


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 А.И. Ковалева  
«22» октября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**  
**Б1.Б.24**

**Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Кафедра государственно – правовых дисциплин

**Москва 2018**

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

**Автор:** Армашова А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно–правовых дисциплин МосГУ

**Эксперты:** Максимова О.Д. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права МосГУ

Ларин А.Ю. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории права и публично-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

#### **ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин  
«3» октября 2018 года, протокол № 3

#### **ОДОБРЕНО**

Методической комиссией юридического факультета  
«12» октября 2018 года, протокол № 1

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов целостной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства на федеральном уровне и уровне субъектов РФ, а также финансовой деятельности муниципальных образований. Выработка у студентов навыков мышления и анализа правового содержания институтов финансового права и нормативных правовых актов и на основе полученных знаний умение применять их положения в последующей самостоятельной деятельности.

### **Задачи:**

– усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в финансовом праве, изучение основных нормативных актов, регулирующих финансовые правоотношения, получение адекватного представления о структуре финансового права, специфики его норм и методов;

– обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу, а также применения их к анализу практики финансовой деятельности государства, его органов и органов местного самоуправления;

– овладение основами методологического и методического обеспечения нормотворческой деятельности в области государственного регулирования финансовых отношений, а также определения перспектив организационно-правового обеспечения финансовой деятельности государства;

– формирование у студентов определенных умений самостоятельного решения практических ситуаций в сфере финансово-правовых отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» логически связано с другими дисциплинами данного цикла: административное право; гражданский процесс; уголовный процесс. Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Финансовое право» обучающиеся смогут использовать при дальнейшем изучении учебных дисциплин: предпринимательское право; налоговое право; государственное и муниципальное управление; банковское право; правовое регулирование деятельности финансово-кредитных организаций; правовые основы валютного контроля.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Финансовое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональная компетенция (ОПК):*

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

*Профессиональные компетенции:*

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);  
– способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

– основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе России и основных финансово-правовых отношениях;  
– нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения.

*Уметь:*

– ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов;  
– толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности;  
– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  
– принимать правовые решения в точном соответствии с законом;  
– делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

*Владеть навыками:*

– в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов;  
– взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль;  
– анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины для очной, очно-заочной и заочной форм обучения составляет 144 академических часов, 4 зачетные единицы.

##### **4.1. Структура дисциплины**

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	50	50
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	40
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6 час.
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен

## 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе				Сотра- батыва- емые компе-
		план	Аудиторная работа		тель ная ра-	
			е по	Вс его		

1	2	3	4	Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)	7	8
1	<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
2	Тема 1. Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	5	3	1	2	2	ПК-4, ОПК-1
3	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.	5	3	1	2	2	ПК-4, ОПК-1
4	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	5	3	1	2	2	ПК-4, ОПК-1
5	Тема 4. Правовое обеспечение финансового контроля.	5	3	1	2	2	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
6	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	<b>124</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>64</b>	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
7	Тема 5. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы.	9	4	1	3	5	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
8	Тема 6. Бюджетный процесс.	9	4	1	3	5	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
9	Тема 7. Правовой режим финансов предприятий, организаций.	11	5	1	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
10	Тема 8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.	11	5	1	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
11	Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.	12	6	2	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
12	Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный долг (виды).	12	6	2	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
13	Тема 11. Правовые основы страхового дела в Российской Федерации.	12	6	2	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
14	Тема 12. Правовые основы	12	6	2	4	6	ПК-4;

	государственных и муниципальных расходов.						ПК-15; ОПК-1
15	Тема 13. Правовые основы банковского кредитования.	12	6	2	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
16	Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов.	12	6	2	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
17	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль.	12	6	2	4	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1

**Для очно-заочной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
2	Тема 1. Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	8	2	1	1	6	ПК-4, ОПК-1
3	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.	8	2	1	1	6	ПК-4, ОПК-1
4	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	8	2	1	1	6	ПК-4, ОПК-1
5	Тема 4. Правовое обеспечение финансового контроля.	8	2	1	1	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
6	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
7	Тема 5. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы.	8	2	1	1	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
8	Тема 6. Бюджетный процесс.	8	2	1	1	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1

9	Тема 7. Правовой режим финансов предприятий, организаций.	9	3	1	2	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
10	Тема 8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.	9	3	1	2	6	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
11	Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.	11	3	1	2	8	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
12	Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный долг (виды).	11	3	1	2	8	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
13	Тема 11. Правовые основы страхового дела в Российской Федерации.	11	3	1	2	8	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
14	Тема 12. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	11	3	1	2	8	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
15	Тема 13. Правовые основы банковского кредитования.	11	3	1	2	8	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
16	Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов.	11	3	1	2	8	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
17	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль.	12	4	2	2	8	ПК-4; ПК-15; ОПК-1

**Для заочной формы обучения:**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа		Самостоятельная работа студента		
			Всего	в том числе			
				Лекции (всего/интеракт.)	Практич. занятия (всего/интеракт.)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
2	Тема 1. Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.	10	1	0,5	0,5	9	ПК-4, ОПК-1



3	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.	10	1	0,5	0,5	9	ПК-4, ОПК-1
4	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	10	1	0,5	0,5	9	ПК-4, ОПК-1
5	Тема 4. Правовое обеспечение финансового контроля.	10	1	0,5	0,5	9	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
6	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
7	Тема 5. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы.	10	1,5	0,5	1	8,5	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
8	Тема 6. Бюджетный процесс.	10	1,5	0,5	1	8,5	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
9	Тема 7. Правовой режим финансов предприятий, организаций.	10	1,5	0,5	1	8,5	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
10	Тема 8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.	10	1,5	0,5	1	8,5	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
11	Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.	10	1	-	1	9	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
12	Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный долг (виды).	10	1	-	1	9	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
13	Тема 11. Правовые основы страхового дела в Российской Федерации.	10	1	-	1	9	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
14	Тема 12. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	10	1	-	1	9	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
15	Тема 13. Правовые основы банковского кредитования.	10	1	-	1	9	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
16	Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов.	10	1	-	1	9	ПК-4; ПК-15; ОПК-1
17	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	-	-	-	4	ПК-4; ПК-15; ОПК-1

#### 4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	<b>Раздел I. Общая часть</b>	

2	<p>Тема 1. Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.</p>	<p>Понятие, роль и функции финансов. Финансы в условиях переходного периода к рыночным отношениям.</p> <p>Финансовая система РФ на современном этапе.</p> <p>Финансы: централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль.</p> <p>Распределение компетенции в области финансовой деятельности между: государственными органами, органами местного самоуправления; представительными, исполнительными органами власти. Компетенция Президента. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции.</p> <p>Финансово-кредитные органы (компетенция).</p>
3	<p>Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.</p>	<p>Финансовое право (понятие и предмет). Отношения, составляющие предмет финансового права и метод финансово-правового регулирования.</p> <p>Принципы российского финансового права.</p> <p>Место финансового права в системе отраслей права. Особенности финансового права как отрасли права.</p> <p>Общая и Особенная части финансового права его подотрасли и институты.</p> <p>Понятие и классификация источников финансового права. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований.</p>
4	<p>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p>	<p>Финансово-правовые нормы (понятие и виды). Особенности содержания нормы финансового права.</p> <p>Классификация норм финансового права ее логическая структура.</p> <p>Ответственность и санкции за нарушение в сфере финансовой деятельности их особенности.</p> <p>Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений их денежный характер</p> <p>Материальные и процессуальные финансовые правоотношения.</p>

