


АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.И. Ковалева
«22» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Б1.Б.26

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Кафедра коммерческого права

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочими учебными планами, утвержденными ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет».

Автор: Корсунова А.С. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой коммерческого права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»

Эксперты: Курпякова С.И. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права АНО ВО «Московский гуманитарный университет»
Михайлов Ф.Н. – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права ГБОУ ВО «Государственный университет» «Дубна»

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры коммерческого права
«02» октября 2018г., протокол №2.

ОДОБРЕНО

Методической комиссией юридического факультета
«12» октября 2018 г., протокол №1.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у бакалавров устойчивых знаний и пониманий в области осуществления правосудия арбитражными судами, а также приобретения практических навыков в данной области.

Задачи:

– усвоение обучающимися системы экономического правосудия и её институтов;

- приобретение обучающимися навыков правоприменительной, аналитической работы с источниками права и арбитражной практикой;

– формирование у обучающихся уважительного отношения к закону и суду, привитие обучающимся интереса к исследованию, поиску, применению, совершенствованию арбитражной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина имеет тесную взаимосвязь со многими отраслевыми юридическими дисциплинами. Для успешного освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен в ходе изучения дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Коммерческое право» овладеть общетеоретическими понятиями, на которых базируется вся юридическая наука и без которых ни одна из ее отраслей не может плодотворно развиваться. Дисциплина «Арбитражный процесс» имеет важное значение для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Корпоративное право и корпоративное управление», «Конкурсное право».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция».

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации **(ОПК-1)**;

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
способность анализировать социально значимые проблемы и процессы **(ПК-5)**;

-Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**);

- Владеть навыками подготовки юридических документов (**ПК-7**);

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, основные понятия арбитражного процессуального права, систему арбитражного судопроизводства;

- уметь работать с законодательством Российской Федерации, в том числе, Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, арбитражной практикой, а также учебной и научной литературой для решения поставленных задач;

- владеть культурой публичного выступления; навыками анализа законодательства и практики его применения, принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очного и заочного отделения 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7 час.
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	38	38
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Для очно-заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8 час.
--------------------	-------------	----------------

Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8 час.
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (практич., семин., лаборат. и др.)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	Экзамен

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Для очной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
				Лекции (все-)	Практич. занятия		
1	Тема 1: Арбитражные суды: понятие, задачи система. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы и источники арбитражного процессуального права	20	12	4	8	8	ОПК-1, ПК-5
2	Тема 2: Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	11	4	2	2	7	ПК-5, ПК-6

3	Тема 3: Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	13	6	2	4	7	ПК-6
4	Тема 4: Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	16	8	2	6	8	ПК-5, ПК-6
5	Тема 5: Иск. Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции	16	8	2	6	8	ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Тема 6: Пересмотр судебных актов арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	16	8	2	6	8	ОПК-1, ПК-7
7	Тема 7: Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.	16	8	2	6	8	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Для очно-заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	в том числе			
		Лекции (все-)		Практич. занятия			
1	Тема 1: Арбитражные суды: понятие, задачи система. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы и источники арбитражного процессуального права	20	4	2	2	16	ОПК-1, ПК-5
2	Тема 2: Подведомствен-	11	4	2	2	7	ПК-5, ПК-6

	ность и подсудность дел арбитражным судам						
3	Тема 3: Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	13	3	1	2	10	ПК-6
4	Тема 4: Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	16	3	1	2	13	ПК-5, ПК-6
5	Тема 5: Иск. Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции	16	6	2	4	10	ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Тема 6: Пересмотр судебных актов арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	16	6	2	4	10	ОПК-1, ПК-7
7	Тема 7: Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.	16	6	2	4	10	ПК-5, ПК-6, ПК-7

Для заочной формы обучения:

Номер раздела	Наименование раздела/темы	Часов по учебной (рабочей) программе					Отрабатываемые компетенции
		Всего в уч. плане по разделу /теме	Аудиторная работа			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего	В том числе			
			Лекции (все-)	Практич. занятия			
1	Тема 1: Арбитражные суды: понятие, задачи система. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы и источники арбитражного процессу-	20	1,5	0,5	1	18,5	ОПК-1, ПК-5

	ального права						
2	Тема 2: Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	11	2,5	0,5	2	8,5	ПК-5, ПК-6
3	Тема 3: Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	13	2,5	0,5	2	10,5	ПК-6
4	Тема 4: Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	16	2,5	0,5	2	13,5	ПК-5, ПК-6
5	Тема 5: Иск. Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции	16	3	1	2	13	ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Тема 6: Пересмотр судебных актов арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	16	2,5	0,5	2	13,5	ОПК-1, ПК-7
7	Тема 7: Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.	16	1,5	0,5	1	14,5	ПК-5, ПК-6, ПК-7

4.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Тема 1: Арбитражные суды: понятие, задачи система. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы и источники арбитражного процессуального права	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражных судов и их система. История становления арбитражных судов в Российской Федерации. Задачи и основные полномочия арбитражных судов. Понятие, предмет и система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права.

		<p>Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Основные принципы деятельности арбитражного суда. Методы правового регулирования арбитражного процессуального права.</p> <p>Источники арбитражного процессуального права.</p>
2	<p>Тема 2: Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам</p>	<p>Компетенция арбитражных судов. Категории споров, рассматриваемых арбитражным судом.</p> <p>Критерии разграничения подведомственности споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Виды подведомственности.</p> <p>Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда</p> <p>Подсудность споров: родовая и территориальная: общая, альтернативная, договорная, исключительная.</p>
3	<p>Тема 3: Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе</p>	<p>Классификация участников арбитражного процесса.</p> <p>Арбитражные суды: судьи и арбитражные заседатели. Правовое положение судей и арбитражных заседателей. Отводы. Состав суда.</p> <p>Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Множественность лиц на стороне истца и ответчика.</p> <p>Порядок замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>Представительство в арбитражном суде.</p> <p>Полномочия представителя.</p> <p>Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора и без самостоятельных требований. Основания и порядок вступления (привлечения) третьих лиц в процесс.</p> <p>Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.</p> <p>Формы и основания участия прокурора в арбитражном процессе. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Основания предъявления ими исков.</p> <p>Лица, содействующие осуществлению правосудия (эксперт, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания).</p>

