


**АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
 Н. А. Михайличенко  
«22» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

**Б1.Б.16**

**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная (профиль «Финансы и кредит»),  
заочная**

Кафедра статистики, маркетинга и бухгалтерского учета

**Москва 2020**

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01, «Экономика» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор Мелехина Татьяна Игнатьевна — к.э.н., доцент кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Рецензенты Башина Ольга Эмильевна — д.э.н., профессор, заведующий кафедрой статистики, маркетинга и бухгалтерского учета АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Мазурина Татьяна Юрьевна — к.э.н., профессор, заведующий кафедрой банковского и страхового дела ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

#### ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры статистики, маркетинга и бухгалтерского учета  
«18» мая 2020 г., протокол № 10.

#### ОДОБРЕНО

Методической комиссией факультета экономики, управления и международных отношений  
« 10 » июня 2020 г., протокол № 4

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» – является получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области экономики, финансов, налогообложения и управления .

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение представления о месте и роли бухгалтерского (финансового) учета в условиях рынка как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в хозяйствующих субъектах с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности;
- освоение порядка ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учетных регистрах, а также составления бухгалтерской отчетности в соответствии с общими нормативами, положениями и учетной политикой организации;
- выработка умений использовать информацию бухгалтерского (финансового) учета для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» концептуально связана с дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Статистика», а также предшествует изучению таких дисциплин как: «Финансовое право», «Математические методы обработки экономической информации», «Управление финансами и бюджетирование».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- *способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)*

### **профессиональные компетенции (ПК)**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

#### **(ПК-5)**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **(ПК-14)**;

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации **(ПК-15)**;

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **(ПК-16)**;

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **(ПК-17)**;

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации **(ПК-18)**;

## **4. Структура и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **4.1. Структура дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **4.1.1. Форма обучения: очная**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр (3)</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90	90
Занятия лекционного типа	42	42
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	48	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	63	63
<b>Промежуточная аттестация</b>	27	27 <sup>1</sup>
Вид промежуточной аттестации		экзамен

#### **4.1.2. Форма обучения: очно-заочная (профиль «Финансы и кредит»)**

<sup>1</sup> Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр (6)</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	126	99
<b>Промежуточная аттестация</b>	27	27 <sup>1</sup>
Вид промежуточной аттестации		экзамен

#### 4.1.3. Форма обучения: заочная

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр (6)</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	162	135
<b>Промежуточная аттестация</b>	27	27 <sup>1</sup>
Вид промежуточной аттестации		экзамен

## 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

### 4.2.1. Форма обучения : очная

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции <small>(всего/интерак)</small>	Практич. занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Предмет и метод бухгалтерского учета	12	6	3	3	6	ОПК-1, ПК-14
2	Счета и двойная запись	10	5	2	3	5	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16

<sup>1</sup> Включает 24,65 час. на подготовку к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена и 2,35 час. контактной работы на промежуточную аттестацию.

3	Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета.	12	6	3	3	6	ОПК-1, ПК-14, ПК-16
4	Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	8	5	2	3	3	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16
5	Учет капитала организации	12	7	4	3	5	ОПК-1, ПК-14
6	Учет денежных средств	8	5	2	3	3	ОПК-1, ПК-14, ПК-15
7	Учет расчетов	10	6	3	3	4	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16
8	Учет финансовых вложений	10	6	3	3	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16
9	Предмет, цель и задачи экономического анализа	8	5	2	3	3	ОПК-1, ПК-14
10	Методические основы экономического анализа	10	6	3	3	4	ОПК-1, ПК-16
11	Способы и приемы оценки в экономическом анализе	10	6	3	3	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-16
12	Способы и приемы детерминированного факторного анализа	8	5	2	3	3	ОПК-1, ПК-5
13	Факторный стохастический анализ	8	5	2	3	3	ОПК-1, ПК-5
14	Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе	8	5	2	3	3	ОПК-1, ПК-5
15	Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов	8	5	2	3	3	ОПК-1, ПК-5, ПК-18
16	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	11	7	4	3	4	ОПК-1, ПК-5
	Промежуточная аттестация	27					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	

#### 4.2.2.

**4.2.3. Форма обучения : очно-заочная (профиль «Финансы и кредит»)**

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу/теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа студента	
			Всего	в том числе			
				Лекции (уроки/занятия)	Практич. занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Предмет и метод бухгалтерского учета	12	3	1	2	9	ОПК-1, ПК-14
2	Счета и двойная запись	10	3	1	2	7	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16
3	Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета.	12	3	1	2	9	ОПК-1, ПК-14, ПК-16
4	Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	8	3	1	2	5	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16
5	Учет капитала организации	12	3	1	2	9	ОПК-1, ПК-14
6	Учет денежных средств	8	3	1	2	5	ОПК-1, ПК-14, ПК-15
7	Учет расчетов	10	3	1	2	7	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16
8	Учет финансовых вложений	10	3	1	2	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16
9	Предмет, цель и задачи экономического анализа	8	3	1	2	5	ОПК-1, ПК-14
10	Методические основы экономического анализа	10	3	1	2	7	ОПК-1, ПК-16
11	Способы и приемы оценки в экономическом анализе	10	4	2	2	6	ОПК-1, ПК-5, ПК-16
12	Способы и приемы детерминированного факторного анализа	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-5
13	Факторный стохастический анализ	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-5
14	Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-5
15	Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-5, ПК-18
16	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	11	4	2	2	7	ОПК-1, ПК-5
	Промежуточная аттестация	27					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	

