


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной работе
Н. А. Михайличенко
«30» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3**

Направление подготовки – 41.03.05 «Международные отношения»

Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Факультет экономики, управления и международных отношений

Кафедра международных отношений и дипломатии

Москва 2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и рабочим учебным планом, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Авторы:

Платошкин Н.Н., доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой международных отношений и дипломатии МосГУ

Разживин Ю.А., кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Володин И.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Пядышева Е.Б., кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Миронова Т.Н. кандидат культурологии, доцент кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Надточей Ю.И., кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений и дипломатии МосГУ

Эксперты:

Батюк В.И., доктор исторических наук, профессор, руководитель Центра военно-политических исследований Института США и Канады РАН РФ

Лунев С.И., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры регионоведения МГИМО(У) МИД России

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры международных отношений и дипломатии
«16» октября 2019 г., протокол № 3.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений
«08» октября 2020 г., протокол №1

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общие положения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

1.1. Программа государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденным 21.04.2016, приказ № 465;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Уставом АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденном ректором МосГУ 14.09.2017 г.

- Положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета Московского гуманитарного университета», утвержденным ректором МосГУ 15.05. 2017 г.;

- Положением «Об организации контроля использования в выпускных квалификационных работах студентов неправомерных заимствований», утвержденном ректором МосГУ 20.10.2015 г.;

- Положением «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденном ректором МосГУ 30.05.2018 г.

1.2. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в высших учебных заведениях, является обязательной.

1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по направлениям высшего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом, и завершается выдачей обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по образовательной программе.

1.5. Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 41.03.05 Международные отношения включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющие выявить теоретическую подготовку, первичные практические навыки, необходимые для решения профессиональных задач.

1.6. Согласно ФГОС ВО, выпускник направления подготовки 41.03.05 Международные отношения должен подтвердить знания в области дисциплин базовой и вариативной части, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный междисциплинарный экзамен проводится устно и носит комплексный характер. Государственный экзамен должен быть проверкой конкретных профессиональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

2. Структура государственной экзаменационной комиссии

2.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель экзаменационной комиссии возглавляет комиссию по защите выпускных квалификационных работ и по приему итогового междисциплинарного экзамена. Кандидатура председателя экзаменационной комиссии утверждается ректором сроком на 1 год.

2.2. Состав государственной экзаменационной комиссии формируются из специалистов, работающих в отрасли, соответствующей квалификации выпускников, и профессорско-преподавательского состава кафедры. Состав ГЭК утверждается ректором МосГУ сроком на 1 год. Работа преподавателей в ГЭК должна учитываться при планировании учебной нагрузки.

2.3. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Московского гуманитарного университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором, - на основании приказа ректора).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Государственная итоговая аттестация студентов проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса, в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и условия испытаний определяются выпускающей кафедрой с учетом требований, установленных стандартом, и утверждаются Советом факультета. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных междисциплинарных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, перед экзаменом читаются обзорные лекции.

3.2. Сдача государственного междисциплинарного экзамена проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

3.3. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоги объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.4. К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный междисциплинарный экзамен.

3.5. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме исследования, в котором систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания и умения по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, дисциплинам специализации. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Каждому обучающемуся назначается руководитель, как правило, из числа преподавателей вуза. Темы ВКР утверждаются на заседании Совета факультета.

3.6. Вид выпускной квалификационной работы бакалавра требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются выпускающей кафедрой и утверждаются Советом факультета. Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра регулируется Положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета Московского гуманитарного университета», утвержденным ректором МосГУ 15.05. 2017 г.

3.7. Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания ректор МосГУ утверждает подготовленное деканатом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Деканат факультета доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливаются перерывы между

государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

II. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является обеспечение глубокой и многосторонней проверки знаний в области международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений, мировой политики; регулирования глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических процессов; международных связей в области культуры, науки, образования; дипломатии, международных отношений и внешней политики РФ; трансграничных связей российских регионов; современных глобальных проблем; высшего образования в сфере международных отношений и комплексного обеспечения международной безопасности, усвоенных бакалавром во время обучения, установление уровня подготовленности выпускника-бакалавра к выполнению профессиональных задач с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Задачи государственного экзамена связаны с проверкой сформированности профессиональных компетенций студента в сфере организационно-административной, проектной, исследовательско-аналитической, учебно-организационной деятельности. Поэтому экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с государственными требованиями и требованиями университета. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, программ практики с учетом их объема, степени важности и представляют собой систему заданий (теоретических вопросов, практических заданий, профессиональных задач), обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Государственный экзамен носит комплексный характер, экзаменационные билеты включают наиболее важные вопросы, равноценные по сложности и трудоемкости и носящие либо междисциплинарный характер, либо находящиеся на стыке гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3. Компетенции, проверяемые в ходе государственного экзамена:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-5 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-3 – способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных

задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОПК-7 – владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

ОПК-8 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-9 – способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;

ОПК-10 – способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты;

ОПК-11 – способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ОПК-12 – владение не менее чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;

ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-4 – способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-5 – способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-6 – способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

ПК-7 – способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-8 – способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК-9 – способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-10 – способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11 – способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;

ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-15 – владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

ПК-16 – способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-18 – способность понимать основные теории международных отношений;

ПК-19 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-20 – способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

ПК-21 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-22 – способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-23 – владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-24 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-25 – владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике;

ПК-26 – способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-27 – готовность выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

В результате освоения дисциплин направления 41.03.05 Международные отношения, обучающийся должен:

знать:

– содержание дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; профессионального цикла; практики и научно-исследовательской работы;

уметь:

– использовать в практической деятельности информацию, полученную в процессе обучения; разрабатывать основные документы, необходимые в практической работе специалиста-международника;

владеть:

– практическими навыками, связанными с осмыслением международных процессов во всей их многогранности, проведением анализа современных тенденций международных отношений, внешней политики ведущих государств и международных организаций;

– навыками освоения специальных знаний в соответствии с содержанием освоенных базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

– навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности или обучения в магистратуре.

4. Порядок проведения итогового квалификационного экзамена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, разработанной университетом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом направления в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год.

Распоряжением по факультету определяется график проведения консультаций к экзамену (обзорных лекций) и самого государственного экзамена.

С целью выявления перечисленных выше знаний, умений и навыков, соответствующих направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, в экзаменационный билет государственного экзамена включаются два теоретических вопроса и одна ситуация практикоориентированного характера.

Государственный экзамен проводится устно. При подготовке к ответу студенты используют специальные бланки с логотипом университета. При устном опросе, проводимом комиссией с каждым студентом персонально, обращается внимание на полноту и грамотность ответов на вопросы экзаменационных билетов, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете теоретические вопросы и качества решения ситуационной задачи.

