

«ВСЕМИРНАЯ (СИНХРОННАЯ) ИСТОРИЯ»

Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Всемирная (синхронная) история» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки – 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес», квалификация - бакалавр входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Всемирная (синхронная) история» – познакомить студентов с наиболее существенными событиями в истории человечества от момента появления первых известных нам цивилизаций и вплоть до сегодняшнего дня.

В основу курса положен цивилизационный подход, который позволяет наиболее полно и объективно описать события человеческой истории. При этом познание цивилизации - этой целостной системы организации человеческого общества строится через человеческое измерение, когда при описании и анализе любых исторических событий человек со всеми его ошибками и заблуждениями, стремлениями и амбициями занимает центральное, основное и место. Это позволяет уйти от исторического схематизма, сделать курс интересным для студентов.

Задачи курса:

- дать студентам, обучающимся по направлению «международные отношения» целостное представление о всемирной истории;
- ознакомить с особенностями истории отдельных стран и регионов, помочь выявить закономерности их исторического развития;
- научить студентов ориентироваться в хронологии исторических событий;
- предоставить студентам необходимый материал и факты для формирования правильного исторического сознания, опирающегося на богатую и разностороннюю мировую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Всемирная (синхронная) история» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины» ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Всемирная (синхронная) история» могут быть использованы для изучения дисциплин «Политическая география стран Запада», «Политическая география стран Востока», «история стран Европы и Азии», «Международные конфликты в XXI в.», «Международные кризисы 1945–1991 гг.» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-4- способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-12- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и принципы периодизации всемирной истории;
- закономерности, основные события и особенности истории отдельных стран, регионов, мировой цивилизации в целом с древнейших времен до наших дней;
- важнейшие исторические источники и основные дискуссионные проблемы по узловым проблемам курса.

Уметь:

- выделять причинно-следственные связи исторических событий, оценивать их значение и роль в истории государства, региона, мира в целом;
- сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное;
- работать с современной научной литературой по всемирной истории, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;
- использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока и Запада;
- основами исторических методов исследования, навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.