		<p>Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения.</p> <p>Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений, его виды.</p>
5	Тема 4. Правовое обеспечение финансового контроля.	<p>Финансовый контроль (понятие, значение и содержание) Финансовая дисциплина.</p> <p>Классификация финансового контроля.</p> <p>Финансовый контроль: государственный, муниципальный, независимый. Финансовый контроль, осуществляемый: Президентом РФ, Правительством РФ, органами власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.</p> <p>Функции и полномочия в сфере финансового контроля: Счетной палаты РФ, контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб; контрольно-ревизионных управлений Министерства финансов РФ в субъектах РФ; Центрального банка, кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Специальные органы финансового контроля субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.</p> <p>Аудиторский финансовый контроль Особенности и обязательные аудиторские проверки.</p> <p>Методы финансового контроля.</p>
6	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	
7	Тема 5. Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы.	<p>Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в правовом аспекте. Правовая форма бюджетов. Роль и значение государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения государством и муниципальными образованиями своих функций.</p> <p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Бюджетное право (понятие и предмет). Бюджетное право – подотрасль финансового права, его принципы.</p> <p>Права, обязанность, ответственность</p>

		<p>субъектов бюджетного права.</p> <p>Источники бюджетного права. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.</p> <p>Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ.</p> <p>Доходная и расходная часть бюджета. Бюджетные целевые фонды. Бюджетная классификация, ее значение.</p> <p>Доходы бюджета, их классификация.</p> <p>Формы финансовой поддержки: дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты.</p> <p>Понятие и основные направления расходов бюджетов. Текущие и капитальные расходы. Бюджет развития.</p> <p>Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.</p>
8	Тема 6. Бюджетный процесс.	<p>Бюджетный процесс (понятие, принципы и стадии).</p> <p>Составление, рассмотрение и утверждение бюджета. Компетенция представительных и исполнительных органов, а также правительства в бюджетном процессе. Основа и сведения необходимые для составления проекта бюджета.</p> <p>Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти. Роль комитетов и комиссий представительных органов власти в рассмотрении проекта бюджета.</p> <p>Порядок утверждения законов (решений) о бюджетах.</p> <p>Исполнение бюджета. Органы, исполняющие бюджет.</p> <p>Главные распорядители, распорядители бюджетных и получатели бюджетных средств. Изменения бюджетных ассигнований. Казначейское исполнение бюджета. Ис-</p>

		<p>полнение бюджета.</p> <p>Контроль за формированием и исполнением бюджета. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.</p> <p>Утверждение отчета об исполнении бюджета.</p>
9	Тема 7. Правовой режим финансов предприятий, организаций.	<p>Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности.</p> <p>Правовой режим и источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.</p>
10	Тема 8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.	<p>Понятие сметно-бюджетного финансирования и сметы.</p> <p>Понятие бюджетного учреждения, виды бюджетных учреждений. Объекты сметно-бюджетного финансирования и его особенности.</p>
11	Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.	<p>Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Их значение.</p> <p>Государственные и муниципальные доходы. Собственные доходы и заемные средства. Централизованные и децентрализованные, налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>Налоги, сборы их понятие. Элементы закона о налоге. Налоговые правоотношения. Налоговые льготы. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков.</p>
12	Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный долг (виды).	<p>Государственный и муниципальный кредит (понятие и значение).</p> <p>Государственный и муниципальный долг (формы).</p> <p>Субъекты финансовых правоотношений в области государственного (муниципального) кредита.</p> <p>Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>Правовое регулирование сберегательного дела.</p>

13	Тема 11. Правовые основы страхового дела в Российской Федерации.	<p>Понятие, функции страхования.</p> <p>Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.</p> <p>Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования – имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования.</p>
14	Тема 12. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	<p>Государственные расходы (понятие, система, классификация).</p> <p>Финансирование государственных и муниципальных расходов их источники и принципы.</p> <p>Основные правовые режимы финансирования.</p> <p>Понятие капитальных вложений, их источники. Правовые основы финансирования капитальных вложений.</p> <p>Бюджет развития РФ.</p>
15	Тема 13. Правовые основы банковского кредитования.	<p>Банковское кредитование (принципы и виды). Источники кредитных ресурсов кредитной организации.</p> <p>Полномочия и функции Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой Российской Федерации и кредитованию кредитных организаций. Нормативы Центрального банка РФ.</p> <p>Центральный банк РФ – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.</p>
16	Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов.	<p>Денежная система РФ (понятие и состав). Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Понятие денежного обращения, его виды.</p> <p>Организация и порядок обращения наличных денег. Порядок расчетов наличными деньгами.</p> <p>Безналичные расчеты. Понятие, виды и режим безналичных денежных расчетов.</p> <p>Понятие и правовое регулирование кассовых операций. Правила ведения кассовых операций. Денежные документы при осуществлении кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения.</p>

17	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль.	<p>Понятие валюты и валютных ценностей и содержание валютного регулирования.</p> <p>Функции Центрального банка РФ как орган государственного валютного регулирования.</p> <p>Резиденты и нерезиденты: понятие, правовое положение.</p> <p>Правовые основы, понятие и направление валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.</p>
----	--	--

Темы семинарских занятий совпадают с содержанием дисциплины. Задания к семинарским занятиям по темам представлены в п. 5.3.3.

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

**Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО:**

**Общепрофессиональная компетенция:**

ОПК-1 (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации):

**В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:**

**Знать:** основные нормативно-правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения.

**Уметь:** ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов.

**Владеть:** навыками применения российского законодательства в сфере финансовых правоотношений.

*Профессиональные компетенции:*

ПК-4 (способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации):

**В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:**

**Знать:** как правильно оперировать юридическими терминами в области финансового права, для составления юридических документов.

**Уметь:** составлять юридически значимые документы, и уметь их использовать.

**Владеть:** понятиями терминологического аппарата финансового права.

ПК-15 (способность толковать нормативные правовые акты):

**В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:**

**Знать:** действующие нормы финансового права.

**Уметь:** сопоставлять и применять фактические и практические значения для ведения финансовой деятельности.

**Владеть:** навыками применения в области международного финансового права.

**Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена.**

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	<b>Раздел I. Общая часть</b>	ПК-4, ПК-15, ОПК-1	Контр. раб.: 1 – 35; Вопр. к экз.: 1 – 22
2	<b>Раздел II. Особенная часть</b>	ПК-4, ПК-15, ОПК-1	Контр. раб.: 36 – 68; Вопр. к экз.: 23 – 54

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

ОПК-1	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующее финансовые правоотношения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующее финансовые правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующего финансовые правоотношения.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующее финансовые правоотношения, а также между-</p>	<b>хорошо</b>



