

«ЗАПАД-ВОСТОК: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ»

Б1.В.ОД.8

Дисциплина «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» является развернутая, комплексная характеристика Западной и Восточной цивилизаций, диалектика их взаимодействия и противостояния.

Основные задачи курса:

- показать место курса в системе гуманитарных знаний и профессиональной подготовке бакалавров в области международных отношений;
- раскрыть базовые понятия «Запад», «Восток» и другие;
- рассмотреть различные концепции и подходы к проблеме Запад-Восток;
- познакомить с историей и культурой становления двух великих цивилизаций Запада и Востока;
- проанализировать особенности культуры и менталитета народов с учетом исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем;
- раскрыть реальные механизмы становления международного сообщества в 21 веке, роль России в выстраивании национальной внешней политики, как на западном, так и на восточном направлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» входит в вариативную часть (Б1.В.ОД.8) подготовки по направлению 41.03.05 «Международные отношения» ФГОС ВО, квалификация бакалавр.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Всемирная (синхронная) история», «История», «История стран Европы и Азии», «Социально-экономическая и политическая карта мира».

Дисциплина «Запад-Восток: сравнительный анализ моделей развития» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Глобальные проблемы современного мира», «Россия в глобальной политике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения дисциплине «Запад-Восток: сравнительный анализ

моделей развития», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ПК-12 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-19 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления двух великих цивилизаций, диалектику взаимоотношений Запада и Востока;
- различные концепции и подходы к проблеме Запад-Восток;
- исторические, политические, демографические, религиозные, культурные и иные особенности;
- место России в диалоге «Запад-Восток», специфику российского участия в урегулировании конфронтационных ситуаций между Западом и Востоком;

Уметь:

- выявлять характерные особенности и свойства социокультурных систем Запада и Востока;
- объяснять особенности моделей развития Запада и Востока;
- находить новые моменты во взаимоотношениях Запада и Востока;
- анализировать возникающие острые ситуации и предлагать пути их решения;
- обосновать роль и место Российской цивилизации в диалоге «Запад-Восток».

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками анализа конкретных явлений и процессов;
- методами сравнительного анализа социокультурных систем Востока и Запада;
- навыками ведения научных дискуссий по проблемам диалога Запад-Восток;
- навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.