

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Б1.В.ДВ.2.1

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление проектами», квалификации магистр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» состоит в формировании у обучающихся системы знаний о современной теории и практики социально-экономического планирования и прогнозирования результатов развития национальной экономики, условиях и основных концепциях государственного экономического планирования социально-трудовых процессов; анализ роли государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами.

Основными задачами дисциплины являются:

- исследовать основные предпосылки макропланирования социально ориентированной рыночной экономики;
- изучить развитие теории и практики макроэкономического планирования;
- рассмотреть обобщенную модель макроэкономического планирования;
- проанализировать возможности использования моделирования в макроэкономическом планировании;
- научить студентов использованию эконометрических методов для прогноза и анализа макроэкономических показателей и формирования моделей социальной политики;
- выявить основные направления развития современного макроэкономического моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Учебная дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» — дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профилю «Управление проектами».

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» базируется на знаниях, полученных обучающимися в результате усвоения содержания таких дисциплин блока 1, как «Современный стратегический анализ», «Теория организации и организационное поведение», «Корпоративные финансы», «Современные экономические концепции»,

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» является методологической основой для изучения таких дисциплин как «Управленческая экономика», «Методологий научных исследований», «Оценка и развитие бизнеса (продвинутый уровень)», «Управление корпоративными проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программы по данному направлению подготовки:

а) Общекультурных компетенций

ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

б) Профессиональных компетенций

ПК-4 — способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

По завершению курса обучения обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние экономической теории государства,
- основные теоретические концепции, описывающие формы, методы и инструменты макроэкономического планирования и прогнозирования социально-трудовых процессов,
- последствия перераспределительных действий государства.

Уметь:

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием, в том числе: предпосылки макропланирования социально-экономических отношений, основы теории и практики макроэкономического планирования,
- дать характеристику обобщенной модели макроэкономического планирования, возможности использования моделирования в макроэкономическом планировании и эконометрических методов для прогноза и анализа макроэкономических показателей.

Владеть:

- навыками графического анализа основных проблем макроэкономики и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в процессе планирования и прогнозирования макроэкономических процессов и явлений,

- методами оценки эффективности плановых систем и программ государственных расходов в области макроэкономической политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.