


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНСТИТУТ ОБЖАЛОВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»
Б1.В.ДВ.1.2**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра уголовно-правовых и специальных дисциплин

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Институт обжалования в уголовном процессе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Судебная, правоохранительная, адвокатская деятельность» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО Московский гуманитарный университет».

Автор: Григорьева Н.В. – к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета

Эксперты: Винокуров Ю.Е. – д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин Московского гуманитарного университета, заслуженный юрист РФ

Угольникова Н.В. – к.ю.н., доцент, заместитель начальника кафедры уголовного процесса Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры уголовно-правовых и специальных дисциплин «04» октября 2018 г., протокол №3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета «12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** изучения дисциплины «Институт обжалования в уголовном процессе» является формирование у будущих специалистов качественных теоретических знаний об основах обжалования в уголовном судопроизводстве; практических умений и навыков по обжалованию в уголовном судопроизводстве, повышению его эффективности; навыков правомерного поведения в сфере обжалования, добросовестного исполнения возложенных на них обязанностей, уважительного отношения к работникам судебных, правоохранительных органов и гражданам.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- овладение студентами системными знаниями о понятии, сущности и механизмах обжалования в уголовном судопроизводстве;
- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства об обжаловании в уголовном судопроизводстве;
- развитие навыков принятия решений и подготовки документов при обжаловании в уголовном судопроизводстве;
- формирование у студентов глубокого уважения к отечественному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, понимания основных проблем обжалования в уголовном судопроизводстве;
- воспитание нетерпимости к любому нарушению закона, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Институт обжалования в уголовном процессе» является одной из основополагающих дисциплин, формирующих навыки по работе с нормативными актами по вопросам обжалования в уголовном судопроизводстве и составлению жалоб и документов по результатам их рассмотрения.

Учебная дисциплина «Институт обжалования в уголовном процессе» - является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как теория государства и права, история отечественного государства и права, правоохранительные органы, логика, уголовное право, уголовно-исполнительное право, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное право, прокурорский надзор, гражданское право, гражданско-процессуальное право и др.

Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым для ее изучения:

- знания о природе и сущности государства и права; о системе права, механизме государства; о механизме и средствах правового регулирования,

реализации права; о сущности и содержании правовых норм и правовых институтов (Теория государства и права, Конституционное право); об основных направлениях (функциях) правоохранительной деятельности, о понятии, системе, структуре и полномочиях правоохранительных органов (Правоохранительные органы); о признаках преступления, его составе, видах освобождения от уголовной ответственности и от наказания, обстоятельствах, исключающих преступность и наказуемость деяния, об уголовном наказании (Уголовное право (Общая часть));

- умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний (Философия, Логика);

- навыки оперирования юридическими понятиями и категориями; работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Теория государства и права, Конституционное право, Правоохранительные органы, Уголовное право (Общая часть)).

- стремление быть нетерпимым к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережно относиться к чести и достоинству гражданина, быть ответственным за судьбы людей и порученное дело (Правоохранительные органы).

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала по таким предметам, как уголовно-процессуальное право и прокурорский надзор.

Указанные связи дисциплины «Института обжалования в уголовном процессе» дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Института обжалования в уголовном процессе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Института обжалования в уголовном процессе» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

После освоения дисциплины «Института обжалования в уголовном процессе» обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП

Знать
<ul style="list-style-type: none">- положения Конституции Российской Федерации, регламентирующие обжалование в уголовном судопроизводстве;- нормативную правовую основу и содержание уголовно-процессуальной деятельности по обжалованию;- нормативную правовую основу, а также порядок принятия процессуальных решений и совершения действий в уголовном судопроизводстве при обжаловании;- уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие обжалование и порядок производства по жалобе;- требования уголовно-процессуальных норм, регламентирующих порядок рассмотрения жалоб в различных стадиях уголовного судопроизводства
Уметь
<ul style="list-style-type: none">- работать с процессуальными документами, принимать и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, а также совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;- работать с жалобами, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;- применять уголовно-процессуальное законодательство при рассмотрении жалоб
Владеть
<ul style="list-style-type: none">- навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений;- навыками реализации норм уголовно-процессуального права;- навыками осуществления процессуальных и иных действий и решений в соответствии с нормами уголовно-процессуального права;- навыками осуществления процессуальных действий и решений при производстве по жалобе в точном соответствии с законом

4. Структура и содержание дисциплины «Институт обжалования в уголовном процессе»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины очная форма обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		7
		час.
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

Общая трудоемкость дисциплины очно-заочная форма обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10
		час.
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

Общая трудоемкость дисциплины заочная форма обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Трудоемкость по семестрам
		10
		час.
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

**Тематический план дисциплины «Института обжалования в
уголовном процессе»
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
студентами очной формы обучения**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторна я работа			Всего		
			в том числе		Лекции			
			Всего	Практич. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Понятие и сущность обжалования в уголовном судопроизводстве	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
2	Тема 2. Правовая основа института обжалования в уголовном судопроизводстве	11	5	1	4	6	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	
3	Тема 3. Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве	7	3	1	2	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	
4	Тема 4. Субъекты обжалования в уголовном судопроизводстве	9	5	1	4	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	
5	Тема 5. Порядок подачи жалобы в досудебном производстве	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	
6	Тема 6. Механизм обжалования руководителю следственного органа и прокурору	12	6	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
7	Тема 7. Механизм обжалования в суд общей юрисдикции в досудебном производстве	12	6	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	

8	Тема 8. Апелляционное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	12	6	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
9	Тема 9. Кассационное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	12	6	2	4	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
10	Тема 10. Производство в надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве	9	5	1	4	4	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
11	Тема 11. Механизм обжалования в Конституционный суд РФ	9	5	1	4	4	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
	ЗАЧЕТ						
	ВСЕГО	108	54	16	38	54	

**Тематический план дисциплины «Института обжалования в уголовном процессе»
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
студентами очно-заочной формы обучения**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа					
			Всего	в том числе				
				Лекции	Практич. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Понятие и сущность обжалования в уголовном судопроизводстве	8	2	1	1	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
2	Тема 2. Правовая основа института обжалования в уголовном судопроизводстве	9	3	2	1	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
3	Тема 3. Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве	9	3	1	2	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
4	Тема 4. Субъекты	10	4	2	2	6	ОПК-1,	

	обжалования в уголовном судопроизводстве						ПК-4, , ПК-9
5	Тема 5. Порядок подачи жалобы в досудебном производстве	9	3	1	2	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
6	Тема 6. Механизм обжалования руководителю следственного органа и прокурору	11	3	1	2	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
7	Тема 7. Механизм обжалования в суд общей юрисдикции в досудебном производстве	12	4	2	2	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
8	Тема 8. Апелляционное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	12	4	2	2	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
9	Тема 9. Кассационное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	10	4	2	2	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
10	Тема 10. Производство в надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве	9	3	1	2	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
11	Тема 11. Механизм обжалования в Конституционный суд РФ	9	3	1	2	6	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
	ЗАЧЕТ						
	ВСЕГО	108	36	16	20	72	

