


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

  
Проректор по учебной работе  
Н. А. Михайличенко  
«30» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
М4**

**Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Программа подготовки – «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

Юридический факультет

Кафедра государственно – правовых дисциплин

**Москва 2020**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01– «Юриспруденция» и рабочим учебным планом, утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Белоусова Е.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин МосГУ

**Эксперты:** Пуздрач Ю.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права МосГУ

Карпов Е.А., кандидат юридических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права (на правах института), ФГБОУ ВО «РГУТИС»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин  
«08» октября 2020 г., протокол №3.

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета  
«15» октября 2020 г., протокол №2.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Общие положения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» разработана в соответствии со следующей нормативной правовой базой:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 59, часть 5), редакция от 31.12.2014;

- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), утвержденным 12 ноября 2015, приказ N 1328;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Уставом АНО ВО «Московский гуманитарный университет»;

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденном ректором МосГУ 14.09.2017 г.;

- Положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета Московского гуманитарного университета», утвержденным ректором МосГУ 15.05. 2017 г.;

- Положением «Об организации контроля использования в выпускных квалификационных работах студентов неправомерных заимствований», утвержденном ректором МосГУ 20.10.2015 г.;

- Положением «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», утвержденном ректором МосГУ 30.05.2018 г.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.4. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

1.7. Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

1.10. Восстановление для повторного прохождения государственных итоговых аттестационных испытаний определяется Порядком отчисления и восстановления студентов в Московском гуманитарном университете, но не менее чем на период, предусмотренный календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

1.11. По результатам государственных итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

1.12. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы, прошедшему все виды государственных итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», сдавшему все учебные дисциплины, курсовые работы и практики, внесенные в приложение к диплому, со средней оценкой не менее 4,75 балла по пятибалльной шкале оценок и не имеющему оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

1.13. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии).

Комиссии действуют в течение календарного года.

## **2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

2.2. Программы государственной итоговой аттестации, включая, перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и критерии их оценки разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки, рассматривается Советом факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Программа государственной итоговой аттестации содержит требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

2.3. К итоговым испытаниям допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

Проект приказа о допуске обучающихся к аттестационным испытаниям готовится деканом факультета и передается на подпись ректору не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

2.4. Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

2.5. Работа экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения государственного итогового аттестационного испытания проректор по учебной работе утверждает подготовленное деканатом расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний. Деканат факультета доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей выпускных квалификационных работ.

### **3. Компетенции, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов»**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», должна установить соответствие планируемых результатов обучения по ОПОП «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов», требованиям федерального государственного образовательного стандарта и показать уровень сформированности у выпускника следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **Общекультурные компетенции:**

– осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).

#### **Профессиональные компетенции:**

– способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК – 8).

В результате освоения дисциплин направления «Юриспруденция» программа подготовки «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» магистр должен:

#### **Знать:**

- место институтов органов государственной власти и местного самоуправления в системе органов публичной власти;

- содержание понятий «публичная власть», «государственная власть», «местное самоуправление», «система», «отношения», «орган», «статус», «акт», «обязанности», «полномочия», «ответственность».

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания при анализе взаимосвязи и взаимообусловленности конституционных и муниципальных правоотношений в системе публичной власти.

#### **Владеть:**

- представлением о характере и сущности деятельности государственных и муниципальных органов;

- пониманием социальной детерминированности системы органов публичной власти;

- основными методами получения, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческого решения;

- представлением о совокупности правовых актов, регламентирующих механизм функционирования публично-властных институтов.

#### 4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе государственной итоговой аттестации

Шифр и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения/ Показатели сформированности	Уровни сформированности / Критерии оценивания
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знает:</b> социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией; выявления возможности коррупционного поведения при применении правовых актов.</p>	<p><b>Репродуктивный уровень:</b> демонстрирует общие знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Отвечает в целом успешно, но не применяет навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>Поисковый уровень:</b> оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализирует, и правильно применяет правовые нормы.</p> <p><b>Творческий уровень:</b> демонстрирует способность формировать свою мировоззренческую позицию в области работы с правовыми актами; юридической терминологией; выявления возможности коррупционного поведения при применении правовых актов, умеет анализировать и синтезировать данные; применять навыки, полученные в результате исследования; умение делать выбор среди альтернатив при решении проблемы.</p>
ПК – 7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знает:</b> основные способы толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> аргументировать выбор способа толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулировки выводов по результатам толкования нормативных правовых актов</p>	<p><b>Репродуктивный уровень:</b> демонстрирует знания отдельных способов толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Поисковый уровень:</b> демонстрирует способность аргументировать выбор способа толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Творческий уровень:</b> демонстрирует способность формулировать выводы</p>

		по результатам толкования нормативных правовых актов
ПК -8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знает:</b> основные способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> аргументировать выбор способа проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулировки выводов по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Репродуктивный уровень:</b> демонстрирует знания отдельных способов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Поисковый уровень:</b> демонстрирует способность аргументировать выбор способа проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Творческий уровень:</b> демонстрирует способность формулировать выводы по результатам проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>

### Соответствие уровня сформированности компетенций и оценки по пятибалльной шкале

Уровень сформированности компетенции	Оценка
Творческий (высокий) уровень	«Отлично»
Поисковый (средний) уровень	«Хорошо»



Репродуктивный уровень	«Удовлетворительно»
Ниже порогового уровня	«Неудовлетворительно»

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

### 5. Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является обеспечение возможности:

-глубокой и многосторонней проверки знаний в области профиля обучения, его основных категорий, понятий, концепций, теорий; навыков анализа норм права;

-умения оценить с научных позиций правовые явления современности; овладения юридической терминологией;

-установление уровня подготовленности выпускника-магистра к выполнению профессиональных задач и возможности принятия адекватных, продуманных решений.

Подготовка магистра основывается на общих требованиях к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов».

Задачи, которые решаются в ходе государственного экзамена связаны с проверкой сформированности профессиональных компетенций обучающегося в сфере правового обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов.

Экзаменационные материалы отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с государственными требованиями и требованиями Университета. Эти материалы формируются на основе действующих нормативно-правовых актов, судебной практики, учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики с учётом их объёма и степени важности.

Материалы государственного экзамена магистра представляют собой систему заданий в виде теоретических вопросов и практических задач, которые обеспечивают проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит комплексный характер, экзаменационные билеты включают наиболее важные вопросы, равноценные по сложности и трудоемкости.

### 6. Место государственного экзамена в структуре ОПОП магистратуры

Государственный экзамен для выпускника – магистра высшего учебного заведения является обязательным и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственный экзамен содержательно связан со всеми дисциплинами профиля подготовки и призван выявить сформированные в процессе обучения компетенции магистра.

## 7. Порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом направления в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания ректор утверждает подготовленное деканатом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Деканат факультета доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен проводится устно. При устном опросе, проводимом комиссией с каждым выпускником персонально, обращается внимание на полноту и грамотность ответов на вопросы экзаменационных билетов и на дополнительные вопросы членов комиссии, а также на аргументацию и правильность решения практической задачи.

Обучающиеся при подготовке к ответу используют специальные бланки с логотипом Университета. В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса и одно практическое задание. После устного ответа на первые два теоретических вопроса экзаменуемому предоставляется время для решения практической задачи. При решении практической задачи возможно использование соответствующих нормативно-правовых актов.