4	Тема 4: Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<p>Понятие доказательства и доказывания. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Предмет доказывания. Распределение бремени доказывания между сторонами. Обстоятельства, освобождаемые от доказывания. Преюдициальные и общеизвестные обстоятельства. Виды и значение преюдиции в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания для истребования доказательств судом.</p>
5	Тема 5: Иск. Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции	<p>Понятие иска; предмет и основание иска. Классификация исков. Предъявление иска. Требования к форме и содержанию искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв ответчика на исковое заявление и встречное исковое заявление. Принятие иска и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения и его исполнение. Основания для возвращения искового заявления, стороны и порядок возвращения. Предъявление встречного иска. Порядок судопроизводства. Приостановление производства по делу, прекращения производства по делу, оставления иска без рассмотрения. Судебные акты арбитражных судов первой инстанции</p>
6	Тема 6: Пересмотр судебных актов арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Право апелляционного обжалования и его реализация: порядок апелляционного обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы, требования к апелляционной жалобе Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции: принятие апелляционной жалобы, порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции (ст. 266 АПК). Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции</p>

		<p>Производство в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции, постановлений суда апелляционной инстанции</p> <p>Понятие, значение, стадии надзорного производства</p> <p>Сущность и основания пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (понятие и основания пересмотра)</p> <p>Порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам</p>
7	<p>Тема 7: Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел.</p>	<p>Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных ненормативных правовых актов</p> <p>Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности</p> <p>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций</p> <p>Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Судопроизводство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</p> <p>Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>Приказное производство в арбитражном процессе</p>

Практические занятия соответствуют тематике лекций. Задания представлены в п.5.3.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

а) **Общепрофессиональная компетенция:**

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

б) **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: систему источников арбитражного процессуального права; правоприменительную практику; доктринальные взгляды ученых на проблемные вопросы.

Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при разрешении конкретных практических ситуаций;

Владеть: навыками анализа процессуальных норм и правоприменительной практики.

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и международные акты в сфере арбитражного процесса, судебную/арбитражную практику, особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел и их особенности.

Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику;

Владеть: навыками составления правовых заключений по вопросам арбитражного процесса и навыками составления судебных актов.

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов

В процессе овладения данной компетенцией, обучающийся должен:

Знать: правила составления и требования к составлению процессуальных документов в арбитражном процессе;

Уметь: анализировать и толковать нормы материального и процессуального; выделять необходимые для составления процессуального документа;

Владеть: навыками составления процессуальных документов на всех стадиях арбитражного процесса.

Схема фонда оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, отражающая этапы формирования компетенций, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
1	Тема 1: Арбитражные суды: понятие, задачи система. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы и источники арбитражного процессуального права	ОПК-1, ПК-5	Задание №1 Вопр. к зач./экз. № 1-5
2	Тема 2: Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	ПК-5, ПК-6	Задача по теме №2.: Вопр. к зач./экз. № 6-7
3	Тема 3: Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	ПК-6	Тест №3: Тест: № 3, Вопр. к зач./экз. №8-14
4	Тема 4: Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	ПК-5, ПК-6	Тест №4, Вопр. к зач./экз. №15-19
5	Тема 5: Иск. Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задачи по теме №5, Вопр. к зач./экз. №20-37
6	Тема 6: Пересмотр судебных актов арбитражных судов в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-1, ПК-7	Задачи по теме №6., Вопр. к зач./экз. №38-42,

№ п/п	Раздел рабочей программы дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочное средство (№ тестового задания** или № экз. вопроса, или № др. вида оценочного материала)
7	Тема 7: Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий дел	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Задача по теме №7 Вопр. к зач./экз. №43-60

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
ОПК-1	Низкий	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере арбитражного процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы.</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере арбитражного процессуального законодательства.</p>	хорошо

		<p>Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также соблюдать общепризнанные принципы, нормы международного права.</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права.</p>	
	<p>Высокий</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере арбитражного процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, анализировать правоприменительную практику, научные концепции.</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>	<p>отлично</p>

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-5	Низкий	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства и материальных отраслей права, разъяснения высших судов; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и Интернет-ресурсы.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и судебную практику, тенденции реформирования процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства и материальных отраслей права, разъяснения высших судов и судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: содержание основных правовых актов в сфере арбитражного судопроизводства и материальных норм, из которых возникают экономические споры; проблематику современного цивилистического про-</p>	отлично

		<p>цессуального, тенденции и перспективы дальнейшего развития данных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать нормы арбитражного процессуального законодательства и материальных отраслей права, разъяснения высших судов и судебную практику по отдельным категориям дел; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие справочные правовые системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешения коллизионных и проблемных процессуальных вопросов в области доказывания.</p>	
--	--	---	--

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-6	Низкий	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и судебную практику, основные тенденции реформирования процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику;</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов по вопросам правоприменения.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения выс-</p>	отлично

		<p>ших судов и международные акты в сфере арбитражного процесса, судебную/арбитражную практику, особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел и их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику;</p> <p>Владеть: навыками составления правовых заключений по вопросам арбитражного процесса и навыками составления судебных актов.</p>	
ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов			
ПК-7	Низкий	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и судебную практику.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы материального и процессуального права; выделять необходимые для разрешения спорной ситуации обстоятельства и доказательства;</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств.</p>	удовлетворительно
	Средний	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и судебную практику, основные тенденции реформирования процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы материального и процессуального права; выделять необходимые для разрешения спорной ситуации обстоятельства, факты и доказательства;</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных решений и определений, апелляционных, кассационных жалоб.</p>	хорошо
	Высокий	<p>Знать: арбитражное процессуальное законодательство, разъяснения высших судов и международные акты в сфере арбитражного процесса, судеб-</p>	отлично

		<p>ную/арбитражную практику, особенности арбитражного судопроизводства по отдельным категориям дел и их особенности.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормы материального и процессуального; выделять необходимые для разрешения спорной ситуации обстоятельства, факты и доказательства.</p> <p>Владеть: навыками составления исковых заявлений, жалоб, отзывов на иск, ходатайств, судебных решений и определений, апелляционных, кассационных жалоб, заявлений о пересмотре судебных актов в порядке надзора, правовых заключений по вопросам арбитражного процесса.</p>	
--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по данной дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, рефератов, эссе, презентаций и других письменных работ, анализ нормативных правовых актов.

