

«СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ (продвинутый уровень)»

Б1.В.ДВ.3.2

Дисциплина «Социология личности (продвинутый уровень)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль подготовки «Социология молодежи», квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о личности как социальном субъекте, понимание ее сущности, структуры и типов личности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение личности как реально действующего, выбирающего и ответственного за свой выбор социального объекта и субъекта;
- освоение социологических теорий социализации личности;
- формирование представлений о социальных статусах и ролях, о ролевых конфликтах и способах их разрешения;
- овладение навыками изучения социализационных траекторий, анализа результативности социализации, предупреждения отклоняющейся социализации личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социология личности» является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология» профиль подготовки «Социология молодёжи». Учебная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими составными частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Наиболее близкими учебными дисциплинами являются «Философия и методология социальных наук», «Современные социологические теории», «Социологические исследования детства», «Теории молодежи». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), в частности по философии, теоретической и прикладной социологии, психологии, педагогике, культурологии, касающиеся проблем становления и развития человека как личности, его жизнедеятельности, его взаимодействия с другими людьми, различными социальными группами и обществом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология личности (продвинутый уровень)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы бакалавров по направлению «Социология» профиль подготовки «Социология молодёжи».

Процесс изучения дисциплины «Социология личности (продвинутый уровень)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

- **ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- **ПК-3** способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

место и роль человека в системе общественных отношений;

- основные теории личности и социологические концепции социализации личности;
- особенности исследования проблем функционирования институтов социализации в современных условиях;
- условия образования отклонений в социализации личности и возможности их предупреждения и коррекции;
- причины и условия формирования и способы разрешения ролевых конфликтов;
- теории, объясняющие причины девиантного поведения;
- особенности социально значимых качеств личности современного молодого человека.

Уметь

- понимать сущность личности и особенности ее становления и развития как объекта и субъекта социальной деятельности и социальных отношений;
- применять теоретические знания для анализа социальных факторов формирования личности;
- выявлять социальные типы личности;
- соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде; ясно аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах;
- описывать социализационные траектории представителей различных социальных групп в аспекте нормы и отклонения социализации;
- проводить социологические исследования, направленные

на выявление ценностных ориентаций различных социальных групп;

- выделять различные социальные и психологические проблемы, возникающие в процессе социализации личности.

Владеть

- навыками оценки результативности социализации и использования психосоциальных технологий коррекции кризисов и отклонений социализации;

способностью обеспечить успешность своей профессиональной идентичности, способностью принять активную жизненную и профессиональную позицию;

- навыками сбора и классификации информации, составления аналитических отчетов по исследуемой проблеме

- способностью осваивать новые социальные навыки и практические умения в области социальных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.