Оценка **«отлично»** выставляется обучаемому, если он демонстрирует системное и глубокое знание программного материала; последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; свободно владеет юридической терминологией из различных разделов аттестуемых дисциплин; показывает знание современной учебной и научной литературы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучаемому, если он твердо знает программный материал; систематизировано и последовательно излагает его, допуская незначительные ошибки; демонстрирует усвоение основной учебной и дополнительной литературы; свободно владеет юридической терминологией; ориентируется в проблемных ситуациях; показывает умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучаемому, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей; непоследовательно и недостаточно полно излагает и обосновывает свой ответ, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировке терминов; испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов или анализе практических ситуаций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучаемому, если он не знает или не понимает значительной части программного материала; беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускает ошибки в

формулировке определений и терминов, искажающих их смысл, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; слабо ориентируется в проблемных ситуациях; не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.

Итоги объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

5. Содержание государственного экзамена

5.1. Вопросы государственного междисциплинарного экзамена и проверяемые компетенции

5.1. Вопросы государственного междисциплинарного экзамена и проверяемые компетенции

№ п/п	Вопрос экзамена	Контролируемые компетенции
Блок 1 «История международных отношений 1900-1991», «Современные международные отношения 1991-2017», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы международной безопасности», «Введение в профессию», «Международные конфликты в XXI веке»		
1	Итоги Первой мировой войны. Роль России в послевоенном урегулировании	ОПК-1; ПК-12,21
2	Основные этапы и итоги Второй мировой войны	ОПК-1; ПК-12,21
3	Внешняя политика СССР и развитие социалистического содружества в 1950-е – 80-е гг.	ОПК-1; ПК-12,21
4	Политика разрядки в 1970-1980 гг. и ее основные признаки.	ОПК-1; ПК-12,21
5	Возобновление биполярной конфронтации (1980-1985 гг.). Причины и следствия	ОПК-1; ПК-12,21
6	Германский вопрос (1945-1990 гг.)	ОПК-1; ПК-12,18,21
7	Распад Ялтинско-Потсдамского порядка (1986-1991 гг.): причины и возможные последствия.	ОПК-1; ПК-12,18,21
8	США в постбиполярном устройстве мира.	ОПК-1; ПК-12,18,21
9	Глобализация и регионализация международных отношений.	ОПК-1,8 ПК-12,18,21,24
10	Российско-американские отношения на современном этапе	ОПК-4 ПК-12, 13, 14, 17, 19, 20, 21, 23
11	Российско-китайские отношения на современном этапе	ПК-12, 13, 14, 19, 20, 21, 23
12	Евросоюз во внешней политике России	ПК-12, 13, 14, 19, 20, 21, 23, 25

13	Политика России на постсоветском пространстве. Модели интеграции	ОПК- 1, 2 ПК-4, 12, 13, 14, 15,16, 17, 18
14	Расширение НАТО на Восток как угроза национальной безопасности России	ПК- 12, 13, 14, 15,16, 17, 28,23
15	Концепция многополярности в международных отношениях	ОПК-6 ПК-13, 14, 15,19, 20, 22, 23
16	Воссоединение Крыма с Россией: международно-правовой аспект	ОПК-4, 6 ПК-12, 13, 14, 20, 21, 22, 23
17	Важнейшие школы теории международных отношений на современном этапе.	ПК-18
18	Национальные интересы и национальная безопасность	ОПК-8; ПК-13
19	Роль СМИ как субъектов мировой политики	ОПК- 2, 8 ; ПК-10, 11,23
20	Международные переговоры как важнейшее средство и метод дипломатии и их роль в современных международных отношениях	ОПК-2,7 ПК-2,3,12, 19
21	Типы международных конфликтов и возможные пути их разрешения	ОПК-6 ПК-17
22	Международные отношения в Латинской Америке.	ОПК-1,2 ПК-19, 21
23	Экологические проблемы в современной мировой политике.	ОПК-1 ПК-8,13,14,18
24	Негосударственные участники международных отношений	ОПК-5 ПК-2,3,22
25	Основные дипломатические документы	ОПК-1,2,3; ПК- 3, 4, 5,6
26	Правовой статус дипломата	ОПК-1, 2,3, 9,10 ПК-3, 4, 5,6
27	Основные положения дипломатического этикета и протокола	ОПК-1, 2,3, 9 ПК-3, 4, 5,6
28	Международные отношения в Африке	ОПК-1, 4 ПК-17, 19, 24, 25;
29	Политика России по отношению к странам Центральной и Восточной Европы	ОПК-1,4, ПК-13,21, 22, 23
30	Ближневосточный конфликт	ОПК-5,7; ПК-13,17
Блок 2 «Экономические и политические процессы в СНГ», «Основы международного менеджмента», «Основы международного бизнеса», «Управление международными проектами» «PR в международной компании», «Глобальные проблемы современного мира»		
31	Мировая экономика на современном этапе: основные количественные и качественные характеристики	ОК-3; ОПК- 3; ПК- 14
32	Глобальные тенденции развития международных отношений.	ОПК- 4,5, 7; ПК- 14, 20
33	Роль России в мировой экономике	ОК-3; ОПК- 3,5 ПК- 14, 21
34	ООН в системе современных международных отношений	ОПК-1, 6 ПК- 15