Результаты экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучаемому, если он демонстрирует системное и глубокое знание программного материала; последовательно, грамотно и логически стройно его излагает; свободно владеет юридической терминологией из различных разделов аттестуемых дисциплин; показывает знание современной учебной и научной литературы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучаемому, если он твердо знает программный материал; систематизировано и последовательно излагает его, допуская незначительные ошибки; демонстрирует усвоение основной учебной и дополнительной литературы; свободно владеет юридической терминологией; ориентируется в проблемных ситуациях; показывает умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучаемому, если он усвоил

только основной материал, но не знает отдельных деталей; непоследовательно и недостаточно полно излагает и обосновывает свой ответ, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировке терминов; испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов или анализе практических ситуаций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучаемому, если он не знает или не понимает значительной части программного материала; беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускает ошибки в формулировке определений и терминов, искажающих их смысл, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; слабо ориентируется в проблемных ситуациях; не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.

Итоги объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, не допускаются к защите магистерской диссертации.

## **8. Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»**

### **8.1. Вопросы государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция» и проверяемые компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос государственного экзамена</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Понятие, предмет, метод конституционного права	ОК-1, ПК-7
2	Конституционно-правовые нормы и институты, правоотношения	ОК-1, ПК - 7
3	Конституция Российской Федерации	ОК-1, ПК-8
4	Пересмотр Конституции Российской Федерации, конституционные поправки	ОК-1, ПК – 7, ПК - 8
5	Конституционное развитие России	ОК-1, ПК-7, ПК – 8
6	Основы конституционного строя	ОК-1, ПК-8
7	Политические партии в Российской Федерации	ОК-1, ПК-7, ПК-8
8	Общественные объединения Российской Федерации	ОК-1, ПК-7, ПК-8
9	Правовой статус личности в Российской Федерации	ОК-1, ПК-7, ПК-8
10	Личные и политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-1, ПК-7, ПК-8

11	Экономические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина; конституционные обязанности граждан Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
12	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
13	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
14	Гражданство Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
15	Государственное устройство Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
16	Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
17	Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
18	Правовой статус субъектов в составе Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
19	Конституционно-правовые основы принципа разделения властей в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
20	Государственные органы в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
21	Прокуратура Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
22	Понятие избирательного права и избирательной системы.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
23	Референдумы в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
24	Правовое регулирование выборов Российской Федерации. Принципы избирательного права.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
25	Конституционно-правовые основы института президентства в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
26	Муниципальное право, как отрасль права в России	ОК-1, ПК-7, ПК-8
27	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
28	Развитие института местного самоуправления в России.	ОК-1, ПК-7, ПК-8

29	Система местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
30	Органы местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
31	Акты органов местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
32	Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
33	Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
34	Обращения граждан в органы местного самоуправления Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
35	Обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
36	Муниципальное управление в области юстиции.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
37	Муниципальной служба Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
38	Правовые гарантии деятельности муниципальных служащих в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
39	Порядок поступления на муниципальную службу. Служебный контракт.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
40	Роль местного бюджета в финансовой системе Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
41	Бюджетное устройство местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
42	Бюджетный процесс в органах местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
43	Местные налоги в налоговой системе Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8
44	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.	ОК-1, ПК-7, ПК-8

## 8.2. Содержание теоретических вопросов и практических заданий государственного экзамена

### Раздел 1: «Конституционное право»

№ п/п	«Конституционное право»	Краткое содержание рассматриваемых проблем в рамках данного вопроса
1.	Понятие, предмет, метод конституционного права	Особенности правового понятия, предмета и метода конституционного права РФ как отрасли российского права.
2.	Конституционно-правовые нормы и институты, правоотношения	Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, структура, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, субъекты, виды.
3.	Конституция Российской Федерации	Понятие, сущность, юридические свойства, функции, структура Конституции РФ
4.	Пересмотр Конституции Российской Федерации, конституционные поправки	Порядок пересмотра Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.
5.	Конституционное развитие России	Основные этапы развития Российской конституции. Общие черты и особенности советских конституций.
6.	Основы конституционного строя	Понятие конституционного строя и его основ. Научные классификации основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Социальные, экономические, духовные основы конституционного строя.
7.	Политические партии в Российской Федерации	Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности, внутреннее устройство, основания приостановления деятельности.
8.	Общественные объединения Российской Федерации	Организационно-правовые формы общественных объединений Российской Федерации, порядок создания, деятельность общественных объединений. Правовой статус религиозных объединений.
9.	Правовой статус личности в Российской Федерации	Понятие и принципы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

10.	Личные и политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности, их содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности, их содержание.
11.	Экономические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина; конституционные обязанности граждан Российской Федерации.	Экономические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, особенности, их содержание. Обязанности граждан РФ, закреплённые в Конституции РФ
12.	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента и Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина.
13.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	Понятие, компетенция, правовые основы института Уполномоченного по правам человека в РФ.
14.	Гражданство Российской Федерации.	Понятие, принципы, законодательство о гражданстве Российской Федерации. Приобретение гражданства РФ: основание и порядок. Прекращение гражданства РФ: основание и порядок.
15.	Государственное устройство Российской Федерации.	Понятие и формы государственного устройства. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
16.	Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта.	Конституционно-правовые основы и процедура принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта.
17.	Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации.	Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции и федеральных законов.
18.	Правовой статус субъектов в составе Российской Федерации.	Субъекты РФ, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

19.	Конституционно-правовые основы принципа разделения властей в Российской Федерации.	Конституционное закрепление принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов.
20.	Государственные органы в Российской Федерации.	Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации.
21.	Прокуратура Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации.	Конституционно-правовые основы деятельности федеральных органов власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Центробанк РФ.
22.	Понятие избирательного права и избирательной системы.	Понятие избирательного права. Особенности мажоритарной избирательной системы и пропорциональной избирательной системы.
23.	Референдумы в Российской Федерации.	Виды, правовое регулирование, вопросы референдума, порядок назначения, проведения, определения результатов референдума в РФ.
24.	Правовое регулирование выборов Российской Федерации. Принципы избирательного права.	Принципы избирательного права. Особенности избирательного процесса в РФ.
25.	Конституционно-правовые основы института президентства в Российской Федерации.	Президент Российской Федерации – глава государства. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. Классификация полномочий Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, связанные с его участием в формировании и деятельности федеральных органов государственной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности и обороны государства, а также в области внешней политики.



## Раздел 2: «Муниципальное право»

№ п/п	«Муниципальное право»	Краткое содержание рассматриваемых проблем в рамках данного вопроса
1.	Муниципальное право, как отрасль права в России	Понятие, предмет и метод муниципального права, как отрасли российского права.
2.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	Особенности конституционно-правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации.
3.	Развитие института местного самоуправления в России.	Исторические этапы развития местного самоуправления в России.
4.	Система местного самоуправления в Российской Федерации.	Принципы организации и элементы системы местного самоуправления в РФ.
5.	Органы местного самоуправления в Российской Федерации.	Понятие, основы правового положения и административно-правовой статус органов местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления.
6.	Акты органов местного самоуправления в Российской Федерации.	Муниципальные правовые акты: понятие, юридическая природа, виды.
7.	Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.	Основы закрепляемых в Конституции РФ и законодательстве РФ гарантий местного самоуправления.
8.	Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.	Перечень и сущность форм осуществления местного самоуправления в РФ.
9.	Обращения граждан в органы местного самоуправления Российской Федерации.	Виды и порядок рассмотрения обращений граждан в органы местного самоуправления
10.	Обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан Российской Федерации.	Особенности и порядок обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
11.	Муниципальное управление в области юстиции.	Правовые основы управления в области юстиции.
12.	Муниципальной служба Российской Федерации.	Понятие и система муниципальной службы РФ.
13.	Правовые гарантии деятельности муниципальных служащих в Российской Федерации.	Муниципальный служащий: права, обязанности, ограничения и запреты.