		<p>народно-правовые акты в указанной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующее финансовые правоотношения, обеспечивать его соблюдение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующего финансовые правоотношения, а также международно-правовых актов в указанной сфере.</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующее финансовые правоотношения, а также международно-правовые акты в указанной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующее финансовые правоотношения, обеспечивать его соблюдение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения законодательства Российской Федерации, субъектов РФ, регламентирующего финансовые правоотношения, а также международно-правовых актов в указанной сфере.</p>	<b>отлично</b>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>			
<b>ПК-4</b>	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> термины финансового права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты в области финансового права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения финансового законодательства на практике.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<b>Знать:</b> понятия финансового пра-	<b>хорошо</b>

		<p>ва.</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в области финансового права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования юридического опыта в финансовой деятельности.</p>	
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> как правильно оперировать юридическими терминами в области финансового права, для составления юридических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять юридически значимые документы, и уметь их использовать.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями терминологического аппарата финансового права.</p>	<b>отлично</b>
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)			
ПК-15	<b>Низкий</b>	<p><b>Знать:</b> основные виды и правовые нормы финансового права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретическое положение и толкования норм финансового права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования конкретных норм финансового законодательства.</p>	<b>удовлетворительно</b>
	<b>Средний</b>	<p><b>Знать:</b> толкования норм финансового права.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные знания в области финансового права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области финансового права на практике в будущей профессии.</p>	<b>хорошо</b>
	<b>Высокий</b>	<p><b>Знать:</b> действующие нормы финансового права.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять и применять фактические и практические значения для ведения финансовой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в области международного финансового права.</p>	<b>отлично</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

#### **5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:**

1. Понятие и значение финансов в РФ.
2. Финансовая система РФ.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Конституционно-правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Финансово-правовые акты.
6. Особенности финансово-плановых актов.
7. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
8. Система налоговых органов РФ.
9. Система банков в РФ.
10. Особенности правового положения Центрального Банка РФ (Банка России).
11. Взаимоотношения ЦБ РФ (Банка России) с кредитными организациями.
12. Взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
13. Федеральное казначейство: правовое положение.
14. История становления финансового права в РФ.
15. Особенности финансового права как отрасли права.
16. Система и источники финансового права.
17. Наука финансового права.
18. Понятие и виды финансово-правовых норм.
19. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
20. Субъекты финансового права.
21. Субъекты финансовых правоотношений.
22. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
23. Финансово-правовая ответственность.
24. Финансовый контроль: понятие и значение.
25. Виды и органы финансового контроля.
26. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами государственной власти и местного самоуправления.
27. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
28. Особенности проведения налоговых проверок.
29. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов РФ и его территориальными контрольно-ревизионными управлениями.

30. Особенности правового положения Счетной палаты РФ.
31. Ведомственный финансовый контроль.
32. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
33. Аудиторский финансовый контроль.
34. Организация страхового надзора.
35. Ревизия как основной метод финансового контроля.
36. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
37. Субъекты бюджетных правоотношений.
38. Бюджетная система РФ.
39. Доходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
40. Расходы бюджетов и порядок их распределения в бюджетной системе.
41. Бюджетное регулирование и его методы.
42. Бюджетные права РФ.
43. Бюджетные права субъектов РФ.
44. Бюджетные права муниципальных образований.
45. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
46. Казначейская система исполнения бюджета.
47. Государственные и муниципальные целевые фонды. Их система.
48. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.
49. Бюджетные целевые фонды.
50. Правовое регулирование финансов государственных и муниципальных предприятий.
51. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий.
52. Прибыль государственных и муниципальных предприятий как источник финансовых ресурсов.
53. Налоговая система РФ (система налогов и сборов РФ). Порядок установления налоговых платежей.
56. Налоговое право как подотрасль финансового права.
57. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
58. Правовое регулирование сберегательного дела.
59. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального кредита.
60. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.
61. Организация имущественного и личного страхования.
62. Особенности сметно-бюджетного финансирования.
63. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.
64. Правовые основы безналичных денежных расчетов.
65. Правовое регулирование денежной системы РФ.
66. Правила осуществления кассовых операций в РФ.
67. Особенности валютного регулирования в РФ.
68. Органы валютного контроля в РФ.

### **5.3.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и роль финансов.

2. Финансовая система, ее структура и развитие в российской Федерации на современном этапе.
3. Понятие и методы финансовой деятельности государства.
4. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово плановые акты, их особенности.
5. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ.
6. Система банков, ее развитие в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Центральный банк РФ (Банк России). Особенности правового положения, функции.
8. Понятие и предмет финансового права. Основные особенности финансового права как отрасли права.
9. Принципы финансового права.
10. Федеральное казначейство: правовое положение, функции.
11. Система источники финансового права.
12. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения: особенности.
13. Субъекты финансового права.
14. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
15. Финансовый контроль: виды и органы, осуществляющие финансовый контроль.
16. Налоговые правонарушения и ответственность за них.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством Финансов.
18. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.
19. Счетная палата.
20. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
21. Аудиторский финансовый контроль.
22. Методы финансового контроля. Акт ревизии.
23. Государственный и местный бюджет- понятие и его источники.
24. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетных правоотношений.
25. Бюджетная система и бюджетное устройство в Российской Федерации.
26. Доходы бюджетов и порядок их распределения.
27. Расходы бюджетов и порядок их распределения.
28. Формы финансовой помощи бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований.
29. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
30. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
31. Понятие бюджетного процесса, его стадии.
32. Порядок составления рассмотрения и утверждения бюджета.
33. Порядок исполнения бюджета. Распорядители и получатели бюджетных средств.
34. Казначейское исполнение бюджета.
35. Государственные и муниципальные целевые фонды.

36. Финансы государственных предприятий и муниципальных предприятий их правовой режим.
37. Источники финансовых ресурсов государственных предприятий.
38. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
39. Понятие, юридические особенности и роль налогов.
40. Элементы налогообложения.
41. Федеральные налоги их виды. Региональные налоги их виды.
42. Местные налоги их виды.
43. Специальные налоговые режимы.
44. Понятие государственного и муниципального кредита и долга.
45. Правовое регулирование сберегательного дела.
46. Организация имущественного и личного страхования.
47. Понятие государственных и муниципальных расходов и их финансирование.
48. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
49. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
50. Основы регулирования безналичных денежных расчетов.
51. Денежная система. Правовые основы обращения денежных знаков.
52. Правила ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями.
53. Валютное регулирование и валютный контроль.
54. Органы и агенты валютного контроля.

### **5.3.3. Задания (тесты) на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»**

**Тема задания: Тема 1: Финансы, финансовая система и финансовая деятельность государственных и муниципальных образований.**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие, роль и функции финансов. Финансовая система РФ на современном этапе.

Финансы: централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль.

Распределение компетенции в области финансовой деятельности между: государственными органами, органами местного самоуправления; представителями, исполнительными органами власти. Компетенция Президента. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции.

Финансово-кредитные органы (компетенция).

#### **1.1. Контрольные вопросы по теме № 1.**

1. Каково соотношение понятий «финансы» и «деньги»?
2. Каковы различия между централизованными и децентрализованными денежными фондами?

