

«СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Б1.Б.2

Дисциплина «Социология образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - Сформировать у студентов целостное представление об образовании как социальном институте, его функционировании, структурных элементах и взаимодействии с другими социальными институтами.

В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:

- овладение студентами знаниями об этапах становления социологии образования как отрасли социологического знания, содержании основных отраслевых теорий и концепций, методологии и методике социологических исследований образования;

- формирование навыков анализа нормативных документов, регулирующих деятельность конкретных социальных групп в сфере образования;

- формирование навыков вторичного анализа данных эмпирических исследований образования;

- развитие культуры введения дискуссии по вопросам социологии образования;

- осознание студентами взаимосвязи образования и других социальных институтов.

Дисциплина «Социология образования» содействует более полному и глубокому осознанию специфики профессиональной деятельности педагога-психолога в современном обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.2 «Социология образования» входит в обязательные дисциплины блока Б1 цикла «Дисциплины (модули)» подготовки магистров по направлению «Психолого-педагогическое образование». Представляет собой отраслевую социологию, поэтому логически связана с такими дисциплинами, как «Социальная психология образования», «Педагогика и психология высшей школы», «История университетского образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология образования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия социологии образования;
- содержание основных теорий и концепций социологии образования; специфику методологических подходов и методических приемов к социологическому анализу образования, его структурных компонентов, форм развития и функционирования;

- основные статьи Федерального закона РФ об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- принципы профессиональной этики педагога.

Уметь:

- использовать знания о социальном институте образования в анализе актуальных социальных проблем российского общества, его структуры;

- использовать Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ в анализе актуальных социальных проблем;

- выделять актуальные социальные проблемы для конкретных социальных групп и индивида сфере образования.

Владеть:

- навыками анализа нормативных правовых документов, регулирующих деятельность индивидов и социальных групп в сфере образования;

- навыками анализа образовательных потребностей социальных групп;

- навыками анализа нестандартных ситуаций в сфере образования;

- навыками использования принципов профессиональной этики педагогов в анализе нестандартных ситуаций в сфере образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.