#### 4.2.4. Форма обучения : заочная

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Самостоятельная работа студента	Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			В том числе		
			Всего	Лекции (всего/дни)	Практич. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Предмет и метод бухгалтерского учета	12	1		1	11	ОПК-1, ПК-14	
2	Счета и двойная запись	10	2	1	1	8	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16	
3	Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета.	12	1		1	11	ОПК-1, ПК-14, ПК-16	
4	Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	8	1		1	7	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16	
5	Учет капитала организации	12	1	1		11	ОПК-1, ПК-14	
6	Учет денежных средств	8	1		1	7	ОПК-1, ПК-14, ПК-15	
7	Учет расчетов	10	1		1	9	ОПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16	
8	Учет финансовых вложений	10	1		1	9	ОПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16	
9	Предмет, цель и задачи экономического анализа	8	2	1	1	6	ОПК-1, ПК-14	
10	Методические основы экономического анализа	10	1	1		9	ОПК-1, ПК-16	
11	Способы и приемы оценки в экономическом анализе	10				10	ОПК-1, ПК-5, ПК-16	
12	Способы и приемы детерминированного факторного анализа	8	2	1	1	6	ОПК-1, ПК-5	
13	Факторный стохастический анализ	8	2	1	1	6	ОПК-1, ПК-5	
14	Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе	8	1		1	7	ОПК-1, ПК-5	
15	Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов	8	1		1	7	ОПК-1, ПК-5, ПК-18	
16	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	11				11	ОПК-1, ПК-5	
	Промежуточная аттестация	27						
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>135</b>		



### **4.3. Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

#### **Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.**

Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Элементы метода бухгалтерского учета.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета, их сущность.

Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организации, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности.

Требования бухгалтерского учета: полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой, непротиворечивость, рациональность.

#### **Тема 2. Счета и двойная запись.**

Понятие бухгалтерского баланса. Его содержание, структура. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.

Бухгалтерские счета как система группировок показателей хозяйственных операций. Дебет и кредит счетов. Обороты и сальдо. Счета бухгалтерского учета, их структура и виды. Счета активные, пассивные и активно-пассивные.

Корреспонденция счетов. Понятие о бухгалтерских проводках. Простые и сложные бухгалтерские проводки. Двойная запись операций на счетах и ее контрольное значение.

Синтетические и аналитические счета. Понятие о субсчетах. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их контрольное значение. Синтетический и аналитический учет.

Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета, его значение и 9

принципы построения. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.

#### **Тема 3. Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета.**

Первичные документы – носители исходной информации о хозяйственных операциях. Классификация документов. Правила оформления документов.

Документооборот, график документооборота. Хранение документов.

Понятие о бухгалтерских регистрах. Классификация регистров и характеристика их видов.

Порядок ведения бухгалтерских регистров и способы исправления в них ошибок.

Понятие формы бухгалтерского учета. Сущность различных форм бухгалтерского учета: мемориально- ордерной, журнал – главной, журнально-

ордерной, упрощенной для субъектов малого предпринимательства, автоматизированной.

Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. Виды инвентаризаций. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Методы стоимостного измерения объектов учета. Оценка объектов бухгалтерского учета. Виды оценок.

Калькуляция: порядок ее исчисления и виды.

#### **Тема 4. Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.**

Задачи бухгалтерской службы на предприятии. Структура бухгалтерии. Права и обязанности главного бухгалтера.

Учетная политика организации. Порядок ее формирования и изменения. Структура и содержание учетной политики организации.

Понятие бухгалтерской отчетности, виды и формы отчетности.

#### **Тема 5. Учет капитала организации.**

Понятие и структура капитала организации: собственный и заемный. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), целевое финансирование.

Уставный капитал и учет его формирования. Порядок учета учредителей и акционеров. Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом.

Добавочный капитал, его формирование и учет.

Резервный капитал. Учет его формирования и использования. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов и порядок их учета. Особенности учета процентов за кредит.

Виды займов и порядок их учета. Особенности учета процентов по займам.

#### **Тема 6. Учет денежных средств.**

Порядок открытия счетов в банке. Договор банковского счета. Первичные документы по учету движения денежных средств предприятия по расчетному счету и другим счетам в банке. Выписки банка и отражение по ним операций в учете.

Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление движения денежных средств в кассе. Кассовая книга, порядок ее ведения. Использование контрольно-кассовых машин при расчетах с наличными. Синтетический и аналитический учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств в кассе.

Учет денежных документов и переводов в пути.

#### **Тема 7. Учет расчетов.**

Формы безналичных расчетов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.

Учет расчетов с учредителями и акционерами.

### **Тема 8. Учет финансовых вложений.**

Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.

Учет финансовых вложений в уставные капиталы других организаций.

Учет финансовых вложений в акции, облигации и другие ценные бумаги.

Учет резерва под обесценение вложений в ценные бумаги.

Учет предоставленных другим организациям займов.

Инвентаризация финансовых вложений.

### **Тема 9. Предмет, цель и задачи экономического анализа**

Предмет экономического анализа.

Объект экономического анализа.

Метод экономического анализа.

Цели, задачи и содержание теории экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа.

Экономический анализ в управлении предприятием.

### **Тема 10. Методические основы экономического анализа**

Основные направления аналитической работы: оценка, диагностика, прогнозирования.

Классификация способов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи.

Системный подход к экономическому анализу.

Система показателей хозяйственной деятельности.

### **Тема 11. Способы и приемы оценки в экономическом анализе**

Понятие оценки в экономическом анализе.

Сравнение как способ оценки деятельности предприятия.

Основные виды сравнения: сравнение с плановыми и нормативными показателями, сравнение показателей динамики, сравнение параллельных рядов, сравнение динамических рядов.

Балансовый способ в экономическом анализе.

### **Тема 12. Способы и приемы детерминированного факторного анализа**

Понятие детерминированного факторного анализа.

Этапы проведения анализа.

Типы факторных детерминированных моделей.

Приемы и способы детерминированного факторного анализа.

Способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц.  
Индексный способ.

Преимущества и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.

### **Тема 13. Факторный стохастический анализ**

Понятие стохастической взаимосвязи.

Организация стохастического исследования.

Методы стохастического анализа.

Понятие и виды корреляционного анализа.

Методы изучения стохастических зависимости группировок.

Способы выявления тренда.

### **Тема 14. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе**

Понятие прогнозирования.

Общие и отличительные характеристики анализа и прогнозирования.