**Тематический план дисциплины «Института обжалования в уголовном процессе»
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»
студентами заочной формы обучения**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Всего		
			Всего	в том числе				
				Лекции	Практич. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Тема 1. Понятие и сущность обжалования в уголовном судопроизводстве	9	1		1	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
2	Тема 2. Правовая основа института обжалования в уголовном судопроизводстве	9	1	1		8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
3	Тема 3. Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве	10	2	1	1	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
4	Тема 4. Субъекты обжалования в уголовном судопроизводстве	9	1	1		8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
5	Тема 5. Порядок подачи жалобы в досудебном производстве	9	1		1	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
6	Тема 6. Механизм обжалования руководителю следственного органа и прокурору	10	2	1	1	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
7	Тема 7. Механизм обжалования в суд общей юрисдикции в досудебном производстве	12	2	1	1	10	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
8	Тема 8. Апелляционное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	10	2	1	1	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	
9	Тема 9. Кассационное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	11	1	1		10	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9	

10	Тема 10. Производство в надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве	10	2	1	1	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
11	Тема 11. Механизм обжалования в Конституционный суд РФ	9	1		1	8	ОПК-1, ПК-4, , ПК-9
	ЗАЧЕТ						
	ВСЕГО	108	16	8	8	92	

4.3. Содержание дисциплины

Т е м а 1. Понятие и сущность обжалования в уголовном судопроизводстве.

Лекция

Обжалование действий (бездействия) и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Понятие «жалоба», «обжалование», «институт обжалования» и их соотношение.

Жалоба как правовое средство защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Обжалование как форма правовой защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Судебные и несудебные формы правовой защиты в уголовном судопроизводстве.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы о понятии и сущности обжалования в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 1.

1. Понятие жалобы в уголовном судопроизводстве. Соотношение жалобы и ходатайства.

2. Понятие обжалования в уголовном судопроизводстве.

3. Принцип обжалования в уголовном судопроизводстве и его содержание.

4. Формы обжалования в уголовном судопроизводстве.

Т е м а 2. Правовая основа института обжалования в уголовном судопроизводстве.

Лекция

Институт обжалования в уголовном судопроизводстве в нормах и принципах международного права.

Обжалование в уголовном судопроизводстве в механизме национального законодательства.

Значение для уголовно-процессуальной деятельности по обжалованию постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.

Тенденции развития института обжалования в уголовном судопроизводстве.

Актуальные вопросы совершенствования правовых основ института обжалования в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 2.

1. Нормы и принципы международного права об обжаловании в уголовном судопроизводстве.

2. Законодательство Российской Федерации об обжаловании в уголовном судопроизводстве.

3. Судебная практика об обжаловании в уголовном судопроизводстве.

4. Ведомственные нормативные акты об обжаловании в уголовном судопроизводстве.

Т е м а 3. Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве.

Лекция

Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве. Общий предмет жалобы. Конкретный предмет жалобы.

Понятие процессуального действия. Понятие процессуального решения. Понятие бездействия. Действия и решения, обжалуемые участниками уголовного судопроизводства и иными лицами. Виды следственных, судебных и иных процессуальных действий. Виды решений в досудебном и судебном производстве.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы предмета обжалования в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 3.

1. Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве и его классификация.

2. Процессуальное действие: понятие, виды.

3. Процессуальное решение: понятие, виды.

4. Бездействие как предмет обжалования.

Т е м а 4. Субъекты обжалования в уголовном судопроизводстве.

Лекция

Понятие субъектов права обжалования в уголовном судопроизводстве.

Субъекты права обжалования в досудебном и судебном производстве.

Участники уголовного судопроизводства и иные заинтересованные лица как субъекты права обжалования. Определение «законного интереса» и «субъективного права».

Дознаватель, следователь как субъекты права обжалования.

Субъекты рассмотрения жалоб в досудебном и судебном производстве.

Руководитель следственного органа, прокурор и суд (судья) как субъекты рассмотрения жалоб в досудебном производстве.

Руководитель вышестоящего следственного органа, вышестоящий прокурор как субъекты рассмотрения жалоб.

Суд как субъект рассмотрения жалоб в судебном производстве.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы о круге субъектов обжалования в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 4.

1. Субъекты права обжалования в уголовном судопроизводстве: понятие, классификация.

2. Субъекты подачи жалобы в уголовном судопроизводстве.

3. Субъекты рассмотрения жалобы в уголовном судопроизводстве.

4. Допознаватель, следователь как субъекты права обжалования.

5. Руководитель следственного органа как субъект рассмотрения жалоб в досудебном производстве.

6. Прокурор как субъект рассмотрения жалоб в досудебном производстве.

7. Суд (судья) как субъект рассмотрения жалоб в досудебном производстве.

Т е м а 5. Порядок подачи жалобы в досудебном производстве.

Лекция

Форма подачи жалобы. Порядок подачи устной жалобы. Порядок подачи письменной жалобы.

Требование обоснованности жалобы. Сроки подачи жалобы.

Порядок подачи жалобы руководителю следственного органа.

Порядок подачи жалобы прокурору.

Порядок подачи жалобы в суд.

Актуальные вопросы совершенствования порядка подачи жалоб в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 5.

1. Оформление жалобы в досудебном производстве: форма, требования.
2. Процессуальный порядок подачи жалобы в досудебном производстве руководителю следственного органа.
3. Процессуальный порядок подачи жалобы в досудебном производстве прокурору.
4. Процессуальный порядок подачи жалобы в досудебном производстве в суд.

Т е м а 6. Механизм обжалования руководителю следственного органа и прокурору.

Лекция

Сроки и порядок рассмотрения жалобы руководителем следственного органа. Обжалование действия (или бездействия) и решения руководителя следственного органа.

Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором. Обжалование действия (или бездействия) и решения прокурора.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

Форма и содержание постановления о полном или частичном удовлетворении жалобы либо об отказе в ее удовлетворении.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы о порядке обжалования руководителю следственного органа и прокурору.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 6.

1. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы руководителем следственного органа.
2. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы прокурором.
3. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
4. Обжалование решений руководителя следственного органа и прокурора, вышестоящему руководителю следственного органа и вышестоящему прокурору.

Т е м а 7. Механизм обжалования в суд общей юрисдикции в досудебном производстве.

Лекция

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (или

бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Сроки рассмотрения жалоб судом. Порядок рассмотрения жалоб судом. Порядок судебного заседания по рассмотрению жалобы.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы судом. Форма и содержание постановления.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы о судебном порядке обжалования.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 7.

1. Предмет жалобы в суд в досудебном производстве.
2. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб судом в досудебном производстве.
3. Порядок судебного заседания по рассмотрению жалобы.
4. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы судом.

Т е м а 8. Апелляционное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве.

Лекция.

Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение.

Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования, предъявляемые к апелляционным жалобе, представлению. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи апелляционной жалобы, представления.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы кассационного обжалования в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 8.

1. Понятие, значение и общие условия производства в суде второй (апелляционной) инстанции.

2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.

3. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке

5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их форма, содержание, порядок вынесения и обращение их к исполнению.

6. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Т е м а 9. Кассационное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве.

Лекция

Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции.

Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.

Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы кассационного обжалования в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 9.

1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды.

2. Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение.

3. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.

4. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

5. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Т е м а 10. Производство в надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве.

Лекция

Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы обжалования в надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 10.

1. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение.