5.3.1. Примерный перечень тем контрольных работ, эссе, рефератов:

1. Компетенция арбитражных судов
2. Новые правила третейского разбирательства
3. Претензионный порядок по АПК РФ: новые требования законодательства
4. Упрощенный порядок рассмотрения дел в арбитражных судах
5. Приказное производство в арбитражном процессе
6. Корпоративные споры в арбитражном процессе
7. История становления системы экономического правосудия
8. Обеспечение электронного правосудия в арбитражном судопроизводстве
9. Особенности отдельных видов доказательств на примере: экспертизы в арбитражном процессе, электронных доказательств, показаний свидетелей, заключений специалистов (можно несколько человек)
10. Правовое положение суда по интеллектуальным правам
11. Судебные издержки в арбитражном процессе
12. Извещения в арбитражном процессе
13. Присуждение компенсации за нарушение сроков разумного судопроизводства
14. Правовое положение Уполномоченного по защите прав предпринимателей в арбитражном процессе

5.3.2. Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
2. Понятие арбитражных судов и их система. Задачи арбитражных судов.
3. Арбитражное процессуальное право, его предмет и метод.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Принципы арбитражного процесса.
6. Подведомственность дел: понятие, критерии и виды. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.
7. Подсудность дел, рассматриваемых в арбитражных судах.
8. Правовой статус судьи арбитражного суда.
9. Правовой статус арбитражного заседателя.
11. Состав суда в арбитражном процессе
10. Отводы в арбитражном процессе.
11. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.
12. Участие прокурора в арбитражном процессе. Государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы в арбитражном процессе.
13. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
14. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.
15. Доказательства в арбитражном процессе: понятие и классификация.
16. Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Представление и истребование доказательств.
17. Экспертиза в арбитражном процессе: понятие и виды. Порядок назначения и проведения.
18. Письменные доказательства в арбитражном процессе. Оценка письменных доказательств.
19. Факты, не подлежащие доказыванию. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами
20. Иск, его элементы. Классификация исков и её значение.
21. Формы обращения в арбитражные суды и их характеристика
22. Обеспечительные меры: понятие и условия их применения. Виды обеспечительных мер.
23. Порядок рассмотрения вопроса об обеспечении иска. Встречное обеспечение.
Предварительные обеспечительные меры.
24. Исковое заявление в арбитражном процессе. Последствия несоблюдения требований к порядку подачи искового заявления и прилагаемых к нему документов.
25. Отзыв на исковое заявление (значение и содержание). Встречное исковое заявление
26. Судебные извещения в арбитражном процессе.
27. Судебные расходы. Судебные штрафы.
28. Подготовка дела к судебному разбирательству

29. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
30. Примириительные процедуры (понятие и формы). Мирное соглашение в арбитражном процессе.
31. Протокол судебного заседания.
32. Временная остановка судебного разбирательства: виды, особенности.
33. Прекращение производства по делу (основания и последствия).
34. Оставление иска без рассмотрения (основания и последствия).
35. Приостановление производства по делу (основание и виды) и его возобновление.
36. Судебные акты арбитражного суда (понятие и виды). Обязательность судебных актов.
37. Судебное решение (понятие, структура, требования)
38. Апелляционный пересмотр судебных актов арбитражных судов
39. Кассационное обжалование судебных актов арбитражных судов
40. Обжалование определений арбитражного суда.
41. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора (понятие, значение, стадии).
42. Порядок исполнения судебных актов арбитражного суда (общая характеристика).
43. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения.
44. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений (общая характеристика).
45. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в арбитражных судах: порядок и условия.
46. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц
47. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
48. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства: условия и особенности.
49. Жалобы на действия судебного пристава-исполнителя
50. Производство по делам с участием иностранных лиц: компетенция арбитражных судов и особенности рассмотрения.
51. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.
52. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
53. Производство по делам об оспаривании и об исполнении решений третейских судов
54. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда
55. Особенности рассмотрения дел о банкротстве

56. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение,
57. Приказное производство в арбитражном процессе
58. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
59. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
60. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Задания на проверку сформированности первого компонента компетенций – «знать»

Тема задания: Система арбитражных судов:

Задание по теме система арбитражных судов в РФ. Руководствуясь нормами ФЗК «Об арбитражных в судах РФ» заполните таблицу таким образом, чтобы в каждой незаполненной строке таблицы получились наименования арбитражных судов, обладающих соответствующей компетенцией по отношению друг к другу

Арбитражный суд первой инстанции	Арбитражный суд апелляционной инстанции	Арбитражный суд кассационной инстанции
Арбитражные суды: Брянской области, Калужской области, Рязанской области, Смоленской области, Тульской области	Двадцатый арбитражный апелляционный суд	АС Центрального округа
Арбитражный суд Московской области		
АС Владимирской области, Республики Марий Эл, Республики Мордовия, Нижегородской области, Чувашской Республики - Чувашии		
	Шестой арбитражный апелляционный суд	
	Одиннадцатый арбитражный апелляционный суд	
АС Республики Адыгея (Адыгея), Краснодарского		

края, Ростовской области		
	Восьмой арбитражный апелляционный суд	
	Тринадцатый арбитражный апелляционный суд	
АС Камчатского края, Приморского края, Сахалинской области		
	Чтобы не допустить повтора, не указывайте двадцатый ААС	АС Центрального округа
АС Республики Бурятия, Иркутской области, Республики Саха (Якутия), Забайкальского края		
	Седьмой арбитражный апелляционный суд	
	Третий арбитражный апелляционный суд	

Ориентировочное время выполнения задания – **10 минут**

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: систему арбитражных судов

Тема задания: Принципы арбитражного процесса

Укажите во третьей графе таблицы нормы права

(в том числе АПК, федеральных законов, федеральных конституционных законов и др. источников права), в которых названные в первой графе принципы реализуются. Пример, приведен в отношении принципа языка судопроизводства.

№ п/п	Принцип (основополагающее начало), норма АПК РФ	Нормы права, источники, в которых данный принцип арбитражного процесса реализуется, применимые нормы о правовых последствиях/ответственности за нарушения принципов
-------	---	---

		арбитражного процесса
1.	Независимость судей арбитражных судов (Статья 5 АПК РФ)	
2.	Состязательность (Статья 9 АПК РФ)	
3.	Непосредственность судебного разбирательства (Статья 10 АПК РФ)	
4.	Равноправие сторон (Статья 8 АПК РФ)	
5.	Язык судопроизводства (Статья 12 АПК РФ)	Ст.1 ФЗ от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", ст.57 АПК РФ, ст. 307 УК РФ Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод
6.	Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта (Статья 6.1 АПК РФ)	
7.	Равенство всех перед законом и судом (Статья 7 АПК РФ)	
8.	Гласность судебного разбирательства (Статья 11 АПК РФ)	
9.	Законность при рассмотрении дел арбитражным судом (Статья 6 АПК РФ)	
10.	Осуществление экономического правосудия арбитражными судами	

	(Статья 1 АПК РФ)	
11.	Обязательность судебных актов (Статья 16 АПКРФ)	

Ориентировочное время выполнения задания – **30 минут**

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: принципы арбитражного процессуального права, их реализацию и правовые последствия нарушений принципов.