Задачи прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Классификация и характеристика приемов и методов прогнозирования.

### **Тема 15. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов**

Понятие резервов. Классификация резервов. Предпосылки возникновения резервов.

Понятие экстенсивного и интенсивного развития.

Типы экономического развития и их характеристика.

Комплексная оценка эффективности развития производства.

Направления выявления и оценки резервов.

### **Тема 16. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

Организационные формы проведения экономического анализа на предприятии.

Зависимость форм от размера и организационно – правовой формы предприятия.

Распределение функций по проведению экономического анализа на предприятии.

Состав, содержание и качество информации, используемой для экономического анализа.

Роль информационных технологий в обеспечении экономического анализа.

## **СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

## **Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.**

### ***Вопросы для обсуждения:***

Допущения бухгалтерского учета: имущественная обособленность, непрерывность деятельности организации, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов хозяйственной деятельности.

Требования бухгалтерского учета: полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой, непротиворечивость

## **Тема 2. Счета и двойная запись.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.

Решение типовых задач №№2,3

## **Тема 3. Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Сущность различных форм бухгалтерского учета: мемориально-ордерной, журнал – главной, журнально-ордерной, упрощенной для субъектов малого предпринимательства, организация проведения инвентаризации

Решение типовых задач № 4

## **Тема 4. Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Задачи бухгалтерской службы на предприятии

Решение типовых задач №№8

## **Тема 5. Учет капитала организации.**

### **Вопросы для обсуждения**

Понятие и структура капитала организации: собственный и заемный. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд), резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль (непокрытый убыток), целевое финансирование. Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом.

Решение типовых задач №1

## **Тема 6. Учет денежных средств.**

### **Вопросы для обсуждения**

Договор банковского счета. Использование контрольно-кассовых машин при расчетах с наличными. Учет денежных документов и переводов в пути.

Решение типовых задач №№№9,10,12

### **Тема 7. Учет расчетов.**

Вопросы для обсуждения:

Формы безналичных расчетов. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов с учредителями и акционерами. Решение типовых задач №5,6

### **Тема 8. Учет финансовых вложений.**

Вопросы для обсуждения:

Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет предоставленных другим организациям займов.

Решение типовых задач №4

### **Тема 9. Предмет, цель и задачи экономического анализа**

Вопросы для обсуждения:

Цели, задачи и содержание теории экономического анализа.

Классификация видов экономического анализа.

Решение типовых задач №№7,14

### **Тема 10. Методические основы экономического анализа**

Вопросы для обсуждения:

Классификация способов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера взаимосвязи.

Система показателей хозяйственной деятельности.

Решение типовых задач №№13,22

### **Тема 11. Способы и приемы оценки в экономическом анализе**

Вопросы для обсуждения:

Понятие оценки в экономическом анализе.

Сравнение как способ оценки деятельности предприятия.

Балансовый способ в экономическом анализе.

Решение типовых задач № 21

### **Тема 12. Способы и приемы детерминированного факторного анализа**

Вопросы для обсуждения

Типы факторных детерминированных моделей.

Способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Индексный способ.

Решение типовых задач №№15,20

### **Тема 13. Факторный стохастический анализ**

Вопросы для обсуждения

Понятие стохастической взаимосвязи.

Методы стохастического анализа.

Решение типовых задач №17

#### **Тема 14. Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе**

Вопросы для обсуждения

Общие и отличительные характеристики анализа и прогнозирования.

Классификация и характеристика приемов и методов прогнозирования.

Решение типовых задач №17

#### **Тема 15. Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов**

Вопросы для обсуждения:

Понятие резервов. Классификация резервов. Предпосылки возникновения резервов.

Понятие экстенсивного и интенсивного развития.

Комплексная оценка эффективности развития производства.

Решение типовых задач №№18,19

#### **Тема 16. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

Вопросы для обсуждения

Организационные формы проведения экономического анализа на предприятии.

Состав, содержание и качество информации, используемой для экономического анализа.

Решение типовых задач №22

**5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

**5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО**

**Общепрофессиональные (ОПК)**

*- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)*

*Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:*

Бухгалтерский учет и анализ

Информатика

Маркетинг

Информационные системы в профессиональной сфере

Применение пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности

Справочные информационные системы

**профессиональные компетенции (ПК)**

– *способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)*

*Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:*

Бухгалтерский учет и анализ  
Корпоративные финансы  
Комплексный анализ хозяйственной деятельности  
Бухгалтерская финансовая отчетность  
Аудит  
Налоги и налоговая система  
Международные стандарты финансовой отчетности  
Международные стандарты аудита  
1С: Бухгалтерия  
1С: Зарплата и управление персоналом  
Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами  
Рынок ценных бумаг  
Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности  
Экономика общественного сектора

– *способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)*

*Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:*

Бухгалтерский учет и анализ  
Бухгалтерский финансовый учет  
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  
Бухгалтерское дело  
1С: Бухгалтерия  
1С: Зарплата и управление персоналом  
Особенности бухгалтерского учета в торговле  
Инвестиции  
Налоговый учет  
Оценка стоимости компании  
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
Бухгалтерский учет в кредитных организациях



**– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)**

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Бухгалтерский учет и анализ  
Бухгалтерский финансовый учет  
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  
Бухгалтерское дело  
1С: Бухгалтерия  
1С: Зарплата и управление персоналом  
Особенности бухгалтерского учета в торговле  
Инвестиции  
Учет, анализ, аудит операций с ценными бумагами  
Рынок ценных бумаг  
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
Бухгалтерский учет в кредитных организациях

**– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);**

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Бухгалтерский учет и анализ  
Бухгалтерский финансовый учет  
Бухгалтерский управленческий учет  
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  
Бухгалтерское дело  
1С: Бухгалтерия  
1С: Зарплата и управление персоналом  
Особенности бухгалтерского учета в торговле  
Инвестиции  
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
Бухгалтерский учет в кредитных организациях

**- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)**

**Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:**

Бухгалтерский учет и анализ  
Бухгалтерский финансовый учет  
Бухгалтерский управленческий учет

Бухгалтерская финансовая отчетность  
 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету  
 Бухгалтерское дело  
 1С: Бухгалтерия  
 1С: Зарплата и управление персоналом  
 Особенности бухгалтерского учета в торговле  
 Инвестиции  
 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях  
 Бухгалтерский учет в кредитных организациях

– *способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)*

*Данная компетенция формируется в процессе изучения следующих дисциплин:*

Бухгалтерский учет и анализ  
 1С: Бухгалтерия  
 1С: Зарплата и управление персоналом  
 Налоговый учет  
 Оценка стоимости компании

**Схема фонда оценочных средств и промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций проводимой в форме экзамена**

Номер раздела	Наименование темы	Отрабатываемые компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Предмет и метод бухгалтерского учета	ОПК-1 ПК-14	Презентация
2	Счета и двойная запись	ОПК-1 ПК-14,ПК-15,ПК-16	№№2,3
3	Первичное наблюдение и стоимостное измерение объектов учета.	ОПК-1 ПК-14,ПК-16	№4
4	Основы организации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности	ОПК-1 ПК-14,ПК-15,ПК-16	№8
5	Учет капитала организации	ОПК-1 ПК-14	№1
6	Учет денежных средств	ОПК-1 ПК-14,ПК-15	№№№9,10,12
7	Учет расчетов	ОПК-1 ПК-14,ПК-15,ПК-16	№№5,6
8	Учет финансовых вложений	ОПК-1 ПК-5,ПК-15,ПК-16	№№4
9	Предмет, цель и задачи экономического анализа	ОПК-1 ПК-14	№7,14

10	Методические основы экономического анализа	ОПК-1 ПК-16	№13,22
11	Способы и приемы оценки в экономическом анализе	ОПК-1 ПК-5,ПК-16	№21
12	Способы и приемы детерминированного факторного анализа	ОПК-1 ПК-5	№15,20
13	Факторный стохастический анализ	ОПК-1 ПК-5	№16
14	Сущность и приемы прогнозирования в экономическом анализе	ОПК-1 ПК-5	№17
15	Принципы организации поиска и оценки хозяйственных резервов	ОПК-1 ПК-5,ПК-18	№№18,19
16	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-1 ПК-5	№22

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	
	Пороговый уровень	Средний уровень
<i>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>		
<b>Знать</b>	<p><i>функциональное предназначение финансового учета;</i></p> <p><i>принципы его организации и ведения в организациях различных форм собственности;</i></p> <p><i>– систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;</i></p> <p><i>– основное содержание и порядок ведения учета активов, обязательств и капитала организации.</i></p>	<p><i>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ</i></p> <p><i>основное содержание и порядок ведения учета активов, обязательств и капитала организации</i></p>
<b>Владеть</b>	<p><i>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</i></p>	<p><i>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</i></p>

	<i>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	<i>тенденции изменения социально-экономических показателей.</i>
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>
<b><i>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i></b>		
<b>Знать</b>	Функциональное предназначение финансового учета;	Функциональное предназначение финансового учета; принципы его организации и ведения в организациях различных форм собственности;
<b>Уметь</b>	Правильно понимать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;	Правильно понимать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием; оформлять бухгалтерские записи в первичных учетных документах и бухгалтерских регистрах.
<b>Владеть</b>	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>
<b><i>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</i></b>		

<b>Знать</b>	- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - объекты бухгалтерского учета; - основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета, их сущность; - план счетов бухгалтерского учета;	-нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации; -допущения и требования бухгалтерского учета
<b>Уметь</b>	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>
<b>ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>		
<b>Знать</b>	Нормативные документы по учетной политике организации, порядок ее формирования и изменения	Нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности, Назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>
<b>ПК — 16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>		
<b>Владеть</b>	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>
<b>ПК — 17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>		
<b>Знать</b>	<p>функциональное предназначение финансового учета;</p> <p>принципы его организации и ведения в организациях различных форм собственности;</p> <p>– систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;</p> <p>– основное содержание и порядок ведения учета активов, обязательств и капитала организации.</p>	<p>систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ</p> <p>основное содержание и порядок ведения учета активов, обязательств и капитала организации</p>
<b>Владеть</b>	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>
<b>ПК — 18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>		
<b>Уметь</b>	<p>Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p>	<p>использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.</p>
<b>Владеть</b>	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических</p>	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях,</p>

	<i>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	<i>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</i>
<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине**

#### **5.3.1. Задачи к практическому занятию**

##### **Задача 1**

Определить финансовый результат от выбытия основных средств.

Первоначальная стоимость объекта ОС – 240 000 руб.

Начисленная амортизация – 80 000 руб.

Выставлен счет покупателю – 250 000 руб.

Были произведены следующие расходы:

начислена заработная плата за демонтаж ОС – 5 000 руб.;

начислена амортизация по оборудованию, используемому для демонтажа (ПС ОС – 160 000 руб., СПИ – 8 лет) линейным методом;

отпущены упаковочные материалы – 10 ед. (на складе находились 3 партии материалов данного вида: 1 партия – 50 ед. по 100 руб/ед, 2 партия – 80 ед. по 120 руб/ед, 3 партия – 40 ед. по 130 руб/ед). Списание со склада – методом средней взвешенной.

услуги транспортной организации за доставку ОС к покупателю – 2 360 руб., включая НДС

##### **Задача 2**

1. Отрадите операции:

-начислена амортизация на товарный знак фирмы

-погашена задолженность перед подрядчиком

-отпущены материалы во вспомогательное производство

2. Что понимается под остаточной стоимостью основных средств?

3. Рассчитайте амортизацию по основному средству методом уменьшаемого остатка при следующих данных:

ПС ОС – 2500000 руб., СПИ – 9 ЛЕТ, в эксплуатации – 6 лет

4. Что отражается в пятом разделе баланса?