14.	Порядок поступления на муниципальную службу. Служебный контракт.	Правовые основы поступления на муниципальную службу и заключения служебного контракта с муниципальным служащим в Российской Федерации.
15.	Роль местного бюджета в финансовой системе Российской Федерации.	Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации и роль местного бюджета в этой системе.
16.	Бюджетное устройство местного самоуправления в Российской Федерации.	Бюджетное устройство местного самоуправления. Правовые основы финансового контроля местного бюджета.
17.	Бюджетный процесс в органах местного самоуправления в Российской Федерации.	Понятие, участники и стадии бюджетного процесса в РФ.
18.	Местные налоги в налоговой системе Российской Федерации.	Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов в РФ. Местные налоги.
19.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль за их деятельностью.

### **8.3 Примеры контрольно-измерительных материалов практико-ориентированного характера для государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», программа подготовки «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов»**

#### **Практическое задание № 1. (Оцениваемая компетенция – ОК-1, ПК-7)**

Выберите те признаки, которые присущи государственному управлению:

1) в качестве главного объекта воздействия выступает организация целенаправленного эффективного функционирования и развития биологических особей на основе познания и использования биологических законов; 2) специфический вид государственной деятельности, связанный с реализацией исполнительной власти; 3) обеспечивается применением государственного принуждения; 4) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти в широком смысле; 5) вид правоохранительной деятельности; 6) осуществляется на уровне местного самоуправления в соответствии со ст. 12 Конституции РФ.

#### **Практическое задание № 2. (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)**

Дайте краткое определение основным отличительным и характерным признакам государственного управления как специфического самостоятельного вида государственной деятельности с точки зрения: 1) практически-организую-

щей направленности; 2) исполнительно-распорядительного характера; 3) постоянности и непрерывности процесса. Присущи ли эти черты и признаки другим видам государственной деятельности: законодательной, судебной, прокурорскому надзору?

**Практическое задание № 3.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

В ст. 5 Конституции РФ говорится о «единстве системы государственной власти», а ст. 10 устанавливает, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». В чем именно выражаются единство и взаимосвязь исполнительной с другими ветвями государственной власти и в каких статьях Конституции РФ это нашло свое отражение? Укажите статьи Конституции РФ, закрепляющие разделение государственной исполнительной власти с двумя другими ветвями государственной власти — законодательной и судебной.

**Практическое задание № 4.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Несколько правозащитников, выступая перед представителями средств массовой информации, заявили, что необходимо законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям тех конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы.

Вопросы:

1. В чем состоит принцип идеологического многообразия?
2. Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?
3. Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

**Практическое задание № 5.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Укажите, какие органы государственной власти и должностные лица имеют право издавать нормативные акты в следующих формах:

- закон;
- указ;
- кодекс;
- положение;
- постановление;

- распоряжение;
- приказ;
- инструкция;
- правила;
- договор.

**Практическое задание № 6.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вопросы:

1. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции.

2. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

**Практическое задание № 7.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Депутат Государственной думы Российской Федерации Ивановский совершил наезд на велосипеде на гражданина Зайкина, когда тот в нетрезвом состоянии переходил дорогу в неполюженном месте.

Вопросы:

1. Можно ли совершить следующие действия:

а) задержать депутата,

б) произвести в отношении депутата обыск, допрос, арест,

в) возбудить в отношении депутата уголовное дело,

г) произвести иные следственные действия: допрос свидетелей, осмотр места происшествия и т. д.?

2. Каков порядок привлечения депутата Государственной думы к административной и уголовной ответственности?

**Практическое задание № 8.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Определите, какие из перечисленных законов относятся к федеральным законам, принятым по исключительным предметам ведения РФ, а какие – к законам, принятым по совместным предметам ведения РФ и субъектов РФ): 1) Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; 2) Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»; 3) КоАП РФ; 4) Земельный кодекс РФ; 5) Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ

«О статусе военнослужащих». Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

**Практическое задание № 9.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Помощник депутата Законодательного Собрания Пермского края Дьяков обратился в суд о признании его состоящим на государственной службе. Он требовал выплаты ему денежного содержания за время исполнения данных обязанностей на протяжении полугода. В ходе разбирательства выяснилось, что он также является сотрудником частного охранного агентства, часто выезжает в командировки и свои обязанности в качестве помощника депутата исполняет нерегулярно. На этом основании суд отказал в его просьбе. Кто в данной ситуации прав?

**Практическое задание № 10.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Начальник управления жилищно-коммунального хозяйства г. Кунгура выступил по местному радио с разъяснениями по поводу получения малоимущими гражданами субсидий в связи с повышением тарифов на жилищно-коммунальные услуги. За это выступление ему было выплачено вознаграждение в размере 500 рублей.

Есть ли нарушения закона со стороны участников возникших правоотношений? Как, на ваш взгляд, следует поступать в подобных ситуациях?

**Практическое задание № 11**(Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Старший инспектор районного отдела Федеральной налоговой службы Петров обратился к начальнику отдела кадров с просьбой ознакомиться со своим личным делом. Начальник отдела кадров отказал ему в этой просьбе, объяснив, что личные дела являются служебными документами и не могут выдаваться каждому сотруднику.

Прав ли начальник отдела кадров? Как должен поступить Петров?

**Практическое задание № 12.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Глава администрации г. Чусовой своим приказом уволил начальника жилищно-коммунального управления за коммерческую деятельность, несовместимую со службой в органах местного самоуправления. Решение главы администрации начальник ЖКУ обжаловал в суд, при этом в жалобе он сослался на закон «О государственной службе», который не относит муниципальных служащих к государственным служащим поэтому, как он считает, ограничения, установленные для государственных служащих, на него не распространяются.

Как на ваш взгляд будет решено дело в суде?

**Практическое задание № 13.** (Оцениваемая компетенция – ОК – 1, ПК-7; ПК-8)

Главный специалист федерального агентства по образованию Иванов по результатам служебной аттестации был признан не соответствующим занимаемой должности. Через неделю он был уволен со службы на основании п. 1 ч. 1 ст. 37 Закона «О государственной гражданской службе РФ».

Иванов обжаловал приказ об увольнении в суд, указав, что он не присутствовал на заседании аттестационной комиссии в связи с нахождением в отпуске и поэтому не мог высказать свое мнение по поводу аттестации. Какие нарушения допущены в данном деле? Какое решение может принять судья по жалобе Иванова?

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **9. Общие требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»**

9.1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция», Программа подготовки – «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов» (в форме выпускной квалификационной работы) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

9.2. В экзаменационную комиссию в день защиты ВКР представляются следующие документы:

- приказ ректора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся, полностью оформленные и подписанные деканом;
- сводная экзаменационная ведомость, отражающая выполнение обучающимися образовательной программы по направлению подготовки;
- оценочные листы для членов комиссии;
- экзаменационная ведомость.