3. Дайте определение финансовой деятельности государства.
4. Назовите отличия финансовой деятельности государства от финансовой деятельности органов местного самоуправления.
5. Какие существуют подходы к понятию «финансовая система государства»?
6. Назовите систему финансовых органов Российской Федерации.
7. Какова компетенция Президента РФ в сфере финансовой деятельности?
8. Какова компетенция Правительства РФ в сфере финансовой деятельности?
9. Какова компетенция и полномочия Министерства финансов РФ в сфере финансовой деятельности?
10. Какова роль представительных органов власти в финансовой системе?
11. Каково место финансово-плановых актов среди финансово-правовых актов?

## **1.2. Тест.**

1. Финансы – это:
  1. совокупность наличных денег на территории государства;
  2. совокупность финансовых институтов;
  3. отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств.
  
2. Под публичными финансами понимаются:
  1. совокупность фондов денежных средств, используемых в целях обеспечения деятельности государства, муниципальных образований и иных субъектов публичного права;
  2. экономические отношения, складывающиеся в процессе образования, распределения, перераспределения и расходования денежных средств, необходимых для функционирования государства, муниципальных образований и иных субъектов публичного права;
  3. фонды денежных средств и соответствующие экономические отношения.
  
3. Целями публичных финансов являются:
  1. благотворительность;
  2. извлечение прибыли;
  3. финансовое обеспечение деятельности государства и муниципальных образований;
  4. структурная перестройка экономики.

## **Тема 2: Финансовое право как отрасль российского права.**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Финансовое право (понятие и предмет). Отношения, составляющие предмет финансового права и метод финансово-правового регулирования.

Принципы российского финансового права.

Место финансового права в системе отраслей права.

Общая и Особенная части финансового права его подотрасли и институты.

Понятие и классификация источников финансового права.

### **2.1. Контрольные вопросы по теме № 2.**

1. Дайте понятие предмета финансового права.
2. Назовите элементы предмета финансового права.
3. Каковы методы финансового права?
4. Приведите примеры применения императивного и диспозитивного методов регулирования в финансовом праве.
5. Каковы основные точки зрения относительно статуса финансового права в системе российского права?
6. Назовите принципы финансового права и раскройте их содержание.
7. Какие принципы финансового права закреплены в Конституции Российской Федерации?
8. Назовите основные подотрасли финансового права.
9. Приведите примеры федеральных законов, являющихся источниками финансового права.
10. Какие федеральные органы исполнительной власти обладают правотворческими полномочиями в финансовой сфере?

### **2.2. Тест.**

1. Финансовое право является:
  1. самостоятельной отраслью права;
  2. частью налогового права;
  3. частью гражданского права;
  4. частью административного права.
2. Совокупность общественных отношений по образованию, распределению и использованию денежных фондов для решения задач и выполнения функций государства и муниципальных образований – это:
  1. признак финансового права;
  2. предмет финансового права;
  3. метод финансового права;
  4. принцип финансового права.
3. Совокупность способов (приемов, средств) правового воздействия на финансовые отношения – это:
  1. объект финансового права;
  2. предмет финансового права;
  3. метод финансового права;
  4. субъект финансового права;



5. раздел финансового права.

### **Тема 3: Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Финансово-правовые нормы (понятие и виды). Особенности содержания нормы финансового права.

Классификация норм финансового права ее логическая структура.

Понятие, виды, особенности финансовых правоотношений их денежный характер.

Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения.

#### **3.1. Контрольные вопросы по теме № 3.**

1. Что понимается под нормой финансового права?
2. Какова отличительная особенность норм финансового права?
3. Чем обусловлено отличие норм финансового права от норм других отраслей права?
4. По каким основаниям классифицируются нормы финансового права?
5. В чем заключается сущность финансовых правоотношений? Перечислите их особенности.
6. Какие существуют виды финансовых правоотношений?
7. Что понимается под юридическим фактом в финансовых правоотношениях? Приведите примеры.
8. Дайте определение субъекта финансового правоотношения.

#### **3.2. Тест.**

1. В финансовом праве приоритет отдается следующим нормам:
  1. обязывающим;
  2. запрещающим;
  3. уполномочивающим.
2. Основанием деления финансово-правовых норм на материальные и процессуальные является:
  1. характер воздействия на участников финансовых отношений;
  2. содержание финансово-правовых норм;
  3. время охвата финансово-правовых норм.
3. Финансовые правоотношения – это:
  1. общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

2. денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
3. общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.

#### **Тема 4: Правовое обеспечение финансового контроля**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ; ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; ФЗ «О счетной палате Российской Федерации»; ФЗ «Об аудиторской деятельности»; Положение о Министерстве финансов Российской Федерации.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Финансовый контроль (понятие, значение и содержание). Классификация финансового контроля.

Функции и полномочия в сфере финансового контроля: Счетной палаты РФ, контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб; контрольно-ревизионных управлений Министерства финансов РФ в субъектах РФ; Центрального банка, кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Специальные органы финансового контроля субъектов РФ и муниципальных образований.

Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.

Аудиторский финансовый контроль. Особенности и обязательные аудиторские проверки.

Методы финансового контроля.

#### **4.1. Контрольные вопросы по теме № 4.**

1. Какой из видов финансового контроля применяется на этапе исполнения бюджета?
2. Кто из субъектов осуществляет ведомственный финансовый контроль?
3. Назовите методы осуществления финансового контроля.
4. Какими правами наделено Федеральное казначейство в сфере финансового контроля?
5. В соответствии с каким принципом формируется Счетная палата РФ?
6. К какой ветви власти относится Счетная палата РФ?
7. Перечислите задачи контрольно-ревизионной деятельности Счетной палаты.
8. Назовите основной Закон, регулирующий аудиторскую деятельность в РФ.
9. Назовите виды аудита.
10. Назовите функции аудита.
11. Чем аудит отличается от государственного финансового контроля?
12. Что такое банковский аудит?
13. Чем внутренний аудит отличается от внешнего?

## 14. Что такое оперативный аудит?

### 4.2. Тест.

#### 1. Финансовый контроль:

1. выступает формой реализации контрольной функции финансов;

2. является осуществляемой с использованием особых организационных форм и методов деятельностью государственных и муниципальных органов, наделенных законодательством соответствующими контрольными полномочиями в целях установления законности и совершения всех операций в сфере публичных финансов, соблюдения и поддержания финансовой дисциплины, оценки эффективности использования финансовых ресурсов и выявления резервов ее повышения, увеличения доходных поступлений в бюджет и обеспечение сохранности публичной собственности;

3. осуществляется в сфере публичных финансов и регулируется нормами финансового права;

4. все приведенные варианты ответа являются правильными.

#### 2. В ходе финансового контроля происходит:

1. выявление фактов нарушения финансового законодательства;

2. выявление фактов нарушения финансовой дисциплины;

3. выявление фактов хищения материальных ценностей, находящихся в публичной собственности;

4. привлечение нарушителей финансового законодательства к уголовной, административной и иным видам юридической ответственности.

3. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают контроль:

1. государственный финансовый;
2. муниципальный финансовый;
3. конституционный;
4. оперативный;
5. плановый.

## **Тема 5: Бюджетное право. Правовая характеристика бюджетной системы**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Бюджетного кодекса РФ; ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации»; ФЗ «О бюджете развития Российской Федерации».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Права, обязанность, ответственность субъектов бюджетного права. Источники бюджетного права.

Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства.