Задача по теме №2

Определите подведомственность и подсудность следующих дел:

- а) по требованию Иванова И.И. о признании товарищества «Камни» несостоятельным;
- б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;
- в) по требованию ФНС РФ к ПАО «Авангард плюс» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;
- г) по требованию ФНС РФ к Индивидуальному предпринимателю о взыскании недоимки по налогу.
- д) по требованию Добронравова Д.Д., освобожденного от должности директора ПАО «Рома» решением общего собрания ПАО, о восстановлении в должности;
- е) по требованию Злодеева Э.Э., приобретшего акции ПАО «Джек», к держателю реестра компании АО «Рассел» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;
- ж) по требованию «МОСЭНЕРГО» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;
- з) по требованию ООО «ОСЕНЬ» об оспаривании Постановления Комитете по ценам и тарифа Правительства Московской области о привлечении ООО к административной ответственности за нарушение положений ст. 14.26 КоАП РФ «Нарушение порядка ценообразования»

Ориентировочное время выполнения задания – **15 минут**

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: компетенцию арбитражных судов.

Тест по теме №3

Ориентировочное время выполнения задания – **7 минут**

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: участников арбитражного судопроизводства.

1. Распространяются ли на арбитражных заседателей правила об отводах в арбитражном процессе?

- а) Да
- б) Нет.

2. Арбитражные заседатели пользуются основными правами:

- а) Судьи
- б) Свидетеля
- в) Консультанта
- г) Эксперта
- д) Секретаря суда
- е) Помощника судьи

3. Вправе лица, не привлеченные к участию в деле, обжаловать судебный акт арбитражного суда, которым затрагиваются права и законные интересы такого лица?

- а) Да
- б) Нет

4. Укажите среди нижеперечисленных лиц, содействующих осуществлению правосудия:

- а) Судья
- б) Эксперт
- в) Арбитражный заседатель
- г) Ответчик
- д) Прокурор
- е) Переводчик
- ж) Помощник судьи
- з) Адвокат

5. Для каких целей в арбитражном процессе введены должности помощника судьи, секретаря судебного заседания?

- а) Снижение эффективности судебного разбирательства
- б) Освобождение судьи от нерациональных обязанностей
- в) Упорядочение судопроизводства

6. Может ли помощник судьи осуществлять правосудие?

- а) Да
- б) Нет

7. Арбитражный заседатель вправе.....

- а) Осуществлять правосудие и председательствовать в судебных заседаниях
- б) Осуществлять правосудие, но не вправе председательствовать в судебных заседаниях
- в) Выполнять функции помощника судьи

8. Какое максимальное количество представителей вправе иметь сторона в арбитражном процессе?

- а) Пять
- б) Десять
- в) Одного представителя
- г) Любое количество, без ограничений

9. Какие из нижеперечисленных субъектов не могут быть представителями в арбитражном процессе?

- а) Судьи, арбитражные заседатели, если указанные лица не выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.
- б) Адвокаты
- в) Следователи, прокуроры, помощники судей и работники аппарата суда, если указанные лица выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.
- г) Лица, не обладающие полной дееспособностью либо состоящие под опекой или попечительством.

10. Вправе ли государственные органы исполнительной власти Российской Федерации вмешиваться в деятельность Арбитражных судов, при осуществлении последними правосудия?

- а) Не вправе, в силу принципа разделения властей
- б) Вправе, если государственный орган, является вышестоящим по отношению к Арбитражному суду
- в) Вправе только в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

11. Каков минимальный возраст для назначения судьи на должность в Арбитражный суд субъекта РФ?

- а) Не установлен
- б) 25 лет
- в) 30 лет
- г) 35 лет

12. Вправе ли действующий судья Арбитражного суда заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1. Да
- 2. Нет

13. В каком составе судей могут рассматриваться дела Арбитражными судами?

- а) Только коллегиально
- б) Только единолично
- в) И коллегиально и единолично, в зависимости от категории рассматриваемого спора и судебной инстанции

Тест по теме №4

Ориентировочное время выполнения задания – 7 минут

Перечень контролируемых учебных элементов:

Обучающийся должен знать: доказательства в арбитражном процессе.

1. Как с точки зрения арбитражного процесса именуются полученные в предусмотренном АПК РФ и другими федеральными законами порядке сведения о фактах, на основании которых арбитражный суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела:

- а) Правовыми позициями
- б) Информацией по существу спора
- в) Доказательствами
- г) Документацией

2. Как называется процессуальный документ об истребовании доказательств?

- а) 1.Судебный запрос
- б) 2.Определение
- в) 3.Извещение об истребовании доказательства

3. Какие обязанности лежат на лице, у которого арбитражным судом истребовано доказательство?

- а) Обязанностей нет, предоставление истребованных судом доказательств это право, а не обязанность лица.
- б) Обязанность предоставить доказательство
- в) Обязанность известить суд о том, что лицо не имеет возможности представить доказательство вообще или представить в установленный судом срок, с указанием причин непредставления доказательства вообще или в установленный срок

4. Каковы правовые последствия наложения штрафа за непредставление истребованного судом доказательства?

- а) АПК РФ не содержит правовых последствий непредставления истребованного судом доказательства
- б) Судебный штраф может быть наложен в двойном размере
- в) Наложение судебных штрафов не освобождает лицо, у которого находится истребуемое доказательство, от обязанности его представить в арбитражный суд.

5. Подлежит ли обжалованию судебный акт арбитражного суда о наложении судебного штрафа?

- а) Он может быть обжалован

б) Его обжалование не предусмотрено АПК РФ

6. Какие факты называют преюдициальными?

- а) Обстоятельства дела, признанные арбитражным судом общеизвестными
- б) Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным актом арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела, в котором участвуют те же лица
- в) Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для арбитражного суда по вопросам о том, имели ли место определенные действия и совершены ли они определенным лицом
- г) Обстоятельства, которые признаются сторонами

7. Какие факты, из нижеперечисленных, не подлежат доказыванию?