9.3. Темы ВКР определяются кафедрой государственно-правовых дисциплин и утверждаются ректором. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

9.4. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется тема и руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета.

9.5. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются соответствующим учебным планом и графиком учебного процесса.

9.6. Выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на объем заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в соответствии с «Положением об организации контроля использования в выпускных квалификационных работах студентов неправомερных заимствований» (утверждено ректором Университета 20.10.2015).

Обучающийся допускается к защите письменной работы только при условии, что оригинальный авторский текст составляет не менее 70 %. При нарушении этого условия ВКР должна быть в обязательном порядке переработана

## **10. Цель написания и защиты выпускной квалификационной работы (выпускной квалификационной работы) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

10.1. Цель выпускной квалификационной работы показать, что выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в частности:

- формулировки научной проблемы и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- выбора методов, адекватных целям и задачам исследования, модификации существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования;

- обобщения, систематизации и теоретического осмысления эмпирического материала;

- осуществления количественных и качественных исследований, анализа и осмысления их с учетом имеющихся в научной литературе данных;

- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- использования приемов историографической и источниковедческой критики;

- представления итогов проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

10.2. Написание и защита ВКР по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должны показать способность выпускника решать, соответствующие уровню высшего образования «магистратура», следующие профессиональные задачи:

### ***в научно-исследовательской деятельности:***

- анализ и систематизация научной правовой информации, новейших тенденций и направлений современной юридической мысли, методологии и методов юридических наук по теме исследования;

- постановка проблемы и определение цели и задач, разработка концептуальных моделей исследования, рабочих планов, программ исследования, подбор методик, техники и процедуры исследования;
  - организация проведения исследований, анализ и интерпретация полученных результатов;
  - подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и внедрение полученных разработок;
  - организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;
- в педагогической деятельности:**
- анализ основных школ и направлений в отечественной и зарубежной правовой науке;
  - осознание познавательных возможностей и границ применения отдельных теорий и методов.

10.3. Компетенции, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»: ОК-1, ПК-7, ПК-8.

**11. Показатели и критерии оценки контролируемых компетенций по аспектам и результатам научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Параметры оценивания	Планируемые результаты обучения / Контролируемые компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по видам и результатам научно-исследовательской деятельности
<b>Работа над выпускной квалификационной работой по индивидуальному плану</b>		
Системность и регулярность научно-исследовательской работы, навыки самоорганизации и самоконтроля	Демонстрирует способность: ОК-1, ПК-7, ПК-8	- в полной мере ( <b>творческий (высокий) уровень</b> ) - не в полной мере ( <b>поисковый (средний) уровень</b> ) - периодически демонстрирует ( <b>репродуктивный уровень</b> ) - не демонстрирует ( <b>ниже репродуктивного уровня</b> )
<b>Апробация результатов исследования</b>		
Выступление на научных мероприятиях, публикация материалов исследования	Демонстрирует способность: ОК-1, ПК-7, ПК-8	- в полной мере ( <b>творческий (высокий) уровень</b> ) - не в полной мере ( <b>поисковый (средний) уровень</b> ) - периодически демонстрирует ( <b>репродуктивный уровень</b> ) - не демонстрирует ( <b>ниже репродуктивного уровня</b> )
<b>Введение и заключение выпускной квалификационной работы</b>		



Актуальность темы, обоснование проблемы исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованный выбор методов, концептуальность исследования, основательность выводов, перспективы дальнейшего исследования	Демонстрирует способность: ОК-1, ПК-7, ПК-8	- в полной мере ( <b>творческий (высокий) уровень</b> ) - не в полной мере ( <b>поисковый (средний) уровень</b> ) - периодически демонстрирует ( <b>репродуктивный уровень</b> ) – не демонстрирует ( <b>ниже репродуктивного уровня</b> )
<b>Содержание теоретической части</b>		
Глубина анализа проблемы, полнота раскрытия темы, доказательность и логичность аргументации, соблюдение принципов научной этики при цитировании. Полнота и качество использованных источников информации, их соответствие современному состоянию науки	Демонстрирует способность: ОК-1, ПК-7, ПК-8	- в полной мере ( <b>творческий (высокий) уровень</b> ) - не в полной мере ( <b>поисковый (средний) уровень</b> ) - периодически демонстрирует ( <b>репродуктивный уровень</b> ) – не демонстрирует ( <b>ниже репродуктивного уровня</b> )
<b>Содержание эмпирической части</b>		
Адекватность, валидность, репрезентативность результатов эмпирического исследования, соблюдение принципов научной этики при проведении исследования, адекватность применение методов обработки, анализа полученных данных и их интерпретации	Демонстрирует способность: ОК-1, ПК-7, ПК-8	- в полной мере ( <b>творческий (высокий) уровень</b> ) - не в полной мере ( <b>поисковый (средний) уровень</b> ) - периодически демонстрирует ( <b>репродуктивный уровень</b> ) – не демонстрирует ( <b>ниже репродуктивного уровня</b> )
<b>Оформление выпускной квалификационной работы</b>		
Соответствие оформления работы выдвинутым требованиям. Стилистическая грамотность и корректность оформления текста работы, в том числе, списка использованных источников и литературы	Демонстрирует способность: ОК-1, ПК-7, ПК-8	- в полной мере ( <b>творческий (высокий) уровень</b> ) - не в полной мере ( <b>поисковый (средний) уровень</b> ) - периодически демонстрирует ( <b>репродуктивный уровень</b> ) – не демонстрирует ( <b>ниже репродуктивного уровня</b> )
<b>Презентация и защита результатов исследования</b>		
Выступление на защите (свободное владение материалом, убедительность, аргументированность, и активность при ответе на вопросы, соблюдение регламента и процедуры)	Демонстрирует способность: ОК-1, ПК-7, ПК-8	- в полной мере ( <b>творческий (высокий) уровень</b> ) - не в полной мере ( <b>поисковый (средний) уровень</b> ) - периодически демонстрирует ( <b>репродуктивный уровень</b> ) – не демонстрирует ( <b>ниже репродуктивного уровня</b> )

**Соответствие уровня сформированности компетенций и оценки по пятибалльной шкале**

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Оценка</b>
---	---------------

Творческий (высокий) уровень	«Отлично»
Поисковый (средний) уровень	«Хорошо»
Репродуктивный уровень	«Удовлетворительно»
Ниже порогового уровня	«Неудовлетворительно»

## 12. Оценка выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

В результате выполнения выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать владение навыками работы с современными методами социологического исследования, включая методы сбора и первичной обработки эмпирических данных, интерпретации полученных данных, обобщения, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы.

Результат, полученный в ходе написания и защиты выпускной квалификационной работы, позволяет определить степень готовности обучаемого к самостоятельной профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация рассматривается как авторская. За достоверность выводов и правильность всех данных в работе отвечает ее автор. Использование чужих текстов и данных в ВКР без ссылок на источники рассматривается как плагиат и влечет применение академических и дисциплинарных мер. Литературные и иные источники, на которые ссылается автор выпускной квалификационной работы, должны быть указаны в списке источников и литературы, оформленные в соответствии с установленными требованиями и правилами библиографического описания.

