

# «СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

## ФТД.2

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Современные концепции педагогического менеджмента» является формирование целостного представления о современных концепциях педагогического менеджмента посредством интеграции научного знания об инновационных путях развития научного знания об управлении образованием как социальном явлении и педагогическом феномене.

#### **Задачи:**

- проанализировать методологические подходы и содержание концепций педагогического менеджмента, сложившихся в последние двадцать лет;
- вычленить специфику основных концепций педагогического менеджмента;
- соотнести основные положения существующих концепций с практикой образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции педагогического менеджмента» является факультативной. Содержательно и организационно она связана с дисциплинами «Основы менеджмента», «Основы менеджмента в образовании», «Экономика образования» и др.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные концепции педагогического менеджмента», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- профессиональных компетенций:

**ПК-56** – готовность использовать современные технологии менеджмента.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать** – основы теории управления и концепций педагогического менеджмента; нормативные основы педагогического менеджмента; понятия

курса современные концепции педагогического менеджмента; механизмы и современные тенденции развития управления образованием;

**уметь** – организовывать совместную деятельность субъектов управления образовательной системой; использовать в профессиональной деятельности основные законы управления развитием современного образовательного учреждения; проектировать и осуществлять самообразование руководителя;

**владеть** – навыком выявлять и решать проблемы, возникающие в сфере управления образованием; навыком владеть основными понятиями управления образовательными системами.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:*

- сущность педагогического менеджмента;
- особенности педагогического менеджмента в системе среднего, высшего и дополнительного образования РФ;
- проблемы мотивации, лидерства и руководства;
- проблемы управления развитием и изменениями образовательных организациях;
- связующие процессы педагогического менеджмента, а также формы и методы обеспечения эффективного управления.

*Уметь:*

- правильно определять сущность и содержание процессов управления и руководства в сфере образования;
- налаживать процессы коммуникаций, принятия решений;
- обеспечить эффективное управление образовательной организацией.

*Владеть:*

- навыками руководителя и администратора, как организатора самостоятельной деятельности образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.