35	Понятие конкурентоспособности страны и ее основные критерии	ОК-3; ОПК- 11 ПК -3, 14
36	Пути повышения международной конкурентоспособности российской экономики	ОПК- 5,11 ПК- 1, 3, 7,14
37	Конфликт в Сирии и позиция России	ОПК-4, ПК-12, 13, 17, 19, 21
38	Конфликт на Украине и позиция основных мировых держав	ОК-2 ОПК-4 ПК-16, 17,23
39	Международные отношения в АТР и внешняя политика России.	ОПК-2,4, 5,9 ПК-12, 13, 17, 19, 21
40	Россия и ВТО: проблемы и возможные пути их разрешения.	ОПК- 4,5, 7; ПК- 1,12, 19, 20, 21
41	Россия и международные финансовые организации.	ОК-3 ОПК- 4,5, 7; ПК- 12, 19, 20, 21,24
42	Основные этапы становления и развития отечественной дипломатии.	ОПК-5, 7,12; ПК-2, 3, 4, 5, 21, 24
43	Международный терроризм: причины и методы противодействия	ПК- 12,17
44	Евразийский экономический союз: этапы становления и перспективы развития	ОПК- 1; ПК- 14, 21
45	Исламский фундаментализм в современных международных отношениях	ПК- 17
46	Функции PR в обществе	ОПК-1; ПК- 10
47	Особенности работы служб PR в международных компаниях	ОПК-4 ПК- 7,8,9,10
48	Особенности работы служб PR во внешнеполитическом ведомстве	ОПК-4 ПК- 1,5,6,7,8,9,10
49	Внешняя политика России в отношении государств Прибалтики.	ОПК- 6 ПК-14, 19, 20, 22
50	Роль МВФ в мировой экономике (на примере отдельных стран).	ОПК- 4,6 ПК- 14, 22
51	Фальсификация итогов Второй мировой войны и позиция России.	ОПК-1 ПК- 12,13, 15, 16
52	Современные проблемы реформирования ООН и позиция России.	ОПК-1, 4 ПК- 20,21,23
53	Россия на мировом рынке оружия.	ОПК- 4 ПК- 3, 13,21
54	Религиозный фактор в современных международных отношениях.	ОПК-11 ПК- 17, 19
55	Основные модели управления в международных компаниях	ОПК-3,7 ПК-3,6,7,8,26
56	Продовольственная безопасность России и пути ее достижения	ОПК- 1, 6; ПК- 13, 14
57	Права человека в международных отношениях	ПК-16
58	Санкции как инструмент международной политики	ПК-12, 13,14, 15, 18,19
59	Нераспространение ОМУ как проблема современных международных отношений	ОПК - 1 ПК-19
60	«Гуманитарные интервенции» и «цветные революции» как орудие внешнеполитической стратегии Запада	ОПК -1, 6 ПК- 19, 20, 21, 22

Блок 3 Практические задачи

Задача 61. Сформулируйте тезисно причины ввода ограниченного контингента советских войск в Афганистан в 1979 году.

Задача 62. Какие с Вашей точки зрения ошибки совершила советская дипломатия при воссоединении Германии в 1990 г.?

Задача 63. Напишите краткие тезисы выступления министра иностранных дел России о возможных путях урегулирования конфликта в Сирии.

Задача 64. Как по Вашему можно было бы решить проблему Донбасса?

Задача 65. Сформулируйте основные тезисы в защиту концепции многополярного мира.

Задача 66. Какими, с вашей точки зрения, критериями должен руководствоваться Совет Федерации при принятии решения о направлении вооруженных сил России за границу?

Задача 67. В кратком выступлении обоснуйте тезисно принцип международных отношений «сила права» против «права силы».

Задача 68. Нужна ли в современных условиях единая для всех стран теория международных отношений?

Задача 69. Сформулируйте реалистические принципы урегулирования ближневосточного конфликта.

Задача 70. Нуждается ли система европейской безопасности в реформировании: если да, почему?

Задача 71. Какой состав Совета Безопасности ООН в случае его реформирования наиболее выгоден России и почему?

Задача 72. Какие перспективы СНГ с Вашей точки зрения могут обеспечить «второе дыхание» этой организации?

Задача 73. Могут ли по-Вашему государства вне постсоветского пространства присоединиться к СНГ? Если да, то какие и почему?

Задача 74. На Западе еще недавно утверждали, что Россия – региональная держава. Приведите контраргументы против этого тезиса.

Задача 75. Какие факторы «мягкой силы», по-Вашему, Россия использует еще в недостаточной степени?

Задача 76. Почему борьба против ревизии итогов Второй мировой войны так важна для современной России?

Задача 77. Сформулируйте, как минимум пять качеств, современного дипломата, начиная с самого важного на Ваш взгляд.

Задача 78. Справедливо ли выражение «язык дан дипломату, чтобы скрывать свои мысли» в современных условиях? Если нет, почему?

Задача 79. По каким критериям Вы бы отбирали сотрудников в международную компанию (сформулируйте, как минимум пять).

Задача 80. Каким образом с Вашей точки зрения можно сделать российские ВУЗы более привлекательными для иностранных студентов?

Задача 81. Какие регионы мира, по Вашему еще недостаточно охвачены российским экспортом вооружений и почему?

Задача 82. Каковы главные недостатки американского проекта «глобального лидерства»?

Задача 83. Какими личными качествами должен обладать лидер международной проектной команды?

Задача 84. Вашу компанию обвиняют в использовании детского труда в развивающихся странах. Как на это должна реагировать PR служба компании?

Задача 85. Какие преимущества социальной ответственности бизнеса Вы могли бы назвать?

Задача 86. Правильен ли тезис, что единственное долгосрочное решение продовольственной проблемы лежит в плоскости сокращения населения земного шара? Обоснуйте свой ответ.

Задача 87. Каким образом глобальное потепление может быть выгодным для России?

Задача 88. Какие природные ресурсы России могут истощиться в ближайшем будущем?

Задача 89. Назовите пять ведущих стран мировой экономики к 2030 г. и обоснуйте свой выбор.

III. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) – заключительное исследование выпускника, на основе которой Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присуждении квалификации в соответствии с уровнем образования «бакалавр».

1.2. Выпускная квалификационная работа бакалавра отражает итог теоретического обучения и подтверждает способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам международных отношений. Бакалаврская работа носит исследовательский характер и основывается на обобщении выполненных выпускниками курсовых работ и подготавливается к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую обучающимся на последнем курсе обучения.

Бакалаврская работа позволяет выявить:

- уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их применения для решения научных и практических задач;
- методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями самостоятельной профессиональной деятельности по квалификации;
- общую и профессиональную компетентность в решении задач научно-исследовательского характера.

1.3. Тема бакалаврской работы должна быть актуальной в современных международных отношениях. Обучающимся предоставляется право

самостоятельного и свободного выбора темы выпускной квалификационной работы. Примерная тематика бакалаврских работ разрабатывается и утверждается кафедрой международных отношений и дипломатии.

1.4. Закрепление за обучающимся темы бакалаврской работы и руководителя осуществляется по его личному письменному заявлению решением выпускающей кафедры, а также распоряжением по факультету.

1.5. Заместитель заведующего кафедрой (по научной и/или учебной работе) осуществляет контроль над руководством выпускными квалификационными работами, осуществляемым преподавателями кафедры.

1.6. Кафедра проводит предзащиту бакалаврской работы. По результатам предзащиты деканатом готовится распоряжение о допуске обучающегося к защите.

1.7. Защита осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации МосГУ.

1.8. Выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на объем заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в соответствии с «Положением об организации контроля использования в выпускных квалификационных работах студентов неправомерных заимствований» (утверждено ректором Университета 20.10.2015 г.).

2. Требования к выпускной квалификационной работе

2.1 Выпускная квалификационная работа по направлению 41.03.05 Международные отношения представляет собой самостоятельную законченную разработку, включающую результаты экспериментального или эмпирического исследования, или апробированный проект (предложение) коррекционного или методического характера. В исследовании должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника; методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности.