Доходная и расходная часть бюджета. Бюджетные целевые фонды. Бюджетная классификация, ее значение. Доходы бюджета, их классификация.

Формы финансовой поддержки: дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты.

Понятие и основные направления расходов бюджетов. Текущие и капитальные расходы. Бюджет развития.

Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Бюджетная компетенция Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

### **5.1. Контрольные вопросы по теме № 5.**

1. Дайте понятие «бюджета».
2. Каково значение бюджета?
3. Что такое бюджетная система РФ?
4. Назовите принципы бюджетной системы РФ.
5. Какова структура бюджетного законодательства РФ?
6. Назовите источники формирования доходов бюджета.
7. Назовите правовую базу при формировании источников доходов бюджета.
8. Назовите виды доходов бюджета.
9. Что такое собственные доходы бюджета?
10. Что такое бюджетные расходы?
11. Назовите виды бюджетных расходов.
12. Как определяется эффективность бюджетных расходов?
13. Для чего необходимо планирование бюджетных расходов?
14. Что такое классификация расходов бюджета?
15. Что такое текущие расходы бюджета?
16. Что такое капитальные расходы бюджета?

### **5.2. Тест.**

1. Бюджетное право рассматривается как:
  1. самостоятельная отрасль права;
  2. часть финансового права;
  3. часть налогового права.
2. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории называется:
  1. территориальным планированием;
  2. консолидированным бюджетом;
  3. стратегическим бюджетированием.
3. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:
  1. федеральных законов;
  2. федеральных конституционных законов;
  3. указов Президента.

## **Тема 6: Бюджетный процесс**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Бюджетного кодекса РФ; ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации»; ФЗ «О бюджете развития Российской Федерации»; ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Бюджетный процесс (понятие, принципы и стадии).

Контроль за формированием и исполнением бюджета. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.

Утверждение отчета об исполнении бюджета.

### **6.1. Контрольные вопросы по теме № 6.**

1. Дайте определение бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Что понимается под стадией бюджетного процесса? Назовите стадии современного бюджетного процесса.
3. Раскройте специальные принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Дайте определение бюджетной классификации в соответствии с нормами БК РФ. Каково ее значение?
5. Как разграничена компетенция между законодательными (представительными) органами государственной власти, муниципальных образований и исполнительными органами государственной власти (исполнительно-распорядительными органами муниципальных образований) в бюджетном процессе?
6. Какова роль Бюджетного послания Президента РФ в бюджетном процессе?
7. Раскройте стадию составления проекта бюджета.
8. На чем основывается составление проекта бюджета?
9. Назовите порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
10. Какие процедуры использует Государственная Дума Федерального Собрания РФ в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
11. Какова роль Совета Федерации Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период?
12. Что понимается под временным управлением бюджета?
13. Раскройте смысл казначейской системы исполнения бюджета.
14. Каково значение бюджетной росписи на стадии исполнения бюджета? Дайте определение сводной бюджетной росписи.
15. Охарактеризуйте стадии составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

16. Определите роль Счетной палаты РФ на стадии бюджетной отчетности?
17. Каковы правовые последствия отклонения отчета об исполнении бюджета?
18. Какие существуют виды, формы и методы бюджетного контроля?
19. Какие органы власти осуществляют бюджетный контроль?

## **6.2. Тест.**

1. Бюджетный процесс – это:

1. деятельность органов бюджетного контроля по выявлению бюджетных правонарушений и взысканию причиненного ущерба;
2. деятельность органов государственной власти и местного самоуправления и участников бюджетного процесса, регламентированная бюджетным законодательством, по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;
3. деятельность органов местного самоуправления по контролю за формированием, расходованием и использованием фондов денежных средств

2. Рассмотрение и утверждение бюджетов закреплено за:

1. исполнительными органами власти;
2. представительными органами власти.

3. Проект федерального закона о бюджете рассматривается в Государственной Думе:

1. одновременно;
2. в двух чтениях;
3. в трех чтениях;
4. в четырех чтениях.

## **Тема 7: Правовой режим финансов предприятий, организаций**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Бюджетного кодекса РФ; ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации»; ФЗ «О бюджете развития Российской Федерации»; ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности.

Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий.

Принципы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

### **7.1. Контрольные вопросы по теме № 7.**

1. Охарактеризуйте финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
2. Раскройте понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
3. Назовите источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.
4. Определите порядок финансового планирования на государственном и муниципальном предприятии.
5. Назовите правовые основы финансирования основных фондов и оборотных средств.
6. Раскройте понятие прибыли и порядок ее распределения на государственных и муниципальных предприятиях.

## **7.2. Тест.**

1. Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются:
  1. Федеральным Собранием РФ;
  2. Правительством РФ;
  3. органами данных фондов.
2. Денежные средства государственных внебюджетных фондов находятся в собственности:
  1. самих фондов;
  2. Российской Федерации;
  3. субъектов РФ и муниципальных образований;
  4. организаций и физических лиц, вносящих взносы в эти фонды.
3. Какой из нижеперечисленных фондов не относится к государственным внебюджетным фондам:
  1. Пенсионный фонд РФ;
  2. Фонд социального страхования РФ;
  3. резервный фонд Правительства РФ.

## **Тема 8: Правовой режим сметно-бюджетного финансирования**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Бюджетного кодекса РФ; ФЗ «О бюджетной классификации Российской Федерации»; ФЗ «О бюджете развития Российской Федерации»; ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие сметно-бюджетного финансирования и сметы.

Понятие бюджетного учреждения, виды бюджетных учреждений. Объекты сметно-бюджетного финансирования и его особенности.

### **8.1. Контрольные вопросы по теме № 8.**

1. Что такое сметно-бюджетное финансирование?

2. Какова сущность сметно-бюджетного финансирования?
3. Дайте понятие «смета».
4. Каково правовое значение сметы?
5. Назовите виды смет.
6. Назовите этапы исполнения бюджета по расходам.
7. Что такое нормирование расходов?
8. Что такое внебюджетные средства?
9. Назовите виды внебюджетных средств.

## 8.2. Тест.

1. Сметное финансирование – форма финансирования при которой:
  1. бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов;
  2. бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов;
  3. бюджетные ассигнования выделяются на основании договора;
  4. бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения;
  5. бюджетные ассигнования выделяются на основании смет.
  
2. Сметно-бюджетное финансирование вступает в силу с момента:
  1. принятия закона о бюджете;
  2. вступления в силу закона о бюджете;
  3. доведения бюджетных ассигнований;
  4. доведения лимитов бюджетных обязательств;
  5. открытия лицевого счета бюджетополучателя.
  
3. Смета после ее утверждения передается бюджетным учреждением:
  1. в Правительство РФ;
  2. в Минфин России;
  3. в орган, исполняющий бюджет;
  4. вышестоящему распорядителю;
  5. главному распорядителю бюджетных средств.

## **Тема 9: Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ, Налогового кодекса РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Их значение.

Государственные и муниципальные доходы. Собственные доходы и заемные средства. Централизованные и децентрализованные, налоговые и неналоговые доходы.



Налоги, сборы их понятие. Элементы закона о налоге. Налоговые правоотношения. Налоговые льготы. Налоговый контроль. Ответственность налогоплательщиков.