2. Требования закона к порядку подачи и содержанию надзорных жалобы, представления.

3. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

4. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

5. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Т е м а 11. Механизм обжалования в Конституционный суд РФ.

Лекция

Конституционный суд РФ как субъект рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства о соответствии закона, примененного или подлежащего применению в конкретном уголовном деле, Конституции РФ.

Условия подачи и рассмотрения жалоб на конституционность уголовно-процессуального закона, примененного или подлежащего применению в конкретном уголовном деле.

Сроки рассмотрения жалоб Конституционным судом РФ. Порядок рассмотрения жалоб Конституционным судом РФ. Порядок судебного заседания.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы Конституционным судом РФ. Форма и содержание постановления, определения Конституционного суда РФ.

Научные разработки, концепции, взгляды, актуальные вопросы обжалования в Конституционный суд РФ.

Самостоятельная работа

Работа с литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов; решение ситуационных задач.

Семинарское занятие по теме 11.

1. Жалобы участников уголовного судопроизводства о соответствии закона, примененного или подлежащего применению в конкретном уголовном деле, Конституции РФ.

2. Порядок подачи жалобы в Конституционный суд РФ. Требования к форме и содержанию.

3. Сроки рассмотрения жалоб Конституционным судом РФ.

4. Порядок судебного заседания.

5. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы Конституционным судом РФ.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП и описание показателей оценивания компетенций на различных этапах формирования

Индекс комп	Показатели оценивания компетенции
Один этап (7 семестр/очная; 10 семестр/очно-заочная, заочная) оценки уровня сформированности компетенции	
ОПК-1	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общие положения обжалования в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие общие положения обжалования в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеть навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений, регулируемых уголовно-процессуальным законом; навыками реализации общих положений обжалования в уголовно-процессуальном праве.</p>
ПК-4	<p>Знать правовые нормы, регламентирующие обжалование в уголовном судопроизводстве; процессуальный порядок обжалования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Уметь анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих подачу и рассмотрение жалоб; определять компетенцию и полномочия руководителя следственного органа, прокурора и суда; ориентироваться в полномочиях должностных лиц.</p> <p>Владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
ПК-5	<p>Знать положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок обжалования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Уметь принимать самостоятельно и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовным делам, а также совершать процессуально-значимые действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть навыками применения уголовно-процессуального законодательства в ходе самостоятельного принятия процессуальных решений и их исполнения, а также составления процессуальных документов в досудебном производстве по уголовным делам.</p>

ПК-9	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие обжалование в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Институт обжалования в уголовном процессе; анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих обжалование в уголовном судопроизводстве; анализировать решения, принятые по жалобе.</p> <p>Владеть юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими обжалование в уголовном судопроизводстве.</p>
------	---

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1. Понятие и сущность обжалования в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 1-3,10 Практ. задачи – тема № 1 Вопр. к зачету № 1-3
2	Тема 2. Правовая основа института обжалования в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 4-5 Практ. задачи – тема № 2 Вопр. к зачету № 4
3	Тема 3. Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 6-7,11 Практ. задачи – тема № 3 Вопр. к зачету № 5-8
4	Тема 4. Субъекты обжалования в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 8-9 Практ. задачи – тема № 4 Вопр. к зачету № 9-11
5	Тема 5. Порядок подачи	ОПК-1, ПК-	Темы контр. раб., реф. № 12-13

	жалобы в досудебном производстве	4, ПК-9	Практ. задачи – тема № 5 Вопр. к зачету № 12-15
6	Тема 6. Механизм обжалования руководителю следственного органа и прокурору	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 14 Практ. задачи – тема № 6 Вопр. к зачету № 16-18
7	Тема 7. Механизм обжалования в суд общей юрисдикции в досудебном производстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 15-16 Практ. задачи – тема № 7 Вопр. к зачету № 19-20
8	Тема 8. Апелляционное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 17-18 Практ. задачи – тема № 8 Вопр. к зачету № 21-26
9	Тема 9. Кассационное обжалование судебных решений в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 19 Практ. задачи – тема № 9-11 Вопр. к зачету № 27-32
10	Тема 10. Производство в надзорной инстанции в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 20 Практ. задачи – тема № 12 Вопр. к зачету № 33-40
11	Тема 11. Механизм обжалования в Конституционный суд РФ	ОПК-1, ПК-4, ПК-9	Темы контр. раб., реф. № 21 Практ. задачи – тема № 13 Вопр. к зачету № 41-46

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
ОПК-1	Низкий	Знать: отдельные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих уголовно-процессуальную деятельность по обжалования.	удовлетворительно

		<p>Уметь: работать с процессуальными документами.</p> <p>Владеть навыками анализа отдельных уголовно-процессуальных норм института обжалования.</p>	
	Средний	<p>Знать: нормативно-правовое содержание уголовно-процессуальной деятельности по обжалованию в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Уметь: применять и исполнять процессуальные решения, в части обжалования.</p> <p>Владеть анализом уголовно-процессуальных правоотношений института обжалования.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: нормативно-правовую основу и содержание уголовно-процессуальной деятельности института обжалования.</p> <p>Уметь: работать с процессуальными документами, принимать и исполнять процессуальные решения органов и должностных лиц, осуществляющих рассмотрение жалоб и представлений по уголовному делу, а также совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом.</p> <p>Владеть навыками анализа уголовно-процессуальных норм и правоотношений института обжалования.</p>	отлично

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4	Низкий	<p>Знать основные правовые нормы, регламентирующие обжалование в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих подачу и рассмотрение жалоб.</p> <p>Владеть навыками принимать решения в точном соответствии с законом.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать правовые нормы, регламентирующие процессуальный порядок обжалования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Уметь анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих подачу и рассмотрение жалоб; определять полномочия руководителя следственного органа, прокурора и суда.</p> <p>Владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать правовые нормы, регламентирующие обжалование в уголовном судопроизводстве; процессуальный порядок обжалования в досудебном и судебном производстве.</p> <p>Уметь анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих подачу и рассмотрение жалоб; определять компетенцию и полномочия руководителя</p>	отлично

		<p>следственного органа, прокурора и суда; ориентироваться в полномочиях должностных лиц.</p> <p>Владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	
ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
ПК-9	Низкий	<p>Знать основные нормативные акты, регламентирующие права человека при обжаловании в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Институт обжалования в уголовном процессе.</p> <p>Владеть юридической терминологией.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать правовые акты, регламентирующие права и свободы личности при обжаловании в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Институт обжалования в уголовном процессе; анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих обжалование в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Владеть юридической терминологией; навыками работы с законодательными и</p>	хорошо

		иными нормативными актами, регламентирующими обжалование в уголовном судопроизводстве.	
	Высокий	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие права, свободы и законные интересы при обжаловании в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, изученными в рамках дисциплины Институт обжалования в уголовном процессе; анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих обжалование в уголовном судопроизводстве; анализировать решения, принятые по жалобе.</p> <p>Владеть юридической терминологией; навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими обжалование в уголовном судопроизводстве.</p>	отлично

Степень сформированности компетенции у обучающихся при проведении промежуточной аттестации, определяется посредством следующих показателей: зачета: «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся продемонстрировал знания, умения и владения соответствующие уровню сформированности компетенции оцениваемому на оценку «удовлетворительно» и выше.

