в.).</p>	<p>Внешнеполитические функции государства. Условия и этапы формирования нового политического мышления в Советском Союзе, его воздействие на международный климат. Новое политическое мышление и перестройка внешнеполитической деятельности государства. Вклад СССР в формирование новых международных отношений, начало процесса крупномасштабного разоружения.</p> <p>Перестройка международных отношений и революционные сдвиги в странах Восточной Европы.</p>

	<p>Новые внешнеполитические приоритеты страны. Перемены в мире и окончание «холодной войны». Государственная поддержка организации смешанных предприятий. Ликвидация государственной монополии внешней торговли.</p> <p>Государственно-политическая система. Объективная необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях. Потребность общества в глубоком реформировании государственной системы и общественных отношений. М. С. Горбачев и «революция сверху». Провозглашение стратегии ускорения социально-экономического развития страны: приоритета активизации человеческого фактора, перестройки структурной и инвестиционной политики, ускорения НТП. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию перестройки. Начало перестройки, ее сущность, основные этапы и последствия. Содержание перестроенных процессов в СССР: трудности и противоречия. Перестройка как соединение социалистической и демократической революций. Провозглашение радикальной экономической реформы - попытка перевода предприятий на хозрасчет, самофинансирование, самоокупаемость, самоуправление. Начало демократизации общества. Гласность. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Эволюция в сторону экономического и политического плюрализма. Начало реформы политической системы и изменения в ней в период перестройки. XIX Всесоюзная конференция КПСС - конференция надежд. Доктрина «социалистического правового государства». Выдвижение лозунга «Больше социализма».</p> <p>Переход к парламентаризму, разделению властей, строительству гражданского общества и правового государства. Возникновение новых политических сил, партий, общественных движений и организаций. Многогранность их программ и деклараций. Отмена 6-й статьи Конституции. Кризис КПСС и формирование многопартийности. Деятельность политических партий. Организация и деятельность Советов. Изменения в советской системе. Работа съездов Советов народ-</p>
--	--

	<p>ных депутатов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства 15 марта 1990 г. в СССР и 12 июня 1991 г. в РСФСР. Проведение альтернативных выборов в органы власти.</p> <p>Новые структуры власти в центре и на местах. Система государственной и политической безопасности.</p> <p>Политические реформы, их цели, этапы и смена действующих лиц. Усиление политической борьбы в обществе. Попытки консервативных сил взять реванш. Зигзаги, изломы перестройки и перипетии власти. Испытание свободой. Обострение межнациональных отношений. Национально-патриотические движения. Декларация о суверенитете России в составе обновленного Союза от 12 июня 1990 г.</p> <p>Просчеты в сфере социально-экономической политики, перестройки экономики и в области национальных отношений. «Парад суверенитетов». Дестабилизация экономики и кризис системы управления.</p> <p>Попытки создания смешанной экономики. Начало перехода страны к рынку. Трудности, просчеты и ошибки на этом пути. Развитие самостоятельности предприятий, частной инициативы, аренды, индивидуальной трудовой деятельности и кооперативного сектора в экономике. Зарождение фермерства. Объективный характер перехода к регулируемой экономике. Непоследовательность мер по оздоровлению социально-экономической сферы (антиалкогольная кампания, госприемка, жилищная программа и т. п.). Место и роль ВПК в развитии экономики. Непомерность затрат на развитие ВПК. Демилитаризация экономики, конверсия. Деполитизация, департизация армии.</p> <p>Кризисное состояние экономики, политики, идеологии, национальных отношений, государственного строительства в конце 1980-начале 1990-х гг.</p> <p>Всенародный референдум по вопросу о сохранении единства СССР весной 1991 г.</p> <p>«Новоогаревский процесс» - подготовка к подписанию нового союзного договора. События августа 1991 г. и их государственно-политическое</p>
--	---

значение. Испытание прочности демократии. Крах структур КПСС, его причины и последствия. Апатия масс и утрата идеалов. Реорганизация органов государственной безопасности. Переход от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития. Ускорение процесса суверенизации союзных республик. Обострение национальных противоречий.

Попытка сохранения государственного единства СССР в виде Союза Суверенных государств. Создание Госсовета СССР. Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии. Указ Президента РСФСР «Об обеспечении экономических основ суверенитета РСФСР». Создание Межреспубликанского экономического комитета. Беловежское совещание лидеров России, Украины, Белоруссии. Распад СССР как федеративного государства и образование СНГ. Отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР. Роль государственно-политического кризиса в переходе от провозглашения суверенитета России к его политическому оформлению. Формирование новой российской государственности.

Система права. Правовая политика государства. Формирование новой системы права. Законодательная деятельность. Обновление законодательства. Всенародные референдумы. Конституционный суд как новый орган системы права. Подготовка новых проектов Конституции и внесение поправок в действующую Конституцию. Правовое регулирование экономики, регламентация хозяйственной деятельности. Новые организационно-правовые формы хозяйствования. Отраслевое законодательство. Подзаконные акты. Принятие законов об индивидуальной трудовой деятельности, о государственном предприятии (объединении), о кооперации, земле, собственности, выборах и др. Законодательство о гражданских свободах. Закон о свободе совести 1990 г. Права человека. Подписание международной конвенции о правах человека в сентябре 1991 г. Правовое положение населения. Правозащитное движение. Реорганизация правоохранительных органов. Судебно-правовая реформа. Основные направления кодификации права. Работа над Сводом законов

	<p>СССР и союзных республик. Формирование новых отраслей права. Преступления и наказания. Глобальные изменения во второй половине XX в. и новая ситуация в мире. Переход от индустриального к постиндустриальному и информационному обществу.</p> <p>Внешнеполитические функции государства. Утверждение приоритета общечеловеческих ценностей во внешней политике государства. Новые отношения России и Запада. Вклад России в формирование новых международных отношений и ее роль в мировом сообществе. Политика оборонной достаточности, взаимного разоружения и открытой внешнеполитической деятельности.</p> <p>Новые отношения России со странами ближнего зарубежья и Восточной Европы.</p> <p>Государственно-политическая система. Трудный путь создания новой России. Сложности при проведении экономических реформ и утверждения демократической государственности. Социально-политические предпосылки и стартовые условия реформ. Реформистский курс правительства. Меры по выводу России из кризисного состояния. Переход России на новые экономические отношения, к рынку. Монетаристская политика правительства и ее социально-экономические последствия. Эволюция ментальности и раскол общественного сознания. Усилия по созданию рыночных структур: приватизация госсобственности, акционирование предприятий, земельная реформа, демилитаризация экономики, конверсия и т. д. Меры государства по снижению инфляции, социальной напряженности, безработицы.</p> <p>Преобразования политической системы и административных органов. Реорганизация центрального и местного управления. Особенности государственного и общественного строя. Реформа армии. Реорганизация системы государственной безопасности. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Обострение борьбы между законодательной и административной властью. Указ Президента России N 1400 от 21 сентября 1993 г. о роспуске</p>
--	--

		<p>Верховного Совета Российской Федерации. Кризис власти сентября-октября 1993 г. Выборы в новые органы власти и голосование за принятие новой Конституции 12 декабря 1993 г.</p> <p>Принятие новой Конституции Российской Федерации. Указ Президента России декабря 1993 г. о приостановке деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Десоветизация общества. Образование новых высших органов власти: Федерального собрания в составе верхней палаты - Государственного совета и нижней палаты - Государственной думы. Их полномочия и правовой статус. Деятельность политических партий. Новые организационные формы общественных движений.</p> <p>Начало политической реформы. Политические партии и движения в 1991-1998 гг.</p> <p>Правовая система. Влияние социально-политической и экономической ситуации на развитие системы права. Правовая политика государства. Формирование новой системы права. Законодательная деятельность. Новая Конституция 1993 г. Основные черты государственного права. Формы законодательных актов. Правовое положение населения. Создание современного российского права.</p>
--	--	---

Темы семинарских занятий совпадают с темами содержания дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. п. 5.3.1, 5.3.3., 5.3.4., 5.3.5., 5.3.6. программы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО.

Общепрофессиональная компетенция:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

По завершению курса обучения студент должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации,
- федеральные конституционные законы и федеральные законы,
- общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Уметь:

- толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации;
- уяснять и разъяснять федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- толковать и анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, использовать эти навыки в практической работе.

Владеть навыками:

- соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

- использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

- разъяснения и разрешения правовых проблем теории и истории государства и права с использованием основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

По завершению курса обучения студент должен:

Знать:

- сведения и факты истории отечественного государства и права в объеме требований государственного образовательного стандарта;
- основные понятия истории отечественного государства и права;
- основные закономерности истории государства и права России;
- наиболее значимые памятники права, политической мысли и юридической науки, отечественной истории государства и права.

Уметь:

- анализировать развитие правовых традиций;
- использовать исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития;
- выявлять исторические закономерности в развитии отечественного государства и права;
- понимать сущность становления и развития правовых традиций и государственных форм;

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с документами по истории государства и права;
- использования историко-правовой терминологии;
- толкования актов органов государственной власти и управления российского государства;
- использования сравнительно-правового и историко-правового методов исследования и формулирования собственного мнения о концепциях развития отечественного государства и права.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена.