2.2. Бакалаврская работа должна отвечать следующим основным требованиям:

- отражать новизну и актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов;
- содержать теоретический анализ новых или недостаточно изученных вопросов; проверку и уточнение научно принятых положений; проект решения конкретной практической проблемы;
- содержать научный аппарат исследования (определение его предмета и объекта, формулировку цели, задач и гипотезы);
- отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, обработке и интерпретации данных, а также к оформлению работы.

2.3. В результате подготовки и защиты бакалаврской работы выпускник должен обладать следующими Общепрофессиональные компетенции (ОПК) профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-5 – владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-3 – способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность

ОПК-4 – способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;

ОПК-6 – способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОПК-7 – владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

ОПК-8 – способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОПК-9 – способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности;

ОПК-10 – способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты;

ОПК-11 – способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ОПК-12 – владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации;

ПК-2 – способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;

ПК-3 – владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-4 – способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-5 – способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;

ПК-6 – способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

ПК-7 – способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-8 – способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля;

ПК-9 – способностью владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-10 – способностью работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-11 – способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией;

ПК-12 – способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-13 – способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;

ПК-14 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-15 – владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;

ПК-16 – способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПК-17 – способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-18 – способность понимать основные теории международных отношений;

ПК-19 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПК-20 – способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

ПК-21 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

ПК-22 – способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

ПК-23 – владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и

пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-24 – способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-25 – владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике;

ПК-26 – способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности;

ПК-27 – готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

2.4. В бакалаврской работе должна быть выдержана следующая *логико-композиционная структура* (Приложение 3):

– *введение*, которое должно содержать четкое и краткое обоснование научной и (или) практической актуальности выбранной темы, определение предмета и объекта исследования, формулировку гипотезы, цели и задач, описание использованных при выполнении работы методов исследования и обработки данных, а также новизну исследования;

– *основная часть*, которая включает теоретическую и эмпирическую главы. В теоретической главе дается анализ трудов отечественных и зарубежных исследователей по изучаемой проблеме, описывается современное состояние разработанности данной проблемы, излагаются теоретические (концептуальные) основы собственного исследования. В эмпирической главе содержится: программа проведенного эмпирического исследования (или эксперимента), включая описание методики исследования (стимульного материала), процедуры измерения или фиксации данных; полученные результаты; количественный и качественный анализ и интерпретация собранного эмпирического материала (пример программы эмпирического исследования см. в Приложении 6);

– *заключение*, которое содержит выводы (теоретические, эмпирические, практические, методические) исследования, практические рекомендации, а также определяет дальнейшие научные (практические) перспективы работы;

– *список литературы*, в котором указываются использованные научные источники, оформленные в соответствии с требованиями стандарта (образец оформления см. в Приложении 7);

– *приложение*, которое включает первичные эмпирические данные, результаты его статистической обработки, представленные в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.п.; включенные в работу графики, таблицы и

рисунки должны иметь заголовок, размещаемый над ними. Приложение не входит в общий объем работы.

2.5. Автор бакалаврской работы обеспечивает грамотное изложение материала и квалифицированное оформление работы. Бакалаврская работа должна быть оформлена (напечатана) на листах формата А4. Текст набирается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер – 14, поля: верхнее и нижнее — по 20 мм., левое — 30 мм., правое — 20 мм., абзац — 5 знаков. Страницы бакалаврской работы нумеруются в правом нижнем углу или посередине листа, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). Материалы выпускной квалификационной работы располагаются в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Введение, основная часть, заключение (Приложение 3).
4. Список литературы (Приложение 7).
5. Приложение
6. Последний лист дипломной работы (Приложение 2).

Рекомендуемый объем бакалаврской работы — 50-60 страниц текста. Бакалаврская работа переплетается, подписывается студентом и представляется на кафедру в установленный планом срок?

- в 1 экземпляре в распечатанном виде;
- на электронную почту кафедры, вместе с отзывом научного руководителя.

3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавров (2020-2021 уч.год)

1. Эрозия российско-американского механизма контроля над вооружениями (на примере Договора по РСМД 1987 г.).
2. Америко-китайские отношения в XXI веке: новый биполярный мир?
3. Парижское 2015 г. соглашение по климату и экологическая политика Российской Федерации.
4. Международное сотрудничество в борьбе с наркоугрозой: проблемы и достижения.
5. Феномен «Исламского государства» и реакция международного сообщества.
6. НАТО и проблема «гибридной войны» в Европе.
7. Феномен БРИКС в мировой политике.
8. Ядерный фактор в индо-пакистанских отношениях.
9. Китайская концепция «Один пояс – один путь» в оценках американских правящих кругов.
10. «Большая двадцатка»: происхождение, развитие, перспективы.

11. Идеологический фактор в современных российско-американских отношениях.
12. Восточная политика ЕС.
13. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве (на примере Грузии и Украины).
14. Коронавирусная пандемия: реакция международного сообщества.
15. Внешняя политика безопасности и обороны ЕС: особенности развития
16. Проблема межсоюзнических отношений в рамках НАТО: тенденции и противоречия
17. Проблема контроля над обычными вооружениями в Европе
18. Проблема нестратегического ядерного оружия в Европе
19. Механизмы укрепления мер доверия в военной области в отношениях России и НАТО
20. Невоенные аспекты деятельности НАТО
21. Проблемы институциональной реформы ЕС на современном этапе
22. Проблемы развития оборонной политики ЕС: проблемы становления «европейской армии»
23. Военное сотрудничество в Европе на субрегиональном уровне
24. Политика «нормативной силы» ЕС на пространстве СНГ
25. Цветные революции на постсоветском пространстве и их роль в современной внешнеполитической стратегии Запада.
26. Белорусский кризис в международном контексте: причины и последствия.
27. "Восточное партнерство" ЕС: декларации и истинные цели.
28. Западная модель развития: особенности и перспективы.
29. Национализм как формирования современной внутренней и внешней политики стран СНГ.
30. Внешняя политика России на постсоветском пространстве: причины провалов и перспективы реформирования.
31. Россия и Запад: кризис отношений, его особенности и перспективы развития.
32. Истоки, проблемы и последствия нагорно-карабахского конфликта на современном этапе
33. Американо-израильские отношения при президенте Дональде Трампе
34. Энергетическая стратегия внешней политики администрации Дональда Трампа
35. Новые тенденции в региональной политике Турции (2015-2020)
36. Геополитические последствия ливийского кризиса (2011-2020)
37. Глобальные и региональные факторы в восточно-средиземноморском кризисе на современном этапе

38. Узловые проблемы российских отношений между Израилем и арабскими странами: предпосылки, значение, перспективы -турецких отношений в XXI в.
39. Греко-российские отношения в постсоветский период
40. Политика Франции на Ближнем Востоке при президенте Эммануэле Макроне
41. Российско-британские отношения в XXI в.: состояние и перспективы их развития¹

4. Руководство бакалаврской работой и контроль ее выполнения

4.1. Бакалаврская работа выполняется под руководством научного руководителя. Руководитель бакалаврской работы назначается распоряжением деканата по представлению кафедры. Руководителями могут быть штатные профессора и доценты Университета, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других учреждений, работающие в университете на условиях штатного совместительства.

