

«ТЕОРИИ МОЛОДЕЖИ»

Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Теории молодежи» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль подготовки «Социология молодежи», квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Сформировать у студентов теоретический уровень гуманитарного знания на материале теорий, имеющих своим общим предметом молодежь, ее социальные свойства, связь поколений; формировать у студентов понимание связи поколений как основы теорий молодежи; развить навыки критического разбора и сопоставительного анализа теоретических положений, идей, концепций; умения мыслить в осваиваемой студентом профессии на междисциплинарном уровне.

В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:

— формирование у студентов готовности к использованию своего творческого потенциала для освоения базовых теорий молодежи;

— накопление студентами опыта критического анализа теорий молодежи, их классификации, выявления в этих теориях их исходных методологических оснований;

— применение арсенала разнообразных теорий при разработке программ эмпирических исследований в области социологии молодежи;

— постановка теорий молодежи в контекст социального и гуманитарного знания о человеке и его мире, об обществе и культуре;

— освоение практик научного дискурса, ведения теоретической дискуссии, презентации теории в учебной аудитории на материале теорий молодежи;

— вовлечение студентов в функционирование и развитие научной школы молодежных исследований Московского гуманитарного университета.

Дисциплина «Теории молодежи» содействует более полному и глубокому осознанию специфики профессии социолога.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теории молодежи» входит в дисциплины вариативной части блока Б1 цикла «Дисциплины (модули)» подготовки магистров направления «Социология» и концептуально связана с дисциплинами: «Молодежь в новой социальной реальности», «Молодая семья как субъект молодежной политики», «Социальная структура и социокультурная динамика», «Анализ социологических данных».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Теории молодежи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по 39.04.01 «Социология» профиль подготовки «Социология молодежи».

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;

ПК-1 способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

ПК-13 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия в области теорий молодежи;
- содержание основных теорий молодежи в соответствии с основными школами и направлениями в социологии;
- специфику методологических подходов к построению системы теорий молодежи; в соответствии с базовыми и профессионально профилированными основами философии и социально-гуманитарных наук;
- основные положения законодательства РФ о государственной молодежной политике;
- основные положения государственных концепций в сфере воспитания новых поколений.

Уметь:

— использовать знания о теориях молодежи в анализе актуальных социальных проблем российского общества, его структуры и этапов развития;

— использовать основные положения законодательства РФ о государственной молодежной политике в анализе актуальных социальных проблем России;

— самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения в аспекте молодежной проблематики;

— использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

Владеть:

— навыками анализа нормативных правовых документов, регулирующих деятельность индивидов и социальных групп в сфере государственной молодежной политики;

— навыками анализа и оценки идей и концептуальных положений выдвигаемых теорий молодежи и на этой основе соответствующих положений государственных концепций в сфере молодежной политики и воспитания новых поколений;

— технологиями перехода от понимания молодежи на теоретическом уровне к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, дисциплина читается в течение одного семестра.