

«СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Социальное прогнозирование и проектирование» -

- формирование целостного представления о сущности социального проектирования и прогнозирования, их научных основах, технологиях, направлениях развития;

- содействие развитию профессиональных навыков, умений по организации социально-проектной деятельности и использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности;

- формирование у будущих специалистов в сфере управления общенаучной профессиональной компетенции, связанной с умением применять аналитический и методологический подходы, методики в профессиональной деятельности.

В рамках курса предусматривается решение следующих задач:

- раскрыть теоретико-методологические основы социального проектирования, взаимосвязь преподаваемой дисциплины с другими социальными науками и определить ее место в системе общественно-научного знания;

- сформировать глубокое понимание студентами теоретических положений в области прогнозирования, моделирования, проектирования;

- обеспечить усвоение студентами основных понятий, концепций, проблем проектирования;

- ознакомить с основными методами, процедурами, технологиями социального проектирования;

- сформировать профессиональную компетентность к анализу конкретной ситуации, разработке и реализации проектов, оптимизирующих основные составляющие человеческой жизни;

- содействовать развитию творческого подхода к практической работе по созданию социальных проектов, а также привить навыки диагностики социальной сферы, экономического состояния организации.

- изучить мировой и отечественный опыт социального прогнозирования и проектирования;

- изучить приемы работы с информацией о социальных условиях и факторах, которые необходимо учитывать в процессе прогнозирования и проектирования;

- овладеть навыками самостоятельной работы в области прикладного прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социального, государственного и муниципального управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 – «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к числу базовых дисциплин из цикла общепрофессиональных дисциплин.

Для более эффективного освоения модуля «Социальное прогнозирование и проектирование» студенты должны иметь также некоторую подготовку по вопросам теории управления, а также обладать знаниями в сфере технологий принятия управленческих решений и организации их выполнения. Представленный курс является важным для освоения таких дисциплин как «Социология управления», «Менеджмент», «Теория управления», «Теория организации», «Государственное и муниципальное управления», «Теория принятия управленческих решений», «Управление персоналом», «Управление проектами», «Социальные инновации», «Социальная политика», «Социальная демография», «Социальная статистика», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-2 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-11 – владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

ПК-18 – способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и тенденции становления прогнозирования, проектирования в социальной сфере, базовые понятия и категории дисциплины, содержание и функции социального проектирования, особенности и типологию социально - культурных проблем как объект прогнозирования и проектирования;

опыт инновационной проектной деятельности в социальной сфере организации.

Уметь:

- ориентироваться в специфике и направлениях развития проектной деятельности России и за рубежом, анализировать проблемы в социальной деятельности организации, практически реализовывать принципы проблемно-целевого проектирования, самостоятельно разрабатывать проекты, критически их оценивать, применять организационный инструментарий управления проектом и приобретенные профессиональные знания и навыки на практике.

Владеть:

- системой понятий, раскрывающих сущность и содержание проектирования, методологией и технологией управления проектами в социальной сфере, оценивать жизнеспособность проектов, логикой построения презентационной программы проектной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.