Члены ГЭК в оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» руководствуются следующими показателями и критериями оценивания:

### 12.1. Критерии и показатели оценивания выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Критерии / Показатели	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<b>Критерий 1. Исследовательская компетентность автора</b>	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость. Определены объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, обоснованы методы ВКР. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР. Определен и в основном обоснован методологический аппарат ВКР. Выводы и заключение в целом обоснованы	Не обосновывается соотношение проблемы и темы ВКР. Имеются несогласования в методологическом аппарате ВКР. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность. Изучены недостаточно или не полностью основные работы	Не обоснована актуальность темы ВКР. Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР. Выводы и заключения не обоснованы. Не изучены основные и теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования

	<p>методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы над темой. Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определена методика и обоснованы методы, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР.</p>	<p>ваны; содержание работы допускает дополнительные выводы. Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования.</p>	<p>по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований соответствуют целям.</p>	<p>не соответствуют целям.</p>
<p><b>Критерий 2.</b> <b>Трудоёмкость исследования</b></p>	<p>Полное соответствие списка использованных источников и литературы изучаемой проблеме и содержанию ссылок в теоретической части работы, достаточный объем выборки для ре-</p>	<p>Список использованных источников и литературы в целом соответствует изучаемой проблеме, недостаточно литературы, отражающей современные тенденции изучения темы ВКР, достаточный</p>	<p>Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы, отсутствует литература, отражающая современные тенденции изучения темы ВКР. Выборка достаточна для решения исследовательских задач. Объем ис-</p>	<p>Выявляется несоответствие источников в списке литературы и их отражением в теоретической части. Эмпирическое исследование проведено с нарушением основных требований по его подготовке и проведению. Выборка не достаточна для решения исследовательских задач.</p>

	шения исследовательских задач, использование трудовых методов сбора и обработки эмпирических данных	объем выборки, адекватные задачам исследования методы сбора и обработки эмпирических данных	пользуемых методик не позволяет в полной мере получить данные об исследуемом предмете.	
<b>Критерий 3. Оформление выпускной квалификационной работы</b>	Работа требуемого объема, выдержано соотношение частей по объему. Оформление соответствует ГОСТу. Использовано не менее 40 источников, соответствующих теме. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана. Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям параграфов, части соразмерны.	Работа рекомендуемого объема, теоретическая часть превышает по объему практическую. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме. Имеются отдельные нарушения в оформлении. Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названий параграфов, некоторая несоответственность параграфов.	Работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части. Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР. Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Структура работы нарушена. Работа не соответствует требованиям по объему.
<b>Критерий 4. Качество защиты и презентация работы</b>	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отста-	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении науч-	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны. Мультимедийная презентация отсутствует или не отражает научных	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР. Студент не владеет научным стилем речи.

	ивать свою позицию, признавать возможные недочеты. Результаты работы грамотно представлены в мультимедийной презентации. Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, репрезентативны, соответствуют требованиям научного стиля.	ной дискуссии. В мультимедийной презентации результаты исследования отражены не полностью. Студент в основном владеет научным стилем речи.	результатов автора. Студент частично владеет научным стилем речи.	
<b>Критерий 5. Соблюдение графика выполнения исследования, степень самостоятельности</b>	Студентом соблюдался график выполнения ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, подготовки и проведения эмпирического исследования.	График выполнения ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.	График выполнения ВКР в основном соблюдался, работа ведется в рамках указаний руководителя.	График выполнения ВКР не соблюдался, указания руководителя выполнялись частично.

**13. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов»:**

1. *Государственная и муниципальная власть как разновидности публичной власти.*
2. *Организация законодательной власти в Российской Федерации.*
3. *Правовой статус главы государства.*
4. *Организация исполнительной власти в Российской Федерации.*
5. *Российский федерализм: теория и практика,*
6. *Правовой статус субъектов РФ.*

7. *Правовой статус личности.*
8. *Формы непосредственной демократии в России и зарубежных странах.*
9. *Организация местного самоуправления как форма народовластия.*
10. *Основы конституционного строя в Российской Федерации.*
11. *Судебная власть в Российской Федерации.*
12. *Государственная власть в субъектах Российской Федерации.*
13. *Механизм государственного управления: отрасли, сферы, регионы.*
14. *Административно-правовое регулирование общественных отношений: цели, объём, формы и методы.*
15. *Административно-правовое регулирование социальной защиты населения, организации труда и его охраны, обеспечение занятости и миграционных процессов.*
16. *Система и компетенция органов управления безопасностью Российской Федерации.*
17. *Административно-правовое регулирование в области внутренних дел.*
18. *Президентская власть в Российской Федерации.*
19. *Ответственность в конституционном праве: проблемы теории и практики.*
20. *Конституционный контроль в России: тенденции и проблемы.*
21. *Становление, развитие, правовое закрепление государственной службы в России.*
22. *Прокуратура в системе органов государственной власти.*
23. *Правовой статус и компетенция Верховного Суда.*
24. *Местное самоуправление в зарубежных демократических странах: общая характеристика и особенности.*
25. *Территориальная организация местного самоуправления в РФ.*
26. *Муниципальная собственность: становление и перспективы развития.*
27. *Местный референдум и муниципальные выборы - высшее непосредственное выражение воли местного населения.*
28. *Правовой статус органов местного самоуправления.*
29. *Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.*
30. *Представительный орган местного самоуправления - структура, полномочия, формы работы.*
31. *Полномочия местного самоуправления в сфере хозяйственного строительства.*
32. *Полномочия местного самоуправления в социально-культурной области.*
33. *Правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления как формы прямого волеизъявления граждан.*
34. *Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: перед государством, перед обществом, перед физическими и юридическими лицами.*

## **14. Общие рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

14.1. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- проведение исследований правовых проблем организации и функционирования органов публичной власти в России;
- разработку предложений по совершенствованию законодательства в сфере функциональных подходов к институту органов государственной власти и местного самоуправления;
- разработку практических рекомендаций по повышению эффективности функционирования государственных и муниципальных органов;
- обоснование, разработку и апробацию программ исследования;
- обобщение и интерпретация результатов исследования с использованием современных информационных технологий.

14.2. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- актуальность и новизна постановки проблемы исследования;
- авторская самостоятельность и соответствие исследования критериям научности;
- внутренняя логическая связь теоретической и эмпирической частей исследования;
- развернутая и содержательная интерпретация полученных данных;
- доказательность формулируемых и обосновываемых положений и выводов;
- последовательное и грамотное изложение результатов на профессиональном языке;
- соответствие требованиям к оформлению представляемых материалов.

14.3. Содержание выпускной квалификационной работы составляет принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, механизмов, взаимосвязей, закономерностей или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом теоретическом или прикладном аспекте.

14.4. Новизна научных положений выпускной квалификационной работы является ключевым требованием, предъявляемым к диссертациям. К элементам новизны, которые могут быть представлены в выпускной квалификационной работе, относятся следующие:

- новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в диссертации, рассматривается впервые;
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения проблем или задач, существующих (возникших) противоречий;
- новое применение известного метода;

- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эмпирического исследования, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование.