4.2. Научный руководитель бакалаврской работы:

- помогает обучающемуся определить цели и задачи бакалаврской работы;
 - оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения бакалаврской работы;
 - рекомендует обучающемуся основную литературу по исследуемой проблеме, справочные и архивные материалы и другие источники;
 - проводит систематические консультации со студентом-дипломником по организации исследовательской работы;
 - проверяет выполнение работы (если представленный материал не отвечает требованиям, научный руководитель делает необходимые замечания и возвращает его студенту на доработку);
 - осуществляет контроль по оформлению бакалаврской работы;
- по окончании работы дает письменный отзыв и рекомендует бакалаврскую работу к защите.

4.3. В процессе подготовки бакалаврской работы *обязательными* являются *три консультации* научного руководителя, которые фиксируются в журнале преподавателя.

На первой консультации (ноябрь) обсуждается и корректируется составленный студентом-выпускником план бакалаврской работы, уточняется ее название, даются рекомендации по подбору научной литературы для изучения, а также по проведению эмпирического исследования.

¹ **Примечание:** Предложенные выпускающей кафедрой темы носят рекомендательный характер, поэтому обучающиеся могут предложить свои варианты, но только в рамках направления подготовки.

Ко второй консультации (март) студенту необходимо представить подготовленный первый вариант рукописи бакалаврской работы. В ходе консультации уточняются объект, предмет, цель, задачи, практическая значимость исследования. Работа проверяется научным руководителем, студенту высказываются замечания и пожелания.

К третьей консультации (апрель) студент представляет окончательный вариант рукописи бакалаврской работы, доработанный с учетом высказанных научным руководителем замечаний.

Дополнительные консультации с научным руководителем проводятся при необходимости.

4.4. Научный руководитель бакалаврской работы несет ответственность за своевременную проверку ее системой «Антиплагиат». На основе анализа результатов проверки бакалаврской работы системой «Антиплагиат» научным руководителем обучающегося принимается решение о допуске работы к *предзащите* и ее рекомендуемой оценке. Результаты проверки бакалаврской работы системой «Антиплагиат» прилагаются к отзыву научного руководителя.

4.5. Руководитель выпускной работы дает письменный отзыв, указав в нем, в какой степени работа отвечает предъявляемым требованиям и может ли она быть допущена к защите. После этого кафедра решает вопрос о допуске студента к защите, оформляя свое решение протоколом. Ознакомление обучающегося с отзывом проводится не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

4.6. Работа над выпускным квалификационным исследованием осуществляется согласно календарному плану, конкретизированному по семестрам и утвержденному на заседании выпускающей кафедры. Каждый студент периодически отчитывается перед научным руководителем о ходе выполнения выпускной работы (Приложение 4).

5. Порядок представления к защите

5.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний при условии размещения работы в электронно-библиотечной системе МосГУ и ее проверки на объем заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

5.2. Подготовленная к защите работа должна быть завершена и представлена для обсуждения на кафедру в двух экземплярах и на электронном носителе не позднее, чем за три недели до установленного срока защиты.

5.3. При представлении бакалаврской работы на кафедру, обучающимся заполняется заявление (Приложение 5), в котором фиксируется информация о его ознакомлении с фактом проверки представленной им работы системой «Антиплагиат», результатами экспертизы и возможных санкциях Университета в случае обнаружения плагиата. Обучающийся несет ответственность за

своевременное поступление своей бакалаврской работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

5.4. Проверка бакалаврской работы на наличие плагиата осуществляется за 10 дней до прохождения предварительной защиты на кафедре. В случае отсутствия студента по уважительной причине или невозможности представить работу в указанный период, бакалаврская работа представляется на кафедру для проверки не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии.

5.5. При отсутствии результатов проверки системой «Антиплагиат» обучающийся не допускается к защите бакалаврской работы.

5.6. Обучающийся допускается к защите письменной работы только при наличии более 60% авторского текста. При наличии более 40% плагиата бакалаврская работа должна быть в обязательном порядке переработана обучающимся и представлена к повторной проверке на плагиат при сохранении ранее установленной темы работы, не позднее, чем за 7 дней до повторной предзащиты или начала работы ГАК.

5.7. При обнаружении более 40% плагиата после повторной проверки работы или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные сроки, а также в случае наличия более 50% плагиата после первичной проверки работа не допускается к защите в текущем учебном году. Работа в данном случае подлежит переработке и защита переносится на другой временной период, установленный администрацией, в рамках текущего календарного срока. При этом тема бакалаврской работы не может подлежать изменению.

5.8. В случае не допуска бакалаврской работы к защите научным руководителем по результатам проверки системой «Антиплагиат», при несогласии обучающегося с таким решением, комиссия из членов кафедры социологии проводит рецензирование работы. Окончательное решение о допуске бакалаврской работы к защите принимается на заседании кафедры социологии. При этом обучающемуся должна быть представлена возможность изложить свою позицию членам кафедры относительно самостоятельности выполнения им работы.

5.9. Бакалаврская работа, подписанная студентом, аннотация ВКР и отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

6.1. Защита ВКР проходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора. Порядок защиты определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МосГУ по программам высшего профессионального образования. По каждому допущенному к защите студенту выпускающая кафедра

представляет в ГЭК два экземпляра бакалаврской работы, отзыв научного руководителя (все документы должны поступить в ГЭК за 2-3 дня до защиты).

6.2. К защите обучающийся должен подготовить аннотацию, доклад и необходимый иллюстративный материал (таблицы, схемы), которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты. Доклад студента может сопровождаться компьютерной презентацией (Приложение 6).

Успешная защита бакалаврской работы во многом зависит от выступления, которое студент-выпускник должен подготовить заранее и при необходимости обсудить с научным руководителем. В выступлении следует отразить объект, предмет, цель, задачи бакалаврской работы, привести аргументы, подтверждающие актуальность выбранной темы, гипотезу, практическую значимость, а также основные результаты проведенного исследования. В докладе следует отразить положения, подтверждающие выполнение каждой из задач исследования, что позволяет считать цель бакалаврской работы достигнутой, а также изложить основные выводы и рекомендации. Время, отводимое для выступления, составляет примерно 7-8 минут, что соответствует 3,5 - 4 страницам напечатанного текста.