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Раздел 1. История отечественного государства и права в период раннего феодализма	ПК-2	Экз. вопросы № 1-11; задачи № 1, 2; тесты № 1-67; задание № 1
2	Раздел 2. История отечественного государства и права в период феодализма	ПК-2	Экз. вопросы № 12-46; задачи № 3-7; тесты № 68-140; задание № 2
3	Раздел 3. История отечественного государства и права в Новейший период	ОПК-1 ПК-2	Экз. вопросы № 47-62; задание № 3
4	Раздел 4. История отечественного государства и права в советский период	ОПК-1 ПК-2	Экз. вопросы № 63-118; задание № 4
5	Раздел 5. История отечественного государства и права в постсоветский период	ПК-2	Экз. вопросы № 119-120; задание № 5

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

ОПК-1	Низкий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, Конституцию РСФСР 1918 года, Конституцию СССР 1924 года, Конституцию СССР 1936 года, Конституцию СССР 1977 года; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации и другие конституционные акты ответственного государства <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. 	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, Конституцию РСФСР 1918 года, Конституцию СССР 1924 года, Конституцию СССР 1936 года, Конституцию СССР 1977 года; - федеральные конституционные законы и федеральные законы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации; - уяснять и разъяснять федеральные конституционные законы и федеральные законы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. - использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. 	хорошо
	Высокий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, Конституцию РСФСР 1918 года, 	отлично

		<p>Конституцию СССР 1924 года, Конституцию СССР 1936 года, Конституцию СССР 1977 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные конституционные законы и федеральные законы; - общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и анализировать Конституцию Российской Федерации; - уяснять и разъяснять федеральные конституционные законы и федеральные законы; - толковать и анализировать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, использовать эти навыки в практической работе. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. - использования и применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. - разъяснения и разрешения правовых проблем теории и истории государства и права с использованием основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. 	
<p>- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>			
<p>ПК-2</p>	<p>Низкий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения и факты истории отечественного государства и права в 	<p>удовлетворительно</p>

		<p>объеме требований государственного образовательного стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия истории отечественного государства и права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие правовых традиций; - использовать исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с документами по истории государства и права; -использования историко-правовой терминологии; 	
Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения и факты истории отечественного государства и права в объеме требований государственного образовательного стандарта; - основные понятия истории отечественного государства и права; - основные закономерности истории государства и права России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать развитие правовых традиций; - использовать исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития; - выявлять исторические закономерности в развитии отечественного государства и права; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с документами по истории государства и права; -использования историко-правовой терминологии; - толкования актов органов государственной власти и управления российского государства; 	хорошо	
Высокий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения и факты истории отечественного государства и права в объеме требований государственного образовательного стандарта; - основные понятия истории отечественного государства и права; 	отлично	

		<p>- основные закономерности истории государства и права России;</p> <p>- наиболее значимые памятники права, политической мысли и юридической науки, отечественной истории государства и права;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать развитие правовых традиций;</p> <p>- использовать исторический подход к государственно-правовым явлениям в жизни общества на различных стадиях его развития;</p> <p>- выявлять исторические закономерности в развитии отечественного государства и права;</p> <p>- понимать сущность становления и развития правовых традиций и государственных форм;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- самостоятельной работы с документами по истории государства и права;</p> <p>-использования историко-правовой терминологии;</p> <p>- толкования актов органов государственной власти и управления российского государства;</p> <p>- использования сравнительно-правового и историко-правового методов исследования и формулирования собственного мнения о концепциях развития отечественного государства и права</p>	
--	--	--	--

5.3 Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине.

5.3.1. Контрольные работы

1. Предмет науки и учебного курса «История государства и права России»;
2. Основные периоды исторического развития общества;
3. Периоды эволюции феодального общества и его основные характеристики;
4. Системы управления в родоплеменном обществе;
5. Отличительные черты протогосударства от родоплеменного управления общества.
6. Образование Древнерусского государства;
7. Социально-экономический строй Древней Руси;
8. Государственный механизм Древней Руси.
9. Общая характеристика источников (форм) древнерусского права;
10. Обычное право Древней Руси.

11. Русская Правда, княжеские уставы и уставные грамоты, договоры Руси с греками.
12. Феодальная раздробленность: причины и последствия;
13. Особенности Новгород-Псковской земли;
14. Общественный и государственный строй Новгород-Псковской республики;
15. Ростово-суздальская земля и ее общественно государственная характеристика;
16. Галицко-Волынское княжество и его общественно государственная характеристика;
17. Русь и Золотая орда и их политико-экономическое взаимодействие.
18. Правовое положение зависимого населения по Судебнику 1497 г.,
19. Преступления и наказание по Судебнику 1497 г.
20. Процессуальное право по Судебнику 1497 г.
21. Изменения в социальной структуре общества в XV в. Высшие органы государственной власти; центральные органы управления. Органы управления на местах по Судебнику 1497 г.
22. Акты Земских соборов.
23. Указы царя и Боярской думы.
24. Памятник церковного права – Стоглавник.
25. Внешняя политика России XVII - XIX вв. Национально-освободительные движения и вхождение ряда территорий в составе России;
26. Политические и социальные преобразования в России в XVII-XVIII в.в.
27. Реформы в области государственного управления в XVII-XVIII в. в.
28. Развитие формы государственного единства в XVII-XVIII в. в.
29. Правовое положение дворянства в XVII-XVIII в. в.
30. Правовое положение городского населения в XVII-XVIII в. в.
31. Правовое положение крестьян в XVII-XVIII в. в.
32. Правовое положение церкви в XVII-XVIII в. в.;
33. Основные источники права в XVII-XVIII в. в.
34. Соборное уложение 1649 г.
35. Проблемы реформ, планы преобразований Александра I;
36. Предпосылки реформ втор. пол. XIX в.
37. Крестьянская реформа: а) подготовка реформы, б) права и обязанности крестьян, вышедших из крепостной зависимости, в) общественное управление и суд, г) выделение наделов, д) выкупные платежи.
38. Реформа органов государственного управления: Земская реформа, Полицийская реформа, Судебная реформа, Образовательная реформа, Военная реформа
39. Необходимость экономических и политических реформ в начале XX века.
40. Изменения в государственном и общественном строе в ходе революций 1905 – 1907 гг. и в феврале 1917 г.
41. Состояние права к концу XIX в.: а) Гражданское право, б) Семейное право, в) Уголовное право;
42. Россия накануне I-й мировой войны. Изменения в экономическом строе. Общественные организации. Государственные механизмы. Развитие права;

43. Февральская революция в России и начало ломки государственных и правовых институтов. Форма правления. Высшие органы государственной власти и проблема двоевластия.
44. Предпосылки Октябрьской революции: экономический, политический и идеологический кризис.
45. Изменения в общественном строе после Октября.
46. Строительство нового советского государственного аппарата: а) высшие органы управления, б) органы управления, в) местные органы власти и управления, г) органы охраны общественного порядка и государственной безопасности, д) армия.
47. Источники (формы) советского права.
48. Основные черты советского законодательства.
49. Проблемы систематизации советского права.
50. Создание чрезвычайных органов Советского государства.
51. Изменения в высших органах советского государства. Армия. Судебные органы в 1918-1920 г. г.
52. Особенности развития права в период гражданской войны;
53. Советское государство в период нэпа.
54. Советское право в период нэпа.
55. Кодификация законодательства 1920-х годов.
56. Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.

5.3.2. Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «История государства и права России»

Вопросы по первой части курса.

1. Возникновение Древнерусского государства.
2. Общественный строй Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древнерусского государства.
4. Источники права Древнерусского государства.
5. Древнерусское гражданское и семейное право.
6. Древнерусское уголовное право.
7. Судоустройство и процесс в Древней Руси.
8. Особенности общественного строя русских государств в период феодальной раздробленности.
9. Закупы Русской Правды и половники Псковской Судной Грамоты.
10. Особенности государственного строя русских государств в период феодальной раздробленности.
11. Право в период феодальной раздробленности.
12. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
13. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
14. Судоустройство и процесс в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
15. Государство и право монголо-татарских государств на территории нашей страны (XIII – XV вв.).

16. Общественный и государственный строй Великого княжества Литовского.
17. Право Великого княжества Литовского.
18. Изменения общественного строя на Руси в период централизации.
19. Изменения государственного строя Руси в период образования централизованного государства.
20. Развитие права Руси в период образования централизованного государства.
21. Уголовное право по Судебнику 1497 года.
22. Судоустройство и процесс по Судебнику 1497 года.
23. Правовое положение класса феодалов в период сословно-представительной монархии.
24. Развитие государственного единства в период сословно-представительной монархии.
25. Государственный механизм в период сословно-представительной монархии.
26. Правовое положение зависимого населения и жителей посадов по Соборному уложению 1649 года.
27. Феодалное землевладение по Соборному уложению 1649 года и Статуту Великого княжества Литовского 1529 года.
28. Источники права в период сословно-представительной монархии.
29. Гражданское право по Соборному уложению 1649 года.
30. Уголовное право по Соборному уложению 1649 года.
31. Процессуальное право по Соборному уложению 1649 года.
32. Правовое положение дворянства в XVIII в.
33. Правовое положение духовенства в XVIII в.
34. Правовое положение крестьян в XVIII веке.
35. Правовое положение городского населения в XVIII в.
36. Изменения в государственном механизме в период становления абсолютной монархии в России.
37. Организация государственного единства в первой половине XVIII века.
38. Реформа местного управления и суда в XVIII веке.
39. Уголовное право по Артикулу воинскому Петра I.
40. Судоустройство по Соборному Уложению 1649 г. и Краткому изображению процессов, или судебных тяжб Петра I.
41. Процесс по законодательству Петра I.
42. Развитие формы государственного единства России в конце XVIII - первой половине XIX в.
43. Изменения в правовом положении населения в первой половине XIX века.
44. Изменения в государственном механизме России в первой половине XIX в.
45. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX в.
46. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
47. Развитие права во второй половине XIX века.
48. Механизм освобождения крестьян, вышедших из крепостной зависимости, по крестьянской реформе 1861 г.
49. Финансовая реформа середины XIX века.
50. Судоустройство по Судебной реформе 1864 года.
51. Процесс по Судебной реформе 1864 г.