- а) Обстоятельства, которые известны арбитражному суду
- б) Факты, признанные арбитражным судом общеизвестными
- в) Преюдициальные факты
- г) Обстоятельства, которые известны стороне арбитражного процесса
- д) Факты, признанные сторонами в результате достигнутого между ними соглашения

8. Экспертиза, которая проводится не менее чем двумя экспертами одной специальности называется

- а) Комплексная
- б) Комиссионная
- в) Повторная
- г) Специальная
- д) Дополнительная

9. На ком лежит обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия государственными органами, органами местного самоуправления, иными органами, должностными лицами оспариваемых актов, решений, совершения действий (бездействия)?

- а) На соответствующем органе или должностном лице
- б) На лице, которое обратилось в суд с заявлением об оспаривании действий таких органов или признании актов таких органов недействительными

Задачи по теме №5

Задача 1.

Определите предмет и основание иска в следующих случаях:

- а) по требованиям ООО «Стройтайм» к ООО «Медь и сталь» о признании права собственности на объект незавершенного строительства;
- б) по требованию ООО «Гипросвзья» к ИП Садову о расторжении договора аренды и выселении из занимаемого помещения;

в) по требованию Петрова – акционера ОАО «Верх» о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения, как крупной сделки для ОАО.

Задача 2.

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснится:

- а) истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению;
- б) истец соединил в одном исковом заявлении несколько исковых требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования спора;
- в) аналогичное исковое заявление уже возвращалась иски месяц назад;
- г) к исковому заявлению, подписанному представителем, не приложена копия доверенности.

Задача 3.

Определите состав суда для рассмотрения дела:

- а) о признании недействительным решения налоговой инспекции о наложении штрафных санкций;
- б) об изменении условий договора лизинга;
- в) об оспаривании указа Губернатора Московской области.

Задача 4.

ООО обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора аренды, заключенного между ЗАО и предпринимателем П.

Определением арбитражного суда производство по делу было прекращено на основании **п. 1. ч. 1 ст. 150** АПК РФ в связи с отсутствием юридической заинтересованности у истца, поскольку в соответствии со **ст. 166** ГК РФ требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено лицами, указанными в законе, а из материалов дела не следует, что истец относится к таким лицам.

Правомерно ли поступил суд?

Какие предпосылки права на предъявление иска в арбитражном процессе вы знаете?

Сравните предпосылки права на предъявление иска, а также последствия их отсутствия в арбитражном и гражданском процессах.

Задача 5.

Судья, рассмотрев вопрос о принятии к производству искового заявления ЗАО "Шторм" к ОАО "Пульс времени" о признании договора недействительным, вынес определение об оставлении заявления без движения в связи с тем, что заявителем не было представлено доказательств, подтверждающих факт получения ответчиком копии искового заявления.

Правильно ли поступил суд?

Дайте сравнительную характеристику реквизитов искового заявления (заявления) по АПК РФ и ГПК РФ.

Задача 6.

В предварительном судебном заседании по иску предпринимателя Иванова к ООО "Автопромо" ответчиком было заявлено о приобщении к делу нового письменного доказательства. В удовлетворении заявления арбитражным судом было отказано, поскольку от ответчика в срок не поступил отзыв на исковое заявление, что привело к тому, что им не была исполнена обязанность, предусмотренная **ч. 3. ст. 65** АПК РФ, а следовательно, он потерял право на представление каких-либо новых доказательств.

Каковы последствия непредставления ответчиком отзыва на исковое заявление?

Правильно ли поступил арбитражный суд в указанной ситуации?

Задача 7.

Истец - ОАО "Т" - обратился в Арбитражный суд Саратовской области с иском к ответчику - ОАО "С" - с требованием о расторжении договора поставки и взыскании убытков.

Определите, какое действие должен совершить суд в том случае, если:

а) истцом не был соблюден установленный **ст. 452** ГК РФ досудебный порядок урегулирования спора;

б) истец не приложил документов, подтверждающих факт соблюдения досудебного порядка урегулирования спора;

в) ответчик не представил отзыва на исковое заявление.

Задача 8.

5 августа предприниматель Сидоров обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю Иванову. 10 августа судьей было вынесено определение о возбуждении дела, в котором также были предусмотрены действия по подготовке дела к судебному разбирательству. В рамках подготовки дела помощником судьи было проведено собеседование со сторонами. Стороны заявили ходатайство о заключении мирового соглашения, которое было утверждено судьей в предварительном судебном заседании, а производство по делу прекращено.

Правильно ли поступил суд?

Какие процессуальные действия могут совершаться при подготовке дела к судебному разбирательству, а какие - в предварительном судебном заседании?

В чем заключается отличие института предварительного судебного заседания в арбитражном и гражданском процессах?

Задача 9.

В рамках подготовки дела к судебному разбирательству судьей было обнаружено, что истец пропустил срок исковой давности, о чем при проведении

собеседования он сообщил ответчику. Также суд указал истцу, что ему необходимо обосновать причины пропуска пропущенного срока, иначе в удовлетворении иска будет отказано.

Дайте оценку действиям суда.

Задача 10.

При рассмотрении в предварительном судебном заседании дела по иску А. и С. к ООО о взыскании 400 000 руб. стороны решили заключить мировое соглашение, кроме того, выяснилось, что:

- 1) А. и С. не являются индивидуальными предпринимателями;
- 2) А. утратил статус предпринимателя после того, как дело было возбуждено.

Со ссылкой на статьи АПК РФ ответьте на вопрос: как в предложенных ситуациях должен поступить суд?

Задача 11.

До вынесения определения о возбуждении дела по иску предпринимателя В. истец сообщил суду о том, что решил отказаться от претензий в отношении ответчика. Арбитражный суд, руководствуясь п. 4 ч. 1 ст. 150 АПК РФ, производство по делу прекратил.

Оцените действия суда.

Задачи по теме №6

Задача 1.

Каковы последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:

- а) к апелляционной жалобе не приложены документы, подтверждающим её направление другим лицам, участвующим в деле;
- б) апелляционная жалоба на решение арбитражного суда от 13 мая подан 14 июня;
- в) апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной.

Задача 2.

Какие правила, установленные АПК только для рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции, не применяются при рассмотрении дела в арбитражном суде кассационной инстанции:

- а) о соединении и разъединении нескольких требований;
- б) о процессуальном правопреемстве;
- в) о прекращении производства по делу;
- г) об изменении размера исковых требований;
- д) об обеспечении иска;
- е) о мировом соглашении;
- ж) о предъявлении встречного иска.