6.3. Бакалаврская работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, а также официальных и неофициальных отзывов. Итоги защиты подводятся на закрытом заседании ГЭК, решение принимается большинством голосов, оформляется протоколом и объявляется в тот же день.

6.4. После защиты секретарь ГЭК передает оба экземпляра бакалаврской работы в методический кабинет и в библиотеку.

6.5. Тема бакалаврской работы и ее оценка заносятся в зачетную книжку (сдается в архив) и в приложение к диплому, которая выдается выпускнику вместе с дипломом.

6.6. Наиболее интересные в теоретическом и практическом плане бакалаврские работы могут быть рекомендованы к опубликованию, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерий 1. Оформление выпускной квалификационной работы

– рекомендуемый объем работы, включающий список нормативных документов и литературы, – не менее 60 стр.;

– работа должна содержать оглавление, введение, основную часть (теоретическую и практическую главы), выводы, заключение, список использованных нормативных документов и литературы, при необходимости – приложения;

– соблюдение принятых правил цитирования и оформления ссылок, библиографии;

– рисунки, таблицы должны сопровождаться названием, нумерацией и расшифровкой условных обозначений;

– содержание выполненной работы должно быть изложено связно и аргументировано, без ошибок и опечаток в тексте.

Критерий 2. Актуальность и обоснование исследования

– обоснование выбора темы исследования, полнота литературного обзора, обсуждение отечественных и зарубежных, классических и современных традиций исследования проблемы;

– использование источников и литературы по теме работы за последние 5-10 лет;

– вклад автора в изучение проблемы и обоснование авторской позиции.

Критерий 3. Исследовательская компетентность автора

– соответствие названия общему содержанию работы;

– степень согласованности замысла работы и его реализации;

– логика изложения, соотношение и взаимосвязь теоретического и эмпирического материала;

– полнота и качество описания и обоснования программы исследования (обоснование выбора методического обеспечения, его соответствие задачам исследования).

– корректность постановки проблемы, выделение объекта и предмета исследования, формулировки цели и задач работы;

– корректность статистического и качественного анализа полученных данных;

– полнота описания, глубина обсуждения и качество интерпретации результатов;

– корректность авторских обобщений, содержательность и обоснованность выводов;

– рефлексия собственных результатов и сравнение их с результатами других исследований;

Критерий 4. Презентация работы

– профессионализм бакалавра в представлении результатов и реального объема проведенной работы;

– профессионализм автора в ответах на вопросы членов комиссии ГЭК.

8. Основания для снижения оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы бакалавра может быть снижена, если:

в содержание теоретической части работы:

- название работы не отражает ее реальное содержание;

- отсутствует упоминание важных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студентов литературе;

- используются целые куски (абзац, страницы) чужих текстов без указания на источники (работы других студентов в том числе);

- присутствует безапелляционная критика взглядов предшественников с одновременным использованием их идей и методов в собственном исследовании;

- отсутствует обсуждение отечественных и зарубежных традиций в анализе проблемы исследования;

- представлено недостаточное количество или отсутствие современных работ (за последние 5 лет), посвященных изучаемой проблеме;

- теоретическая часть не завершается резюме и формулировкой предмета собственного исследования или постановки задачи;

- текст создает ощущение дефицита общей и профессиональной эрудиции автора, содержит значительное количество повторов и банальных рассуждений, не имеющих отношения к проблеме исследования.

В содержание эмпирической части работы:

- в программе исследования не разведены формулировки проблемы, цели, предмета, объекта, задач;

- в работе отсутствует творческая интерпретация данных, выводы построены как констатация фактов.

- при описании результатов своего исследования, выявившего корреляционные связи, автор соскальзывает на причинно-следственные интерпретации этих связей;

- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;

- в заключении не указаны перспективы дальнейших исследований, не отрефлексированы возможные погрешности и изъяны работы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Список рекомендуемой литературы по курсам: «История международных отношений 1900-1991», «Современные международные отношения 1991-2015», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Введение в профессию».

а) нормативные источники:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации www.mid.ru.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации www.scrf.gov.ru.

3. Устав ООН www.un.org.

4. Всеобщая декларация прав человека 1948 года www.un.org.

5. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года www.un.org.

6. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года

www.un.org.

7. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года www.un.org.

б) основная литература²:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>.

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>.

3. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Текст] : Доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений в качестве учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 348 с.

4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>.

5. Современные международные отношения [Текст] : Рек. УМО вузов РФ по образованию в области междунар. отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / МГИМО (Ун-т) МИД России ; Под ред.: А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с.

в) дополнительная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.

2. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации [Текст] : учебник [для студентов вузов] / Дипломат. акад. МИД России ; [А. Н. Панов (пред. ред. совета) и др.]. - М. : Восток-Запад, 2010. - 751 с.

3. Дугин А.Г. Геополитика [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Дугин, Н. В. Волкова. - М. : Академ. проект ; М. : Гаудеамус, 2011. - 582, [1] с.

4. История международных отношений [Текст] : в 3-х т.: рек. УМО вузов РФ по образованию в области междунар. отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки

² Имеется в библиотеке МосГУ и ЭБС

(специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2012.

5. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года [Текст] : в 2 кн. : Пер. с англ / Питер Кальвокоресси. - М. : Междунар. отношения, 2000.

6. Мировая политика и международные отношения : учеб. пос. для бакалавров / С. А. Ланцов ; Под ред. Ю. Косова. - СПб : Питер , 2012. - 380 с.

7. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454710>.

8. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под редакцией В. И. Староверова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01816-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Негосударственные участники мировой политики [Текст] : Доп. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающихся по направлениям подгот. (спец.) "Международные отношения" / [А. В. Барсукова и др.] ; Под ред.: М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 208 с.

10. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91238.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Очерки истории Министерства иностранных дел России. В трех томах. М. Олма-Пресс, 2002. Т. 1. 1860-1917 гг.; Т. 2. 1917-2002 гг.; Т. 3. Биографии министров иностранных дел. 1802-2002 гг.

12. Рыбаков Ю.М. Дипломатия [Текст] : Допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (спец.) "Международные отношения" / Ю. М. Рыбаков ; Дипломат. акад. МИД России, каф. дипломатии. - М. : Восток-Запад, 2010. - 655 с.

13. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/449308>.

14. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>.

16. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086>.