52. Земская реформа 1864 г. и Городская реформа 1870 г.
53. Военные реформы второй половины XIX в.
54. Контрреформы второй половины XIX в.
55. Изменение общественного строя в результате революции 1905 – 1907 г.г.
56. Избирательное законодательство 1905 – 1907 гг.
57. Преобразования государственного механизма вследствие революции 1905 – 1907 гг.
58. Развитие права в 1900-1914 гг.
59. Изменение государственного механизма в период Первой мировой войны.
60. Развитие права в период Первой мировой войны.
61. Форма правления и государственный механизм России в феврале – октябре 1917 года.
62. Право России в феврале – октябре 1917 года.

Вопросы по второй части курса.

63. Развитие формы государственного единства в период создания советского государства и права (1917 – 1920 гг.).
64. Слом старого государственного аппарата: теория и практика.
65. Становление органов государственной власти и управления в Советской России в период создания советского государства и права (1917 – 1920 гг.).
66. Органы юстиции в период создания советского государства (1917 – 1920 гг.).
67. Правовое регулирование Вооружённых Сил в период создания Советского государства (1917 – 1920 гг.).
68. ВЧК.
69. Источники советского права в период создания советского государства (1917 – 1920 гг.).
70. Первые декреты Советского государства: Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!», декрет «Об образовании рабочего и крестьянского правительства»; декреты «О мире» и «О земле»; Декларация прав народов России и Обращение «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока».
71. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года. Теоретические споры о форме государственного единства, демократии и диктатуре.
72. Органы государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года. Избирательное право. Права и свободы граждан.
73. Особенности развития органов государственной власти и управления в годы гражданской войны. Чрезвычайные органы государственной власти.
74. Трудовое, земельное и колхозное право в период создания советского государства (1917 – 1920 гг.).
75. Гражданское и семейное право в период создания советского государства (1917 – 1920 гг.).
76. Уголовное право и процесс в период создания советского государства (1917 – 1920 гг.).
77. Реформа органов юстиции 1922 года. Развитие судебной системы после образования СССР.

78. Военная реформа 1924 – 1925 гг.
79. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР.
80. Форма государственного единства СССР. Проблема государственного суверенитета в Конституции СССР 1924 г.
81. Административно-территориальные реформы в РСФСР в период нэпа.
82. Органы государственной власти и управления в период нэпа.
83. Кодификация советского законодательства в период нэпа.
84. Финансовое право в период создания советского государства (1917 – 1920 гг.) и в период нэпа. Денежная и налоговая реформы.
85. Гражданское право в период нэпа. ГК РСФСР.
86. Гражданский и уголовный процессы в период нэпа. ГПК РСФСР УПК РСФСР 1923 г.
87. Семейное право в период нэпа. КЗоБСО 1926 г.
88. Трудовое, земельное и колхозное право в период нэпа. КЗоТ 1922 г.
89. Уголовное право в период нэпа. УК РСФСР 1926 г.
90. Исправительно-трудовое право в период нэпа и в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
91. Развитие формы государственного единства в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
92. Органы государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года. Избирательное право.
93. Суд и прокуратура в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
94. Правовое регулирование Вооружённых Сил в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
95. Органы государственной безопасности и правопорядка в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
96. Гражданское и семейное право в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
97. Финансовое право в 1930 – 1941 гг.
98. Трудовое и колхозное право в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
99. Уголовное и уголовно-процессуальное право в период форсированного строительства социализма (1930 – 1941 гг.).
100. Перестройка государственного механизма в годы Великой Отечественной войны.
101. Изменения в форме государственного единства в период Великой Отечественной войны.
102. Правовое регулирование Вооружённых Сил в период Великой Отечественной войны.
103. Изменение гражданского и семейного права в период Великой Отечественной войны.
104. Изменение трудового и колхозного права в период Великой Отечественной войны.

105. Изменение уголовного и уголовно-процессуального права в период Великой Отечественной войны.
106. Государственный механизм в 1945—начале 1950-х годов.
107. Развитие права в 1945—начале 1950-х годов.
108. Изменения в государственном аппарате в период развитого социализма (середина 1950-х – конец 1980-х гг.).
109. Изменения в системе правоохранительных органов в период развитого социализма (середина 1950-х – конец 1980-х гг.).
110. Развитие формы государственного единства в период развитого социализма (середина 1950-х – конец 1980-х гг.).
111. Изменения в уголовном праве и уголовном процессе в период развитого социализма (середина 1950-х – конец 1980-х гг.).
112. Кодификация законодательства в период развитого социализма (середина 1950-х – конец 1980-х гг.).
113. Развитие гражданского права в период развитого социализма (середина 1950-х – конец 1980-х гг.).
114. Государственный механизм по Конституции СССР 1977 года.
115. Изменение государственного механизма СССР с 1988 по 1991 год.
116. Форма государственного единства по Конституции СССР 1977 г.
117. Изменение статуса союзных республик, автономных республик, автономных областей и национальных округов в 1990 – 1991 гг. Попытки разработки и принятия документов, регулирующих отношения между республиками – субъектами СССР.
118. Права и свободы граждан по Конституциям СССР 1936 и 1977 годов и в Декларации прав и свобод человека 1991 г.
119. Развитие права в период разрушения советского государства, становления Российской Федерации, создания СНГ (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).
120. Слом политической системы в период разрушения советского государства, становления Российской Федерации, создания СНГ (конец 1980-х гг. – начало XXI в.).

5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать».

1. В число жителей Древнерусского государства входили

- А) дворяне
- Б) мещане
- В) бароны
- Г) изгои

2. К классу феодалов Древнерусского государства относились

- А) закупы
- Б) крестьяне
- В) бояре
- Г) духовенство

3. Бояре в Древнерусском государстве делились на
- А) старших и младших
 - Б) великих и меньших
 - В) личных и потомственных
 - Г) 1-й и 2-й гильдий
4. Наследовать боярское имущество в Древнерусском государстве могли
- А) сыновья
 - Б) дочери
 - В) сыновья и дочери
 - Г) супруг(а), сыновья и дочери
 - Д) любой человек
5. Согласно Русской Правде князья являлись феодалами потому, что в этом документе
- А) указывалось, какие земельные участки они могут иметь
 - Б) говорилось о грамотах, которыми князья могут жаловать церкви свои земли
 - В) говорилось о сроке давности владения земельным участком
 - Г) говорилось о княжеских сельскохозяйственных работниках
6. Закупам по Русской Правде назывались те жители Древнерусского государства, которые
- А) занимались торговлей
 - Б) организовывали купание в общественных водоемах
 - В) совершили заем под залог своей личности
 - Г) были должны возвести здание по договору подряда
7. Князья в Древнерусском государстве могли:
- А) руководить дружиной
 - Б) заниматься законотворчеством
 - В) собирать налоги
 - Г) судить
8. Для местного управления в Древнерусском государстве князь мог назначать
- А) губернаторов и исправников
 - Б) губернских и уездных комиссаров
 - В) сотских и тысяцких
 - Г) наместников и волостелей
9. Совет при древнерусском князе состоял из
- А) бояр
 - Б) холопов
 - В) заупов
 - Г) епископов

10. Источники холопства в Древней Руси
А) совершение правонарушения закупом
Б) рождение от рабыни
В) поступление в услужение без договора
Г) женитьба на рабыне
11. Холопы в Древнерусском государстве являлись
А) привилегированным классом
Б) бесправным классом
В) равны в своем положении с дружинниками
Г) равны в своем положении и духовенством
12. Закуп мог попасть в холопы следующим образом
А) пожаловаться князю на своего господина
Б) отработать свой долг целиком
В) бежать
Г) совершить кражу
13. Духовенство на Руси было
А) красное и черное
Б) белое и красное
В) белое и черное
Г) черное и серое
14. Возглавлял православную церковь в Древней Руси
А) митрополит
Б) патриарх
В) местоблюститель патриаршего престола
Г) Святейший Синод
15. Вече в Древней Руси - это
А) княжеский съезд
Б) собрание бояр
В) другое название «младшей дружины»
Г) собрание свободных граждан
16. Выборные органы управления в Древнерусском государстве
А) сотский
Б) архимандрит
В) тысяцкий
Г) волостель
17. Источники древнерусского права
А) Псковская Судная грамота
Б) Судебник Ивана III

