



**МОСКОВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
Основан в 1944 году

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(АНО ВО «Московский гуманитарный университет»)

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

### **ОУД.11. Экономика**

для специальностей среднего профессионального образования:

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),**  
квалификация выпускника – бухгалтер;

**38.02.07 Банковское дело,**  
квалификация выпускника – специалист банковского дела

ОДОБРЕНО  
Методический совет Колледжа  
Протокол № 2  
от «15» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа МосГУ  
Гущина Е. В. [подпись]  
«15» сентября 2018 г.

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
«Экономика и бухгалтерский  
учет».  
Протокол № 3  
от «18» сентября 2018 г.  
Председатель ЦК  
Жиркова Л. А. [подпись]

Составлено в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего общего образования (в  
действующей редакции).

Автор-составитель: Жиркова Л. А., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Богинская Е. В., преподаватель высшей квалификационной  
категории ГБПОУ Политехнический колледж им. Н. Н. Годовикова

Ответственный за выпуск: Толкачева Н. Н., старший методист Колледжа  
МосГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Экономика для  
специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
38.02.07 Банковское дело среднего профессионального образования. Автор-  
сост.: Жиркова Л. А. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета,  
2018. – 30 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

## Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
	2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	9
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	23
4.	Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	25

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11. Экономика**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Экономика составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. Экономика может быть использована в процессе подготовки студентов всех специальностей, реализуемых Колледжем МосГУ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В Колледже МосГУ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОУД.11. Экономика является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>120</b>
в том числе:	
1 семестр	51
2 семестр	69
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
1 семестр	8
2 семестр	18
<b>Формы контроля</b>	
1 семестр – <i>контрольная работа</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		
1	2	3		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	1		
	2. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>2</b>
	1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов			2
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	2		
	2. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>4</b>
	1. Факторы производства и факторные доходы			2
	2. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента			2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность			2

<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1. Экономический выбор. Метод научной абстракции	1		
	2. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость			
	3. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>2</b>
	1. Выбор и альтернативная стоимость			2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
1. Кривая спроса и предложения		2		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике	1		
	2. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>2</b>
	1. Типы экономических систем			2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	1. Типы экономических систем			2
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании	1		
	2. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная			
	3. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной			

	конкуренции		
	4. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Собственность. Конкуренция		2
	2. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции		2
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка	2	
	2. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен		
	3. Добровольный обмен. Товарный обмен		
	4. Ступени или формы обмена		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		4
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>			<b>4</b>
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные статьи расходов. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи	2	
	2. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход		
	3. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы		
	4. Сбережения населения. Страхование		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
1. Сопоставить и проанализировать доходы и расходы семьи		2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>			<b>4</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>4</b>

<b>Товар и его стоимость</b>		<b>освоения</b>		
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	1		
	2. Теория предельной полезности			
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>	
	1. Понятие цены. Понятие стоимости товара		2	
2. Теория трудовой стоимости. Теория предельной полезности		2		
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	1	4	
	2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка			
	3. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>4</b>
	1. Закон спроса. Закон предложения		2	
	2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		2	
<b>Тема 4.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия	2	4	
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности			
	3. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий			
	<b>Тематика учебных занятий</b>			<b>4</b>
1. Экономика фирмы: цели, организационные формы		2		

	2. Организационно-правовые формы предприятий		2
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства	1	
	2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства		
	3. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы		
	4. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда		2
2. Показатели уровня производительности труда		2	
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	1. Понятие и виды издержек	1	
	2. Себестоимость продукции (связь себестоимости, стоимости и цены, виды себестоимости)		
	3. Смета затрат и калькуляция себестоимости (классификация расходов предприятия). Пути снижения затрат. Ценообразование. Доход предприятия		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>5</b>
1. Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике		2	

	3. Издержки. Выручка. Себестоимость продукции		2
	4. Расходы организации, экономическое содержание		1
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>			<b>14</b>
<b>Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена	2	
	2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда		
	3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда		2
	2. Основные способы купли-продажи рабочей силы		2
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица	2	
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Безработица. Политика государства в области занятости		2
	2. Управление занятостью. Социальные проблемы на рынке труда		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
1. Зарботная плата (позиция работника и работодателя)		2	
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.	1	

	Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Трудовые конфликты		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате		2
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>			<b>22</b>
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Деньги: сущность и функции	1	
	2. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		
	3. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Денежные агрегаты		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Понятие денег и их роль в экономике		2
	2. Деньги и их роль в экономике. Денежные агрегаты		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег		2
2. Экономическое понятие функции денег		2	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ	2	
	2. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		
	3. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на		

	осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Банковская системы. Финансовые институты. Кредитно-денежная политика государства		2
	2. Анализ состояния российской банковской системы		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных		2
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации	<b>2</b>	
	2. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Ценные бумаги и их виды		2
	2. Рынок ценных бумаг		2
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции	<b>2</b>	
	2. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения		
	3. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
1. Инфляция и ее социальные последствия		2	

	2. Понятие инфляция. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика		2
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>			<b>22</b>
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования	<b>2</b>	
	2. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Роль государства в экономике. Общественные блага		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики		2
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	<b>2</b>	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Налоги. Система и функции налоговых органов. Налоговая система России		2
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов	<b>2</b>	
	2. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	3. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>

	1. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика		2
	2. Анализ государственного бюджета России на текущий год		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»		2
<b>Тема 7.4.</b> <b>Показатели экономического роста.</b> <b>Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП	2	
	2. Экономический цикл. Классификация экономических циклов. Основные факторы экономического роста		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы		2
	2. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы. Классификация экономических циклов		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	1. Принципы налогообложения и способы взимания налогов		2
	2. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете» на текущий год		2
<b>Тема 7.5.</b> <b>Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики	2	
	2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		

	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>2</b>
	1. Понятие кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке		2
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>			<b>9</b>
<b>Тема 8.1. Международная торговля. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике	2	
	2. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли		
	3. Валюта. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		
	4. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Обменные курсы валют		
	<b>Тематика учебных занятий</b>		<b>4</b>
	1. Международная торговля	2	
2. Валюта. Валютный курс и его характеристики. Обменные курсы валют	2		
<b>Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост	3	
	2. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика		
	3. Глобальные экономические проблемы		

<b>экономики России</b>	<b>Тематика учебных занятий</b>	<b>5</b>
	1. Особенности современной экономики России	2
	2. Глобальные экономические проблемы	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>120</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук.</p> <p>Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики</p>
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>
Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>
Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>
Типы экономических систем	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>
Собственность	Изучение понятия «собственность», виды

и конкуренция	<p>собственности в различных странах.</p> <p>Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.</p> <p>Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии</p>
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<p>Изучение этапов становления рыночной экономики.</p> <p>Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>
<b>2. Семейный бюджет</b>	
Семейный бюджет	<p>Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей</p>
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
Товар и его стоимость	<p>Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства</p>
<b>4. Рыночная экономика</b>	
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара.</p> <p>Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар</p>
Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	<p>Изучение определения предприятия и их классификации.</p> <p>Раскрытие понятия «организационное единство».</p> <p>Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо».</p> <p>Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них.</p>
Организация производства	<p>Изучение классификатора производственных процессов.</p> <p>Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов.</p> <p>Формулировка цели составления маршрутной технологической карты.</p> <p>Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»;</p>

	«единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
Производственные затраты. Бюджет затрат	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
Безработица. Политика государства в области занятости	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>
Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
<b>6. Деньги и банки</b>	
Деньги и их роль в экономике	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости.</p> <p>Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.</p> <p>Изучение видов денег</p>
Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ,

	<p>деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.</p> <p>Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>
Инфляция и ее социальные последствия	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов.</p> <p>Характеристика видов инфляций</p>
<b>7. Государство и экономика</b>	
Роль государства в развитии экономики	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом.</p> <p>Изучение методов государственного регулирования экономики</p>
Налоги и налогообложение	<p>Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.</p> <p>Раскрытие становления налоговой системы в России.</p> <p>Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.</p> <p>Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.</p> <p>Изучение функций и видов налогов</p>
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<p>Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет</p>
Показатели экономического роста. Экономические циклы	<p>Определение понятия «национальный продукт».</p> <p>Характеристика разницы между ВВП и ВНП.</p> <p>Формулировка конечной цели экономического роста.</p> <p>Исследование причин кризисных явлений.</p> <p>Раскрытие сути цикличности в экономике</p>
Основы денежно-кредитной политики государства	<p>Раскрытие определения денежно-кредитной политики.</p> <p>Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран.</p> <p>Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>

