



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «Московский гуманитарный университет»)

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

среднего профессионального образования

квалификация выпускника – бухгалтер

Москва, 2018

ОДОБРЕНО
Методический совет Колледжа
Протокол № 2
от «15» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа МосГУ
Гущина Е. В. [подпись]
«15» октября 2018 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии «Финансы и кредит».
Протокол № 2
от «15» сентября 2018 г.
Председатель ЦК
Маковецкая А. А. [подпись]

Разработано в соответствии с
примерной основной образовательной
программой по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) среднего профессионального
образования, разработанной
Федеральным учебно-методическим
объединением в системе среднего
профессионального образования по
укрупненным группам профессий,
специальностей 38.00.00 Экономика и
управление.

Автор-разработчик: Маковецкая А. А., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Богинская Е. В., преподаватель высшей квалификационной
категории, ГБПОУ Политехнический колледж им. Н. Н. Годовикова

Ответственный за выпуск: Еремичева Т. С., старший методист Колледжа
МосГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Финансы, денежное
обращение и кредит для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям) среднего профессионального образования. Автор-разр.:
Маковецкая А. А. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета,
2018. – 21 с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация выпускника - бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации

	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;	теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

	<p>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов</p>	<p>инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>учет финансовых вложений и ценных бумаг</p>
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>процедуру составления акта по результатам</p>

<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p>	<p>инвентаризации</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>
--	--	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	66*
Объем образовательной программы учебной дисциплины (4 семестр)	66*
в том числе:	
теоретическое обучение (4 семестр)	33
практические занятия (4 семестр)	24
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.	

* При изучении учебной дисциплины предусмотрено 3 часа консультаций, формы которых конкретизируются в КТП.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		30	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5
	1. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве 2. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части		
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5
	1. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег 2. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.		

	Виды денежных реформ и методы их проведения		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»	2	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5
	<p>1. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карты.</p> <p>2. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования</p>		

	Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования			
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие 2. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»	2		
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4	
	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.			
	В том числе практических занятий			6
	1. Практическое занятие 3. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах			2
	2. Практическое занятие 4. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности			2
	3. Практическое занятие 5. Анализ бюджета домашнего хозяйства			2
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5	
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды			

	страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле		ПК 4.4
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. Расчеты при заключении договора страхования	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на темы:			
1. История происхождения денег			
2. Формы и методы антиинфляционной политики			
3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики			
4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР			
5. Современная финансовая политика Российской Федерации			
6. Финансы организаций различных форм собственности			
7. Финансовый контроль			
8. Виды страхования социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска			
9. Обязательное страхование в Российской Федерации			
		2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		15	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Банковская система Российской Федерации	1. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка	6	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 7. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств 2. Практическое занятие 8. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	4	
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4
	1. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике		
	2. Формы кредита. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита		
	Международный кредит и его классификация по базовым признакам	4	
В том числе практических занятий			

	1. Практическое занятие 8. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Решение ситуационных задач	2	
	2. Практическое занятие 9. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на темы: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита		1	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		7	
Тема 3.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4
	1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги 2. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на темы: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов		1	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4

<p>2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций</p> <p>3. Сберегательные и депозитные сертификаты</p> <p>4. Вексель, его виды и особенности</p> <p>5. Производные ценные бумаги</p> <p>6. Учет векселя в банке</p>			
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		9	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	2	
	1. Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль		
Тема 4.2 Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	5	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4
	1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО)		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие 12 Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.	2	

Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на темы: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования 3. Конвертируемость валюты 4. Валютные операции. Валютный рынок	2	ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5 ПК 4.4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	63	

* При изучении учебной дисциплины предусмотрено 3 часа консультаций, формы которых конкретизируются в КТП.
 Объем образовательной программы учебной дисциплины, с учетом консультаций, составляет **66 часов**.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое оснащение программы учебной дисциплины

Программа реализуется в учебном кабинете **Финансов, денежного обращения и кредита.**

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, шкафы, учебно-методические материалы, комплект форм бухгалтерской отчетности, комплект форм унифицированных первичных бухгалтерских документов, комплект законодательных и нормативных документов, комплект образцов заполнения форм бухгалтерской отчетности, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам (таблицы, схемы, плакаты бумажные ламинированные), калькуляторы. Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows , MS Office, Adobe Reader.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд Колледжа имеет следующие электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, включая профессиональные базы данных)

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/43D26DDA-BB5C-4660-87D9-9F184DC502DB
2. Информационно правовой портал - <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал - <http://www.garant.ru/>

4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации - <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Экономико – правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>

3.2.3 Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания)

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF34FBEF-88E1-4A9B-871D-81933531016A.
1. Вопросы экономики [Текст] : ежемесячный журнал/ Учредители: Ин-т экономики РАН, Редакция журнала "Вопросы экономики". М. : Вопросы экономики. Выходит ежемесячно. ISSN 0042-8736. [Архив 1993-2018]
2. Каталог библиотеки Московского гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.mosgu.ru/>
3. Электронное образование в МосГУ [Электронный ресурс ВОС MOODLE]. – Режим доступа: <http://elearn.mosgu.ru>

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: сущности финансов, их функций и роли в экономике принципов финансовой политики финансового контроля законов денежного обращения сущности, видов и функций денег основных типов и элементов денежной системы видов денежных реформ структуры кредитной и банковской системы функции банков и классификации банковских операций целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики структуры финансовой системы принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы</p> <p>оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>оценка результатов промежуточной аттестации</p>

<p>Умения: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы</p> <p>оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>оценка результатов промежуточной аттестации</p>
--	---	--

**Лист регистраций изменений,
вносимых в рабочую программу учебной дисциплины**

№ изменений	Дата	Страницы с изменениями	Перечень и содержание измененных разделов программы