Задача 3.

ИФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной государственной регистрации ООО "Вектор" (о признании недействительной записи о государственной регистрации ООО "Вектор" в ЕГРЮЛ), поскольку при регистрации были указаны заведомо недостоверные сведения.

Решением арбитражного суда первой инстанции заявление ИФНС было удовлетворено ввиду того, что суд установил факт противоречия учредительных документов ООО "Вектор" действующему законодательству.

ЗАО "Парабола" подало апелляционную жалобу на указанное решение, считая его незаконным и необоснованным. В апелляционной жалобе ЗАО "Парабола" указало, что оспариваемым решением затрагиваются его права и законные интересы, поскольку между ЗАО "Парабола" и ООО "Вектор" был заключен договор купли-продажи, по которому ЗАО "Парабола" перечислила ООО "Вектор" денежные средства в счет оплаты продаваемого имущества, а ООО "Вектор" своих обязательств по передаче имущества не исполнило.

Апелляционная жалоба была подана ЗАО "Парабола" непосредственно в арбитражный суд апелляционной инстанции.

Арбитражный суд апелляционной инстанции принял жалобу к производству.

Правильно ли поступил арбитражный суд апелляционной инстанции? Кто имеет право на апелляционное обжалование? Как должен был поступить суд?

Задача 4.

Решением арбитражного суда первой инстанции от 30.11.2009 было отказано в удовлетворении иска индивидуального предпринимателя Васильева к ООО "Ярд" о признании недействительным договора купли-продажи недвижимости.

Не согласившись с принятым по делу судебным актом, индивидуальный предприниматель Васильев обратился в арбитражный апелляционный суд с апелляционной жалобой.

В апелляционной жалобе Васильев просил решение суда первой инстанции отменить, иск удовлетворить, признать недействительным договор купли-продажи недвижимости и взыскать с продавца покупную цену, а также проценты за незаконное пользование чужими денежными средствами.

Определением арбитражного апелляционного суда апелляционная жалоба возвращена в связи с пропуском заявителем срока на апелляционное обжалование и отсутствием ходатайства о его восстановлении, поскольку апелляционная жалоба была подана в арбитражный апелляционный суд 31.12.2009, о чем свидетельствует штампель на почтовом конверте, в котором поступила апелляционная жалоба.

Однако на момент вынесения апелляционным судом определения о возвращении апелляционной жалобы в материалах дела имелась почтовая квитанция об отправлении в арбитражный апелляционный суд заказным письмом апелляционной жалобы, на которой указаны дата 30.12.2009.

Каковы основания возвращения апелляционной жалобы? Каков порядок исчисления срока на апелляционное обжалование? Какие требования могут

быть заявлены в апелляционной жалобе? Как должен был поступить арбитражный суд апелляционной инстанции?

Задача 5.

Общество обратилось в ФАС Московского округа с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок по делу Арбитражного суда города Москвы.

Возможность присуждения компенсации заявитель обосновал неисполнением должником более трех лет решения Арбитражного суда города Москвы, в соответствии с которым в пользу общества взысканы убытки с производственного кооператива в размере 400 000 руб. в связи с неисполнением им договора об оказании возмездных услуг.

Определением Федерального арбитражного суда Московского округа от 07.06.2010 заявление возвращено заявителю на основании **п. 1 ч. 1 ст. 222.6** АПК РФ ввиду того, что заявление подано лицом, не имеющим права на его подачу.

В кассационной жалобе общество просило определение суда от 07.06.2010 отменить, ссылаясь на нарушение судом норм процессуального права. По мнению заявителя, общество имеет право на компенсацию согласно **ч. 1 ст. 1** Федерального закона от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок", так как являлось истцом по гражданскому делу, в пользу которого арбитражным судом вынесено решение.

Обоснованы ли доводы кассационной жалобы? Какое определение должен вынести суд кассационной инстанции? Составьте проект определения суда кассационной инстанции. Определите особенности судебного порядка рассмотрения поданной кассационной жалобы.

Задача по теме №7

Задача 1.

Подлежат ли рассмотрению и разрешению по существу как корпоративные споры в порядке **главы 28.2** АПК РФ в следующих случаях (мотивируйте свой ответ).

1. Кичаев обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО "ЦБР "Таганский ряд" и ООО "Верт-О" о признании договора уступки права требования (цессии), заключенного между ответчиками, недействительным. В обоснование иска Кичаев указал, что решением районного суда с него в пользу ЗАО "ЦБР "Таганский ряд" взыскано 192 520 рублей, по договору цессии ЗАО "ЦБР "Таганский ряд" уступило право требования задолженности по этому решению ООО "Верт-О".

2. Вишницкая обратилась к ООО "Спецэнергострой" и Морозовой и Вишницкому с иском в арбитражный суд о признании недействительным договора купли-продажи доли в уставном капитале ООО "Спецэнергострой", заключенного между Морозовой и Вишницким. В обоснование иска истица указала, что состоит в браке с Вишницким, денежные средства, внесенные в уставный капи-

тал, являются их совместной собственностью, согласия на заключение сделки по отчуждению доли она не давала.

3. Бывший генеральный директор А., являющийся одновременно акционером ОАО, обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения совета директоров общества об освобождении его от занимаемой должности.

4. Два акционерных общества и 265 физических лиц обратились в арбитражный суд с исками о признании недействительным решения собрания участников общей долевой собственности, на котором принято решение о выделении 265 физическим лицам в натуре земельных участков в счет принадлежащих им земельных долей, расположенных в границах агрофирмы.

5. По иску садоводческого товарищества к ассоциации садоводческих некоммерческих товариществ о признании недействительным решения общего собрания членов ассоциации.

6. ОАО "ОИРП" обратилось в арбитражный суд с иском к С., являющемуся миноритарным акционером общества, об обязанности опровергнуть порочащие деловую репутацию общества сведения, указанные в письме, адресованном руководителю Федерального агентства по управлению федеральным имуществом, а также о взыскании 5 000 000 руб. в качестве компенсации морального вреда.

7. Союз потребительских обществ обратился в арбитражный суд с иском к потребительскому обществу, одним из учредителей которого является Союз, о возврате паевого взноса в сумме 283 817 руб. в связи с его выходом из состава пайщиков общества.