- В) Судебник Ивана IV
- Г) Кормчая Книга

18. Источники канонического права в Древней Руси

- А) Русская Правда
- Б) Уставы Владимира и Ярослава
- В) Устав о закупах
- Г) Кормчая Книга

19. Сколько редакций Русской Правды известно

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

20. Рассмотрение бракоразводных дел входило в Древней Руси в компетенцию

- А) княжеского суда
- Б) церковного суда
- В) общинного суда
- Г) боярского суда

21. Договоры заключались согласно Русской Правде

- А) в нотариальной форме
- Б) в простой письменной форме
- В) в простой письменной форме при свидетелях
- Г) в устной форме при свидетелях

22. Несоблюдение формы договора купли-продажи грозило по Русской Правде

- А) признанием договора недействительным
- Б) тюремным заключением
- В) возможностью обвинения в сбыте или скупке краденого
- Г) закабалением

23. Договоры, которых нет в Русской Правде

- А) обязательная государственная поставка
- Б) контрактация
- В) перевозка
- Г) личный наем

24. Виды займа по Русской Правде

- А) бытовой
- Б) с самозакладом
- В) купеческий
- Г) с залогом недвижимости

25. Личный наем по Русской Правде

- А) мог повлечь закабаление
- Б) мог повлечь поступление в закупы
- В) не влек никаких изменений в статусе работника
- Г) повышал статус работника до уровня нанимателя

26. Преступление по Русской Правде называлось

- А) преступление
- Б) лихое дело
- В) деликт
- Г) обида

27. Виды преступлений по Русской Правде

- А) против личности и имущественные
- Б) имущественные и государственные
- В) государственные и против порядка управления
- Г) против порядка управления и воинские

28. Наказания по Русской Правде

- А) поток и разграбление
- Б) продажа и смертная казнь
- В) битье кнутом и вира
- Г) урок и продажа

29. Убийство ночного вора по Русской Правде

- А) наказывалось дикой вирой
- Б) наказывалось вирой в 40 гривен
- В) оставлялось без наказания
- Г) оставлялось без наказания с выплатой премии убийце

30. От чего зависел размер штрафа за убийство по Русской Правде

- А) от социального положения потерпевшего
- Б) от способа убийства
- В) от пола потерпевшего
- Г) от орудия убийства

31. Убийство холопа по Русской Правде наказывалось

- А) дикой вирой
- Б) вирой
- В) продажей
- Г) потоком и разграблением

32. Процесс по Русской Правде

- А) состязательный
- Б) состязательный с элементами розыска

- В) розыскной с элементами состязательности
- Г) розыскной

33. Досудебные действия по Русской Правде

- А) закличь
- Б) гонение следа
- В) свод
- Г) повальный обыск

34. Доказательства по Русской Правде

- А) княжеские грамоты
- Б) раны на теле
- В) ордалии
- Г) показания свидетелей

35. Свидетели по Русской Правде назывались

- А) свидетели
- Б) послухи
- В) видоки
- Г) понятые

36. По Русской Правде «рота» – это

- А) воинское подразделение
- Б) едоки в крестьянской семье
- В) присяга в суде
- Г) ротация чиновников

37. «Законные» поводы к разводу в Древней Руси

- А) прелюбодеяние
- Б) жестокое обращение с женой
- В) покушение одним супругом на жизнь другого супруга
- Г) обоюдное желание развестись

38. В период феодальной раздробленности власть князей зависела в различных землях от

- А) наличия у них земельных владений
- Б) родственных связей в Византии
- В) вероисповедания
- Г) позиции местного духовенства

39. Наиболее сильной княжеская власть в период феодальной раздробленности была

- А) в Галицко-Волынском княжестве
- Б) во Владимиро-Суздальском княжестве
- В) в Новгородской феодальной республике

Г) в Псковской феодальной республике

40) В Господине Великом Новгороде срок полномочий князя

- А) 3 года
- Б) 4 года
- В) 5 лет
- Г) бессрочно

41) Деятельность князя в Господине Великом Новгороде

- А) была бесконтрольна
- Б) контролировалась тысяцким
- В) контролировалась архиепископом
- Г) контролировалась посадником

42. Верхушка феодалов в Новгородской республике называлась

- А) бояре
- Б) житьи люди
- В) своеземцы
- Г) дворяне

43. Феодальный коллегиальный орган в Новгородской республике назывался

- А) дума
- Б) оспода
- В) снем
- Г) собор

44. Посадник в Новгородской республике избирался из

- А) бояр
- Б) дворян
- В) житьих людей
- Г) своеземцев

45. Архиепископ в Новгородской республике

- А) назначался митрополитом
- Б) избирался на соборе высшего русского духовенства
- В) назначался князем
- Г) избирался на вече

46. В административном отношении в г. Новгород входили

- А) уезды
- Б) концы
- В) волости
- Г) губернии

47. Новгородские земли до присоединения к Московскому княжеству назывались
- А) половины
 - Б) трети
 - В) четверти
 - Г) пятины
48. В Псковской судной грамоте «половник» – это
- А) движимое имущество, кухонная утварь
 - Б) начальник полка (в рукописи ошибка, правильно – «полковник»)
 - В) зависимый крестьянин
 - Г) глава половины Псковских земель
49. Зависимый крестьянин мог покинуть феодала-арендодателя в день
- А) Пасхи
 - Б) Юрьев день осенний
 - В) Филлипова заговенья
 - Г) в любой день
50. Договоры по Псковской судной грамоте заключались
- А) устно
 - Б) устно и в простой письменной форме
 - В) устно, существовало также несколько письменных форм
 - Г) форма договора не регулировалась законом
51. Проценты по договору займа в Псковской судной грамоте составляли
- А) 10% годовых
 - Б) 15% годовых
 - В) 20% годовых
 - Г) закон не регулировал размер процентов по договору займа
52. Способы обеспечения исполнения договоров по Псковской судной грамоте
- А) залог
 - Б) поручительство
 - В) гарантия
 - Г) неустойка
53. Псковская судная грамота требовала оформления «записи» в случае
- А) заключения договора определенного вида
 - Б) заключения договора на сумму свыше 1 рубля
 - В) заключения договора при участии женщин
 - Г) заключения договора при участии несовершеннолетних
54. Псковская судная грамота понимает под «кормлей»
- А) договор купли-продажи съестного
 - Б) право владения и пользования земельным участком

- В) право собственности
- Г) аренду жилого помещения, при котором в обязанности хозяина входит кор-
межка постояльца

55. Основания возникновения права собственности по Псковской судной грамоте

- А) захват
- Б) спецификация
- В) наследование
- Г) давность владения

56. Псковская судная грамота по сравнению с Русской Правдой знает следующие новые виды преступлений

- А) против веры и нравственности
- Б) воинские и должностные
- В) государственные и против порядка управления
- Г) против веры и должностные

57. Наказания по Псковской судной грамоте

- А) поток и разграбление
- Б) вира и головничество
- В) урок и продажа
- Г) штраф и смертная казнь

58. Квалифицированным преступлением по Псковской судной грамоте можно считать

- А) кромскую татьбу
- Б) убийство родственника
- В) неоднократное совершение преступления
- Г) наход

59. При производстве приставом следственных действий у жены хозяина дома от страха случился выкидыш. Псковская судная грамота определяет по этому поводу

- А) наказать пристава за умышленное убийство
- Б) наказать пристава за неосторожное убийство
- В) заставить пристава возместить вред, причиненный здоровью женщины
- Г) не наказывать пристава, т.к. смерть произошла случайно

60. Наиболее крупные сделки заключались по Псковской судной грамоте

- А) устно, при свидетелях
- Б) при помощи «доски»
- В) при помощи «записи»
- Г) в присутствии посадника

61. По Псковской судной грамоте «грамота на виноватого» - это
- А) судебное решение
 - Б) решение суда, принимаемое в отсутствие ответчика
 - В) документ, позволяющий истцу силой привести ответчика в суд
 - Г) документ, позволяющий выигравшей стороне получить с проигравшей возмещение
62. В случае досрочного возврата долга кредитор по Псковской судной грамоте взыскивал с должника
- А) проценты по займу в полном объеме по договору
 - Б) проценты с учетом досрочного исполнения обязательства
 - В) ничего, этим стимулировалось досрочное исполнение обязательств
 - Г) ничего, взимание процентов было запрещено Псковской судной грамотой
63. По Псковской судной грамоте в случае смерти одного из супругов, второй
- А) наследовал все движимое и недвижимое имущество покойного
 - Б) наследовал только движимое имущество
 - В) наследовал только недвижимое имущество
 - Г) переживший супруг по требованию родственников покойного возвращал его имущество
64. Процесс по Псковской судной грамоте был
- А) состязательный
 - Б) состязательный с элементами розыска
 - В) розыскной с элементами состязательности
 - Г) розыскной
65. Досудебные действия в Псковской судной грамоте, отсутствующие в Русской Правде
- А) закличь
 - Б) посылка пристава для доставки ответчика в суд
 - В) обыск
 - Г) повальный обыск
66. По Псковской судной грамоте «поле» – это
- А) пашенная земля
 - Б) целинные, нераспаханные земли
 - В) судебный поединок
 - Г) место захоронения
67. Доказательства в Псковской судной грамоте, отсутствующие в Русской Правде
- А) послухи
 - Б) грамоты
 - В) присяга

