

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ»

Б1.В.ДВ.4.1

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», входит в вариативную часть дисциплин по выбору блока 1.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Психологическое консультирование родителей» являются:

- освоение определённых видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования родителей,
- развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.
- формирование у обучающихся знаний и умений в области психолого-педагогического взаимодействия с родителями.

Задачи дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использовать научно обоснованные методы современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся навыков организации комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.

Для решения этих задач основное внимание уделяется построению консультативной ситуации, организации взаимодействия в диаде «консультант - клиент», личностному, теоретическому и психотехническому самоопределению психолога-консультанта; раскрывается содержание, структура и динамика процесса консультирования, отрабатываются приёмы диалогического общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» базируется на дисциплинах «Психология и педагогика развития детей», «Психология дошкольного возраста»; «Психология детей младшего школьного возраста»; «Психология подросткового возраста». Дисциплина «Психологическое консультирование родителей» является базовой для таких дисциплин как:

«Педагогические технологии», «Теория и технология дошкольного образования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В данном разделе содержится описание перечня планируемых результатов обучения по дисциплине «Психологическое консультирование родителей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ПК-19 - готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

ПК-17 - способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- способы повышения уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства; соблюдение норм профессиональной этики; повышение собственного общекультурного уровня;

Уметь:

- проводить психологическое (диагностическое) обследование детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проводить коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работать с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- работать с педагогами и родителями с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОБЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- работать по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательном учреждении.

Владеть

- способами создания благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей и членов семьи здоровых детей и детей с ОВЗ.

- способами создания оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным учреждениям;

- способами создания оптимальных условий для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности;

- взаимодействие с педагогами, администрацией образовательного учреждения и родителями в целях развития обучающихся с учетом возрастных норм.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.