

«ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Б1.В.ДВ.3.2

Дисциплина «Воспитание в современной России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Воспитание в современной России» являются:

- развитие у будущих бакалавров базовой компетентности в области теории и практики воспитания;
- понимания национальной идеи в воспитании как фактора укрепления безопасности поликультурного общества.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Раскрыть сущность современных концептуальных подходов к содержанию и педагогическим технологиям воспитания в отечественной педагогике.
2. Сформировать базовую систему научных знаний, позволяющих осознать сущность актуальных проблем воспитания культуросообразного способа жизнедеятельности человека в условиях глобализации в целях консолидации социума и обеспечения его устойчивости.
3. Развивать аналитическое мышление обучающихся, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать способы преодоления проблем воспитания человека в поликультурном обществе.
4. Формировать личностную педагогическую направленность, ценностные гуманистические ориентации, интерес к самостоятельному исследованию актуальных проблем воспитания в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Воспитание в современной России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части учебного плана «Философия», «Анатомия и возрастная физиология», «Общая и экспериментальная психология», «История педагогики и образования», «Психология развития», «Теория обучения и воспитания».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Воспитание в современной России»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Воспитание в современной России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Процесс изучения дисциплины «Воспитание в современной России» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – способность организовать совместную деятельность и

межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

ОПК-9 – способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;

ПК-18 – способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Раздел 1. Воспитание человека в поликультурном обществе	ОПК-9	Знать: - социокультурные предпосылки актуализации проблем воспитания человека в поликультурном обществе; - задачи и основные направления государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации Уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды; Владеть: - способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, <i>ориентируя на них процесс воспитания</i>
2.	Раздел 2. Воспитание в контексте социализации	ОПК-6	Знать: - основные современные теории и концепции воспитания; - факторы виктимизации человека, характерные для современной России; Уметь: - проводить анализ воспитательных систем, выделяя их компоненты; факторы виктимизации Владеть: - историческим методом и умением его применять к оценке воспитательных систем
3.	Раздел 3. Актуальные проблемы воспитания в современной России	ПК-18	Знать: - сущность современных проблем воспитания в современной России; - сущность понятия «базовая

			<p>культура личности», ее компоненты; содержание и методы воспитания физической, интеллектуальной, экологической, духовной, экономической культуры личности в онтогенезе</p> <p>Уметь: - анализировать и проектировать воспитательный процесс, ориентированный на воспитание базовой культуры личности;</p> <p>Владеть: - способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными особенностями для воспитания базовой культуры личности и снятия проблем воспитания, характерных для современной России</p>
--	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.