Оценка «незачтено» выставляется, если обучающийся не показал знания, умения и владения, соответствующие уровню сформированности компетенции, оцениваемому на положительную оценку.

При оценке теоретических знаний, практических умений и навыков (владений) обучающихся на зачете учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских и практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

5.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие «жалоба», «обжалование», «институт обжалования» и их соотношение.
2. Судебные и несудебные формы правовой защиты в уголовном судопроизводстве.
3. Институт обжалования в уголовном судопроизводстве в нормах и принципах международного права.
4. Обжалование в уголовном судопроизводстве в механизме национального законодательства.
5. Предмет жалобы в уголовном судопроизводстве. Общий предмет жалобы. Конкретный предмет жалобы.
6. Понятие процессуального действия. Понятие бездействия.
7. Понятие процессуального решения.
8. Виды действий (или бездействия) и решений, обжалуемых участниками уголовного судопроизводства и иными лицами.
9. Субъекты права обжалования в досудебном и судебном производстве.
10. Субъекты рассмотрения жалоб в досудебном и судебном производстве.
11. Суд как субъект рассмотрения жалоб в судебном производстве.
12. Форма подачи жалобы. Порядок подачи устной жалобы. Порядок подачи письменной жалобы.
13. Порядок подачи жалобы руководителю следственного органа.
14. Порядок подачи жалобы прокурору.

15. Порядок подачи жалобы в суд.
 16. Сроки и порядок рассмотрения жалобы руководителем следственного органа.
 17. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором.
 18. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
 19. Судебный порядок рассмотрения жалоб в досудебном производстве.
 20. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы судом.
- Форма и содержание постановления.
21. Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.
 22. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
 23. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
 24. Порядок производства в суде апелляционной инстанции.
 25. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
 26. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
 27. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу.
 28. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
 29. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представление.
 30. Порядок производства в суде кассационной инстанции.
 31. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
 32. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
 33. Понятие производства в надзорной инстанции и его значение.
 34. Право обжалования, вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
 35. Суд, рассматривающий надзорные жалобы или представление.
 36. Требования, предъявляемые к надзорной жалобе или представлению.
 37. Порядок и сроки рассмотрения судом надзорных жалобы или представления.
 38. Виды решений суда надзорной инстанции и порядок их принятия.
 39. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.
 40. Пределы прав суда надзорной инстанции.
 41. Конституционный суд РФ как субъект рассмотрения жалоб участников уголовного судопроизводства о соответствии закона, примененного или подлежащего применению в конкретном уголовном деле, Конституции РФ.
 42. Условия подачи и рассмотрения жалоб на конституционность уголовно-процессуального закона, примененного или подлежащего применению в конкретном уголовном деле.

43.Сроки рассмотрения жалоб Конституционным судом РФ.

44.Порядок рассмотрения жалоб Конституционным судом РФ.

45.Порядок судебного заседания.

46.Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы Конституционным судом РФ.

5.3.2. Тематика контрольных работ, рефератов, докладов

1. Право на обжалование процессуальных действий и решений и его реализация в уголовном судопроизводстве.

2. Обжалование как форма правовой защиты в уголовном судопроизводстве.

3. Соотношение жалобы в досудебном и судебном производстве.

4. Законодательство, регулирующее обжалование в досудебном производстве.

5. Законодательство, регулирующее обжалование в судебном производстве.

6. Действия и решения как предмет обжалования в досудебном производстве.

7. Действия и решения как предмет обжалования в судебном производстве.

8. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.

10. Жалоба как гарантия обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

11. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.

12. Порядок подачи жалобы в досудебном производстве.

13. Особенности подачи жалобы в судебном производстве.

14. Полномочия суда в досудебном производстве, перспективы развития.

15. Механизм рассмотрения жалобы руководителем следственного органа.

16. Механизм рассмотрения жалобы прокурором.

17. Производство в суде второй инстанции: понятие, значение и виды.

18. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

19. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

20. Производство в надзорной инстанции.

21. Конституционный суд РФ в механизме защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

5.3.3. Типовые практические задания

1. Дознаватель, рассмотрев заявление дачницы Поляковой о краже у нее курицы, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела ввиду отсутствия события преступления в связи с малозначительностью деяния.

Полякова не согласилась с таким решением дознавателя, обжаловала его прокурору. Однако прокурор отказал в принятии жалобы к рассмотрению и, сославшись на ч. 1 ст.125 УПК, порекомендовал Поляковой обратиться с жалобой в районный суд.

Дайте оценку ситуации. Какие действия и решения могут быть предметом жалобы прокурору, а какие суду?

2. Отец обвиняемого Волохова, не согласившись с решением районного суда о заключении под стражу его сына, обратился с жалобой в вышестоящий суд. По мнению заявителя, решение суда является необоснованным, поскольку у Волохова на иждивении находятся малолетние дети и он страдает сахарным диабетом.

Является ли отец обвиняемого Волохова субъектом обжалования? Кто вправе подать жалобу на решение суда о заключении под стражу в рассматриваемой ситуации?

3. Обухов – хозяин квартиры, в которой проводился обыск, заявил жалобу на действия дознавателя Стеклова, который, по мнению заявителя, незаконно вскрывал закрытые на замок шкафы, вскрыл дверь в комнату, где проживает самостоятельной семьей дочь хозяина квартиры. Данную жалобу Обухов просил занести в протокол обыска.

Дознаватель отказался внести жалобу в протокол, считая ее необоснованной, поскольку его действия были в полном соответствии с положениями закона, регулирующего порядок производства обыска.

Какие лица вправе приносить жалобы? Относится ли Обухов к их числу?

Оцените действия дознавателя и принятое им решение по жалобе.

4. Обвиняемый, ознакомившись с заключением эксперта, заявил мотивированное ходатайство о проведении дополнительной судебно-почерковедческой экспертизы. Однако следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства. На отказ следователя обвиняемый подал жалобу руководителю следственного органа.

Вправе ли обвиняемый в рассматриваемой ситуации обжаловать решение следователя?

Что может быть предметом жалобы?

В каком порядке руководитель следственного органа должен рассмотреть данную жалобу?

5. Гражданин Ефремов обратился в районный суд с жалобой на постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту кражи из его квартиры.

Через 10 дней после поступления жалобы судья рассмотрел её единолично без вызова сторон. При этом он пришел к выводу, что в возбуждении уголовного дела отказано незаконно. В этой связи он вынес постановление об отмене постановления следователя и о возбуждении уголовного дела. Копию постановления судья направил заявителю и прокурору.

Оцените данную ситуацию. Соблюдены ли судьей срок и порядок рассмотрения жалобы? Правильное ли решение вынес судья по жалобе Ефремова?

6. Судья районного суда, рассмотрев соответствующее ходатайство следователя, вынес постановление о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Павловского на 2 месяца. Будучи не согласными с данным решением, обвиняемый и защитник решили его обжаловать.

В каком порядке они могут это сделать и куда следует подать жалобу? В течении какого срока судья должен рассмотреть данную жалобу?

