

«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»

Б1.В.ДВ.6.1

Дисциплина «Управление образовательными системами» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление образовательными системами»: обеспечение усвоения бакалаврами знаний теоретических основ управления образовательными системами как науки в логике целостного образовательного процесса.

Задачи:

- расширение знаний в области функций педагогического управления;
- усвоение организационно-правовой структуры и функций управления образовательным учреждением как социально-педагогической системой;
- отработка категориального аппарата по теории управления образовательными системами и педагогическому менеджменту;
- овладение умениями разработки механизмов, организации основных форм, диагностики стиля управления;
- повышение уровня управленческой культуры и педагогической компетентности как руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части учебного плана: «Философия»; «История педагогики и образования», «Психология развития», «Теория обучения и воспитания».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Педагогические технологии», а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление образовательными системами»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление образовательными системами», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -10 - способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.

ПК-15 – готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся;

ПК-21 – способность выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать – основы теории управления и педагогический менеджмент; нормативные основы образовательной системы; понятия курса управления образовательными системами; механизмы и современные тенденции развития образования;

Уметь – организовывать совместную деятельность субъектов образовательной среды; использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современного образовательного учреждения; проектировать и осуществлять самообразование педагога- психолога;

Владеть – навыком выявлять и решать проблемы, возникающие в сфере образования; навыком владеть основными понятиями управления образовательными системами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.