5. Каковы условия признания выручки в соответствии с ПБУ 9/99

6. Что понимается по прочими доходами организации

##### **Задача 3**

1. Отрадите операции:

-поступили материалы по договору дарения

-выданы денежные средства по отчет

-произведены отчисления на капитальный ремонт производственного здания

-произведена переоценка основных средств

2.Что понимается под остаточной стоимостью НМА

3.Списать стоимость материалов методом ФИФО в количестве 180 кг., если на складе было три партии таких материалов: 1 партия – 60 кг. По 70 руб./кг, 3 партия 80 кг. По 75 руб./кг., 3 партия – 120 кг. по 65 руб./кг

4. Что относится к доходам по обычным видам деятельности?

5.Что отражается во втором разделе баланса?

6. Каковы условия признания расходов в соответствии с ПБУ 10/99?

#### **Задача 4**

1.Отразите операции:

- начислена заработная плата начальнику службы охраны

-выставлен штраф покупателем за нарушение условий поставки продукции

- произведены удержания из заработной платы в счет возмещения материального ущерба

-отражено участие в строительстве производственного здания арендованного основного средства

2.Что понимается под сдельно- прогрессивной формой оплаты труда?

3.Рассчитайте амортизацию по основному средству методом суммы числа лет при следующих данных:

ПС ОС – 2500000 руб., СПИ – 9 ЛЕТ, в эксплуатации – 6 лет

4. Что отражается в 3 разделе баланса?

5. Какие доходы относятся к прочим?

6.Какие расходы относятся к расходам по обычным видам деятельности

#### **Задача 5**

По приведенным ниже данным следует выявить чистую прибыль за отчетный год, закрыть счет 99. Операции следует оформить бухгалтерскими проводками.

Исходные данные:

ООО «Мираж» в декабре 20XX г. получило прибыль от продажи продукции в сумме 121650 руб. В этом же месяце был получен убыток от прочих видов деятельности в сумме 6802 руб. Сумма начисленного налога на прибыль составила 35739 руб. Сальдо на 1 декабря на счете 99 (кредит) составило 489000 руб.

#### **Задача 6**

Требуется определить финансовый результат от продажи продукции за декабрь 20XXг. и закрыть все субсчета открытые к счету 90 «Продажи».

ООО «Мираж» в декабре 20XX г. продано продукции на сумму 1500000 руб. (в т.ч. НДС – 250000 руб.). Себестоимость проданной продукции составила 946619 руб. Общехозяйственные расходы составили 134331 руб. (списываются ежемесячно на счет 90).



Расходы на продажу, относящиеся к данной продукции, составили 47400 руб. По рабочему плану счетов ООО «Мираж» для учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу предусмотрены отдельные субсчета – соответственно 90/6 и 90/7.

- Сальдо по субсчетам счета 90 на 1 декабря:
- Кредитовое сальдо по 90/1 – 9150800 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/2 – 6017217 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/3 – 1525133 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/6 – 503927 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/7 – 181400 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/9 – 869123 руб.

### **Задача 7**

Менеджер компании анализирует финансовые показатели производства новой компьютерной игры. Переменные затраты на производство единицы продукции составили 480 руб. Постоянные расходы за год составили:

- амортизация зданий и оборудования – 1 200 000 руб.;
- расходы на рекламу – 900 000 руб.;
- прочие – 300 000 руб.

Компания продает продукцию по цене 800 руб. за единицу. Предположим, что компания смогла продать 9 000 игр за год. Определите прибыль (убытки) за год?

### **Задача 8**

Требуется определить финансовый результат от продажи продукции за декабрь 20XXг. и закрыть все субсчета открытые к счету 90 «Продажи».

ООО «Мираж» в декабре 20XX г. продано продукции на сумму 1500000 руб. (в т.ч. НДС – 250000 руб.). Себестоимость проданной продукции составила 946619 руб. Общехозяйственные расходы составили 134331 руб. (списываются ежемесячно на счет 90).

Расходы на продажу, относящиеся к данной продукции, составили 47400 руб. По рабочему плану счетов ООО «Мираж» для учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу предусмотрены отдельные субсчета – соответственно 90/6 и 90/7.

- Сальдо по субсчетам счета 90 на 1 декабря:
- Кредитовое сальдо по 90/1 – 9150800 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/2 – 6017217 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/3 – 1525133 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/6 – 503927 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/7 – 181400 руб.;
- Дебетовое сальдо по 90/9 – 869123 руб.

### **Задача 9**

Производство и продажа продукции характеризуется следующими данными:

- маржинальный доход на единицу изделия – 20 руб.;
- сумма постоянных расходов – 2000 руб.;
- годовая прибыль – 2000 руб.

Определить критический объем продаж и запас финансовой прочности.

### **Задача 10**

На основании данных постоянные затраты - 10200 руб., цена -64 руб./ед., переменные затраты — 40 руб. на 1 изделие, провести анализ безубыточности производства продукции и определить:

- порог рентабельности продаж (точку безубыточности);
- объем производства и продаж, при котором прибыль достигнет величины в 15 000 руб.;
- маржинальную прибыль при возможном увеличении постоянных затрат на 7,5 %;
- изменение прибыли, при увеличении объема продаж на 8,5

### **Задача 11**

В кассе предприятия на начало дня сальдо составило 2000 руб. За день по счету произошли следующие хозяйственные операции:

- получена выручка – 3000 руб.;
- возвращен аванс по подотчетному лицу Иванову А. – 100 руб.;
- выдано в подотчет Петрову В. на командировку – 2000 руб.;
- сдана в банк депонированная сумма – 2000 руб.

Записать проводки. Определить вид, показать схему счета. Вычислить конечное сальдо счета на конец дня.

### **Задача 12**

На начало дня сальдо по счету краткосрочный кредит составило 150000 руб. За месяц по счету произошли следующие хозяйственные операции:

- произведен полный расчет за кредит через расчетный счет – 150000 руб.;
- взят новый кредит – 200000 руб.;
- начислены % по кредиту за месяц из расчета 25% годовых – 417 руб.