7. На основании ходатайства следователя судья районного суда вынес постановление об избрании обвиняемому Пискареву в качестве меры пресечения заключение под стражу. Защитник обвиняемого в тот же день, когда было вынесено постановление судьи, обжаловал его в соответствии с ч.11 ст.108 УПК в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

Одновременно защитник обратился к следователю с ходатайством о приостановлении исполнения постановления районного судьи до решения суда апелляционной инстанции. Однако следователь, мотивируя свою позицию ссылкой на ч.8 ст.108 УПК, ходатайство защитника отклонил, арестовал обвиняемого и препроводил его в СИЗО.

Мог ли следователь принять иное решение и удовлетворить ходатайство защитника? Обоснуйте свою позицию.

8. Обвинительным приговором районного суда Никитин был осужден за совершение мошенничества в крупном размере (ч. 3 ст. 159 УПК РФ) к 5 годам лишения свободы. За двое суток до истечения срока на апелляционное обжалование приговора супругой осужденного была подана апелляционная жалоба, в которой она ходатайствует о смягчении наказания, поскольку судом не было учтено, что преступление Никитин совершил впервые.

Подлежит удовлетворению жалоба супруги осужденного?

Назовите участников уголовного судопроизводства, имеющих право апелляционного обжалования.

9. За совершение грабежа группой лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК) в отношении Санина и Петрова районным судом был вынесен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы на срок 6 и 5 лет соответственно. Санин подал апелляционную жалобу, в которой

указал на чрезмерную строгость наказания. Петров решение районного суда не обжаловал.

В ходе рассмотрения уголовного дела по жалобе Санина было установлено, что в деле имеются обстоятельства, которые касаются и осужденного Петрова.

Вправе ли суд апелляционной инстанции проверить производство по уголовному делу в отношении Петрова?

Гражданский истец принёс кассационную жалобу на приговор мирового судьи, вступивший в законную силу, в районный суд.

Какие участники уголовного судопроизводства имеют право приносить кассационные жалобы? Относится ли гражданский истец к их числу?

В какой суд может быть принесена кассационная жалоба на приговор мирового судьи?

Каков порядок принесения кассационной жалобы?

10. В отношении Мухина, обвиняемого в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью (ч. 1 ст. 112 УПК), избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Обвиняемый считает, что районный судья данную меру избрал без учёта обстоятельств, указанных в ст. 99 УПК.

Обвиняемый обратился к председателю районного суда с жалобой на незаконность данного решения судьи и просит избрать менее строгую меру пресечения.

Дайте правовую оценку ситуации.

Относится ли обвиняемый к числу лиц, наделенных правом принесения кассационной жалобы?

Может ли председатель суда изменить незаконное решение судьи?

Могут ли пересматриваться в порядке кассационного производства промежуточные судебные решения, вынесенные в досудебном производстве и, в частности, решение об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?

11. Осужденный подготовил кассационную жалобу на приговор районного суда. В ней он указал на допущенные судом первой инстанции нарушения уголовного и уголовно – процессуального закон, привел доводы обосновывающие, по его мнению, необходимость отмены приговора. Но не приложил никаких документов, в том числе копии обжалуемого приговора, который он утерял.

Кассационная жалоба была подана председателю районного суда для направления в официальном порядке в суд кассационной инстанции.

Укажите, какие требования предъявляет УПК к содержанию кассационной жалобы и порядку её принесения. Соблюдены ли они в рассматриваемой ситуации?

Примет ли суд кассационной инстанции данную жалобу осужденного к рассмотрению?

12. Осужденный Волков принял решение обжаловать вступивший в законную силу приговор областного суда, которым он был осужден по п. «в» ч. 3 ст. 126 УК (похищение человека) к 8 годам лишения свободы. Для этого он направил в Верховный Суд РФ надзорную жалобу.

Кому принадлежат полномочия по пересмотру судебных решений в порядке надзора и при каких условиях?

Какие участники уголовного судопроизводства имеют право приносить надзорные жалобы?

Куда подаётся надзорная жалоба? Каков срок рассмотрения надзорной жалобы?

13. Муж осужденной Крыловой направил в Верховный Суд РФ надзорную жалобу на чрезмерную суровость приговора. Его жена в этот момент находилась в больнице на длительном стационарном лечении. Чтобы не пропустить срок подачи надзорной жалобы он решил лично обратиться в суд надзорной инстанции. Однако суд возвратил надзорную жалобу без рассмотрения по существу.

Дайте правовую оценку ситуации. Правильно ли поступил суд надзорной инстанции?

Мог ли муж осужденной Крыловой обратиться с жалобой в суд надзорной инстанции?

Назовите участников уголовного процесса, наделенных правом принесения надзорной жалобы.

Ограничен ли срок подачи надзорной жалобы?

5.3.4. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по теме № 1.

1. Современное состояние института обжалования в уголовном процессе.
2. Соотношение жалобы и ходатайства в уголовном процессе.
3. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление.
4. Обжалование как форма защиты прав и законных интересов.

Контрольные вопросы по теме № 2.

1. Нормы и принципы международного права об обжаловании в уголовном процессе.
2. Законодательство Российской Федерации об обжаловании в уголовном процессе.
3. Обжалование в судебной практике.
4. Ведомственные нормативные акты об обжаловании в уголовном процессе.

Контрольные вопросы по теме № 3.

1. Общий и конкретный предмет жалоб.

2. Действия (бездействие) как предмет жалоб.
3. Решения как предмет жалоб.
4. Решения, действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, которые могут быть обжалованы в суд.

Контрольные вопросы по теме № 4.

1. Субъекты права обжалования в уголовном процессе.
2. Субъекты рассмотрения жалоб в досудебном производстве.
3. Субъекты рассмотрения жалоб в суде.
4. Суд как участник уголовного судопроизводства.

Контрольные вопросы по теме № 5.

1. Требования к форме и содержанию жалобы в досудебном производстве.
2. Требования к форме и содержанию жалобы в судебном производстве.
3. Порядок и последствия подачи жалобы.
4. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Контрольные вопросы по теме № 6.

1. Руководитель следственного органа как субъект рассмотрения жалоб.
2. Прокурор как субъект рассмотрения жалоб.
3. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб руководителем следственного органа.
4. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб прокурором.

Контрольные вопросы по теме № 7.

1. Полномочия суда по рассмотрению жалоб в досудебном производстве.
2. Подсудность жалоб.
3. Судебное заседание по рассмотрению жалоб.
4. Решения суда.

Контрольные вопросы по теме № 8.

1. Порядок восстановления срока обжалования.
2. Порядок принесения жалобы и представления в апелляционную инстанцию.
3. Извещение о принесенных жалобах и представлениях.
4. Последствия подачи жалобы или представления.
5. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или представлению.
6. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Контрольные вопросы по теме № 9.

1. Отличие пересмотра приговоров, определений и постановлений суда в надзорной инстанции от рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке и кассационном порядке.

2. Участие прокурора, иных участников уголовного судопроизводства в заседании суда, рассматривающего уголовное дело в кассационной инстанции и в порядке надзора.

3. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Контрольные вопросы по теме № 10.

1. Дайте понятие надзорной инстанции.

2. Дайте понятие стадии надзорного производства.

3. Почему данную стадию уголовного процесса называют исключительной?

4. В чем заключаются отличия стадии надзорного производства от стадии кассационного производства?

5. Определите круг лиц, имеющих право принесения надзорных жалобы или представления.

