

# «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ»

## Б1.Б.4

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», программа подготовки «Устойчивое развитие туризма: экономика, экология, управление, технологии», квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» способствует формированию знаний, умений и практических навыков, необходимых для комплексных исследований возможностей развития туризма и рекреации на определенных территориях, а также оценки имеющейся ресурсной базы и потенциала. Целью преподавания дисциплины является ознакомление слушателей с теоретическими основами рекреационной географии и имеющимися методиками оценки рекреационно-туристского потенциала территорий.

### **Основными задачами дисциплины являются:**

- освоение студентами понятийного аппарата, категорий и методов изучаемого курса;
- ознакомление студентов с историей развития теории и методологии рекреационной географии;
- практическая реализация полученных знаний посредством выполнения научно-исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.**

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» является обязательной и включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» базируется на знаниях, полученных при освоении курса бакалавриата «География».

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» базируется на знаниях, полученных при освоении смежных курсов по профилю подготовки - «Технологии туристско-рекреационного проектирования» и «Туризмоведение как комплексное научное направление», что дает обучающемуся системное представление об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС и обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Дисциплина «Теория и методология рекреационной географии» связана с последующими дисциплинами: «Государственное регулирование развития туризма», «Моделирование систем в туризме и гостеприимстве».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория и методология рекреационной

географии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 43.04.02 «Туризм».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

- **ПК-1** способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, создавать необходимую нормативно-техническую документацию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методологию туристско-географических исследований;
- основные теории, концепции и гипотезы в отечественной и зарубежной школах рекреационной географии и географии туризма;
- основные направления развития теории и методов исследований, современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей как основополагающего фактора развития рекреации и туризма;
- современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма;
- теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории;
- современные подходы к изучению туристско-рекреационных систем, факторов их формирования, иерархии и эволюции, принципов устойчивого развития;
- тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

**Уметь:**

- использовать научные методы изучения туристско-рекреационных потребностей;
- прогнозировать изменения в туристско-рекреационном спросе;
- анализировать основные факторы развития рекреации и туризма на территориях разного ранга;
- самостоятельно применять комплексный подход к оценке туристско-рекреационного потенциала территории, анализировать степень его современного использования и перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора;
- ориентироваться в методиках проведения туристско-рекреационного районирования территорий различного ранга;
- использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса.

**Владеть:**

- современными методами исследований в рекреационной географии;
- методологией анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей;
- количественными и качественными методами оценки туристско-рекреационного потенциала территории и основами туристско-рекреационного районирования;
- способами и подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.