14.5. В работе должна быть выдержана следующая логико-композиционная структура:

– *введение*, которое должно содержать четкое и краткое обоснование актуальности выбранной темы /обоснование проблемы, степень научной разработанности проблемы, определение предмета и объекта исследования, формулировку гипотезы, цели и задач, описание использованных при выполнении работы методов исследования, а также практическую значимость исследования и положения, выносимые на защиту;

– *основная часть*, которая включает теоретическую и эмпирическую главы (или разделы). В теоретической главе дается анализ трудов отечественных и зарубежных исследователей по изучаемой проблеме, описывается современное состояние разработанности данной проблемы, излагаются теоретические (концептуальные) основы собственного исследования. В эмпирической главе содержится: описание исследования (сроки проведения, характеристика выборочной совокупности) анализ результатов эмпирического исследования, интерпретация собранного эмпирического материала;

– *заключение*, в котором содержатся выводы (теоретические, эмпирические, практические, методические) исследования, практические рекомендации, а также определяются дальнейшие научные (практические) перспективы работы;

– *список использованных источников литературы*, в котором указываются использованные научные источники, оформленные в соответствии с требованиями стандарта (образец оформления см. в Приложении 4).

*Ссылки* в тексте могут выполняться двумя способами. В первом случае используются постраничные сноски (Word, ссылки), когда на нижней части страницы указывается источник ссылки: ФИО автора, название источника, город, издательство, год, страница или страницы.

Второй возможный вариант ссылки на литературу предполагает указание на фамилию автора (авторов) и год издания, помещаемые в круглые скобки:

(Ядов, 1998) означает, что делается ссылка на работу;

при прямом цитировании можно обозначить страницу (Ядов, 1998, с.25);

(цит. по: Ядов, 1998, с. 7) означает ссылку на книгу некоего автора, о которой вы узнали из книги Ядова.

Выбор способа ссылок определяется предпочтением исполнителя работы, однако, на протяжении всей работы ссылки должны быть выполнены одинаково, т.е. одним из рассмотренных способов;

– *приложение*, которое включает первичные эмпирические данные, результаты их статистической обработки представленные в виде таблиц, графиков, схем, рисунков и т.п.; включенные в работу графики, таблицы должны иметь заголовки, размещаемый над ними, а рисунки, иметь заголовки, размещаемый под ними; / примеры текстов качественных интервью. Приложение не входит в общий объем работы.



14.6. Автор выпускной квалификационной работы обеспечивает грамотное изложение материала и квалифицированное оформление работы. Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена на листах формата А4. Текст набирается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер – 14, поля: верхнее и нижнее — по 20 мм., левое — 30 мм., правое — 20 мм., абзац — 5 знаков. Страницы ВКР нумеруются в правом нижнем углу или посередине листа, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). Материалы выпускной квалификационной работы располагаются в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление / Содержание.
3. Введение, основная часть, заключение.
4. Список использованных источников и литературы (Приложение 4).
5. Приложение
6. Последний лист выпускной квалификационной работы (Приложение 2).

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы — от 70 до 90 страниц текста. Выпускная квалификационная работа переплетается, подписывается и представляется на кафедру в установленный планом срок (в 2 экземплярах и на электронном носителе – CD с оформлением титульного листа). К рукописи прилагается аннотация объемом до 5 страниц машинописного текста, в котором должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

14.7. Аннотация выпускной квалификационной работы должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел диссертации, содержать методы исследования, описание проведенных исследований, анализ их результатов и выводы и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п. по следующим разделам:

- обоснование выбора темы;
- актуальность и новизна исследования;
- формулировка гипотезы;
- положения, выносимые на защиту;
- описание материала, на базе которого выполнена диссертационная работа;
- структура диссертационного исследования;
- список использованных источников и литературы.

## **15. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль ее выполнения**

15.1. В соответствии с темой выпускной квалификационной работы магистранту назначается научный руководитель. Руководитель выпускной квалификационной работы назначается из числа докторов наук, профессоров или кандидатов наук, доцентов по представлению руководителя магистерской программы.

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся разрабатывает индивидуальный график работы на весь период с

указанием очередности выполнения отдельных этапов, и после одобрения руководителем, представляет на утверждение выпускающей кафедры. Кафедра устанавливает сроки отчета магистранта по выполнению диссертации перед руководителем и кафедрой.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает помощь магистранту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- составляет задание на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказывает магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- помогает магистранту в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения диссертации.
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- проверяет выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв о диссертации с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует магистранта) в подготовке доклада и презентации выпускной квалификационной работы для ее защиты.

15.2. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- определение направления и темы исследования, изучение требований, предъявляемых к ВКР;
- формулировка проблемы исследования и изучение литературы по проблеме;
- определение целей, задач и методов исследования;
- составление программы исследования (определение целей, задач, выборки и методов исследования) и плана работы над магистерской диссертацией;
- непосредственная теоретическая и эмпирическая разработка проблемы (темы);
- обобщение и интерпретация полученных результатов;
- апробация полученных результатов на научных конференциях и в публикациях;
- написание работы и оформление ее в соответствии с требованиями;
- подготовка диссертации к защите (оформление доклада, аннотации, презентационного материала).

15.3. По предложению научного руководителя в случае необходимости кафедра может приглашать внешних консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет лимита финансовых средств, отведенных на научное руководство ВКР.

Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться представители профессорско-преподавательского состава сторонних высших учебных заведений, а также высокопрофессиональные специалисты и научные работники предприятий и организаций. Консультанты проверяют соответствующую часть

выполненной обучающимся магистерской работы, представляют завизированный отзыв с оценкой проделанной работы и рекомендациями.

## **16. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите**

16.1. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки при условии размещения работы в электронно-библиотечной системе МосГУ и ее проверки на объем заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе образовательной организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается образовательной организацией.

16.2. Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа должна быть завершена и представлена для обсуждения на кафедру в двух экземплярах и на электронном носителе не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты.

16.3. Окончательный вариант выпускной квалификационной работы, подписанный обучающимся (и консультантами), представляется научному руководителю. После одобрения ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет научному руководителю магистерской программы. Отзыв содержит характеристику проделанной работы по всем разделам выпускной квалификационной работы и рекомендацию о допуске магистранта к публичной защите. Научный руководитель магистерской программы принимает решение о допуске магистранта к публичной защите, о чем должна быть сделана соответствующая запись на титульном листе диссертации. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с Приложением № 1.

В случае если научный руководитель магистерской программы не считает возможным допустить магистранта к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается выпускающей кафедрой с участием руководителя магистерской программы, научного руководителя выпускной квалификационной работы и самого магистранта. Допуск к защите оформляется распоряжением по факультету.

16.4. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо Университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) проводится не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

16.5. Выпускные квалификационные работы по магистратуре проходят обязательную проверку на объем заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в соответствии с «Положением об организации контроля использования в выпускных квалификационных работах обучающихся неправомерных заимствований» (утверждено ректором Университета 20.10.2015).

16.6. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## **17. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

17.1. Устанавливается следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы:

17.1.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

17.1.2. В экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите обучающихся, успешно сдавших предусмотренные экзамены и прошедших предварительную защиту на выпускающих кафедрах с положительным решением;

- выпускная квалификационная работа в двух экземплярах;

- отчет о проверке работы на объем заимствований с использованием системы «Антиплагиат»;

- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе.

- рецензия на ВКР с оценкой.

- зачетная книжка;

- оценочные листы для членов комиссии;

- экзаменационная ведомость.

17.2. В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы и замечания рецензента. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы - не более 0,5 академического часа.