Записать проводки.

### **Задача 13**

По данным финансовой отчетности рассчитайте коэффициенты: текущей ликвидности, срочной ликвидности, абсолютной ликвидности и общий показатель платежеспособности организации, сделайте вывод.

Наиболее ликвидные активы: 18 000 т. руб.;

Быстрореализуемые активы: 45 000 т. руб.;

Медленно-реализуемые активы: 45 000 т. руб.;

Труднореализуемые активы: 62 000 т. руб.;  
 Наиболее срочные обязательства: 25 000 т. руб.;  
 Краткосрочные пассивы: 50 000 т. руб.;  
 Долгосрочные пассивы: 20 000 т. руб.;  
 Постоянные пассивы: 75 000 т. руб.

#### Задача 14

Валюта баланса – 150 000 руб., заемный капитал организации – 60 000 руб., выручка – 100 000 руб., себестоимость – 70 000 руб., прибыль до налогообложения -20 000 руб., налог на прибыль – 4000 руб. Рассчитайте рентабельность собственного капитала организации

#### Задача 15

Построить двухфакторную мультипликативную модель. Всеми доступными способами определить влияние производственной программы и нормы расхода сырья на расход сырья.

Данные для анализа:

кварталы	Нормы расхода, Z, кг	Производственная программа, N, тыс. шт.	Расход сырья, P, т
I	0,12	195,0	
II	0,11	205,0	

#### Задача №16

На основе приведенных данных:

- составить факторную модель зависимости расхода сырья от нормы расхода и производственной программы;
- рассчитать влияние нормы расхода и величины производственной программы на расход сырья;
- сделать вывод.

Данные для анализа:

Предприятия	кварталы	Нормы расхода Z, кг	Производственная программа N, тыс. шт.	Расход сырья, P, т
№ 1	I	1,020	65,8	
	II	1,010	64,2	
№ 2	I	9,120	295,0	
	II	9,140	300,0	

#### Задача №17

Построить многофакторную мультипликативную модель. Определить влияние численности персонала, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции (N).

месяцы	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен
--------	---------------------------------	---------------------------	-----------------

1	24	1500	144
2	25	1505	146

Сделать вывод.

### Задание 18

Определить влияние факторов на изменение выпуска продукции по двум предприятиям.

Предприятие	периоды	Численность работников, чел.	Выработка в смену, шт.	Количество смен
№ 1	1	15	1500,0	25
	2	16	1505,0	24
№ 2	1	150	50,0	25
	2	156	47,0	24

Сделать вывод.

### Задание 19

Построить кратную модель. Определить влияние среднего остатка оборотных средств и объема выручки на коэффициент оборачиваемости.

Кварталы	Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	Выручка от реализации, тыс. руб.	Коэффициент оборачиваемости
I	920	2392,0	2,6
II	1018	2239,6	2,2

Сделать вывод.

### Задание 20

Построить смешанную факторную модель. Всеми возможными способами определить влияние объема реализации и уровней затрат по отдельным статьям на изменение суммы издержек.

Данные для анализа:

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное отклонение «+,-»	Темп изменения, %
Товарооборот, N	12168	13020	+852	107
Уровень издержек всего Уи, %	8,6	8,4	-0,2	97,7
В том числе:				
Уровень фонда заработной платы, Уз	5,3	5,2	-0,1	98,1
Уровень транспортных	3,3	3,2	-0,1	97,0

издержек, Ут				
Сумма издержек	1046,4	1093,7	+47,3	104,5

### Задание 21

Условие задачи: Определить индексным методом изменение суммы издержек обращения по торговому предприятию под влиянием изменения объема товарооборота, структуры товарооборота и уровней издержек по товарным группам.

Группы товаров	Объем товарооборота, тыс. руб.		Уровень издержек, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Продовольственные	1846,8	2208,8	15,4	15,6
Непродовольственные	3013,2	2811,2	13,1	13,2
Итого	4860,0	5020,0		

### Задание 22

На основе приведенных данных определить коэффициент корреляции, оценить тесноту связи между показателями.

Объем продаж, тыс. руб.	Расходы на рекламу, тыс. руб.
16780	10,8
18900	11,5
19436	12,4
21870	14,3
19876	12,6
25618	16,9
26798	15,8
27156	16,8
28015	17,5

### 5.3.2. Вариант контрольной работы

#### Задание № 1.

Основные средства организации – 2 000 тыс. руб., запасы и затраты – 1 800 тыс. руб., дебиторская задолженность – 2 300 тыс. руб., денежные средства – 10 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения – 105 000 руб., валюта баланса – 6 110 тыс. руб., собственный капитал – 2 550 тыс. руб., долгосрочные заемные средства – 1 060 тыс. руб., краткосрочные ссуды банка – 2 000 тыс. руб., кредиторская задолженность – 500 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности.

#### Задание № 2

Долгосрочные обязательства -50000 руб., краткосрочные обязательства – 100000 руб., собственный капитал организации – 60 000 руб. Выручка – 100 000

руб.. Себестоимость – 70 000 руб., прибыль до налогообложения -20 000 руб., налог на прибыль – 4800 руб. Определите коэффициент финансовой независимости организации.

### **Задание № 3.**

За отчетный месяц в организации произведены следующие расходы:

Начислена заработная плата рабочим основного производства-250000 руб.;

Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды (30%) - определить

Списаны материалы на производство продукции-70000 руб.;

Начислена амортизация основных средств- 8000 руб.

Определить фактическую себестоимость продукции, выпущенной из основного производства, если остаток незавершенного производства на начало месяца 5000 руб., на конец месяца-8000 руб. Записать бухгалтерские проводки.

