

«ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ»

Б1.В.ДВ.8.2

Дисциплина «Психология детской субкультуры» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психология детской субкультуры» являются:

- формирование профессиональной культуры будущих специалистов посредством изучения феномена детских субкультур с научно-методологических позиций;
- приобщение к практическому опыту организации социально-педагогического взаимодействия с представителями субкультур с учетом психолого-педагогических характеристик детских групп.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Формировать представления об особенностях феномена детской субкультуры.
2. Раскрыть генезис детской субкультуры.
3. Познакомить с видовым многообразием детских субкультурных течений.
4. Формировать личностную педагогическую направленность, интерес к самостоятельному исследованию актуальных проблем социализации современных детей.
5. Формировать гуманистические социальные установки по отношению к представителям детских субкультур и процессу социального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Психология детской субкультуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина базируется на дисциплинах базовой части учебного плана: «Философия»; «История педагогики и образования», «Психология развития», «Теория обучения и воспитания».

Изучение этой дисциплины позволит обучающимся успешно осваивать дисциплину «Педагогические технологии», «Управление образовательными системами» а также выполнять определенную практическую работу (по запросу) в ходе производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология детской субкультуры»

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология детской субкультуры», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины «Психология Психология детской субкультуры» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 –готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;

ПК-16 –способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-философское обоснование появления детских субкультур;
- теоретические основы организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;
- предпосылки формирования субкультур;
- интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;
- многообразие подходов к классификации детских субкультур.

Уметь:

- обосновывать возникновение детских субкультур;
- организовывать мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;
- выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;
- определять основания для типологизации детских субкультур.

Владеть:

- приёмами и методами обоснование понятия на социально-философской основе;
- навыками по организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;
- навыками по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- навыками выделение признаков принадлежности к той или иной детской субкультуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.