### **9.1. Контрольные вопросы по теме № 9.**

1. Что означает понятие «государственные доходы»?
2. Что такое налог, и какие функции он выполняет в обществе?
3. Охарактеризуйте налоговую систему России. Назовите виды налогов.
4. Что такое налоговое право?
5. Назовите источники налогового права?
6. Как соотносятся понятия «налоговое законодательство» и «источники налогового права»?
7. Каковы элементы налога?
8. Охарактеризуйте структуру налогового правоотношения.
9. Какие права и обязанности имеют налогоплательщик и налоговый агент?
10. Перечислите условия установления налога и сбора.
11. Раскройте понятие налогового контроля.
12. Какие формы налогового контроля предусмотрены НК РФ?
13. Что такое налоговая ответственность и каковы ее основания?
14. Охарактеризуйте виды налоговых правонарушений.
15. Назовите основные налоги, которые уплачивают юридические лица.
16. Какие налоги относятся к региональным?
17. Какие налоги являются местными?
18. Охарактеризуйте налог на доходы физических лиц.
19. Охарактеризуйте порядок обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.

### **9.2. Тест.**

1. Под налогом понимается:

1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий);

2. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

3. любой установленный Налоговым кодексом РФ обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

2. Признаками налога являются:

1. ежегодный пересмотр при принятии закона о бюджете на следующий год;
2. обязательный характер платежа;
3. индивидуальная безвозмездность;
4. преимущественно денежная форма.

3. Признаками сбора являются:

1. необоснованный характер платежа;
2. эквивалентный характер платежа;
3. денежная форма.

## **Тема 10: Правовые основы государственного и муниципального кредита. Государственный долг (виды)**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Бюджетного кодекса РФ.

Перечень контролируемых учебных элементов:

Государственный и муниципальный кредит (понятие и значение).

Государственный и муниципальный долг (формы).

Субъекты финансовых правоотношений в области государственного (муниципального) кредита.

Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Правовое регулирование сберегательного дела.

### **10.1. Контрольные вопросы по теме № 10.**

1. Дайте определение государственного и муниципального кредитов в экономическом и правовом смыслах.
2. Каково назначение государственного и муниципального кредитов в обществе?
3. Какова специфика финансовых отношений, складывающихся в области государственного и муниципального кредитов?
4. Каким образом взаимосвязаны государственный кредит и государственный долг?
5. Назовите формы государственного внутреннего долга.
6. Назовите формы внутреннего долга субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Какие виды государственного долга можно выделить?
8. Назовите основные методы управления государственным внутренним долгом.

### **10.2. Тест.**

1. Государственный кредит – это:
  1. совокупность финансовых отношений между экономическими субъектами в государстве;

2. совокупность экономических отношений между государством и юридическими лицами по поводу предоставления кредита;

3. совокупность экономических отношений между государством и физическими и юридическими лицами, где государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта;

4. совокупность экономических отношений между разными государствами по поводу получения и предоставления денежных средств в долг.

2. Чем отличается государственный кредит от банковского кредита:

1. используется для покрытия дефицита государственного бюджета;

2. источником возврата и платы являются доходы бюджета;

3. источником являются свободные средства населения и юридических лиц;

4. заемщиком и гарантом выступает государство;

5. плата за использование значительно ниже;

6. все перечисленные причины;

7. нет правильного ответа.

3. В каких формах может осуществляться государственный кредит:

1. сберегательного дела и государственных займов;

2. сберегательного дела и денежных средств;

3. государственных займов и государственных кредитов;

4. коммерческих кредитов и межхозяйственных займов.

## **Тема 11: Правовые основы страхового дела в Российской Федерации**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»; ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»; Закона РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»; Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие, функции страхования.

Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.

Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования – имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования.

### **11.1. Контрольные вопросы по теме № 11.**

1. Дайте определение страхования как экономической и правовой категории.

2. Какими отраслями права регламентируются отношения по страхованию?

3. Назовите источники страхового права.
4. Каковы функции Федеральной службы страхового надзора в области страхования?
5. Каковы основания для отказа в выдаче лицензии субъекта страхового дела?
6. Назовите основания для отзыва лицензии. Каковы последствия отзыва лицензии для страховой организации?
7. Какие виды страхования предусмотрены законодательством Российской Федерации?
8. Охарактеризуйте виды обязательного страхования.

### **11.2. Тест.**

1. Не относятся к субъектам страховых правоотношений:
  1. страховщики;
  2. выгодоприобретатели;
  3. налоговые агенты;
  4. страхователи.
  
2. Имущественное страхование затрагивает страхование:
  1. от несчастных случаев;
  2. финансовых рисков;
  3. ответственность заемщика за непогашение кредита;
  4. ответственность владельца транспортного средства.
  
3. Страхование объекта по одному договору страхования совместно несколькими страховщиками называется:
  1. поручительством;
  2. сострахованием;
  3. перестрахованием.

## **Тема 12: Правовые основы государственных и муниципальных расходов**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Бюджетного кодекса РФ; ФЗ «О бюджете развития Российской Федерации».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Государственные расходы (понятие, система, классификация).

Финансирование государственных и муниципальных расходов их источники и принципы.

Основные правовые режимы финансирования.

Понятие капитальных вложений, их источники. Правовые основы финансирования капитальных вложений.

Бюджет развития РФ.

### **12.1. Контрольные вопросы по теме № 12.**

1. Что такое государственные и муниципальные расходы?
2. Какими способами осуществляются государственные и муниципальные расходы?
3. Для каких целей предоставляются государственным предприятиям средства в порядке финансирования?
4. В чем сущность сметно-бюджетного финансирования?
5. Что такое бюджетная смета?
6. Какие виды бюджетных смет предусмотрены законодательством?
7. Каково соотношение понятий «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство»?
8. За счет каких источников финансируются капиталовложения?
9. Раскройте суть краткосрочной финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета.

### **12.2. Тест.**

1. Расходы бюджета – это:
  1. экономическая категория, характеризующая экономические отношения, возникающие по поводу распределения средств бюджетного фонда страны;
  2. экономические отношения, связанные с финансированием экономики страны;
  3. экономические отношения, связанные с финансированием обороны страны;
  4. экономическая категория, характеризующая денежные отношения всех субъектов страны в процессе использования бюджетных средств.
  
2. По экономическому содержанию расходы бюджета делятся на:
  1. запланированные и незапланированные;
  2. расходы федерального бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов;
  3. оперативные и перспективные;
  4. капитальные и текущие.
  
3. Расходы местных бюджетов в целом направлены на удовлетворение потребностей:
  1. малых предприятий;
  2. органов власти;
  3. населения;
  4. бизнеса.

### **Тема 13: Правовые основы банковского кредитования**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ; ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; ФЗ «О банках и банковской деятельности».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Банковское кредитование (принципы и виды). Источники кредитных ресурсов кредитной организации.

Полномочия и функции Центрального банка РФ по управлению денежно-кредитной системой Российской Федерации и кредитованию кредитных организаций. Нормативы Центрального банка РФ.