17.3. Выступление магистранта на публичной защите выпускной квалификационной работы (слово для защиты) содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, цели, задач и методов исследования с анализом результатов. На этапе вопросов к

магистранту недопустимы выступления оценочного характера со стороны членов комиссии и присутствующих.

17.4. Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание (аннотацию) выпускной квалификационной работы на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной квалификационной работы и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

17.5. В выступлении научного руководителя содержится характеристика и оценка исследовательской деятельности магистранта, его отношение к выполнению этого вида учебно-научной работы.

17.6. В выступлении рецензента содержится характеристика и оценка содержания диссертации.

17.7. Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК и объявляется после окончания защиты всех обучающихся в тот же день.

17.8. Первый экземпляр выпускной квалификационной работы с ее электронной копией передается по реестру выпускающей кафедрой в библиотеку Университета, второй экземпляр возвращается выпускнику. Электронная версия выпускной квалификационной работы должна быть размещена в электронно-библиотечной системе. Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) вместе с отзывом о ней и реестром с шифрами хранения, проставленными библиотекой, хранится на выпускающей кафедре. Срок хранения определяется действующей номенклатурой дел, утверждаемой ректором Университета.

17.9. Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего вида (с отличием или без) принимается экзаменационной комиссией на основе результатов итоговой аттестации, оформленных протоколами экзаменационных комиссий.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **а) основная литература:**

1. Актуальные проблемы муниципального права [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / П.А. Бышков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-02842-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71140.html>

2. Актуальные проблемы избирательного права [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — 978-5-238-02890-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71139.html>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>.

4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой-Конюховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450556>.

5. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455639>.

6. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бережкова, Н. Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга : монография / Н. Ф. Бережкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-02668-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Л.В. Андриченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 551 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 640 с.. — Текст электронный // ЭБС ZNANIUM. — URL: <https://znanium.com/read?id=346883>.

4. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451852>.

5. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/451854>.

6. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21003.html](http://www.iprbookshop.ru/21003.html)

7. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>.

8. Упоров, И. В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-02596-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81668.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство. М.: НОРМА, Инфра-М, 2011. – 448 - с.

#### **в) нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989 г., с. 413-419.

2. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст.1.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст.2227; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153;

4. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. в ред. от 12 марта 2014 г. «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5, Ст.375; 2014. N 11. ст. 1088.

5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «О Правительстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 1564; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153.

6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ в ред. от 12.03.2014 "О Государственном гербе Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. № 52. (Часть I). Ст. 5021.

7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ в ред. от 14.12.2015 "О Конституционном Суде Российской Федерации"// СЗ РФ. 1994. № 13. Ст.1447.

8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ в ред. от 12.03.2014 "О Государственном флаге Российской Федерации" // СЗ РФ. 2000. № 52. (Часть I). Ст. 5020.

9. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ в ред. от

31.01.2016 "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст.1017.

10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ в ред. от 06.04.2015 "О референдуме Российской Федерации" // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ в ред. от 05.02.2014 "О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.

12. Федеральный закон от 12 марта 1995 г. «Об обороне» в ред. от 3 июля 2016 г. //СЗ РФ. 1996. № 23. Ст.2750; 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3874;

13. Закон РФ от 1 апр. 1993 г. № 4730-1 в ред. от 3 июля 2016 г. «О государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 29.04.1993, № 17, Ст. 594; СЗ РФ. 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3877;

14. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ в ред. от 3 июля 2016 г. «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594; 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3877;

15. Федеральный закон от 17 авг. 1995 г. № 147-ФЗ в ред. от 5 октября 2015 г. «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426; 2015. N 41 (часть I). Ст. 5629;

16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ в ред. от 23 ноября 2015 г. «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031; 2015. N 48 (часть I). Ст. 6680;

17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СЗ РФ. № 30. Ст.3032; 2016. № 18. Ст. 2505;

18. Федеральный закон от 28 июня 1997 г. в ред. от 22 декабря 2014 г. «О беженцах» // СЗ РФ. 1997. № 26. Ст.2956; 2014. № 52 (часть I). Ст. 7557;

19. Федеральный закон от 20 декабря 1995 г. в ред. от 30 декабря 2015 г. «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110; 2016. N 1 (часть I). Ст. 87.

20. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. в ред. от 2 июня 2016 г. «Об общественных объединениях» //СЗ РФ. 1995. № 21. Ст.1930; 2016. N 23. Ст. 3303;

21. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. в ред. от 6 июля 2016 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4465; 2016. N 28. Ст. 4558.

22. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. в ред. от 3 июля 2016 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в РФ» //СЗ РФ. 1999. № 41. Ст.1263; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153;

10. 23. Федеральный закон от 27 июня 2003 г. в ред. от 13 июля 2015 г. «О системе государственной службы в РФ» //СЗ РФ. 2003. № 23. Ст. 735; 2015. N 29 (часть I). Ст. 4388;



23. Федеральный закон от 27 июня 2004 г. в ред. от 3 июля 2016 г «О государственной гражданской службе» //СЗ РФ. 2004. № 24. Ст.845; 2016. N 27 (Часть I). Ст. 4153;

24. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” в ред. от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ //СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4246;

25. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ в ред. от 3 июля 2016 г. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2013. N 8, ст. 721; 2016. N 26 (Часть I). Ст. 3877;

26. Федеральный закон от 23 авг. 1996 г. № 127-ФЗ в ред. от 23 мая 2016 г. «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ.1996, № 35, Ст. 4137; 2016. N 22. Ст. 3096

27. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801;

28. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060;

29. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7597;

30. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» в ред. от 9 февраля 2009 г.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 13. 05. 1993 г., СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 722;

31. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. в ред. от 23 июня 2016 г. № 197-ФЗ //СЗ РФ. 2003. № 39. Ст.1546; 2016. № 26. (Часть I). Ст. 3866.

32. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. “Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления” с изменениями и дополнениями от 22 июня 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5497; 1998. № 26. Ст. 3005.

33. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. в ред. от 5 апреля 2016 г. № 92-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» //СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.1453; 2016. N 15. Ст. 2054.

34. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.07.2010) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" //СЗ РФ. 2006. N 19. Ст. 2060.

35. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 в ред. от 03.07.2014 "О статусе судей в Российской Федерации"//Ведомости СНД и ВС РФ", 1992, N 30, Ст. 1792.

36. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ в ред. от03.07.2017) "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" //СЗ РФ. 1995. N 29. Ст. 2759.

37. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ в ред. от 28.11.2015 "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2015. N 30. Ст. 3285.
38. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ в ред. от 05.04.2016 "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2014. N 8. Ст.740.
39. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ в ред. от 13.07.2015 "О выборах Президента Российской Федерации" //СЗ РФ. 2003. N 2. Ст.171.
40. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ в ред. от 09.03.2016 "О политических партиях" //СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2950.
41. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 в ред. от 03.07.2016 "О Прокуратуре Российской Федерации"//Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.02.1992, N 8, ст. 366.
42. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ в ред. от 01.05.2016 "О гражданстве Российской Федерации" //СЗ РФ. 2002. N 22. Ст.2231.
43. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ в ред. от 06.07.2016 "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" //СЗ РФ. 1996. N 34. Ст.4029.
44. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ в ред. от 03.06.2009 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. N 31. Ст.3802
45. Федеральный закон от 12.05.2009 N 95-ФЗ "О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами" //СЗ РФ. 2009. N 20. Ст.2372.
46. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ в ред. от 03.07.2016 "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 1999. N 28. Ст.3466.
47. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ в ред. от 29.12.2015 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" //СЗ РФ. 2095. N 48. Ст.4571.
48. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ в ред. от 05.04.2009 "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" //СЗ РФ. 1999. N 18. Ст9208.
49. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2012. N 50. Ст.6952.
50. Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ (ред. от 09.02.2009) "О национально-культурной автономии" //СЗ РФ. 1996. N 25. Ст.9927.
51. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации" //СЗ РФ. 2013. N 14. Ст.1649.
52. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ в ред. от 28.11.2015 "Об Общественной палате Российской Федерации" //СЗ РФ. 2005. N 15. Ст.1277.
53. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 в ред. от 02.06.2016 "О праве граждан

Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Ведомости СНД и ВС РФ, 12.08.1993, N 32, ст. 1227.

54. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 в ред. от 03.07.2016 "О средствах массовой информации" // Ведомости СНД и ВС РФ, 1992, N 1, ст. 1.

55. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ в ред. от 03.12.2008 "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. N 31. Ст.3833.

56. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ в ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. N 15. Ст.1277.

57. Закон РФ от 15.04.1993 N 4802-1в (ред. от 29.12.2014 "О статусе столицы Российской Федерации" Ведомости СНД и ВС РФ, 12.08.1993, N 32, ст. 1227.

58. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" //СЗ РФ. 2005. N 31. Ст.3833.

59. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" //СЗ РФ. 2005. N 15. Ст.1876.

60. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" //СЗ РФ. 2004. N 15. Ст.1587.

61. Закон РФ от 31.05.2002 N 62 (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации" //СЗ РФ. 2002. N 22. Ст.2031.

62. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ в ред. от 25.12.2012 "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" //СЗ РФ. 1994. N 8. Ст.876.

63. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" //СЗ РФ. 1998. N 15. Ст.1876.

64. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 в ред. от 14 октября 2014 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996 г. N 22. Ст. 2663; 2014; 39. Ст. 3309.

#### **г) информационное обеспечение:**

✓ ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.urait.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

3. ЭБС ZNANIUM – ЭБС издательства «ИНФРА-М». Доступ к коллекции книг. Версия для слабовидящих - <https://znanium.com/>

✓ **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. **Polpred.com Обзор СМИ** - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухгалтеру. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

✓ **Информационные ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
<http://duma.gov.ru/>

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ  
<http://council.gov.ru/>

14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>

19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
<https://cyberleninka.ru/>

3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org/)

4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://openaccessjournals.org/)

5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevieropen)

6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevieropen)

7. [Hindawi Publishing Corporation](http://hindawi.com/)

8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://openaccessjournals.org/)

9. [Oxford University Press Open](http://oxfordjournals.org/)

10. [Registry of Open Access Repositories](http://openaccessjournals.org/)

11. [ScienceDirect](http://sciencedirect.com/)

12. [Science Publishing Group Journals](http://sciencepub.com/)

13. [Scientific Research Publishing](http://scirp.org/)

14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://scipub.com/)

15. [SpringerOpen Access](http://springeropen.com/)

16. [Taylor and Francis Open Access](http://taylorandfrancis.com/)

17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://transstellar.com/)

18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://tsukuba.ac.jp/)

19. [Wiley Open Access](http://wiley.com/)

## Приложение 1

Образец оформления титульного листа ВКР

**МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Юридический факультет**

# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

магистранта \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(тема)

**Направление подготовки 40.04.01 – «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки – «Правовое обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов»**

**Работа рассмотрена и  
допущена к защите  
на кафедре государственно-правовых  
дисциплин**

**Научный руководитель**  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Научный руководитель  
магистерской программы**

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Автор**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва – 2020

**Приложение 2**

Образец оформления последнего листа выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Работа прошла проверку в системе «Антиплагиат».

Отпечатано в \_\_\_\_\_ экземплярах.

Библиография \_\_\_\_\_ наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО), группа

обучающийся/обучающаяся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему:

«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»,

представленной в ГЭК для публичной защиты, не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующем в АНО ВО «Московский гуманитарный университет» Положением «Об организации контроля использования в выпускных квалификационных работах студентов неправомерных заимствований» на основе системы «Антиплагиат», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите и применения дисциплинарных мер вплоть до отчисления из АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(дата)



Образец оформления списка использованных источников и литературы

Структура списка использованных источников и литературы

**Официальные документы и нормативные акты**  
**Монографии, научные статьи**  
**Диссертации, авторефераты диссертаций**

*(внутри каждого раздела источники приводятся в алфавитном порядке)*

**\* под именем одного индивидуального автора:**

Бирюков, П. Н. Международное право [Текст]: учеб. пособие / П. Н. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2010. - 416 с.

**\* под именем двух (или трех) авторов:**

Еникеев, М. И. Общая, социальная и юридическая психология [Текст]: краткий энцикл. слов. / М. И. Еникеев, О. Л. Кочетков. - М.: Юрид. лит., 2009. - 447 с.

**\* описание книги под заглавием: ( на заглавие описываются коллективные учебники, монографии, сборники статей и т.п.):**

Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ [Текст] / Н. Ю. Румянцева [и др.]; Департамент образования адм. Ярослав. обл., Гос. образоват. учреждение Ярослав. обл. «Ин-т развития образования». – Ярославль: ИРО, 2015. – 29 с.

**\* описание отдельного тома многотомного издания:**

Ушинский, К. Д. Собрание сочинений [Текст]: Т. 4. Детский мир и Хрестоматия / К. Д. Ушинский ; редкол.: А. М. Еголин (глав. ред.) [и др.]; Акад. пед. наук РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики. – М.; Л. : Акад. пед. наук, 1948. – 679 с.

**\* описание диссертаций, авторефераты диссертаций:**

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст]: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : утв. 15.07.02. / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

**\* статья из сборника:**

Александрова, Т. Н. Основы номинации историзмов современности [Текст] / Т. Н. Александрова // Филологические чтения факультета иностранных языков. - Вологда, 2001. - Вып. 3. - С. 3-4.

**\* статья из собрания сочинений:**

Локк, Дж. Опыт о веротерпимости [Текст] // Локк Дж. Собрание сочинений: в 3 т. / Дж. Локк. - М., 1985. - Т. 3. - С. 66-90.

**\* статья из журнала:**

Иванова, Е. Ю. На грани элитарной и массовой культур: к осмыслению «игрового пространства» русского авангарда [Текст] / Е. Ю. Иванова // Общественные науки и современность. - 2001. - № 1. - С. 162-174.

*Если у статьи два или три автора, то все они перечисляются за косой чертой с инициалами перед фамилией. Если более трех авторов, за косой чертой указывается первый автор и добавляется [и др.]*

**\* Статья из газеты:**

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора [Текст] / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. - 2001. - 13 нояб.

**\*Статья из электронного журнала**

Петрова, Л. Е. "Новые бедные" ученые : жизненные стратегии в условиях кризиса [Электронный ресурс] /Л. Е. Петрова // Экономическая социология. - 2001. - Т. 2, N1. - С. 26-43. – Режим доступа: <http://www.ecsoc.msses.ru/pdf/ecsoc003.pdf>, свободный. - (Дата обращения: 11.03.2003).