Г) собственное признание

68. Образование русского централизованного государства происходило вокруг

А) Господина Великого Новгорода

Б) Киева

В) Санкт-Петербурга

Г) Москвы

69. В период образования русского централизованного государства «удельные князья» – это

А) князья, зависимые от великого князя

Б) князья, кому великий князь уделял особое внимание при совещаниях

В) князья, чьи земли располагались на окраинах государства

Г) «князья без княжеств», потерявшие свои земли в междоусобной борьбе

70. В период образования русского централизованного государства «слуги под дворскими» – это

А) дворовая прислуга феодалов

Б) служилые люди, занимающие низшую ступень на феодальной лестнице

В) крестьяне, имеющие собственные дворы

Г) охрана великокняжеского двора

71. В период образования русского централизованного государства в городах формируются

А) красные слободы

Б) серые слободы

В) черные слободы

Г) белые слободы

72. В Судебнике 1497 г. «пожилое» – это

А) плата за службу у великого князя

Б) плата за переход крестьянина от феодала к феодалу

В) штраф за убийство

Г) древний аналог страхования жизни

73. «Пожилое» по Судебнику 1497 г. зависело от

А) характера местности

Б) времени проживания

В) желания феодала

Г) времени года

74. По Судебнику 1497 г. В Юрьев день осенний

А) отмечался праздник первого снопа

Б) торжественно открывались сессии княжеского суда

В) начинала работу боярская дума

Г) крестьянин мог переходить от феодала к феодалу

75. По Судебнику 1497 г. холопы

А) потеряли даже те остатки прав, которые имели до этого

Б) сохранили свой прежний статус

В) становились субъектами права

Г) имели одинаковый статус с крестьянством

76. В период образования русского централизованного государства компетенция и штат местного чиновничества регулировались

А) Судебником 1497 г.

Б) Судебником 1550 г.

В) Правосудием митрополичьим

Г) Двинской уставной грамотой

77. По Судебнику 1497 г. преступление называлось

А) преступлением

Б) лихим делом

В) обидой

Г) деликтом

78. Крамола по Судебнику 1497 г. – это

А) кража из храма

Б) убийство судьи

В) государственная измена

Г) злостная неуплата долга

79. «Подым» по Судебнику 1497 г. – это

А) подстрекательство к бунту

Б) утайка найденной вещи

В) вид налогообложения

Г) умышленный поджег

80. Цели наказания по Судебнику 1497 г.

А) карательная

Б) компенсационная

В) компенсационная и предупредительная

Г) предупредительная

81. Процесс по Судебнику 1497 г.

А) состязательный

Б) розыскной

В) состязательный с элементами розыска

Г) розыскной с элементами состязательности

Д) состязательный по одним делам, розыскной – по другим

82. По Судебнику 1497 г. процесс по мелкой краже начинается с

- А) подачи жалобы
- Б) произнесения потерпевшим «слово и дело»
- В) коллективного доноса
- Г) гонения следа

83. По Судебнику 1497 г. досудебные действия в процессе об убийстве состоят в

- А) задержании подозреваемого
- Б) взятии подозреваемого на поруки с оставлением его на свободе
- В) уведомлении подозреваемого о необходимости явиться в суд без других формальностей
- Г) внесении подозреваемым залога с уведомлением о явке в суд

84. Согласно Судебнику 1497 г. показания подозреваемого в неоднократном совершении кражи

- А) не подлежат проверке
- Б) подлежат обязательной проверке
- В) не берутся, подозреваемого вообще не опрашивают

85. По Судебнику 1497 г. досудебные действия в процессе о мелкой краже состоят в

- А) задержании подозреваемого
- Б) взятии подозреваемого на поруки с оставлением его на свободе
- В) уведомлении подозреваемого о необходимости явиться в суд без других формальностей
- Г) внесении подозреваемым залога с уведомлением о явке в суд

86. По Судебнику 1497 г. если по имущественному спору показания одной стороны расходятся с показаниями ее же свидетеля, то

- А) эта сторона проигрывает дело
- Б) эта сторона должна предоставить других свидетелей
- В) эта сторона должна представить другие доказательства
- Г) эта сторона может отстоять правоту в пытке

87. Если одна из сторон признана виновной в совершении мелкой кражи и у нее нет средств для возмещения вреда, то по Судебнику 1497 г.

- А) эта сторона отдается потерпевшему «головой» для отработки долга
- Б) эта сторона, не дожидаясь отработки долга, подлежит смертной казни
- В) эта сторона вместе с семьей подлежит ссылке в Сибирь
- Г) эта сторона сажается в долговую яму, пока родственники не соберут требуемую сумму

88. Если одна из сторон признана виновной в совершении разбоя и у нее нет средств для возмещения вреда, то по Судебнику 1497 г.

- А) эта сторона отдается потерпевшему «головой» для отработки долга
- Б) эта сторона, не дожидаясь отработки долга, подлежит смертной казни
- В) эта сторона вместе с семьей подлежит ссылке в Сибирь
- Г) эта сторона сажается в долговую яму, пока родственники не соберут требуемую сумму

89. По Судебнику 1497 г. «торговая казнь» - это

- А) процесс правежа на торгу
- Б) наказание фальшивомонетчиков – заливание горла металлом на торгу
- В) торговый преискурант
- Г) битье кнутом на торгу

90. По Судебнику 1497 г. «головная татьба» - это

- А) измена
- Б) убийство
- В) кража
- Г) похищение человека

91. По Судебнику 1497 г. «государский убийца» - это

- А) наемный убийца
- Б) убийца великого князя
- В) убийца удельного князя
- Г) убийца собственного господина

92. По Судебнику 1497 г. «ведомый лихой» - это

- А) преступник, отправляемый по этапу в Сибирь
- Б) ненадежный свидетель в процессе
- В) подозреваемый с плохой репутацией
- Г) потерпевший по делу о разбое

93. В период сословно-представительной монархии в России высшим органом церковного управления был

- А) патриарх
- Б) Синод
- В) митрополит
- Г) поповский староста

94. При Иване IV принят следующий памятник отечественного канонического права

- А) Судебник
- Б) Стоглав
- В) Соборное Уложение
- Г) Тарханная грамота

95. Наиболее привилегированными из нижеперечисленных групп населения в период сословно-представительной монархии в России были

- А) дворяне московские
- Б) гостиная сотня
- В) служилые по прибору
- Г) служилые по отечеству

96. Соборное Уложение 1649 г. упразднило

- А) белые слободы
- Б) черные слободы
- В) приказную систему
- Г) систему коллегий

97. В период сословно-представительной монархии в России «тягло» - это

- А) единица налогообложения
- Б) крестьянская община
- В) поселение ремесленников
- Г) совокупность налогов и повинностей

98. В 1597 г. установлен

- А) срок перехода крестьян от одного помещика к другому
- Б) запрет перехода крестьян от одного помещика к другому
- В) срок сыска беглых крестьян
- Г) бессрочный сыск беглых крестьян

99. Виды холопов по Соборному Уложению 1649 г.

- А) полные
- Б) докладные
- В) старинные
- Г) кабальные

100. Статус кабальных холопов по Соборному Уложению 1649 г. отличался от статуса полных холопов следующими особенностями

- А) их нельзя было продать
- Б) их нельзя было дать в приданое
- В) их нельзя было завещать
- Г) их нельзя было эксплуатировать

101. Титул монарха в период сословно-представительной монархии

- А) великий князь
- Б) царь
- В) император
- Г) король

102. Монарх оказывался на российском престоле в период сословной представительной монархии

- А) по итогам выборов
- Б) по праву первородства
- В) по назначению Освященным Собором
- Г) по приглашению из-за рубежа

103. Сословный орган в период сословно-представительной монархии

- А) вече
- Б) государственная дума
- В) учредительное собрание
- Г) земский собор

104. Земский собор в период сословно-представительной монархии принимал решения в сфере

- А) законотворчества
- Б) внешней политики
- В) финансов
- Г) местного управления

105. Система центрального управления в период сословно-представительной монархии

- А) дворцово-вотчинная
- Б) приказная
- В) коллегиальная
- Г) министерская

106. Реформы местного управления, проведенные в XVI веке

- А) губная
- Б) губернская
- В) земская
- Г) уездная

107. К ведению губных старост относились вопросы

- А) здравоохранения
- Б) образования
- В) набора людей для службы
- Г) борьбы с преступностью

108. Губные старосты были

- А) выборные населением
- Б) назначаемые воеводами
- В) выборные населением и утверждаемые Разбойным приказом
- Г) утверждаемые местным населением из кандидатов, предложенных Разбойным приказом

109. Источники права в период сословно-представительной монархии

- А) Псковская судная грамота
- Б) Соборное Уложение
- В) царский Судебник
- Г) Артикул воинский

110. Виды вотчин по Соборному Уложению 1649 г.

- А) заповедные
- Б) выслуженные
- В) майоратные
- Г) купленные

111. Родовая вотчина по Соборному Уложению 1649 г. имела следующие особенности в случае ее продажи

- А) ее могли бессрочно выкупить прямые потомки продавцов
- Б) ее могли выкупить прямые потомки продавцов в течение 30 лет
- В) ее могли выкупить боковые потомки продавцов в течение 40 лет
- Г) право родового выкупа было отменено

112. Особенности купленных вотчин по Соборному Уложению 1649 г.

