

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Б1.В.ОД.8

Дисциплина «Технология проектирования образовательных организаций» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология проектирования образовательных организаций» является:

- формирование у магистрантов теоретических знаний и практических умений в области стратегии развития образовательной организации в соответствии с её приоритетами и реальной образовательной практикой.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать систему основных теоретических понятий в области педагогического проектирования, образовательных технологий, программно-целевого образовательного подхода;

- определить этапы проектирования и особенности функционирования современных образовательных систем, технологий и программ развития в образовательных организациях различного вида;

- предоставить необходимый теоретико-методический инструментарий для анализа, организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в образовательных организациях различного вида;

- выявить теоретическую и практическую значимость проблемно-ориентированной экспертизы образовательных систем, технологий и программ развития в образовательных организациях различного вида.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Технология проектирования образовательных организаций» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогический менеджмент» ОП магистратуры.

Изучение этой дисциплины основывается на изучении следующих дисциплин «Основы менеджмента в образовании», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Проектирование и экспертиза образовательных систем».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Экспертиза образовательной среды».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология проектирования образовательных организаций», соотнесенных с планируемыми результатами

освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогический менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

• **ОК-3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

• **ПК-52** - способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

• **ПК-53** - способность разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг;

• **ПК-55** - способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к экспертизе образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- особенности разработки программы развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг;

- особенности саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала обучающихся;

- условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности.

Уметь:

- использовать внутренний потенциал к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности;

- проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- разрабатывать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг.

Владеть:

- технологией разработки концепции и программы развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг;

- практическими способами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;
- способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности;
- способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.