### **Задание № 4.**

На счете расчеты с бюджетом на начало дня сальдо составило 6800 руб. За день по счету произошли следующие хозяйственные операции:

- начислен НДС с суммы выручки по проданной продукции – 18000 руб.;

- начислены налоговые вычеты по полученным материалам – 27500 руб.;

- в бюджет перечислен НДФЛ – 9100 руб.;

- начислен налог на имущество – 17000 руб.

Записать проводки. Определить вид, показать схему счета. Вычислить конечное сальдо счета на конец дня.

## **5.3.3. ВАРИАНТ ИТОГОВОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

**ЗАДАНИЕ №1 ( выберите вариант ответа)** Что представляют собой счета бухгалтерского учета?

1)способ обобщенного отражения и экономической группировки хозяйственных процессов

2)способ текущего отражения экономической группировки и оперативного контроля за средствами и хозяйственными операциями

3)способ обобщения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов

4) таблица двусторонней формы, левая стороны- активы, правая – пассивы

### **ЗАДАНИЕ № 2 Укажите способы проверки документов:**

1) арифметическая проверка, встречная, с формальной стороны и по существу

2) встречная проверка, арифметическая, бухгалтерская, с формальной стороны

3)арифметическая, формальная, бухгалтерская, встречная

**ЗАДАНИЕ № 3 ( выберите варианты ответов)** Какие документы относятся к документам бухгалтерского оформления?

- 1) счет – фактура, расходная накладная, кассовый ордер
- 2) расчет начисления заработной платы, мемориальный ордер, расчет пособия по временной нетрудоспособности
- 3) счет – фактура, товарно- транспортная накладная, мемориальный ордер
- 4) расчет заработной платы за отпуск, мемориальный ордер, счет – фактура

**ЗАДАНИЕ №4 ( выберите вариант ответа)** В чем состоит сущность двойной записи на счетах?

- 1) каждая хозяйственная операция записывается дважды в одной и той же сумме в дебет одного и кредит другого счета
- 2) каждая хозяйственная операция записывается дважды в одной и той же сумме по дебету двух счетов
- 3) каждая хозяйственная операция записывается дважды в одной и той же сумме по кредиту двух счетов

**ЗАДАНИЕ №5( выберите вариант ответа)** Какой нормативный акт регламентирует организацию и ведение бухгалтерского учета?

- 1)ФЗ -402 « О бухгалтерском учете»
- 2)План счетов бухгалтерского учета
- 3)ПБУ по ведению учета и отчетности в организации

**ЗАДАНИЕ №6 ( выберите вариант ответа)** Указать корреспонденцию счетов, которой отражается следующая хозяйственная операция: «Выдана заработная плата персоналу»:

- 1)Д50 К70
- 2)Д70 К76
- 3)Д70 К50

**ЗАДАНИЕ N 7 (выберите вариант ответа)** Указать корреспонденцию счетов, которой отражается следующая хозяйственная операция: «Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу»:

- 1)Д70 К26
- 2)Д26 К70
- 3)Д26 К69

**ЗАДАНИЕ N 8 (выберите варианты)** Для чего предназначены амортизационные отчисления?

- 1)Для обновления полностью изношенных средств труда
- 2)Для капитального ремонта основных средств
- 3)Для усиления материальной заинтересованности работников в техническом развитии производства
- 4)Для изготовления, постройки, приобретения взамен полностью изношенных основных средств и капитального ремонта.

**ЗАДАНИЕ N 9 (выберите несколько вариантов ответа)** Оприходование материалов отражается записями ...

- 1)Д 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» К 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»
- 2)Д 10 «Материалы» К 71 «Расчеты с подотчетными лицами»
- 3)Д 10 «Материалы» К 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- 4)Д 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» К 15

«Заготовление и приобретение материальных ценностей»

**ЗАДАНИЕ N 10 (выберите один вариант ответа)** Определите тип изменений в балансе, произошедших под влиянием хозяйственных операций, раздел, в котором произошли эти изменения. «Зачислен на расчетный счет долгосрочный заем»

1)  $\sum A + И1 - И1 = \sum П$

2)  $\sum A = \sum П + И2 - И2$

3)  $\sum A + И3 = \sum П + И3$

4)  $\sum A - И4 = \sum П - И4$

**ЗАДАНИЕ N 11 ( выберите варианты)** Указать корреспонденцию счетов, которой отражается следующая хозяйственная операция: «Получен убыток от реализации продукции»:

1) Д90 К99

2) Д99 К90

3) Д99 К51

**ЗАДАНИЕ N 12 (выберите несколько вариантов ответа)** Элементами затрат на производство продукции являются ...

1) затраты на оплату труда

2) заработная плата рабочих

3) материальные затраты

4) стоимость материалов

**ЗАДАНИЕ N 13 (выберите один вариант ответа)** Указать корреспонденцию счетов, которой отражается следующая хозяйственная операция: «Начислен НДС, полученный в сумме выручки от реализации продукции»:

1) Д68 К90

2) Д90 К68

3) Д19 К90

**ЗАДАНИЕ N 14 (выберите варианты)** Указать корреспонденцию счетов, которой отражается следующая хозяйственная операция: «Получен убыток от реализации продукции»:

1) Д90 К99

2) Д99 К90

3) Д99 К51

**ЗАДАНИЕ N 15 (выберите варианты)** Что относится к собственным источникам образования имущества?

1) Задолженность кредиторам, кредиты и займы, обязательства

2) Прибыль, резервы

3) Капитал

4) Задолженность покупателей, подотчетных лиц

**ЗАДАНИЕ N 16 (выберите вариант ответа)** Кто несет ответственность за формирование учетной политики?

1) Руководитель и главный бухгалтер

2) Бухгалтерская служба во главе с главным бухгалтером

3) Учредители



4)Главный бухгалтер

**ЗАДАНИЕ N17 (выберите один вариант ответа)**

Одной из функций бухгалтерского управленческого учета является оперативный контроль за ...

- 1) сохранностью товарно-материальных ценностей предприятия
- 2) движением объектов основных средств
- 3) деятельностью внутренних подразделений предприятия
- 4)соблюдением трудовой дисциплины работниками

**ЗАДАНИЕ N 18 (выберите несколько вариантов ответа)**

Центры ответственности по выполняемым функциям подразделяются на .