- А) ими могли обладать женщины
- Б) ими не могли обладать женщины
- В) они могли переходить по наследству только по мужской линии
- Г) они могли переходить по наследству только дочерям

113. Сделки с поместьями по Соборному Уложению 1649 г.

- А) были запрещены
- Б) был разрешен только заклад
- В) был разрешен только обмен
- Г) были возможны без ограничений

114. Обмен поместья на вотчину по Соборному Уложению 1649 г.

- А) был запрещен
- Б) был разрешен в случае обмена равноценными землями
- В) был разрешен в случае обмена равноценными землями с разрешения государственного органа
- Г) разрешался без ограничений

115. «Прожиток» по Соборному Уложению 1649 г. - это

- А) минимальный доход с крестьянского хозяйства
- Б) плата крестьянина помещику за переход к другому хозяину
- В) натуральная пенсия членам семьи феодала
- Г) денежное вознаграждение феодала за отличную службу монарху

116. Земельный надел, выдавшийся вдове и дочерям покойного феодала зависел по Соборному Уложению 1649 г. от

- А) чина покойного
- Б) характера смерти
- В) количества наград
- Г) стажа службы

117. В Соборном Уложении 1649 г. были закреплены следующие стадии совершения преступления

- А) умысел
- Б) приготовление
- В) покушение
- Г) оконченное преступление

118. Соборное Уложение 1649 г. предусматривает следующие отягчающие ответственность обстоятельства

- А) родственные отношения преступника и потерпевшего
- Б) повторность преступления
- В) крупный размер
- В) крайняя необходимость
- Г) необходимая оборона

119. Соборное Уложение 1649 г. предусматривает следующие обстоятельства, устраняющие наказуемость

- А) необходимая оборона
- Б) беременность преступницы
- В) незначительный размер вреда
- Г) крайняя необходимость

120. Соборное Уложение 1649 г. предусматривает следующие виды преступления

- А) против нравственности
- Б) против веры
- В) хозяйственные
- Г) против порядка управления

121. На первом месте в Соборном Уложении поставлены преступления

- А) государственные
- Б) против порядка управления
- В) против веры
- Г) воинские

122. Неявка служилого феодала вовремя к месту службы в первый раз влечет за собой

- А) выражение Высочайшего неудовольствия
- Б) денежный штраф

- В) лишение части поместий
- Г) тюремное заключение «до указа государева»

123. За изготовление фальшивых денег по Соборному Уложению было предусмотрено

- А) возмещение причиненного казне вреда
- Б) четвертование
- В) 3 года бесплатной работы на монетном дворе в пользу государства
- Г) залитие горла металлом

124. Формула «слово и дело» касается по Соборному Уложению 1649 г. процесса по

- А) кражам
- Б) прелюбодеяниям
- В) убийствам
- Г) государственным преступлениям

125. Общая ссылка по Соборному Уложению 1649 г. – это

- А) ссылка всех фигурантов по делу в украинные города
- Б) ссылка преступника в Сибирь навечно
- В) доказательство в состязательном процессе
- Г) доказательство в розыском процессе

126. Если суд по Соборному Уложению обвиняет одну из сторон на основании того, что ее показания расходятся с показаниями ее же свидетеля, это называется

- А) общая ссылка
- Б) ссылка из виноватых
- В) проесть
- Г) пересуд

127. Повальным обыском по Соборному Уложению называется

- А) обыск всей деревни в поисках краденого имущества
- Б) проверка показаний, данных свидетелями
- В) опрос значительного количества жителей о репутации подозреваемого
- Г) пытка подозреваемого, пока он не выдаст всех сообщников

128. Назовите доказательства, которые не употребляются в розыском процессе по Соборному Уложению

- А) судебный поединок
- Б) поличное
- В) ссылка из виноватых
- Г) присяга

129. Назовите досудебные действия, которые не употребляются в состязательном процессе по Соборному Уложению

- А) взятие на поруки до суда
- Б) допрос с пыткой
- В) взятие под стражу
- Г) отправка зазывной грамоты

130. В XVIII веке в России складываются следующие сословия

- А) бояре
- Б) закупы
- В) горожане
- Г) слуги вольные

131. Дворянство в XVIII веке в России можно было приобрести при помощи

- А) наследования
- Б) военной службы
- В) гражданской службы
- Г) получить в награду

132. Личный дворянин в России

- А) мог передать свой титул по наследству
- Б) передавал свой статус супруге
- В) сохранял статус лишь для себя
- Г) мог передать свой статус лишь сыновьям

133. Дворяне в России имели следующие монопольные права

- А) экспорт за границу сельхозпродукции
- Б) беспошлинная торговля в России и за рубежом
- В) винокурение на продажу
- Г) владение заселенными землями

134. «Секуляризация» в XVIII веке в России – это

- А) взятие в опеку имений разорившихся дворян
- Б) розыск незаконно отчужденных земель и закрепление их за казной
- В) передача управления церковных земель государственным органам
- Г) размежевание земель при Елизавете Петровне

135. Титул монарха в период абсолютизма в России

- А) светлый князь
- Б) цезарь
- В) император
- Г) король

136. Высшим органом государственного управления при Петре I стал

- А) Святейший Правительствующий Синод

- Б) Сенат
- В) Главный магистрат
- Г) Государственный Совет

137. Законодательные органы в XVIII веке в России

- А) Сенат
- Б) Синод
- В) Юстиц-коллегия
- Г) земский суд
- Д) император

138. В XVIII веке Сенат состоял из:

- А) наркоматов
- Б) коллегий
- В) палат
- Г) департаментов

139. Система центрального управления в период абсолютизма в России в XVIII веке

- А) дворцово-вотчинная
- Б) приказная
- В) коллегиальная
- Г) министерская

140. В 1708 г. Петр I провел реформу

- А) губную
- Б) губернскую
- В) земскую
- Г) судебную

Оценка тестового контроля:

- 0 – 60% – неудовлетворительно
- 61% – 74% – удовлетворительно
- 75 % – 92% – хорошо
- 93% – 100% – отлично

5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь» (ПК-2)

Подготовить доклад или реферат на следующую из нижеприведенных тем.

Примерный перечень тем для подготовки докладов и написания рефератов по курсу «История государства и права России»

1. Воспоминания С.Ю. Витте как источник для изучения истории подготовки Манифеста 17 октября 1905 года.

2. Правовая природа государственного строя Российской империи после 1905 г. как проблема историко-правовых исследований.
3. История разработки Основных государственных законов в редакции 23 апреля 1906 года
4. Модели государственно-правового переустройства России в начале XX в.
5. Правовые основы и особенности формирования политических партий в России в начале XX в. Классификация партий.
6. Модернизация российской государственности и правовой системы в программах ведущих политических партий.
7. Государственный строй Российской империи накануне революции.
8. Либеральное движение в России в начале XX века и его влияние на развитие отечественного права.
9. Программа реформ П.А. Столыпина и ее законодательное воплощение.
10. Государственная Дума Российской империи: механизм функционирования.
11. Кризис самодержавия в России. 1895–1917.
12. Становление парламентаризма в России в начале XX в.
13. Царствование императора Николая II.
14. Права и свободы человека в программных документах основных политических партий и объединений России в начале XX века.
15. Правовое положение крестьянства в России в во второй половине XIX – начале XX века.
16. Развитие частной собственности в России в 1906–1917 гг.

5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть» (ПК-2)

Задача 1.

Под Киевом в правление Владимира Мономаха у одного смерда украли лошадь. Следы привели к торговому стану.

Кто и каким образом должен был вести розыск согласно Русской Правде?

Задача 2.

В 1497 г. житель псковского пригорода Игнат распахал заброшенный участок. В 1507 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде.

В чью пользу будет судебное решение на основе Псковской судной грамоты и почему?

Задача 3.

Незамужняя дочь помещичьего крестьянина Анфиса сбежала в соседнее село, которое принадлежало боярину-вотчиннику. Там она вышла замуж за вотчинного крестьянина Богдана, у которого после умершей жены остались двое детей. Помещик обратился в суд с иском о возвращении ему Анфисы.

Какое решение должен был вынести суд на основании Соборного Уложения 1649 г.?

Задача 4.

В одном поместье вотчинник и помещик имели по два земельных участка, примерно одинаковых по размеру и качеству. Вотчинником участки были по-

лучены по наследству (один от отца, другой от деда), а помещиком – за службу (один – за военный поход, другой – за услужение государю в мирное время). Поскольку в их землевладениях было чересполосица, помещик предложил вотчиннику обменяться земельными участками. Вотчинник согласился, и они обратились с челобитьями к местному воеводе. Однако воевода, надеясь получить себе земли помещика после его ухода со службы, отказался оформить обмен. Тогда вотчинник и помещик обратились с челобитьем на имя царя в Поместный приказ.

Какое решение должно было последовать согласно Соборному Уложению 1649 г?

Задача 5.

Крестьянин Еремей самовольно засеял землю своего соседа Петра, который из-за болезни и отсутствия сыновей не мог этого сделать самостоятельно. По выздоровлении Петр потребовал от Еремея отдать ему часть урожая.

Обоснованы ли требования Петра? Как в этом случае, руководствуясь положениями Соборного Уложения 1649 г., должен был поступить суд?

Задача 6.