6. Перечислите суды (их структурные подразделения), наделенные правом рассмотрения надзорной жалобы (представления).

7. Каков состав суда надзорной инстанции?

8. Перечислите требования, предъявляемые к надзорной жалобе или представлению.

Контрольные вопросы по теме № 11.

1. Конституционный суд РФ: понятие, полномочия, структура.

2. Предмет жалобы участника уголовного судопроизводства в Конституционный суд РФ.

3. Форма и содержание жалобы в Конституционный суд РФ.

4. Порядок рассмотрения жалобы Конституционный суд РФ.

5. Последствия принятия Конституционным суд РФ постановления о признании положений УПК РФ, примененных в конкретном деле не соответствующими Конституции РФ.

5.3.5. Типовые задания контрольной работы (в форме тестирования)

Тест 1.

1. Кто из перечисленных ниже лиц вправе заявлять ходатайства:

а) обвиняемый;

б) свидетель;

в) оба ответа верные.

2. Потерпевший передал следователю жалобу, адресованную суду. Как должен поступить следователь:

- а) вернуть жалобу потерпевшему и рекомендовать обратиться в суд непосредственно;
- б) направить жалобу в суд;
- в) самостоятельно рассмотреть жалобу.

3. *Каков срок рассмотрения и разрешения ходатайства, заявленного в ходе производства следственного действия?*

- а) рассматривается и разрешается непосредственно после его заявления, либо не позднее 3 суток;
- б) не позднее 24 часов с момента его заявления;
- в) в течение 7 суток.

4. *Имеет ли понятой право обжаловать действия следователя?*

- а) да, если данные действия ограничивают права понятого;
- б) нет;
- в) понятой может обжаловать любые действия следователя.

5. *По общему правилу прокурор, руководитель следственного органа должен рассмотреть жалобу в течение:*

- а) 3 суток со дня её получения, а в исключительных случаях – не более 10 суток;
- б) 5 суток со дня её получения, а в исключительных случаях – не более 10 суток;
- в) 7 суток со дня её получения, а в исключительных случаях – не более 10 суток.

б. *Администрация места содержания под стражей направляет прокурору адресованную ему жалобу подозреваемого, содержащегося под стражей:*

- а) в течение 3 суток;
- б) в течение 5 суток;
- в) немедленно.

Тест 2.

1. *К судебным решениям, подлежащим апелляционному обжалованию относятся:*

- а) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу;
- б) решения суда первой инстанции, вступающие в законную силу;
- в) решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу.

2. *В каких пределах пересматривает уголовное дело апелляционная инстанция?*

- а) суд не связан доводами апелляционных жалобы, представления и вправе проверить производство по уголовному делу в полном объеме;
- б) если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционные жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе проверить уголовное дело в отношении всех осужденных;
- в) оба ответа верные.

3. *Какие из названных этапов судебного разбирательства существуют в апелляционном производстве?*

- а) судебное следствие и прения сторон;
- б) подготовительная часть;
- в) оба ответа верные.

4. Основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке не является:

- а) несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой инстанции;
- б) неполнота судебного или предварительного следствия;
- в) существенное нарушение уголовно-процессуального закона.

5. Какой суд будет являться апелляционной инстанцией по пересмотру приговора или иного решения мирового судьи?

- а) районный суд;
- б) суд края, области;
- в) коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.

6. Суд апелляционной инстанции проверяет законность, обоснованность и справедливость приговора или иного решения мирового судьи в составе:

- а) судьи районного суда единолично;
- б) трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- в) не менее трёх судей федерального суда общей юрисдикции.

7. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато в районном суде:

- а) не позднее 15 суток со дня его поступления в суд апелляционной инстанции;
- б) не позднее 30 суток со дня его поступления в суд апелляционной инстанции;
- в) не позднее 10 суток со дня его поступления в суд апелляционной инстанции.

8. В предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке входит:

- а) проверка законности, обоснованности и справедливости приговора, суда первой инстанции вступившего в законную силу;
- б) проверка справедливости приговора, суда первой инстанции не вступившего в законную силу;
- в) проверка законности, обоснованности и справедливости приговора, законности и обоснованности иного решения суда первой инстанции не вступивших в законную силу.

9. Апелляционные жалоба или представление приносятся:

- а) через суд, постановивший приговор, вынесший иное обжалуемое судебное решение;
- б) непосредственно в суд, являющийся судом апелляционной инстанции;
- в) в суд по выбору заинтересованного лица.

10. Апелляционное представление на приговор или иное решение суда первой инстанции может быть подано:

- а) в течение 15 суток со дня постановления приговора;
- б) в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения иного решения суда;
- в) в течение 27 суток со дня постановления приговора.

11. Апелляционные жалоба, представление, поданные с пропуском срока:

- а) могут быть рассмотрены по указанию председателя суда;
- б) возвращаются лицу их подавшему;
- в) оставляются без рассмотрения.

12 Кто из названных лиц не вправе подавать апелляционную жалобу?

- а) потерпевший;
- б) осужденный;
- в) эксперт.

13. Укажите, какое из названных полномочий не принадлежит суду апелляционной инстанции:

- а) оставить приговор, определение, постановление без изменения, а жалобу или представление без удовлетворения;
- б) направить уголовное дело в суд кассационной инстанции;
- в) отменить обвинительный приговор и вынести оправдательный приговор.

14. Решениями суда апелляционной инстанции являются:

- а) апелляционный вердикт;
- б) апелляционный акт;
- в) апелляционный приговор.

15. Апелляционный приговор выносится от имени:

- а) Верховного суда Российской Федерации;
- б) Российской Федерации;
- в) суда апелляционной инстанции.

Тест 3.

1. Суд кассационной инстанции проверяет по кассационным жалобе, представлению:

- а) справедливость определения или постановления суда, не вступившего в законную силу;
- б) законность приговора, определения или постановления суда, вступивших в законную силу;
- в) законность приговора, не вступившего в законную силу.

2. Кто вправе принести представление в кассационном порядке?

- а) потерпевший и осужденный;
- б) прокурор;
- в) гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.

3. Пересмотр в кассационном порядке приговора по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, допускается в срок:

- а) не более семи суток;
- б) не превышающий одного года со дня вступления его в законную силу;
- в) всего срока давности привлечения к уголовной ответственности.

4. В каком составе осуществляется судебное разбирательство в суде кассационной инстанции?

- а) более трех судей;
- б) один профессиональный судья;
- в) в составе трех судей.

5. *Кассационная жалоба подается:*

- а) в суд, постановивший решение, подлежащее обжалованию;
- б) прокурору для утверждения и передачи в суд кассационной инстанции;
- в) непосредственно в суд кассационной инстанции, правомочный пересматривать обжалуемое судебное решение.

6. *Пересмотр в кассационном порядке приговора, по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, допускается:*

- а) не допускается;
- б) в срок, не превышающий трех лет со дня вступления его в законную силу;
- в) в срок, не превышающий одного года со дня вступления его в законную силу, если в ходе судебного разбирательства были допущены повлиявшие на исход дела нарушения закона.

7. *В случае несогласия прокурора с приговором суда, вступившим в законную силу, он приносит:*

- а) прокурорский протест;
- б) кассационное представление;
- в) кассационную жалобу.