г) периодические издания:

Журналы:

2. Дипломатический вестник

3. Международная жизнь

4. Мировая экономика и международные отношения

5. Foreign Affairs

д) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации www.scrf.gov.ru

5. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации www.mid.ru

6. Официальный сайт СНГ www.cis.minsk.by

7. Официальный сайт Организации договора коллективной безопасности (ОДКБ) – <http://odkb-csto.org/>

8. Официальный сайт ООН www.un.org

6.2. Список рекомендуемой литературы по курсам: «Основы международной безопасности», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Россия в глобальной политике», «Основы международного

менеджмента», «Основы международного бизнеса», «Управление международными проектами», «PR в международной компании», «Глобальные проблемы современного мира»

а) нормативные источники:

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации kremlin.ru

2. Устав СНГ cis.minsk.by

3. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 года https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/

б) основная литература³:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>.

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>.

3. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426103>.

4. Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425888>.

5. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463205>.

6. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672>.

7. Таможенный союз СНГ / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14888.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Шубин, А. Россия и мир в 2020 году. Доклад Национального

³ Имеется в ЭБС IPR BOOK и ЭБС издательства «ЮРАЙТ»

разведывательного совета США Контуры мирового будущего. Россия-2020. Будущее страны в условиях глобальных перемен : монография / А. Шубин. — Москва : Европа, 2005. — 232 с. — ISBN 5-9739-0014-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11639.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) дополнительная:

9. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675>.

10. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466915>.

11. Внешнеэкономическая безопасность России в условиях глобализации. Экономико-правовые аспекты : учебное пособие / И. П. Белозеров, А. К. Бекряшев, Л. А. Сурикова, Э. А. Джойс. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35971.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — Москва : Академический Проект, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-2513-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452225>.

14. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>.

15. Курумчина, А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки : учебное пособие для вузов / А. Э. Курумчина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10770-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456173>.

16. Международные экономические отношения в глобальной экономике :

учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456254>.

17. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456824>.

18. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371>.

19. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / под редакцией В. В. Ершов, В. Г. Петров. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-93916-678-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78308.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466446>.

г) периодические издания:

Журналы

2. Мировая экономика и международные отношения

3. The Economist

4. Газеты

5. Российская газета

6. Ведомости

7. РБК

д) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии (органа Таможенного союза Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и России)

www.tsouz.ru

2. Ассоциация менеджеров России www.amr.ru/

3. Совет по внешней и оборонной политике www.svor.ru

- 4.Официальный сайт ВТО www.wto.org
- 5.Официальный сайт МВФ www.imf.org
6. Официальный сайт ОЭСР www.oecd.org

V. Материально-техническое обеспечение итогового государственного междисциплинарного экзамена

На государственном междисциплинарном экзамене студенту предоставляются пакеты экзаменационных материалов, включающие экзаменационные билеты с вопросами и заданиями, кейсы для анализа конкретных ситуаций, а также необходимые программные, программно-методические и справочные материалы. Устный ответ студента при необходимости обеспечивается программой для создания и просмотра презентаций Microsoft Office Power Point. С целью мультимедийного сопровождения или визуального подкрепления устного ответа обучающийся также имеет возможность воспользоваться персональным компьютером.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики, управления и международных отношений

Кафедра международных отношений и дипломатии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

на тему: _____

Направление 41.03.05 «_____»

Квалификация: бакалавр

Выполнил(а)

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

группа _____

Научный руководитель

(ученая степень, Ф.И.О.)

«Допустить к защите
в Государственной экзаменационной комиссии»

Заведующий кафедрой

_____/_____

Дата _____

Работа защищена «_____» с оценкой

«_____» _____ 202__ г.

Москва 202

**Образец оформления последнего листа
выпускной квалификационной работы бакалавра**

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них. Работа прошла проверку в системе «Антиплагиат».

Отпечатано в _____ экземплярах.

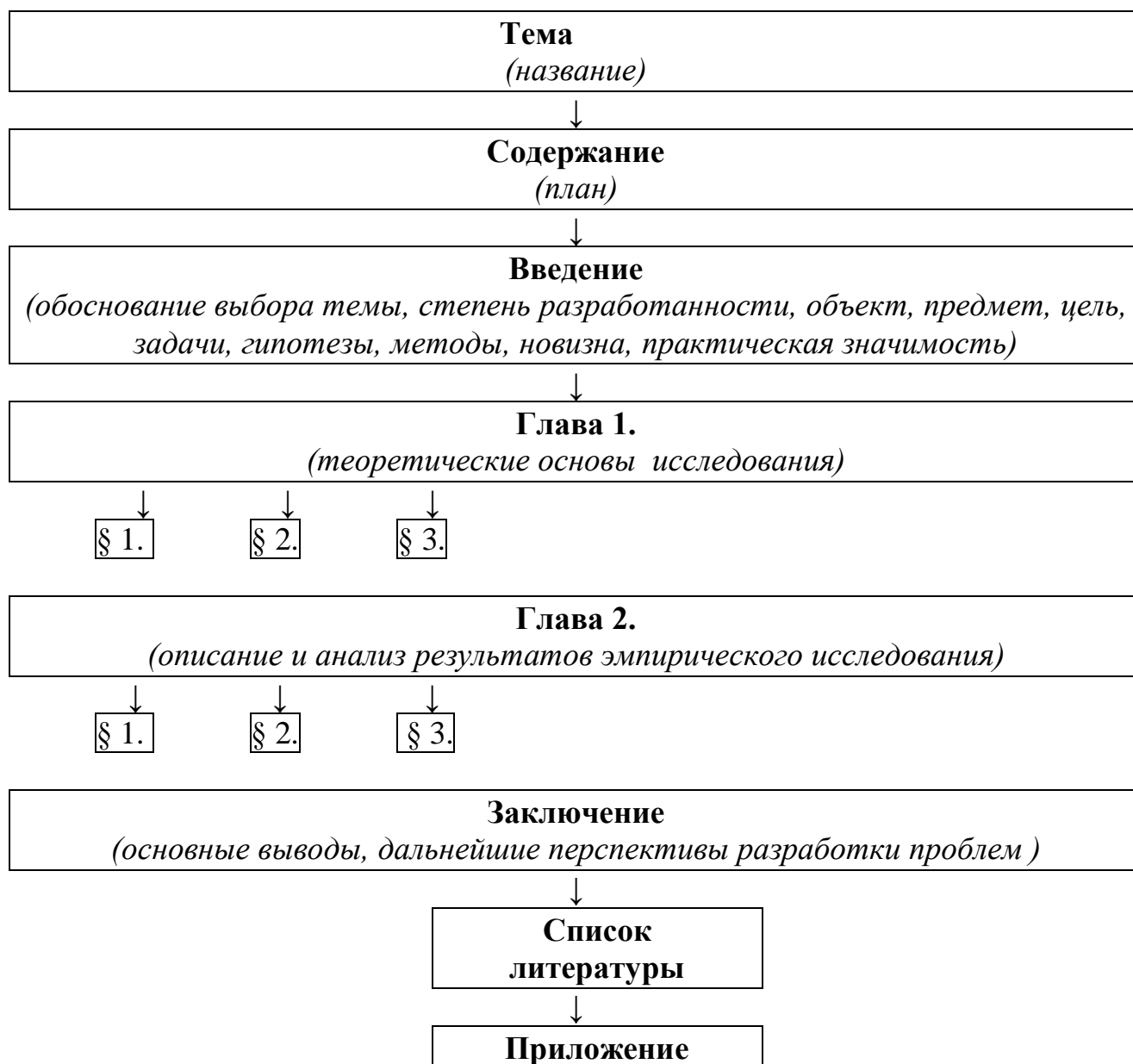
Библиография _____ наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру.