<b>8. Международная экономика</b>	
Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение учебной дисциплины ОУД.11. Экономика реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкафы, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты), учебно-методические материалы, учебники, ПК с установленным лицензионным программным обеспечением - операционная система Windows, MS Office, принтер, комплект звукоусиления, экран, проектор Casio.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433274>

#### **Дополнительная литература:**

1. Пястолов С. М. Экономическая теория: Учебник для учреждений сред. проф. образования. — 5-е изд., перераб. и доп., М: Академия, 2015
2. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomicheskoy-teorii-436991>

#### **Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных):**

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ - <http://elib.mosgu.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <https://consultant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы статистики [//www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
4. Официальный сайт Центрального банка РФ [//www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/).
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ [//www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/).
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [//www.nalog.ru/](http://www.nalog.ru/)
7. Официальный сайт ЦБ России [//www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/)
8. Официальный сайт Минэкономразвития РФ [//www.ekonomi.gov.ru/](http://www.ekonomi.gov.ru/)
9. Официальный сайт Всемирного банка [//www.worldbank.org.ru/](http://www.worldbank.org.ru/)
10. Официальный сайт МВФ [//www.imf.org.ru/](http://www.imf.org.ru/)
11. Официальный сайт ВТО [//www.wto.org.ru/](http://www.wto.org.ru/)
12. <http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и темам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее/его выполнение.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

Материально-техническая база, перечисленная в п. 3.1, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены графиком консультаций Колледжа МосГУ из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### 3.4. Применение активных и интерактивных форм обучения

Все практические занятия проводятся в активной форме. Семинарские занятия и часть лекций проводятся в активной и интерактивной формах (групповая дискуссия, дидактическая игра, тренинг, разбор конкретных ситуаций (кейс-технология), компьютерные симуляции, проект, портфолио, веб-портфолио, электронное образование на основе MOODLE). Активные и интерактивные формы занятий составляют не менее 70 % от всех аудиторных часов (конкретно прописываются в календарно-тематическом плане).

Применение данных технологий планируется по следующим темам:

№ семестра	№ Раздела	Количество часов
1 семестр	Раздел 1	10
	Раздел 2	8
	Раздел 3	8
	Раздел 4	10
2 семестр	Раздел 5	10
	Раздел 6	10
	Раздел 7	10
	Раздел 8	8

### 3.5. Требования к организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Рабочая программа ОУД.11. Экономика предусматривает образование лиц с ОВЗ или инвалидностью и наличие специальных условий её реализации и контроля, и оценки результатов освоения дисциплины (использование специальных методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и т.п.).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОУД.11. Экономика является достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<b>Личностные</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях	Проявление интереса к дисциплине экономика

кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	
Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	Понимание актуальности изучения экономики как составной части общественных наук
Воспитание ответственного отношения и сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Ответственное отношение к окружающей природной среде, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности
<b>Метапредметные</b>	
Владение умениями формулировать представления об экономической науке или системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли	Сформированное понятие целей и задач учебной дисциплины, ее связи с другими учебными дисциплинами и практикой рыночной экономики
Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем	Самостоятельное определение своей жизненной позиции по реализации поставленных целей, с использованием правовых знаний, способность проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации	Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации
Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового	Знать ученых имеющих различные взгляды по вопросам экономического развития; уметь применять исторический,

сообщества; умение применять исторический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений
<b>Предметные</b>	
Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Иметь представление об экономической сфере в жизни общества
Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Знание экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение эстетических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, проявление уважительного отношения к чужой собственности
Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Уметь находить актуальную экономическую информацию в различных исторических, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной	Уметь разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Применение полученных знаний для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей
Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	Личностное самоопределение в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; понимание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Понимать место и роль России в современной мировой экономике; уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире
Сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки	Иметь сформированные представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимать эволюцию и сущность основных направлений современной экономической науки
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики	Владеть системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической	Владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической

информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач	информацией; уметь самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства	Уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
Сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России	Иметь сформированную систему знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