8. *Какое из названных полномочий не входит в компетенцию суда кассационной инстанции?*

- а) внести изменения в приговор, определение или постановление суда;
- б) оставить кассационные жалобу или представление без удовлетворения;
- в) отменить обвинительный приговор и вынести оправдательный.

9. *Решение суда кассационной инстанции выносится:*

- а) в совещательной комнате;
- б) в зале судебного заседания в присутствии сторон;
- в) в зале судебного заседания после удаления сторон.

10. *Указания суда кассационной инстанции:*

- а) могут быть приняты во внимание судом нижестоящей инстанции при повторном рассмотрении уголовного дела по усмотрению председательствующего;
- б) не обязательны при повторном рассмотрении уголовного дела судом нижестоящей инстанции;
- в) обязательны при повторном рассмотрении данного уголовного дела судом нижестоящей инстанции.

11. *В качестве суда надзорной инстанции выступает:*

- а) Президиум Верховного Суда Российской Федерации;
- б) судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации;
- в) президиум краевого или областного суда.

12. *Надзорные жалоба, представление не должны содержать:*

- а) проект решения суда надзорной инстанции;
- б) наименование суда, в который они подаются;
- в) просьбу лица, подавшего жалобу, представление.

13. *Надзорное представление должно быть подписано:*

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации;
- б) заместителем Генерального прокурора Российской Федерации;
- в) оба ответа верные.

14. Если в суд надзорной инстанции поступила просьба об отзыве надзорной жалобы, то:

- а) надзорная жалоба рассматривается в любом случае;
- б) надзорная жалоба рассматривается, но решение по ней не принимается;
- в) надзорная жалоба возвращается без рассмотрения по существу.

15. По результатам рассмотрения надзорных жалобы, представления суд надзорной инстанции принимает:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) заключение.

16. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации вступает в законную силу:

- а) по истечении 7 суток;
- б) в течение 10 рабочих дней;
- в) с момента его провозглашения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но

знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

При получении неудовлетворительной оценки (2) выставляется общая оценка незачтено.

Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов работы на семинаре, практическом занятии, подготовки рефератов, докладов, видеоматериалов и презентаций. *Минимальный уровень.* Демонстрирует знание отдельных положений, сущности и содержания дисциплины, знает некоторые существующие взгляды по вопросам прокурорского надзора. Показывает основные знания об отраслях прокурорского надзора; имеет отдельные представления о системе органов прокуратуры.

Базовый уровень. Демонстрирует знание теоретических положений дисциплины, знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам; владеет навыками применения нормативных правовых актов, полномочиями осуществления прокурорского надзора.

Продвинутый уровень. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам дисциплины. Показывает отличные навыки анализа критериев оценки прокурорской деятельности.

При получении неудовлетворительной оценки (2) выставляется общая оценка незачтено.

Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов работы на семинаре, практическом занятии, подготовки рефератов, докладов, видеоматериалов и презентаций. *Минимальный уровень.* Демонстрирует знание отдельных положений, сущности и содержания дисциплины, знает некоторые существующие взгляды по вопросам прокурорского надзора. Показывает основные знания об отраслях прокурорского надзора; имеет отдельные представления о системе органов прокуратуры.

Базовый уровень. Демонстрирует знание теоретических положений дисциплины, знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам; владеет навыками применения нормативных правовых актов, полномочиями осуществления прокурорского надзора.

Продвинутый уровень. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам дисциплины. Показывает отличные навыки анализа критериев оценки прокурорской деятельности.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины «Институт обжалования в российском уголовном процессе» активно используются различные образовательные технологии: лекция с элементами дискуссии, лекции – электронные презентации; дискуссия; работа в малых группах; презентация; составление юридического документа; комментирование положений НПА; подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по отдельным проблемам; комментирование ответов студентов; решение задач; анализ конкретных ситуаций; «круглый стол»; тестирование; деловая игра, разбор конкретных юридических ситуаций – казусов, деловые игры, с применением ПК.

Активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию профессиональных компетенций юриста.

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств (приемов компьютерной презентации теоретических тем, демонстрационных опытов, элементов тренинга), стимулирующих учебную, поисковую активность студентов и их самостоятельность в профессионализации, то решение учебных задач в ходе освоения дисциплины» предполагается проводить в комбинированной форме, заключающей в себе, например, элементы лекции и дискуссии как интерактивных форм обучения.

Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках описываемой дисциплины являются проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция презентация.

В качестве эффективных форм для проведения семинарских занятий можно использовать принципы и приемы следующих технологий: метод 6-6 и метод анализа конкретной ситуации. Подробное описание данных форм семинарских занятий представлено далее.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма интерактивного обучения, как тестирование студентов по разделам дисциплины.

Особую роль в обучении студентов по дисциплине «Прокурорский надзор» могут сыграть деловые игры, в основе которых лежит моделирование сложных управленческих, в том числе конфликтных ситуаций.

Практические занятия со студентами могут носить не только аудиторный, но и выездной характер (посещение суда, прокуратуры, таможни, полиции и т.п.).

Позитивную роль в учебном процессе могут сыграть практически задания по составлению проектов управленческих решений (приказов, распоряжений, директив).

Наиболее востребованными формами проведения лекций в рамках описываемой дисциплины являются:

Проблемная лекция, которая опирается на постановку проблемных вопросов или предъявление проблемных задач, требующих от студентов размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

Лекция-дискуссия - в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на заблаговременно подобранные им вопросы, в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории, и организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала. Позитивным моментом в такой лекции является то, что студенты в ходе дискуссии могут согласиться с точкой зрения преподавателя с большей охотой, нежели во время беседы, когда преподаватель выделяет устоявшуюся точку зрения (одну или несколько) по обсуждаемому вопросу, в том числе и свою. Негативным является то обстоятельство, что студенты могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. В связи с этим следует свернуть дискуссию и перейти к другой форме изложения материала.

При проведении семинарских занятий также как и в случае с лекциями преимущественно используются комбинированные технологии. Происходит сочетание теоретико-ориентированных форм проведения занятий - заслушивание и обсуждение рефератов обучающихся; развернутая беседа; устный опрос студентов по вопросам плана занятия, занятие-дискуссия.

В качестве эффективных форм для проведения семинарских занятий можно использовать принципы и приемы следующих технологий: метод б-б.

Учебный тренинг - интенсивная кратковременная (2 часа) форма обучения в составе группы (10-12 чел.), направленная на усвоение теоретического материала и его закрепление, а также формирование умений профессиональной деятельности. *Метод б-б* - метод группового решения творческих задач, при котором не менее 6 членов группы в течение 6 минут формулируют конкретные идеи, которые должны способствовать решению стоящей перед группой проблемы. После этого в группе организуется обсуждение всех подготовленных вариантов. В процессе обсуждения «отсеиваются» явно ошибочные мнения, уточняются спорные, группируются по определенным признакам все оставшиеся. Основная задача, стоящая перед остальными студентами группы – отобрать несколько наиболее важных альтернатив (их количество должно быть меньше количества участников дискуссии).

