

# **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **Б1.В.ДВ.5.2**

Дисциплина «Взаимодействие семьи и образовательной организации в условиях современного образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина направлена на раскрытие сущности социально-педагогического партнерства семьи и школы и формирование научных знаний в области решения социальных проблем в системе межличностного и группового взаимодействия.

#### **Задачи:**

- раскрыть понятийный аппарат, формы и методы социально-педагогического партнерства, требования к их выбору;
- развивать аналитическое мышление студентов, развитие исследовательских, конструктивных, прогностических умений;
- обеспечить условия формирования ориентации на личностно-ориентированный подход в социально-педагогическом партнерстве семьи и школы

### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Взаимодействие семьи и образовательной организации в условиях современного образования» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части учебного плана: «Педагогическая психология», «Теория и методика домашнего воспитания».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Взаимодействие семьи и образовательной организации в условиях современного образования»**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Взаимодействие семьи и школы в условиях современного образования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-6** - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

**ПК-19** – готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

**Знать:** основы организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; виды и стратегии общения в образовательном процессе; условия развития эффективной

совместной деятельности педагога и обучающихся; принципы, формы и методы педагогического взаимодействия педагога с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

**Уметь:** определять цели и задачи, содержание педагогического общения с участниками образовательного процесса; организовывать взаимодействия субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать, реализовывать и оценивать деятельность по педагогической поддержке и психолого-педагогическому сопровождению детей в образовательном процессе; определять содержание и формы психолого-педагогического взаимодействия с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития детей; учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

**Владеть:** навыками эффективного общения в педагогическом, социальном взаимодействии; навыками организации и осуществления педагогической поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе; коммуникативными умениями педагога, навыками учета рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Общая трудоемкость дисциплины «Взаимодействие семьи и образовательной организации в условиях современного образования» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.