

# «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

## Б1.В.ОД.18.1

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Психология и социальная педагогика», квалификации бакалавр, входит в вариативную часть блока 1.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся научных представлений об основных закономерностях психического развития и формирования личности в онтогенезе, своеобразия деятельности и поведения человека на различных возрастных этапах его развития.

#### **Задачи дисциплины:**

-сформировать у обучающихся знания об основных закономерностях и психологических механизмах развития психики человека, источниках и движущих силах перехода человека с одной возрастной стадии на другую, об условиях и факторах, определяющих особенности развития человека в каждый возрастной период;

-сформировать знания о характерных психологических новообразованиях возрастных периодов развития;

-научить обучающихся осуществлять психологический анализ проблем развития человека в каждый из возрастных периодов;

Конечная **дидактическая задача** курса заключается в том, чтобы студенты, на основе полученных теоретических знаний о возрастной динамике психических процессов и личностного развития, научились разбираться в социально - психологических проблемах различных возрастов и смогли решать проблемные ситуации, требующих использования возрастного - психологического анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Общая и экспериментальная психология»

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является теоретической базой для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Педагогическая психология», «Психологическое консультирование родителей».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология развития и возрастная психология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» профиля «Психология и социальная педагогика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

**-ОПК-1** - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

**-ОПК-5** - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

**-ПК-4** - готовность обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников и образовательной организации

**-ПК 16** - способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные закономерности и механизмы развития психики человека;
- специфику психологических новообразований каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;

- нормы возрастного развития и возможные отклонения от нормативного развития на разных возрастных этапах, причины и способы предупреждения;

- базовые процедуры анализа проблем развития и социализации человека на разных возрастных этапах.

**Уметь:**

- учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении широкого круга психологических задач;

- выявлять особенности деятельности и психического развития человека; определять их соответствие нормативному возрастному развитию;

- дифференцировать нормальное и отклоняющееся развитие;

- определять психологические проблемы, встающие перед человеком в разные периоды жизни; видеть принципы и способы их разрешения.

**Владеть:**

- методами исследования психического развития человека в онтогенезе;

- методами предупреждения и профилактики отклонений в развитии;

- приемами оказания социально-психологической помощи человеку с учетом его возрастных особенностей.

- приемами организации различных видов деятельности для детей разных возрастов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.