

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по воспитательной
работе, дополнительному
образованию и внешним
связям – директор Института
дополнительного образования**

Е. А. Белый

«27» декабря 2018 г.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Основы дидактики. Современные образовательные технологии в условиях внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс»

Дисциплина «Основы дидактики. Современные образовательные технологии в условиях внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс» направлена на рассмотрение следующих вопросов:

Тема 1. Методология и тенденции современной педагогики и профессионального образования

Методологические основы современного профессионального образования. Современное понимание о педагогической культуре и совершенствовании профессиональной деятельности преподавателя.

Тема 2. Основы дидактики

Нормативное обеспечение преподавания. Стандартизация содержания образования. Компетентностный подход к содержанию образования. Федеральный государственный образовательный стандарт как регламентирующий документ, его структура. Профессиональный стандарт. Дидактика и методики преподавания дисциплин.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в системе СПО

Законодательство Российской Федерации о СПО. Требования ФГОС СПО. Локальные нормативные акты МосГУ, Колледжа МосГУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в Колледже, разработку программно-методического обеспечения, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, ведение и порядок доступа к учебной документации по программам СПО. Опыт и современные подходы к контролю и оценке результатов СПО.

Тема 4. Обучение как часть педагогического процесса

Характеристика процесса обучения. Структура учебно-познавательной деятельности обучающихся. Результаты учения. Дидактические принципы. Современные образовательные технологии. Понятие метода обучения. Интерактивное обучение, проблемное обучение. Задачная технология построения учебного процесса. Понятие формы организации обучения. Виды форм обучения. Дидактическая игра, её виды. Проектная деятельность.

Тема 5. Самостоятельная работа студентов и способы её организации

Дидактическая сущность понятия самостоятельной работы студентов. Уровни учебной деятельности студентов. Цель и задачи самостоятельной работы студентов. Типология самостоятельных работ по различным основаниям. Общедидактические основы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Тема 6. Общедидактические способы контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов на этапах промежуточной и итоговой аттестаций

Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания обученности студентов. Оценка динамики подготовленности студентов и мотивация их учения. Дидактические способы дифференциации образования и индивидуализации обучения.

Тема 7. Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)

Понятие и структура программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей). Рабочая программа дисциплины, учебного курса (модуля): понятие, структура. Планирование занятий. Учебный план и календарный учебный график. Требования к современной учебной литературе.

Программа предусматривает следующие виды занятий: лекции, практические занятия.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы дидактики. Современные образовательные технологии в условиях внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс» проводится в форме зачёта.