27 января 1682 г. монастырский крестьянин Сидоров сбежал и поселился на льготе у помещика Семенова. Вместе с ним сбежали два брата с женами и детьми. Игумен монастыря потребовал выдачи беглых крестьян.

Какими нормами права следует руководствоваться при решении казуса? Какие органы власти должны решать спор и почему?

Задача 7.

Боярин Алауров за определённую плату уговорил поручика Бецкого убить боярина Милославского. Бецкий стрелял в Милославского, но всего лишь ранил его в ногу. Бецкий был пойман на месте и приговорен к смертной казни. Алауров отделался денежным штрафом и тюремным заключением.

Соответствует ли решение суда положениям Артикула Воинского?

5.3.6. Задания для оценивания компетенций к разделам курса (ПК-2)

Задание № 1

В чернотяглой слободе крестьянин Архип имел дурную славу конокрада, хотя никаких прямых улик против него не было. Но однажды конюх боярина увидел, как Архип пытался увести боярского коня. Архип был привлечен к суду. Обвинение в ранее совершенных кражах он категорически отрицал. Не признался он и на пытке. Допрошенные по делу односельчане, в том числе имевшие добрую репутацию шесть целовальников губной избы и пятеро считавшихся добрыми боярских детей, заявили, что Архип – лихой человек и известный конокрад. Однако уличающих Архипа сведений о его предыдущих кражах они привести не могли.

Как в этой ситуации поступить суду на основе Судебника 1497 г.?

Задание № 2

Дворцовый человек петербургского вельможи Спиридон рубил лес на не принадлежавшем его господину участке. Незаконную порубку остановил проезжавший мимо полицейский поручик. Разъяренный Спиридон бросился с то-

пором на поручика. Поручик зарубил Спиридона саблей. Вельможа потребовал наказания поручика за убийство его человека.

Какое решение должен был принять суд на основании Воинского артикула 1715 г.?

Задание № 3

Назовите основные правовые акты крестьянской реформы. Объясните механизм проведения реформы. Проанализируйте проблемы освобождения крестьянства в Российской империи.

Задание № 4

После вступления в законную силу Декрета СНК РСФСР «О суде» от 22 ноября 1917 г. в местный суд г. Коломны поступило исковое заявление от гражданина Демьянова Н.А. по поводу причинения ему гражданином Петровым Т.Л. материального ущерба на сумму 2500 руб. При этом гражданин Демьянов потребовал в суде, чтобы его дело было разрешено на основании положений Устава гражданского судопроизводства 1864 г.

Прав ли был гражданин Демьянов?

Задание № 5

Напишите эссе на тему: «Содержание перестроенных процессов во второй половине 1980-х годов в СССР: трудности и противоречия».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Основная цель учебной работы – расширение знаний, полученных студентом в процессе теоретического обучения, работы на проблемных практических аудиторных занятиях и ориентация на более углубленное формирование практических навыков и соответствующих компетенций.

Содержание и методика проведения учебной аудиторной и самостоятельной работы отражены в предлагаемых заданиях, вопросах для обсуждения и др. и предполагает:

- работу в научной библиотеке с научной и справочной литературой;
- подготовку к семинарским занятиям по темам курса;
- подготовку и выступлением с докладом по избранной теме на семинарском занятии.

Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется на основании текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль качества освоения знаний осуществляется на семинарских занятиях путем проведения устного опроса по заранее заданным вопросам по темам. После прохождения тем курса проводятся **контрольные работы** для выявления качества усвоения материала.

Текущий контроль возможен при помощи **балльно-рейтинговой системы**, при которой правильный, заранее подготовленный ответ студента на семинаре оценивается в 1 (один) балл. В конце семестра эти баллы суммируются. Например, на очной форме обучения он может равняться 15 и более баллам за один семестр. По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме семинарского занятия. Успешно выполненный доклад оценива-

ется в один балл. Успешно выполненная контрольная работа дает от 3 до 5 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится путем выполнения заданий по разделам курса, которые содержатся в п. 5.3.6. настоящей программы.

Обучающиеся, не сумевшие ликвидировать задолженности за текущий и промежуточный контроль вследствие пропуска занятий или неготовности к семинарам в установленные сроки в течение семестра, получают на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по пропущенным темам.

Если обучающихся разрешено деканатом заниматься по индивидуальному учебному плану, то в начале семестра совместно с преподавателем устанавливается график защиты результатов его работы по темам в соответствии с учебным планом изучения дисциплины. В случае нарушения установленных сроков он получает на экзамене дополнительные вопросы (задачи для решения) по соответствующим темам.

После изучения курса проводится экзамен по вопросам, содержащимся в программе курса.

В качестве критерия оценивания работы студентов также учитывается их участие в круглых столах и в студенческих научных конференциях.

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой

науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

6.1. Образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Лекция-визуализация, в основу которой положена идея переструктурирования учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму.

Целью такой лекции является не только более успешное усвоение аспирантами изучаемого материала, но и ознакомление с самим механизмом использования мультимедийных средств при изучении теоретического материала и может быть ими актуализировано при проведении собственной научно-исследовательской работы.

6.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

1. **Круглый стол** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка выступающих аспирантов (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

2. Мозговой штурм, брейнсторм, мозговая атака

Метод мозгового штурма (мозговая атака, *braine storming*) – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. Кроме того, используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов».

Цель мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а так же поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи. Основной задачей метода мозгового штурма является выработка (генерирование) возможно большего количества и максимально разнообразных по качеству идей, пригодных для решения поставленной проблемы.

3. Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ).

Метод анализа конкретной ситуации – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем.

Ситуационный анализ (разбор конкретных ситуаций, *case-study*), дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения.

Анализ конкретных ситуаций (*case-study*) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Ситуация – это соответствующие реальности совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, размышлений и надежд персонажей, характеризующая определенный период или событие и требующая разрешения путем анализа и принятия решения.

Учебный процесс должен организовываться таким образом, чтобы практически все учащиеся оказывались вовлеченными в процесс познания. Они имеют

возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет получать новое знание, и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Цель - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность педагога уступает место активности обучаемых, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского

типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

Каждая тема семинарского занятия состоит из перечня вопросов для подготовки. Занятие подразумевает два вида работ: домашнюю подготовку вопроса по теме и участие в обсуждении проблемы на семинаре. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на занятии – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организация для подачи аудитории, в ходе такой работы отрабатываются навыки публичных выступлений.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является насущной необходимостью. Для получения доступа к качественной научной литературе и справочникам студентам рекомендуется запись в научную библиотеку или получение доступа к научным фондам в электронной форме.

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

Методические рекомендации по подготовке доклада

Для подготовки доклада могут быть выбраны различные источники. В первую очередь материалы из учебной литературы, специализированных научных монографий и сборников (к примеру, отдельные главы или параграфы). Также могут быть использованы достаточные по содержанию статьи научных и популярных газет и журналов, а также ресурсы сети Internet.

Структура и порядок доклада

1. Вводная часть (обращение к преподавателю и другим обучающимся: «Уважаемый преподаватель, уважаемые студенты! Вашему вниманию предлагается доклад на тему «...»).

2. Анализ публикации. Его целью является критическое осмысление докладчиком отдельных сторон публикации. Докладчик показывает, как отмечаемые им моменты выглядят в публикации, критикует автора и выдвигает собственные выводы. Такими моментами могут быть:

- оценка правильности постановки автором рассматриваемых в публикации проблем;
- анализ общей методологии автора и его мировоззренческой позиции;
- анализ логичности излагаемого материала;
- анализ использования понятий с неопределённым смыслом, их косвенное и ассоциативное определение;
- анализ наличия и формирования ложных ассоциаций (если они есть);
- анализ соответствия утверждений автора нормам и ценностям культуры.

3. Заключение докладчика с собственными выводами.

Докладчик должен излагать материал свободно, поддерживая интерес к теме доклада у аудитории.

7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,

- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)

а) основная литература¹:

1. Исаев И. А. История государства и права России [Текст] : Доп. Учеб.-метод. объединением по юрид. образованию вузов РФ в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. и направлению подгот. "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2017. - 800 с.

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4858-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FD62AE5A-981A-4466-967C-F453AAC25E24.

3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. И. Чистяков [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова. — 6-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05782-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04B727C9-17BF-4598-926B-2A72CB8C47D3

4. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07.

5. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. XX — начало XXI века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D.

6. Полянский П.Л. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе [Электронный ресурс]: историко-правовое исследование / П.Л. Полянский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 400 с. — 978-5-94373-353-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49186.html>.

¹ Имеется в библиотеке МосГУ, ЭБС «Юрайт», ЭБС IPRbooks, СПС КонсультантПлюс.

б) дополнительная литература:

7. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00135-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9E8215D8-A5CA-49C3-A7C1-C0C408451E87.

8. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E.

9. История государства и права России в 3 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B.

10. Курицын В.М. История государства и права России [Текст]: 1929-1940 : Учеб. пособие для вузов / В.М. Курицын. - М. : Междунар. отношения, 1998. - 231 с.