Задания на проверку сформированности второго компонента компетенций – «уметь»

Проанализируйте положения Главы 6 АПК РФ и Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе". Подготовьте письменное заключение по вопросу о возможности использования консультации специалиста как доказательства в арбитражном процессе и сравните доказательственную силу консультации специалиста и заключения эксперта по делу.

Задания на проверку сформированности третьего компонента компетенций – «владеть»

Используя информационный ресурс СПС КонсультантПлюс подготовьте проект искового заявления и проект отзыва на иск со стороны ответчика по следующим категориям споров, подведомственных арбитражным судам: корпоративного спора, заявления о признании должника банкротом, искового заявления, подлежащего рассмотрению в упрощенном порядке, заявление о выдаче приказа, с подробным указанием обстоятельств, подлежащих доказыванию, и доказательств, подтверждающих данные обстоятельства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Критерии оценивания ответа обучающегося

Высшим баллом «отлично» (зачтено) аттестуется обучающийся, полностью овладевший программным материалом или точно и полно выполнивший практические задания. При этом он проявляет самостоятельность в суждениях, умение представить тезисный план ответа; владение теорией, умение раскрыть содержание проблемы; свободное оперирование научным аппаратом, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, апеллировать к источникам. Обучающийся, опираясь на межпредметные связи, показывает способность связать научные положения с будущей практической деятельностью; умение делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагать ответ на вопрос.

Оценка «хорошо» (зачтено) ставится, если обучающийся овладел программным материалом, умеет оперировать основными категориями и понятиями изучаемой отрасли знаний, но самостоятельность суждений, знание литературы у него более ограничены. Он умеет представить план ответа; владеет теорией, раскрывающей проблему; умеет иллюстрировать основные теоретические положения конкретными примерами и практики. Вместе с тем допускает ошибки в ходе ответа на вопросы. Умеет делать аргументированные выводы; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится обучающемуся, который в основном знает материал программы, в целом верно выполнил задания, но знания его неполны и поверхностны, самостоятельные суждения отсутствуют. Обучающийся имеет представление о требованиях практики в своей профессиональной области, знает основную литературу, обладает необходимыми умениями. Может оперировать основными понятиями и категориями изучаемой науки, но допускает ошибки в ответе, обнаруживает пробелы в знаниях. Умеет делать выводы; грамотно излагает ответ на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание учебного материала, не владеет навыками, овладение которыми предусмотрено программой дисциплины, не может выполнить предложенных заданий, не знаком с основной рекомендованной литературой. Это проявляется в отсутствии плана ответа, существенных ошибках при изложении материала, трудностях в практическом применении знаний, неумении сформулировать выводы.

5.5. Образовательные технологии:

1.Классические формы занятий: практические занятия (семинары) и лекции.

2.Интерактивные формы проведения занятий: модельные судебные процессы, деловые игры, юридический анализ судебного акта арбитражного суда, разбор конкретных ситуаций и др.

3.Внеаудиторная работа: конференции, консультации, электронное тестирование.

4.Руководство написанием обучающимися письменных работ: эссе, самостоятельных, анализа судебного акта по делу, рассмотренному арбитражным судом и судебной практики Верховного Суда РФ.

6. Методические рекомендации преподавателям по технологии реализации дисциплины

При чтении лекционного материала занятия могут проходить с использованием:

- информационно-коммуникационных образовательных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания каждой темы сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в среде программы Microsoft Powerpoint)

- интерактивных технологий (лекция «обратной связи» – лекция–провокация, в которой часть материала приводится с заранее запланированными ошибками, после чего завязывается лекция-беседа, лекция-дискуссия).

На всех практических занятиях обучающиеся выполняют задания на рабочем месте за персональным компьютером, пользуясь консультацией преподавателя на индивидуальном уровне.

В качестве домашних заданий обучающиеся заканчивают работу, выданную на практических занятиях, а также выполняют индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем, с проверкой и обсуждением результата выполнения на следующем занятии, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

С целью повышения эффективности учебного процесса, в ходе практических занятий используются:

- интерактивные технологии, например, семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

- информационно-коммуникационные образовательные технологии: практическое занятие в форме презентации;

- инновационные методы: использование мультимедийных учебников; использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; СПС КонсультантПлюс; использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся и т.д.

Семинарские и практические занятия планируется проводить в компьютерной аудитории с использованием СПС КонсультантПлюс, что будет способствовать приобретению навыков обучающимися по работе с правовыми актами, разъяснениями судов по процессуальным вопросам, судебной практикой, их анализу и применению.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

решение ситуационных задач и составление процессуальных документов, что будет способствовать формированию практических навыков обучающихся

по работе с нормативными актами и документами в рамках арбитражного судопроизводства;

проведение деловых игр по совершению отдельных процессуальных действий: предоставления доказательств в суд, составление искового заявления и отзыва на иск, апелляционной жалобы на решение суда и др. А также проведение судебных заседаний по рассмотрению дел, подведомственных арбитражным судам.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения: интерактивные методы обучения: («метод кейсов», метод проектов), модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Кейсы-случаи (занятия на тренажерах) - это очень краткие кейсы, описывающие один случай. Кейсы этого типа могут использоваться во время лекции или урока для демонстрации того или иного понятия или как тема для обсуждения. Их можно быстро прочитать, и обычно они не требуют от обучающихся специальной подготовки до начала занятий. Кейсы-случаи полезны при знакомстве с методом кейсов.

Вспомогательные кейсы - основная цель которых передать информацию. Это интереснее, чем традиционное чтение или изучение раздаточного материала. Обучающиеся гораздо лучше воспринимают информацию, представленную в виде кейса, чем, если бы она была в безличном документе. Типичный вспомогательный кейс может быть использован как основа, на базе которой обсуждаются другие кейсы.

Кейсы-упражнения (контекстное обучение) дают обучающемуся возможность применить определенные приемы и широко использовать материал кейсов, когда необходим количественный анализ. Манипулировать цифрами в контексте реальной ситуации гораздо интереснее, чем делать простые упражнения.

Кейсы-решения, где учащимся необходимо решить, что они будут делать в сложившихся обстоятельствах, и сформулировать план действий. Для этого обучающемуся необходимо разработать ряд обоснованных подходов и потренироваться в выборе подхода, который больше всего нацелен на успех.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Арбитражный процесс» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционного и семинарского типа) и самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.1. Методические указания по подготовке к занятиям лекционного типа

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,

- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к занятиям лекционного типа заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

7.2. Методические указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Особенность занятий семинарского типа объясняется логикой их построения, которой обучающимся необходимо придерживаться. Цель занятий семинарского типа заключается в закреплении знаний, полученных обучающимися на лекции и самостоятельной работе над литературой, нормативно-правовыми и судебными актами, расширении круга знаний.