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма интерактивного обучения, как компьютерное тестирование студентов по разделам дисциплины.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

– *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Институт обжалования в уголовном процессе осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Специфика преподавания данной дисциплины обусловлена тем, что прокурорский надзор в той или иной степени затрагивают все виды правоотношений, возникающих в общественной жизни. Некоторые проблемы прокурорского надзора изучаются и в рамках других юридических дисциплин (например, теория государства и права, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), гражданское процессуальное право (гражданский процесс), правоохранительные органы). Однако комплексное представление о задачах, функциях, принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокуроров можно получить только в рамках учебной дисциплины, посвященной деятельности органов и учреждений прокуратуры. Рассматриваемая дисциплина с момента своего возникновения называлась Прокурорский надзор, хотя ее содержание значительно шире надзорной деятельности прокуратуры. Вместе с тем наименование данной дисциплины подчеркивает, что надзор за исполнением законов был и остается основной функцией органов российской прокуратуры

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

▪ проведение практических занятий, в том числе в форме деловых игр с разбором конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе норм права.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации.

Самостоятельная работа представляет собой подготовку к семинарским занятиям; изучение и анализ нормативных правовых документов, а также учебников, учебных пособий, научных публикаций; подготовку к курсовой работе; подготовку к экзамену.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны:

- ознакомиться с планом семинарского занятия;
- уяснить содержание вопросов, вынесенных на обсуждение, или заданий, выполняемых на занятии;
- повторить содержание лекционного материала;
- изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу и при необходимости законспектировать содержащиеся в них основные положения и примеры, а также возникшие при этом вопросы (эти записи можно использовать на занятии);
- подготовить ответы на вопросы, указанные в плане семинарского занятия;
- ознакомиться с кафедральными методическими рекомендациями к занятию, содержанием стендов и другими наглядными пособиями по теме занятия;
- в целях самоконтроля ответить на вопросы, указанные в методических рекомендациях к занятию;
- получить консультацию у преподавателя;
- выполнить индивидуальные задания преподавателя;
- написать реферат (по согласованию с преподавателем).

Обязательным условием подготовки к занятию является – выполнение в полном объеме заданий предыдущего занятия.

На занятиях студентам рекомендуется активно использовать личный практический опыт, примеры из специальной и художественной литературы.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке

обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

После завершения изучения дисциплины проводится зачет в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устная – по билетам. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено / не зачтено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Институт обжалования в уголовном процессе» (включая самостоятельную работу)

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.Я. Петроченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52607> .— ЭБС «IPRbooks».

2. Колоколов Н.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.,

Андреанова О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34524> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучин В.В., Попов И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236> .— ЭБС «IPRbooks».

4. Манова Н.С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Манова Н.С., Захарова Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров : рек. УМО отд. высш. образования в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / Под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Юрайт : ИД Юрайт, 2014. - 574 [2] с

7. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс]/ Якимович Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726>. — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Волторнист О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум / О.А. Волторнист. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29822.html>

2. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ Н.В. Григорьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/35D0CD8D-A7FB-4B9D-BED3-5E15550C3237.

4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., пер.

и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C94D3FE7-DBC2-4D9C-B724-D9ABE1597148.

5. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/452C869C-1226-4514-83EE-9596AF2F45DA.

6. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 2. Кассационные заключения. Статьи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02698-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CEC6C02-CC8E-42D3-9173-DD3052779ABD.

в) нормативно-правовые акты.:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Права человека. Сб. межд. документов. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1994. № 12.

3. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы: Сборник. М., 1989.

4. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (Принята резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи от 29.11.1985 г.) // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1999.

5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (одобренные Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 с (XXIV) от 31.07.1957 г. и 2076 (LXII) от 13.05.1997 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1999.

6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергшихся задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (Утвержден резолюцией Генеральной Ассамблеи 09.12.1988 г.) // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1999.

7. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи 45/110 14.12.1990 г.) // Международные акты о правах человека: Сборник документов. М., 1999.

8. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

9. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным

делам от 20.04.1959 г. (Convention on mutual assistance in criminal matters) // European Treaty Series-30, Strasbourg, 1987 // Сборник переводов № 547. М., 1991.

10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (Рим) // СЗ РФ. 2001. № 2. ст. 163.

11. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2007.

12. ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447 (с последующими изменениями и дополнениями).

13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921 (с последующими изменениями и дополнениями).

14. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // СЗ РФ. 2006. N 19. ст. 2060. (с последующими изменениями и дополнениями).

15. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 11-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

16. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1 (с последующими изменениями и дополнениями).

17. ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170 (с последующими изменениями и дополнениями).

18. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188 -ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270 (с последующими изменениями и дополнениями).

19. ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759 (с последующими изменениями и дополнениями).

20. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1, в ред. от 17.11.1995 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8, СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472. Ст. 366 (последующими изменениями и дополнениями).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» от 10 октября 2003 г. № 5 // Российская газета. 2003. 2 декабря.

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 июня 2004 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст.ст. 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Собрание законодательства РФ. 05 июля 2004, № 27, ст. 2804.

23. Постановлением Конституционного Суда РФ от 22 марта 2005 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений УПК РФ, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих

за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан» // Собрание законодательства РФ. 04 апреля 2005, № 14, ст. 1271.

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 2005 г. N 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан».

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. N 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева» // Российская газета. 2007. 28 ноября.

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2008 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положений ст. 82 УПК РФ в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева» // Собрание законодательства РФ. 28 июля 2008, № 30, ст. 3695.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2009 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности ст. 7.1 Закона РФ «О статусе судей в РФ», ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 8 и ст. 297 УПК РФ в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина» // Собрание законодательства РФ. 03 августа 2009, № N 31, ст. 3998.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 5.

29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» от 29 июня 2010 г. № 17.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залог».

31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» от 22 декабря 2009 г. № 28.

32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 10 февраля 2009 г. № 1.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Российская газета. 2012. 7 декабря.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 № 2

«О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2014. 7 февраля.

35. Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» от 06 сентября 2007 г. № 136.

36. Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» от 06 сентября 2007 г. № 137 (в ред. 28.12.2007 г.).

37. Приказ Генерального прокурора РФ «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» от 20 ноября 2007 г. № 185 (в ред. 26.05.2008 г.).

38. Приказ Генерального прокурора «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» от 27.11.2007 г. № 189.

39. Приказ Генерального прокурора РФ «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» от 01.11.2011 г. № 373.

40. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 N 45 (ред. от 11.04.2017) "Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».

Информационное обеспечение дисциплины

№№	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

		обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	
--	--	---	--

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	<p>Polpred.com <u>Обзор СМИ</u>. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.</p> <p>Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.</p>	http://polpred.com/news/
2.	<p>С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек.</p> <p>В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru/edu/center/) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.</p> <p>Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (http://www.consultant.ru/student/). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету.</p>	http://www.consultant.ru/edu/center/

Информационные ресурсы открытого доступа

№№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/ 100% доступ
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ 100% доступ
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/ 100% доступ

4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/ 100% доступ
5.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/ 100% доступ
6.	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде. 5100 изданий открытого доступа	http://bibliorossica.com/ 100% доступ
7.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru 100% доступ
8.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru 100% доступ
9.	Следственный комитет Российской Федерации	http://www.sledcom.ru 100% доступ
10.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	http://www.mvdinform.ru 100% доступ
11.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru 100% доступ
12.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.org/ 100% доступ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс»:

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.