- 1) основные
- 2) обслуживающие
- 3)доходов
- 4) прибыли

**ЗАДАНИЕ N 19 (выберите несколько вариантов ответа)**

В состав производственной себестоимости продукции не входят ...

- 1)затраты на упаковку продукции на складе предприятия
- 2)затраты на транспортировку продукции до торговой организации
- 3)стоимость вспомогательных материалов
- 4) прямые материальные затраты
- 5)затраты на техническое обслуживание технологического оборудования

**ЗАДАНИЕ N 20 ( выберите несколько вариантов ответа)**

Внутренними факторами, влияющими на принятие управленческих решений в области ценообразования, являются ...

- 1) сезонность покупательного спроса
- 2) себестоимость продукции
- 3) трудоемкость производства
- 4) качество конкурирующей продукции

**5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Ответ на один вопрос оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует такому ответу, который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса.

Оценка «хорошо» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при демонстрации студентом устойчивого знания большинства положений рассматриваемого вопроса.

Оценка «удовлетворительно» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при демонстрации студентом понимания основных положений рассматриваемого вопроса.

Оценка «не удовлетворительно» - такому ответу, который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса.

Общая оценка ответа по экзаменационному билету производится по

следующей схеме.

Оценка «отлично» соответствует ситуации, когда за оба вопроса билета получены отличные оценки.

Оценка «хорошо» соответствует ситуациям:

-на один вопрос билета получена оценка «отлично», на другой вопрос – оценка «хорошо»;

-за оба вопроса билета получены оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» соответствует ситуациям, когда за один или оба вопроса билета получена оценка «удовлетворительно». В том случае, когда за один вопрос билета получена отметка «отлично», а за другой оценка «удовлетворительно» общая оценка за билет может быть повышена при условии правильных ответов студента на дополнительные вопросы.

Оценка «не удовлетворительно» соответствует ситуациям, когда за один или оба вопроса билета получена оценка «не удовлетворительно».

Общая положительная оценка ответа по экзаменационному билету может быть повышена на один балл, при условии интегральной оценки работы студента на семинарских занятиях не менее 4,6 балла.

Оценка работы студента на семинарских занятиях производится по следующим направлениям:

- оценка степени освоения знаний;
- оценка степени освоения умений;
- оценка степени освоения владений.

Оценка степени освоения знаний происходит по двум направлениям.

1. Оценка результатов тестирования. Результат тестирования оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 80% - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем 70% - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» соответствует правильным ответам на тестовые задания не менее, чем на 60% - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» соответствует правильным ответам на тестовые задания меньше, чем 60%. В этом случае тест необходимо переписать.

2. Оценка ответов на устные вопросы, предусмотренные темой семинара. Оценка ответа на устный вопрос производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» соответствует такому ответу, который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» - такому ответу, который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом большинства положений рассматриваемого вопроса - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» - такому ответу, который частично

раскрывает существо рассматриваемого вопроса при понимании студентом основных положений рассматриваемого вопроса - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» - такому ответу, который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае требуется пересдача.

Определение степени освоения умений базируется на оценке представленного студентом реферата.

Определение степени освоения владений базируется на оценке представленного студентом эссе.

Оценка «отлично» соответствует такому реферату (эссе), который полностью раскрывает существо рассматриваемого вопроса - высокий уровень освоения компетенции.

Оценка «хорошо» - такому реферату (эссе), который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом большинства положений рассматриваемого вопроса - средний уровень освоения компетенции.

Оценка «удовлетворительно» - такому реферату (эссе), который частично раскрывает существо рассматриваемого вопроса при раскрытии студентом основных положений рассматриваемого вопроса - пороговый уровень освоения компетенции.

Оценка «не удовлетворительно» - такому реферату (эссе), который не раскрывает существа рассматриваемого вопроса. В этом случае представленный реферат или эссе необходимо переписать.

Суммарная оценка за участие в одном семинаре определяется как средняя оценка по вышеназванным составляющим.

Интегральная оценка работы студента на семинарских занятиях определяется как средняя оценка по всем семинарам.

Для получения экзамена-автомата студент должен получить интегральные оценки на уровне не менее 4,7.

## **6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины**

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint).

Проведение практических занятий с использованием интерактивных технологий обучения предполагает:

выполнение презентаций и демонстрацию их с помощью проектора;

выполнение практических заданий с использованием среды Microsoft Excel.

Проведение практических занятий с использованием дистанционных технологий обучения предполагает работу с сайтом Министерства финансов

РФ.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции, узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные формулы и термины;

просмотрите примеры решения задач по пройденной теме, готовьтесь к решению задач на занятие.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452528>.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449976>.

3. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450479>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45252>

2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449612>.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466629>

*Информационные справочные системы:  
Электронно-библиотечные системы*

<b>№</b>	<b>ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Описание ЭБС</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 100% доступ. Версия для слабовидящих.

*Справочные системы и базы данных*

<b>№</b>	<b>Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	<a href="http://polpred.com">Polpred.com</a> Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>

	интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### *Информационные ресурсы открытого доступа*

№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	Официальный сайт Федеральной службы статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
	Официальный сайт Центрального банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
	Энциклопедия экономиста	<a href="http://www.grandars.ru">www.grandars.ru</a>
	Экономический интернет-журнал Nota Bene	<a href="http://www.nbene.narod.ru">www.nbene.narod.ru</a>
	Мониторинг экономических показателей	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a>
	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	<a href="http://www.finansy.ru">www.finansy.ru</a>
	Федеральный образовательный портал Экономика, социология, менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
	Электронно-библиотечная система	<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a>
	Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com/news/">http://polpred.com/news/</a>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются следующие ресурсы:

1. для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и оборудован-

ные комплектом презентационного оборудования (стационарного или переносного).

2. для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью;

3. помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office.

#### **10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.