При подготовке к занятиям семинарского типа:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, изучите нормативно-правовые акты, регулирующие изучаемые правоотношения, подберите судебную практику;
- выпишите основные термины;
- составьте проект процессуального документа (если это необходимо);
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия).

7.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося

Самостоятельная работа – важная составляющая часть высшего образования. Ее организация во многом определяет эффективность учебного процесса и способствует выработке навыков самообразования.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в выполнении заданий преподавателя, подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе изучение научной литературы по темам, подготовке докладов, проектов процессуальных документов, анализа нормативных правовых актов, судебной практики, с использованием Электронной системы обучения МосГУ (<http://elearn.mosgu.ru/>).

7.4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечень компетенций, которыми обучающийся должен владеть,
- учебно-тематическим планом дисциплины,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, нормативно-правовыми и судебными актами, а также электронными ресурсами,
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (включая самостоятельную работу):

а) основная литература¹:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2.

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01616-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52036.html>

3. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02691-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34449.html>

б) дополнительная литература²:

1. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015.

¹ Имеется в библиотеке МосГУ, ЭБС IPRbooks, СПС КонсультантПлюс.

² Доступно в СПС КонсультантПлюс, ЭБС IPRbooks.

2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза. – М.: Проспект, 2011.

3. Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.

4. Терехова Л.А. Электронное правосудие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Терехова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 107 с. — 978-5-7779-1519-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24964.html>.

в) нормативно-правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Заключена в г. Гааге 18.03.1970) (Документ вступил в силу для России 30.06.2001) // Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997. С. 737 – 744 // текст доступен в СПС КонсультантПлюс.

3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Заключена в г. Гааге 15.11.1965) (Документ вступил в силу для России 01.12.2001) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 3. С. 23 – 32 // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.

4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Заключена в г. Гааге 05.10.1961) (Документ вступил в силу для России 31.05.1992) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6. С. 13 – 17 // Текст доступен в СПС КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

6. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" (<http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014)

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (1995. N 18 ст. 1589)

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ «О судебной системе в РФ» (СЗ РФ.1997 г. N 1 ст. 1).

9. Федеральный конституционный закон от 09 ноября 2009 года №4-ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии» (СЗ РФ. 2009 г. N 45 ст. 5261)

10. Закон РФ от 26 июня 1992 года №3132-1 «О статусе судей» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1792)

11. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002г. (СЗ РФ, 2002, №30, ст.3012)

12. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" (Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2)

- 13.Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. (СЗ РФ, 1994, №32, ст.3301)
- 14.Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. (СЗ РФ, 1996, №5, ст.410)
- 15.Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. (СЗ РФ, 2001, №49, ст.4552)
- 16.Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. (СЗ РФ, 2006, №52 (часть 1), ст.5496)
- 17.Федеральный закон от 30 мая 2001 года №70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» (СЗ РФ. 2001г. N 23, ст. 2288)
- 18.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (СЗ РФ, 2001, №1(ч.1), ст.1)
- 19.Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в РФ» (СЗ РФ, 2002, №30, ст.3019)
- 20.Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» (СЗ РФ, 2002, №43,ст.4190)
- 21.Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.)
22. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (Российская газета", N 223, 06.10.2007)
- 23.Постановление Пленума ВАС РФ от 09.12.2002 N 11 (ред. от 17.11.2015) "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"
- 24.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 99 (ред. от 01.07.2014) "Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"
- 25.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 82 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"
- 26.Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе"
- 27.Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 55 "О применении арбитражными судами обеспечительных мер"
- 28.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 07.07.2004 N 78 Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер
- 29.Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 N 99 "О процессуальных сроках"
- 30.Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 82 "О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

в) информационные справочные системы:

Электронно-библиотечные системы

№ №	ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Описание ЭБС	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	http://www.biblio-online.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
2.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов. Коллекция «Музыка».	http://e.lanbook.com/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.
3.	ЭБС IPR BOOKS	Современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.	http://www.iprbookshop.ru/ 100% доступ. Версия для слабовидящих.

Справочные системы и базы данных

№№	Справочные системы и базы данных к которым имеют доступ обучающиеся (на договорной основе)	Используемый для работы адрес
1.	Polpred.com Обзор СМИ. В рубрикаторе: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 9000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке, миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.	http://polpred.com/news/
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

Информационные ресурсы открытого доступа

№	Описание электронного ресурса	Используемый для работы
----------	--------------------------------------	--------------------------------

№		адрес
1.	Официальный интернет портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
2.	Сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru/
3.	Сайт Правительства РФ	http://government.ru/
4.	Сайт Государственной Думы РФ	http://duma.gov.ru/
5.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
6.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru/
7.	Картотека дел арбитражных судов	https://kad.arbitr.ru/
8.	Министерство юстиции России	http://minjust.ru/
9.	Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности (Федресурс)	https://fedresurs.ru/
10.	Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств	https://egrul.nalog.ru
11.	Федеральная Антимонопольная Служба	https://fas.gov.ru/
12.	Центральный банк РФ	https://www.cbr.ru/
13.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
14.	Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
15.	Сайт единой информационной системы закупок	http://zakupki.gov.ru/
16.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
17.	Российская газета	https://rg.ru
18.	ЗАКОН И ПРАВО. БИБЛИОТЕКА ЮРИСТА	https://legallib.ru/
19.	ЖУРНАЛ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАВО»	https://education.law-books.ru/
20.	Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru/
21.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/
22.	Европейский Суд по правам человека	http://www.echr.ru/
23.	Московский городской суд	http://www.mos-gorsud.ru/
24.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (с полнотекстовыми электронными версиями периодических журналов).	http://elibrary.ru/defaultx.asp

д) система электронного обучения:

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: доска меловая, доска магнитная, комплект звукоусиления, мультимедиа-проектор, компьютер, экран, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы студентов: читальный зал библиотеки МосГУ, аудитории №107, №514, №417, №225 (3 учебный корпус), аудитория №16 (1 учебный корпус), аудитория №311 (учебный корпус В), аудитория №35 (2 учебный корпус), укомплектованные специализированной мебелью и оснащенный компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В качестве лицензионного программного обеспечения используется MS Office и «Гарант».

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеются учебные аудитории, предназначенные для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»

Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором АНО ВО «Московский гуманитарный университет» от 30.05.2018 г.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.