« ____ » _____ 202__ г.

(подпись)

**Примерная структура
выпускной квалификационной работы бакалавра международных
отношений и дипломатии**



Примерный план-график подготовки студентом-выпускником выпускной квалификационной работы

№	Этап подготовки	Рекомендуемые сроки
1	Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР) и ознакомление с методическими рекомендациями выпускающей кафедры	До _____
2	Ознакомление с литературой и ее подбор по избранной теме	До _____
3	Составление первоначального плана ВКР, согласование его с научным руководителем и получение у него необходимой консультации	До _____
4	Разработка авторского варианта 1-ой и 2-ой глав ВКР и консультация с научным руководителем	До _____
5	Написание текста ВКР, представление первоначального варианта научному руководителю	До _____
6	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя и подготовка к предзащите на выпускающей кафедре	До _____
7	Сдача электронной версии ВКР научному руководителю для проверки в системе «Антиплагиат»	До _____
8	Предзащита бакалаврской работы (по графику выпускающей кафедры)	До _____
9	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление в соответствии с требованиями	До _____
10	Получение отзыва научного руководителя и передача ВКР зав. кафедрой или его заместителю	До _____
11	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала, разработка презентации в MS Power Point)	До _____
12	Защита ВКР (согласно расписанию)	До _____

Заявление

Я, _____ (ФИО),
студент(ка) группы _____, обучающийся/обучающаяся по направлению
41.03.05 «Международные отношения» заявляю, что в моей выпускной
квалификационной работе на тему « _____
_____»

_____»,
представленной в ГЭК для публичной защиты, не содержится элементов
плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а
также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских
диссертаций, имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующем в АНО ВО «Московский гуманитарный
университет» распоряжением «Об обеспечении самостоятельности
выполнения письменных работ в АНО ВО «Московский гуманитарный
университет» на основе системы «Антиплагиат», согласно которому
обнаружение плагиата является основанием для недопуска выпускной
квалификационной работы к защите и применения дисциплинарных мер
вплоть до отчисления из АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

_____ (подпись обучающегося)
_____ (дата)

Образец оформления списка литературы
(в списке литературы источники нумеруются и приводятся
в алфавитном порядке)

Нормативные документы

Конституция Российской Федерации. М.: Приор, 2001.

Авторы учебников, монографий, учебных пособий

Арбатов В.К. Генезис. Основы научных исследований. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2002.

Сборники

Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26 – 27 апр. 2001 г. Новосибирск: НГАВТ, 2001.

Статьи

Байденко В. Компетенции в профессиональном образовании// Высшее образование в России. 2004. № 11. С. 3 – 13.

Многотомные издания

История международных отношений. В 3-х т.: рек. УМО вузов РФ по образованию в области междунар. отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". Т. 1-3. М.. Аспект Пресс. 2012. 552 с.

Отдельный том

История международных отношений. В 3-х т.: рек. УМО вузов РФ по образованию в области междунар. отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". Т. 1. М.. Аспект Пресс. 2012. 312 с.

Неопубликованные документы

Диссертации

Шипилов Сергей Борисович. [Роль форума АТЭС в политико-интеграционных процессах Азиатско-Тихоокеанского региона: диссертация кандидата политических наук: 23.00.04 /Шипилов Сергей Борисович; \[Местозащиты: Дипломат, акад. МИДРФ\]. - Москва: РГБ, 2007](#)

Авторефераты

Некрасова А.Н. Культура межнационального общения в молодежной среде: состояние и формирование: Автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.01. М., 2003.

Интернет-источники

1. Интернет-портал Правительства Московской области. – URL: <http://www.portal.mosreg.ru> (Дата обращения 20 мая 2011 г.).
2. История развития местного самоуправления // Сайт Министерства по делам территориальных образований. – URL: [www. reforma-mo.ru/msu-history](http://www.reforma-mo.ru/msu-history) (Дата обращения 15 апреля 2011 г.).

**Рекомендации по составлению компьютерной презентации (КП)
выпускной квалификационной работы с помощью программ
презентационной графики**

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед бумажно-плакатной. Для полного использования программы подготовки КП необходимо хорошо знать все ее особенности. Компьютерная презентация позволяет студенту использовать ее как легальную шпаргалку, а членам Государственной аттестационной комиссии одновременно изучать выпускную квалификационную работу и контролировать выступление выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 10—15 слайдов.

Основными принципами при составлении КП являются:

- лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать КП с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название и автор. Советуем придумать краткое название и поместить его на все слайды (Вид — Колонтитул — Применить ко всем). Сделайте также нумерацию слайдов и напишите, сколько всего их в презентации. В итоговом слайде должно найтись место для благодарности руководителю и всем тем, кто дал ценные консультации и рекомендации.

Основное требование — каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 30.

Используйте шаблоны для подготовки профессиональной КП. При разработке оформления используйте дизайн шаблон (Формат - Применить оформление). Не увлекайтесь яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону. Подберите два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Не злоупотребляйте эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять 3 различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения вами материала исследования, ведь визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до

5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд.

Настройте временной режим вашей презентации. Используя меню Показ слайдов — Режим настройки времени, узнайте, сколько минут требуется вам на каждый слайд. Очень важно не торопиться на докладе и не "мямлить" слова. Презентация легко поможет вам провести доклад, но она не должна его заменить. Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу (Вид - страницы заметок). Распечатайте их (Печать — печатать заметки) и используйте при подготовке, и, в крайнем случае, на самой презентации. Распечатайте некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Используйте интерактивные элементы. Для управления своей КП используйте интерактивные кнопки (вперед-назад) или клавиатуру PgUp-PgDn. Особенно это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме обязательно проконтролируйте временной интервал своего доклада.