### **13.1. Контрольные вопросы по теме № 13.**

1. Какими отраслями права регламентируются отношения по банковскому кредитованию?
2. Какие важнейшие нормативные акты регулируют банковское кредитование?
3. В соответствии с какими принципами осуществляется банковское кредитование?
4. Назовите виды банковского кредита.
5. Охарактеризуйте банковскую систему России.
6. Каково правовое положение Центрального банка РФ (Банка России)?
7. Какие функции выполняет Банк России в области кредитования?
8. Какие взаимоотношения существуют между Банком России и кредитными организациями?
9. Какие обязательные нормативы вправе устанавливать Банк России кредитным организациям?
10. Какова ответственность за нарушение банковского законодательства?
11. Каков порядок регистрации и лицензирования кредитной организации?
12. В каких случаях Банк России вправе отозвать лицензию на осуществление банковских операций?
13. Каков порядок ликвидации кредитной организации?
14. Каким образом осуществляется аудит в банковской системе?
15. Каков порядок признания кредитной организации несостоятельной (банкротом)?

### **13.2. Тест.**

1. Не относится к принципам банковского кредитования:
  1. возвратность;
  2. срочность;
  3. бесплатность;
  4. обеспеченность.
2. Не является основной целью деятельности Центрального банка:
  1. развитие и укрепление банковской системы страны;
  2. обеспечение должного и бесперебойного функционирования платежной системы;
  3. получение прибыли.

3. Отзыв лицензии на осуществление банковских операций предусмотрен в случае:

1. задержки осуществления банковских операций более чем на один месяц со дня выдачи лицензии;
2. установления факта осуществления банковских операций, не предусмотренных лицензией;
3. если достаточность капитала кредитной организации становится ниже 1%.

#### **Тема 14: Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ; ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Денежная система РФ (понятие и состав). Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.

Понятие денежного обращения, его виды. Организация и порядок обращения наличных денег. Порядок расчетов наличными деньгами.

Безналичные расчеты. Понятие, виды и режим безналичных денежных расчетов.

Понятие и правовое регулирование кассовых операций. Правила ведения кассовых операций.

#### **14.1. Контрольные вопросы по теме № 14.**

1. Что такое денежное обращение и каковы задачи его правового регулирования?
2. Из каких элементов состоит денежная система Российской Федерации?
3. Какие нормативные акты составляют правовую основу денежного обращения?
4. Что такое эмиссия денег?
5. Назовите основные способы регулирования денежного обращения в стране.
6. Перечислите формы осуществления расчетов.
7. Что такое кассовые операции, и каковы правила их ведения?
8. Охарактеризуйте расчетные отношения.
9. Нормами каких отраслей права регламентируются расчетные отношения?
10. Дайте характеристику договора банковского счета.
11. Какие счета открываются хозяйствующим субъектам в кредитных организациях?
12. Какие формы безналичных расчетов предусмотрены законодательством?
13. В чем сущность расчетов платежными поручениями?
14. Что такое расчеты по аккредитиву?

15. Что такое чек и как осуществляются расчеты чеками?

16. В чем выражается сущность расчетов по инкассо? Перечислите, с помощью каких документов оформляется инкассовое поручение.

17. Охарактеризуйте расчеты в порядке плановых платежей и расчеты, основанные на зачете взаимных требований.

18. Дайте характеристику чека и векселя как форм безналичных расчетов.

#### **14.2. Тест.**

1. Денежная система – это:

1. купюрное строение денежной массы;
2. форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно;
3. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны;
4. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:

1. в иностранной и национальной валютах;
2. в иностранной валюте;
3. исключительно в национальной валюте;
4. в международных счетных денежных единицах.

3. Эмиссионный механизм – это:

1. эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров;
2. эмиссионный центр и инкассовая служба страны;
3. порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота;
4. технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

### **Тема 15: Валютное регулирование и валютный контроль**

Ориентировочное время выполнения задания – *2 минуты*

Обучающийся должен знать: содержание Конституции РФ; ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»; ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

Перечень контролируемых учебных элементов:

Понятие валюты и валютных ценностей и содержание валютного регулирования.

Функции Центрального банка РФ как орган государственного валютного регулирования.

Резиденты и нерезиденты: понятие, правовое положение.

Правовые основы, понятие и направление валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.

#### **15.1. Контрольные вопросы по теме № 15.**

1. Какие существуют типы валютных режимов?



2. Какова структура валютного правоотношения?
3. Кто является субъектом валютного правоотношения?
4. Что может быть объектом валютного правоотношения?
5. Что относится к валютным ценностям?
6. Охарактеризуйте понятие «валютная операция».
7. На какие виды делятся валютные операции с иностранной валютой?
8. Какие валютные операции могут осуществлять резиденты?
9. Какие субъекты вправе осуществлять валютный контроль?
10. Какие организации относятся к агентам валютного контроля?
11. Укажите различия в полномочиях органов и агентов валютного контроля.

### **15.2. Тест.**

1. Не является объектом валютных правоотношений:
  1. валюта Российской Федерации;
  2. ценные бумаги в валюте Российской Федерации;
  3. недвижимое имущество в денежной оценке;
  4. валютные ценности.
  
2. Валютные операции между резидентами запрещены в случае:
  1. расчетов в магазинах беспошлинной торговли;
  2. расчеты за услуги гостиниц;
  3. оплаты расходов в связи со служебными поездками за рубеж командированных работников.
  
3. Не относятся к органам валютного контроля:
  1. уполномоченные банки;
  2. налоговые органы;
  3. таможенные органы;
  4. органы внутренних дел.

### **5.3.4. Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»**

В Конституции Российской Федерации закреплены нормы, затрагивающие основы финансовой деятельности Российской Федерации и муниципальных образований.

Укажите эти положения.

### **5.3.5. Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»**

ЗАО «Инвестор» является победителем открытого конкурса на право заключения государственного контракта. Начальная (максимальная) цена государственного контракта – 100 500 тыс. руб. Обеспечение исполнения госконтракта – 30% от начальной цены госконтракта. В качестве обеспечения ЗАО

«Инвестор» выбирает страхование ответственности и заключает соответствующий договор со страховой компанией.

Рассчитайте размер страховой суммы и страховой премии (тариф 0,3% от страховой суммы). Укажите, когда госзаказчик сможет заключить госконтракт с ЗАО «Инвестор».

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом **«отлично» (зачтено)** аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка **«хорошо» (зачтено)** ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно» (зачтено)** ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка **«неудовлетворительно» (не зачтено)** ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

#### **5.5. Образовательные технологии:**

1. Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2. Интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, модельные судебные процессы, разбор конкретных ситуаций и др.

3. Внеаудиторная работа: конференции, кружки, консультации, электронное тестирование.

4. Руководство написанием обучающихся письменных работ: эссе, самостоятельных, бакалаврских работ.