11. Максимова О.Д. Законотворчество в Советской России в 1917–1922 годах [Электронный ресурс] : монография / О.Д. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2011. — 404 с. — 978-5-94373-182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5825.html>

12. Максимова О.Д. Законотворчество в СССР в 1922-1936 годах [Электронный ресурс]: монография / О.Д. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2014. — 400 с. — 978-5-94373-249-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35169.html>

13. Максимова О.Д. Правовое регулирование общественных отношений якутов в Российской империи в XIX – начале XX века: дис. ...канд. юрид. наук: 12.00.01. – М., 1998. 203 с. РГБ ОД. 61:99-12/134-0 // <http://lawbook.org.ua/aa/12.00.01/2016/01/01/030339033.doc.html>

14. Юшков С.В. Русская Правда [Текст] : Происхождение. Источники. Ее значение / С.В. Юшков ; Под ред. О.И. Чистякова. - М. : Зерцало-М, 2002. - 379 с.

в) источники

1. Архив новейшей истории России. Серия «Публикации» / Журналы заседаний Временного правительства: В 4 тт. Т. VII–X. М., 2001–2003.

2. Болтенкова Л.Ф. Личность в истории. Ч. 2. Уфа, 1999.

3. В.И. Ленин и ВЧК. Сборник документов (1917 - 1922 гг.). М., 1987.

4. Витте С.Ю. Воспоминания: В 3 т. М., 1960.

5. Герберштейн С. Записки о Московии. М., 1988.

6. Глинка Я.В. Одиннадцать лет в Государственной думе. 1906–1917: Дневники и воспоминания. М., 2001.

7. Глобачев К.И. Правда о русской революции. Воспоминания бывшего начальника Петроградского охранного отделения / Публ. Д. Дейли и З.И. Перегудовой // Вопросы истории. 2002. № 7–9.
8. Государственный строй Российской империи накануне крушения: Сборник законодательных актов / Сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутыгина. М., 1995.
9. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. // Кодификация российского гражданского права. Екатеринбург, 2003.
10. Гурко В.И. Черты и силуэты прошлого: Правительство и общественность в царствование Николая II в изображении современника. М., 2000.
11. Декреты Советской власти. Т. I - XV. М., 1957 - 1999.
12. Дневник П.А. Валуева: В 2 т. М., 1961.
13. Документы свидетельствуют. Из истории деревни накануне и в ходе коллективизации 1927 - 1932 гг. / Под ред. В.П. Данилова, Н.А. Иваницкого. М., 1989.
14. Екатерина II. Аннотированная библиография публикаций / Сост.: И.В. Бабич, М.В. Бабич, Т.А. Лаптева. М., 2004.
15. Закон о судоустройстве РСФСР 1960 г. М., 1960.
16. Законодательство Екатерины II. М., 2000-2001: в 2-х тт. Т. 1–2.
17. Законодательство об уголовном судопроизводстве Союза ССР и союзных республик. М., 1963. Т. 1.
18. Законодательство Петра I. М., 1997.
19. Из архива С.Ю. Витте. Воспоминания. Рассказы в стенографической записи. Рукописные заметки / Публ. Б.В. Ананьича, Р.Ш. Ганелина, С.В. Куликова и др. В 2-х тт. СПб., 2003.
20. История Советской Конституции (в документах). 1917 - 1956. М., 1957.
21. История государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 1999.
22. История советской конституции: Сборник документов 1917–1957. М., 1957.
23. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте // Вопросы истории. 1990. N 6 - 12; 1991. N 1 - 5.
24. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М., 1991.
25. Константин Багрянородный. Об управлении империей. М., 1989.
26. Конституция СССР 1924 г. // Сборник законов СССР. М., 1968. Т. 1.
27. Конституция СССР 1936 г. // Советские конституции: Справочник. М., 1963.
28. Конституция СССР 1936 г. с изменениями и дополнениями, принятыми 12 октября 1967 г. // Сборник законов СССР. М., 1968. Т. 1.
29. Конституция СССР 1977 г. // Конституция СССР и развитие советского законодательства. М., 1983.
30. Конституция РСФСР 1918 г. // Советские конституции: Справочник. М., 1963.
31. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 2. М., 1983.
32. Красная книга ВЧК. Т. 1 - 2. М., 1989.
33. Кропоткин П.А. Записки революционера. М., 1990.

34. Крыжановский С.Е. Заметки русского консерватора / Публ. С.В. Пронкина // Вопросы истории. 1997. № 2–4.
35. Курлов П.Г. Гибель императорской России. М., 1991.
36. Курский Д.И. Избранные статьи и речи. М., 1958.
37. Ленин В.И. Полн. собр. соч.
38. Лопухин В.Б. Люди и политика (конец XIX – начало XX в.) / Публ. А.П. Погребинского // Вопросы истории. 1966. № 10–11.
39. Маклаков В.А. Вторая Государственная дума. Воспоминания современника. 20 февраля – 2 июня 1907 г. М., 2006.
40. Милюков П.Н. Воспоминания (1859–1917). М., 1990. Т. 1–2.
41. Милюков П.Н. История второй русской революции. М., 2001.
42. Набоков В. Временное правительство. Воспоминания. М., 1924.
43. Основные государственные законы 1906 года // Отечественное законодательство XI–XX веков / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2009. Ч. 2.
44. Основы судоустройства Союза СССР. М., 1958.
45. Основы уголовного законодательства Союза ССР. М., 1958.
46. От первого лица. Разговоры с Владимиром Путиным. М., 2000.
47. Отечественное законодательство XI - XX веков. Ч. I - II. Пособие для семинаров / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2009
48. Памятники русского права. Вып. I - VIII. М., 1952 - 1963.
49. Первые декреты советской власти: Сборник документов. М., 1987.
50. Повести Древней Руси. Л., 1983.
51. Под стягом России. Сборник архивных документов. М., 1992.
52. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1935 г. М., 1950.
53. Развитие кодификации советского законодательства. М., 1968.
54. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. Т. 1, 2, 4, 7. М., 1967, 1968, 1970.
55. Родзянко М.В. Крушение империи. Харьков, 1990.
56. Российское законодательство X - XX веков. Т. 1 - 9 / Под общ. ред. О.И. Чистякова. М., 1984 - 1994.
57. Русский конституционализм: от самодержавия к конституционно-парламентской монархии. М., 2001.
58. Савинков Б. Записки террориста. М., 1991.
59. Сборник документов по истории советского уголовного законодательства СССР и РСФСР. 1917–1953. М., 1953.
60. Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР 1938–1944 гг. М., 1945.
61. Сборник законов СССР и Указов Президиума Верховного Совета СССР, 1938-1967 гг. М., 1968.
62. Соборное уложение 1649 года//Законодательные памятники Русского централизованного государства XV–XVII вв. Л., 1987.
63. Совет министров Российской империи 1905–1906 гг.: Документы и материалы / Сост. С.С. Атапин и Б.Д. Гальперина; отв. ред. Р.Ш. Ганелин. Л., 1990.
64. Сперанский М.М. План государственных преобразований. М., 1905.

65. Сперанский М.М. Руководство к познанию законов. СПб., 2002.
66. Статут Великого княжества Литовского 1529 г. Минск, 1960.
67. Судебники XV–XVI вв. М.–Л., 1962.
68. Судоплатов П. Разведка и Кремль. Записки нежелательного свидетеля. М., 1996.
69. Съезды Советов в документах: 1917 - 1937. Т. I - VII. М., 1959 - 1965.
70. Съезды Советов в постановлениях и резолюциях. М.; Л., 1935.
71. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2005.
72. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 27 октября 1960 г. // Законодательство об уголовном судопроизводстве Союза ССР и союзных республик. М., 1963. Т. 1.
73. Учредительное собрание. Россия, 1918 г. Стенограмма и другие документы / Сост. Т.Е. Новицкая. М., 1991.
74. Федоров В.А. Падение крепостного права в России: Документы и материалы. М., 1966. Вып.1.
75. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. Ч. 1. М., 1990.
76. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917 - 1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 1997.
77. Хрестоматия по истории государства и права России / Под ред. Ю.П. Титова. М., 2008.
78. Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. В.А. Томсинов. М., 1998.

г) учебные фильмы из цикла «История государства Российского»:

1. «Русская Правда Ярослава Мудрого». Серия № 22.
2. «Судебник Иоанна III». Серия № 189.«Правосудие во времена Василия III». Серия № 211.
3. «Соборное уложение 1648 г.» Серия № 340.
4. «Реформы государственного устройства при Петре I». Серия № 377.
5. «Дворянство в царствование Петра I». Серия № 383.
6. «Реформы Петра I в армии». Серия № 390.
7. «Реформы местного управления». Серия № 391.
8. «Петровский табель о рангах» Серия № 395.

д) интернет-ресурсы:

1. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>
2. Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
3. Европейский Суд по правам человека <https://www.echr.coe.int/>
4. Министерство юстиции России <http://minjust.ru/>
5. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Сайт преподавателя П.Л. Полянского <https://iogp.jimdo.com/>

д) библиотечные ресурсы:

1. <http://iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
2. <http://www.knigafund.ru> - электронно-библиотечная система «Книга-Фонд»
3. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»
4. <http://www.gumer.info/> – сайт библиотеки Гумер
5. <http://constitutions.ru/> – Библиотека Пашкова
6. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки
7. <http://www.alleng.ru/> – информационный портал для обучающихся
8. <https://biblio-online.ru> – Юрайт, электронная библиотека
9. <http://www.znanium.com> – электронно-библиотечная система znanium.com
10. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «Киберленинка»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.