

# **«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

## **Б1.В.ОД.6**

Дисциплина «Управление персоналом в образовательной организации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Управление персоналом в образовательной организации» является:

- формирование у обучающихся-магистрантов теоретических основ построения системы управления персоналом, понимание закономерностей процессов формирования, эффективного использования и развития персонала для достижения стратегических целей образовательных учреждений, а также освоение технологий принятия решений в области управления персоналом.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- ознакомить магистрантов с современными тенденциями и подходами управления человеческих ресурсов, а также сформировать понимание факторов, воздействующих на человека в образовательных организациях;

- сформировать навыки анализа, прогнозирования и планирования системы управления персоналом;

- освоить технологии формирования и развития персонала.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

«Управление персоналом в образовательной организации» входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Изучение этой дисциплины основывается на изучении следующих дисциплин «Социальная психология образования», «Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности», «Педагогика и психология высшей школы».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Экспертиза образовательной среды», «Технология проектирования образовательных учреждений».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление персоналом в образовательной организации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

• **(ОПК-7)** способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;

• **(ПК-54)** способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• **(ПК-55)** способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- современные концепции в сфере управления человеческими ресурсами;
- роль управления персоналом в образовательных учреждениях и типы социально-трудовых отношений, а также факторы определяющие их характер;

- принципы разработки и реализации Политики предприятия в области управления персоналом;

- стандарты корпоративной культуры и этики организации;

- содержательные процессуальные теории мотивации и методы стимулирования труда;

- подходы к управлению результатами труда в образовании и повышение эффективности труда.

**Уметь:**

- анализировать внешнее окружение образовательных учреждений, определяющее его стратегию человеческих ресурсов и его внутреннюю среду;

- прогнозировать и планировать организационную деятельность по развитию персонала;

- разрабатывать основные направления кадровой деятельности и применять конкретные персонал-технологии;

- определять критерии эффективности альтернатив по управлению человеческими ресурсами и принимать решения на основе выбора наиболее приемлемой альтернативы;

- развивать потенциал персонала образовательной сферы с учетом реализации Программы развития.

**Владеть:**

- профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере управления человеческими ресурсами;

- основами разработки структурно-функциональных моделей управления и развития персоналом;

- технологиями подбора, адаптации, аттестации, стимулирования, обучения, управления карьерой персонала;

- навыками экспертной оценки текущего состояния и противоречий в системе управления персонала;
- методами диагностики персонала и организационной культуры;
- технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.