



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «Московский гуманитарный университет»)

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ЕН.02. Экологические основы природопользования**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

среднего профессионального образования

**квалификация выпускника - бухгалтер**

Москва, 2018

ОДОБРЕНО  
Методический совет Колледжа  
Протокол № 2  
от «25» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа МосГУ  
Гушина Е. В. [подпись]  
«25» октября 2018 г.

Рассмотрено на заседании  
предметной комиссии  
«Естествознание».  
Протокол № 2  
от «27» сентября 2018 г.  
Председатель ПК  
Пыжов С. В. [подпись]

Составлено в соответствии с примерной  
основной образовательной программой по  
специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям) среднего  
профессионального образования,  
разработанной Федеральным учебно-  
методическим объединением в системе  
среднего профессионального образования по  
укрупненным группам профессий,  
специальностей 38.00.00 Экономика и  
управление.

Автор-составитель: Пыжов С. В., преподаватель Колледжа МосГУ

Рецензент: Харьков В. П., канд. тех. н., доцент, зав. кафедрой информатики,  
прикладной математики и естественнонаучных дисциплин АНО ВО  
"Национальный институт бизнеса"

Ответственный за выпуск: Еремичева Т. С., старший методист Колледжа  
МосГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы  
природопользования для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям) среднего профессионального образования. Автор-сост.:  
Пыжов С. В. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018. –  
12с.

© АНО ВО «Московский гуманитарный университет», 2018

## Содержание

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация выпускника - бухгалтер.

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (4 семестр)</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачёта.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК		
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2	
<b>Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 2. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта	2	
<b>Тема 1.3. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов		
	2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических		

	производств, основные технологии утилизации стоков		
	3. Захоронение и утилизация твёрдых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 3. Определение качества воды	2	
	Практическое занятие 4. Нормирование качества окружающей среды	2	
	Практическое занятие 5. Охрана атмосферного воздуха	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1. Принципы и методы мониторинга окружающей среды		
	2. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования		
	3. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 6. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2	
	Практическое занятие 7. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. Условия реализации программы**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

1. Кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности:**

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска. Комплект учебно-наглядных пособий: тематические плакаты, учебно-методические материалы, справочная литература, брошюры, раздаточный материал, информационные стенды. Моноблок Toshiba, видеоматериалы, экран рулонный, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader, мультимедиа проектор CASIO.

2. Лекционного кабинета

##### **Оборудование лекционного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся, доска, Мультимедиа комплект (передвижной): экран, колонки, проекционный столик, проектор CASIO XJ-F210WN, системный блок с установленным лицензионным программным обеспечением – операционная система Windows, MS Office, Adobe Reader.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебное пособие для СПО. – М.: «Академия», 2016. – 208 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы, включая профессиональные базы данных):**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
3. Информационно правовой портал - <http://konsultant.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания):**

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1 Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio->



online.ru/viewer/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya

2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - Электронный ресурс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C>

3. Каталог библиотеки Московского гуманитарного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.mosgu.ru/>

4. Электронное образование в МосГУ [Электронный ресурс ВОР MOODLE]. – Режим доступа: <http://elearn.mosgu.ru>

5. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов дисциплины. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде МосГУ (ЭИОС МосГУ).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» отражает конечные результаты освоения знаний и умений в рамках изучения дисциплины.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и дифференцированного зачета
Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и

		других видов текущего контроля
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а также методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов тестирования  Оценка результатов решения ситуационных задач
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов тестирования  Оценка результатов решения ситуационных задач
Знать охраняемые природные территории Российской Федерации	Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса

		<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p>	<p>Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