5. В зависимости от возможностей МосГУ - встречи с представителями российской и зарубежной юридической науки, юристами-практиками в области гражданского процесса, представителями правозащитных организаций, судьями, помощниками судей, адвокатами и др. Организация мастер-классов и круглых столов.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

– информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

– интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция-провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

– интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

– информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

– инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний у обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

– решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков у обучающихся по работе с нормативными актами и документами в рамках гражданского судопроизводства;

– проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: составление искового заявления и отзыва на иск, решение вопроса о возможности принятия искового заявления к производству, принесения апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебного заседания по рассмотрению гражданского дела.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) – это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы – основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающимся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-примеры, где обучающемуся необходимо проанализировать информацию из кейса и выявить наиболее важные связи между различными составляющими. Обычно здесь встает вопрос: почему все произошло неправильно, и как этого можно было избежать. Комплексные кейсы - описывают ситуации, где значимые аспекты спрятаны в большом количестве информации, большая часть которой несущественная. Задача обучающихся – отделить важные аспекты от мало значимых и не отвлекать на них внимания. Сложность может состоять в том, что выделенные аспекты могут быть взаимосвязаны.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого у обучающихся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Финансовое право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### **7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа**

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;

- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

### **7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

### **7.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену**

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к зачету/экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу)**

### **а) основная литература:**

1. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB](http://www.biblio-online.ru/book/EEB6AEFE-B959-4BC2-9E84-1B6C3ABF5ACB).

2. Финансовое право : учебник для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашариной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-06049-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23](http://www.biblio-online.ru/book/31285F62-6F2D-4BA3-A3A9-E61553EC4B23).

**б) дополнительная литература:**

3. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс] : монография / А.А. Батарин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 214 с. — 978-5-9516-0661-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23031.html>

4. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Дементьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 336 с. — 978-5-93916-440-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34562.html>

5. Жариков М.В. Международные финансовые центры и рынки стран БРИКС [Электронный ресурс] : монография / М.В. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 244 с. — 978-5-9590-0792-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69458.html>

6. Залогин В.И. Банковское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Залогин, Е.М. Ашмарина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 272 с. — 978-5-466-00560-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16770.html>

7. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / А.Н. Кузбагаров [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 423 с. — 978-5-238-02508-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59470.html>

8. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EF5CFB17-03F5-4B63-857B-3CB3B9901843](http://www.biblio-online.ru/book/EF5CFB17-03F5-4B63-857B-3CB3B9901843).

**в) нормативно – правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с поправками) // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст.1.

2. Бюджетный кодекс от 31 июля 1998 г №145-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г №146-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117 –ФЗ (с изм. и доп.).

5. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61 –ФЗ (с изм. и доп.).

6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп.) //СЗ РФ 1997 № 51 Ст. 5712; 1998. № 1 Ст. Российская газета. 2004.23 июня.
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» в ред. Федерального закона от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №6 Ст. 492.
8. Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 27. Ст. 920.
9. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп.) //Ведомости РФ 1993. № 2. Ст. 56.
10. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ 1995. № 3 Ст. 167.
11. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.1996. № 17. Ст.1918.
12. Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 5 августа 2000г.№115-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3338.
13. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. № 129 –ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.1996 . № 48. Ст.5369.
14. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст.4464.
15. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. №41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1463.
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 –ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.
17. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г №181 –ФЗ. «О бюджете развития Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5856
18. Федеральный закон от 16 июля 1999г. № 165 –ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изм. и доп.) //СЗ РФ.1999. 3 29. Ст. 3886.
19. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об основных принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.1999. № 42. Ст.5005; 2003. № 27. Ст. 2709.
20. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3422.
21. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167 –ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2001. № 51. Ст.4832.
22. Федеральный закон от 25 апреля 2002г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (с изм. и доп.) //СЗ РФ.2002. № 18. Ст.1720.



23. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст.3790.

24. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) //СЗ РФ.2003. № 50. Ст.4859.

25. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 52. Ст. 5029.

26. Указ Президента РФ от 8 декабря 1992 г. № 1556 «О федеральном казначействе» (с изм. и доп.) // Ведомости РФ. 1992. № 50. Ст. 2978.

27. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №329 (с изм. и доп.) // Российская газета. 2004. 31 июля.

28. Положение о контрольно-ревизионном управлении Министерства финансов Российской Федерации в субъекте Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 6 августа 1998 г. № 888 // СЗ РФ.1998. № 33. Ст. 4007.

29. Положение о Федеральной службе по финансовому мониторингу, утвержденное постановлением Правительства РФ от 23 июня 2004 г. № 307 // Российская газета. 2004. 29 июня.

30. Положение о федеральной службе страхового надзора, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 330 // Российская газета. 2004. 13 июля.

31. Положение Центрального банка РФ от 9 октября 2002 г. № 199-П «О порядке ведения кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации» // Вестник Банка России. 2002. 2002. № 66; 2004. № 2.

#### **г) информационное обеспечение:**

✓ ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе):

1. ЭБС издательства «Юрайт». 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС IPR BOOKS. 100% доступ. Версия для слабовидящих - <http://www.iprbookshop.ru/>

✓ **Справочные системы и базы данных, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)**

1. Polpred.com Обзор СМИ - <http://polpred.com/news/>

В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>

С 2001 года Библиотека Московского гуманитарного университета сотрудничает с компанией «Консультант Плюс» и является участником Программы информационной поддержки российских библиотек. В читальном зале установлены актуальные базы данных правовых документов. Учебный центр «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/edu/center/>) регулярно проводит обучающие семинары с выдачей своего сертификата. Программа и расписание семинаров на ближайший месяц размещаются на сайте компании в разделе Некоммерческие проекты – Учебный Центр Консультант Плюс.

Разработано мобильное приложение «Консультант Плюс: Студент» (<http://www.consultant.ru/student/>). Бесплатное приложение «КонсультантПлюс: Студент» содержит правовую информацию (кодексы, законы), судебную практику, консультации, а также современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. - <http://www.consultant.ru/edu/center/> .

#### ✓ Информационные ресурсы открытого доступа

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>

6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>

7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>

8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>

9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>

14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

18. Сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
19. Сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
20. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
21. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>
22. Федеральная налоговая служба Правительства Российской Федерации [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
23. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России) <http://www.roskazna.ru/>
24. Фонд социального страхования Российской Федерации [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
25. Сайт о банковской деятельности [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru)

✓ **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. [DOAJ: Directory of Open Access Journals](http://doaj.org/)
4. [Cambridge University Press Open Access Journals](http://openaccessjournals.org/)
5. [Elsevier - Open Archives](http://elsevier.com/elsevieropen)
6. [Elsevier Open Access Journals](http://elsevier.com/elsevieropen)
7. [Hindawi Publishing Corporation](http://hindawi.com/)
8. [Open Access Journals Search Engine \(OA.JSE\)](http://openaccessjournals.org/)
9. [Oxford University Press Open](http://openaccessjournals.org/)
10. [Registry of Open Access Repositories](http://openaccessjournals.org/)
11. [ScienceDirect](http://science-direct.com/)
12. [Science Publishing Group Journals](http://science-direct.com/)
13. [Scientific Research Publishing](http://scientificresearchpublishing.com/)
14. [Scientific & Academic Publishing Co](http://scientificandacademicpublishing.com/)
15. [SpringerOpen Access](http://springeropen.com/)
16. [Taylor and Francis Open Access](http://taylorandfrancis.com/)
17. [Transstellar Journal Publications and Research Consultancy Private Ltd.](http://transstellarjournal.com/)
18. [Tsukuba Geoenvironmental Sciences](http://tsukuba-geoenv.com/)
19. [Wiley Open Access](http://wileyopen.com/)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.