

«РОССИЯ И СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В АЗИАТСКОМ РЕГИОНЕ»

Б1.В.ДВ.2.2

Дисциплина «Россия и страны Восточной Азии в системе региональной интеграции в азиатском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки – 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль подготовки «Евразийские исследования», квалификации магистр, входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучить основные закономерности и тенденции процессов модернизации, трансформации и интеграции в России и странах Восточной Азии

Основные задачи дисциплины:

- проанализировать основные теоретические концепции, школы, занимающиеся проблемами модернизации и интеграции;
- выявить региональную специфику процессов модернизации и интеграции;
- рассмотреть основные форматы интеграционных объединений в России и странах Восточной Азии.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Учебная дисциплина «Россия и страны Восточной Азии в системе региональной интеграции в азиатском регионе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин как «Проблемы глобальной и региональной безопасности», «Безопасность и политика Евразии», «Экономика Евразии», «Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации».

Курс «Россия и страны Восточной Азии в системе региональной интеграции в азиатском регионе» может считаться базовым для освоения таких дисциплин, как «Китай в мировой и региональной политике», «Проблемы и перспективы ШОС».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения дисциплине «Россия и страны Восточной Азии в системе региональной интеграции в азиатском регионе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

ПК-7 - способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.

ПК-8 - способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.

ПК-9 - способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятийного аппарата и свободно оперировать им;
- теоретическое содержание курса, особенности исторического развития социально-экономической системы Азии;
- сущность и содержание социально-экономических проблем региона специализации;
- исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности и факторы развития регионов мира;
- особенности эволюции и развития глобальной системы международных отношений;
- основные тенденции социально-экономического развития стран и мегарегионов мира;
- региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы;
- особенности социально-экономического развития региона и динамику основных социально-экономических показателей;
- общие понятия и закономерности развития социальных и экономических процессов в Азии;
- особенности исторического развития социально-экономической системы Азии.

Уметь:

- оценивать уровень социально-экономических и политических проблем региона специализации;
- применять разнообразные методы анализа в научно-исследовательской и социально-практической деятельности, выбирая оптимальные методы исследования конкретных феноменов на основе, полученных знаний;
- соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности развития регионов с эволюцией системы международных отношений;
- анализировать тенденции развития регионов мира;
- выделять основные параметры для анализа актуальных проблем

современности;

- систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам регионального социально-экономического развития;
- анализировать экономические системы различных государств и определять факторы их эффективности в условиях глобализации.
- уметь моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития с помощью методик политического и политэкономического анализа.

Владеть:

- терминологией, навыками самостоятельной работы с источниками, учебной литературой по проблематике дисциплины;
- теоритическими основами и специфическими методами, категориями и концепциями, связанными с изучением социально-экономического развития Азии, навыками работы с научной информацией;
- различными приемами и современными методами изучения социально-политической мысли;
- методами анализа влияния исторических, политических, социальных, экономических, демографических факторов на региональные подсистемы современных международных отношений
- способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать экспертно-аналитическую и научную информацию по тематике и представлять результаты исследования;
- навыками прогнозирования развития двусторонних отношений в рамках текущих и потенциально возможных в будущем конфликтов и кризисов;
- навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приемами ведения дискуссий и методами убеждения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.