

«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСТВА»

Б1.В.ДВ.1.1

Дисциплина «Социологические исследования детства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», программа подготовки «Социология молодежи», квалификации магистр, входит в вариативную часть блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - сформировать у студентов целостное представление об общих и особенных характеристиках российских и зарубежных теоретических, методологических и эмпирических исследованиях детства.

В ходе достижения цели курса решаются следующие задачи:

- освоение специфики изучения социальных проблем детства в разное историческое время;
- учет актуальных этических и правовых вопросов при планировании исследований современных детей;
- овладение теоретическими знаниями в области исследования детства в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социологические исследования детства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профилю подготовки «Социология молодежи», квалификации (степени) «магистр»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока Б1 и концептуально связана с дисциплинами «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований», «Социологические исследования молодежи».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социологические исследования детства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 39.04.01 «Социология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ПК-3 – способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие и особенные характеристики российских и зарубежных теоретических, методологических и эмпирических исследований детства, и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;

Уметь:

- учитывать актуальные этические и правовые вопросы при планировании исследований современных детей;

Владеть:

- теоретическими знаниями в области исследования детства в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.