

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Б1.Б.5

Дисциплина «Социальная психология образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Педагогический менеджмент» квалификации магистр, входит в базовую часть блока 1.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная психология образования» является: формирование и развитие профессиональной компетентности магистра в освоении социально-психологических знаний в области психологии образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ, технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными задачами дисциплины являются:

- развитие у обучающихся профессионального психолого-педагогического мышления;
- формирование у обучающихся системы знаний о социально-психологических основах и проблемах современного образования и путях их разрешения;
- расширение у обучающихся научной психологической картины жизни и деятельности людей в сфере образования;
- развитие у обучающихся профессионального психолого-педагогического творческого отношения к разрешению социально-психологических проблем в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Социальная психология образования» входит в базовую часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогический менеджмент».

Для освоения дисциплины «Социальная психология образования» обучающиеся используют знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин: «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Социология образования», входящих в ОП подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Управление персоналом в образовательной организации», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», «Педагогика и психология высшей школы» а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной (преддипломной) практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальная психология образования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогический менеджмент».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

• **ОПК-7**- способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению.

• **ОПК-9**- готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании.

• **ПК-34** - способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• основные социально-психологические проблемы современного образования, анализировать риски образовательной среды;

• пути и условия разрешения актуальные проблемы развития современной системы образования,

• характеристику активных методов обучения в психолого-педагогическом образовании.

Уметь:

• осуществлять прогнозирование, профилактику и учет в профессиональной деятельности социально-психологических аспектов и проблем современного образовательного процесса;

• исследовать и оптимизировать межличностные контакты и общение, в том числе, в поликультурной среде.

Владеть:

• навыками проведения диагностических процедур по выявлению социально-психологических проблем в профессионально-педагогической деятельности и осуществления конструктивного взаимодействия по их разрешению;

• методами активного обучения в психолого-педагогическом образовании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.